

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коськина* д.мат. проф. Е.В. Коськина

« 23 » *12* / 20 *20* г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

к основной профессиональной образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)  
14.01.03 Болезни уха, горла, носа

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Сем естр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут. контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
3	3	108	12	45	42	9	
Итого	3	108	12	45	42	9	экзамен

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой оториноларингологии д.м.н., профессором Шабалдиной Е.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной  
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	8
4. Содержание и организации учебного материала.....	9
5. Технологии освоения программы.....	21
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
8. Материально-техническое обеспечение.....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оториноларингология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

	а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>владеть:</b> - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.
<b>ПК-3</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>знать:</b> - семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. <b>уметь:</b> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. <b>владеть:</b> - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
<b>ПК-4</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	<b>знать:</b> - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях,

	<p>медицинской помощи</p>	<p>стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	---------------------------	---

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по оториноларингологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований, а также использования знаний по организации выявления и профилактике ЛОР болезней в практической работе.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- изучить зависимость эпидемической обстановки по оториноларингологии от различных факторов;
- усвоить основные принципы организации оториноларингологической службы в России, а также в других странах;
- овладеть знаниями об основных направлениях и методах профилактики,

диагностики, лечения в оториноларингологии;

- научиться организации амбулаторной, стационарной и скорой оториноларингологической помощи;
- усвоить структуру оториноларингологических учреждений и их функции;
- научиться организации лечения больных с ЛОР патологией;
- овладеть навыками мониторинга различных форм ЛОР патологии.

**В результате освоения дисциплины** аспирант должен овладеть теоретическими основами организации оториноларингологической помощи населению для осуществления научных исследований в данном направлении. Аспирант обязан научиться организации различных видов оториноларингологической помощи - амбулаторной, стационарной, срочной (включая на выезде). Он должен уметь обоснованно выбирать те или иные методы. Обучаемому необходимо овладеть методом глубокого анализа качества проведения оториноларингологической работы, эффективности различных ее направлений. Следует научиться выяснению причин недостаточной эффективности данной работы, зависимости ее от различных факторов. Аспирант должен уметь проводить глубокий научный анализ организации оториноларингологической помощи, эпидобстановки по ЛОР болезням. Он обязан овладеть умением разрабатывать и внедрять комплекс средств и мероприятий по оптимизации оториноларингологической работы, улучшению эпидобстановки по ЛОР болезням.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Оториноларингология» являются элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.03 оториноларингология, входит в вариативную часть Б1.В обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 «Оториноларингология».

## **3. Структура дисциплины**

Вариативная часть Блока1	Б1.В.ОД.1 «Оториноларингология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на	57

дисциплину	
В том числе:	
Лекции (часов)	12
Научно-практические занятия (часов)	45
Количество часов на самостоятельную работу	42
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Оториноларингология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце обучения — экзамен.

### 3. Структура дисциплины

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

#### 3.1 Учебно – тематический план

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух.	2	10	4
<b>Тема 2.</b> Заболевания глотки.	2	10	8
<b>Тема 3.</b> Заболевания гортани.	2	8	6
<b>Тема 4.</b> Заболевания уха.	2	9	8
<b>Тема 5.</b> ЛОР-онкология.	2	1	8
<b>Тема 6.</b> Инфекционные гранулемы ЛОР органов.	1	6	4



Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Тема 7. Внутрочерепные риногенные и отогенные осложнения.</b>	1	1	4
<b>Всего:</b>	12	45	42
<b>Контроль:</b>	9 часов		
<b>ИТОГО:</b>	108		

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух.

##### 1.1. Острый ринит.

Классификационные формы. Этиологические факторы. Морфологические изменения слизистой оболочки носа. Клинические стадии процесса. Показания к госпитализации.

##### 1.2. Аллергический ринит.

IgE-зависимое воспаление слизистой оболочки полости носа. Классическая триада симптомов. Основной метод профилактики. Роль наследственности. Неспецифическая назальная гиперреактивность. Экссудативный и пролиферативный аллергический ринит.

##### 1.3. Хронический ринит.

Дисциркуляторные и трофические нарушения в слизистой оболочке полости носа. Экзогенные и патогенные факторы патогенеза заболевания. Основные формы хронического ринита. Методы достижения контроля над симптомами.

##### 1.4. Искривление перегородки носа.

Варианты деформации перегородки носа. Основные симптомы. Виды хирургической коррекции.

##### 1.5. Фурункул носа, карбункул носа.

Стадии в развитии фурункула. Этиологический аспект заболевания. Ведение пациентов. Первичная и вторичная профилактика.

##### 1.6. Гематома и абсцесс перегородки носа.

Эпидемиологические данные. Ведущий патогенетический механизм. Клинический дифференциальный диагноз.

##### 1.7. Носовое кровотечение.

Этиологическая классификация. 4 группы этиологических факторов. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению.

##### 1.8. Острые синуситы.

Предрасполагающие условия местного и общего характера. Патологические факторы прогрессирующего воспаления. Нарушение

функции мерцательного эпителия. Показания к госпитализации.

### **1.9. Хронические синуситы.**

Анатомические предпосылки хронизации синусита. Ведущие симптомы хронического синусита. Лечебно-диагностический алгоритм.

## **Тема 2. Заболевания глотки.**

### **2.1. Ангина.**

Классификационные формы. Эпидемиологические факторы. Снижение адаптационных способностей организма. Клинические формы заболевания.

### **2.2. Хронический тонзиллит.**

Этапы формирования хронического очага инфекции. Клинические классификационные формы. Особенности тонзиллярной очаговой инфекции.

### **2.3. Паратонзиллит.**

Клинико-морфологические формы паратонзиллита. Физикальное обследование. Диагностическо-лечебный алгоритм.

### **2.4. Парафарингит.**

Анатомо-физиологические особенности парафарингеального пространства. Предрасполагающие распространению инфекции факторы. Клиническая картина. Методы лечения.

### **2.5. Заглочный абсцесс.**

Анатомические предпосылки. Вторичные ретрофарингеальные абсцессы. Виды локализации заглочного абсцесса.

### **2.6. Аденоиды.**

Классификация гипертрофии глоточной миндалины. Формирование защитной системы верхних дыхательных путей. Физиологическая регенерация лимфоидной ткани. Лимфоцитарно-лимфобластная гиперплазия.

### **2.7. Аденоидит.**

Инфекционно-аллергический механизм воспаления. Динамическое равновесие процессов альтерации и регенерации лимфоидной ткани и ее нарушение.

### **2.8. Гипертрофия небных миндалин.**

Лимфатическая конституция. Возрастной физиологический иммунодефицит. Этиопатогенетические формы гипертрофии небных миндалин.

### **2.9. Фарингомикоз.**

Классификация процесса. Характер воспаления. Этиологический спектр. Цели лечения.

## **Тема 3. Заболевания гортани.**

### **3.1. Острый и хронический ларингиты.**

Классификация. Анатомические особенности пространства Рейнке. Нарушение лимфооттока и местного водного обмена.

Этиопатогенетические факторы. Цели лечения.

### **3.2. Острый и хронический стенозы гортани.**

Сроки стенозов. Этиологическая классификация. Развитие гипоксии и

гиперкапнии. Зоны наибольшего риска при интубации. Стадии стеноза гортани.

### **3.3. Функциональная дисфония.**

Типы голосоведения. Виды дисфоний. Степени нарушения голосовой функции. Субъективная оценка голоса и нагрузочные тесты.

### **3.4. Паралич гортани.**

Расстройство двигательной функции гортани. Уровни повреждения. Морфофункциональные изменения гортани.

### **3.5. Папилломатоз гортани.**

Гистологические и клинические классификации папилломатоза. Изменения гормонально – метаболического статуса. Методы расширения просвета голосовой щели.

## **Тема 4. Заболевания уха.**

### **4.1. Экссудативный средний отит.**

Формы заболевания. Теории развития экссудативного среднего отита. Замедление мукоцилиарного клиренса.

### **4.2. Острый средний отит.**

Первичная профилактика острого среднего отита. Стадии типичного течения. Микробная контаминация полостей среднего уха.

### **4.3. Хронический гнойный средний отит.**

Изменения в слизистой оболочке и структурах среднего уха. Формы заболевания. Виды холестеатомы. Факторы хронизации среднего отита.

### **4.4. Мастоидит.**

Первичный и вторичный процесс. Стадии развития воспаления сосцевидного отростка. Клинические формы мастоидита.

## **Тема 5. ЛОР-онкология.**

### **5.1. Новообразования полости носа и околоносовых пазух.**

### **5.2. Новообразования глотки.**

### **5.3. Новообразования гортани.**

### **5.4. Новообразования уха.**

## **Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов.**

## **Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения.**

### **4.1.1 Учебно-тематический план занятий (расширенный)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
	<b>Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух.</b>	3	16	2	-	10	-	4
	<b>Тема 2. Заболевания глотки.</b>	3	20	2	-	10	-	8

	<b>Тема 3. Заболевания гортани.</b>	3	16	2	-	8	-	6
	<b>Тема 4. Заболевания уха.</b>	3	19	2	-	9	-	8
	<b>Тема 5. ЛОР-онкология.</b>	3	11	2	-	1	-	8
	<b>Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов.</b>	3	11	1	-	6	-	4
	<b>Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения.</b>	3	6	1	-	1	-	4
	<b>Всего:</b>		<b>99</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
	<b>Контроль</b>		<b>9</b>					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>					

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух.</b> <b>1.1.</b> Эпидемиологические и этиологические факторы заболеваний полости носа и околоносовых пазух. <b>1.2.</b> Клинико-диагностический алгоритм ведения больных с патологией носа и околоносовых пазух.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	<b>Тема 2. Заболевания глотки.</b> <b>2. 1.</b> Современная концепция воспаления лимфоидного глоточного кольца. <b>2.2.</b> Стадии воспаления, характеристика различных вариантов глоточной локализации.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	<b>Тема 3. Заболевания гортани.</b> <b>3.1.</b> Причины, механизмы воспаления тканей гортани. <b>3.2.</b> Варианты хронизации ларингита. <b>3.3.</b> Патогенетически обоснованная терапия.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	<b>Тема 4. Заболевания уха.</b> <b>4.1.</b> Принципы лечения экссудативного среднего отита. <b>4.2.</b> Клинико-диагностический алгоритм терапии острого среднего отита. <b>4.3.</b> Патогенетически обоснованный лечебный	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

	подход при хроническом среднем отите. <b>4.4. Виды профилактики мастоидита.</b>			
5	<b>Тема 5. ЛОР-онкология.</b> 5.1. Новообразования полости носа и околоносовых пазух. 5.2. Новообразования глотки. 5.3. Новообразования гортани. 5.4. Новообразования уха.	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	<b>Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов.</b>	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7	<b>Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения.</b>	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	<b>Итого:</b>	12		

### 4.3. Научно-практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух.</b>	<b>1.1. Острый ринит.</b> Классификационные формы. Этиологические факторы. Морфологические изменения слизистой оболочки носа. Клинические стадии процесса. Показания к госпитализации.  <b>1.2. Аллергический ринит.</b> IgE-зависимое воспаление слизистой оболочки полости носа. Классическая триада симптомов. Основной метод профилактики. Роль наследственности. Неспецифическая назальная гиперреактивность. Экссудативный и пролиферативный аллергический ринит.	10	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		<p><b>1.3. Хронический ринит.</b>  Дисциркуляторные и трофические нарушения в слизистой оболочке полости носа. Экзогенные и патогенные факторы патогенеза заболевания. Основные формы хронического ринита. Методы достижения контроля над симптомами.</p> <p><b>1.4. Искривление перегородки носа.</b>  Варианты деформации перегородки носа. Основные симптомы. Виды хирургической коррекции.</p> <p><b>1.5. Фурункул носа карбункул носа.</b>  Стадии в развитии фурункула. Этиологический аспект заболевания. Ведение пациентов. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p><b>1.6. Гематома и абсцесс перегородки носа.</b>  Эпидемиологические данные. Ведущий патогенетический механизм. Клинический дифференциальный диагноз.</p> <p><b>1.7. Носовое кровотечение.</b>  Этиологическая классификация. 4 группы этиологических факторов. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению.</p> <p><b>1.8. Острые синуситы.</b>  Предрасполагающие условия местного и общего характера. Патофизиологические факторы прогрессирующего воспаления. Нарушение функции мерцательного эпителия.</p>		
--	--	--	--	--

		Показания к госпитализации. <b>1.9. Хронические синуситы.</b> Анатомические предпосылки хронизации синусита. Ведущие симптомы хронического синусита. Лечебно-диагностический алгоритм.		
2	<b>Тема 2. Заболевания глотки.</b>	<p><b>2.1. Ангина.</b> Классификационные формы. Эпидемиологические факторы. Снижение адаптационных способностей организма. Клинические формы заболевания.</p> <p><b>2.2. Хронический тонзиллит.</b> Этапы формирования хронического очага инфекции. Клинические классификационные формы. Особенности тонзиллярной очаговой инфекции.</p> <p><b>2.3. Паратонзиллит.</b> Клинико-морфологические формы паратонзиллита. Физикальное обследование. Диагностическо-лечебный алгоритм.</p> <p><b>2.4. Парафарингит.</b> Анатомо-физиологические особенности парафарингеального пространства. Предрасполагающие распространению инфекции факторы. Клиническая картина. Методы лечения.</p> <p><b>2.5. Аденоиды.</b> Классификация гипертрофии глоточной миндалины. Формирование защитной системы верхних дыхательных путей. Физиологическая регенерация лимфоидной ткани. Лимфоцитарно- лимфобластная</p>	10	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>

		<p>гиперплазия.</p> <p><b>2.6. Заглочный абсцесс.</b> Анатомические предпосылки. Вторичные ретрофарингеальные абсцессы. Виды локализации заглочного абсцесса.</p> <p><b>2.7. Аденоидит.</b> Инфекционно-аллергический механизм воспаления. Динамическое равновесие процессов альтерация и регенерации лимфоидной ткани и ее нарушение.</p> <p><b>2.8. Гипертрофия небных миндалин.</b> Лимфатическая конституция. Возрастной физиологический иммунодефицит. Этиопатогенетические формы гипертрофии небных миндалин.</p>		
3	<b>Тема 3. Заболевания гортани.</b>	<p><b>3.1. Острый и хронический ларингиты.</b> Классификация. Анатомические особенности пространства Рейнке. Нарушение лимфооттока и местного водного обмена. Этиопатогенетические факторы. Цели лечения.</p> <p><b>3.2. Острый и хронический стенозы гортани.</b> Сроки стенозов. Этиологическая классификация. Развитие гипоксии и гиперкапнии. Зоны наибольшего риска при интубации. Стадии стеноза гортани.</p> <p><b>3.3. Функциональная дисфония.</b> Типы голосоведения. Виды дисфоний. Степени нарушения голосовой функции. Субъективная оценка голоса и нагрузочные</p>	8	<p><b>УК-5</b> <b>ПК -2</b> <b>ПК -3</b> <b>ПК -4</b></p>



		<p>тесты.</p> <p><b>3.4. Паралич гортани.</b> Расстройство двигательной функции гортани. Уровни повреждения. Морфофункциональные изменения гортани.</p> <p><b>3.5. Папилломатоз гортани.</b> Гистологические и клинические классификации папилломатоза. Изменения гормонально – метаболического статуса. Методы расширения просвета голосовой щели.</p>		
4	<p><b>Тема 4. Заболевания уха.</b></p>	<p><b>4.1. Экссудативный средний отит.</b> Формы заболевания. Теории развития экссудативного среднего отита. Замедление мукоцилиарного клиренса.</p> <p><b>4.2. Острый средний отит.</b> Первичная профилактика острого среднего отита. Стадии типичного течения. Микробная контаминация полостей среднего уха.</p> <p><b>4.3. Хронический гнойный средний отит.</b> Изменения в слизистой оболочке и структурах среднего уха. Формы заболевания. Виды холестеатомы. Факторы хронизации среднего отита.</p> <p><b>4.4. Мастоидит.</b> Первичный и вторичный процесс. Стадии развития воспаления сосцевидного отростка. Клинические формы мастоидита.</p>	9	<p><b>УК-5</b> <b>ПК -2</b> <b>ПК -3</b> <b>ПК -4</b></p>
5	<p><b>Тема 5. ЛОР – онкология.</b></p>	<p><b>5.1.</b> Новообразования полости носа и околоносовых пазух. <b>5.2.</b> Новообразования глотки. <b>5.3.</b> Новообразования гортани. <b>5.4.</b> Новообразования уха.</p>	1	<p><b>УК-5</b> <b>ПК -2</b> <b>ПК -3</b> <b>ПК -4</b></p>

6	<b>Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов.</b>	<b>1.1.</b> Туберкулез гортани. <b>1.2.</b> Поражение ЛОР органов при гранулематозе Вегенера. <b>1.3.</b> Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. <b>1.4.</b> Склерома.	6	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
7	<b>Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения.</b>	<b>1.1.</b> Экстрадуральный абсцесс. <b>1.2.</b> Субдуральный абсцесс. <b>1.3.</b> Разлитой гнойный менингит. <b>1.4.</b> Абсцессы головного мозга. <b>1.5.</b> Сепсис.	1	<b>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</b>
	<b>Итого</b>		45	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
<b>Тема 1.</b> Заболевания носа и околоносовых пазух.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	4	Устный опрос по контрольным вопросам
<b>Тема 2.</b> Заболевания глотки.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Подготовка реферата	8	Проверка реферата. Устный опрос по контрольным вопросам
<b>Тема 3.</b> Заболевания гортани.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Ситуационные задачи	6	Устный опрос по контрольным вопросам. Решение ситуационны х задач
<b>Тема 4.</b> Заболевания уха.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	8	Устный опрос
<b>Тема 5.</b> ЛОР- онкология.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	8	Устный

			опрос
<b>Тема 6.</b> Инфекционные гранулемы ЛОР органов.	Подготовка реферата, эссе.	4	Доклад или сообщение
<b>Тема 7.</b> Внутричерепны е риногенные и отогенные осложнения.	Подготовка реферата. Подготовка презентации по теме реферата Подготовка к устному опросу	4	Доклад по презентации по теме реферата. Устный опрос
Итого:		<b>42</b>	

## 5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса аспиранту даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности аспиранта в профессиональной деятельности.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех должностных и учебных обязанностях.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;

креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах оториноларингологии, определяя обязательный объем базовых знаний и

необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение оториноларингологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

## **6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Клиническая анатомия носа.
2. Полость носа, анатомия среднего носового хода.
3. Иннервация носа и околоносовых пазух.
4. Кровоснабжение лимфообращение полости носа.
5. Особенности строения слизистой оболочки полости носа.
6. Обонятельный анализатор.
7. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике.
8. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.
9. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки.
10. Топография глотки.
11. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности).
12. Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин.
13. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
14. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.
15. Топография. Хрящевой скелет гортани.
16. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства.
17. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности.
18. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).
19. Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности.
20. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение пищевода.
21. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.
22. Шейный грудной отдел трахеи. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока.
23. Строение височной кости.

24. Наружное ухо.
25. Среднее ухо.
26. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов).
27. Строение органа Корти. Возрастные особенности.
28. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутричерепные венозные синусы.
29. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути.
30. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.
31. Основные функции носа и околоносовых пазух.
32. Циркуляция воздуха в полости носа при вдохе и выдохе. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании. Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Значение нарушения аэрации придаточных полостей носа для возникновения в них патологических процессов.
33. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке и его придаточных полостях.
34. Всасывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения.
35. Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей. Ее значение в норме и в патологии. Изменения мерцательной активности клеток эпителия под влиянием физических, химических и биологических воздействий.
36. Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Понятие о ротовом трахеальном дыхании. Общие сведения о последствиях нарушения носового дыхания и его механизмах.
37. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии. Значение носа и его придаточных пазух в голосообразовании. Рефлекторные связи носа и их значение.
38. Механизм глотательных движений и виды их нарушений.
39. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
40. Основные функции гортани — защитная, дыхательная и голосообразовательная.
41. Понятие о голосе, его развитии в эволюции животных и человека. Голос и речь. Их взаимоотношение коммуникационная роль.
42. Три фазы глотания. Запирательный механизм кардии.
43. Механизм движения стенок пищевода.

44. Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.
45. Специфические раздражители слухового анализатора — тоны, шумы, речь. Гармонические и негармонические звуковые сигналы.
46. Физические параметры звуковых сигналов и их субъективные эквиваленты. Интенсивность, частота, обертоны, громкость, высота, тембр. Единицы измерения звуковых сигналов и их ощущений.
47. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода.
48. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
49. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
50. Пороги слуховой чувствительности, дискомфорта и боли. Механизм их формирования, частотная зависимость, возвратные особенности.
51. Общие понятия об эфферентной иннервации органа слуха. Принцип обратной связи и саморегуляции в деятельности сенсорных систем.
52. Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.
53. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований.
54. Современные теории. Функции равновесия и ориентировки в пространстве.
55. Взаимосвязь различных анализаторных систем в осуществлении. Функция поддержания равновесия.
56. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния. Адаптация и реадaptация, утомление.
57. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания.

58. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюэрография, эхография, термография пазух.
59. Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.
60. Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса.
61. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней.
62. Специальные клинико-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания.
63. Эндоскопические методы исследования.
64. Наружный осмотр пальпация гортани. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия.
65. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Ретроградная ларингоскопия.
66. Рентгено- и томография гортани. Глотография. Слуховая оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса.
67. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.
68. Методы исследования шейного отдела пищевода. Объем информации при рентгеноскопии шейного отдела пищевода Рентгенографии нативная. Рентгенография с контрастным веществом.
69. Рентснокинематография, компьютерная рентгенография пищевода.
70. Виды эзофагоскопии. Их особенности, недостатки и преимущества. Методики исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Виды используемых приборов.
71. Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и ее перфорации. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.
72. Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.
73. Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности.

Принципы работы аудиометра. Соотношения величины потери слуха при воздушном и при косном звукопроведении. Типы пороговых аудиограмм.

74. Надпороговая аудиметрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.
75. Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Соотношение слуха на речь и на тоны в норме и в патологии. Речевая аудиометрия как показатель состояния функции громкости. Виды речевой аудиометрии.
76. Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Игровая аудиометрия. Условно-рефлекторная аудиометрия.
77. Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.
78. Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.
79. Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Принцип компьютерной аудиометрии. Виды регистрируемых потенциалов и диагностическое значение каждого из них.
80. Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха Тимпанометрия.
81. Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости.
82. Исследование вестибулярного анализатора.
83. Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного дозионного и прессионного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования отолитовой функции. Стабилография.



- Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз).
84. Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепномозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. Статокинетические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импедапсометрия. Компьютерная аудиометрия.
  85. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.
  86. Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.
  87. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения.
  88. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях.
  89. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена.
  90. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний полости носа.
  91. Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытые и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа.
  92. Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.
  93. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и темпонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.
  94. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте.

95. Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита.
96. Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральные формы грибкового поражения.
97. Кисты и цисты придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения.
98. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>отлично</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
<b>хорошо</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплине, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
<b>удовл.</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
<b>неудовл.</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.).-Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	25	30
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib">www.studmedlib</a>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30

### 7.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология <b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 104 с. - URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30
2	Оториноларингология <b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 106 с. -URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30
3	Кандауров, И.Ф. Оториноларингология <b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / И. Ф. Кандауров. – Кемерово, 2019. – 95 с. - URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30

### 7.4 Периодические издания.

- Казанский медицинский журнал
- Клиническая геронтология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Клиническая медицина
- Cosilium medicum
- Медицина в Кузбассе
- Российский офтальмологический журнал

## 7.5 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ
10.	<a href="http://www.ajo.com/">www.ajo.com/</a>	American Journal Ophthalmology	свободный доступ

11.	<a href="http://www.archopht.ama-assn.org/issues/v117n11/toc.html">www.archopht.ama-assn.org/issues/v117n11/toc.html</a>	Archives of Ophthalmology	свободный доступ
12.	<a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>	Ocular Surgery News	свободный доступ
13.	<a href="http://www.djo.harvard.edu/">www.djo.harvard.edu/</a>	Digital Journal of Ophthalmology	свободный доступ
14.	<a href="http://www.jrs.slackline.com/">www.jrs.slackline.com/</a>	Journal of Refractive Surgery	свободный доступ
15.	<a href="http://www.revophth.com/">www.revophth.com/</a>	Review of Ophthalmology	свободный доступ
	<a href="http://www.revoptom.com/">www.revoptom.com/</a>	Review of Optometry	свободный доступ
16.	<a href="http://www.wichting-publisher.com/joo/">www.wichting-publisher.com/joo/</a>	European Journal of Ophthalmology	свободный доступ
17.	<a href="http://www.scientific-com.com/AJO/index.html">www.scientific-com.com/AJO/index.html</a>	Asian Journal of Ophthalmology	свободный доступ
18.	<a href="http://www.unich.it/injo/">www.unich.it/injo/</a>	InterNet Journal of Ophthalmology	свободный доступ
19.	<a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>	Клиническая офтальмология	свободный доступ
20.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>	Вестник офтальмологии	свободный доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

Демонстрационное оборудование: Ноутбук, Проектор, Стационарный Экран. Специализированная мебель. Мультимедийное оборудование: Ноутбук, Проектор, Стационарный экран. Специализированная мебель.

Фантомы, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей, тренажеры, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, результаты лабораторных и инструментальных исследований позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся, в соответствии с Договорами №23-ПП/2016 от 10.11.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией. Тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупабинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), расходные материалы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса