

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина

д.м.н., проф. Е.В. Коськина

« 23 » 12 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина;

направленность (профиль)

14.01.01 Акушерство и гинекология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Сем естр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут.контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
6 (очно) 6 (заочно)	3	108			108		
Итого	3	108			108		Зачет

Кемерово 2020

Программа производственной (научно-исследовательской) практики к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Программа разработана заведующим кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А.Ушаковой, д.м.н., профессором Артымук Н.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения



Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления



И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)	6
3. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной (научно-исследовательской) практики	11
5. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной (научно-исследовательской) практики)	12
6. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской) практики	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики	14
8. Материально-техническое обеспечение	17
Приложения 1-5	23-27
Лист внесения изменений	28
Приложение 6	29

1. Перечень планируемых результатов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Владеть методологией и методикой проведения научных исследований</p>
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	<p>Знать - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.</p> <p>Уметь - использовать современные информационные ресурсы,</p>

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Владеть</p> <p>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
--	--	--

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры.

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, обработка материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание производственной (научно-исследовательской практики) определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

2. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является обязательной и включена в блок 2 «Практики», вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по дисциплинам:

- Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования;
- Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики:

- знание методологии научного исследования;
- умение оптимально использовать программные продукты и Интернет-ресурсы;
- умение формулировать четкие выводы как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Логически и содержательно-методически производственная (научно-исследовательская) практика связана с рядом дисциплин Блока 1 (специальной дисциплиной и дисциплинами по выбору соответствующей направленности (профиля)) и является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности аспиранта (Б 3 «Научные исследования»).

Место и сроки проведения практики определены на основании учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Формы проведения практики: выездная и стационарная.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными учебными планами аспирантов. Общая трудоемкость в часах - **108 часов**, в **ЗЕТ – 3 (зачетных единиц, з.е.)**.

Период проведения практики - 6 семестр.

Продолжительность практики составляет: 2 недели.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе кафедры по месту работы научного руководителя. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем научно-квалификационной работы (диссертации), отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Для успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен:

знать

- современные методологические подходы к исследованиям в соответствующей научной области;

- специфику современных проблем соответствующей научной области.

уметь

- развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере;

- осуществлять комплексное научное исследование в заданных временных границах;

- подбирать материал для исследования в соответствующей научной области;

- систематизировать собранный материал, составлять библиографические списки;

- использовать современные методы научного исследования;

- анализировать полученные результаты с учетом современных научных данных;
- оперативно выбирать либо изменять соответствующие методы, исходя из задач конкретного исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выстраивать структуру научно-квалификационной работы (диссертации).

владеть:

- профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом соответствующей научной области;
- методикой научно-исследовательской работы в соответствующей научной области;
- навыками публичного представления результатов исследования в разных научных жанрах (статья, автореферат, научно-квалификационная работа (диссертация));
- научным языком изложения материала и навыками научной полемики.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта и составляет 2 недели.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период производственной (научно-исследовательской) практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;

•оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике на заседании кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

3. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики.

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Распределение трудоемкости (в часах)		Формы текущего контроля
		Неделя	СРА	
1	Производится редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации)	1	60	1 неделя – проект основной части научно-квалификационной работы (диссертации)
2	Составляется библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулируются введение и заключение НКР (диссертации)	2	16	2 неделя – библиографический список к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР
3	Определяются итоги исследования, формируется черновик автореферата	2	32	2 неделя – проект автореферата НКР

	НКР (диссертации)			(диссертации)
	ИТОГО		108	

Производственная (научно-исследовательская) практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (Приложение 3).

Во время производственной (научно-исследовательской) практики аспирант ведет дневник (Приложение 1), в котором делает ежедневные записи. В дневник фиксируется план прохождения практики с отметками о выполнении заданий, ежедневная деятельность практиканта. Дневник регулярно дается на просмотр руководителю практики.

Основным документом является отчет по производственной (научно-исследовательской) практике.

По итогам выполнения индивидуального плана производственной (научно-исследовательской) практики для прохождения промежуточной аттестации аспирант готовит отчет о прохождении практики, согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам производственной (научно-исследовательской) практики.

Аспирант, не выполнивший программу производственной (научно-исследовательской) практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость. Объективными показателями результативности производственной (научно-исследовательской практики) аспирантов являются: объем выполненных исследований, необходимых для научно-квалификационной работы (диссертации); процент готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации); проект автореферата.

По результатам прохождения практики аспирант должен заполнить дневник (Приложение 1), план прохождения практики (Приложение 2), составить отчет (Приложение 3) и защитить его. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики.

Основные требования по заполнению дневника аспиранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы.

Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.

3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.

4. Один раз в неделю предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть освещены следующие этапы готовности научно-квалификационной работы (диссертации):

- автореферат научно-квалификационной работы (диссертации);
- итоговая редакция научно-квалификационной работы (диссертации).

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении аспирантом практики с оценкой работы практиканта (Приложение 4).

Защита отчета по практике:

– отчет представляется научному руководителю практики для проверки;

– руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант выполнил этапы, определенные индивидуальной программой практики;

– результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;

– оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

На заседании кафедры рассматривается отчет практиканта и проект НКР (диссертации). Анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о готовности НКР (диссертации) к последующему представлению на ГИА и в диссертационный совет.

Заключение кафедры о прохождении практики оформляется в виде выписки (Приложение 5).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной (научно-исследовательской) практике

Самостоятельная работа аспирантов включает освоение теоретического материала по методологии исследований и внедрение в практическую деятельность умений и навыков; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; представление итогов проделанной работы в виде автореферата и итоговой версии научно-квалификационной работы (диссертации), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Производственная (научно-исследовательская) практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики дневник практики и отчет по практике. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры.

Критерии оценивания:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля по производственной (научно-исследовательской) практике является зачет.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачет» или «незачет».

– *оценка «зачет»*, ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении производственной (научно-исследовательской) практики в виде проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

– *оценка «незачет»* ставится аспиранту, не предоставившему отчет о производственной (научно-исследовательской) практике в связи с неготовностью проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ и практикам, в соответствии с требованиями к ОПОП.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской) практики

Представленная ниже структура отчета на заседании кафедры носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении научно-производственной (научно-исследовательской) практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, указать сроки прохождения практики. Задачи практики должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по производственной (научно-исследовательской) практике посвящена завершению научного исследования, итоговому оформлению НКР, написанию проекта автореферата. В автореферате излагаются основные идеи и выводы НКР (диссертации), показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость проведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась НКР (диссертация), приводится список публикаций автора, в которых отражены основные научные результаты НКР (диссертации). Текст автореферата включает в себя: общую характеристику работы, основное содержание работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации). Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень её разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР (диссертации). В заключении автореферата излагают итоги

данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Заключение отчета, посвященное формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности:

7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) Режим доступа: http://moodle.kemsma.ru	неограниченный
----	---	----------------

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов в на данном потоке
А) Основная литература:					
1.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970426906.html	-	-	-	11
2.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970423219.html	-	-	-	11
Б) Дополнительная литература:					
1.	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и системы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.	61 Г 854	УМО	5	11

2.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие /С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	72 Д 332	-	1	11
3.	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 76 с.	72 С 844	-	1	11

7.3 Интернет-ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/парол ю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней	свободный доступ

		доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

8. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом KOKEN младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых

органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2		3

Аспирант _____
(подпись, дата)

Руководитель практики _____
(должность, ФИО)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ПЛАН

(индивидуальное задание)

прохождения производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации)			
2.	Составление библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулировка введения и заключения НКР (диссертация)			
3.	Определение итогов исследования, формирование черновика автореферата НКР (диссертации)			
4.	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
5.	Отчет на заседании кафедры			

Руководитель практики

_____ ФИО

(подпись, дата)

Аспирант

_____ ФИО

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской) практике

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Кемерово – 20__

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики мероприятия, запланированные в плане практики, выполнены полностью.

Осуществлено редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации): разработан четкий, логичный план изложения НКР (диссертации); во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы; в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; сформулированы цель и конкретные задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках; подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа; установлены причинно – следственные связи между полученными данными; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы; работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

По окончании практики был заслушан отчет аспиранта по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Заведующий кафедрой

_____ ФИО

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность (профиль) _____,
_____ года обучения
о прохождении _____ практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел _____ практику с оценкой _____ (зачет/незачет)

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Секретарь _____ / Ф.И.О.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной (научно-исследовательской) практики:**

7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–

		31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	Международная база данных Web of Science [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	по соглашению с НИИ КПССЗ, срок оказания услуги 10.01.2020- 31.12.2021

11	PubMed - Национальная медицинская библиотека США (NLM) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www..pubmed.gov	свободный доступ (OPEN ACCESS)
12	Scopus [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	неограниченны й

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов.-2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-208 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	-	-	11
2.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	11
Б) Дополнительная литература:				
1.	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины / под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; Пер. с англ. - 3-е изд.	61 Г 854	5	11

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 287 с.			
2.	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	72 Д 332	1	11
3.	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 76 с.	72 С 844	1	11