



№ 5 ноябрь 2020

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ПРАКТИКА

СТР. 3



БЕРЕЖЛИВЫЙ
ВУЗ

СТР. 4



СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТЯДЫ

СТР. 6

65 лет КемГМУ



ЮБИЛЕЙ

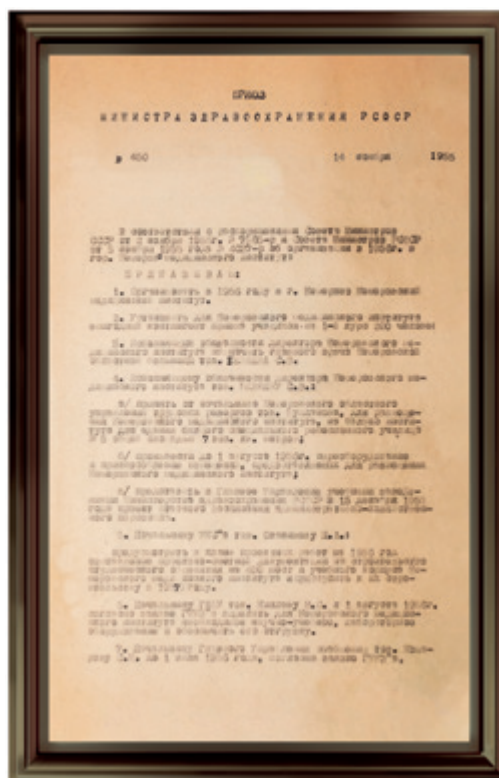
ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ

Кемеровский государственный медицинский университет – одно из крупнейших высших медицинских образовательных учреждений России. Клиническими базами практической подготовки обучающихся являются 35 областных и городских медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, позволяющим оказывать высокотехнологичную помощь на уровне мировых стандартов, а также Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

ИСТОРИЯ

Создание Кемеровского государственного медицинского института тесным образом связано со становлением Кузбасса как крупнейшего индустриального региона страны. С развитием промышленности, ростом численности населения и расширением сети медико-санитарных учреждений в Кузбассе в послевоенные годы возникла острая потребность увеличения врачебных кадров.

Учитывая это, советское правительство в ноябре 1955 г., по предложению Совета министров РСФСР, приняло постановление об организации в городе Кемерово медицинского института. В приказе министра здравоохранения СССР № 450 от 14 ноября 1955 г. говорится: «В соответствии с распоряжением Совета министров СССР от 2 ноября 1955 г. № 7585р и Совета министров РСФСР от 5 ноября



Татьяна Владимировна ПОПОННИКОВА,
ректор КемГМУ, профессор:

– В 2020 году КемГМУ исполняется 65 лет. Это возраст солидности, мудрости, глубоких знаний и жизненного опыта, а также время расцвета, которое объединит высокий статус университета, завоеванную десятилетиями репутацию и блестящие перспективы, открывающиеся перед нашим вузом.

1955 г. № 4703 об организации в 1956 г. в г. Кемерово медицинского института, приказываю: 1. Организовать в 1956 г. в г. Кемерово Кемеровский государственный медицинский институт».

Продолжение на стр. 2 >

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

Организатором и первым ректором (директором) открывшегося медицинского института стал выпускник Томского медицинского института, ветеран здравоохранения Кузбасса, **главный врач Кемеровской областной больницы, заслуженный врач РСФСР Степан Васильевич Беляев**. Первым помощником ректора стала Евгения Ивановна Готарь-Замотринская – зам. директора по научно-учебной части и одновременно зав. кафедрой анатомии человека.



ри – Томский, Омский, Красноярский и Новосибирский – прислали анатомические препараты, реактивы, методические пособия и учебники. Активное участие в оборудовании кафедр нормальной анатомии, физвоспитания и химии приняли промышленные предприятия города. С годами развивалась материально-техническая база института. Кемеровский горисполком выделил 19 гектаров земли для строительства учебных корпусов, студенческих общежитий, подсобных помещений. В 1956–57 учебном году к зданию института были пристроены актовый (на 400 мест) и спортивный залы.

Коллектив из 23 преподавателей, семь из которых имели учёную степень, начал многотрудное и благородное дело подготовки врачей. Приказом Минздрава РСФСР были назначены заведующие кафедрами – доценты Е.И. Готарь-Замотринская (анатомия), А.А. Кобылин (биохимия), Е.Д. Логачёв (биология), д.м.н. А.П. Маслов (гистология), С.А. Франгульянц (физика), А.С. Дружинина (основы марксизма-ленинизма), Э.М. Медведева (иностранные языки), Б.Я. Елов (физвоспитание). Ассистентами стали: к.м.н. Е.Н. Шерстенников (анатомия), к.м.н. А.Ф. Суханов, К.А. Болгарский (гистология), к.б.н. Л.А. Кестен (биология), преподавателями – Т.Г. Зеленчукова, И.С. Левин (биохимия), И.Г. Сергиенко (физика), Г.А. Кокорин (иностранные языки), А.А. Тарасенко (латинский язык), М.Г. Малова (физвоспитание). В течение первого семестра к ним присоединились Н.В. Арчаков (анатомия), В.Г. Казанцева, З.М. Силантьева (биохимия), М.В. Драчёва (основы марксизма-ленинизма) и Т.В. Рекида (физвоспитание).

1 сентября 1956 г. к занятиям приступили 250 студентов и 110 кандидатов в студенты единственного тогда лечебного факультета. В то время существовала практика кандидатов переводить в студенты по мере их успешной учёбы. Через два года в институте был открыт второй – стоматологический факультет, в 1963 г. образован санитарно-гигиенический, в 1967 г. – педиатрический,

а в 1979 г. открылся фармацевтический факультет. Таким образом, к началу 80-х годов Кемеровский государственный медицинский институт стал многопрофильным вузом первой категории, имея пять факультетов, подготовительное и вечернее отделения.

КемГМУ СЕГОДНЯ

На сегодняшний день в университете обучаются 3 794 студента, ординатора и аспиранта по всем основным специальностям медицины и здравоохранения. При подготовке врачей используется новейшее оборудование симуляционных центров. Растущая потребность во врачебных кадрах и высокое качество образования обеспечивают кемеровским студентам 100% гарантию будущего трудоустройства.

За годы работы КемГМУ подготовлено более 35 тысяч врачей, провизоров и сестер с высшим медицинским образованием

Из числа выпускников КемГМУ свыше 100 стали докторами и 650 – кандидатами наук. Среди врачей всех специальностей, работающих в Кузбассе, 95% – выпускники университета. Они составляют основу контингента научных сотрудников, преподавателей и врачей образовательных учреждений региона, руководят лечебными учреждениями Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республики Алтай, Тывы и Хакасия, возглавляют кафедры, вузы, научно-исследовательские институты России, успешно работают в странах СНГ и дальнего зарубежья.

Профессорско-преподавательский корпус КемГМУ включает в себя 417 высококвалифицированных специалистов – докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. Свыше 90 преподавателей награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ».

Коллектив университета не только обеспечивает подготовку и повышение квалификации специалистов медицинской отрасли, но и ведет исследования по актуальным проблемам медицины и здравоохранения. На российском и мировом уровнях признаны научные достижения КемГМУ в кардиологии и кардиохирургии, неврологии и нейрохирургии, медицине экстремальных ситуаций, стоматологии, педиатрии, фармации, профилак-

тической медицине, исследовании здоровья шахтеров и работников химической промышленности, женского здоровья.

Ежегодно силами сотрудников кафедр проводится лечение более 11 000 больных, выполняется около 6 000 операций, внедряется в практическое здравоохранение свыше 100 инновационных методов диагностики, профилактики и лечения. Все творчески настроенные студенты реализуют свои способности через работу в студенческих научных обществах.

Студентам, нуждающимся в жилье, предоставляются места в общежитиях гостиничного типа. Медицинское обслуживание проводится персоналом межвузовской поликлиники. Для отдыха и физического совершенствования в университете имеются спортивный, гимнастический, тренажерный и атлетический залы, лыжная база и спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в живописном месте на берегу реки Томи.

С 2020 года в КемГМУ увеличены контрольные цифры приема: с 420 до 557 бюджетных мест для специалитета, с 56 до 101 – для ординатуры

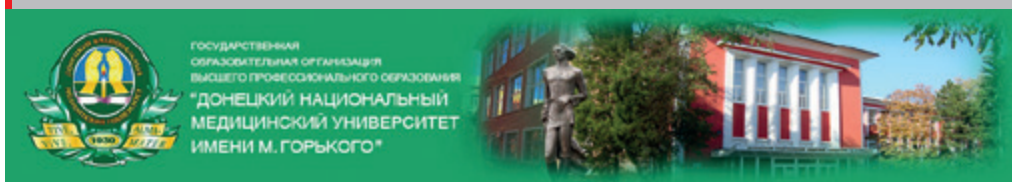
– Сплоченный коллектив университета неустанно развивается, реализует проекты российского и международного уровня, сохраняет традиции и трудится на перспективу, – **подчеркивает ректор КемГМУ, профессор Татьяна Владимировна Попонникова**. – Мы гордимся нашими выпускниками, учеными и врачами, которые искренне преданы своему делу и врачебному долгу. Надеюсь, что многие из нынешних и будущих студентов присоединятся к числу тех, кто прославляет alma mater, а все остальные станут высокопрофессиональными специалистами, способными качественно и эффективно выполнять свою работу в медицинской отрасли.



СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

УСПЕХИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

28 октября 2020 г. состоялась I Международная научно-теоретическая медицинская конференция «Первый шаг в науку», которую организовал Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького.



Конференция стала платформой для развития и реализации идей студентов и школьников в мире науки, а также помогла сформировать правильное представление об основах и

канонах научных исследований. Всего было представлено 383 работы на 15 секциях из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, России и других стран

ближнего и дальнего зарубежья.

Рецензентами работ были заведующие профильных кафедрами, профессора, доценты Донецкого и Томского медицинских университетов. Доклады должны были быть представлены в виде презентации с видеовыступлением участника. Дипломом II степени награждена работа «Патогенетические особенности коронавирусной инфекции», представленная студентками 6-го курса лечебного факультета КемГМУ Екатериной Владиславовной Буториной и Екатериной Владимировной Уткиной (научный руководитель – д.м.н., зав. кафедрой нормальной физиологии Д.Ю. Кувшинов).



ПРАКТИКА

Студенты, которые выехали в Новокузнецк и Киселёвск, рассказали о том, как проходит их практика.

Дарья Шванькова, 4-й курс педиатрический факультет: «Я работаю в Кузбасском клиническом кардиологическом диспансере имени академика Л.С. Барбараша, Новокузнецкий филиал, поликлиника №4. Мы помогаем терапевту вести приём: проводим термометрию, аускультацию, измеряем оксигенацию, берём мазки на Covid-19. Практика мне нравится, есть возможность отработать все свои навыки, полученные за время учёбы. Длится работа по 4–6 часов, с понедельника по субботу. Наша старшая медицинская сестра Валентина Николаевна Засимова приняла нас дружелюбно, помогает во всём. Пациенты очень рады нам, очереди проходят быстрее, для посетителей снижается риск заразиться. Проживаю я в общежитии, в бытовом плане нам предоставили всё, что необходимо».

Дарья рассказала, что за время практики научилась правильно строить диалог с пациентами, отработала практические навыки, повысила уровень знаний. В работе студентке помогает врач-профпатолог Полина Александровна Горемыкина, рядом с которой она проводит большую часть времени.

Дарья считает, что студентам необходима такая практика, работа с пациентами помогает раскрыться личности, развить новые умения, а также учит справляться со стрессами.

Там же, в Новокузнецке, в 4-й поликлинике, на ул. Павловского, 4, проходит практику и **Кирилл Ковтун, студент 4-го курса педиатрического факультета:** «В основном помогаем с вызовами на дом: проводим забор мазка, пульсоксиметрию, термометрию, заполняем документы на взятые мазки. Кроме того, каждый четвёртый день один из нас отправляется на приём пациентов непосредственно в самой поликлинике, где мы помогаем врачам проводить осмотры, вносим



ТРУДОВЫЕ БУДНИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

На помощь кузбасским врачам отправлены 576 студентов КемГМУ. Учащихся 4–6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов привлекли к помощи кузбасскому здравоохранению, которое оказалось в чрезвычайно сложной ситуации. Для этого обязательная летняя практика была перенесена на осень. Летом студенты будут законно отдыхать, а сейчас познают свою профессию в реальных клинических условиях в медицинских учреждениях Кемеровской области.

информацию о пациентах в электронную базу данных. Иногда приходится отвечать и на вопросы о проявлениях коронавируса, особенностях протекания заболевания у молодых людей и не только».

Кирилл отметил единственный сложный момент этой практики, который был связан с её неожиданным началом: «О проведении практики нам сообщили накануне, и уже на следующий день необходимо было отправиться в другой город, с мини-

мумом информации о конкретных деталях. Но когда мы приехали, к нам отнеслись тепло, в условиях нехватки рабочей силы каждый человек на счету».

Как сказал Кирилл, самое важное, что студенты получили от этой практики, – это опыт общения с пациентами. «В данных условиях преобладающая часть людей, обращающихся в поликлинику, жалуется на типичные симптомы ОРВИ либо же подтверждённой пневмонии. Бывали случаи,

когда нас вызывали к пациентам, патология которых отягощена иными состояниями – раком, сахарным диабетом, постинсультным состоянием и прочими».

Будущий врач отметил, что в работе им помогает весь персонал поликлиники, стоит только попросить помощи или задать вопрос. По его мнению, важно уметь применять изученное ранее в теории: «Практика – неотъемлемая часть формирования целостной базы знаний. Она позволяет нам подготовиться к будущей профессиональной деятельности».

Безлепкина Ирина, 4-й курс педиатрический факультет: «Я прохожу практику в педиатрическом отделении Киселёвской детской больницы. Помогаю медицинским сёстрам выполнять их работу, так как персонала в учреждении не хватает, люди болеют. Выполняю назначения врача и принимаю поступающих маленьких пациентов в отделение».

Ирина рассказала, что практика ей нравится, потому что даёт опыт реального погружения в ту сферу, в которой она будет работать уже в качестве врача. «Для меня эта практика особенная, так как она немного отходит от той, что должна быть летом. Я научилась различным медицинским манипуляциям, узнала алгоритм работы врача. Я не считаю её героической, потому что, ещё будучи абитуриентами, мы знали, куда идём и какую ответственность в будущем будем возлагать на свои плечи. Считаю нашим долгом сейчас помочь врачам в такой непростой ситуации, которая наблюдается во всём мире».

Мало кто из молодых практикантов осознаёт свою особую значимость сегодня. Обстановка в медицинских учреждениях Кемеровской области пока остаётся крайне напряжённой, и будем надеяться, что помощь студентов КемГМУ станет полезной медицинским работникам, сражающимся за жизни и здоровье людей.

СТУДЕНТЫ ЧЕТВЁРТОГО КУРСА КемГМУ СМЕНИЛИ НА ПРАКТИКЕ СТАРШЕКУРСНИКОВ



После того, как закончилась практика у студентов старших потоков Кемеровского государственного медицинского университета, им на смену в больницы и поликлиники Кузбасса отправились четверокурсники. С 17 ноября и до 18 декабря они будут работать в учреждениях здравоохранения региона.

252 студента четвёртого курса лечебного факультета КемГМУ направлены в больницы и поликлиники Кемерово, Новокузнецка, Прокопьевска, Белова, Гурьевска, Киселевска, Мариинска, Таштагола и других городов и посёлков Кузбасса. Из них 12 обучающихся помогают врачам в ковидариях. Трое проходят практику за пределами Кузбасса согласно запросам из регионов со сложной эпидемиологической ситуацией – в Алтае и в Ингушетии.

На время прохождения практики на территориях Кузбасса студентам предоставляется общежитие с целью минимизации заражения их родных.

Татьяна Владимировна Пьянзова, проректор по научной, лечебной работе и региональному здравоохранению Кемеровского государственного медицинского университета: «Студенты занимаются непосредственной помощью врачу на приёме, проводят заполнение чек-листов, измеряют температуру, давление. Занимаются маршрутизацией пациентов. И группа студентов постоянно находится на работе в колл-центре, отвечает на телефонные звонки».

Также во время практики студенты обрабатывают статистическую информацию, связанную с коронавирусной

инфекцией, взаимодействуют с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в помощи: помогают в доставке продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

Среди многих учреждений, принявших студентов КемГМУ на практику, – Кузбасский клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша. Практиканты проводят термометрию, осуществляют масочный контроль на входе. Также студенты проводят первичный осмотр пациентов с признаками ОРВИ перед

приёмом у врача. Это уже позволило почти в два раза сократить очередь в поликлинике.

Алексей Чашин, студент 4-го курса, работает в «красной зоне» учреждения: «Я очень рад, что попал в кардиоцентр, потому что это одна из самых лучших больниц в Кузбассе. Я очень хотел здесь поработать. Когда получу профессию врача, хочу работать именно в кардиоцентре. В ковидарии нам тяжелее, чем в обычном отделении сейчас: на нас костюмы, в которых жарко, и полное обмундирование, в котором не совсем удобно работать. Но, несмотря на это, я считаю, что сейчас именно лечение пациентов с коронавирусной инфекцией даёт больше всего опыта и практики таким студентам, как я».

Данил Камышников, студент 4-го курса, проходит практику в поликлинике Кузбасского клинического кардиологического диспансера имени академика Л.С. Барбараша: «Мы учимся контактировать с пациентами. Есть больные, которые могут быть заражены коронавирусом, поэтому эта практика нам просто необходима. Да, сложно, но это наш долг. Наше призвание. Поэтому мы здесь».

Напомним, в «красную зону» студенты выходят по добровольному согласию. Причём абсолютно все застрахованы, и если они заразятся, неважно, в «красной зоне» или просто на практике, то получают страховые выплаты.

ПРОЕКТЫ



КемГМУ РАЗВИВАЕТ ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА»



В КемГМУ с 2019 года реализуется проект «Бережливый вуз». В рамках проекта сегодня успешно реализуются семь направлений: «Образование», «Наука», «Информационно-коммуникационное пространство вуза», «Университет как элемент бизнес-среды», «Мультикультурная социальная среда», «Университет как имущественный комплекс», «Организационно-управленческая сфера».

Человеческие ресурсы – это основная ценность для любой организации. Именно люди индивидуально и коллективно вносят свой вклад в достижение её целей. Создание благоприятных условий для развития персонала организации с учётом интересов каждого – прямой путь к успеху и процветанию, формированию её положительного имиджа.

Одним из приоритетных направлений развития человеческих ресурсов в организации является адаптация на рабочем месте. Особенно это касается вновь принятых сотрудников. Чем скорее пройдёт процесс адаптации, тем меньше составят потери времени при выполнении своих трудовых функций и тем выше будет качество результатов труда. Данное направление тесно связано с концепцией бережливого производства – концепцией управления организацией, основанной на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь (времени, денег, ресурсов, в том числе и человеческих). Проект «Бережливый вуз» помогает рационально сочетать во времени и пространстве основные, вспомогательные и обслуживающие процессы университета, благодаря чему непрерывно совершенствуется общий процесс создания ценности для студентов и преподавателей.

Татьяна Александровна Штернис, доцент кафедры общественного

здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, руководитель проектного офиса: «Мне как ответственному за реализацию проекта хотелось бы выразить слова благодарности за поддержку и одобрение основных направлений проекта «Бережливый вуз» ректору КемГМУ профессору Татьяне Владимировне Попонниковой и отметить её особый интерес и внимание к развитию и адаптации сотрудников университета».

Уже сегодня можно видеть положительные результаты реализации в КемГМУ подпроекта «Информационно-коммуникационное пространство вуза». Развитие этого направления позволяет адаптировать новых сотрудников к образовательной среде вуза с наименьшими временными потерями. Проект включает получение профессиональных навыков, дополнительных знаний, навыков сотрудничества и формирует положительное отношение к организации, к своей работе.

Как известно, удовлетворённость трудом наступает при достижении определённых результатов, приходящих по мере освоения сотрудником специфики работы на конкретном рабочем месте. Для обеспечения этого процесса в КемГМУ разработана программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Программа позволяет обеспечить образовательный процесс в вузе путём формирования навыков работы в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

Учитывая сложившиеся обстоятельства, обучение преподавателей осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий на платформе moodle.

Курс «Электронная информационная образовательная среда вуза» содержит видеоматериалы, фонды оценочных средств для проверки освоения материалов, включает информационно-методическое сопровождение.

Работа с курсом у первой группы преподавателей завершилась 31 октября. По итогам обучения проведён анализ результатов на основании отзывов слушателей и составлен план корректирующих мероприятий.

Некоторые комментарии и отзывы слушателей:

Доцент кафедры иностранных языков Оксана Владимировна Кадникова: «Обучение по этой программе позволило намного быстрее интегрироваться в электронную среду вуза, что для недавно принятых в штат преподавателей, несомненно, является полезным. Материал изложен очень подробно. Большое спасибо Татьяне Александровне за организацию работы курса, доступность и внимательное отношение к каждому слушателю».

Ассистент кафедры детских хирургических болезней Евгения Валерьевна Полуконова: «Курс интересен, материалы применимы в работе. Положительные моменты: 1. Прхождение курса не привязано ко времени суток. 2. Возможно неоднократно прослушивать лекции и учебные материалы, работать с тестовыми заданиями. 3. Можно самостоятельно выстраивать порядок освоения материала. 4. Присутствуют различные виды изложения материалов (презентации, методические, видео-лекции) За возможность получить новую информацию огромное спасибо!»

Доцент кафедры физической культуры Родин Максим Александрович: «Курс даёт достаточно полное представление о структуре и функционале ЭИОС КемГМУ. Поначалу я немного заблудился в структуре, поскольку, работая ранее в другом вузе, привык к иному наполнению и принципам функционирования ЭИОС. Однако, изучив предложенный материал, во всём разобрался. Конечно, представления обо всех тонкостях работы в системе курс не даёт, но это придёт с опытом. В целом курс достоин внимания, и для начинающих знакомство с ЭИОС весьма полезно».

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Лебедева Алена Владимировна: «Информация предоставлена в доступной форме, с подробными комментариями, пояснениями и примерами. Уверена, полученные знания помогут в работе. Татьяна Александровна, спасибо Вам за курс».

Татьяна Александровна Штернис, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, руководитель проектного офиса: «Обучающий курс «ЭИОС вуза» будет полезен не только начинающим преподавателям, вновь прибывшим сотрудникам, но и всему

НАУКА

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

В рамках плана мероприятий НОЦ «Инфекции и человек» 17 ноября на кафедре эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии в онлайн-режиме состоялась научно-практическая конференция «Эпидемиологические чтения», посвящённая памяти профессора М.Л. Лившица.

В работе конференции приняли участие врачи-эпидемиологи медицинских организаций, сотрудники кафедры, аспиранты и ординаторы, студенты шестого курса педиатрического и медико-профилактического факультетов.

Вниманию слушателей были представлены 12 докладов о результатах научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Тематика докладов затрагивала различные аспекты эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), внебольничных пневмоний, коклюша, вирусных клещевых инфекций, туберкулёза, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особый интерес вызвали доклады с результатами систематических обзоров и мета-анализа эффективности средств индивидуальной защиты при вирусных инфекциях, социального дистанцирования и выживаемости SARS-CoV2 на объектах внешней среды. Слушатели отметили оригинальность исследования по образованию биопленок и их роли на объектах больничной среды.

Лучшие доклады были рекомендованы для представления результатов на межрегиональных и Всероссийских форумах молодых учёных.

профессорско-преподавательскому составу КемГМУ. Электронная информационная образовательная среда вуза представляет собой совокупность электронных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем, необходимых для обеспечения процесса освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их местонахождения. Это пространство, где каждый преподаватель должен свободно ориентироваться, а не терять время на поиск необходимой информации для реализации образовательного процесса, выполнения своих трудовых функций».

Проектная деятельность как процесс имеет дату начала и завершения. При этом все предпринятые задачи скоординированы для достижения цели. Такой процессный подход позволит вузу ориентироваться на результат и в итоге повысит эффективность подготовки квалифицированных специалистов.

Реализация проектного управления в КемГМУ помогает сформировать более открытую систему. Благодаря выстроенным бизнес-процессам и процедурам каждый сотрудник вовлечён в процессы улучшений и каждый осознаёт свою роль и значимость в деятельности вуза.

КОНФЕРЕНЦИИ



ФТИЗИАТРЫ ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ

5 ноября состоялась межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Новые аспекты противотуберкулёзной деятельности», посвящённая памяти профессора Инны Фёдоровны Копыловой. Обсудить важные вопросы были приглашены более 100 участников, включая представителей Москвы, Новосибирска, Омска, Новокузнецка, других городов и районов Кемеровской области.

Организаторами конференции выступили Кемеровский государственный медицинский университет, Министерство здравоохранения Кузбасса, Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр, Кемеровская региональная общественная организация «Общество фтизиатров Кемеровской области».

В своём вступительном слове заведующая кафедрой фтизиатрии, проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Кемеровского государственного медицинского университета **Т.В. Пьянзова** рассказала о вкладе профессора **И.Ф. Копыловой** и созданной ею научно-практической школы в формирование системы

оказания противотуберкулёзной помощи населению Кузбасса. Кафедра фтизиатрии приближается к юбилейной дате, в сентябре 2021 году исполняется ровно 50 лет с момента её основания Инной Фёдоровной Копыловой. Профессор руководила коллективом на протяжении 45 лет.

Главный врач Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра **И.Ю. Осинцева** в приветственном слове отметила, что все фтизиатры Кемеровской области являются учениками профессора **И.Ф. Копыловой** и неразрывные связи между наукой и практическим здравоохранением в области фтизиатрии будут и дальше только крепнуть.

Участники конференции сошлись во мнении, что важнейшей задачей в этот период является сохранение системы скрининга латентной туберкулёзной инфекции и выявления туберкулёза с акцентом на группы риска этого заболевания

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом фтизиатрии Российского университета дружбы народов (г. Москва) **В.Н. Зимина** представила новые данные о химиопрофилактике туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией. Главный научный сотрудник ФГБУ «Новосибирский НИИ туберкулёза», профессор кафедры туберкулёза Новосибирского государственного медицинского университета **Т.И. Петренко** (г. Новосибирск) рассказала о современной концепции диагностики и лечения лекарственно-индуцированных поражений печени при проведении противотуберкулёзной терапии.

Заведующая кафедрой фтизиатрии, фтизиохирургии и инфекционных болезней Омского государственного медицинского университета профессор **А.В. Мордык** (г. Омск) вы-

ступила с докладом «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в противотуберкулёжном учреждении». Она провела демонстрацию клинических случаев сочетания вирусной пневмонии и туберкулёза и рассказала об опыте клинического ведения больных. Также профессор **А.В. Мордык** поделилась опытом организации противотуберкулёзной помощи в Омской области в период эпидемии COVID-19.

Продолжением этой актуальной темы стал доклад заведующей кафедрой фтизиопульмонологии Новосибирского государственного медицинского университета профессора **Л.В. Поддубной** (г. Новосибирск) «Особенности течения туберкулёза у детей и подростков в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Вопросы коморбидности туберкулёза и хронической обструктивной болезни лёгких были представлены в докладе заведующего кафедрой фтизиопульмонологии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей профессора **А.Л. Ханина** (г. Новокузнецк). Тему коморбидности при бронхолегочной патологии продолжила доцент кафедры фтизиопульмонологии **И.Б. Викторов** (г. Новокузнецк). В своём докладе «Болезни органов дыхания при ВИЧ-инфекции в регионе с высоким распространением ВИЧ» она представила самые последние научные данные в вопросах дифференциальной диагностики и лечения пациентов. О проблемах, перспективах и методах совершенствования проведения химиотерапии больных туберкулёзом в современных условиях рассказала доцент кафедры фтизиатрии Кемеровского государственного медицинского университета **О.Н. Конончук** (г. Кемерово).

Конференция прошла в тёплой и дружественной атмосфере, способствовала обмену опытом, новыми достижениями и идеями и получила высокую оценку гостей и участников.

НЕ ДАДИМ ПЕРЕПИСАТЬ ИСТОРИЮ

20 ноября в Кемеровском государственном медицинском университете в онлайн-режиме на основе виртуальной платформы Zoom была проведена II Международная научно-практическая конференция «Проблемы фальсификации истории и реабилитации нацизма». Организаторами мероприятия выступили сотрудники кафедр истории, нормальной физиологии, микробиологии, иммунологии и вирусологии, а также отдела по работе с иностранными студентами КемГМУ. В числе докладчиков помимо российских ученых были представители Чехии, Израиля, Киргизии и Индии.

В ходе конференции эксперты обсудили проблемы фальсификации как исторических источников, так и в целом искажения образа прошлого, направленного на принижение роли СССР и наследника этого государства – современной России. Россия и страны бывшего СССР сейчас переживают критически важный момент – уходит поколение участников и свидетелей Великой Отечественной войны.

Индивидуальная память, память поколения перетекает в социальную, а значит, возможностей фальсификации прошлого становятся больше.

Конференция открылась фундаментальным докладом профессора кафедры истории КемГМУ **С. В. Бирюкова**. Он рассказал о технологиях фальсификации истории через призму идей Карла Густава Юнга.

Для значительной части общества формирование ложной картины мира происходит через кинофильмы, компьютерные игры, через сетевые ресурсы, о чем подробно в своих докладах рассказали заведующий кафедрой нормальной физиологии КемГМУ **Д. Ю. Кувшинов** и ассистент кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии **И. Е. Самарский**.

Результатом фальсификации истории является уничтожение памятни-

ков воинам-освободителям в Европе – эту проблема была подробно отражена в докладах доцента кафедры истории КемГМУ **А. В. Палина** и общественного деятеля из Чехии **А. В. Гегальция**.

Эксперт из Киргизии **Д. Г. Орлов**, опираясь на опубликованные исторические источники, разоблачил мифы об «отсутствии подготовки» СССР к началу Великой Отечественной войны.

Профессор КемГУ **С. В. Макачук**, опираясь на недавно рассекреченные документы, рассказал о русских коллаборационистах, переходивших на сторону врага либо сотрудничающих с ним в период Великой Отечественной войны, а также предложил авторскую типологию этого явления.

В докладе доцента кафедры истории КемГМУ **В. В. Шиллера** была затронута проблема националистических фальсификаций истории, достаточно распространенных на постсоветской территории. Фальсификаторам необходимо максимально «облагородить» историю своего народа путем приписывания ему более древнего происхождения, больших культурных заслуг и разнообразных славных деяний, выставляя оппонен-

тов коварными и агрессивными. Это, в свою очередь, приводит к росту этноконфессиональной вражды и ненависти. Противодействием этому может служить, как подчеркнула в своём докладе доцент кафедры истории КемГМУ **З. В. Боровикова**, патристическое воспитание. Но оно должно вестись разумно и системно, иметь чёткие цели.

О правовой ответственности за отрицание Холокоста в государстве Израиль подробно рассказал эксперт из Тель-Авива, адвокат и правозащитник **Таль Линой**, отметивший, что израильское уголовное законодательство за письменное и устное отрицание геноцида евреев в период Второй мировой войны предусматривает до пяти лет лишения свободы.

Спорной исторической фигуре из Индии Субхасу Чандре Босу был посвящен доклад индийского студента **Вьяса Ритика**.

По завершении конференции участники договорились в продолжение диалога в будущем озвучить ряд предложений о решении заявленной проблемы и расширении перечня обсуждаемых в рамках конференции тем и направлений.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

ТАЛАНТЛИВЫ И В ПЕДАГОГИКЕ

Студенческий педагогический отряд «Дельта» КемГМУ вошёл в тройку лучших педагогических отрядов страны.

Со 2 по 4 октября на базе Парка науки и искусства «Сириус» в Сочи состоялся VII Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов. В мероприятии приняли участие представители из 55 регионов России, среди которых были не только представители педагогических отрядов, но и сотрудники организаций отдыха и оздоровления детей, представители всероссийских детских центров и образовательных организаций.

На протяжении трёх дней форума участники посещали дискуссионные площадки по актуальным вопросам развития деятельности студенческих педагогических отрядов, мастер-классы от всероссийских детских центров, а также принимали участие в конкурсе «Лучший СПО» в номинации «Классические СПО РСО».

Кузбасс и КемГМУ в этом конкурсе представлял студенческий педаго-



гический отряд «Дельта». Состязание включало три этапа:

1) Интеллектуальный конкурс, на котором ребята показали свои знания в педагогике, способность решать сложные педагогические задачи.

2) Мастер-класс, направленный на профориентацию детей различного возраста, который мог бы помочь им найти своё призвание.

3) Заключительным этапом стал творческий конкурс «Визитка», в котором бойцы смогли отразить свое отношение к вожатскому мастерству и осветить важные проблемы современного общества.

На закрытии всероссийского форума были оглашены результаты конкурса, по итогам которым СПО «Дельта» КемГМУ вошёл в тройку лучших и занял третье место.

Всего в «Дельте» около 40 ребят, которые успевают не только хорошо учиться, работать вожатыми, побеждать на всероссийских форумах, но и участвовать в важнейших стройках Кузбасса. Внушительный объём достижений для отряда, которому нет и пяти лет.

Поздравляем ребят и желаем не останавливаться на достигнутом, расти и развиваться!



СМО «АТЛАНТ» КемГМУ – В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ КУЗБАССКИХ ОТРЯДОВ

С 16 по 31 октября проходил XII Всекузбасский слёт студенческих отрядов Кемеровской области в актуальном для этого года формате – дистанционно. Ежегодно на торжественной церемонии закрытия слёта объявляют победителей конкурсов «Лучший командир/комиссар/боец», «Лучший отряд», «Лучшая пресс-служба», а также подводят итоги творческого конкурса, который в этом году включал в себя следующие номинации: «Танцевальный флешмоб», «Художественное слово», «Фотоконкурс» и «Видеотизер». Все результаты бойцы узнали на онлайн-трансляции закрытия.

По итогам года лучшим студенческим специализированным отрядом второй год подряд признан отряд КемГМУ – Студенческий медицинский отряд «Атлант». Также ребята заняли первое место в номинации «Художественное слово», а Катерина Алалыкина, командир отряда, заслужила 3-е место в номинации «Лучший командир».

2 ноября на торжественной церемонии награждения студенческих отрядов Кузбасса ребятам были вручены

соответствующие награды. Лучшие бойцы отряда получили почётные медали и знаки отличия за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально значимой работе и активную поддержку деятельности Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО).

В этом году СМО «Атлант» провёл свою юбилейную целину в городе Белово. В течение полутора месяцев ребята вместо летних каникул работали в беловских городских больницах №1 и №8 в качестве младшего и среднего медицинского персонала, во всём помогая сотрудникам и качественно оказывая помощь больным.

ПРОФЕССИОНАЛЫ

По решению Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилёва имена заслуженных врачей Кузбасса будут присвоены медицинским учреждениям. Имя доктора медицинских наук, профессора кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Кемеровского государственного медицинского университета Натальи Петровны Кокориной присвоено Кузбасскому клиническому наркологическому диспансеру.



ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...

Наталья Петровна Кокорина родилась 26 июня 1941 г. в г. Прокопьевске Кемеровской области. После окончания школы поступила на лечебный факультет Кемеровского государственного медицинского института, а на третьем курсе перевелась в Томский государственный медицинский институт. В период учебы на третьем курсе она впервые услышала лекции по психиатрии доцента С. Запужалова. Учёный произвел большое впечатление. С тех пор Наталья Кокорина не сомневалась в выборе будущей специальности. Проводила много исследовательских работ, писала научные статьи. «Я очень деятельный человек, не могу сидеть на месте, не могу жить без работы, – рассказывает Наталья Петровна. – Работа нелегкая, каждый день видишь полноту судеб, но этих людей можно

спасти, им можно помочь. Очень приятно, когда они, уже вставшие на ноги, приходят к тебе с благодарностью».

После окончания медицинского института с 1968 г. по 1970 г. проходила последипломную подготовку в ординатуре при кафедре психиатрии Кемеровского медицинского института. Трудовую деятельность Наталья Петровна начала в ноябре 1965 года врачом-психиатром Кемеровской областной психиатрической больницы.

С 1970-го по 2014 г. Н.П. Кокорина работала на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии. В 1973 г. она защитила кандидатскую диссертацию, а в 1994 г. – докторскую, посвященную психическому здоровью шахтеров. Данная научная работа Н. П. Кокориной и по настоящее время является одной из актуальных для Кузбасса.

Н.П. Кокориной опубликовано более 150 научных работ (среди них монографии, методические рекомендации и руководства для студентов медицинских вузов, практических врачей психиатров, наркологов и психологов), посвященных актуальным вопросам психиатрии и наркологии. Под её руководством защищены семь кандидатских диссертаций по проблемам наркологии, подготовлено большое количество врачей-психиатров и наркологов, работающих в различных городах России и за рубежом.

В 1993 году благодаря инициативе и активному участию Натальи Петровны в Кемерове создан единственный в стране суицидологический центр. Как рассказывает Наталья Петровна, всё началось с того, что до 90-х годов в стране не хотели замечать проблему суицида. Казалось, суициду подвержены люди с серьёзными заболеваниями психики. Но это не так. Многие кончают жизнь самоубийством из-за тяжелых болезней, проблем в семье и на работе. И тогда Наталья Кокорина вместе с другими специалистами решила исследовать ситуацию, проанализировать, как обстоят дела в Кузбассе. Оказалось, Кузбасс в этом аспекте – суицидоопасный регион. И необходимость в создании суицидологического центра была очевидна. Наталья Петровна очень гордилась своим детищем. «Почему наш центр единственный в России? – Потому что все существующие суицидологические центры были открыты при психиатрических больницах. Не каждый человек, имеющий такие серьезные проблемы, захочет обращаться в подобную больницу: для него это может означать отождествление с теми, кто там лечится, либо просто за ним

останется клеймо психиатрической больницы», – продолжает свой рассказ Наталья Петровна. При суицидологическом центре начал функционировать и телефон доверия. Как показала статистика, у 30% обратившихся – наркологические проблемы, в связи с этим появилась и наркологическая служба.

Н.П. Кокорина автор научных трудов: «Гигиенические аспекты сохранения здоровья и работоспособности шахтеров», «Проблемы реабилитации и качества жизни ветеранов локальных войн».

За безупречный многолетний труд Наталья Петровна Кокорина была награждена медалями Администрации Кемеровской области «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, «За служение Кузбассу», «За веру и добро», «60 лет Кемеровской области».

Её труд неоднократно был отмечен Почётными грамотами губернатора Кемеровской области, главы города Кемерово, департамента охраны здоровья населения Кемеровской области, управления здравоохранения администрации Кузбасса.

Крупный ученый, уважаемый и любимый педагог, талантливый руководитель, яркая и увлекающаяся личность, Наталья Петровна на протяжении всей своей жизни демонстрировала высокий профессионализм, стремление к совершенству, самоотверженность и невероятную самоотдачу и заслуженно считалась ярким представителем интеллектуальной медицинской элиты Сибири. Её жизненный путь является образцом служения своей профессии. В наших сердцах воспоминания о Наталье Петровне всегда будут согреты восхищением, любовью, благодарностью и пронизаны болью от её безвременного ухода.

СПАСАТЕЛИ

ПРОЕКТ КемГМУ «ВЕКТОР СПАСЕНИЯ – СИБИРЬ»

В Кемерове на базе государственного медицинского университета прошёл Всероссийский молодёжный образовательный форум «Вектор спасения – Сибирь». Под наблюдением работников МЧС отрабатывались навыки спасения. Мероприятие собрало 100 добровольцев Всероссийского студенческого корпуса спасателей из Кемеровской, Иркутской и Новосибирской областей. Проект поддержан на Грантовом конкурсе молодежных инициатив, входящем в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

Стихийные бедствия в режиме реального времени контролировал штаб. Организация пунктов временного размещения для пострадавших, использование беспилотных летательных аппаратов в спасательном деле, особенности аварийно-спасательных водолазных работ и многое другое легли в основу лекций и полевых учений. Всего воссоздали 15 площадок с экстремальными условиями.

На практике студенты-спасатели ликвидировали последствия глобальной катастрофы, максимально реалистично воссозданной инструкторами ВСКС и Центра подготовки и переподготовки добровольных студенческих спасформирований МИРЭА.



Поднявшись «по тревоге», добровольцы получили вводные данные о том, что произошло землетрясение и нужно ликвидировать его последствия. Под руководством инструкторов студенты-спасатели организовывали пункт временного размещения и госпиталь, разбирали завалы, извлекали из них пострадавших, моментально оказывая им первую помощь, работали на ДТП, ликвидировали разлив нефти в водоёме, проводили поисково-спасательные работы в непригодной для дыхания среде и многое другое.

В завершение всех действий инструкторы учений провели детальный разбор действий участников.

«Вектор спасения – это отличная школа, которая придаёт уверенности в себе, в своих силах. Больше всего мне понравилась тема по управлению беспилотниками и использованию газодымозащиты. На учениях запомнились прохождение задымлённой камеры, работа по спасению на высоте и разбор завалов разрушенного дома. Я получила много новых важных знаний, познакоми-

лась с интересными людьми. Впечатлила организация форума: взрывы, поведение статистов – всё было очень реалистично!» – поделилась **Елизавета Чудова, доброволец Кемеровского регионального отделения ВСКС.**

Денис Бринёв, волонтер ВСКС: «Было очень неожиданно для ребят погрузиться в воду, потому что уже на улице не так уж и тепло. Но студенты были в специальных тёплых костюмах, они сухие».

Артур Покатилов, заместитель руководителя регионального отделения ВСКС: «На всех чрезвычайных ситуациях главное – дисциплина, и наши студенты свою дисциплину всегда показывают «на отлично». Они отрабатывают все те навыки, которые приобрели на учениях. Участвовали в работе ТЦ «Зимняя вишня», принимали участие в ликвидации ЧС в городе Тулун».

Форум позволил научить волонтеров правильно действовать в зоне ЧС, не теряться в сложной ситуации и грамотно оказывать помощь.

Мероприятие прошло в соответствии со всеми нормами безопасности.



КОНКУРС

ИНДИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ КемГМУ – ПОБЕДИТЕЛИ ФОТОКОНКУРСА



Научно-образовательный центр «Кузбасс» провёл фотоконкурс для иностранных студентов к Международному дню толерантности. В творческом соревновании приняли участие студенты вузов Кузбасса и иностранные абитуриенты, планирующие поступать в высшие учебные заведения Кемеровской области.

В онлайн-формате состоялась видеоконференция, на которой были объявлены результаты конкурса фоторабот к Международному дню толерантности.

Индийские студенты КемГМУ получили призовые места в 4 из 5 номинаций конкурса:

Номинация «Культура в лицах»
1 место – Иша Кумари, Индия, группа 1820
2 место – Джоши Варша, Индия, группа 1919
3 место – Так Манси, Индия, группа 1818

Номинация «Культурные традиции»
1 место – Панчария Бхавана, группа 1818
2 место – Мунни Чоудхари, группа 1819

Номинация «Природа»
2 место – Кумар Сачин, группа 1717
3 место – Сударшан Сингх, группа 1817

Номинация «Архитектура»
1 место – Джоши Варша, группа 1919
2 место – Харш Парашар, группа 1917

Поздравляем всех участников с успешным завершением конкурса! Победители фотоконкурса получат ценные призы от НОЦ «Кузбасс» и доступ к платформе «Русский как иностранный» сроком на один год. Этот электронный образовательный ресурс компании-партнёра АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс» – ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» содержит все необходимые материалы для изучения русского языка иностранными студентами. Для финалистов конкурса НОЦ «Кузбасс» подготовил фирменные портативные зарядные устройства и другие подарки с символикой НОЦ «Кузбасс».

ПРАЗДНИК

20 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПЕДИАТРА

Этот день отмечают в России и во многих странах мира. Праздник привлекает внимание к проблемам детей и работе детских врачей. Забота о будущем семьи, общества и государства – так можно охарактеризовать в глобальном масштабе труд и специфику работы педиатров.

С ДНЁМ
ПЕДИАТРА



В Кемеровском государственном медицинском институте педиатрический факультет был открыт в 1967 году. Факультет стал четвертым в структуре вуза. Необходимость его создания была обусловлена социально-экономическими особенностями кузбасского региона с высокоразвитой промышленностью, плохой экологией, высокой детской заболеваемостью и смертностью, недостаточным количеством квалифицированных врачей-педиатров. Первый набор студентов составил 150 человек. Первый выпуск врачей-педиатров состоялся в 1973 году в количестве 129 специалистов.

В настоящее время в структуру факультета входят 9 кафедр, учебный процесс осуществляется более чем на 40 кафедрах и более 300 преподавателями. Сегодня на педиатрическом факультете КемГМУ обучаются 779 студентов. Для выпускников, окончивших педиатрический факультет, после прохождения ординатуры по узким специальностям предоставляется возможность оказывать медицинскую помощь как детскому, так и взрослому населению.

