



№ 2 март
2019

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СТР. 3



ЮБИЛЕЙ

СТР. 4



НАШИ
ПОБЕДЫ

СТР. 5



ГЛАВНОЕ

Новые технологии

СОБЫТИЕ

ЦЕНТР СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КЕМГМУ ОСНАСТИЛИ НОВЫМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Симуляционное обучение включено в учебные планы КемГМУ. Дооснащение высокотехнологичным учебным оборудованием позволит расширить возможности для обучения студентов практическим навыкам с первого курса, а также усовершенствовать практические навыки врачей на последипломном обучении по 32 специальностям, среди которых хирургия, анестезиология и реанимация, акушерство и гинекология, неонатология, неврология, офтальмология, педиатрия, стоматология, травматология и другие.

Благодаря приобретённому оборудованию будет возможность оснастить новые станции в Центре симуляционного обучения и аккредитации для обучения специалистов, а также проведения первичной специализированной аккредитации.

Для обучения специалистов по хирургии приобретено пять позиций, которые позволят отрабатывать не только простые хирургические манипуляции, но и выполнять современные эндоскопические процедуры.

Так, благодаря приобретённому современному учебному симулятору для обучения навыкам эндоскопической хирургии врачи смогут овладеть основными навыками в лапароскопической хирургии. Тренажёр для имитации хирургических манипуляций и вмешательств предназначен для обучения врачей-хирургов базовым хирургическим навыкам: завязыванию узлов, наложению швов, лечению ран,

Для отработки практических навыков и обеспечения специализированной аккредитации врачей и ординаторов в центр симуляционного обучения Кемеровского государственного медицинского университета было установлено современное учебное оборудование на сумму 70 млн рублей. Тренажёры закуплены в рамках федеральной программы дооснащения симуляционных центров медицинских вузов. Эта субсидия позволит реализовать мероприятия приоритетного проекта по обеспечению доступа практикующих врачей к непрерывному повышению квалификации. Также на новом оборудовании смогут обучаться и студенты.



вскрытию абсцесса и другим манипуляциям. Симулятор для практики хирургических навыков представляет собой реалистично выполненный торс взрослого человека с анатомическими ориентирами и предназначен для отработки навыков ведения травмы. Тренажёр для проведения осмотра и отработки навыков аспирации коленного сустава предназначен для специалистов травматологов и ортопедов. Эндоскопическая видеостойка позволит овладеть навыками работы в современных реалиях оказания медицинской помощи врачами различных специальностей: онкологам, хирургам, травматологам и ортопедом, анестезиологам и реаниматологам.

С целью совершенствования врачебных навыков по специальности **анестезиология и реанимация** приобретено 9 позиций, такие как симулятор для моделирования внутрисосудистого доступа под контролем ультразвука; симулятор для внутрикостных инъекций; симулятор бедра для катетеризации вен; комплексный тренажёр-симулятор для отработки навыков дренирования грудной клетки; симулятор для отработки навыков манипуляции на дыхательных путях ребенка; симулятор-тренажёр для отработки навыков коникотомии (крикотиреотомии).

Весьма ценным приобретением для вуза, безусловно, являются высокотехнологичные роботы-симуляторы

Продолжение на стр. 2 >

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

ребёнка 6 лет и взрослого для оказания неотложной помощи (полноростовой манекен с управляющим компьютером и имитатором прикроватного монитора). Они помогут совершенствовать навыки командной работы врачей на последипломном обучении. Роботы-симуляторы обладают возможностью имитации дыхательных звуков и шумов, визуализации экскурсии грудной клетки, имитации пульсации центральных и периферических артерий, генерации заданной ЭКГ на медицинское оборудование, а также обратной связью при выполнении медицинских манипуляций. Программное обеспечение к манекенам позволит отрабатывать навыки оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации в команде как по заранее разработанным



нию. Для обучения по специальности «неонатология и педиатрия» приобретены тренажёры для освоения различных манипуляций, что позволит готовить специалистов для медицинских учреждений всех категорий. Например, симулятор недоношенного младенца с экстремально низкой массой тела и сроком гестации 25 недель в натуральную величину с управляющим устройством в виде планшетного компьютера и предустановленным программным обеспечением. На этом тренажёре неонатологи смогут отработать навыки работы с детьми с экстремально низкой массой тела, что даст им возможность работать в учреждениях третьего уровня неонатологического профиля.

Отработать навыки врачебных манипуляций у детей разного возраста позволит приобретенное оборудование: симулятор для моделирования люмбальной пункции у ребёнка возрастом от 7 до 10 месяцев, манекен ребёнка 6-8 лет с анатомически точными ориентирами и артикулирующими конечностями предназначен для отработки навыков ухода. Модель младенца до года, нуждающегося в специальном уходе, обеспечит возможность отработки навыков ухода и медицинских манипуляций. Приобретать и совершенствовать навыки клинического осмотра и диагностики позволит тренажёр для отработки навыков аускультации в педиатрии. Симулятор воспроизводит 30 видов сердечных тонов, 17 дыхательных звуков, 4 кишечных шума.

Для обеспечения обучения специалистов по специальности «офтальмология» приобретен цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии.

Для совершенствования **общеврачебных навыков** приобретено дополнительное оборудование, которое позволит получать навыки медицинских манипуляций на современном оборудовании с первого курса обучения. Например, симулятор руки с возможностью проведения внутривенных инъекций, симулятор для измерения артериального давления и контроля пульса, тренажёр обследования молочной железы с возможностью обучения клиническому осмотру молочных желёз, диагностике патологических образований молочных желёз, клинический тренажёр мужского таза с возможностью исследования мужских половых органов, манекен взрослого человека для отработки навыков назогастрального зондового питания, тренажёр для ректального исследования, с возможностью пальцевого исследо-



сценариям, так и применять импровизированные клинические ситуации под руководством опытных тренеров. Приобретенные манекены для обучения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) позволят отработать до совершенства все алгоритмы СЛР.

Для специальности «акушерство и гинекология» приобретены симуляторы и тренажёры, позволяющие отрабатывать навыки гинекологического и акушерского обследования и лечения, применение которых возможно на уровне специалитета, ординатуры и последипломного обучения.

Акушерство, неонатология, анестезиология и реанимация стали самыми первыми специальностями, по которым обучались врачи с применением

симуляционного оборудования. С 2010 года при кафедре акушерства и гинекологии №2 КемГМУ был создан симуляционно-тренинговый центр для последипломного обучения врачей на базе вновь открытого перинатального центра. В дополнение к уже имеющемуся оборудованию, на котором преподаются востребованные циклы «Клиническое акушерство» (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажёров родов), «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии» (практический курс с использованием симуляционных тренажёров), новое симуляционное оборудование позволит расширить спектр практических умений врачей.

Важным приобретением для врачей акушеров-гинекологов является симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения. Симулятор позволяет выполнять такие операции с реалистичными разрезами и имитацией околоплодных вод. С помощью симулятора для отработки навыков экстренного кесарева сечения возможно смоделировать полный цикл родов начиная с первого разреза, извлечения плода и рождения плаценты и заканчивая ушиванием матки и брюшной стенки. Многофункциональный симулятор роженицы предназначен для обучения командной работе специалистов различного профиля. Это полноразмерный манекен тела беременной женщины в натуральную величину с точными анатомическими особенностями, с манекеном плода.

Оттачивать мастерство ведения родов позволит симулятор для обучения родовспоможению, который включает в себя муляж тазовой части туловища роженицы, манекен новорождённого ребёнка, плаценту с пуповиной и

укомплектован планшетным компьютером с программным обеспечением, отображающим силу тракций при влагалищном родоразрешении. Также он предназначен для оказания экстренной и неотложной помощи.

Новое направление в последипломном обучении позволит реализовать приобретенный симулятор для обучения навыкам **ультразвукового исследования**, который представляет собой комплекс, состоящий из мужского и женского манекенов, имитаторов датчиков ультразвукового исследования и управляющего компьютера. На симуляторе предустановлены модули «Базовые навыки УЗИ», «Экстренное УЗИ при травме», «Базовые навыки УЗИ в гинекологии», «Акушерство I триместра», «Акушерство II триместра», модуль «Экстренное УЗИ при травме». Данное оборудование позволит обучать врачей ультразвуковой диагностики, анестезиологов-реаниматологов, хирургов по процедурам обследования при травме, с анамнезом виртуальных пациентов, получению 10 стандартных срезов ультразвукового изображения органов торакальной и брюшной областей. Модуль «Базовые навыки УЗИ в гинекологии» позволит обучать врачей УЗД, акушеров-гинекологов процедурам трансвагинального и трансабдоминального исследования, распознавать возможные патологические процессы. Модуль «Акушерство I и II триместра», позволит обучать процедурам УЗИ в первом и втором триместре беременности, выявлять возможные патологические процессы.

Большое внимание при выборе симуляционного оборудования было отведено педиатрическому направле-





вания прямой кишки, предстательной железы, введения и использования ректороманоскопа, манекены разного возраста (младенец, ребёнок, подросток, взрослый) для обучения приёму Геймлиха при асфиксии при оказании первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей, усовершенствованный женский манекен для обучения навыкам ухода.

Приобретённый манекен для спасательных операций позволит отрабатывать навыки обращения со взрослыми пострадавшими, их транспортировки

и извлечения на месте происшествия. Манекен приспособлен для отработки спасения и извлечения со столба, закрытых пространств, обрушившихся зданий, задымлённых помещений, а также закрепления его на носилках для обучения спасательным действиям в горах. В сочетании с накладными муляжами травм эти манекены позволят отработать навыки ухода при наружных повреждениях в результате заболеваний, травм и хирургических вмешательств, оказания помощи при поражениях брюшной полости, огне-

стрельных ранениях, открытых и закрытых переломах, ожогах различной степени тяжести, ранах.

Новое оборудование направлено не только на приобретение и совершенствование навыков врачебных манипуляций, но и на формирование клинического мышления будущих врачей. Незаменимую помощь в получении этого важного врачебного навыка окажут **экранные симуляторы виртуального пациента «Боткин» и «Филатов»**. Программно-аппаратный комплекс представляет собой экранный симулятор виртуального пациента с набором модулей клинических задач по детским болезням, внутренним болезням. Этот комплекс позволит отрабатывать алгоритмы обследования пациента с набором клинических задач педиатрического и терапевтического профиля. Виртуальные пациенты имеют реалистичные внешние очертания и анатомические ориентиры, качественную 3D-анимацию частей тела и воспроизводят положение и движения пациента на приёме у врача. Режим обучения применим для обучения студентов медицинских специальностей пропедевтике детских и внутренних болезней, самообучения на циклах факультетской и госпитальной педиатрии и терапии. Режим тестирования применим для оценки компетенций студентов 3-6 курсов в ходе промежуточной аттестации на педиатрических кафедрах и на экзаменационных станциях в ходе пер-

вичной аккредитации специалистов.

Таким образом, система подготовки кадров для отечественного здравоохранения претерпевает в наши дни значительные изменения. Появились и широко внедряются разнообразные фантомы, модели, муляжи, тренажёры, виртуальные симуляторы и другие технические средства для обучения, позволяющие с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности медицинских работников. Важнейшее преимущество симуляционных технологий – обучение без вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста. Использование симуляционного обучения на современном этапе обязательно для программ среднего, высшего и послевузовского непрерывного медицинского образования и должно предшествовать практике. Правильная организация финансирования, а также понимание функционирования симуляционных технологий позволят получать оптимальный результат от использования такого дорогостоящего направления подготовки специалистов, как симуляционное обучение.

Материал подготовила доцент кафедры педиатрии и неонатологии Кемеровского государственного медицинского университета, к.м.н., доцент Цой Елена Глебовна

ОБРАЗОВАНИЕ

В КЕМЕРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БУДУТ РЕАЛИЗОВАНЫ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цифровизация образования стала важной составляющей частью государственной политики России. Роль университетов в этом процессе – стать площадками опережающей подготовки кадров нового поколения. Цифровизация образования предусматривает активное внедрение новых образовательных технологий и создание цифрового обучающего контента: онлайн-курсов, симуляторов, виртуальных лабораторий, визуализации учебной информации.

При создании дистанционных образовательных технологий в отрасли здравоохранения акцент сделан на непрерывное медицинское образование (НМО) для практикующих врачей.

Цель НМО – модернизировать систему дополнительного профессионального образования, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения. Дополнительное профессиональное образование долж-

но стать интересным и удобным, с возможностью обучаться на рабочем месте. НМО – это новая форма повышения квалификации медицинских работников, которая задействует дистанционные, электронные, симуляционные технологии, а также позволяет выстраивать персональные траектории обучения, что обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов.

В рамках развития системы непрерывного медицинского образования Минздравом России совместно с профессиональными некоммерческими организациями (врачебными ассоциациями) запущена модель отработки основных принципов НМО.

В настоящее время медицинские работники обязаны не реже одного раза в пять лет повышать квалификацию – проходить обучение в объёме 144 часа (4 недели) для продления права осуществлять профессиональную деятельность.

В модели реализации отработки основных принципов НМО врачам предлагается пройти обучение по новой программе, в которой 108 академических часов реализуется образовательной организацией (не менее 50% с использованием дистанционных технологий), а 36 часов – за счёт образова-



тельной активности, предоставляемой медицинскими профессиональными некоммерческими организациями по специальным условиям. Из указанных 36 часов 16 часов набираются путём участия в аудиторных (конференции, семинары, мастер-классы и т.п.) или онлайн (вебинары, интернет-лекции) учебных мероприятиях, и 20 часов – при самостоятельном изучении электронных учебных модулей.

Врачи принимают участие в модели отработки основных принципов НМО на добровольной основе. По окончании обучения врач представляет в образовательную организацию отчёт об образовательной активности в рамках НМО.

С декабря 2018 года КемГМУ развивает проект, направленный на развитие дистанционного обучения медицинских работников.

В рамках проекта вузом приобретено современное фото- и видеоборудование. Шесть сотрудников университета обеспечивают подготовку видеолекций: выстроен цикл видеопроизводства от идеи до конечного продукта.

В создании циклов лекций задействованы ведущие профессора и доценты КемГМУ.

На текущий календарный год составлен план подготовки дистанци-

онных курсов – будет создано не менее 50 циклов по основным медицинским дисциплинам в системе НМО.

Первой участие приняла кафедра фтизиатрии – создан дистанционный курс «Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания у взрослых». Также подготовлены видеолекции ещё по нескольким дисциплинам:

– «Тромботические микроангиопатии в акушерстве» (кафедра акушерства и гинекологии);

– «Актуальные вопросы пульмонологии и аллергологии» (кафедра поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и факультета последипломной подготовки);

– «Определение реальной потребности населения в медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий», «Экономические методы управления в здравоохранении» (кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики).

На сайте Кемеровского государственного медицинского университета будет создан раздел для реализации программ НМО, и врачи со всей России смогут проходить дистанционное обучение.



К ЮБИЛЕЮ

Барбараш – это династия врачей в трёх поколениях: Леонид Семёнович Барбараш с супругой Ниной Алексеевной, их дочери Ольга Леонидовна и Светлана Леонидовна, и внучка Ирина Николаевна Завырылина (Таран), дочь Ольги Леонидовны, – третье поколение династии Барбараш.



Основатель династии и родоначальник кузбасской кардиохирургии **Леонид Семёнович Барбараш** родился 22 июня 1941 года в городе Бабушкино Московской области. После окончания в 1964 году лечебного факультета Кемеровского государственного медицинского института обучался там же в клинической ординатуре кафедры факультетской хирургии, затем в аспирантуре кафедры сердечно-сосудистой хирургии Центрального ордена Ленина института усовершенствования врачей в Москве. С 1973 г. работал на кафедре факультетской хирургии Кемеровского мединститута. Защитил кандидатскую диссертацию на тему «Трансплантация аортальных ксеноклапанов сердца», а затем и докторскую диссертацию «Экспериментально-клиническое обоснование применения новых моделей ксенобиопротезов в хирургическом лечении митрального порока сердца». С 2000 г. заведовал кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии КемГМА.

В 1990 г. Леонид Семёнович возглавил созданный по его инициативе Кемеровский кардиологический диспансер. С 2000 г. является директором научно-производственной проблемной лаборатории реконструктивной хирургии сердца и сосудов с клиникой СО РАМН, преобразованной в 2008 г. в НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний СО РАМН. Уникальные разработки в создании новых моделей биопротезов клапанов сердца и сосудов позволили сотрудникам учреждения получить Премию Правительства России «За достижения в области науки и техники» (2007 г.) и первую в России Премию Европейской ассоциации кардио-торакальной хирургии – премию Уолтона Лиллехая (1997 г.). Благодаря организаторско-

КЕМЕРОВСКАЯ ДИНАСТИЯ ВРАЧЕЙ БАРБАРАШ

му таланту Л.С. Барбараша в Кемерово разработана и активно работает инновационная клиничко-организационная модель замкнутого технологического цикла оказания помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы, удостоенная Премии «Призвание» Министерства здравоохранения и социального развития РФ (2005 г.).

С 2002 года Л.С. Барбараш возглавляет созданный по его инициативе Президиум Кузбасского научного центра СО РАМН. Является членом учёного совета КемГМУ, членом редколлегии журнала «Патология кровообращения и кардиохирургия», главным редактором журнала из перечня ВАК РФ «Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний», членом диссертационного совета при НИИ патологии кровообращения им. Е.Н. Мешалкина (г. Новосибирск), действительный член РАМН с 2005 г. по специальности «кардиохирургия». В 2006 г. Л.С. Барбараш избран членом Президиума Сибирского отделения РАМН и членом бюро отделения «Клиническая медицина» РАМН. С 2002 по 2008 гг. – заместитель секретаря Общественной палаты Кемеровской области.

Академик РАМН Л.С. Барбараш – инициатор создания и президент некоммерческой организации «Кузбасский благотворительный фонд «Детское сердце». Леонид Семёнович – автор 636 научных работ, в том числе 10 монографий и книг, а также 36 изобретений и полезных моделей. Под его руководством защищены 12 докторских и 25 кандидатских диссертаций.



Нина Алексеевна Барбараш – супруга Леонида Семёновича, профессор и известный в России физиолог. Доктор медицинских наук, заслуженный работник высшей школы РФ, автор более 300 научных трудов, в том числе ряда монографий, учебников, основатель научной школы «Адаптация, стресс, здоровье».

После окончания школы в 1957 г. Нина Алексеевна как медалистка прошла без конкурса в старейший в Сиби-

ри Томский медицинский институт. Однако после встречи со своей школьной подругой, которая поступила во вновь открывшийся в Кемерово медицинский институт, изменила своё решение и стала студенткой КемГМИ (это был первый набор студентов лечебного факультета).

Студенческие годы для Нины Алексеевны – период самых светлых воспоминаний: она секретарь комсомольской организации курса, бессменный участник фестивалей художественной самодеятельности, делегат VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве. Но главное – учёба и научная работа, которая началась уже на ранних курсах. Вот как об этом вспоминает сама Нина Алексеевна: «В студенческие годы я переходила из одного научного кружка в другой. Мне нравилась исследовательская работа. Поэтому, заканчивая учёбу в институте, согласилась на предложение об аспирантуре на кафедре нормальной физиологии, с которой я связала свою научную судьбу на всю жизнь».

В аспирантуре Нина Алексеевна успешно выполнила диссертационное исследование, посвящённое иммунно-физиологическим проблемам гомотрансплантированной конечности у собак. Вопросам адаптации, возможности экспериментальной профилактики болезни сердечно-сосудистой системы с помощью адаптации к гипоксии, холоду и физической нагрузке была посвящена её докторская диссертация, защита которой состоялась в 1983 году. После защиты диссертаций основной деятельностью Нины Алексеевны становится преподавание. Она ассистент, затем доцент, зав. кафедрой в течение 27 лет, профессор кафедры нормальной физиологии. Работала в составе трёх диссертационных советов: по физиологии (в Сибирском медицинском университете, г.Томск), психофизиологии (в Кемеровском государственном университете) и патофизиологии (в КемГМА). Под руководством Нины Алексеевны выполнено и защищено 11 кандидатских диссертаций и 3 докторских. В 2013 г. Администрацией области ей были вручены диплом и премия за участие в конкурсе на лучший вузовский учебник «Физиология человека» (М: Медицина. 2001). В 2006 году стала лауреатом конкурса «Женщина года», проводимого Администрацией г. Кемерово. Награждена значками МЗ СССР «Отличнику здравоохранения», Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличные успехи в работе» и Госкомитета РФ по высшему образованию «Почётный работник высшего образования России», медалями в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина и «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, а также золотой медалью за доклад на международном конгрессе «Спорт и здоровье» (Санкт-Петербург). Ей присвоены звания «Заслуженный работник высшей школы» и «Заслуженный деятель науки и образования».

19 марта 2019 года Нина Алексеевна Барбараш отмечает 80-летний юбилей. Коллективы кафедр нормальной физиологии КемГМУ от всей души поздравляет свою коллегу: «80 лет – это только очередной рубеж, который Вы можете смело перешагнуть, ведь нет предела человеческим возможностям, и Вы, как учёный-физиолог, это прекрасно знаете. Огромная благодарность и низкий поклон за тот вклад, который Вы внесли в развитие кафедры нормальной физиологии и развитие нашего вуза в целом. Несколько поколений врачей, работающих и в Кузбассе, и в России, и в мире – это Ваши ученики, коцторые, мы уверены, вспоминают Вас с огромной сердечной теплотой и благодарностью. Пусть Ваша жизнь будет наполнена приятными подарками не только в праздники, пусть и будни преподносят счастливые сюрпризы. Здоровья Вам, сил, достижения новых вершин, вдохновения, лёгкой лодки-души!»



Ольга Леонидовна Барбараш – старшая дочь Нины Алексеевны и Леонида Семёновича. Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующая кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Кемеровского государственного медицинского университета, директор НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний СО РАМН.

В 1984 году окончила лечебный факультет Кемеровского государственного медицинского института. В 1989 г. защитила кандидатскую диссертацию, в 1996-м – докторскую. С 1997 г. заведующая кафедрой факультетской терапии, а с 2007 г. – заведующая кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии КемГМА.

Фундаментальные научные исследования Ольги Леонидовны посвящены изучению клинических особенностей и вкладу различных факторов в механизм формирования мультифокального поражения при атеросклерозе; разработке эффективной программы его вторичной профилактики. Результаты научной деятельности О.Л. Барбараш представлены в 662 научных работах, в том числе 19 монографиях и книгах, а также в 15 охраняемых объектах интеллектуальной собственности. Общее количество печатных трудов в российских журналах из перечня ВАК составляет 506 научных работ, в зарубежных журналах – 35, в российских переводных журналах – 13. Под руководством доктора медицинских наук, профессора О.Л. Барбараш защищено и утверждено ВАК 15 докторских и 68 кандидатских диссертаций. В 2016 году присвоено звание члена-корреспондента РАН.

Под руководством Ольги Леонидовны с 1999 года в г. Кемерово организован центр международных клинических исследований по оценке эффективности и безопасности новых лекарственных средств, проведено более 100 исследований от I до IV фаз.

О.Л. Барбараш является экспертом и членом правления Всероссийского Национального общества кардиологов (ВНОК), членом правления секций по острому коронарному синдрому, вегетативной дисфункции, кардиореабилитации, атеротромбозу. Участвовала в под-

готовке и публикации Национальных Российских рекомендаций по ведению пациентов с острым коронарным синдромом и подъемом сегмента ST (2007г.), антиромбоцитарной терапии (2009г.), по ведению пациентов с сосудистой артериальной патологией (2010г.), стандартов по артериальной гипертензии (2008г.). Является председателем Кузбасского отделения ВНОК и секции «Кардиосоматика», членом редколлегии научных журналов – «Кардиоангиология и ревматология», «Проблемы женского здоровья», «Медицина в Кузбассе», «Ате-



росклероз», «Сибирское медицинское обозрение», «Сибирский медицинский журнал», «Кардиологический вестник».

Награждена медалями: «За достойное воспитание детей», «За заслуги перед Кузбассом III степени», «За веру и добро».

Светлана Леонидовна Барбараш – младшая дочь Нины Алексеевны и Леонида Семеновича. Закончила КемГМИ в 1994 году. В настоящий момент заведует кардиологической службой и лабораторией эхокардиографии в крупной клинике Лас-Вегаса (США). Имеет публикации статей в американских журналах; очень высоки отзывы пациентов о её работе. Трое детей Светланы Леонидовны, проживающие в США, тоже планируют быть врачами.

Ирина Николаевна Завырылина (Таран) – дочь Ольги Леонидовны Барбараш. Ирина – третье поколение династии Барбараш. С 2008 года обучалась в КемГМА на лечебном факультете со средним баллом 5,0. Ирина Николаевна окончила клиническую ординатуру по специальности «кардиология» при Российском кардиологическом научном центре (г. Москва), в настоящее время завершает обучение в аспирантуре – 11 апреля планируется защита кандидатской диссертации. После окончания аспирантуры возвращается работать кардиологом в Кемерово. Она будет заниматься лёгочной артериальной гипертензией. Ирина Николаевна – автор 34 научных статей, выступала с докла-



дом (на английском языке) на Международных научных конференциях в Амстердаме, Барселоне, Мюнхене.

В семье Ольги Леонидовны Барбараш младшая дочь Полина сейчас учится в 10-м классе лицея и также планирует поступать в медицинский университет. Трудовые династии закономерны, ведь увлечённость родителей любимым делом – наилучший пример для их детей.

Славная династия Барбараш – врачей-кардиологов, учёных и педагогов высшей школы является знаковой для всей российской кардиологии.

НАШИ ПОБЕДЫ!

КОМАНДА КемГМУ – ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ В КУРСКЕ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЕ СЕСТРИНСКИЕ НАВЫКИ»

Международная олимпиада по неотложным состояниям «Учения» проходит с 2014 года и принимает у себя гостей из медицинских вузов России и стран ближайшего зарубежья. В этом году олимпиада включала:

- 96 участников старшей и 44 участника младшей групп;
- 77 актеров массового тренинга;
- 50 организаторов;
- 17 пациентов конкурсных программ, которых можно было спасти;
- торжественную церемонию открытия;
- дебют образовательной программы;
- четыре дня новых друзей и впечатлений;
- 23 команды: 14 команд из Курска, две команды из Белгорода, по одной команде из Минска, Луганска, Уфы, Орла, Воронежа, Волгограда и Кемерово.

В Курске студентов встретил куратор от вуза, который на протяжении

С 13 по 16 марта в Курске проходила IV Международная практическая олимпиада по навыкам неотложной помощи «Учения». В команду КемГМУ вошли студенты 6-го курса лечебного факультета Кристина Карсаян, Александр Авраменко, Михаил Чиркин и Александр Чумаков.



всего проекта сопровождал их. После торжественного открытия олимпиады «Учения» в КГМУ для участников провели тренинг в симуляционном кабинете, где рассказали основные принципы успешного выполнения заданий.

В проект «Учения» входило 6 конкурсов: «Оказание помощи в стационаре», «Акушерское пособие», «Сестринское дело», «Экстренная ситуация в скорой медицинской помощи», «Зона чрезвычайной ситуации». В олимпиадных состязаниях были задействованы анатомические модели взрослых и новорожденных детей с отображением данных о пациентах, акушерские анатомические модели, реанимобиль, медицинская аппаратура (прикроватные мониторы, наружный автоматический дефибриллятор, наборы для выполнения врачебных и сестринских манипуляций).

Вне конкурсной программы проходил массовый тренинг ЧС всех команд – имитация катастрофы. По сценарию, произошла авария пассажирского автобуса, в которой пострадало 70 человек – взрослых и детей. Участники команд объединились и вместе ликвидировали последствия катастрофы. В «зоне бедствия» находились 48 докторов. Чтобы будущие врачи проявили навыки работы в условиях чрезвычайной ситуации, для реалистич-

ности происходящего использовались дымовая машина и шумовые эффекты, создаваемые компьютером. «Раненые» – студенты, актёры КГМУ. Врачи справились с ситуацией. Пострадавших транспортировали в безопасную зону, и продолжили оказывать им помощь. Наблюдатели из числа преподавателей и организаторов следили за правильностью действий участников тренинга.

Студенты КемГМУ впервые приняли участие в этой олимпиаде и смогли показать хороший результат. Организация поездки состоялась благодаря поддержке ректора КемГМУ Татьяны Владимировны Попонниковой, декану лечебного факультета Владимиру Вячеславовичу Павленко, зам. декана по старшим курсам Елене Ивановне Паличевой, а также преподавателям, которые готовили студентов к олимпиаде, – Виктору Владимировичу Краснову, Оксане Николаевне Новиковой, Дмитрию Александровичу Минору.



НАШИ ПОБЕДЫ!

ЛУЧШИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОСТЕР

Команда студенток 3-го курса лечебного факультета КемГМУ, обучающихся по программе бакалавриата «Сестринское дело» в составе Нилуфар Назировой и Екатерины Комиссаровой, под руководством д.м.н., профессора Елизаветы Николаевны Гуляевой стала победителем регионального этапа Международного конкурса статистических постеров. В этом этапе конкурса приняли участие школьники и студенты из четырёх муниципальных образований Кузбасса: Кемерово, Новокузнецка, Салаира и Ленинск-Кузнецкого района.



ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ

Назирова Н.Э., Комиссарова Е.Р.

Цель работы:
установить какие типы темперамента наиболее подвержены заболеваниям пищеварительной и сердечно-сосудистой системы.

Материалы и методы исследования:

- Методом случайной выборки последовательно включено 20 пациентов кардиологического отделения и 20 пациентов гастроэнтерологического отделения ГБУЗ КО «КГБ №11».
- Средний возраст пациентов кардиологического отделения составил 66,2 ± 7,5 лет (от 56 до 84 лет), мужчины – 55% (n=11), женщины – 45% (n=9).
- Средний возраст пациентов гастроэнтерологического отделения – 42,9 ± 12,3 лет, мужчины – 35% (n=7), женщины – 65% (n=13).
- Выполнен тест на темперамент по методике Г. Айзенка.

Результаты:

Кардиологическое отделение

Меланхолика	30%
Флегматик	30%
Колерик	30%
Сангвиник	10%

Гастроэнтерологическое отделение

Меланхолика	30%
Флегматик	30%
Колерик	30%
Сангвиник	10%

Пациенты с меланхолическим и флегматическим типом темперамента в большей степени подвержены заболеваниям пищеварительной и сердечно-сосудистой системы.

Тема представленного студентками КемГМУ постерного доклада – «Особенности темперамента пациентов терапевтических отделений городской больницы». Участницы проанализировали распределение темпераментов пациентов кардиологического и гастроэнтерологического стационаров городской клинической больницы №11 г. Кемерово, и предположили

механизмы реализации влияния особенностей темперамента на развитие заболеваний внутренних органов. Вместе с дипломом победителей, команда получила возможность представлять Кемеровскую область на всероссийском уровне. Работы студенток КемГМУ 22 февраля были направлены в Росстат. Победители национального этапа будут объявлены Росстатом не

позднее 30 марта, а победители международного этапа – с 18 по 23 августа 2019 года. Международный конкурс статистических постеров проводится ежегодно с 2014 года Международной ассоциацией статистического образования (IFSE) и Международным статистическим институтом (ISI) в рамках международного проекта повышения ста-

тистической грамотности населения (ISLP). Кроме того, в конце 2019 года состоится конкурс инфографики среди студентов по итогам переписи населения 2010 года. Конкурс проводится в рамках популяризации переписи населения 2020 года. Информация об условиях участия будет размещена на сайте Кемеровостата.

УРАЛЬСКИЙ УСПЕХ: ПОБЕДА В КОНКУРСЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

11 марта в Екатеринбурге состоялся финал I межвузовского экологического конкурса «Экологическая инициатива», который был приурочен к 75-летию медико-профилактического факультета Уральского государственного медицинского университета.

Конкурс нацелен на повышение уровня знаний в сфере экологии, охраны окружающей среды, здоровья жителей, привлечение внимания к экологическим проблемам регионов.



просах сохранения здоровья будущих поколений, в сфере экологии и создания благоприятной среды обитания.

В финале конкурса были представлены как индивидуальные проекты, так и групповые работы. В нём приняли участие студенты четырёх медицинских вузов: Кемеровского государственного медицинского университета, Уральского ГМУ, Дагестанского ГМУ и Приволжского исследовательского медицинского университета. В составе команды от КемГМУ в конкурсе участвовали студенты 6-го курса медико-профилактического факультета: Евгений Садовников (1351 гр.), Анастасия Ботвич (1351 гр.), Кристина Некрасова (1352 гр.) и Руслан Поспелов (1353 гр.).

Победителями в номинации «Лучшая исследовательская работа» стали студенты медико-профилактического факультета:

- 1 место – Поспелов Р.П., Некрасова К.В., проект «Эколого-гигиеническая оценка моногородов Кузбасса»;
- 2 место – Ботвич А.С., Садовников Е.Е., проект «Эколого-гигиенические аспекты оценки природных дозообразующих факторов облучения населения Кемеровской области».

Студенты КемГМУ получили возможность не только представить свои научно-исследовательские проекты, но и обменяться опытом и знаниями с участниками экологического конкурса.

Студенческое состязание мотивирует обучающихся к научно-исследовательской активности, а также формирует активную гражданскую позицию в во-



ВОСПИТАНИЕ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ

В Кемеровском государственном медицинском университете обучаются студенты, относящиеся к различным этническим группам и национальностям. Диалог культур играет важную роль в формировании толерантных этнических отношений в студенческой среде на принципах взаимного уважения, принятия и понимания богатого многообразия культур. Многонациональный состав является главной особенностью обучающихся на медико-профилактическом факультете. Одним из реализуемых здесь проектов является «Интернациональный клуб», очередное заседание которого состоялось 4 марта и было посвящено праздникам и традициям народов мира. Более 70 студентов приняли участие в мероприятии.



На заседании клуба студенты узнали о традиционных праздниках: Шагаа (Новый год по лунному календарю, один из самых крупных праздников в календаре тувинцев), Эл-Ойын (традиционный алтайский праздник) и Масленица (народный праздник, сохранившийся на Руси с языческих времен).

Хорошей традицией стало проведение дегустации «Национальный чай».

Участникам и гостям представилась возможность прикоснуться к ос-

новным традициям кулинарного искусства России, Республик Хакасия, Тыва, Алтай и узнать секретные ингредиенты отдельных блюд.

Совместно с библиотекой, в рамках заседания клуба, была организована выставка литературы «Масленица: история праздника, обычаи и традиции».

Встреча запомнилась всем доброй, радостной и праздничной атмосферой!



СПОРТ

«НЕПЕРЕДАВАЕМЫЕ ЭМОЦИИ»: ПОЕЗДКА СТУДентОК КЕМГМУ НА ВСЕМИРНУЮ ЗИМНЮЮ УНИВЕРСИАДУ



За отличную учёбу и активную общественную деятельность студентка медико-профилактического факультета Арина Лепилина и студентка педиатрического факультета Ксения Родионова были награждены Губернатором Кемеровской области Сергеем Евгеньевичем Цивилёвым путёвкой на участие в качестве зрителей в программе XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019, которая проходила в Красноярске со 2 по 12 марта.



Студентки КемГМУ следили за всеми происходящими на соревнованиях событиями в составе делегации из Кузбасса. Результат порадовал болельщиков, ведь сборная России стала безоговорочным лидером в медальном зачёте, завоевав 112 медалей.

Вот что рассказали о поездке девушки:

«Посещая такие масштабные спортивные мероприятия, всегда переживаешь за участников, радуешься их каждой победе и волнуешься, если видишь чей-то промах. Атмосфера на стадионе заряжает энергией: зрители болеют за свою команду и поддерживают её различными способами. Можно почувствовать, как и тебя самого наполняет огромная волна энергии и разные непередаваемые эмоции. Хочется добавить, что именно в такие мгновения ты настолько погружаешься в соревнования, что и сам как бы становишься их участником», – поделилась впечатлениями Арина Лепилина.

«Когда следишь за состязаниями на экране телевизора, всегда очень переживаешь за команду. Но ты можешь отвлечься – всё равно обязательно покажут все ключевые моменты соревнования. Находясь же там, на стадионе, ты не имеешь никаких рекламных пауз. Нужно успеть уследить

как за основными действиями, так и за тем, что происходит с остальными участниками. Всё время поглощают события, происходящие в поле зрения, переживаешь за каждое падение спортсменов», – рассказала Ксения Родионова.



В ТРОЙКЕ ЛУЧШИХ

Команда КемГМУ поднялась на пьедестал почёта, заняв третье место в VIII Фестивале спорта среди медицинских вузов Сибирского федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», посвящённого XXIX Всемирной зимней Универсиаде в Красноярске. Соревнования проходили с 1 по 3 марта в Барнауле. Спортивный праздник объединил студенческие команды из семи медицинских вузов Сибири. На старт вышли более 300 спортсменов из Алтайского, Иркутского, Кемеровского, Красноярского, Новосибирского, Омского и Сибирского медицинских университетов.

Наша команда приняла участие в 8 видах спорта:

- 1) летнее многоборье – 3 место,
 - 2) плавание – 3 место,
 - 3) бадминтон – 3 место,
 - 4) дартс – 3 место,
 - 5) волейбол (девушки) – 3 место, волейбол (юноши) – 4 место,
 - 6) настольный теннис – 4 место,
 - 7) шахматы – 4 место,
 - 8) баскетбол – 5 место.
- Студент 1-го курса лечебного фа-

культета Даниил Передеро в индивидуальном зачёте стал бронзовым призёром летнего многоборья.

В личном первенстве Анастасия Сергеева стала чемпионкой в плавании на 50м вольным стилем и серебряным призёром на дистанции 100 м вольным стилем. Команда пловцов стала бронзовыми призёрами в эстафете 4×50м.

В общем зачёте наша спортивная команда поднялась на пьедестал почёта, заняв 3 место. Тренируются сту-



денты в спортивных секциях Кемеровского государственного медицинского университета.

Поздравляем наших спортсменов с успешным участием в VIII Фестивале спорта Сибирского федерального округа!



АНОНСЫ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «Я – ВРАЧ!»

30 марта в Кемеровском государственном медицинском университете (ул. Ворошилова, 22а) пройдёт день открытых дверей под названием «Я – врач!». Регистрация гостей начнется в 11.00.

Для посетителей будут работать тематические интерактивные площадки, проведены мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи, здоровому образу жизни, профилактике заболеваний полости рта, основам фитотерапии, которые помогут определиться с будущей специальностью.

В 12.00 в актовом зале состоится выступление представителей факультетов КемГМУ, а также членов приёмной комиссии и студенческого актива.

С 13.00 будет проведена экскурсия по университету (в маршрут входят музей КемГМУ, Центр симуляционного обучения и аккредитации, библиотека, учебные лаборатории и др.).

23-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОКАЗАННОЕ И СОМНИТЕЛЬНОЕ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

17-20 апреля в городе Кемерово на базе Кемеровского государственного медицинского университета и Кемеровского областного клинического перинатального центра имени профессора Л.А. Решетовой состоится 23-я Международная научно-практическая конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии». Организаторы конференции: Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов», Кемеровский государственный медицинский университет, департамент охраны здоровья населения Кемеровской области.

В конференции примут участие более 800 акушеров-гинекологов из 52 городов РФ, а также из-за рубежа. 56 ведущих специалистов в области акушерства и гинекологии, перинатологии и неонатологии будут делиться знаниями и опытом со специалистами Кемеровской области и Сибирского федерального округа. В конференции примут участие чл.-корр. РАН проф. Радзинский В.Е. (Москва), академик

РАН Ашрафян Л.А. (Москва), проф. Кира Е.Ф. (Москва), проф. Попов А.А. (Москва), проф. Цхай В.Б. (Красноярск), проф. Белокриницкая Т.Е. (Чита), проф. Сутурин Л.В. (Иркутск), проф. Хамошина М.Б. (Москва), проф. Баринов С.В. (Омск), проф. Кравченко Е.Н. (Омск), проф. Ремнева О.В. (Барнаул), проф. Фадеева Н.И. (Барнаул), проф. Пасман Н.М. (Новосибирск), проф. Соколова Т.М. (Новосибирск) и многие другие.

В рамках конференции будет прочитан 91 доклад, 3 пленарные лекции, проведено 8 мастер-классов: «Абдоминальный серкляж» (проф. Попов А.А., Москва), «Органосохраняющие технологии в акушерстве» (проф. Баринов С.В.), «Гистерэктомия с лимфодиссекцией» (проф. Берлев И.В., Санкт-Петербург), «Респираторный дистресс-синдром у новорожденного» (Ионушене С.В., Иркутск), «Подходы с позиций доказательной медицины при аменорее» (М. Эл-Джефут, Эль-Эйн, ОАЭ), «Заместительная гормональная терапия» (проф. М. Абу-Абдаллах, Бейрут, Ливан), «Кольпоскопия в профилактике рака шейки матки» (проф. Роговская С.И., Москва), «Оперативное акушерство» (Мартиросян С.В., Екатеринбург).

Кроме того, в рамках конференции состоится конкурс молодых учёных на английском языке, в качестве жюри будут выступать зарубежные специалисты, победители конкурса будут награждены на пленарном заседании.

Проф. М. Эл-Джефут (ОАЭ) проведёт дискуссионный клуб со студентами лечебного факультета университета по эстрогензависимым заболеваниям органов репродуктивной системы у женщины.