

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Евсеев Коськина Е.В.  
 « 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ  
 (Базовая часть)**

**Специальность**

38.08.66 «Травматология и ортопедия»

**Квалификация выпускника**

врач-травматолог-ортопед

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
<b>1</b>	648	18	5	95	548	-	-
<b>3</b>	360	10	5	61	294	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	-	<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», квалификация «врач-травматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1109 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34507 от 29.10.2014 г.). и учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии к.м.н., Е.И. Ардашева

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 426

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Целью освоения практики (базовая часть) «Травматология и ортопедия» является практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Травматология и ортопедия» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам травматологии и ортопедии

1.1.2. Задачи практики:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения травм и ортопедических заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях травм и ортопедической заболеваемости взрослых и детей и их влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика травм и ортопедических заболеваний
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание травматологической и ортопедической помощи взрослым и детям;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями

### 1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

Дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, хирургия,

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Проведение травматологического и ортопедического обследования пациентов взрослого и детского возраста в целях выявления травм и заболеваний;
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых и детей;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране взрослого и детского здоровья;
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у взрослых и детей;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа	
	<b>ПК-1 про-филак-тиская</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболеваний костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих	1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных	1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов	

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза	исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
<b>ПК-5 диагностическая</b>	готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с	1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить	1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных	

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов	основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза	методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	
<b>ПК-7 лечебная</b>	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных,	Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний	Владеть методиками аппаратного жизнеобеспечения		

			<p>профилактику осложнений. -  Показания к госпитализации травматологических больных. -  Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. -  Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</p>			
<b>ПК-8 реабилитационная</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в</p>	<p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.  2. предпринимать меры профилактики</p>	<p>1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии,</p>		

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний</p>	<p>осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p>	<p>2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			опорно-двигательной системы			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

## 1.2. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		семестр обучения			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
:	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>						
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>РАЗДЕЛ 1</b> 1. Организация рабочего места врача – травматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий травм и ортопедических заболеваний у взрослых и детей.	1	<b>594</b>						<b>594</b>
2.	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Проведение клинического обследования травматологического и ортопедического больного взрослого и детского возраста: 1. опрос (жалобы, анамнез), 2. осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация суставов, определение объема движений в суставах 3. осмотр позвоночника - определение типа осанки, лордоза, кифоза, объема движений в позвоночнике 4. формулирование диагноза.	1	<b>594</b>						594
3.	<b>РАЗДЕЛ 3</b> 1. Скелетное вытяжение 2. Показания и противопоказания	2	<b>594</b>						594

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	3. Овладение техникой проведения скелетного вытяжения с помощью электродрели, расчет груза, накладываемого на конечность								
4.	<b>РАЗДЕЛ 4</b> 1. Накостный остеосинтез, показания и противопоказания 2. Овладение методикой наkostного остеосинтеза 3. Осложнения после наkostного остеосинтеза	2	<b>594</b>						594
5.	<b>РАЗДЕЛ 5</b> 1. Внутрикостный остеосинтез, показания и противопоказания 2. Овладение методикой наkostного остеосинтеза 3. Осложнения после наkostного	3	<b>594</b>						594
6.	<b>РАЗДЕЛ 6</b> 1. Эндопротезирование тазобедренного сустава, показания, противопоказания, осложнения	3	<b>594</b>						<b>594</b>
7.	<b>РАЗДЕЛ 7</b> 1. Эндопротезирование коленного сустава, показания, противопоказания, осложнения	4	<b>594</b>						594
8.	<b>РАЗДЕЛ 8</b> 1. Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение травм и ортопедических заболеваний.	4	<b>594</b>						594
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>						

## 2.2 Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1</b> Организация рабочего места врача – травматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий	Организация рабочего места врача – травматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий травм и ортопедических заболеваний у взрослых и детей	<b>594</b>	1	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) 2. современные методы оценки состояния	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травм и ортопедических заболеваний у взрослых и детей.				сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов</p> <p>2. методами профилактики заболеваний</p> <p>3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2. классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> 1. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2. поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3. проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p>	<p>Тесты № 11-19</p> <p>Практические навыки № 18,23,25,27</p> <p>Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу <b>Владеть</b> 1.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
2	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Проведение клинического обследования травматологического и ортопедического	Проведение клинического обследования травматологического и ортопедического больного взрослого и детского возраста:	<b>594</b>	1	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>больного и взрослого и детского возраста:</p> <p>1. опрос (жалобы, анамнез),</p> <p>2. осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей туловища и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация суставов, определение объема движений в суставах</p> <p>3. осмотр позвоночника - определение типа осанки, лордоза, кифоза, объема движений в позвоночнике</p>	<p>1. опрос (жалобы, анамнез),</p> <p>2. осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей туловища и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация суставов, определение объема движений в суставах</p> <p>3. осмотр позвоночника - определение типа осанки, лордоза, кифоза, объема движений в позвоночнике формулирование диагноза.</p>				<p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формулирование диагноза.						
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стома-тологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p>4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей</p> <p>5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов</p> <p>2.методами профилактики заболеваний</p> <p>3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику.	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p>	<p>- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры</p>	<p>Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу <b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. - физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>РАЗДЕЛ 3</b> 1. Скелетное вытяжение 2. Показания и противопоказания 3. Владение техникой проведения скелетного вытяжения с помощью электродрели, расчет груза, накладываемого на конечность	Скелетное вытяжение. Показания и противопоказания Овладение техникой проведения скелетного вытяжения с помощью электродрели, расчет груза, накладываемого на конечность	<b>594</b>	2	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 33-39 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 16-21
					<b>ПК-1</b> готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений	Тесты № 22-27 Практические навыки № 13-18 Ситуационные задачи № 11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза  <b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности <b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний  <b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения	
					<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций	<b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов <b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза <b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	
4.	<b>РАЗДЕЛ 4</b> 1.Накостный остеосинтез, показания и противопоказания 2.Овладение методикой накостного остеосинтеза 3.Осложнения после накостного остеосинтеза	Накостный остеосинтез, показания и противопоказания Овладение методикой накостного остеосинтеза. Осложнения после накостного остеосинтеза	<b>594</b>	2	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 27-37 Практические навыки № 18-26 Ситуационные задачи № 18-23
					<b>ПК-1</b>	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,,	Тесты № 17-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)  2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза  3.методы профилактики возникновения заболеваний костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно  4. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях</p>	<p>Практические навыки № 11-16  Ситуационные задачи № 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов</p> <p>2.методами профилактики заболеваний</p> <p>3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные</p>	<p>Тесты № 17-39</p> <p>Практические навыки № 11-16</p> <p>Ситуационные задачи № 11-17</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>связанных со здоровьем</p> <p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания</p>	
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</p>	<p><b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных,</p>	<p>Тесты № 17-39</p> <p>Практические навыки № 11-16</p> <p>Ситуационные задачи № 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности <b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний  <b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных,	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у</p>	<p>Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3.физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5.принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6.принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1.обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2.предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4.провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу <b>Владеть</b> 1.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
5	<b>РАЗДЕЛ 5</b> 1.Внутрикостный остеосинтез, показания и противопоказания 2.Овладение методикой накостного остеосинтеза 3.Осложнения после остеосинтеза	Внутрикостный остеосинтез, показания и противопоказания 2.Овладение методикой накостного остеосинтеза 3.Осложнения после остеосинтеза	<b>594</b>	3	<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией	<b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов <b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	3. Осложнения после на костного остеосинтеза	(инфицирование, миграция фиксатора)			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания</p>	
					<p><b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в</p>	<p><b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и</p>	<p>Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской эвакуации	<p>послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					методов у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов методов, сформулировать показания к избранному методу <b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2.обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4.методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
6.	<b>РАЗДЕЛ 6</b> Эндопротезирование тазобедренного сустава, показания, противопоказания, осложнения	Виды эндопротезов, строение. Эндопротезирование тазобедренного сустава, показания, противопоказания, осложнения	<b>594</b>	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновений	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза  <b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновения заболеваний костей и суставов 2.методами профилактики заболеваний 3.алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)	
					<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную	<b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов <b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза <b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических,	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы,</p>	<p>Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении.	<p>методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.</p> <p>5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.</p> <p>6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
7	<b>РАЗДЕЛ 7</b> Эндопротезирование коленного сустава, показания, противопоказания, осложнения	Эндопротезирование коленного сустава, показания, противопоказания, осложнения	<b>594</b>	4	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4. использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5. проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов 2. методами профилактики заболеваний 3. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК – 5</b>  готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов  <b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза  <b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; 2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания</p>	<p>Тесты № 11-19  Практические навыки № 18,23,25,27  Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности <b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальную диагностику коматозных состояний  <b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения	
8.	<b>РАЗДЕЛ 8</b> Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение травм и ортопедических заболеваний.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение травм и ортопедических заболеваний.	<b>594</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<b>Знать</b> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику 2.современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей,	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>необходимые для постановки диагноза 3.методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно 4. устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Уметь</b> 1. предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний 2.устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 3. использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности 4.использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей 5.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза <b>Владеть</b> 1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов</p> <p>2.методами профилактики заболеваний</p> <p>3.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования(рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптикотопорафическое обследование)</p>	
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике травм и ортопедических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>основные и дополнительные методы обследования</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм диагностики неотложных состояний 2.классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</p> <p><b>Уметь</b> 1.интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 2.поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 3.проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть</b> 1. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</p>	<p>Тесты № 32-45</p> <p>Практические навыки № 32-39</p> <p>Ситуационные задачи № 29-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорнодвигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2.алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания	
					<b>ПК-7</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе травматологии и ортопедии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в травматологии и ортопедии. - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. - Показания к госпитализации травматологических больных. - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в травматолого-ортопедической практике. - Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p><b>Уметь</b> - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	
					<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в</p>	<p><b>Знать</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, ну вдающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначению в травматологии и ортопедии ; 2. особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); 3. физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; 4. алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . 4. принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия. 5. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. 6. принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь</b> 1. обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. 2. предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; 3. разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 4. провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть</b> 1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, 2. обследованием пациента в</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полном объеме с использованием дополнительных методов. - физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; 3. методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 4. методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
<b>Всего часов</b>			<b>2376</b>		x	x	x

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### **Формы отчетности по практике:**

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санпросветработы.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

#### **4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

##### **1.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза

17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника

46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым

74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

#### 1.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### **Примеры тестовых заданий:**

При поперечном плоскостопии характерно:

- 1) Распластывание переднего отдела стопы.
- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.

4) название иммобилизационной повязки.

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту
- 3) Потерю сознания
- 4) галлюцинации.

1.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается**

1. в анестезии мест переломов
2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
3. в обезболивании закисью азота
4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

**2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава**

1. проходит через точку на вершине большого вертела
2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

**3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет**

**1. интрамедуллярный остеосинтез**

2. скелетное вытяжение
3. накостный остеосинтез
4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

1.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация

1. на косынке
2. мягкой повязкой Дезо
3. на отводящей шине
4. с помощью гипсовой повязки Дезо

2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются

1. полная гибель конечности в результате травмы
2. сдавление циркулярным струпом
3. острый гнойный артрит крупных суставов
4. гангрена конечности

3. При истинном костном, функционально выгодном анкилозе коленного сустава походка человека определяется перечисленными терминами, исключая

1. шадящую хромоту

2. нещадящую хромоту
  3. "утиную" походку
  4. подпрыгивающую
4. Отведение и приведение конечностей - это движения
1. в сагитальной плоскости
  2. во фронтальной плоскости
  3. в аксиальной плоскости
  4. внутреннее движение вокруг продольной оси
  5. наружное движение вокруг продольной оси

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Пример клинической задачи.**

##### **Задача по травматологии**

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

##### **Задача по ВПХ**

Лейтенант А., 24 лет, штурман бомбардировщика. Доставлен в МПП через 40 минут после аварийной посадки на аэродром поврежденного самолета. Во время посадки ударился лбом о щит управления. Обстоятельств травмы не помнит. Сознание вернулось в санитарной машине. Была рвота. Жалуется на головную боль, головокружение и на боль в области ушиба лба, где имеется гематома, распространяющаяся на верхнее веко правого глаза. Определяется небольшая анизокория: D меньше S. Реакция зрачков на свет живая. Парезов и параличей нет. Вопросы:

1. Как Вы сформулируете диагноз в первичной медкарточке?
2. Какую помощь Вы окажете пострадавшему в МПП?
3. Куда вы эвакуируете пострадавшего?
4. В какую очередь Вы эвакуируете пострадавшего?
5. Эвакуируете ли Вы пострадавшего в положении лежа или сидя?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что недопустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов

9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоатроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или	С	85-81	4



незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1.	Политравма	1
2.	Амбулаторная травматологическая и ортопедическая помощь	1
3.	<b>Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.</b>	1

4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
5.	Регенерация костной ткани	1
6.	Огнестрельные ранения.	1
7	Боевые повреждения позвоночника	1
8.	Боевые повреждения живота	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Эндопротезирование тазобедренного сустава	1
2.	Проведение интрамедулярного остеосинтеза	1

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Травматология и ортопедия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования "Травматология и ортопедия" / [Н. В. Корнилов и др.] под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 585с.	617 Т 650	60	5
2	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	617 В 634	60	5
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. -			5
4	Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для	617 П 691	15	5

	студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2013. - 312 с.			
5	Кашигина, Е. А. Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии: методические рекомендации / под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. - 561 с.	617 К 312	30	5
6	Травматология и ортопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ, 2015. - 544 с.	617 Т 650	30	5

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ардашев И.П., Иванов А.В., Истомин М.В., Гришанов А.А., Зенин В.И. Корректирующая остеотомия неправильно консолидированных переломов дистального отдела лучевой кости. - Кемерово, 2013. - КемГМА. - 25 с.		15	5

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, позволяющие использовать симуляционные технологии, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комнаты для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Тренажер для установки центрального венозного катетера.

Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для крикотиомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практике «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» Б2.1 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Травматология и ортопедия»

\_\_\_\_\_

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				