



Рабочая программа производственной (клинической) практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.08.73 «Стоматология терапевтическая», квалификация «врач-стоматолог-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 года и учебным планом по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработала к.м.н., доц. Р.П. Макарова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 643

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Л.А. Леванова

«24» 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1 Целями освоения практики «Стоматология терапевтическая» являются расширение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на стоматологическом факультете, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению стоматологического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология терапевтическая».

### 1.2. Местопрактики в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология», по дисциплине «Стоматология терапевтическая».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Фармакотерапия в стоматологии», «Современные технологии в эстетической стоматологии», практика «Стоматология детская».

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая,
2. диагностическая,
3. лечебная,
4. реабилитационная,
5. психолого-педагогическая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан;</li> <li>- нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;</li> <li>- анализировать показатели деятельности медицинских организаций, использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять анализ качества и эффективности своей работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты № 1-3</p>
1	ПК-	<b>готовность к</b>	- нормальную анатомию,	- предупреждать	- проведением	.

1/про филак тичес кая	<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; -местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта; -ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта; -меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта</p>	<p>возникновение стоматологических заболеваний; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</p>	<p>стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 1-10. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 1-2. Практические навыки № 1, 14, 24</p>
--------------------------------	--	---	--	---	--

2	ПК-2/профилактическая	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>-организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; - организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; -количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; -анализировать эффективность диспансеризации</p>	<p>-методами определения и оценки физического развития пациента, его стоматологического здоровья</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 11-20. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 3,4,23,27,35,45. Практические навыки № 1, 2</p>
3	ПК-4/профилактическая	<p><b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b></p>	<p>-современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения и подростков; -показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций</p>	<p>-анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; -оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; -проводить оценку эффективности</p>	<p>социальногигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 21-30. Вопрос для подготовки к зачёту № 5 Практические навыки № 1.</p>

				современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам		
4	ПК-5/диагностическая	<b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	-вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР; -принципы построения и обоснования диагноза	-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; -выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -оценить тяжесть состояния больного; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии; -проводить дифференциальную	-алгоритмом стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -формулировки стоматологического диагноза	<b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 31-60. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 6-8,16-19,28,29,33,35-44. Ситуационные задачи для зачёта №№ 1-18. R-граммы №№ 1 – 10. Практические навыки № 1, 2, 3, 9, 23

				<p>диагностику заболеваний полости рта и зубов;  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта;  - сформулировать диагноз</p>		
5	ПК-7/лечебная	<p><b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>- различные виды обезболивания в стоматологической практике;  - принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;  - показания и противопоказания к применению различных методов лечения</p>	<p>- применять различные методы обезболивания;  - проводить адекватное лечение заболеваний зубов, эндодонта, пародонта и СОПР</p>	<p>- основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов эндодонта, пародонта и СОПР;  - навыками работы на стоматологических аппаратах;  - проведения кюретажа пародонтальных карманов;  - накладывания десневых повязок;  - различными методами временно шинирования зубов;  - методикой</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>  Тесты для зачёта №№ 61-90.  Вопросы для подготовки к зачёту №№ 9-12, 16-18, 20, 22, 24, 25, 30-33, 36-44.  Ситуационные задачи для зачёта №№ 19-36.  Практические навыки № 1, 2, 4, 5-12, 15 – 22, 24.</p>



					<p>аппликации на СОПР;</p> <p>-необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях</p>	
6	ПК-9/реабилитационная	<p><b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-основы лечебно-реабилитационного воздействия лекарственной, немедикаментозной, медикаментозной физиотерапии;</p>	<p>-назначить медикаментозную, немедикаментозную и физиотерапию, и провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>-определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной и физиотерапии.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты для зачёта №№ 91-100.</p> <p>Ответы на вопросы для подготовки к зачёту №№ 13, 14, 26, 34.</p> <p>Ситуационные задачи для зачёта № 37-40.</p> <p>R-граммы №№ 11-15.</p> <p>Практические навыки № 7,13,17, 19</p>
7	ПК-10/психолого-педагогическая	<p><b>готовностью к формированию</b> у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, <b>обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим</b></p>	<p>-формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, в том числе истоматологического здоровья;</p> <p>-главные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>объяснять влияние различных факторов на стоматологическое здоровье;</p> <p>-понимать значение образа жизни для сохранения стоматологического здоровья человека.</p>	<p>основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление стоматологического здоровья</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты для зачёта №№ 11-20.</p> <p>Вопросы для подготовки к зачёту №№ 3,4,23,27,35,45.</p> <p>Практические навыки № 1, 2</p>

		сохранению и укреплению здоровья, <b>профилактике</b> <b>стоматологических</b> <b>заболеваний</b>				
--	--	--	--	--	--	--

## 1.4. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					3
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>324</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>1</b>	<b>168</b>						<b>168</b>
1.1	Деонтология в стоматологии. Оформление документов первичного больного.	1	54						54
1.2	Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	1	54						54
1.3	Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1	60						60
2.	<b>Раздел 2. Обследование стоматологического больного.</b>	<b>1</b>	<b>210</b>						<b>210</b>
2.1	Клинические методы исследования в стоматологии.	1	102						102
2.2	Специальные и дополнительные методы	1	108						108

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	исследования в терапевтической стоматологии.								
3.	<b>Раздел 3. Карлес зубов.</b>	<b>2</b>	<b>204</b>						<b>204</b>
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика карлеса зубов.	2	102						102
3.2	Лечение карлеса зубов различной локализации и стадии.	2	102						102
4.	<b>Раздел 4. Некарллезные поражения зубов.</b>	<b>2</b>	<b>204</b>						<b>204</b>
4.1	Диагностика и дифференциальная диагностика некарллезных поражений зубов.	2	102						102
4.2	Лечение некарллезных поражений зубов.	2	102						102
5.	<b>Раздел 5. Осложнения карлеса.</b>	<b>2</b>	<b>726</b>						<b>726</b>
5.1	1. Пульпит. Диагностика, лечение.	2	366						366
5.2	Периодонтит. Диагностика, лечение.	2	360						360
6.	<b>Раздел 6. Заболевания пародонта.</b>	<b>3</b>	<b>162</b>						<b>162</b>
6.1	Диагностика заболеваний пародонта.	3	102						102
6.2	Лечение больных с заболеваниями пародонта.	3	60						60
6	<b>Раздел 6. Заболевания пародонта.</b>	<b>4</b>	<b>90</b>						<b>90</b>
6.2	Лечение больных с заболеваниями пародонта.	4	90						90
7.	<b>Раздел 7. Заболевания СОПР.</b>	<b>4</b>	<b>204</b>						<b>204</b>
7.1	Диагностика заболеваний СОПР.	4	102						102
7.2	Лечение больных с заболеваниями СОПР.	4	102						102
8.	<b>Раздел 8. Курлрование больных.</b>	<b>4</b>	<b>408</b>						<b>408</b>
8.1	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, диагностика и лечение больных со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.	4	300						300
8.2	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Ведение медицинской документации. Анализ качества работы.	4	108						108
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>						<b>2376</b>

## 2.2. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>168</b>	<b>1</b>			
1.1	Деонтология в стоматологии. Оформление документов первичного больного.	Усвоение основ деонтологии в стоматологии. Оформление документов первичного больного.	54	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</b> , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	Знать: - права пациента и врача; - основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта Уметь: - применять принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего	Тесты № 1-10.  Ситуационные задачи № 1 – 4.  Вопросы по теме № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					его обитания	здоровья, следуя принципам профессионального врачебного поведения Владеть: - морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта	
1.2	Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики и инфекционных заболеваний.	Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	54	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: - Понятие о внутрибольничной инфекции. - СанПиН. Пути передачи инфекции на стоматологическом приеме. Понятие об асептике, обработку инструментария, оборудования, поверхностей, правила работы в лечебных кабинетах. - Контроль инфекции на рабочем месте, порядок сбора, хранения и удаления отходов. Уметь: - предупреждать возникновение внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению различных	Тесты № 1-12.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний органов и тканей полости рта Владеть: -навыками предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</b>	Знать: -организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; - организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; - профилактику распространения инфекций на стоматологическом приеме Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - предупреждать распространение инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров на стоматологическом приеме	Тесты № 13 – 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: -мерами по предупреждению распространения инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров	
1.3	Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля	60	1	ПК-10: <b>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b>	<b>Знать:</b> -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, в том числе истоматологического здоровья; -главные составляющие здорового образа жизни <b>Уметь:</b> -объяснять влияние различных факторов на стоматологическое здоровье; -понимать значение образа жизни для сохранения стоматологического здоровья человека. <b>Владеть:</b> -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление стоматологического здоровья	Тесты № 26 - 41
2	<b>Раздел 2. Обследование стоматологического</b>		<b>210</b>	<b>1</b>			



№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>больного</b>						
2.1	Клинические методы исследования в стоматологии	Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос, внешний осмотр, пальпация мягких тканей лица, костной основы и регионарных лимфатических узлов, осмотр полости рта, зондирование зубов, перкуссия, термопроба. Проведение и анализ результатов дополнительных методов исследования: ЭОД, рентгенографии и др., формулирование диагноза.	102	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых;</li> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых;</li> <li>-семиотику различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul>	Тесты № 52 – 81.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;</p> <p>-сформулировать диагноз</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</p> <p>-методами стандартного стоматологического обследования;</p> <p>-основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</p> <p>-формулировки стоматологического диагноза</p>	
2.2	Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии	Проведение и анализ результатов дополнительных методов исследования: ЭОД, рентгенографии и др., формулирование диагноза.	108	1	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	<p>Знать:</p> <p>-различные виды специальных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых;</p> <p>Уметь:</p> <p>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</p>	Тесты № 22 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем</b>	- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; - сформулировать диагноз Владеть: - навыками выбора и назначения необходимых клинико-лабораторных исследований у стоматологических пациентов	
3	<b>Раздел 3. Кариез зубов.</b>		<b>204</b>	<b>2</b>			
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов	Овладение алгоритмом обследования больного кариесом зубом. Применение дополнительных методов исследования для диагностики кариеса. Проведение дифференциальной диагностики, постановка диагноза.	102	2	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; - этапы диагностического процесса; - различные виды основных и дополнительных методов исследования зубов у взрослых; - семиотику кариеса зубов; - этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов; - принципы построения и обоснования диагноза Уметь: - собрать анамнез заболевания и	Ситуационные задачи № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анамнез жизни у больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное клиническое обследование зубов;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы кариеса зубов;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками диагностики кариеса зубов;</li> <li>-формулировки стоматологического диагноза</li> </ul>	
3.2	Лечение кариеса зубов различной локализации	Овладение методиками консервативного и оперативно-восстановительного	102	2	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы лечения кариеса зубов;</li> <li>-показания к консервативной терапии кариеса, препараты и методику их использования;</li> </ul>	<p>Тесты № 82 – 100.</p> <p>Ситуационные задачи № 7-12.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		о лечения кариеса зубов. Усвоение принципов и технологии препарирования, выбора пломбировочного материала и методик реставрации твёрдых тканей зубов.			<b>терапевтической стоматологической помощи</b>	-прогноз; -оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов; -особенности препарирования и пломбирования полостей различной локализации Уметь: -проводить адекватное лечение кариеса зубов. Владеть: -основными навыками лечения кариеса зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах.	
4	<b>Раздел 4. Некариозные поражения зубов</b>		<b>204</b>	<b>2</b>			
4.1	Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов	Овладение алгоритмом обследования больного с некариозными поражениями зубом. Применение дополнительных методов исследования для диагностики некариозных пора	102	2	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -семиотику некариозных поражений зубов; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: - выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов;	Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		жений зубов. Проведение дифференциальной диагностики, постановка диагноза.				-проводить дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с некариозными поражениями зубов; - сформулировать диагноз некариозных поражений. Владеть: - основными навыками диагностики некариозных поражений зубов; - навыками формулировки диагноза некариозных поражений зубов	
4.2	Лечение некариозных поражений зубов	Овладение показаниями к различным методам лечения некариозных поражений зубов, методиками консервативного и оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений зубов. Усвоение принципов и технологии препарирования,	102	2	<b>ПК -7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - принципы и методы лечения некариозной патологии зубов; - показания и противопоказания к применению различных методов их лечения. Уметь: - проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов. Владеть: - основными навыками лечения некариозных поражений зубов.	Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выбора пломбировочного материала и методик реставрации твёрдых тканей зубов с некариозными поражениями.					
5	<b>Раздел 5. Осложнения кариеса.</b>		<b>726</b>	<b>2</b>			
5.1	Пульпит. Диагностика, лечение.	Овладение алгоритмом обследования больного пульпитом. Применение дополнительных методов исследования для диагностики пульпита. Проведение дифференциальной диагностики, постановка диагноза. Выбор метода лечения пульпита, и проведение	366	2	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики различных форм пульпита; -семиотику различных форм пульпита; -диагностику и дифференциальную диагностику пульпита Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с пульпитом;	Ситуационные задачи № 1 - 6

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		различных методов лечения в зависимости от формы пульпита и других факторов.				<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить явные и скрытые симптомы пульпита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных форм пульпита;</li> <li>-сформулировать диагноз пульпита</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного спульпитом;</li> <li>-основными навыками диагностики пульпита;</li> <li>-формулировки диагноза заболевания пульпы</li> </ul>	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезбоживания пульпы;</li> <li>-принципы и методы лечения различных форм пульпита;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения пульпита</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезбоживания при пульпите;</li> <li>-проводить адекватное лечение различных форм пульпита</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения различных форм пульпита</li> </ul>	Ситуационные задачи № 1 - 6



№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Периодонтит. Диагностика, лечение.	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики периодонтита, постановка диагноза. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами).	360	2	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики различных форм периодонтита;</li> <li>-семиотику различных форм периодонтита;</li> <li>-диагностику и дифференциальную диагностику различных форм периодонтита</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с периодонтитом;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы различных форм периодонтита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных форм периодонтита;</li> <li>-сформулировать диагноз периодонтита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с периодонтитом;</li> </ul>	Ситуационные задачи № 6 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-основными навыками диагностики различных форм периодонтита; -формулировки диагноза заболевания периодонта	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -стандарт и протокол эндодонтического лечения; -документацию; -показания к эндодонтическому лечению; -санитарно-противоэпидемический режим при эндодонтическом лечении; -требования к созданию доступа к КК, обработке и obturации корневых каналов; -различные виды обезболивания в эндодонтии Уметь: -проводить адекватное эндодонтическое лечение зубов; -заполнять документацию Владеть: -основными навыками эндодонтического лечения зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -навыками заполнения документов	Вопросы № 1 – 10.  Ситуационные задачи № 6 – 12.
6	<b>Раздел 6.</b>		<b>162</b>	<b>3</b>			

№ п/п	Наименование раздела, темпратики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Заболевания пародонта.</b>		<b>90</b>	<b>4</b>			
6.1	Диагностика заболеваний пародонта	Овладение алгоритмом обследования больного с заболеваниями пародонта. Применение дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний пародонта и их интерпретация. Проведение дифференциальной диагностики, постановка и обоснование диагноза.	102	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса у лиц с заболеваниями пародонта; -различные виды основных и дополнительных методов исследования пародонта; -семиотику различных заболеваний пародонта; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику различных заболеваний пародонта; -принципы построения и обоснования диагноза заболевания пародонта; Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием пародонта; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с заболеванием пародонта ; -выявить явные и скрытые симптомы у больного с заболеванием пародонта; -оценить тяжесть состояния больного с заболеванием пародонта; -интерпретировать результаты	Ситуационные задачи № 1 – 16.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных инструментальных исследований, рентгенографии; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта; -сформулировать диагноз у больного с заболеванием пародонта Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с заболеванием пародонта; -основными навыками диагностики заболевания пародонта; -формулировки диагноза у больного с заболеванием пародонта	
6.2	Лечение больных с заболеваниями и пародонта	Овладение методикой составления индивидуального плана лечения больному с заболеванием пародонта. Проведение консервативных мероприятий при различных	60 90	3 4	<b>ПК-7:</b> <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания пародонта; -принципы, этапы и методы лечения заболеваний пародонта; -компоненты, составляющие различные этапы лечения и их последовательность; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения больного с заболеванием пародонта;	Тесты № 1 – 39.  Ситуационные задачи №1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях пародонта. Определение показаний к медикаментозной, немедикаментозной, физио- и др. терапии у больных с заболеваниями пародонта. Владение назначением и проведением поддерживающей терапии.				<ul style="list-style-type: none"> <li>-консервативные мероприятия при различных заболеваниях пародонта;</li> <li>-лекарственные препараты для местного и системного применения, механизм их действия, методики и длительность применения;</li> <li>-особенности лечения больных в зависимости от нозологии;</li> <li>-лечебные вмешательства на пародонте оперативного, заместительного характера в комплексном плане лечения.</li> <li>Уметь:</li> <li>-составлять индивидуальный план лечения больному с заболеванием пародонта;</li> <li>-применять различные методы обезболивания;</li> <li>-проводить адекватное лечение заболеваний пародонта</li> <li>Владеть:</li> <li>-основными навыками лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-навыками работы на стоматологических аппаратах;</li> <li>-проведения кюретажа пародонтальных карманов, наложения десневых повязок;</li> <li>-различными методами</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						временного шинирования зубов; -методикой аппликации на десну и инстилляцией пародонтальных карманов.	
					ПК-9: <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: -основы лечебно-реабилитационного воздействия медикаментов и физиотерапии заболеваний пародонта; -оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями пародонта; -возможные исходы лечения; -реабилитацию больных с заболеваниями пародонта; -поддерживающую терапию и её составляющие; Уметь: -назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями пародонта Владеть: определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной, физио- и др. терапии у больных с заболеваниями пародонта -навыками поддерживающей терапии	Тесты № 1 – 32. Ситуационные задачи № 9 – 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						у больных с заболеваниями пародонта	
7	<b>Раздел 7. Заболевания СОПР.</b>		<b>204</b>	<b>4</b>			
7.1	Диагностика заболеваний СОПР	Овладение алгоритмом обследования больного с заболеваниями СОПР. Применение дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний СОПР и их интерпретация. Проведение дифференциальной диагностики, постановка и обоснование диагноза заболевания СОПР.	102	4	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии СОПР; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику различных заболеваний СОПР; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний СОПР; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; -выявить явные и скрытые симптомы заболеваний СОПР; -оценить тяжесть состояния больного;	Тесты № 44 – 50.  Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний СОПР;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками диагностики заболеваний СОПР;</li> <li>-формулировки стоматологического диагноза</li> </ul>	
7.2	Лечение больных с заболеваниями и СОПР	Овладение методикой составления индивидуального плана лечения больному с заболеванием СОПР в зависимости от нозологии. Проведение	102	4	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания в стоматологической практике;</li> <li>-принципы и методы лечения заболеваний СОПР;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения СОПР</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 40.</p> <p>Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.</p>



№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		консервативных мероприятий при различных заболеваниях СОПР. Определе ние показаний к медикаментозной, немедикаментозно й, физио- и др. терапии у больных с заболеваниями СОПР и их назначение.				обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний СОПР Владеть: -основными навыками лечения заболеваний СОПР; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -методикой аппликации на СОПР; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях	
8	<b>Раздел 8. Курирование больных.</b>		<b>408</b>	<b>4</b>			
8.1	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение больных со стоматологическими заболеваниями и	Интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение больных со стоматологически ми заболеваниями терапевтического профиля.	300	4	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	Тесты № 52 – 81.  Ситуационные задачи № 1-5 по каждому разделу (1-7)

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	терапевтического профиля.					<p>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;</p> <p>-принципы построения и обоснования диагноза</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</p> <p>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;</p> <p>-сформулировать диагноз</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</p> <p>-методами стандартного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -формулировки стоматологического диагноза	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания, применяемые в стоматологии; -принципы, этапы и методы лечения различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля (кариеса, некариозных поражений зубов, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР); -компоненты, составляющие различные этапы лечения и их последовательность; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения у больного стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; -методы и технологии лечения различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля. Уметь:	Тесты № 50 – 100.  Ситуационные задачи № 6 -10 по каждому разделу (1-7)

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-составлять индивидуальный план лечения больному с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;</p> <p>-применять различные методы обезболивания;</p> <p>-проводить адекватное лечение заболеваний зубов, эндодонта, пародонта и СОПР.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и СОПР;</p> <p>-навыками работы на стоматологических аппаратах;</p> <p>-проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки;</p> <p>-различными методами временного шинирования зубов;</p> <p>-методикой аппликации на СОПР;</p> <p>-необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях.</p>	
					<p><b>ПК-9:</b>  <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, неме-</b></p>	<p>Знать:</p> <p>-основы лечебно-реабилитационного воздействия лекарственной, немедикаментозной, медикаментозной и физиотерапии.</p>	<p>Ситуационные задачи № 11 -12 по каждому разделу (1-7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить медикаментозную, немедикаментозную и физиотерапию, провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной и физиотерапии.</li> </ul>	
8.2	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями и терапевтического профиля. Ведение медицинской документации. Анализ качества работы.	Проведение профилактических мероприятий у больных со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. Ведение медицинской документации. Анализ качества работы.	108	4	<b>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан;</li> <li>-нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;</li> <li>-анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных</li> </ul>	Тесты № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций. Владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности; - осуществлять анализ качества и эффективности своей работы	
					ПК-1: <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	Знать: - нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; - показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; - местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта; - ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта; - меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости	Тесты для зачёта №№ 1-10.  Практические навыки № 1, 14, 24

№ п/п	Наименование раздела, тем/практики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	рта. Уметь: - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья. Владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний	
					<b>ПК-2:</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b>	Знать: - организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; - организацию и проведение диспансеризации пациентов со	Тесты для зачёта №№ 11-20.  Практические навыки № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;  -количественные и качественные показатели диспансеризации.  Уметь:  - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте;  - решить вопрос о трудоспособности пациента;  - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;  -анализировать эффективность диспансеризации.  Владеть:  -методами определения и оценки физического развития пациента, его стоматологического здоровья.</p>	
					<p>ПК-10:  <b>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</b></p>	<p>Знать:  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, в том числе стоматологического здоровья;  -главные составляющие здорового</p>	<p>Тесты для зачёта №№ 11-20.   Практические навыки № 1, 2</p>



№ п/п	Наименование раздела, темпрактики	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					окружающих, <b>обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b>	образа жизни. Уметь: - объяснять влияние различных факторов на стоматологическое здоровье; - понимать значение образа жизни для сохранения стоматологического здоровья человека. Владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление стоматологического здоровья	
Всего часов:			378	1	X	X	X
			1134	2			
			162	3			
			702	4			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 4.1 Виды и формы контроля практики

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

Итоговый контроль проводится в форме зачета по практике «Стоматология терапевтическая». Зачет проводится в форме тестирования, устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач. Ординатор получает тест из 100 тестовых заданий по разным разделам практики, билет, включающий 2 вопроса из списка для зачёта и свою задачу из комплекта для зачета.

#### Формы отчетности по практике:

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санитарно-просветительной работы.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту:

№	Вопрос
1	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приёме. Асептика в стоматологии и компоненты, её составляющие. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.
2	Основы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии. Профилактика кариеса и его осложнений. Система профилактики заболеваний пародонта.
3	Обследование стоматологического больного. Клинические методы исследования в стоматологии. Алгоритм обследования. Оценка уровня стоматологического здоровья.
4	Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Функциональная оценка органов и тканей полости рта.
5	Оценка качества оказания стоматологической помощи. Основные медико-статистические показатели. Оценка качества лечения патологии твёрдых тканей зубов, эндодонтического лечения зубов. Оценка эффективности диспансеризации больных с заболеваниями пародонта и СОПР.
6	Кариес. Эпидемиология. Показатели, характеризующие поражаемость населения кариесом зубов. Классификация. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Факторы, определяющие индивидуальный уровень кариесрезистентности.
7	Начальный кариес зубов. Локализация. Основные и дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики начального кариеса. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в зависимости от прогноза исхода кариозных пятен. Препараты для консервативного лечения кариеса.
8	Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии дефекта. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и используемого восстановительного пломбирочного материала.
9	Пломбирочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация. Свойства. Показания к использованию и методика наложения лечебных, базовых и лайнерных прокладок.
10	Восстановительные пломбирочные материалы. Классификация. Физико-химические и манипуляционные свойства, показания и противопоказания к использованию.
11	Выбор восстановительного пломбирочного материала в зависимости от локализации и размера дефекта твердых тканей зуба, течения кариеса, состояния пародонта и возраста пациента.

12	Особенности пломбирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Инструменты и аксессуары, необходимые для восстановления контактного пункта при пломбировании апроксимальных полостей. Финишная обработка пломб. Оценка качества пломбы.
13	Основы реставрации зубов. Организационные аспекты. Оборудование, инструменты и аксессуары для реставрации. Методики реставрации: адгезивная техника, бонд-техника, сэндвич-техника, слоеная техника. Построение реставрации в соответствии с принципами биомиметики и направленной полимеризации композитов. Понятие о полимеризационном стрессе.
14	Особенности реставрации депульпированных зубов с различной степенью разрушения коронок. Посты в реставрации зубов. Их сравнительная характеристика и методика фиксации. Осложнения, возникающие при реставрации, их профилактика и способы устранения.
16	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Гиперестезия зубов. Причины возникновения. Способы устранения.
17	Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18	Клиновидный дефект твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
19	Пульпит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика острых и хронических форм пульпита. Причины обострения хронических форм пульпита. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.
20	Методы лечения пульпита. Классификация. Показания к применению и этапы различных методов лечения. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
21	Периодонтит. Классификация. Острые, хронические и обострившиеся формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины обострения.
22	Этапы консервативного лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтита. Факторы, определяющие исход лечения периодонтита. Предел консервативной терапии периодонтита.
23	Понятие об эндодонте и эндодонтии. Особенности топографии полостей зубов в зависимости от их групповой принадлежности. Понятие о рабочей длине зуба и способы её определения.
24	Эндодонтические инструменты. Классификация. Методика использования различных ручных инструментов. Эндодонтические наконечники и инструменты для механической (машинной) обработки корневых каналов. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Достоинства и недостатки машинной обработки.
25	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Методики пломбирования корневых каналов. Критерии качества obturation корневых каналов.
26	Стандарт эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении, их предупреждение и устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Факторы, определяющие «успех» и «неудачу». Реабилитация околоверхушечных тканей после эндодонтического лечения.
27	Пародонт. Определение. Классификация болезней пародонта. Клинико-лабораторное обследование больного с заболеванием пародонта. Алгоритм постановки диагноза.
28	Гингивит. Эпидемиология. Клинические формы гингивита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение

	различных форм гингивита.
29	Пародонтит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и диагностики быстро прогрессирующего пародонтита
30	Лечение пародонтита. Принципы лечения. Составление плана местного лечения в соответствии со статусом пародонта и с учётом факторов риска.
31	Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для местного лечения больных с пародонтитом. Общее лечение больных с пародонтитом, его составляющие и показания к назначению. Фармакологическая характеристика препаратов.
32	Профессиональная гигиена полости рта как основное звено в лечении воспалительных заболеваний пародонта. Оборудование, инструменты и средства для профессиональной гигиены. Особенности индивидуальной гигиены. Обучение пациентов индивидуальной гигиене и контроль.
33	Пародонтоз. Распространённость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности индивидуальной гигиены.
34	Оценка качества и эффективность лечения больных с заболеваниями пародонта. Возможные исходы лечения. Реабилитация. Поддерживающая терапия и её составляющие.
35	Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
36	Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая и лечебная тактика.
37	Травматические поражения СОПР. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
38	ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
39	МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в острый и межрецидивный период.
40	КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
41	Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм пузырчатки. Лечебная тактика.
42	Заболевания губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика собственно хейлитов. Лечебная тактика при различных формах хейлита.
43	Глоссалгия, стомалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
44	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика предраковых заболеваний красной каймы губ. Онкологическая настороженность. Симптомы малигнизации. Лечебная тактика.
45	Особенности морфологии, физиологии и течения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста и пациентам с соматической патологией (сердечнососудистой, эндокринной, бронхиальной астмой).

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

1. Распространённость кариеса зубов выражается

- A. В абсолютных единицах
- B. В процентах
- C. В относительных единицах
- D. В коэффициентах
- E. В константах

Ответ: A

2. Перкуссией оценивается состояние

- A. Пульпы
- B. Пародонта
- C. Эмали
- D. Дентина
- E. Слизистой оболочки

Ответ: B

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Основная функция пародонта:

- A. Барьерная
- B. Трофическая
- C. Пластическая
- D. Опорно-удерживающая
- E. Регуляция жевательного давления

Ответ: D

2. К нормальным возрастным изменениям пародонта относится все нижеперечисленное, кроме:

- A. Истончение эпителия десны
- B. Уменьшение эластичности десны
- C. Обнажение цемента
- D. Образование десневых карманов
- E. Утолщение стенок сосудов.

Ответ: D

3. В каком возрасте чаще всего встречается гингивит?

- A. В дошкольном
- B. В младшем школьном
- C. В период полового созревания
- D. В половозрелом
- E. В климактерический период

Ответ: C

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Какого характера процесс преобладает в структуре заболеваний пародонта?

- A. Воспалительный
- B. Дистрофический
- C. Опухолевый
- D. Деструктивный
- E. Все одинаково представлены

Ответ: A

2. Главным этиологическим фактором воспалительных заболеваний пародонта является:

- A. Бляшка
- B. Зубной камень
- C. Травматическая окклюзия

D. Гипосаливация

E. Недостаточность факторов защиты

Ответ: А

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

**Задача 1.** Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7 x 1,5 см, подвижные, малоболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула:    к и и к            к к к    с с о п с  
                          8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8  
                          к и и к                            к к и к о

#### Задания:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

#### Эталон ответа:

1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.

2.

1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;

2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;

3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;

4) наличие общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.

3

1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;

2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;

3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;

4) красная волчанка, типичная форма;

5) мягкая лейкоплакия.

4.

1) усиление процесса ороговения;

2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;

3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;

4) внезапное эрозивное поражение очага поражения.

5.

- 1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;
- 2) прекращение курения и других вредных привычек;
- 3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;
- 4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;
- 5) поливитаминно-минеральный комплекс в течение 1 месяца;
- 6) лечение системной патологии;
- 7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

**Задача 2.** Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта – в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы.

Содержание глюкозы в крови – 5,2 ммоль/л.

**Задания:**

1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
3. Составьте план обследования.
4. Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

**Эталон ответа:**

1.

Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).

2.

- 1) Заболевания системы пищеварения,
- 2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
- 3) отсутствие зубов,
- 4) гиповитаминоз гр. В, особенно В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, РР
- 5) анемия железодефицитная,
- 6) анемия пернициозная,
- 7) иммунодефицит.

3.

- 1) Консультация гастроэнтеролога,
- 2) консультация иммунолога,
- 3) клинический анализ крови,
- 4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
- 5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода Candida.

4.

- 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом;
- 2) количество КОЕ  $> 1 \times 10^3$ .

#### 5.

- 1) Полиеновые антибиотики,
- 2) производные имидазола,
- 3) производные триазола.
- 4) аллиламины.
- 5) эхинокандины.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

##### Семестр №1.

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества.
2. Организация работы стоматологических учреждений в современных экономических и социальных условиях.
3. Этика и деонтология в современных условиях.
4. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологических учреждениях.
5. Эргономика в стоматологии.
6. Премедикация и обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.
7. Обследование больного с комплексной стоматологической патологией.
8. Возможности оснащения кабинета терапевтической стоматологии на современном этапе.
9. История совершенствования реставрационных материалов.
10. Система международных стандартов в области материаловедения.
11. Современные адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.
12. Современные материалы для лечебных и изолирующих прокладок.
13. Морфология твердых тканей зуба в норме, при кариесе и некариозной патологии.
14. Этиология кариеса в историческом аспекте.
15. Питание и кариес.
16. Дисколориты зубов. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Отбеливание зубов.
18. Морфология пульпы в норме и при патологии.
19. Техники прямой реставрации зубов. Инструменты и аксессуары.
20. Финишная обработка пломб. Этапы, инструменты, контроль качества.

##### Семестр №2.

1. История совершенствования материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Современные эндодонтические инструменты.
3. Возможности современной консервативной и консервативно-хирургической эндодонтии.
4. Осложнения, возможные при эндодонтическом лечении.
5. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

##### Семестр № 3.

1. Эпидемиологические исследования в пародонтологии.
2. Морфология и физиология пародонта.
3. Диагностика заболеваний пародонта.
4. Принципы лечения заболеваний пародонта. Составление плана лечения.
5. Индивидуальная и профессиональная гигиена при пародонтите.

##### Семестр №4.

1. Морфология и физиология СОПР.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.



3. Роль местных и общих факторов в возникновении заболеваний СОПР.
4. Инфекционные заболевания СОПР.
5. Специфические инфекции в СОПР.
6. Сочетанные поражения СОПР и кожи.
7. Преканцерозы СОПР.
8. Методы местного лечения заболеваний СОПР.
9. Системная терапия у больных с заболеваниями СОПР.
10. Диспансеризация больных с заболеваниями СОПР. Профилактика.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

			материала
--	--	--	-----------

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-2	1. ЕСЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ СОВЕТУЕТСЯ С ПОДЧИНЕННЫМИ, ИСПОЛЬЗУЯ ИХ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ - ЭТО СТИЛЬ РУКОВОДСТВА а) демократический б) либеральный в) авторитарный г) иерархический д) консервативный	а)
ПК-1	2. ГЛАВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ а) бляшка б) зубной камень в) травматическая окклюзия г) гипосаливация д) недостаточность факторов защиты	а)
ПК-2	7. ПРИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ НАЛИЧИЕ ПОДДЕСНЕВОГО КАМНЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ а) визуального обследования б) окрашивания йодсодержащим раствором в) зондирования г) рентгенологического исследования д) микробиологического исследования	в)
ПК-5	12. ДИАГНОЗ ПЯТНИСТОЙ ФОРМЫ ГИПОПЛАЗИИ МОЖНО УТОЧНИТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ а) температурной пробы б) электроодонтодиагностики в) рентгенологического исследования г) перкуссии д) витального окрашивания	д)
ПК-7	14. ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА НАИМЕНЕЕ ПРИЕМЛЕМОЙ ФОРМОЙ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ а) раствор б) гель в) плёнка г) мазь д) адгезивный бальзам	д)
ПК-9	17. ГИРУДОТЕРАПИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ НАЛИЧИИ а) сосудистых нарушений б) нейротрофических нарушений в) наличия келлоидных рубцов г) острого гнойного воспаления д) хронического воспаления	д)
ПК-10	18. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ПАРОДОНТОЗА ОТНОСЯТ а) нерациональное питание	

	б) артериальную гипертензию в) сахарный диабет г) гиперхолестеринемию д) нарушение минерального обмена	а)
--	---	----

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	2	2
2	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			2
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
4	Дмитриева, Л.А. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
5	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a>			2
6	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с.	616.31 С 404	2	2

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Макарова, Р. П. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов <b>[Электронный ресурс]</b> : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 126 с. – <b>URL:</b> «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			2
2	<p>Киселева, Е. А. Основные вопросы диагностики, тактики лечения, профилактики онкостоматологических заболеваний <b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие / Е. А. Киселева, Е. А. Тё , Н. Б. Юрмазов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 110 с. – <b>URL:</b> «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			2
3	<p>Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний у населения Кемеровской области <b>[Электронный ресурс]</b> / Е. А. Киселева , Е. А. Тё ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 111 с. - <b>URL:</b> «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			2
4	<p>Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта <b>[Электронный ресурс]</b>: сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. -</p>			2

	Кемерово : [б. и.], 2019. - 131 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
5	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
6	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
7	Эндодонтия [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 208 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I)

Фантомная и симуляционная техника: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### **Технические средства:**

столы, стулья, компьютер с выходом в «интернет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса