

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.  
 «24» 02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**Специальность**

31.08.73 Стоматология  
 терапевтическая

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог-терапевт  
 очная

**Форма обучения**

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Терапевтической и  
 ортопедической стоматологии  
 с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		зачет

Рабочая программа дисциплины «Фармакотерапия в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.08.73 «Стоматология терапевтическая», квалификация «врач-стоматолог-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 20   г Протокол № 4

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, д.м.н., профессор Е.А. Тё, ассистент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Л.В. Торгашина и к.м.н., доц. кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Р.П. Макарова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 642

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«24» 02 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Фармакотерапия в стоматологии» является освоение методологии рационального индивидуализированного выбора лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии (фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям) с обоснованием их значения для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике;

формирование представлений о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств в клинике терапевтической стоматологии; формирование умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога-терапевта для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии у пациентов с терапевтической стоматологической патологией.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1 Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Стоматология терапевтическая», «Современные технологии в эстетической стоматологии», «Детская стоматология», практика по стоматологии терапевтической и стоматологии детской.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. лечебная;
2. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	<b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	- назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 1-195. Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по темам 1-53</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 (2варианта) Вопросы для подготовки к зачету 1-33.</p>
2	ПК-9	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	- способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства	- назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства	- назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 1-195 Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по темам 1-53</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 (2 варианта) Вопросы для подготовки к зачету 1-33. Реферат. Презентации.</p>

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>			
	<b>экзамен (Э)</b>			
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
1.1	Тема. Рациональная фармакотерапия в стоматологии	3	7	2	-	-	-	-	5
1.2	Тема. Фармакотерапия боли в стоматологии.	3	7		-	2	-	-	5
1.3	Тема. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза.	3	7		-	2	-	-	5
1.4	Тема. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	3	7		-	2	-	-	5

	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
2.1	Тема. Фармакотерапия кариеса и не-кариозных поражений твердых тканей зуба.	3	9	-	-	2	-	-	7
2.2	Тема. Фармакотерапия в эндодонтии.	3	9	-	-	2	-	-	7
2.3	Тема. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	3	9	-	-	2	-	-	7
2.4	Тема. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	3	9	-	-	2	-	-	7
2.5	Тема. Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	3	8	-	-	2	-	-	6
	Зачет	3							
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	х	2	3	х	х	х
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Деонтология в клинической фармакологии. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	2	3	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p><b>Знать:</b> -действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 1-195. Ситуационные задачи №1-20</p> <p>Вопросы для собеседования по теме №1 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 1-33.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			2	3	х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	х	6	3	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	Повышение эффективности и безопасности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний. Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.	2	3	ПК – 9: <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией,</b> нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли <b>Уметь:</b> - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли <b>Владеть:</b> - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 1-49. Ситуационные задачи №3, 5 Вопросы для собеседования по теме №2 (6 -10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 34 - 40.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза.	Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия.	2	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты 1-195. Ситуационные задачи №1-20 Вопросы для собеседования по теме №3 (1 – 3)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету №1-33.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.	2	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: назначать антибактериальные лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: способностью и готовностью анализировать действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 179-185. Ситуационные задачи 1-20 Вопросы для собеседования по теме №4 (1-2) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 1-33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	х	10	3	х	х	х
2.1	Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов	<p>Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.</p>	2	3	<p>ПК-7:  <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов  Уметь: назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов  Владеть: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 50 - 89  Ситуационные задачи №13 – стр.17, №18-стр.-8 (сб.задач)  Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7)  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты 1- 60,  Вопросы для подготовки к зачету 41-50.  Ситуационные задачи №25, 27 (сб. задач).</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9:  <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией</b>, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>некариозных поражений твёрдых тканей зубов.</p> <p><b>Знать:</b>  - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов</p> <p><b>Уметь:</b>  - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов</p> <p><b>Владеть:</b>  -назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 50-89  Ситуационные задачи №25, 27 (сб. задач).  Вопросы для собеседования по теме №5 (1-7)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты 1-60  Вопросы для подготовки к зачету 41-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов	
2.2	Фармакотерапия в эндодонтии.		<p>Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Медикаменты, используемые в процессе эндодонтического лечения. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.</p>	2	3	<p>ПК-7:  <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:  -действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.  Уметь:  -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.  Владеть:  -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 90-106  Ситуационные задачи №11-20 (сб. задач)  Вопросы для собеседования по теме №6 (1-7)  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты 1-60  Вопросы для подготовки к зачету 51-60</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	<p>Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний пародонта. Медикаменты, используемые в процессе консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.</p>	2	3	<p>ПК-7  <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p> <p>ПК-9:  <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</b></p>	<p><b>Знать:</b>  -действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.  <b>Уметь:</b>  -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.  <b>Владеть:</b>  -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.</p> <p><b>Знать:</b>  - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 107-124, Ситуационные задачи №23-стр.11, №8 –стр.5 (сб.задач).  Вопросы для собеседования по теме №7 (1- 7)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 61-70</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 107-124  Ситуационные задачи №23-стр.11, №8 –</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения заболеваний пародонта. <b>Уметь:</b> - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. <b>Владеть:</b> - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.	стр.5. Вопросы для собеседования по теме №7 (1-7) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету 61-70.
2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Медикаменты, используемые при местном лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия	2	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической</b>	Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: - назначать лекарственные средства	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 125-178, Ситуационные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач). Вопросы для собеседования по теме №8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.			<p><b>ой помощи</b></p> <p>ПК-9:  <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других методов у <b>пациентов со</b></p>	<p>по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную</li> </ul>	<p>(1-7)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 71-80.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 125-178  Ситуационные задачи №23, 24 стр.11 (сб. задач).  Вопросы для собеседования по теме №8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60, Вопросы для подготовки к зачету 71-80.</p> <p>(1-7)  <b>Промежуточ</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. <b>Владеть:</b> -назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60 Вопросы для подготовки к зачету №71-80.
2.5	Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении, беременных женщин и пожилых пациентов.	Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении, беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Уметь: -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 186 - 195. Ситуационные задачи №1-20 Вопросы для собеседования по теме №10 (1-5) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 1-60

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9:  <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других</p>	<p>свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.  <b>Владеть:</b>  -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.   <b>Знать:</b>  - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету №1-33.   <b>Текущий контроль:</b>  Тесты186-195.  Ситуационные задачи №34-стр.15 (сб. задач по СОР).  Вопросы для собеседования по теме №10 (1-5)  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты 1-60  Вопросы для подготовки к зачету №1-33.   собеседования по теме №10 (1-5)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	х	<b>20</b>	<b>3</b>	х	х	х
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Проработка лекционного материала Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	5	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Уметь: -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний Владеть: -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	Конспект по вопросам к теме №1 Тесты для предварительного контроля 1-195 Тесты для зачета 1-60 План решения ситуационной задачи №1
1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	Проработка лекционного материала Конспектирование учебной литературы	5	3	ПК-9: <b>готовность к применению природных лечебных</b>	Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического	Конспект по вопросам к теме №2 Тесты для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией</b> , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	вмешательства для лечения и профилактики боли Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения и профилактики боли	предварительного контроля 1 - 20 Тесты для зачета 1-60 План решения ситуационной задачи №2
1.3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза.	Проработка лекционного материала Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	5	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболе-	Конспект по вопросам к теме №3 Тесты для предварительного контроля 1-195 Тесты для зачета 1-60 План решения ситуационной задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваний воспалительного генеза.  Владеть:  - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.</p>	
1.4	<p>Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии</p>	<p>Проработка лекционного материала  Конспектирование учебной литературы  Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	5	3	<p>ПК-7:  <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:  -действие антибактериальных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний  Уметь:  - назначать антибактериальные лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний  Владеть:  -способностью и готовностью анализировать действие антибактериальных лекарственных средств</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №4,  Тесты для предварительного контроля 179-185  Рефераты Презентации</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний	
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	x	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки Расчет показателей деятельности врача-стоматолога и их анализ x	7	3	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Уметь: -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов Владеть: -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств	Конспект по вопросам к теме №5 Тесты для предварительного контроля 50-70 План решения ситуационной задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>ПК-9:  <b>готовность к применению</b>  природных лечебных факторов,  <b>лекарственной, немедикаментозной</b>  <b>терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией,</b>  нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.</p> <p>Знать:  -способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов  Уметь:  - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов  Владеть:  -назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №5  Тесты для предварительного контроля №50-70  План решения ситуационной задачи №4</p>
2.2	Фармакотерапия в	Подготовка к прак-	7	3	ПК-7:	Знать:	Конспект по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эндодонтии.	теоретическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций.			<b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	- действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита. Владеть: - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении пульпита и периодонтита.	вопросам к теме №6 Тесты для предварительного контроля 90-106 План решения ситуационной задачи №5
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач,	7	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта. Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении	Конспект по вопросам к теме №7 Тесты для предварительного контроля 107-124 План решения ситуационной задачи №6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций.			ПК-9: <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной,</b> немедикаментозной <b>терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией,</b> нуждающихся в медицинской реа- билитации и санаторно- курортном лечении	заболеваний пародонта. Владеть: -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний пародонта.  Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта. Владеть: -назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний пародонта.	Конспект по вопросам к теме №7 Тесты для предварительного контроля 107- 124 План решения ситуационной задачи №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	7	3	<p>ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p> <p>ПК-9: <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</b></p>	<p>Знать: - действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь: - назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Владеть: - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Знать: - способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Уметь:</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №8 Тесты для предварительного контроля 125-150 План решения ситуационной задачи №7</p> <p>Конспект по вопросам к теме №8 Тесты для предварительного контроля 125-150 План решения ситуационной</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов у <b>пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	- назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Владеть: - назначением медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	задачи №7
2.5	Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами. Выписывание рецептов. Решение клинических ситуационных задач, выданных на практических занятиях Моделирование и анализ проблемных	6	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов. Уметь: -назначать лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых	Конспект по вопросам к теме №10 Тесты для предварительного контроля 186-195 План решения ситуационной задачи №9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		ситуаций			<p>ПК-9: <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии</b> и других методов у <b>пациентов со стоматологической патологией,</b> нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>пациентов. Владеть: -способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний у детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Знать: -способы медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p>Уметь: - назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства для лечения детей, беременных женщин и пожилых пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> -назначением медикаментозной терапии до,</p>	<p>Конспект по вопросам к теме №10 Тесты для предварительного контроля 186-195 План решения ситуационной задачи №9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						во время и после стомато- логического вмешательства для лечения детей, беремен- ных женщин и пожилых пациентов.	
<b>Итого часов</b>			54	3	х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 4 часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 2 Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>				
1	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	ПЗ	2	Case-study – анализ визуализированных клинических ситуационных задач, разработанных кафедрой	2
2	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	ПЗ	2	Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших	1

			решений возникших проблем		
3	Особенности фармакотерапии в стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	ПЗ	2	Case-study – анализ визуализированных клинических ситуационных задач, разработанных кафедрой. Доклад и обсуждение рефератов/презентаций по темам.	1
	Итого:		6		4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые координатору:

Зачет по дисциплине «Фармакотерапия в стоматологии» предполагает: 1. подготовку по 33 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (23 правильных ответов); 2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно. 3. Представление в печатном виде реферата или презентации в электронном виде по выбранной теме.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену:

№	ВОПРОСЫ
1	Место фармакотерапии в лечении стоматологических заболеваний
2	Общие принципы осуществления индивидуального лечения больных
3	Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов
4	Нежелательные лекарственные реакции
5	Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.)
6	Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины
7	Основные принципы формулярной системы
8	Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии
9	Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств
10	Фармакологическая несовместимость витаминов

11	Побочное действие психотропных лекарственных средств
12	Побочное действие гипотензивных лекарственных средств
13	Побочное действие витаминов
14	Побочное действие гормональных препаратов
15	Тератогенное действие лекарственных средств
16	Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии
17	Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в ЖКТ
18	Биодоступность лекарств и факторы её определяющие
19	Фармакогенетика в деятельности стоматолога
20	Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств
21	Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств
22	Закономерные пути метаболизма лекарственных средств в организме человека
23	Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии
24	Особенности фармакотерапии у беременных женщин
25	Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов
26	Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии
27	Групповая принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия. Типы названий лекарственных средств
28	Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
29	Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, неотложных состояний
30	Принципы медицины основанной на доказательствах
32	Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты)
33	Основные понятия фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ
1.ЛИКОПИД
2.ИМУДОН
3.ТИМОГЕН
4.ДЕЛАГИЛ +
НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ

1.АМОКСИЦИЛЛИН +
2.ТЕТРАЦИКЛИН
3.ДОКСИЦИКЛИН
4.ЛИНКОМИЦИН
ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
АНТИБИОТИКОМ
1. РУЛИД
2.ДОКСИЦИКЛИН
3. МЕТРОНИДАЗОЛ +
4.ЦИПРОФЛОКСАЦИН

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ
ДЛЯ ИРРИГАЦИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ В ЭНДОДОНТИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. 0.5 - 1 %
2. 1.5 - 2 %
3. 3-5 % +
4. БОЛЕЕ 5 %
РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ХЛОРГЕКСИДИНА
В ПАРОДОНТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. 0.05 – 0,06 %
2. 0,1 – 0,2% +
3. 0,5-1 %
4. БОЛЕЕ 1 %
НЕСТЕРОИДНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ
ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
1.ДИКЛОФЕНАКА
2.БУТАДИОНА
3. ДИМЕКСИДА +
4.НИМЕСУЛИДА

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ?
1.ЗАМЕДЛЕНИЕ ПРОЛИФЕРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ КЕРАТИНОЦИТОВ +
2.АНТИГИСТАМИННОЕ ДЕЙСТВИЕ
3.ХОЛИНОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ
4. ФИБРИНОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ
ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ
АФТЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ
1.ГЕЛЬ МЕТРОГИЛ-ДЕНТА
2.ГЕЛЬ АКТОВЕГИНА
3.ГЕЛЬ ХОЛИСАЛ +
4.ВИТАМИН А

ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО
РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ
1. ГИДРОКОРТИЗОНОВУЮ МАЗЬ
2.КАРОТОЛИН +
3. КЛОТРИМАЗОЛ
4. ХЛОРГЕКСИДИН

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

**Условие.** Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

**Анамнез:** Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.

**Объективно:** Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.

Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты -  $4,5 \times 10^{12}/л$ ;

лейкоциты -  $10 \times 10^{10}/л$ ; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8%

Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты - 40 %



#### Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?
5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Использование гомеопатических препаратов в фармакотерапии стоматологических заболеваний. Готовые гомеопатические лекарственные формы (Траумель С, Энгистол, Эхинацея композитум, Лимфамиазот, Мукозакомполитумидр.). Механизм действия, показания к применению, эффективность.

2. Препараты лекарственных растений в лечении заболеваний СОР и пародонта для местного и общего применения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
3. Применение бактериофагов в лечении заболеваний СОР и пародонта. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
4. Гель Фагодент. Фармакологическая характеристика, показания к использованию, клиническая эффективность применения при стоматологических заболеваниях.
5. Полимерные пленки, как средство пролонгированной доставки лекарственных веществ в очаг воспаления при заболеваниях СОР и пародонта.
6. Проблемы полипрогмазии при лечении полиморбидных стоматологических больных.
7. Фармакотерапия дентофобии.
8. Применение дипроспана для лечения эрозивной формы плоского лишая.
9. Гирудотерапия в стоматологической практике.
10. Нетрадиционные методы фармакотерапии при лечении заболеваний СОР и пародонта. Использование оксида азота и озона.
11. Фотосенсибилизаторы для ФДТ при лечении заболеваний пародонта и СОР. Показания к применению, эффективность терапии.
12. Средства фармакотерапии для улучшения гемодинамики тканей в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР.
13. Сравнительная эффективность и безопасность применения витаминно-минеральных комплексов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
14. Элидел при лечении эрозивной формы плоского лишая.
15. Использование крема Скин-кап в дерматологии и возможности применения его при лечении экзематозных хейлитов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	C	85-81	4

терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК -7	<p>МАКСИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРОВ ФТОРИДА НАТРИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ</p> <p>а) 2% б) 0,2% в) 0,02%</p>	в)

	г) 0,002% д) 1%	
ПК – 9	СПОСОБСТВУЕТ ГИПОСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И БЫСТРО УЛУЧШАЕТ САМОЧУВСТВИЕ БОЛЬНОГО С МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМОЙ а) внутривенное введение тиосульфата натрия б) курс антибиотиков широкого спектра действия в) противовирусные препараты внутрь и местно г) растворы натрия салицилата в возрастной дозировке д) аскорбиновая кислота в табл.	а)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –	по договору, срок оказания



	лицензионный доступ по локальной сети университета.	услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология <b>[Электронный ресурс]</b> : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и 28доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <b>URL</b> : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			3
2.	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология <b>[Электронный ресурс]</b> : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. <b>URL</b> : ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a>			3
3.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	3	3
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Кантемирова Р. К. Фармакотерапия в гериатрической практике <b>[Электронный ресурс]</b> : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова, В. Г. Чернобай, А. Л. Арьев, С. Д. Дзахова. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 160 с. <b>URL</b> : ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a>			3

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Каличкина, Е. Л. Заболевания пародонта <b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё, Р. П. Макарова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 197 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
2.	<p>Каличкина, Е. Л. Заболевания периодонта: строение периодонта, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения периодонтита [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			3
3.	<p>Каличкина, Е. Л. Заболевания пародонта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. – 197с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> с.</p>			3
4.	<p>Каличкина, Е. Л. Сборник тестовых заданий модуль «Клиническая стоматология» Специальность 35.05.03 Стоматология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам специалитета по специальности «Стоматология» » / Е. Л. Каличкина, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 37 с. URL: «Электронные издания КемГМУ»</p>			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
5.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии <b>Электронный ресурс</b> : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числесвязанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО;фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I

Фантомная и симуляционная техника: модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

**Технические средства:**

столы, стулья, компьютер с выходом в «интернет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса