|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **Кафедра Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы»**

**по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость**  **в часах / ЗЕ** | 72/2 |
| **Цель изучения дисциплины** | подготовка врача-стоматолога, специалиста способного диагностировать и планировать ортопедические этапы комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Дисциплина по выбору «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы» является вариативной частью учебного плана |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология». |
| **Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | «Стоматология ортопедическая». «Материалы с памятью формы в стоматологии». «Детская стоматология». Практика «Стоматология ортопедическая». Практика «Стоматология детская». ГИА. |
| **Формируемые компетенции (индекс компетенций)** | ПК – 7, ПК – 9 |
| **Изучаемые темы** | **Раздел 1. «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы»**  Тема 1. Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.  Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.  Тема 3. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Важность непосредственного протезирования.  Тема 4. Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.  Тема 5. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.  Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.  Тема 6. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.  Тема 7. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  ***Аудиторная (виды):***   * лекции; * практические занятия.   ***Внеаудиторная (виды):***   * консультации.   **Самостоятельная работа**   * устная; * письменная;   практическая. |
| **Форма проме­жуточного контроля** | Зачет |