

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 « 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ  
 ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

**Специальность**

31.08.75 «Стоматология  
 ортопедическая»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог-ортопед

**Форма обучения**

очная

**Управление последиplomной подготовки  
 специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Терапевтической и  
 ортопедической  
 стоматологии с курсом  
 материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		зачет

**Кемерово 2019**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», квалификация «врач-стоматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34437 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения к.м.н., С.А. Мартынов

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 699

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы» являются – формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и приобретение опыта в решении профессиональных задач с учётом антропологических особенностей патологии зубочелюстной системы.

1.1.2. Задачами дисциплины являются: овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы; овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с нарушениями антропологических параметров, вызванных патологией зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности специалиста-стоматолога-ортопеда; овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская стоматология, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, практика по стоматологии ортопедической и стоматологии детской.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.лечебная;
- 2.реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	<b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	-антропологические особенности строения зубочелюстной системы ; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при нарушениях антропологических параметров зубочелюстной системы - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) и конструкционные материалы.	-применять знания антропологических особенностей строения зубочелюстной системы, адекватно е лечение нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы;	-основными навыками лечения заболеваний обусловленных нарушениями антропологических параметров зубочелюстной системы -навыками работы на стоматологических аппаратах	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№50 Ситуационные задачи №1-№21 Практические навыки - работа на фантоме. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№50 Ситуационные задачи №1-№21

2	ПК-9	<p><b>Готовность к применению</b> природных лечебных факторов, лекарственной, <b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в диагностике, лечении и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.</p>	<p>назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;  - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.  - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические конструкционные материалы, инструменты);  - применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>- методами планирования наиболее целесообразной тактики лечения;  - оценкой степени нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы для прогноза лечения;  - алгоритмом лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы;  - подбором медицинских изделий (в т.ч. стоматологических материалов).</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты №1-№50  Ситуационные задачи №1-№21  Практические навыки - работа на фантоме.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №1-№50  Ситуационные задачи №1-№21</p>
---	------	--	--	---	---	---

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет	
	экзамен (Э)			
Экзамен / <u>зачёт</u>				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
1.1	Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.	3	14	2	-	2	-	-	10
1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.	3	10	-	-	2	-	-	8
1.3	Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.	3	12	-	-	3	-	-	9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Комплексный подход к лечению больных. Важность непосредственного протезирования.								
1.4	Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.	3	12	-	-	3	-	-	9
1.5	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.		12	-	-	3	-	-	9
1.6	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.	3	12	-	-	3	-	-	9
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>3</b>							
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>-</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>						
1.1	Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.	Понятие нормы. Распространенность зубочелюстных аномалий. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	2	3	<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы; - возможные осложнения при нарушениях антропологических параметров зубочелюстной системы Уметь: собрать данные о состоянии полости рта и зубов, определить Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Владеть: - клиническими методами обследования челюстно-	Тестирование. Тесты №1-№7

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
					ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: -антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Уметь: - определить степень нарушений антропометрических и антропологических параметров зубочелюстной системы. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.	Ситуационные задачи №1-№6.
			2	3	х	х	х
Всего часов			2	3	х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>						
1.1	Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.	Понятие нормы. Распространенность зубочелюстных аномалий. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	2	3	<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы; - возможные осложнения при нарушениях антропологических параметров зубочелюстной системы Уметь: собрать данные о состоянии полости рта и зубов, определить Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Тестирование. Тесты №1-№7

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Уметь: - определить степень нарушений антропометрических и антропологических параметров зубочелюстной системы. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.	Ситуационные задачи №1-№6.
1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.	Определение центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры на лице. Принципы формирования протетической плоскости. Методы	2	3	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Уметь:	Тесты №7-№20 Ситуационные задачи №7-№12.

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		определения высоты нижнего отдела лица. Особенности конструирования зубных рядов при ортогнатическом, прогнатическом, прогнатическом соотношении беззубых челюстей.				- проводить определение центрального соотношения беззубых челюстей, использовать антропометрические ориентиры на лице, принципы формирования протетической плоскости. Владеть: -клинико-лабораторными этапами изготовления полных съемных протезов. -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
1.3	Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.	Генерализованный пародонтит. Этиопатогенез, клиника. Конструкции шин-протезов. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном	3	3	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при пародонтитах; -конструкции шин-протезов, лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов; -комплексный подход к	Тесты №21-№27

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отсутствии зубов. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование. Показания. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Последующие этапы лечения больных.			ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, неме-</b>	лечению больных. -клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов. Уметь: -собрать медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии тканей пародонта; определить тактику комплексного лечения, показания к непосредственному протезированию. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при генерализованном пародонтите.  Знать: -антропологические и антропометрические характеристики интактных зубных рядов ортогнатического прикуса; -происходящие	Собеседование по ситуационным задачам. Ситуационные задачи №13-№16. .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>патологические изменения в пародонте при генерализованном пародонтите.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.</li> <li>- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе имедиат протезы, инструменты).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования комплексного лечения генерализованного пародонтита;</li> <li>- клинико-лабораторными этапами изготовления шинирующих протезов и имедиат протезов.</li> </ul>	
1.4	Патологическая	Генерализованная	3	3	ПК-7	Знать: - этиологию, патогенез,	Тесты №28-№35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.	компенсированная патологическая стираемость. патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиологии, патогенез, клиническая картина. Характеристика лицевого скелета. Отоневрологический синдром. Методы лечения. Особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения.			<b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при генерализованной патологической стираемости декомпенсированной и компенсированной формы; - особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения. Уметь: - собрать медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии твердых тканей зубов; - определить тактику поэтапного лечения.. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при генерализованном пародонтите.	

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: - Характеристика лицевого скелета; - отоневрологический синдром; - особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения генерализованной компенсированной и декомпенсированной патологической стираемости. Уметь: - назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы. - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе ортодонтические конструкции, инструменты). Владеть: - информацией о способах</p>	<p>Ситуационные задачи №17-№19.</p>

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при генерализованной компенсированной и декомпенсированной патологической стираемости.	
1.5	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов, при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.	Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости. Частичное отсутствие зубов в сочетании с патологической стираемостью. Лицевые симптомы. Анализ диагностических	3	3	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: -механизм образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов; -симптомы деформации прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости, лицевые симптомы; -методы лечения пациентов с этой патологией. Уметь: - вести анализ диагностических моделей, формулировать диагноз, обосновать врачебную тактику ведения пациентов с	Тесты №36-№42 Собеседование. Ситуационные задачи №17-№19

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		моделей. Формулировка диагноза. Обоснование врачебной тактики ведения пациентов. Комплексный подход при лечении пациентов с этой патологией.				этой патологией. - назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при деформациях прикуса различного генеза.	
1.6	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых, классификации, диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица Диагностика	3	3	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при аномалиях у взрослых; - особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения; - методы морфометрии зубов,	Тесты №43-№50 Собеседование по ситуационным задачам. Ситуационные задачи №17-№21

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функциональных нарушений. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых. Моделирование ожидаемых результатов лечения. Принципы организации комплексного лечения.				зубных рядов, прикуса и лица. Уметь: -собрать медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии твердых тканей зубов; -определить тактику поэтапного лечения; -проводить диагностику функциональных нарушений. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы; -принципами организации комплексного лечения; -способностью определить общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых.	
Всего часов			16	3	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>						
1.1	Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Анализ рентгенограмм.	10	3	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы; Уметь: - собрать данные о состоянии полости рта и зубов, определить Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Владеть: - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Тесты №1-№8 Ситуационные задачи №1-№4.
					ПК-9 <b>готовность к</b>	Знать:	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	-антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса. Уметь: - определить степень нарушений антропометрических и антропологических параметров зубочелюстной системы. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.	
1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8	3	<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; -клинико-лабораторные этапы изготовления	Тесты №9-№17 Ситуационные задачи №5-№7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полных съемных протезов. Уметь: - проводить определение центрального соотношения беззубых челюстей, использовать антропометрические ориентиры на лице, принципы формирования протетической плоскости. Владеть: - технологией изготовления полных съемных протезов. - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм	
1.3	Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	9	3	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со</b>	Знать: - антропологические и антропометрические характеристики интактных зубных рядов ортогнатического прикуса; - происходящие	Тесты №18-№26 Ситуационные задачи №8-№10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Непосредственное протезирование.				<b>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	патологические изменения в пародонте при генерализованном пародонтите. Уметь: - назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы. - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе имедиат протезы, инструменты). Владеть: - информацией о методах планирования комплексного лечения пародонтита; - клинико-лабораторных этапах изготовления шинирующих протезов и имедиат протезов.	
1.4	Патологическая		9	3	ПК-9	Знать:	Тесты №27-№34

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результатобучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стираемость компенсированн ой и декомпенсирова нной формы.				<b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, неме- дикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реа- билитации</b> и санаторно- курортном лечении	- Характеристика лицевого скелета; - отоневрологический синдром; - особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения генерализованной компенсированной и декомпенсированной патологической стираемости. Уметь: - назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы. - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе ортодонтические конструкции,	Ситуационные задачи №11-№14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструменты). Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при генерализованной компенсированной и декомпенсированной патологической стираемости.	
1.5	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов, при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	9	3	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - механизм образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов; - симптомы деформации прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости, лицевые симптомы; - методы лечения пациентов с этой	Тесты №34-№41 Ситуационные задачи №15-№17.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СР	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологией.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ диагностических моделей, формулировать диагноз, обосновать врачебную тактику ведения пациентов с этой патологией.</li> <li>- назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров зубочелюстной системы при деформациях прикуса различного генеза.</li> </ul>	
1.6	Клинические особенности	Подготовка к практическим занятиям.			ПК-9 <b>готовность</b>	Знать: - механизм образования	Тесты №42-№50 Ситуационные

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СР	Ко- л- во час- ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			<b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, неме- дикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реа- билитации</b> и санаторно- курортном лечении	зубочелюстных аномалий у взрослых. - методы восстановления антропологических параметров при аномалии зубов -специальные методы обследования пациентов с этой патологией. Уметь: - провести анализ диагностических моделей, формулировать диагноз, обосновать врачебную тактику ведения пациентов с зубочелюстными аномалиями -назначить комплексную терапию, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: - информацией о способах диагностики, лечения и профилактики нарушений антропологических параметров	задачи №18-№21.

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Вид СР	Ко- л- во час- ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зубочелюстной системы при аномалиях у взрослых.	
Всего часов:			54	III	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Мастер-класс.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки к занятию.

#### 2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел №2 Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>				
1.1	Тема 1. Понятие нормы. Антропологические и антропометрические характеристики ортогнатического прикуса.	Л, ПЗ	4	Кейс-метод	1
1.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров	ПЗ	2	Мастер-класс	1
1.5	Деформация прикуса при частичном		3	Кейс-метод	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	отсутствии зубов, при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.				
1.6	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.	ПЗ	3	Кейс-метод	1
	Всего часов:	х	12	х	4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору:

Зачет по дисциплине предполагает: 1. Подготовку по вопросам к зачету и решение 40 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (28 правильный ответ); 2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно. 3. Представление в печатном виде реферата или презентации в электронном виде по выбранной теме НИР.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Понятие нормы.
2. Распространенность зубочелюстных аномалий.
3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии
4. Изменение в лицевом скелете при полном отсутствии зубов.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
6. Антропометрические ориентиры на лице.
7. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
8. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
9. Подбор искусственных зубов в зависимости от антропологических особенностей, пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
10. Особенности конструирования зубных рядов при ортогнатическом, прогеническом, прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
11. Генерализованный пародонтит. Этиопатогенез, клиника.
12. Конструкции шин-протезов.
13. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.

14. Комплексный подход к лечению больных. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.
15. Непосредственное протезирование. Показания. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
16. Методика наложения имедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных.
17. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиологии, патогенез, клиническая картина.
18. Характеристика лицевого скелета.
19. Отоневрологический синдром.
20. Особенности обследования. Изучение характера движений нижней челюсти.
21. Формулировка диагноза.
22. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка. Методы лечения.
23. Патологическая стираемость компенсированной формы. Этиологии, патогенез, клиническая картина.
24. Особенности клиники и методы поэтапного ортодонтического и ортопедического лечения.к применению композитов.
25. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.
26. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости. Частичное отсутствие зубов в сочетании с патологической стираемостью – как этиологические факторы в развитии деформации зубных рядов и прикуса.
27. Лицевые симптомы. Анализ диагностических моделей. Формулировка диагноза.
28. Обоснование врачебной тактики ведения пациентов. Комплексный подход при лечении пациентов с этой патологией.
29. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.
30. Классификации зубочелюстных аномалий.
31. Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикусаи лица (на больном, на моделях челюстей, масках лица, ортопантограммах, фотографиях).
32. Диагностика функциональных нарушений: электромиография, запись движений нижней челюсти, реография.
33. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса.
34. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых.
35. Моделирование ожидаемых результатов лечения.
36. Принципы организации комплексного лечения.
37. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти.
38. Клиника.
39. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти.
40. Ортопедические методы лечения врожденных и приобретенных дефектов.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. СУСТАВНАЯ ГОЛОВКА ВНЧС ИМЕЕТ ФОРМУ:**

- А шаровидную
- В эллипсоидную
- С трапециевидную
- Д овальную
- Е цилиндрическую

Ответ: В

##### **2. ДИСК ВНЧС СОСТОИТ ИЗ:**

- А фиброзной соединительной ткани
- В гиалинового хряща
- С эпителиальной ткани
- Д костной основы и фиброзной ткани
- Е хрящевой ткани

Ответ: А

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

##### **1. ПАТОЛОГИЧЕСКУЮ СТИРАЕМОСТЬ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПО ПРОТЯЖЕННОСТИ ПОРАЖЕНИЯ КЛАССИФИЦИРУЕТ:**

- А Грозовский А.Л.
- В Курляндский В.Ю.
- С Бушан М.Г.
- Д Копейкин В.Н.
- Е Каламкаров Х.А.

Ответ: В

##### **2. ЗУБОАЛЬВЕОЛЯРНОЕ УДЛИНЕНИЕ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ:**

- А на верхней челюсти
- В на нижней челюсти
- С на обеих челюстях одинаково
- Д преимущественно во фронтальной группе зубов
- Е преимущественно в группе боковых зубов

Ответ: А

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

##### **1. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКАМИ:**

- А лицевыми, глотательными, зубными
- В зубными, суставными, мышечными
- С язычным, мышечным, суставным
- Д зубным, глотательным, лицевым
- Е мышечным, суставным, глотательными

Ответ: В

##### **2. ТЯЖЕСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ АНОМАЛИИ ПРИКУСА ОСОБЕННО УСУГУБЛЯЕТ:**

- А повышенная стираемость зубов
- В заболеваемость пародонта

- С дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
- D деформация окклюзионной поверхности
- Едефекты зубных рядов

Ответ: D

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача №1

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.  
Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о		о						о			о	о	о
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
о	о	о		о	п					п		о	о	о	о

Коронки передних верхних и нижних зубов стерты на 1/3 высоты.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

##### Эталоны ответа к задаче №1.

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.
2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.
3. Изготовление частичного съемного протеза
  - 1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.
  - 1 лабораторный этап – Отливание моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками
  - 2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.
  - 2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.
  - 3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.
  - 3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.
  - 4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.
  - 5 клинический этап – Коррекция протеза.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
3. Методы восстановления антропологических параметров.
4. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.

5. Комплексный подход к лечению больных.
6. Непосредственное протезирование.
7. Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.
8. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов в сочетании с заболеваниями пародонта и патологической стираемости.
9. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.
10. Специальные методы обследования и лечения аномалий у взрослых.
11. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с	C	85-81	4

помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное

			изучение материала
--	--	--	-----------------------

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-7	ПРИ НАЛИЧИИ НА БЕЗЗУБОЙ ЧЕЛЮСТИ УЧАСТКА С БОЛТАЮЩИМСЯ ГРЕБНЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПОЛУЧИТЬ ОТТИСК а) компрессионный б) разгружающий в) слабокомпрессионный г) дифференцированный д) нагружающий	г)
ПК-9	ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕКРЕСТНОГО ПРИКУСА У ВЗРОСЛЫХ МОЖНО ДОБИТЬСЯ: а) расширения челюсти б) перемещения альвеолярного отростка в) перемещения зубов г) изменения лицевого скелета д) расширения челюсти и перемещения зубов	б)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека 1. <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделенное на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.	616.31 О-703	4	4
2	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)	616.31 А 139	4	4
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	4	4
4	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			4
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	4	4
2	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	4	4
3	Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)	616.31 Т 66	4	4

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Ю. Г. Смердина Л.Н., Начева Л.В. Эктодермальная дисплазия: виды, клиника, ортопедическое лечение: методические рекомендации / - Кемерово: КемГМА, 2008. - 36 с	616.31 С 501	4	4
2	Смердина, Л. Н., Смердина Ю.Г., Бурметьева О.С., Бурметьев С.М. Протезирование при полном отсутствии зубов / Учебное пособие. – Кемерово, 2015. – 102 с.	616.31 С 501	4	4
3	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2019. – 72 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			4

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор, бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах LaboMate 80 и лицевая дуга.аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac ,

аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "DoctorSmile"; аппарат для электропневмовакuumного штампования.

Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинскиманипуляции и вмешательства модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантомдемонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечниковстоматологических

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

АнтивирусDr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса



