

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«27» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ  
 ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»  
 (Вариативная часть)**

**Специальность**

31.08.74 «стоматология  
 хирургическая»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог-хирург

**Форма обучения**

очная

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Хирургической стоматологии  
 и челюстно-лицевой хирургии  
 с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		

Рабочая программа дисциплины «Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы», вариативная часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «врач-стоматолог-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1117 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте России № 34414 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., профессор А.И. Пылков, ассистент, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методического управлении

Регистрационный номер 675

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: подготовка врача, способного диагностировать и планировать хирургический и ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### 1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Увеличить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятел ьност и	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ПК 1/ проф илакт ическ ий</b>	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО	Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
2	<b>ПК 2/ проф илакт ическ ий</b>	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО	Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждимость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.	Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
3	<b>ПК 5/ диагн</b>	<b>Готовность к определению у пациентов патологических</b>	Общие принципы клинического обследования	Собрать полный медицинский анамнез	Клиническими методами обследования пациентов;	<u>Собеседование</u> по темам

	<b>ости- ческий</b>	<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анато- физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно- лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО	пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам раз- делов 3-7 <u>Ситуацион- ные задачи</u> по темам разде- лов 3-7
4	<b>ПК-7/  лечеб- ная</b>	<b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нужда- ющихся в стоматологической помощи.</b>	Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирур- гическим методам лечения стоматологических заболева- ний	Проводить лечение пациен- тов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультра- звуковой диагностике, ис- пользуемой в стоматологиче- ской практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	Выбором методик лечебно- профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседова- ние</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам раз- делов 1-10 <u>Ситуацион- ные задачи</u> по темам разде- лов 1-5
5	<b>ПК-9 / реаби- литац</b>	<b>Готовность к применению природных лечебных факто- ров, лекарственной, немеди-</b>	Методы лечения, профилактики и реабилитации	Провести лечебно- профилактические мероприятия у пациентов со	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со	<u>Собеседова- ние</u> по темам раздела 1-7

	<b>июня</b>	<b>каменозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды	стоматологическими заболеваниями	стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
--	-------------	---	--	----------------------------------	---	---

## 1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по год (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:				
Лекции (Л)	0,06	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16		16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> , в том числе НИРС	<b>1,5</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	3	14	1		4			9
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	3	14	1		4			9
1.3	Определение центрального соотношения. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, воз-	3	11			2			9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	раста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.								
1.4	Восстановление антропологических параметров при генерализованном пародонтит. Важность непосредственного протезирования.	3	11			2			9
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости.	3	11			2			9
1.6	Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	3	11			2			9
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>



## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	1	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определе-</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нию у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике ле-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
					<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологи-</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ческой патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	темам разделов 6-10
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.	1. Клиника полного отсутствия зубов. 2. Особенности клинического обследования. 3. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.	1	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье челове-</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ка факторов среды его обитания</b>	методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем. <b>Владеть.</b> Методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО <b>Уметь.</b> Собрать полный	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
					<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разде-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни</p>	лов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
Всего часов			2	3			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	4	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

				<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуацион-</u></p>

				<p><b>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструмен-</p>	<p><u>ные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	--	---	--

					тальной диагностики		
					<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний  <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания  <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности	4. Клиника полного отсутствия зубов. 5. Особенности клинического обследования. 6. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.	4	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупре-</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разде-



	<p>клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.</p>			<p><b>ждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>лов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>ке, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в меди-</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

					<b>цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	
1.3	Определение центрального соотношения Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.	1. Принципы формирования протетической плоскости. 2. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 3. Определение и фиксация центральной окклюзии. 4. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. 5. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и т.д..	2	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических меди-</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

				<p><b>цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуацион-</u></p>

				<p><b>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической,</p>	<p><u>ные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	--	--	--

					лабораторной, инструментальной диагностики		
					<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



					нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента		
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.4	Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтии.	1. Восстановление антропологических параметров при генерализованной пародонтии. 2. Важность непосредственного протезирования.	2	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуацион-</u>

	Важность непосредственного протезирования.			<p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>ные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диа-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>гностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологи-</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по</p>

					<b>ческой патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	темам разделов 6-10
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	1. Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	2	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра	<u>Собеседова-</u>

				<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>ние по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной,</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам раз-</u></p>

				<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	<p>делов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	--	---



					интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.6	Восстановление антропологических параметров при	1. Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	2	3	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам раз-
					Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	
					Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохра-	

	вторичных деформациях			<p><b>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>нение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>делов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждимость и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике,</p> <p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p>

					<p><b>других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 6-10</u></p>
Всего часов			16	3			

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b>							
1.1	Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.	1. Понятие нормы. 2. Распространенность зубочелюстных аномалий. 3. Антропологические и антропометрические критерии нормальной окклюзии.	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявле-	<u>Собеседование</u> по темам



				<p><b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ния заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p><b>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической,</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	---	---	---

					лабораторной, инструментальной диагностики		
					<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний  <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания  <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть.</b> Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов.	7. Клиника полного отсутствия зубов. 8. Особенности клинического обследования. 9. Антропометрические ориентиры на лице. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по

	<p>Особенности клинического обследования. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.</p>	<p>съемных протезов.</p>		<p><b>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную докумен-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>тацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-профилактические</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 1-7</u>  <u>Тестирование по темам разделов 1-20</u>  <u>Ситуационные задачи по темам разде-</u></p>



					<b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	лов 6-10
1.3	Определение центрального соотношения Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.	1. Принципы формирования протетической плоскости. 2. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 3. Определение и фиксация центральной окклюзии. 4. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. 5. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и т.д..	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению</b>	<b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявле-	<u>Собеседование</u> по темам

				<p><b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>ния заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p><b>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	---	--	---

					результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний  <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания  <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.4	Восстановление антропологических параметров при генерализованном	1. Восстановление антропологических параметров при генерализованном пародонтит. 2. Важность непосредственного	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

	ый пародонтит. Важность непосредственного протезирования.			<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>возникновения и развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>рованной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лече-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>



					<p>вой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике,</p> <p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p><b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у паци-</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20  <u>Ситуацион-</u></p>

					ентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. <b>Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</b>	<u>ные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.5	Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	1. Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать.</b> Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u></p>

				<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод</p>	<p>по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	---	--

					диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<b>ПК-7</b> <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>	<b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

					лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.6	Восстановление антропологических	1. Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях	9	3	<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направ-</b>	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u>

	параметров при вторичных деформациях			<p><b>ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.  <b>Уметь.</b> Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО  <b>Владеть.</b> Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО  <b>Уметь.</b> Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать</b> Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>



					<p>и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p><b>Уметь.</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть.</b> Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p><b>ПК-7</b>  <b>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b></p>	<p><b>Знать.</b> Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить лечение пациентов со стоматологи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7  <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>ческими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания <b>Владеть.</b> Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p><b>ПК-9</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедика-</b></p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам раз-</p>

					<p><b>ментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>различные возрастные периоды  Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями  Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<p>делов 1-20  <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Всего часов			54	3			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

##### **I пример**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии ГАУЗ КОКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

##### **II пример**

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

**Итоговый контроль:** зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятия.

К сдаче зачета допускаются ординаторы, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в 2 этапа.

Первый этап в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Второй этап – ординатор отвечает на 2 вопроса, обозначенных в билете. Критерии оценки знаний студента на основании 5 – балльной системы.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов. Восстановление антропологических параметров.
3. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.
4. Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.
5. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
6. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.
7. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Суставная головка ВНЧС имеет форму:
  1. шаровидную
  2. эллипсовидную
  3. трапецевидную
  4. овальную
2. Диск ВНЧС состоит из:
  1. фиброзной соединительной ткани
  2. гиалинового хряща
  3. эпителиальной ткани
  4. костной основы и фиброзной ткани
3. В норме суставная головка ВНЧС, совершая экскурсии, передает жевательное давление через суставной диск на:
  1. заднюю стенку суставной ямки
  2. суставной диск
  3. суставной бугорок.

4. вершину суставного бугорка

4. Суставной диск ВНЧС имеет форму:

1. двояковыпуклой линзы
2. двояковогнутой линзы
3. плоского диска
4. сферического диска

5. В норме зубной ряд верхней челюсти взрослого человека имеет форму:

- 1) трапеции
- 2) полукруга
- 3) полуэллипса
- 4) параболы

6. В норме зубной ряд нижней челюсти взрослого человека имеет форму:

- 1) трапеции
- 2) полукруга
- 3) полуэллипса
- 4) параболы

7. Макродентия относится к аномалиям:

- 1) размеров зубов
- 2) количества зубов
- 3) задержки прорезывания зубов
- 4) структуры твердых тканей зубов

8. Гиподентия – это:

- 1) вторичная адентия
- 2) отсутствие сверхкомплектных зубов
- 3) запоздалое прорезывание зубов
- 4) отсутствие зачатков зубов

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1; 8-4

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. При полной потере зубов на верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка больше выражена на:

1. вестибулярной стороне
2. небной стороне
3. вершине
4. язычной стороне

2. При полной потере зубов на нижней челюсти атрофия костной ткани в переднем отделе в большей степени выражена на:

1. вестибулярной поверхности
2. гребне альвеолярной части
3. язычной поверхности альвеолярного отростка
4. небной поверхности альвеолярной части

3. При полной потере зубов суставные головки нижней челюсти смещаются:

1. кзади
2. вперед

3. вниз
4. кзади и вверх

4. Патологическую стираемость твердых тканей зубов по протяженности поражения классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Бушан М.Г.
4. Копейкин В.Н.
5. Каламкаров Х.А.

5. Зубоальвеолярное удлинение чаще наблюдается:

1. на верхней челюсти
2. на нижней челюсти
3. на обеих челюстях одинаково
4. преимущественно во фронтальной группе зубов
5. преимущественно в группе боковых зубов

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-4; 4-2; 5-1

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Центральная окклюзия определяется признаками:

1. лицевыми, глотательными, зубными
2. зубными, суставными, мышечными
3. язычным, мышечным, суставным
4. зубным, глотательным, лицевым

2. Тяжесть клинической картины аномалии прикуса особенно усугубляет:

1. повышенная стираемость зубов
2. заболеваемость пародонта
3. дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
4. деформация окклюзионной поверхности

3. Основной задачей лечения больных с глубоким прикусом является:

1. устранение функциональной перегрузки пародонта зубов
2. исправление нарушений окклюзии, функции височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

3. создание режущо-бугоркового контакта между передними зубами

4. восстановление непрерывности зубного ряда

4. Движение нижней челюсти вперед осуществляется при двустороннем сокращении мышц:

1. наружных крыловидных
2. височных
3. наружных крыловидных, жевательных и внутренней крыловидной
4. мышц дна полости рта

5. Наиболее эффективным методом лечения открытого прикуса является:

1. лечение путем сошлифовывания контактирующих зубов
2. удаление контактирующих зубов
3. комбинированный: ортодонтический, хирургический, протетический
4. перемещение контактирующих зубов



6. Орбитальная плоскость в норме проходит через:

1. боковые резцы
2. клыки
3. первые премоляры
4. вторые премоляры

7. При ортодонтическом лечении перекрестного прикуса у взрослых можно добиться:

1. расширения челюсти
2. перемещения альвеолярного отростка
3. перемещения зубов
4. изменения лицевого скелета

8. Основным показанием к сочетанному хирургическому и ортопедическому лечению аномалий прикуса является:

1. ускорение ортодонтического лечения
2. скелетные формы аномалий
3. желание больного
4. аномалии, вызванные смещением нижней челюсти

Эталоны ответов: 1-2; 2-4; 3-2; 4-3; 5-1; 6-3; 7-2; 8-2

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1.**

Больная С., 60 лет, полное отсутствие зубов, сопутствующее заболевание: сахарный диабет, при обследовании выявлена разрыхленная слизистая оболочка альвеолярных отростков.

Назовите тип слизистой по Суппли.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

##### **Эталоны ответа к задаче №1.**

III тип слизистой атрофии на верхней и нижней челюстях по Суппли.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

## **Задача 2**

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

### **Эталоны ответа к задаче №2.**

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.

3. Изготовление частичного съемного протеза

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

### **4.1.6. Список тем рефератов:**

Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Восстановление антропологических параметров.

Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.

Патологическая стираемость компенсированной и декомпенсированной формы.

Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов в сочетании с заболеваниями пародонта и патологической стираемости.

Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные методы обследования и лечения.

Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и	E	75-71	3 (3+)

причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

#### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРИ НАЛИЧИИ НА БЕЗЗУБОЙ ЧЕЛЮСТИ УЧАСТКА С БОЛТАЮЩИМСЯ ГРЕБНЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПОЛУЧИТЬ ОТТИСК

- а) компрессионный
- б) разгружающий
- в) слабокомпрессионный
- г) дифференцированный +

д) нагружающий 2. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАРОДОНТОЛОГОВ, ПЕРИИМПЛАНТИТ – ЭТО

- 1) прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях окружающих имплантат +
- 2) воспалительный процесс в мягких тканях окружающих имплантат.
- 3) очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани
- 4) образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата

### 3. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУСЛИФТА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- 1) количества отсутствующих зубов
- 2) вида имплантатов
- 3) имеющегося уровня костной ткани +
- 4) желания врача и пациента

## 2. Пример ситуационной задачи

### Ситуационная задача 1.

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы были удалены несколько лет назад в результате автокатастрофы. На верхнюю челюсть был изготовлен полный съемный протез, которым пациент не пользовался из-за плохой фиксации.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

### Ситуационная задача 2.

Больная В., 56 лет. Обратилась в клинику с жалобами на нарушение функции жевания, речи, эстетики.

Из анамнеза выяснено, что у больной в результате заболевания пародонта, сочетающего с дефектами зубных рядов, произошло вторичное вестибулярное смещение верхних резцов. Между верхними передними зубами появились промежутки (диастемы, тремы), зубы приобрели патологическую подвижность. Вестибулярное смещение зубов нарушило конфигурацию лица, сделало затруднительным смыкание губ, которые в состоянии относительного физиологического покоя находились в разомкнутом состоянии. Больная обратилась к стоматологу, которым было принято решение устранить промежутки между зубами вестибулярной реставрацией. Зубы стали выглядеть плотными, но их вестибулярное положение сохранилось. Такой вариант лечения, естественно, не мог удовлетворить больную, и она обратилась в нашу клинику.

При осмотре отмечается затрудненное смыкание губ.

Вестибулярное смещение зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, горизонтальное перемещение зуба 1.6

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какие ошибки были допущены стоматологом при лечении данной больной.
4. Перечислите клинично-лабораторные этапы выбранной Вами конструкции протезов.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал.	
10.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Медицинская литература.	
12.	Medical World Search ( <a href="http://www.mwsearch.com">http://www.mwsearch.com</a> )	
13.	Doctor's Choice ( <a href="http://www.healthcentral.com">http://www.healthcentral.com</a> )	
	<b>Программное обеспечение:</b>	

	<b>Компьютерные презентации и электронные версии конспектов лекций:</b>	
14.		1

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	7	7
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Абдурахманов, А. И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)	616.31 А 139	7	7
4	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	7	7
5	Трезубов, В. Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)	616.31 Т 69	7	7

### 5.3. Методические разработки

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Смердина, Ю. Г. Смердина Л.Н., Начева Л.В. Эктодермальная дисплазия: виды, клиника, ортопедическое лечение: методические рекомендации / - Кемерово: КемГМА, 2008. - 36 с	616.31 С 501	2	7
2.	Смердина, Л. Н., Смердина Ю.Г., Бурметьева О.С., Бурметьев С.М. Протезирование при пол-	616.31 С 501	7	7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ном отсутствии зубов / Учебное пособие. – Кемерово, 2015. – 102 с.			
3	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2019. – 72 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			7

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Оборудование:** столы, стулья

**Средства обучения:** Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				