

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

« 27 »

02

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ИММУНОЛОГИЯ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Специальность 31.08.45 «Пульмонология»
Квалификация выпускника Врач - пульмонолог
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии


СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ		ЛЕКЦИЙ, ЧАС	ПРАКТ. ЗАНЯТИЙ, ЧАС	СР, ЧАС	ЭКЗАМЕН, ЧАС	ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН/ ЗАЧЕТ)
	ЧАС	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	ЗАЧЕТ
Итого	72	2	2	16	54	-	ЗАЧЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Иммунология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.45 «Пульмонология», квалификация «врач-пульмонолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от «25» августа 2014г. и учебным планом по специальности 31.08.45 «Пульмонология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали: доцент Шангина О.А., профессор Костин В.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20__ г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 623
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Иммунология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Пульмонология», формирование современного целостного представления о механизмах межсистемных взаимодействий иммунной и дыхательной систем в развитии защитных реакций организма человека в норме и патологии, повышение уровня образования, научной и педагогической квалификации врача-пульмонолога, профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при оказании помощи пациентам пульмонологического профиля.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков вузовского обучения; формирование целостного представления о физиологических и патологических процессах в организме пульмонологического пациента; обучение приёмам диагностики и оказания плановой и экстренной помощи пульмонологическим пациентам; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний по дисциплине «Иммунология» для обеспечения индивидуального подхода к лечению пульмонологических пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Иммунология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Пульмонология» 31.08.45, изучается 1 семестр, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Пульмонология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине «Пульмонология», практиками по пульмонологии, базовая и вариативная части.
- 1.2.4. Трудовая функция включает:
1. Проведение медицинского обследования пациентов пульмонологического профиля с учетом иммунологии в целях установления диагноза.
 2. Назначение лечения пульмонологическим пациентам, с учетом иммунологического статуса, контроль его эффективности и безопасности.
 3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пульмонологических пациентов с изменениями в иммунной системе.
 4. Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, диспансеризаций и диспансерного наблюдения пульмонологических пациентов, имеющих нарушения в иммунной системе.
 5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пульмонологических пациентов с нарушениями в иммунной системе.
 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание медицинской помощи пульмонологическим пациентам с нарушениями в иммунной системе в экстренной форме.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине по выбору «Иммунология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика нарушений в иммунной системе;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Дисциплина по выбору «ИММУНОЛОГИЯ» направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций

(в соответствии с ФГОС и ООП):

Выпускник, освоивший программу по выбору ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	1,50	54			54	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы иммунологии.	3	24			6			18
1.1	Тема 1. Патофизиология в иммунологии	3	16	-	-	4	-	-	12
1.1	Тема 2. Методы исследования в иммунологии	3	8	-	-	2	-	-	6
2.	Раздел 2. Иммунологические заболевания	3	24			4			18
	Тема 3. Первичные иммунодефицитные состояния	3	8	-	-	2	-	-	6
2.1	Тема 4. Вторичные иммунодефицитные состояния	3	16			2			12
3.	Раздел 3. Хронические вирусные инфекции иммунной системы	3	24	2		6			18
3.1	Тема 5. Хронические ЦМВ инфекции и ВЭБ-инфекции	3	8	-	-	2	-	-	6
3.2	Тема 6. Вакцинопрофилактика и вакциноterapia	3	16	2		4			12
	Всего	3	72	2		16			54

1.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 3. Хронические вирусные инфекции иммунной системы		2	3			
1.1	Тема 6. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзогенная бронхиальная астма - аллергический ринит - поллиноз - экзогенный аллергический альвеолит 	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
Всего часов			2	3			

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы иммунологии.		6	3			
1.1	Тема 1. Патофизиология иммунологии	<p>1. Этиология, патогенез, виды аллергических реакций, принципы лечения:</p> <p>- реакции немедленного типа (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия, бронхиальная астма, поллиноз)</p> <p>- реакции замедленного типа (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит, аллергический дерматит)</p>	4	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	Текущий контроль: Тесты № 1-5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных</p>	Текущий контроль: Тесты № 1-5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	Вопросы № 1-5
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
1.2	Тема 2. Методы исследования в иммунологии	<p>Аллергологический анамнез. Осмотр больного. Кожные аллергологические пробы. Пробы провокационные, элиминационные. Иммунологическое исследование крови (Ig E, Ig G, ЦИК, аллергологический скрининг).</p>	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и развития , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
2.	Раздел 2. Первичные		4	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	иммунодефицитные состояния						
2.1	Тема 3. Первичные иммунодефицитные состояния	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика неотложная помощь, показания для госпитализации, амбулаторное лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - крапивница - ангионевротический отек - анафилактический шок - атопический дерматит 	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	Вопросы № 1-10
					<p>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Вторичные иммунодефицитные состояния	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аллергический ринит - поллиноз - экзогенная бронхиальная астма - экзогенный аллергический альвеолит 	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-10</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	
					Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 1-10 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
3.	Раздел 3. Хронические вирусные инфекции иммунной системы		6	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Хронические ЦМВ инфекции и ВЭБ - инфекции	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития, особенности течения и лечения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищевая аллергия с реакцией немедленного (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия; риноконъюнктивит, астма; гастроинтестинальные симптомы) и замедленного типа (индуцированные пищей энтеропатия, энтероколит; атопический дерматит) - инсектная аллергия вследствие контакта с насекомыми жалящими (крапивница, анафилактический шок) и нежалящими (крапивница, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит) 	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-10</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-7</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
3.2	Тема 6. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития, особенности течения и лечения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анафилактический шок - синдром Лайела - сывороточная болезнь 	4	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p> <p>Знать: правила проведения и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p> <p>Текущий контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблю- дения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-5 - готовность к опре- делению у пациентов па- тологических состояний, симптомов, синдромов за- болеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статис- тической классификацией болезней и проблем, свя- занных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-6 - готовность к веде- нию и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в</p>	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-8</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
Всего часов			16	3			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы иммунологии.		18	3			
1.1	Тема 1. Патофизиология иммунологии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	12	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	Вопросы № 1-4
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Текущий контроль: Тесты № 1-4 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-4
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний,	Текущий контроль: Тесты № 1-4 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-4</p>
1.2	Тема 2. Методы исследования в иммунологии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю			также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	Текущий контроль: Тесты № 1-5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмами постановки клинического	Текущий контроль: Тесты № 1-5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
2.	Раздел 2. Иммунологиче		18	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ские заболевания						
2.1	Тема 3. Первичные иммунодефицитные состояния	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p> <p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	Вопросы № 1-5
					<p>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Вторичные иммунодефицитные состояния	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	12	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-5</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	
					Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
3.	Раздел 3. Хронические вирусные инфекции иммунной системы		18	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Хронические ЦМВ инфекции и ВЭБ - инфекции	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 6</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 6</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергическими заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 6</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-4</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p>Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 6</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p>Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4-7</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-4</p>
3.2	Тема 6. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного 	12	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю					
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 5</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний Владеть: принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	Текущий контроль: Тесты № 5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-6
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями Владеть: алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими	Текущий контроль: Тесты № 5 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	КОЛ-ВО часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями	
Всего часов			54	3			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Лекции	ГБОУ ВПО КемГМУ, кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии г. Кемерово. ул. Островского, 22, ГАУЗ КО ОКБСМП имени Подгорбунского М.А.	2/0,05	УК- 1	зачет
	Практические занятия	КемГМУ, кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии г. Кемерово. ул. Островского, 22, ГАУЗ КО ОКБСМП имени Подгорбунского М.А.	16/0,45	ПК-5,ПК-6	зачет
	Самостоятельная работа		54/1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	зачет

Содержание разделов и тем.

1. Лекционный курс

- Общая иммунология (организация и функции иммунной системы, формирование и регуляция иммунного ответа). структуру и функции иммунной системы, возрастные особенности, этапы развития и клеточно-молекулярные механизмы ее функционирования

2. Практические занятия

Методы оценки иммунного статуса.

Показания для проведения иммунологического обследования.

Нормоиммунограмма. Региональные особенности.

Оценка иммунограммы. Механизмы иммунопатологии.

Приобретенный иммунитет. Молекулярные основы иммунологического распознавания. Главный комплекс гистосовместимости. Взаимодействие клеток в иммунном ответе.

Антигены антитела. Гуморальный иммунный ответ. Клеточная кооперация в иммунном ответе и роль иммунорегуляторных механизмов в этом процессе.

Иммуномодуляция, иммунотерапия, иммунокоррекция.

Характеристика первичных и вторичных иммунодефицитных состояний. ВИЧ.

3. Самостоятельная работа:

- Понятие об иммунитете.

Иммунная система. Органы и клетки иммунной системы. Врожденный иммунитет. Фагоцитоз. Нейтрофильные «ловушки».

Антигены и рецепторы клеток иммунной системы. Молекулы межклеточной адгезии. Рецепторы для иммуноглобулинов, комплемента и других биологически активных веществ. Антигены клеточной дифференцировки.

- Система комплемента. Классический, альтернативный и лектиновый пути активации комплемента. Роль АЗКЦ в патогенезе воспалительных заболеваний.

Регуляция иммунного ответа. Регуляторные Т-клетки. Т-хелперы 17.

Механизмы иммунорегуляции на системно-организменном уровне.

Воспаление и иммунитет. Механизмы противоинфекционного иммунитета.

Интеграция иммунной системы с регуляторными системами организма.

Гомеостатическая нейроиммуноэндокринная система, ее роль в адаптивных реакциях организма и в развитии заболеваний. Клинические аспекты интеграции иммунной и нервной систем.

- Иммунопрофилактика. Дендритные вакцины.

Методы оценки иммунного статуса.

Характеристика первичных иммунодефицитных состояний (ИДС).

Этиология и патогенез вторичных ИДС. ИДС, обусловленные гибелью иммуноцитов. ИДС, обусловленные нарушением функции лимфоцитов. Физиологические ИДС.

- Понятия «аутоиммунизация» и «аутоиммунные болезни».

Физиологические и патологические аутоиммунные процессы.

Понятие об инфекциях иммунной системы. Структура заболеваемости вирусными инфекциями и их распространенность. Хронические вирусные инфекции. Иммунопатогенез хронических ЦМВ- и ВЭБ-инфекций, их иммунодиагностика и иммунотерапия.

Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия. Вакцинация против возбудителей инфекционных заболеваний. Дендритные вакцины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Роль медицины как социально значимой проблемы	Использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук	Методами перечисленных видов наук профессиональной и социальной деятельности	Текущий контроль: Тесты №1.
					Ситуационные задачи №1.
					Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
					Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
					Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболеваний или его исключения	Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного	Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а также выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Текущий контроль: Тесты №1. Ситуационные задачи №1.
					Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических	Основные клинические симптомы и синдромы наиболее	Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить	Методикой синдромальной дифференциальной диагностики	Текущий контроль: Тесты №1. Ситуационные задачи №1.

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	часто встречающихся терапевтических заболеваний	ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы	ки основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
--	--	---	---	---	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1	Решение ситуационных задач (см перечень ситуационных задач)	<p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
ПК-5, ПК-6	Тестирование (см перечень тестов)	<p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.</p> <p>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено» - при оценке «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» при тестировании.
«Незачтено» - при оценке «неудовлетворительно»

Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

1. Тестовые задания

1. Для системы комплемента характерно следующее:

- А. комплемент состоит более чем из 20 иммунологически различных белков
- Б. компоненты комплемента синтезируются в печени
- В. классическая активация обеспечивается комплексом антиген-антитело
- Г. активный комплемент способен лизировать вирусы и бактерии
- Д. все перечисленное верно**

2. Иммунодефицитное состояние с повышенной чувствительностью к вирусным инфекциям. Основной дефект иммунной системы определяется, как правило, нарушением функции:

- А. макрофагов**
- Б. Т-лимфоцитов**
- В. В-лимфоцитов
- Г. системы комплемента
- Д. нейтрофилов

3. Иммуноглобулины определяются везде, кроме:

- А. в плазме крови
- Б. в секреторных жидкостях организма
- В. на поверхности В-лимфоцитов
- Г. на поверхности Т-лимфоцитов**

4. Функции клеток фагоцитарной системы:

- А. защита организма от чужеродных микроорганизмов путем киллинга (убийства) и переваривание их
- Б. роль клеток-«мусорщиков», убивающих и разрушающих собственные клетки организма - поврежденные, дефектные, старые
- В. секреция биологически активных веществ, регулирующих образование других иммунокомпетентных клеток; презентация чужеродного антигена Т- лимфоцитам
- Г. все перечисленное верно**

5. Гуморальные факторы антиген-неспецифической иммунной защиты организма человека:

- А. белки системы комплемента
- Б. острофазовые белки
- В. лизоцим
- Г. интерфероны
- Д. все перечисленное**

6. Клеточные факторы антиген-неспецифической иммунной защиты все, кроме:

- А. натуральные киллеры
- Б. плазматические клетки**
- В. нейтрофилы
- Г. моноциты
- Д. тканевые макрофаги

7. Основные цитокины, участвующие в воспалительных процессах:

- А. фактор некроза опухоли

- Б. интерлейкин-1
- В. интерлейкин-6
- Г. интерфероны альфа и гамма
- Д. интерлейкин-8 и другие хемокины
- Е. все перечисленные

8. К системным эффектам противовоспалительных цитокинов относят:

- А. повышение температуры тела
- Б. скопление нейтрофилов и макрофагов в очаге поражения
- В. лейкоцитоз
- Г. увеличение синтеза белков острой фазы
- Д. активация процессов свертывания крови
- Е. все перечисленное

9. В результате острофазного ответа происходит:

- А. повреждение и некроз клеток и тканей
- Б. репаративные процессы
- В. усиление обмена
- Г. цитолиз
- Д. все указанное

10. Внутриутробная инфекция может быть диагностирована на основании повышенного уровня антиген-специфического:

- А. IgG
- Б. IgM
- В. IgA
- Г. IgD
- Д. IgE

11. Моноклональные антитела используются для:

- А. Диагностических исследований
- Б. Терапевтических процедур
- В. Серологических исследований
- Г. А и В
- Д. Все вышеперечисленное

12. В сравнении со вторичным иммунным ответом, первичный:

- А. Имеет продолжительный лаг-период
- Б. Нуждается в меньшей концентрации антигена
- В. В основном, является IgG-опосредованным
- Г. Характеризуется более высокой аффинностью антител к антигенам
- Д. Характеризуется более высокой авидностью антител к антигенам

13. Что из нижеперечисленного НЕ подходит для врожденного иммунитета?

- А. Отсутствие специфичности
- Б. Активация под воздействием стимулов
- В. Вовлечение клеток многих типов
- Г. Наличие иммунологической памяти

14. Иммуногены, используемые в клинической практике:

- А. Столбнячный анатоксин
- Б. Дифтерийный анатоксин
- В. Гриппозная вакцина
- Г. BCG

Д. Все вышеперечисленное верно

15. Какое из перечисленных веществ является гаптенем и используется для вакцинации?

- А. Полисахарид пневмококка
- Б. Карбоксигемоглобин
- В. Противокоревой иммуноглобулин
- Г. Пенициллин
- Д. Эпинефрин

16. Часто встречающиеся инфекции при дефектах фагоцитоза:

- А. бактериальные
- Б. вирусные
- В. паразитарные
- Г. грибковые

17. Иммунодефицитное состояние с повышенной чувствительностью к вирусным инфекциям. Основной дефект иммунной системы определяется, как правило, нарушением функции:

- А. макрофагов
 - Б. Т-лимфоцитов
 - В. В-лимфоцитов
 - Г. системы комплемента
 - Д. нейтрофилов
- А. НК-клетки пролиферируют

2. Ситуационные задачи

Задача №1.

Больной П., 10 лет, по поводу травмы ноги получил с профилактической целью 3000 ед. противостолбнячной сыворотки по Безредке. На девятый день после введения сыворотки у ребенка возникли сильные боли и припухание плечевых и коленных суставов, появилась генерализованная сыпь. Одновременно наблюдались резкая слабость, глухость сердечных тонов, низкое АД. Ребенок был госпитализирован.

1. Какая аллергическая реакция развилась у ребенка?
2. К какому типу гиперчувствительности она относится?
3. Какие антитела ответственны за развитие этой аллергической реакции?

Эталон ответа к задаче №1

Задача 2.

Пациент К. 2,8 лет, обратился к врачу с жалобами на часто повторяющиеся стоматиты, ангины, трахеиты, отиты, периодически – пневмонии, в том числе – в летнее время. Попытки повысить резистентность организма путем закаливания эффекта не дали.

Лабораторные данные: реакция лимфоцитов на фитогемагглютинин (ФГА) и туберкулин положительные; активность факторов комплемента и уровня иммуноглобулинов М, А, G в сыворотке крови нормальные; в крови содержание эритроцитов и гемоглобина в пределах нормального диапазона, число лейкоцитов снижено за счет моноцитопении, количество гранулоцитов – нормальное; фагоцитарная активность макрофагов снижена на 45 %.

1. В каком звене системы иммунобиологического надзора организма пациента имеется дефект: в системе специфической защиты или в системе факторов неспецифической защиты? Ответ аргументируйте.

5. Как Вы обозначите форму патологического состояния, наблюдающегося у пациента?

Задача 3.

В клинику детских болезней поступил. Костя Н., 8 лет. Его родители встревожены частым развитием у ребенка отитов, ангин, ринитов, конъюнктивитов, бронхитов, пневмоний,

энтероколитов. Настоящая госпитализация внятна с подозрением на развитие эндокардита и сепсиса.

При обследовании обнаружено: лейкопения за счет значительного снижения числа лимфоцитов, в основном их Т-пула и в меньшей мере В-лимфоцитов; уменьшение содержания в крови иммуноглобулина А (на 40 % от нормы), уровень иммуноглобулина G – на нижней границе нормы; реакция лимфоцитов на фитогемагглютинин (ФГА) снижена.

1. Как Вы обозначите патологическое состояние, развившееся у ребенка? Ответ обоснуйте.

Задача 4.

У ребенка 5 лет, страдающего дифтерией, через 9 дней после введения антитоксической сыворотки повысилась температура до 39° С, появилась эритематозная сыпь, зуд и боль в суставах. Уровень комплемента в сыворотке резко снижен.

1. О какой патологии следует думать в данном случае?

2. О чем свидетельствует снижение активности комплемента в сыворотке крови у больного?

Задача 5.

Больной К., 50 лет, в течение 3 недель лечился левомецетином по поводу сальмонеллеза. К концу этого периода у больного развилась выраженная анемия. Обследование выявило в крови у больного антитела к эритроцитам.

1. Каков механизм развития анемии, возникшей у больного?

2. По какому типу повреждения (по классификации Джелла и Кумбса) развилась реакция?

Задача 6.

Больная С., 9 лет, жалуется на общее недомогание, слабость, потерю аппетита. По вечерам температура тела повышается до 37,5° С. При рентгенографии легких справа выявлено увеличение прикорневых лимфатических узлов. Ребенку сделана реакция Манту, которая оказалась резко положительной: через 24 ч. на месте нанесения туберкулина обнаружена папула (узелок) диаметром 15 мм с зоной гиперемии (ареолой) в окружности. Из анамнеза известно, что 3 месяца назад реакция Манту была отрицательной.

Каков механизм развития положительной реакции Манту?

По какому типу повреждения (по классификации Джелла и Кумбса) развилась реакция?

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100, расходные материалы.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины по выбору

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки
	Основная литература	
	Ковальчук, Леонид Васильевич. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Общая и клиническая иммунология", по специальностям 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика", 30.05.03 "Медицинская кибернетика" по дисциплине "Иммунология" / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639 с. : цв. ил., табл., фот. цв. - Библиогр.: с. 630-631. - Предм. указ.: с. 632-639. - ISBN 978-5-9704-2910-5 (в пер.) : 1350 руб.	616-092 К 563
	Дополнительная литература	
	Аллергология и иммунология [Текст] / под ред.: Р. М. Баранова, А. А. Хаитова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : [б. и.], 2011. - 256 с.	616-053.2/.7 А 508
	Иммунологические и серологические исследования в клинической практике [Текст] / А. А. Кишкун. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 536 с. : табл. - Библиогр.: с.504 .	616.07 К 467

	Клиническая и лабораторная иммунология : избранные лекции / А. Б. Полетаев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с. 180.	616.013 П 497
--	--	------------------

Информационное обеспечение дисциплины по выбору

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный