

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Косыкина Е.В.

« 27 »

06

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
 АЛЛЕРГОЛОГИЯ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**Специальность**

31.08.45 «Ппульмонология»

**Квалификация выпускника**

Врач-пульмонолог

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра госпитальной  
 терапии и клинической  
 фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-	<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Аллергология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.45 «Пульмонология», квалификация «врач-пульмонолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от «25» августа 2014г. и учебным планом по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали доцент Зинчук Л.И., доцент Шангина О.А., профессор Костин В.И.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно – методическом управлении  
Регистрационный номер 622

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аллергология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, необходимых для решения профессиональных задач у врача пульмонолога

### 1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации аллергологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации аллергических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело»:

- «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Иммунология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- практика «Пульмонология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1 / профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний)	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-10
	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями	навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-10
	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики, классификации заболеваний в соответствии с МКБ	определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз	алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-10

	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний	разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний	принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-10
	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями	выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-10

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>	1,50	54			54	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы аллергологии.</b>	<b>3</b>	<b>24</b>			<b>6</b>			<b>18</b>
1.1	Тема 1. Патофизиология аллергозов	3	16	-	-	4	-	-	12
1.1	Тема 2. Методы исследования в аллергологии	3	8	-	-	2	-	-	6
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Аллергические заболевания</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>18</b>
	Тема 3. Кожные и системные аллергозы	3	8	-	-	2	-	-	6
2.1	Тема 4. Респираторные аллергозы	3	16	2	-	2	-	-	12
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>18</b>
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	3	8	-	-	2	-	-	6
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия	3	16	-	-	4	-	-	12
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 2. Аллергические заболевания</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			
1.1	Тема 4. Респираторные аллергии	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация): - экзогенная бронхиальная астма - аллергический ринит - поллиноз - экзогенный аллергический альвеолит	2	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов за-</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, класси-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	фикации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>3</b>			



## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы аллергологии</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
1.1	Тема 1. Патофизиология аллергозов	<p>Этиология, патогенез, виды аллергических реакций, принципы лечения:</p> <p>- реакции немедленного типа (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия, бронхиальная астма, поллиноз)</p> <p>- реакции замедленного типа (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит, аллергический дерматит)</p>	4	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболева-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>ний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p><b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний  <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний  <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-5  <b>Промежуточный контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями  <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями  <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-5  <b>Промежуточный контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-5</p>
1.2	Тема 2. Методы	Аллергологический	2	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования в аллергологии	анамнез. Осмотр больного. Кожные аллергологические пробы. Пробы провокационные, элиминационные. Иммунологическое исследование крови (Ig E, Ig G, ЦИК, аллергологический скрининг).			<p><b>приятый, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b>, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к</b> проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
2.	Раздел 2. Аллергические заболевания		4	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 3. Кожные и системные аллергии	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика неотложная помощь, показания для госпитализации, амбулаторное лечение): - крапивница - ангионевротический отек - анафилактический шок - атопический дерматит	2	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10
					<b>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Респираторные аллергозы	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, диагностика и диффдиагноз, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация): - аллергический ринит - поллиноз - экзогенная бронхиальная астма - экзогенный аллергический альвеолит	2	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-4 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p> <p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p> <p><b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p> <p><b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
3.	Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий		6	3			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития, особенности течения и лечения): - пищевая аллергия с реакцией немедленного (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия; риноконъюнктивит, астма; гастроинтестинальные симптомы) и замедленного типа (индуцированные пищей энтеропатия, энтероколит; атопический дерматит) - инсектная аллергия вследствие контакта с насекомыми жалящими (крапивница, анафилактический шок) и нежалящими (крапивница, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит)	2	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-7 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-10
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (механизм развития, особенности течения и лечения): - анафилактический шок	4	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежде-</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность фак-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- синдром Лайела - сывороточная болезнь			<b>ние возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	торов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	
					<b>ПК-2 - готовность к</b> проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипо-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-6 <b>Промежуточный</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p>аллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний</p> <p><b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p><b>контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>Пк-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-8</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>3</b>			

## 2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы аллергологии</b>		<b>18</b>	<b>3</b>			
1.1	Тема 1. Патофизиология аллергозов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	12	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболева-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-4</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-4</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-4</p> <p><b>Промежуточный</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>ний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.  <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-4</p>
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p>	<p><b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний  <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний  <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-4  <b>Промежуточный контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-3</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями  <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями  <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-4  <b>Промежуточный контроль:</b>  Ситуац.задачи № 1-5  Вопросы № 1-4</p>
1.2	Тема 2. Методы	– написание рефератов	6	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования в аллергологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>			<p><b>приятый, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b>, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к</b> проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и <b>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
2.	Раздел 2. Аллергические заболевания		18	3			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 3. Кожные и системные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	6	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-4</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 4. Респираторные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	12	3	<p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p><b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p> <p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b></p> <p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p> <p><b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях</p> <p><b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5</p>
3.	Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий		18	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов</li> <li>– изучение специальной литературы с оформлением конспекта</li> <li>– изучение нормативных документов</li> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>	6	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). <b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями. <b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-4
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ. <b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	диагноза, формулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-7 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-4
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов	12	3	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежде-</b>	<b>Знать:</b> распространенность факторов риска развития аллергических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки аллергических заболеваний, основные принципы профилактики. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность фак-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– оформление эпикриза на больного</li> <li>– подготовка к текущему контролю</li> </ul>			<p><b>ние возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b>, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>торов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования аллергических заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансерное наблюдение за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения диспансерного наблюдения за хроническими больными с аллергическими заболеваниями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) аллергических заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</b>	<b>Знать:</b> взаимодействие в организме лекарств с друг с другом и пищевыми продуктами, методы лечения аллергических состояний (режим, гипоаллергенная диета, фармакотерапия противоаллергическими препаратами, специфическая гипосенсибилизация), методы неотложной терапии аллергических состояний <b>Уметь:</b> разрабатывать планы ведения больных при возникновении аллергических заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения аллергических состояний <b>Владеть:</b> принципами лечения аллергических заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых аллергических состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-6
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> методы фитотерапии и физиотерапии в реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями <b>Владеть:</b> алгоритмом применения средств реабилитации больных с аллергическими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 <b>Промежуточный контроль:</b> Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-5
<b>Всего часов</b>			<b>54</b>	<b>3</b>			



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на заседании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы аллергологии.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
1.1	Тема 1. Патофизиология аллергозов	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
1.1	Тема 2. Методы исследования в аллергологии	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Аллергические заболевания</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
	Тема 3. Кожные и системные аллергозы	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
2.1	Тема 4. Респираторные аллергозы		2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Этиотропные особенности аллергий</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
3.1	Тема 5. Пищевая и инсектная аллергия	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
3.2	Тема 6. Лекарственная аллергия		4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
	Всего часов:		16		8

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Аллергология» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Виды и типы аллергических реакций
2. Реакции немедленного типа: крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия (этиология, патогенез, клиника, принципы лечения)

3. Реакции немедленного типа: бронхиальная астма, поллиноз (этиология, патогенез, принципы лечения)
4. Реакции замедленного типа: сывороточная болезнь, аллергический дерматит (этиология, патогенез, принципы лечения)
5. Реакции замедленного типа: экзогенный аллергический альвеолит (этиология, патогенез, принципы лечения)
6. Методы исследования в аллергологии: аллергологический анамнез, осмотр больного, кожные аллергологические пробы.
7. Методы исследования в аллергологии: провокационные и элиминационные пробы, иммунологическое исследование крови (Ig E, Ig G, ЦИК, аллергологический скрининг).
8. Крапивница, ангионевротический отек: этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь, показания для госпитализации
9. Анафилактический шок: этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь, показания для госпитализации
10. Атопический дерматит: этиология, патогенез, диагностика, амбулаторное лечение
11. Поллиноз: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
12. Экзогенная бронхиальная астма: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
13. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, диагностика, лечение, диспансеризация
14. Пищевая аллергия с реакцией немедленного (крапивница, ангионевротический отек, анафилаксия; риноконъюнктивит, астма; гастроинтестинальные симптомы): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
15. Пищевая аллергия с реакцией замедленного типа (индуцированные пищей энтеропатия, энтероколит; атопический дерматит): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
16. Инсектная аллергия вследствие контакта с жалящими насекомыми (крапивница, анафилактический шок): механизм развития, особенности течения и лечения
17. Инсектная аллергия вследствие контакта с нежалящими насекомыми (крапивница, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит): механизм развития, особенности течения и лечения
18. Лекарственная аллергия (крапивница, анафилактический шок): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
19. Лекарственная аллергия (синдром Лайела): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП
20. Лекарственная аллергия (сывороточная болезнь): механизмы развития, клиника, диагностика, тактика врача ОВП

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Основной симптом (первичный кожный элемент) крапивницы:

- а) узелок
  - б) фликтена
  - в) гнойничок
  - г) волдырь
  - д) пятно
- Ответ: г.

Продолжительность острого ангионевротического отека составляет:

- а) 24 часа
  - б) до 2-х месяцев
  - в) до 6 недель
  - г) более 6 недель
  - д) более 2-х месяцев
- Ответ: в.

### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

#### Задача 1

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивиты глаз - гиперемированы, отечны. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: ОАК: Эр.- 2,7 x 10<sup>12</sup>/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10<sup>9</sup>/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч. Биохимический анализ крови: сахар 3,5ммоль/л, белок 77г/л, мочевины 3,4ммоль/л, креатинин 69 мкмоль/л, АСТ 20 Ед/л, АЛТ 19 Ед/л. ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. Анализ мокроты: эозинофилы.

ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы-свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дообследования для уточнения диагноза.
3. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

#### Эталон ответов к задаче 1

1. Пищевая аллергия.
2. Содержание в крови IgE, IgG, ЦИК. Кожные аллергические пробы для уточнения наличия сенсибилизации к аллергенам рыб, крабовых.
3. Задачи лечения: подавление иммунной реакции (антигистаминные препараты, глюкокортикоиды), элиминация пищевых аллергенов (адсорбенты внутрь), исключение контакта с аллергеном (диета с полным исключением рыбы, крабовых), ограничение физических нагрузок.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Дыхательные аллергические пробы.
2. Внутрикожные аллергические пробы.
3. Аллергические реакции крови.
4. Пищевая аллергия при употреблении в пищу морепродуктов.
5. Пищевая аллергия при употреблении в пищу орехов.
6. Инсектная аллергия при контакте с жалящими насекомыми.
7. Инсектная аллергия при контакте с нежалящими насекомыми.
8. Сывороточная болезнь.
9. Болезнь Лайела.
10. Поллиноз.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	Fx	60-41	2 требуется пересдача

неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЭКЗОГЕННОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО АЛЬВЕОЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ а) сахарный диабет б) ожирение в) частые заболевания ОРВИ г) хронический синусит д) хронический бронхит	д)
ПК-2	ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ПОДЛЕЖАТ ЛИЦА а) использующие методы неспецифической терапии б) страдающие аллергической бронхиальной астмой в) страдающие сопутствующим туберкулезом г) получающие специфическую иммунотерапию д) имеющие онкологические заболевания	б)
ПК-5	К МЕТОДАМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АЛЛЕРГИИ ОТНОСЯТСЯ а) скарификационные кожные тесты б) пневмотахометрия в) клинический анализ крови г) определение общего Ig E д) определение Ig M	а)
ПК-6	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ВКЛЮЧАЕТ а) атропин, морфин б) адреналин, преднизолон в) дибазол г) баралгин д) супрастин	б)
ПК-8	БОЛЬНЫМ ГРИБКОВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ а) сыр б) яйцо в) куриное мясо г) рыбу д) молоко	а)

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ковальчук Л.В., <b>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии</b> [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			1



	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>взрослых : клиника, диагностика, лечение</b> [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
3	Хаитов, Р.М. <b>Аллергология и иммунология</b> [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
5	Чучалин, А.Г. <b>Респираторная медицина</b> : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3