

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«27» 02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Наркология
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПСИХИАТРИЯ
(вариативная часть)**

Специальность	32.08.20 «Психиатрия»
Квалификация выпускника	врач - психиатр
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Трудоемкость	324 часа / 9 ЗЕТ
Семестр	4

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Наркология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.20 «Психиатрия», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34491 от 28.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.20 «Психиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» ав 2020 г.

Рабочую программу разработали:
д.м.н., профессор Селедцов А.М.
к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» ав 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 395

Начальник УМУ _____
«27» ав 2020г.



д.м.н., доцент Л.А. Леванова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Цель освоения практики – закрепление теоретических знаний по наркологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2. Задачи практики:

Формирование у ординаторов к окончанию практики знаний, умений и навыков:

1. формулировать предварительное заключение о наркологическом состоянии больного и грамотно составлять направление наркологическое учреждение;
2. собирать субъективный и объективный анамнез наркологического больного и проводить их предварительный анализ;
3. грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;
4. использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний, включая соматические;
5. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
6. оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
7. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ;
8. организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера, медицинской сестры);
9. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с психическими и поведенческими расстройствами;
10. уметь купировать острый болевой синдром;
11. диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу психически обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению,
12. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,
13. использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологической организации,
14. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части практики Б2.2

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»; по основной программе дисциплины «Психиатрия»

В основе преподавания практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/ универсальная	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Текущий контроль: Практические навыки № 1 № 3 № 4 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1 2 23 24
4	ПК-5/ диагностическая деятельность	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального	Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за	Текущий контроль: Практические навыки № 1 - № 9 Промежуточная аттестация:

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ;	(лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	Вопросы к зачету 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 16 17 18 19 21 22
5	ПК-6/ Лечебная деятельность	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Основы фармакотерапии при различных формах психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение); обосновать схему, план и тактику	Владеть алгоритмом определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;	Текущий контроль: Практические навыки №1 - №4 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 21 22 23

		веществ	<p>ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</p>	<p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением ПАВ.</p>
--	--	---------	---	---

6	ПК-8/ реабилитационная деятельность	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;	работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории	методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	Текущий контроль: Практические навыки № 1 №4 № 9 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 9 18 16 17 19 20 23 24 25
---	--	---	--	---	--	--

1.4 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Аудиторная работа , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)			-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа ординатора (СР) , в том числе НИР	9	324				324
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-				-
	экзамен (Э)	-		-		-
Экзамен / зачёт	-	зачет				зачет
ИТОГО	9	324				324

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1 Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Организация наркологической помощи. Ведение медицинской документации.	4	54	-	-	-	-	-	54
2	Реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ в отделении длительного пребывания.	4	54	-	-	-	-	-	54
3	Ведение больных наркологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.	4	54	-	-	-	-	-	54
4	Динамическое наблюдение пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении.	4	54	-	-	-	-	-	54
5	Реабилитация (ресоциализация) больных наркологического профиля в амбулаторных условиях.	4	54	-	-	-	-	-	54
6	Лабораторно-инструментальная, химико-токсикологическая диагностика в наркологии	4	4	-	-	-	-	-	54
	Всего	4	324						324

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Организация наркологической помощи. Ведение медицинской документации.	Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации	54	4	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Практические навыки №1 №3 №4

2	Реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ в отделении длительного пребывания.	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация Больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	54	4	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	Практические навыки №1 №4 №9
---	---	---	----	---	--	---	------------------------------

3	Ведение больных наркологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	54	4	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ</p> <p>Уметь: Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; Оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением ПАВ.</p>	Практические навыки №1 №2 №3 №4
---	--	---	----	---	---	--	---------------------------------

				<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ;</p> <p>Уметь: Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,</p>	<p>Практические навыки № 1 - № 9</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

					<p>определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>		
4	Динамическое наблюдение пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении.	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка</p>	54	4	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ;</p> <p>Уметь: Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	Практические навыки № 1 - № 9

		<p>диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>				<p>функциональных, патопсихологических, медико- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

5	<p>Реабилитация (ресоциализация) больных наркологического профиля в амбулаторных условиях.</p>	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	54	4	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	<p>Практические навыки № 1 №9</p>
---	--	---	----	---	--	---	-----------------------------------

6	Лабораторно-инструментальная, химико-токсикологическая диагностика в наркологии	<p>Вид СР 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к прохождению практики в отделении</p> <p>Вид СР курация больных в отделении, постановка диагноза, назначение дополнительных методов исследования, назначение лечения, ведение документации</p>	54	4	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ;</p> <p>Уметь: Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,</p>	Практические навыки № 1 - № 9
---	---	---	----	---	---	--	-------------------------------

						<p>определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p>	
Всего часов:			324	4	x	x	x

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике

3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

20

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

Характеристика лечебного учреждения, отделения.

Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.
Печать лечебного учреждения

Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Врача ординатора (ФИО) _____

Специальность _____ кафедры педиатрии и неонатологии
_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

21

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

Врача ординатора _____ специальность _____
 _____ кафедры _____
 _____ ФГБОУ ВО КемГМУ
 Минздрава России, проходившего _____ практику « _____ »

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

_____ За время прохождения практики « _____ »

 Заведующий отделением _____ / (ФИО), (подпись)

М.П.

Руководитель практики:

 (ФИО преподавателя кафедры)

3.1.3 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства в части лечения пациентов наркологического профиля.
2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология».
3. Диагностические критерии пагубного употребления алкоголя.
4. Диагностические критерии синдрома зависимости от алкоголя.
5. Диагностические критерии пагубного употребления психоактивных веществ.
6. Диагностические критерии синдрома зависимости от психоактивных веществ.
7. Дизайнерские наркотики.
8. Методы обнаружения в биологических средах человека наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
9. Организационные и правовые вопросы: законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом; система наркологической помощи; судебно-медицинская экспертиза.
10. Принципы оказания неотложной помощи при остром алкогольном отравлении.
11. Патогенез и клинические проявления повреждений желудочно-кишечного тракта при алкоголизме.
12. Алкогольный делирий.
13. Алкогольные галлюцинозы.
14. Корсаковский психоз.
15. Эпидемиология болезней зависимости.
16. Особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей
17. Современные технологии лечения и реабилитации с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ.
18. Реабилитация пациентов с наркологическими расстройствами.
19. Меры государственной политики, направленные на сокращение числа лиц, употребляющих психоактивные вещества.
20. Вопросы профилактики, скрининг и санитарно-просветительная работа; вопросы деонтологии.
21. Особенности клинических проявлений и диагностики синдромов зависимости на фоне инфекционных поражений (сифилис, вирусный гепатит, ВИЧ).
22. Особенности лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ на фоне сопутствующей инфекционной патологии (вирусный гепатит, ВИЧ, сифилис).
23. Концептуальные основы профилактики формирования наркологических расстройств
24. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака
25. Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Стратегии укрепления здоровья.

Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ ВЕЩЕСТВА К ГРУППЕ НАРКОТИЧЕСКИХ — ЭТО:

1. химическое строение
2. способность вызывать эйфорию
3. способность вызывать привыкание г) повышение толерантности
4. **законодательный акт**

ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОПЬЯНЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ У ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ:

1. аффективными психозами
2. шизофренией
3. неврозами
4. **органическими заболеваниями головного мозга**

5. хроническим алкоголизмом

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

СОМАТОВЕГЕТАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

1. кататонического синдрома
2. синдрома Кандинского–Клерамбо
3. **алкогольного абстинентного синдрома**
4. абстинентного синдрома при кокаиномании
5. сенестопатически-ипохондрического синдрома

ЮНОША 18 ЛЕТ ЭЙФОРИЧЕН, НЕСКОЛЬКО ВОЗБУЖДЕН, МНО- ГОРЕЧИВ, ИМПУЛЬСИВЕН, ВРЕМЕНАМИ АГРЕССИВЕН, ЛИЦО БЛЕДНОЕ, ЗРАЧКИ ШИРОКИЕ, АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ — 160/90, ОТМЕЧАЕТСЯ ТАХИКАРДИЯ И ЛЕГКИЙ ТРЕМОР, ЖАЛУЕТСЯ НА БОЛЬ ЗА ГРУДИНОЙ. ДИАГНОЗ:

1. маниакальный синдром
2. опьянение
3. канабиоидное опьянение
4. **кокаиновое опьянение**
5. опьянение алкоголем

1.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера)

ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ ГАЙЕ–ВЕРНИКЕ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

1. **подкорковый геморрагический энцефалит**
2. атрофию лобных долей
3. очаги атрофии в височных отделах
4. образование специфических гранулем в области третьего желудочка
5. перерождение нейрофибрилл

АЛКОГОЛЬНАЯ АНОЗОГНОЗИЯ — ЭТО:

1. уверенность человека, не употребляющего алкоголь, в том, что он никогда не станет алкоголиком
2. уверенность больного хроническим алкоголизмом, что о его болезненной зависимости окружающие не догадываются
3. нарушение обонятельного и вкусовых анализаторов, когда больной не ощущает ни запаха, ни вкуса алкоголя
4. **особенность личности алкоголика, при которой он убежден, что не имеет патологического влечения к алкоголю и сам может бросить пить в любой момент**
5. особенность личности алкоголика, при которой он убежден, что патологическое влечение к алкоголю находится вне сферы его контроля и поэтому он не может с ним бороться

1.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1

Пациент 30 лет. В возрасте 25 лет один из приятелей убедил его попробовать амфетамины. После внутривенной инъекции 20 мг он почувствовал себя могучим, всемогущим. Через некоторое время постоянного употребления он понял, что уже не может остановиться. Постоянно думал о том, как бы достать наркотик, повышал дозы. Когда не мог достать, наступали сонливость и раздражительность. Жена догадалась, что он наркоман, убеждала его остановиться. За два месяца до госпитализации в психиатрическую больницу пациент потерял работу. Лишившись доходов, был вынужден перейти от ежедневных инъекций наркотика к случайным, наконец прекратил его употребление полностью после угрозы развода. Без наркотика он чувствовал себя очень усталым, выглядел угрюмым. Несколько недель спустя он сказал жене, что слышит, как торговцы наркотиками разговаривают о нем на улице, стал напряженным и тревожным. Запирал на замки двери и окна, перестал есть, так как опасался отравления. Состояние при осмотре. Выглядит молчаливым и замкнутым, на вопросы отвечает коротко. Настроение равнодушное, несмотря на то, что он ощущал

себя преследуемым бандой продавцов наркотиков, которые время от времени говорили о нем или обращались к нему. Пациент в ясном сознании, полностью ориентирован и не обнаруживает заметных изменений интеллекта. Физический осмотр, включая неврологическое обследование, не выявил отклонений от нормы, за исключением следов инъекций на левой руке — результат потребления амфетамина. ЭЭГ в норме. Пациента лечили галоперидолом (6 мг в день). Через две недели симптомы исчезли, и он был выписан из больницы. Больше на лечение не поступал.

Определить синдром и заболевание.

Эталон ответа: Наркомания вследствие приема стимуляторов. Острый параноид

Ситуационная задача № 2

Больной А., 43 лет. Алкоголь употребляет с 15 лет. Сначала пил редко, «с получки». Последние 3–4 года пьет очень много, тратит все деньги, продает вещи. Опустился, появились развязность, грубые шутки, беззаботное отношение к детям, переоценка личности.

Последние 2 года подозревает жену в измене. Однажды не мог попасть в комнату, долго стучал, никто не открывал двери, хотя, по его мнению, жена должна была быть дома. Решил ждать ее возвращения на улице. Спускаясь по лестнице, увидел выходящего из их дома мужчину. Сразу же осенила мысль, что это любовник жены. Стал замечать также, что жена долго задерживается на кухне, вероятно, с целью остаться наедине с соседом. Больному казалось, что жена слишком любезна с ним, ласково улыбается ему, при появлении мужа меняет или прекращает разговор. По догадкам пришел к выводу, что у жены 4 любовника. Подозревал ее в сожительстве с братом первого мужа. Запрещал ходить к родственникам и знакомым, где, по его мнению, она назначает встречи с любовниками. Пересчитывая деньги, однажды нашел, что не хватает 100 рублей, при этом заметил смятение и замешательство на лице жены, из чего заключил, что деньги жена отдала любовнику. Когда ночью жена оставляла постель, был убежден, что она ходила к соседу — «молодому, здоровому, неженатому мужчине». Приходя с работы, пересматривал постельное и нательное белье жены, ища улики для доказательств измены. Часто вступал с женой в спор, неоднократно избивал ее. В психиатрической клинике беспокоится лишь о том, что жена поместила его в больницу с целью освободиться от него и пользоваться свободой.

Определить синдром и заболевание.

1. **Эталон ответа:** Хронический алкогольный параноид

2.1.1. Задания для аттестации практических навыков:

№ п/п	Практический навык, умение
1.	Уметь качественно диагностировать наркологические расстройства и избрать оптимальную тактику ведения пациента.
2.	Уметь организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой.
3.	Уметь организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации.
4.	Владеть методиками клинического обследования больных с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ.
5.	Владеть методиками оценки результатов дополнительных методов обследования наркологических больных.
6.	Владеть навыками оценки результатов функциональных исследований наркологических больных.
7.	Владеть методами профилактики наркологических расстройств.
8.	Владеть методами лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.

9.	Владеть методами реабилитации наркологических больных после проведения активного лечения.
----	---

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	– по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
	Дополнительная литература	
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Ху-	Консультант врача

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	бутия, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	616.8 М 545

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3