

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Косыхина Е.В.

 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психиатрия**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПСИХИАТРИЯ**  
**(базовая часть)**

Специальность	32.08.20 «Психиатрия»
Квалификация выпускника	врач - психиатр
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	360	10	5	61	294	-	Зачет
4	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.20 «Психиатрия», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34491 от 28.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.20 «Психиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» ав 2020 г.

Рабочую программу разработали:  
д.м.н., профессор Селедцов А.М.  
к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» ав 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 397

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
«27» ав 2020 г.



д.м.н., доцент Л.А. Леванова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психиатрия».**

**Целями освоения дисциплины** подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи дисциплины «Психиатрия»:**

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия;
2. подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. формирование компетенций врача-психиатра в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	<b>УК-1/ универсальная</b>	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию: 1 2 3 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1 2 3</p>
	<b>УК-2/ универсальная</b>	<b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать</b>	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию: 1 2</p>

		<b>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Практические навыки № 1  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1 2 3
	<b>ПК-1/ профилактическая деятельность</b>	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	Методы профилактики психических заболеваний и состояний, комплекс медицинских мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни.	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний	методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию № 1 29 37 38 30 33 35 56 64 36 43 56 67 68 70 71 32 36 56 77 68  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1 2 22 30 31

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
	<b>ПК-2/ профилактическая деятельность</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	показания диспансерному наблюдению пациентами психическими заболеваниями	к за с	применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию № 2 4 26 27 28 31 33 34 35 36 38 39 47 48 78  Практические навыки № 1, 5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 11 12 24 31
	<b>ПК-4/ профилактическая деятельность</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.	и в	проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять потребность и потребность в психиатрической помощи; вести	клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86 71  Практические навыки № 1, 5

		<b>и подростков</b>		отчетно-учетную документацию.		<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 35 36 37 38
<b>ПК-5\</b> <b>диагностическая</b> <b>деятельность</b>	<b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</b>	<b>к у в с и со</b>	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;	Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию № 1 - 8 12 13 15 16 22 3 16 - 21 23 24 27 28 37 - 42 53 - 60 63 64 67 68 43 56 57 58 61 64 69 77 65 33 52 56 71 72 34 56 61 60 62 64 28 29 34 56 32 33 35 56 33 36 56 74 75 76 77 56 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 4 -31

					обследования	
	<b>ПК-6/ лечебная деятельность</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов инфекционными заболеваниями</b>	основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию № 29 31 56 62 64 68 71  Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 11 20 27 30
	<b>ПК-8/ реабилитационная деятельность</b>	<b>готовность к применению природных лечебных</b>	правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья	работать с нормативно-правовыми документами;	методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы к собеседованию



		<p><b>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b></p>	<p>граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p>	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p>	<p>здравоохранения, медицинскими организациями</p>	<p>№ 44 45 46 56 57 58 59 60</p> <p>Практические навыки № 6 7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1 30</p>
--	--	---	--	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Годы обучения	
				1	2
		В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по годам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		<b>4,6</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)		0,3	10	5	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		4,3	156	95	61
<b>Самостоятельная работа ординаторов (СРО)</b>		<b>23,4</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	<b>294</b>
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	-	-	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-	-
Экзамен / зачет		-	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Психиатрия» составляет 28 зачетные единицы, 1008 часа

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1 <i>«Пропедевтика психиатрии»</i>	1	<b>60</b>		-	<b>8</b>		-	<b>52</b>
1	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии	1	30	-	-	4		-	26
2	Тема 2. Методы обследования психических больных.	1	30	-	-	4		-	26
	Раздел 2 <i>«Общая психопатология»</i>	1,3	<b>187</b>	<b>2</b>	-	<b>29</b>		-	<b>156</b>
3	Тема 1. Общая психопатология. Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.	1	33	2	-	5		-	26
4	Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния	1	31	-	-	5		-	26
5	Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.	1	31	-	-	5		-	26

6	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений; Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.	1	31	-	-	5	-	26
7	Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.	1	31	-	-	5	-	26
8	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и неврозоподобные синдромы.	1	30	-	-	4	-	26
	<b>Раздел 3 «Частная психиатрия»</b>	<b>1</b>	<b>401</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>340</b>
9	Тема 1. Шизофрения	1	34	2	-	6	-	26
10	Тема 2. Биполярное аффективное расстройство	1	31	1	-	4	-	26
11	Тема 3. Эпилепсия	1	30	-	-	4	-	26
12	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.	1	30	-	-	4	-	26
13	Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.	1	32	-	-	6	-	26
14	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	1	32	-	-	4	-	28
15	Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга	1	30	-	-	4	-	26
16	Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.	1	32	-	-	6	-	26
17	Тема 9. Реактивные психозы.	1	30	-	-	4	-	26
18	Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).	1	30	-	-	4	-	26
19	Тема 11. Психосоматические заболевания.	1	30	-	-	4	-	26
20	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства	1	30	-	-	4	-	26
21	Тема 13. Олигофрении. Задержки психического развития.	1	30	-	-	4	-	26
	<b>Раздел 4 «Организация психиатрической помощи»</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
22	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.	3	23	2	-	3	-	18
23	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.	3	22	-	-	4	-	18
24	Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.	3	21	-	-	3	-	18
	<b>Раздел 5 «Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</b>	<b>3</b>	<b>182</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>150</b>

25	Тема 1. Фармакология ПАВ. Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.	3	16	-	-	4	-	12
26	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.	3	22	1	-	3	-	18
27	Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).	3	16	-	-	4	-	12
28	Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).	3	21	-	-	3	-	18
29	Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.	3	22	-	-	4	-	18
30	Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.	3	21	-	-	3	-	18
31	Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).	3	21	-	-	3	-	18
32	Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);	3	22	-	-	4	-	18
33	Тема 9. Табакокурение	3	21	-	-	3	-	18
	<b>Раздел 6 «Лечение психических и поведенческих расстройств»</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
34	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	3	23	1	-	4	-	18
35	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	3	22	-	-	4	-	18
36	Тема 3. Психотерапия	3	22	-	-	4	-	18
	<b>Раздел 7 «Реабилитация пациентов»</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
37	Тема 1. Теоретические основы реабилитации	3	22	-	-	4	-	18
38	Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях	3	23	1	-	4	-	18
	<b>Зачет</b>	<b>3</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,3</b>	<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>		<b>842</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2 « <b>Общая психопатология</b> »	х	2	1	х	х	х
1.2	Тема 1. Общая психопатология. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с	2	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов	Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24 Практические навыки № 1 2 3

		<p>ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).</p>			<p>исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	х	3	1	х	х	х
	Тема 1. Шизофрения	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности</p> <p>Понятие шизофренического дефекта Основные клинические формы шизофрении:</p> <p>Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия</p>	2	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40</p>

		<p>терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза</p>			<p><b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
					<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>



					<p>функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 2. Биполярное аффективное расстройство	<p>Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств</p> <p>Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта).</p> <p>Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10).</p> <p>Эндогенные аффективные расстройства.</p> <p>Клинические проявления</p>	1	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами</p>	Вопросы к собеседованию № 1	

		депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).			борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
				<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь	Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65  Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

					<p>интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  оценки полученных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 4 « <b>Организация психиатрической помощи</b> »	х	2	3	х	х	х
	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи	Организация специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия. Особенности социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.	2	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и	Вопросы к собеседованию № 1 2 3 4 71

					профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
				<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Вопросы к собеседованию № 4
				<b>ПК-4</b> готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления	Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86

					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>	распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
	Раздел 5 <i>«Психические поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</i>	х	1	3	х	х	х
	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.	Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического). Особенности законодательства.	1	3	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56

					<b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
	Раздел 6 « <i>Лечение психических и поведенческих расстройств</i> »	х	1	3	х	х	х
	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	Классификация лекарственных препаратов, используемых при проведении терапии психических и поведенческих расстройств. Механизм действия препаратов.	1	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений	Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81 Практические навыки № 7



						зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Раздел	7						
<b>«Реабилитация пациентов»</b>		х	1	3	х	х	х
Тема	2.	Особенности реабилитации в условиях стационара. Особенности реабилитации в амбулаторных условиях.	1	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать	Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77  Практические навыки № 7
Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре;	в						
Реабилитационные мероприятия амбулаторных условиях	в						

					<p>деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
<b>Всего часов</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 <b>«Пропедевтика психиатрии»</b>	х	8	1	х	х	х
	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача	4	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Вопросы к собеседованию № 1,2
					<b>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно</b>	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового	Вопросы к собеседованию № 1,2,3,4

		и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.			<b>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
	Тема 2. Методы обследования психических больных.	Методики, применяемые для обследования пациентов с целью выявления психических и поведенческих расстройств. Правила проведения обследований, методики оценки результатов.	4	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки	Вопросы к собеседованию № 2,3

					информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств		
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Вопросы к собеседованию № 2,4,26,27,28,31,33, 34,35,36,38,39,47,48,78,  Практические навыки № 1, 5
					<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86 Практические навыки № 1, 5

	Раздел 2 «Общая психопатология»	х	29	1	х	х	х
	Тема 1. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.	<p>Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический).</p> <p>Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).</p>	5	1	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>

						диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния	Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства.	5	1	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного,	Вопросы к собеседованию № 3 6  Практические навыки № 1 2 3

					<p>сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.	Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона.	5	1	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификац</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>Уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их провести результаты;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 12 13 15 22</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>



					ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений; Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с	Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные)	5	1	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных	Вопросы к собеседованию № 3 16 17 18 23  Практические навыки № 1 2 3

	окружающими.	<p>нарушения при эф-фективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции.</p> <p>Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Двигательные расстройства у детей (тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение</p>			<p><b>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
	Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их	Клинические проявления психопатологических синдромов.	5	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов</b>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 4 18 19 20 21 24</p>

	<p>диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.</p>	<p>Особенности психических и поведенческих расстройств при различной патологии</p>		<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов</p>	<p>27 28 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	--	--	---	--	--

					инструментальных и лабораторных методов обследования		
	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и невротоподобные синдромы.	Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Понятие сознание. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.	4	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический	Вопросы к собеседованию № 3 16 18 24 25 26 28  Практические навыки № 1 2 3

						диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	х	58	1	х	х	х
	Тема 1. Шизофрения	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности</p> <p>Понятие шизофренического дефекта</p> <p>Основные клинические формы шизофрении:</p> <p>Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора</p> <p>ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания.</p>	6	1	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</b>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	Вопросы к собеседованию № 39 40

		<p>Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза</p>		<p><b>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>		
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международн</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

					<p><b>ой статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p>патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 2. Биполярное аффективное расстройство	<p>Принципы классификации.</p> <p>Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств Понятие</p>	4	1	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b></p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1</p>

		<p>болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10). Эндогенные аффективные расстройства. Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга,</p>		<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</b></p>	<p>режима, развития и прогрессирования заболеваний  Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
--	--	--	--	--	--	--



		реактивная депрессия).			<b>обитания</b>		
					<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологическ их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ их форм в соответствии с Международн ой статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

						госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Тема 3. Эпилепсия	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40	4	1	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 37 38

		МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.		<p><b>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
			<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 37 38 53 54 55 56 57</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

				<b>классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
	<p>Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.</p>	<p>Клинические особенности при формировании психических и поведенческих расстройств на фоне патологии инфекционного генеза. Органическое поражение головного мозга инфекционными</p>	4	1	<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b></p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 29</p>

		<p>агентами. Сифилис мозга. Психические и поведенческие расстройства у ВИЧ инфицированных пациентов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности терапии.</p>		<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к</b></p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических</p>	<p>Вопросы к собеседовани</p>

					<p><b>ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</b></p>	<p>заболеваний</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть: определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях</p>	<p>ю № 29 31 56 62 64 68 71</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.	Особенности клинических проявлений психических и поведенческих	6	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологическ</b>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 34 56 61 60 62 64</p>	

		<p>расстройств, возникающих на фоне черепно-мозговой травмы. Острое состояние. Отдаленные последствия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация пациентов.</p>		<p><b>их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных</p>	<p>Практически е навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	--	---



						методов обследования	
Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	Психические поведенческие расстройства, возникающие преимущественно у пациентов среднего и позднего возраста на фоне патологии сосудов головного мозга. Особенности диагностики, основные клинические проявления, лечение, рнеабилитация. Вопросы профилактики.	и	4	1	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 30 33 35 56 64

					направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга	Особенности клинических проявлений психических и поведенческих расстройств у лиц с поражением головного мозга. Влияние локализации опухоли мозга на клиническую картину. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика.	4	1	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого	Вопросы к собеседованию № 28 29 34 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

					состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.	Психические заболевания в позднем возрасте Хронические психические заболевания, начавшиеся в более раннем возрасте и продолжающиеся в период инволюции; Заболевания итотгия, неспецифичные для периода инволюции, но дебютировавшие в позднем возрасте; Заболевания,	6	1	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическ</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их	Вопросы к собеседованию № 32 33 35 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		специфичные для позднего возраста Предпосылки развития функциональных психических расстройств позднего возраста Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика			<b>ой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 9. Реактивные психозы.	Психические и поведенческие расстройства, возникающие как ответная реакция на острое стрессовое состояние. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.	4	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний	Вопросы к собеседованию № 36 43 56 67 68 70 71	

				<p><b>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
				<b>ПК-5</b>	Знать: общие принципы и основные	Вопросы к

				<p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и</p>	<p>собеседованию № 36 43 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	---	---

						последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема	10.	Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств).	4	1	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного,	Вопросы к собеседованию № 33 36 56 74 75 76 77 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

						оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 11. Психосоматические заболевания.	Связь психических и поведенческих расстройств с соматическими заболеваниями. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности ведения пациентов с установленными психосоматическими расстройствами. Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дисморфомания навязчивая, сверхценная	4	1	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 32 36 56 77 68	



		<p>и бредовая.          Диагностическое значение перечисленных синдромов. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах.          Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.</p>		<p><b>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>		
				<p><b>ПК-5          готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;          уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56          Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

					<p><b>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p>методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства	Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.	4	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  основы патологии при психических</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 33 52 56 71 72  Практически</p>

		<p>Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза.</p>		<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	<p>е навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	--	-------------------------------------

<p>Тема Олигофрении. Задержки психического развития.</p>	<p>13. Особенности формирования интеллекта. Триггеры, влияющие на формирование олигофрении. Этиологическая предрасположенность, классификации по типу течения и характеру клинических проявлений, клиника, диагностика. Лечение и реабилитация. Социальная реабилитация пациентов с олигофренией. Прогноз.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p><b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 5 6 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	----------	----------	--	---	--

						определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 4 <b>«Организация психиатрической помощи»</b>	х	10	3	х	х	х
	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.	Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Актуальные вопросы законодательства в сфере здравоохранения.	3	3	<b>УК-1</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Вопросы к собеседованию №  1 2 3 4
	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической	Организация специализированной медицинской помощи	4	3	<b>УК-1 готовностью к</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Вопросы к собеседованию №

	помощи. Социальная психиатрия.	по профилю психиатрия. Особенности социальной реабилитации пациентов психическими поведенческими расстройствами.	с и		<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	1 2 3 4 71
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения</b>	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Вопросы к собеседованию № 4
					<b>ПК-4 готовность к применению социально-</b>	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности	Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86

					<b>гигиенически х методик сбора и медико- статистическ огоанализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно- учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.	3. Специализированные организации для оказания психиатрической помощи лицам, находящимся на инвалидности по псиическому расстройству. Дома- интернаты. Реабилитация социальная и трудовая.	3	3	<b>ПК-4 готовность к применению социально- гигиенически х методик сбора и медико- статистическ огоанализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно- учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	Вопросы к собеседовани ю № 71 84 85 86	
Раздел 5 <i>«Психические поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</i>	х	31	3	х	х	х	

<p>Тема 1. Фармакология ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.</p>	<p>Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Особенности формирования в зависимости от пола и возраста. Триггеры. Организация специализированной помощи по профилю наркология в Российской Федерации.</p>	4	3	<p><b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные</b></p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 71</p>
--	---	---	---	---	--	---------------------------------------



					х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.	Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического). Особенности законодательства.	3	3	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56

					<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).	Клинические проявления алкогольного опьянения. Степени. Диагностика с использованием анализаторов.	4	3	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 71 68 80</p> <p>Практические навыки № 5</p>

					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p>генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
	Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).	Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения,	3	3	<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p> <p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 56 68</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

		распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз.			<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 5.	Психотические расстройства	Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6);	4	3	<b>ПК-5 готовность к определению</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики	Вопросы к собеседованию №

<p>(алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56)  Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6);  Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75);  Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин.  Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.</p>	<p>Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75);  Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин.  Соматические и неврологические</p>			<p><b>у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>функционального состояния органов и систем человеческого организма;  основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;  уметь: Собрать информацию о психическом заболевании;  определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	<p>44 45 46 47  48 49 50 51</p> <p>Практические навыки № 1  2 3 4 5 6 7</p>
---	--	--	--	---	--	---

						оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.	Принципы терапии психических и поведенческих расстройств связанных с употреблением психоактивных веществ. Активная терапия. Реабилитация.	3	3	<b>ПК-8</b> <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 57 58 59 60  Практические навыки № 6 7	
Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).	Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление	3	3	<b>ПК-5</b> <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7	

		<p>препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации.</p> <p>Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина).</p> <p>Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации.</p> <p>Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции.</p> <p>Содержание класса F1 МКБ-10.</p> <p>Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков</p>			<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
	Тема 8. Основные синдромы наркоманий	Клинические проявления,	4	3	<b>ПК-5 готовность к</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной	Вопросы к собеседовани

<p>и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);</p>	<p>диагностические критерии синдромов зависимости. Социальные аспекты наркомании в рамках постановки диагноза. Амнестический синдром. Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств при наличии амнестического синдрома в клинической картине расстройства.</p>		<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов</p>	<p>ю № 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	---	--	---



						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема Табачное курение	9.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Профилактика. Меры государственной политики по сокращению численности лиц, зависимых от табака.	3	3	<b>ПК-5</b> <b>готовность к</b> <b>определению</b> <b>у пациентов</b> <b>патологическ</b> <b>их состояний,</b> <b>симптомов,</b> <b>синдромов</b> <b>заболеваний,</b> <b>нозологическ</b> <b>их форм в</b> <b>соответствии</b> <b>с</b> <b>Международн</b> <b>ой</b> <b>статистическ</b> <b>ой</b> <b>классификац</b> <b>ией болезней</b> <b>и проблем,</b> <b>связанных со</b> <b>здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь,	Вопросы к собеседовани ю № 56 79 Практически е навыки № 1 2 3 4 5 6 7

						провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 6 «Лечение психических и поведенческих расстройств»	х	12	3	х	х	х
	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	1. Классификация лекарственных препаратов, используемых при проведении терапии психических и поведенческих расстройств. Механизм действия препаратов.	4	3	<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных средств, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой	Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81 Практические навыки № 7

					здравоохранения, медицинскими организациями		
	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	Немедикаментозные методы лечения используемые активно в лечении и реабилитации психических и поведенческих расстройств.	4	3	<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	Вопросы к собеседованию № 64 69 68 Практические навыки № 7
	Тема 3. Психотерапия	Виды психотерапии. Показания к проведению. Противопоказания. Особенности психотерапии при различной патологии.	4	3	<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в	Вопросы к собеседованию № 73 Практические навыки № 7

					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Раздел	7	х	8	3	х	х	х
«Реабилитация пациентов»							
Тема 1. Теоретические основы реабилитации	Реабилитационные принципы в психиатрии и наркологии. Реабилитационный потенциал.	4	3	<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой	Вопросы к собеседованию № 73	

						здравоохранения, медицинскими организациями	
	Тема Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия амбулаторных условиях	2. Особенности реабилитации в условиях стационара. Особенности реабилитации амбулаторных условиях.	4	3	<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77  Практические навыки № 7
	<b>Всего часов</b>	<b>х</b>	<b>156</b>	<b>1,3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы (СР)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------	---------	--	--------------------	--

1	Раздел 1 «Пропедевтика психиатрии»	х	52	1	х	х	х
	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	26	1	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, Не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки	Вопросы к собеседованию № 1,2

					информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
				УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового	Вопросы к собеседованию № 1,2,3,4

						человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.		
	Тема 2. Методы обследования психических больных.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	26	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и	Вопросы к собеседованию № 2,3



					средств	
				ПК-2 <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<p>Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами психическими заболеваниями;</p> <p>Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями;</p> <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</p> <p>Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 2,4,26,27,28,31,33, 34,35,36,38,39,47,48,78,</p> <p>Практические навыки № 1, 5</p>
				ПК-4 <b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</b>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.</p> <p>Уметь: проводить обследование с целью выявления</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86</p> <p>Практические навыки № 1, 5</p>

					<b>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
	<b>Раздел 2 «Общая психопатология»</b>	<b>х</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	Тема 1. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать	Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24 Практические навыки № 1 2 3

		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			<p>информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного,</p>	
--	--	---	--	--	--	--

						оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния	Вид СРС Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки практическим	1	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем	Вопросы к собеседованию № 3 6  Практические навыки № 1 2 3

		<p>занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>здоровьем</b></p>	<p>и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических</p>	
--	--	---	--	--	-------------------------	---	--

						<p>сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных	1	26	1	ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;	Вопросы к собеседованию № 3 12 13 15 22  Практические навыки № 1 2 3

		<p>источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>Владеть: Навыками          расспроса больного,          сбора анамнестических и          катамнестических          сведений, наблюдения за          пациентом;          оценки тяжести          состояния больного,          оказания необходимую          срочную помощь,          провести          дифференциальную          диагностику, обосновать          клинический диагноз,          определить показания          для госпитализации и          организовать ее;          определения объема и          последовательности          применения методов          обследования и лечебных          мероприятий;          оценки полученных          результатов          инструментальных и          лабораторных методов          обследования</p>	
	<p>Тема 4. Расстройства          эмоционально-волевой          сферы. Нарушения          волевых функций.          Расстройства          влечений;</p>	<p>Вид СРС 1          Проработка          учебного          материала по          конспектам          лекций, основной и</p>	26	1	<p>ПК-5 <b>готовность к</b>  <b>определению у</b>  <b>пациентов</b>  <b>патологических</b>  <b>состояний, симптомов,</b>  <b>синдромов</b></p>	<p>Знать: общие принципы          и основные методы          клинической,          инструментальной и          лабораторной          диагностики</p>	<p>Вопросы к          собеседованию № 3 16          17 18 23          Практические навыки</p>



	<p>Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.</p>	<p>дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния</p>	<p>№ 1 2 3</p>
--	--	---	--	--	---	----------------

						<p>больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
	Тема 5. Особенности выявления различных	Вид СРС Проработка	1	26	1	ПК-5 <b>готовность к определению</b> к у	Знать: общие принципы и основные методы Вопросы к собеседованию № 3 4

<p>психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.</p>	<p>учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить</p>	<p>18 19 20 21 24 27 28</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
---	---	--	--	---	--	--

					<p>дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						лабораторных методов обследования		
	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и невротоподобные синдромы.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	26	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их	Вопросы к собеседованию № 3 16 18 24 25 26 28  Практические навыки № 1 2 3

					<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	х	340	1	х	х	х
	Тема 1. Шизофрения	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	26	1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснить семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами	Вопросы к собеседованию № 39 40

					борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),	Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7



					<p>организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь,</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 2. Биполярное аффективное расстройство	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	26	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными	Вопросы к собеседованию № 1

					привычками, санитарно-просветительной работы	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их	Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65  Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

					<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 3. Эпилепсия	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	1	26	1	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 37 38</p>

					просветительной работы	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь	Вопросы к собеседованию № 37 38 53 54 55 56 57 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

					<p>интерпретировать их результаты;  проводить дифференциальный диагноз;  оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь,  провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования		
	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	26	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 29



				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</b></p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть: определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 29 31 56 62 64 68 71</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	---	--

						<p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;  оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении  диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии;  распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях</p>	
Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.	<p>Вид СРС 1  Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки практическим занятиям,</p>	1	26	1	<p>ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 34 56 61 60 62 64  Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

		<p>рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>				<p>психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников	1	28	1	ПК-1 <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный	Вопросы к собеседованию № 30 33 35 56 64

		информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу			<b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга	Вид СРС 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических	Вопросы к собеседованию № 28 29 34 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		<p>контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>				<p>заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

						оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.	Вид СРС Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников	1	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при	Вопросы к собеседованию № 32 33 35 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		<p>информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--



						<p>расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 9. Реактивные психозы.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной	1	26	1	ПК-1 <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 36 43 56 67 68 70 71</p>

		<p>учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 36 43 56</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

				<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной	1	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и	Вопросы к собеседованию № 33 36 56 74 75 76 77 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		<p>литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>выведения больного из этого состояния;  Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;  оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь,  провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;  определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;  оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
Тема 11. Психосоматические заболевания.	Вид СРС Проработка учебного материала	1 по	26	1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и	Вопросы к собеседованию №

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	32 36 56 77 68
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>

				<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из</p>	
--	--	--	--	--	--	--



						<p>этого состояния;  Владеть: Навыками  расспроса больного,  сбора анамнестических и  катамнестических  сведений, наблюдения за  пациентом;  оценки тяжести  состояния больного,  оказания необходимую  срочную помощь,  провести  дифференциальную  диагностику, обосновать  клинический диагноз,  определить показания  для госпитализации и  организовать ее;  определения объема и  последовательности  применения методов  обследования и лечебных  мероприятий;  оценки полученных  результатов  инструментальных и  лабораторных методов  обследования</p>		
	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства	Вид СРС Проработка учебного материала по конспектам	1	26	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной	Вопросы к собеседованию № 33 52 56 71 72 Практические навыки

	лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу			<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и	№ 1 2 3 4 5 6 7
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки					

								<p>тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>			
	Тема 13. Олигофрении.	Вид	СРС	1	26	1	ПК-5	готовность к	Знать: общие принципы	Вопросы	к

	<p>Задержки психического развития.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p>	<p>собеседованию № 1 5 6 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 4 « <i>Организация психиатрической помощи</i> »	х	54	3	х	х	х
	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	18	3	УК-1 <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным	Вопросы к собеседованию №  1 2 3 4

						проблемам; навыками выбора методов и средств	
	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	18	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Вопросы к собеседованию № 1 2 3 4 71

				<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами психическими заболеваниями;  Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями;  Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;  Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 4</p>
				<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b></p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.  Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86</p>



					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>	заболеваний у пациентов; определять потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для	1	18	3	<b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86

		самопроверки					
	Раздел 5 « <i>Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ</i> ».	х	150	3	х	х	х
	Тема 1. Фармакология ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	12	3	ПК-1 <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-	Вопросы к собеседованию № 1 71

						просветительной работы	
Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	18	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56
Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по	1	12	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и	Вопросы к собеседованию № 46 71 68 80

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p>	<p>Практические навыки № 5</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------------

					<p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).</p>	<p>Вид СРС 1          Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	18	3	<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 56 68</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	----	---	---	---	--

					<p>результаты;  проводить  дифференциальный  диагноз;  оценить причину и  тяжесть состояния  больного и принять  необходимые меры для  выведения больного из  этого состояния;  Владеть: Навыками  расспроса больного,  сбора анамнестических и  катамнестических  сведений, наблюдения за  пациентом;  оценки тяжести  состояния больного,  оказания необходимую  срочную помощь,  провести  дифференциальную  диагностику, обосновать  клинический диагноз,  определить показания  для госпитализации и  организовать ее;  определения объема и  последовательности  применения методов  обследования и лечебных  мероприятий;  оценки полученных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						результатов инструментальных и лабораторных методов обследования		
	<p>Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы). (F10.5: включающие F10.50 - F.10.56)          Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6);          Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75);          Возрастные аспекты алкогольной зависимости.          Алкогольная зависимость у женщин.          Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.</p>	<p>Вид СРС 1          Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	1	18	3	<p>ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;          основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;          уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 47 48 49 50 51</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>



					<p>медико-генетических),  организовать их  выполнение и уметь  интерпретировать их  результаты;  проводить  дифференциальный  диагноз;  оценить причину и  тяжесть состояния  больного и принять  необходимые меры для  выведения больного из  этого состояния;  Владеть: Навыками  расспроса больного,  сбора анамнестических и  катамнестических  сведений, наблюдения за  пациентом;  оценки тяжести  состояния больного,  оказания необходимую  срочную помощь,  провести  дифференциальную  диагностику, обосновать  клинический диагноз,  определить показания  для госпитализации и  организовать ее;  определения объема и  последовательности</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	18	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 57 58 59 60  Практические навыки № 6 7

						направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа	1	18	3	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		с вопросами для самопроверки			заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь,	
--	--	------------------------------	--	--	--	--

						провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному	18	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических	Вопросы к собеседованию № 56 78 80  Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7	

		<p>контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>				<p>заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

						оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Тема 9. Табакокурение	Вид СРС Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для	1	18	3	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях,	Вопросы к собеседованию № 56 79 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7

		<p>подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного,</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--



						сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 6 «Лечение психических и поведенческих расстройств»	х	54	3	х	х	х
	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	Вид СРС Проработка учебного материала	1 18	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные	Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p><b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b></p>	<p>принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими</p>	<p>Практические навыки № 7</p>
--	--	---	--	---	--	--------------------------------

						организациями	
Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу  Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	18	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации	Вопросы к собеседованию № 64 69 68 Практические навыки № 7

						медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Тема 3. Психотерапия	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	1	18	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 73</p> <p>Практические навыки № 7</p>

						основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
	Раздел 7 <b>«Реабилитация пациентов»</b>	х	36	3	х	х	х
	Тема 1. Теоретические основы реабилитации	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	18	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных	Вопросы к собеседованию № 73

		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки				подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях	Вид СРС 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим	18	3	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;	Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77  Практические навыки № 7

		занятиям, рубежному контролю по разделу				организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
<b>Всего часов:</b>		<b>x</b>	<b>842</b>	<b>1,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Психиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация-** это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,48% от аудиторных занятий, т.е. 34 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Психиатрия</b>	Лекция	10	Лекция визуализация	2
		Практическое занятие	156	Опережающая самостоятельная работа Дискуссия Метод «мозговой атаки	32
<b>ИТОГО</b>		<b>х</b>	<b>166</b>	<b>х</b>	<b>34</b>



## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.**

Обучающиеся допускаются к зачету по итогам обучения в течение освоения дисциплины при наличии оценок по итогам клинических практических занятий в результате индивидуального собеседования и по результатам демонстрации практических навыков.

Критерии оценки практических навыков:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

#### **4.1.1. Список вопросов к зачету (в полном объеме):**

1. Организация психиатрической помощи. Методы обследования психически больных.
2. Особенности работы с психически больным. Ведение документации в психиатрии.
3. Виды экспертиз в психиатрии.
4. Основы патологии в клинике психических заболеваний.
5. Нарушения ощущений и восприятия в психиатрии
6. Нарушения мышления
7. Нарушения памяти
8. Патологии сознания
9. Патологии эмоций и воли
10. Патологии интеллекта. Олигофрении. Деменции
11. Синдромы психических расстройств
12. Шизофрения
13. Эпилепсия Психические патологии при сифилисе
14. Биполярное аффективное расстройство. Шизоаффективные психозы
15. Инволюционные психозы. Патологии позднего возраста. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика
16. Экзогенно-органические заболевания головного мозга (ЭОЗГМ) травматического генеза
17. ЭОЗГМ сосудистого генеза
18. ЭОЗГМ при соматических заболеваниях
19. ЭОЗГМ при опухолях головного мозга
20. ЭОЗГМ при интоксикациях
21. Психогенные заболевания. Реактивные психозы.
22. Неврозы. Виды и распространенность психогений. Навязчивые состояния.
23. Психопатии. Акцентуации
24. Болезни зависимости.

25. Алкоголизм. Алкогольные психозы
26. Наркомании, токсикомании.
27. Психические расстройства при СПИДе
28. Сочетанные патологии.
29. Экологическая психиатрия.
30. Принципы и способы лечения психических заболеваний
31. Психотерапия, социотерапия, сексопатология.
32. Абсолютные статистические величины, применение в практике врача.
33. Относительные величины, применение в практике врача.
34. Методика вычисления интенсивного и экстенсивного показателей.
35. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, методика изучения, единица наблюдения, учетные и отчетные документы, анализ.
36. Показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях, методика вычисления.
37. Анализ деятельности медицинской организации по профилю психиатрия.
38. Анализ деятельности медицинской организации по профилю наркология.

#### **4.1.2. Задания для аттестации практических навыков:**

1. сбор анамнеза (катамнеза)
2. клинический осмотр
3. описание психического, соматического, неврологического статусов
4. рекомендуемые дополнительные методы исследования
5. оценка результатов дополнительных методов исследования
6. выделение ведущего синдрома, постановка предварительного клинического диагноза
7. назначение лечения и планирование социально-реабилитационных мероприятий.

#### **4.1.3. Список вопросов для проведения собеседования по темам:**

1. Организация психиатрической службы в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи.
2. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
3. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивные и негативные симптомы. Диагностическое и прогностическое значение.
4. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторные, инструментальные и психологические), их диагностические возможности.
5. Расстройства ощущений и восприятия.
6. Расстройства мышления.
7. Принципы современной классификации психических болезней.
8. Основные бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный).
9. Их динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение больных.

10. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
11. Примеры различных автоматизмов. Диагностическое значение.
12. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
13. Корсаковский амнестический синдром.
14. Нарушения интеллекта. Синдром недоразвития интеллекта.
15. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия.
16. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение.
17. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений.
18. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатико-абулический). Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
19. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.
20. Формы двигательного возбуждения: заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
21. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
22. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение. Заболевания, при которых он встречается.
23. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сеностопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
24. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания. Их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
25. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
26. Пароксизмальные расстройства (припадки эпилептические, истерические, дизэнцефальные, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
27. Нарушение физиологических функций (аппетит, сон, сексуальные функции) при психических заболеваниях.
28. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
29. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Типичные проявления, ранняя диагностика, дифференциальный диагноз.
30. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь.
31. Прогрессивный паралич. Стадии течения. Клинические проявления. Соматические и неврологические симптомы.
32. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
33. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности течения и прогноз.
34. Психические нарушения в остром и отделенном периодах черепно-мозговых травм.

- Терапия.
35. Болезнь Альцгеймера.
  36. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, травмы, лучевое поражение.
  37. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
  38. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз.
  39. Шизофрения. Простая форма.
  40. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения).
  41. Шизофрения. Параноидная форма.
  42. Юношеская злокачественная шизофрения (основные варианты, типичная симптоматика, прогноз).
  43. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
  44. Опиийная наркомания.
  45. Наркомании, вызванные психостимуляторами.
  46. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
  47. Хронический алкоголизм.
  48. Алкогольные галлюцинозы.
  49. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
  50. Алкогольный делирий.
  51. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
  52. Психопатии. Общие критерии диагностики, систематика, клинические типы, динамика.
  53. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
  54. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Рудовые рекомендации и реабилитация больных.
  55. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
  56. Психопрофилактика и реабилитация.
  57. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
  58. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
  59. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
  60. Транквилизаторы. Применение в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
  61. Препараты, стабилизирующие настроение (нормотимики).
  62. Серологическая диагностика и методы лечения прогрессивного паралича.
  63. Методы терапии шизофрении.
  64. Основные принципы психофармакотерапии.
  65. Терапия и профилактика при маниакально-депрессивном психозе.
  66. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз).

67. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
68. Основные классы психофармакологических средств и показания к их применению.
69. Лечение и профилактика неврозов.
70. Суицидальное поведение при психических заболеваниях. Состояния, при которых возникает угроза для жизни психически больного. Врачебная тактика и методы профилактики.
71. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных. Судебная экспертиза. Понятие вменяемости, невменяемости; дееспособности, недееспособности.
72. Лечение, профилактика психопатий.
73. Лечение, профилактика алкоголизма.
74. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
75. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
76. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
77. Общие принципы и методы лечения неврозов. Трудоспособность больных, меры реабилитации и реадaptации.
78. Токсикомании, вызванные седативными и снотворными лекарственными средствами.
79. Табакокурение.
80. Ноотропы.
81. Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения.
82. Инсулинокоматозная, электросудорожная терапия.
83. Методика вычисления интенсивного и экстенсивного показателей.
84. Показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях, методика вычисления.
85. Анализ деятельности медицинской организации по профилю психиатрия.
86. Анализ деятельности медицинской организации по профилю наркология

#### **4.14. Тестовые задания (примеры):**

##### **ОСНОВНЫМИ СИМПТОМАМИ ШИЗОФРЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ**

1. снижение интеллекта
2. **нарушение мышления, эмоциональное и волевое снижение**
3. галлюцинации и бредовые идеи

##### **СИМПТОМЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КАТАТОНИЧЕСКОМУ СТУПОРУ**

1. отнятие мыслей, вкладывание мыслей, ментизм, мышление «помимо воли», «сделанные» движения и ощущения
2. жалобы на отсутствие сна, аппетита, запоры, «отсутствие» настроения, невозможность получать удовольствие от чего-либо, особенно в утренние часы, идеи самообвинения
3. **повышение мышечного тонуса, отказ от еды, мутизм, сохранение однообразной позы**

##### **КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЭПИЛЕПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ**

1. пароксизмальные состояния
2. изменения личности
3. интеллектуально-мнестическое снижение (слабоумие)
4. психозы

## 5. все вышеперечисленное

### б. ничего из вышеперечисленного

#### 4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

##### Ситуационная задача № 1

27-летняя женщина, замужем, без детей, медицинская сестра. Пациентка доставлена в психиатрическую больницу супругом в связи с выраженным возбуждением и разговорчивостью. После ссоры с мужем четыре дня назад она в ярости покинула дом и пошла в церковь, где молилась всю ночь. Когда пациентка возвратилась утром домой, муж был очень зол и заявил, что, если ей нравится проводить всю ночь в церкви, она может перейти туда жить. Пациентка ушла к матери, и становилась все более и более странной. Она была очень возбуждена, не могла спать, говорила почти непрерывно и ничего не ела, пылко декламировала молитвы, однако путала некоторые слова. Ее бесконечный разговор был в основном о религии, и она прерывала его только для того, чтобы петь религиозные молитвы, обвиняла многих людей и отдавала им приказы молиться. Мать позвонила мужу пациентки и заявила, что он виноват в таком состоянии дочери. Пациентка отказывалась от лечения, и муж насильно привез ее в больницу.

С раннего детства пациентка проявляла интерес к религии. В семилетнем возрасте она захотела изучать Коран и запомнила большинство разделов этой книги. Она была общительна и легко заводила друзей, ей нравилось быть в центре внимания благодаря своим способностям к пению и танцам. Пациентка была энергичной женщиной, обычно оптимисткой, хотя иногда испытывала депрессию. Психическими заболеваниями никто в семье не болел. В возрасте 22 лет у пациентки наблюдалась длительная депрессия, последовавшая после расторжения ее первого брака. Она испытывала тоску, неуверенность в себе, была замкнутой, из-за чего избегала посещать вечеринки. С трудом засыпала, просыпалась рано и чувствовала себя усталой. Она потеряла аппетит и похудела. В то же время она продолжала работать и воспользовалась только одним выходным днем в связи с болезнью. К врачу пациентка не обращалась, через шесть месяцев ее состояние постепенно улучшилось, и настроение и деятельность вернулись к прежнему уровню.

Состояние при осмотре: пациентка нарядно одета. Возбуждена, раздражительна, агрессивно кричит. Очень разговорчива, речь время от времени трудно понять. Говорит быстро, перескакивая с одной темы на другую. Считает себя выше других, тех, которые завидуют ее голосу, уму и красоте. Легко отвлекается, но полностью ориентируется во времени, месте и собственной личности, не наблюдается никаких отклонений со стороны памяти или интеллекта.

Определить синдром и по возможности, заболевание.

**Эталон ответа:** Биполярное аффективное расстройство. Маниакальный синдром

##### Ситуационная задача № 2

Больная Ц., 64 года. Наследственность не отягощена. Росла и развивалась правильно. Получила инженерное образование, работала по специальности. Замужем, имеет трех здоровых детей. Последние годы перед уходом на пенсию испытывала затруднения в новых видах работ по специальности. Два года назад стала не в состоянии справляться с обязанностями домашней хозяйки, стала забывчивой, неряшливой. Перестала следить за своей внешностью, не ходила в баню, совершенно пропал интерес к всякого рода занятиям. Стала прожорлива, суетлива, ухудшилась память. Забывала названия предметов домашнего обихода, не находила своего дома, уходила на свою прежнюю квартиру, неправильно пользовалась или не могла воспользоваться привычными предметами.

В клинике полностью дезориентирована. Речь парафазическая. Поведение колеблется: то добродушна, эйфорична, то возбуждена, гневлива, плачет, всех гонит от себя, ищет якобы украденные у нее вещи, перебирает постель, связывает ее, собирается уходить к родителям. Не могла выполнить простых заданий: зажечь спичку, сложить из спичек квадрат, надеть чулки, неправильно застегивала халат и т.д. Помещена в психиатрическую больницу, где слабоумие постепенно прогрессировало. Последние месяцы полностью расстроилась речь, перестала вставать с постели: в дальнейшем нарастала общая скованность, возникли пролежни, гиперкинезы. Резко повышен тонус в сгибателях ног.

Истощена. Умерла.

Патологоанатомическое заключение: атрофия коры лобных и левой височной долей мозга, внутренняя водянка, резкое общее истощение.

Гистологическое исследование: во всех областях коры, особенно лобной и височной, уменьшение количества клеток во всех слоях очаги некроза, ганглиозные клетки с неясно окрашенным ядром с желто-буроватым пигментом в протоплазме, местами вакуолизированы.

Определить синдром и заболевание.

Эталон ответа: Болезнь Альцгеймера. Тотальное слабоумие

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК- 1	СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКИМ ПРИНЦИПАМ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ НЕПСИХОТИЧЕСКОМУ, НО ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОРАЖЕННОМУ ПАЦИЕНТУ, ВРАЧУ СЛЕДУЕТ а) дать прямой совет по улучшению межперсональных отношений б) помочь больному выбрать собственный план действий в) выйти на прямой контакт с лицами - участниками конфликта г) вызвать чувство безопасности, ярко выражая свою симпатию д) вызвать бригаду скорой помощи	б)
УК- 1	В СООТВЕТСВИИ СО СТ. 15 РФ «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ», ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О ГОДНОСТИ ГРАЖДАНИНА К СЛУЖБЕ В КАЧЕСТВЕ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПРОВОДИТСЯ а) при наличии психических расстройств по направлению медицинской комиссии военных комиссариатов при добровольном согласии обследуемого б) по решению медицинской комиссии военного комиссариата в соответствии с настоящим законом и законом о всеобщей воинской обязанности в) по решению врача-психиатра г) главного врача медицинской организации д) по решению участкового врача – терапевта	б)
УК-2	НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ а) алкогольном делирии б) синдроме зависимости от алкоголя в) психопатии	а)

	г) неврозах д) акцентуации характера	
УК-2	МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ НЕВМЕНЯЕМОСТИ а) галлюцинации, бред, деперсонализация, атрофические процессы головного мозга б) синдром Кандинского-Клерамбо, эпилепсия, органическая деменция в) хроническое психическое заболевание, временное расстройство психической деятельности, слабоумие или иное болезненное состояние г) мнение главного врача медицинской организации д) депрессивный синдром	в)
ПК-1	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ а) на повышение благосостояния населения б) на рост доступности мед. помощи населению в) на сохранение и укрепление здоровья людей г) на повышение качества стационарной медицинской помощи д) на улучшения общения между людьми	в)
ПК-1	ТЕРМИН «СТИЛЬ ЖИЗНИ» ОТНОСЯТ а) к принятому в обществе укладу быта, культуры б) к материальным и духовно-нравственным условиям, сопутствующим образу жизни в) к индивидуальным особенностям жизни, стиля мышления, поведения г) порядок общественной жизни, быта, культуры д) к принятому в семье укладу быта	в)
ПК-2	ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГОДНОСТИ К ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ а) сбор жалоб, амнамнестических сведений б) ЭЭГ в) психологическое тестирование г) рентген черепа д) исследование биологических сред на определение наркотических средств	а)
ПК-2	В КАКИЕ СРОКИ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ НА ВК ПАЦИЕНТЫ, ЕСЛИ НАЗНАЧАЕТСЯ БОЛЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРЕПАРАТОВ ОДНОВРЕМЕННО а) 1 раз в месяц б) 1 раз в 2 месяца в) 1 раз в 3 месяца г) 1 раз в 4 месяца д) 1 раз в 6 месяцев	в)
ПК-4	ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЕДИНИЦЕЙ НАБЛЮДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) каждый законченный случай госпитализации больного б) каждый случай временной нетрудоспособности в связи с заболеванием (травмой) в) каждый случай заболевания	а)



	г) выборочный случай госпитализации д) только амбулаторное лечение	
ПК-4	ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью г) все заболевания, зарегистрированные участковым врачом д) частота всех заболеваний населения за месяц	б)
ПК-4	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЕТУ а) острые инфекционные заболевания б) социально-значимые болезни в) госпитализированная заболеваемость г) заболеваемость с временной утратой трудоспособности д) все перечисленное	д)
ПК-4	ЕДИНЫЙ УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ а) Такого документа не существует б) Листок учета движения больных и коечного фонда стационара, дневного стационара форма 007/у в) Статистическая карта выбывшего из стационара форма 066/у г) Листок учета движения больных и коечного фонда стационара, дневного стационара форма 010/у д) Статистическая карта выбывшего из стационара форма 066/г	в)
ПК-5	БОЛЬНОЙ ЧУВСТВУЕТ, КАК У НЕГО ПОД КОЖЕЙ ПОЛЗАЮТ МЕЛКИЕ НАСЕКОМЫЕ И ЧЕРВИ а) парейдолические иллюзии б) тактильные галлюцинации в) вербальные галлюцинации г) псевдогаллюцинации д) гипногогические галлюцинации	б)
ПК-5	ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ а) возникающих при закрытых глазах б) возникающих на темном поле зрения в) всех перечисленных г) одного из перечисленных д) возникающих при засыпании	в)
ПК-5	ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ а) неврозе б) шизофрении в) алкогольном делирии г) эпилепсии д) гипертонической болезни	б)
ПК-5	АФФЕКТИВНЫЕ ИЛЛЮЗИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ а) искаженным восприятием, связанным с необычным	

	<p>эмоциональным состоянием</p> <p>б) возникновением при патологических изменениях аффекта</p> <p>в) всем перечисленным</p> <p>г) наличием иллюзий</p> <p>д) отсутствием критики</p>	в)
ПК-6	<p>ЧЕЛОВЕК В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ</p> <p>а) имеет меньший риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме защищает организм от вируса и поэтому употребление алкоголя служит средством профилактики</p> <p>б) имеет повышенный риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме резко снижает его сопротивляемость инфицированию.</p> <p>в) подвергается большему риску заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. в состоянии опьянения становится более раскованным в поведении, в том числе в сексуальном, что повышает вероятность инфицирования ВИЧ половым путем</p> <p>г) имеет больший риск заражения ВИЧ-инфекцией бытовым путем, так как в состоянии опьянения человек теряет осторожность и здоровую брезгливость, а поэтому нередко пользуется чужой посудой, столовыми приборами и т.д.</p> <p>д) подвергается большему риску заражения ВИЧ-инфекцией в силу того, что алкоголь увеличивает скорость кровотока и если ВИЧ попадает в кровь, то быстро распространяется по организму</p>	в)
ПК-6	<p>ПРИЕМ СТИМУЛЯТОРОВ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМИ ПАЦИЕНТАМИ</p> <p>а) ускоряет репликацию вируса за счет ускорения обменных процессов</p> <p>б) снижает репликацию вируса за счет ускорения обменных процессов</p> <p>в) ускоряет репликацию вируса за счет снижения скорости обменных процессов</p> <p>г) снижает репликацию вируса за счет снижения скорости обменных процессов</p> <p>д) не влияет на скорость репликации вируса</p>	а)
ПК-8	<p>В ТРУДОВЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ ПСИХИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА, НАХОДЯЩИЕСЯ НА</p> <p>а) строгом надзоре</p> <p>б) усиленном надзоре</p> <p>в) общем надзоре</p> <p>г) при всех видах надзора</p> <p>д) постельном режиме</p>	в)
ПК-8	<p>В ТРУДОВЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОСТОЯНИИ</p> <p>а) онейроидного синдрома</p> <p>б) тотальной деменции</p> <p>в) идиотии</p> <p>г) алкогольного делирия</p> <p>д) терапевтической ремиссии</p>	д)

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
ан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа:	неограниченный

	<a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	
--	---	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Консультант студента
	Дополнительная литература	
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача
4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	616.8 М 545

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

**Аудитории, оборудованные** мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Оборудование:**

столы, стулья

**Средства обучения:**

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6x30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3