

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«Психиатрия-наркология»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»
(Базовая часть)**

| | |
|--|---|
| Специальность | 31.08.21 «Психиатрия-наркология» |
| Квалификация выпускника | врач – психиатр – нарколог |
| Форма обучения | очная |
| Уровень подготовки | подготовка кадров высшей квалификации |
| Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы | психиатрии, наркологии и медицинской психологии |
| Трудоемкость | 2376 часов / 66 ЗЕТ |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| I семестр | 378 часов / 10,5 ЗЕТ |
| II семестр | 1134 часов / 31,5 ЗЕТ |
| III семестр | 162 часа / 4,5 ЗЕТ |
| IV семестр | 702 часа / 19,5 ЗЕТ |

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, квалификация «врач-психиатр-нарколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «23» октября 2014 г. (регистрационный номер 34429 от «23» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи практики: по окончании производственной практики «Психиатрия-наркология» обучающийся должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) – алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности и токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ; основные положения экспертизы (трудовой, медико-социальной, судебной, военной, освидетельствования на состояние опьянения) при наркологических заболеваниях.

Уметь:

получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; провести дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторного лечения, консультативного приема или диспансерного наблюдения); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Владеть навыками:

расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; психопатологического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии; преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами; распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии-наркологии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

Практика относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: *анатомия, физиология, инфекционные болезни, терапия, хирургия, неотложные состояния в медицине, социальная гигиена, медицинская статистика, психиатрия, психиатрия-наркология.*

Знания:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической

помощи населению; принципы социальной гигиены; биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от ПАВ – алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности и токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ; основные положения экспертизы (трудовой, медико-социальной, судебной, военной, освидетельствования на состояние опьянения) при наркологических заболеваниях.

Умения:

получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; провести дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторного лечения, консультативного приема или диспансерного наблюдения); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Навыки:

расспроса больного; сбора анамнестических и катamnестических сведений; наблюдения за пациентом; психопатологического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии; преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами; распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии-наркологии.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: «Симуляционный курс Психиатрия и наркология».

Знания:

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от ПАВ – алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ; принцип действия гемосорбции и плазмафереза, применение в наркологии.

Умения:

анализировать историю заболевания; определять показания и противопоказания для проведения операций плазмафереза, гемосорбции; ведения пациента в периоде восстановления после процедуры.

Навыки:

проведения предварительного медицинского осмотра; подготовка пациента к процедуре.

Педагогическая практика

Знания:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению, принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) – алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности и токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ, основные положения экспертизы (трудовой, медико-социальной, судебной, военной, оспвидетельствования на состояние опьянения) при наркологических заболеваниях.

Умения:

устанавливать связи теоретических знаний, полученных при изучении общественных, специальных и психолого-педагогических дисциплин с практикой; формулировать и решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи занятия; научно-обоснованно отбирать учебный материал для каждого этапа проводимого занятия; вырабатывать творческий и исследовательский подход к практической педагогической деятельности.

Навыки:

формирование и совершенствование учебно-методических материалов кафедры; педагогическая работа со студентами и слушателями курсов повышения квалификации.

2.3. Практика проводится по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |
| | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | анализировать профессиональные ситуации | методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической, медицинской литературой | тесты |
| | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, | навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; | тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра |

| | | | | | |
|--|------|---|---|---|--|
| | | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; | составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов | |
| | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических | навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | тесты, контрольные вопросы, деловая игра |

| | | | | | |
|--|------|---|--|--|---|
| | | | медицинских организациях | | |
| | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | методы диагностики симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | навыки диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ | методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ, в соответствии с МКБ и стандартами оказания специализированной медицинской помощи | навыки диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ, в соответствии с МКБ и стандартами оказания специализированной медицинской помощи | тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи |
| | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ | навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ | тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи |

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

1.1 Дневник (отчет) по практике.

1.2 Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные).

1.3 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.

1.4 Примеры оценочных средств:

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1.Перечень основной литературы*:

5.2.Перечень дополнительной литературы*

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

6.2.Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики: