

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«27» 02 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Педиатрия стационарная
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПЕДИАТРИЯ
(базовая часть)**

Специальность	32.08.19 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач - педиатр
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра педиатрии и неонатологии
Трудоемкость	2376 часов / 66 ЗЕТ
I семестр	378 часов / 10,5 ЗЕТ
II семестр	1134 часа / 31,5 ЗЕТ
III семестр	162 часа / 4,5 ЗЕТ
IV семестр	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Педиатрия стационарная» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.19 «Педиатрия», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34501 от 28.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.19 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессор Ю.И. Ровда
профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 626

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Педиатрия стационарная» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности в условиях оказания специализированной помощи в отделениях соответствующего профиля.

1.1.2. Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- стимулировать интереса к выбранной профессии;
- освоить методику сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- развить умения при курации больных: выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение;
- уметь назначить лабораторные, инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни в объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты;
- определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, оформлять результаты консилиумов;
- самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам;
- уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров;
- участвовать в клиничко-тематических разборах, ПАК, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

Задачи второго года обучения:

- соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- совершенствовать навыки, лечебно-диагностических манипуляций;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика Б2.1 «Педиатрия стационарная» относится к базовой части учебного плана ординатуры.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности: педиатрия, лечебное дело.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Педиатрия (амбулаторная)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза	абстрактно мыслить, анализировать	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Промежуточная аттестация: собеседование, Дневник/отчет
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так- же направленных на устранение вредного влияния на здоровье чело- века факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	тактику проведения профилактических медицинских	проводить профилактические медицинские	способностью к проведению профилактических	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

		осуществлению диспансерного Дневник/отчет наблюдения за детьми и подростками	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния пациентов, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой педиатрической помощи при распространенных заболеваниях детского возраста	способностью к определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Промежуточная аттестация: Дневник/отчет

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
--	--	---	--	--	--	--

1.3 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)			-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа ординатора (СР), в том числе НИР	65,8	2376	378	1134	162	696
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	0,2	6			6
	экзамен (Э)	-	-		-	-
Экзамен / зачет	-	зачет				зачет
ИТОГО	66	2316	378	1134	162	702

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

2.1 учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Педиатрия стационарная (первый год обучения)	1-2	1512						1512
2	Раздел: Превентивная педиатрия	1	36						36
3	Раздел: Пульмонология	1	36						36
4	Раздел: Гастроэнтерология	1	30						30
5	Раздел: Нефрология	1	30						30
6	Раздел: Эндокринология	1	36						36
7	Раздел: Гематология	1	30						30
8	Раздел: Болезни органов кровообращения.	1	36						36
9	Раздел: Диффузные болезни соединительной ткани	1	36						36
10	Раздел: Ревматоидные заболевания	1	36						36
11	Раздел: Неонатология	1	36						36
12	Раздел: Физиология и патология периода новорожденности	1	36						36
13	Раздел: Превентивная педиатрия	2	108						108
14	Раздел: Пульмонология	2	102						102
15	Раздел: Гастроэнтерология	2	102						102
16	Раздел: Нефрология		102						102
17	Раздел: Эндокринология	2	102						102
18	Раздел: Гематология	2	102						102
19	Раздел: Болезни органов кровообращения.	2	108						108
20	Раздел: Диффузные болезни соединительной ткани	2	102						102

21	Раздел: Ревматоидные заболевания	2	102					102
22	Раздел: Неонатология	2	102					102
23	Раздел: Физиология и патология периода новорожденности	2	102					102
24	Педиатрия стационарная (второй год обучения)	3-4	858					858
25	Раздел: Превентивная педиатрия	3	18					18
26	Раздел: Пульмонология	3	18					18
27	Раздел: Гастроэнтерология	3	12					12
28	Раздел: Нефрология	33	12					12
29	Раздел: Эндокринология		12					12
30	Раздел: Гематология	3	12					12
31	Раздел: Болезни органов кровообращения.	3	18					18
32	Раздел: Диффузные болезни соединительной ткани	3	12					12
33	Раздел: Ревматоидные заболевания	3	12					12
34	Раздел: Неонатология	3	18					18
35	Раздел: Физиология и патология периода новорожденности	3	18					18
36	Раздел: Превентивная педиатрия	4	60					60
37	Раздел: Пульмонология	4	60					60
38	Раздел: Гастроэнтерология	4	54					54
39	Раздел: Нефрология	4	54					54
40	Раздел: Эндокринология	4	54					54
41	Раздел: Гематология	4	60					60
42	Раздел: Болезни органов кровообращения.	4	60					60
43	Раздел: Диффузные болезни соединительной ткани	4	54					54
44	Раздел: Ревматоидные заболевания	4	60					60
45	Раздел: Неонатология	4	60					60
46	Раздел: Физиология и патология периода новорожденности	4	60					60
47	Раздел: Обучающий симмуляционный курс	4	60					60
	Зачет	4	6					
	Всего	1-4	2376					2370

2.1. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа ординатора	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Педиатрия стационарная (первый год обучения)	х	1512	1-2	х	х	х
1.1	Раздел: Превентивная педиатрия	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения Уметь: осуществлять комплекс мероприятий,	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа ординатора	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>(или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками Уметь: проводить</p>	<p>Дневник /отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа ординатора	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p>	<p>Дневник/ отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа ординатора	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Дневник/отчет
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Самостоятельная работа ординатора	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
1.2	Раздел :Пульмонология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Дневник/отчет

				<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет
				ПК-8 готовность к применению природных	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Дневник/отчет

					<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
1.3	Раздел: Гастроэнтерология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	30	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	Дневник/отчет

				<p>возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет
				ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>	Дневник/отчет

					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
1.4	Нефрология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	30	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять</p> <p>Комплекс мероприятий,</p>	Дневник/отчет

				<p>(или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	Дневник/отчет

					<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
1.5	Эндокринология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и</p>	Дневник/отчет

					<p>распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	Дневник/отчет

					<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
1.6	Гематология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	30	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и</p>	Дневник/отчет

				<p>распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	Дневник/отчет

					<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
1.7	Болезни органов кровообращения	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				<p>наблюдения за детьми подростками и</p>	<p>профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных,</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					помощи	нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Дневник/отчет
1.8	Диффузные болезни соединительной ткани	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к	Знать: комплекс мероприятий,	Дневник/отчет

				<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				детьми и подростками	Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании	Дневник/отчет

						<p>педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Дневник/отчет</p>
1.9	Ревматоидные заболевания	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и</p>	<p>Дневник/отчет</p>

				<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры,</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>подростками</p> <p>диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	Дневник/отчет

						помощи Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Дневник/отчет
1.10	Неонатология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Дневник/отчет

				<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

						Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Дневник/отчет
1.11	Физиология и патология периода новорожденности	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	36	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Дневник/отчет

				<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					наблюдения за детьми и подростками Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Владеть: тактикой ведения и	Дневник/отчет

					лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.12	Превентивная педиатрия	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	108	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового</p>	Дневник/отчет

				<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>подростками Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи Владеть: тактикой ведения и лечения больных,</p>	<p>Дневник/отчет</p>

						нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	
						<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.13	Раздел :Пульмонология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2		<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
						<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	Дневник/отчет

				<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Дневник/отчет</p>

						Владеть: способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании</p>	Дневник/отчет

						педиатрической медицинской помощи	
						<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.14	Раздел: Гастроэнтерология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2		<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
						<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	Дневник/отчет

				<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	Дневник/отчет

						помощи	
						<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.15	Нефрология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	Дневник/отчет	

				<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.16	Эндокринология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.17	Гематология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.18	Болезни органов кровообращения	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	108	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.19	Диффузные болезни соединительной ткани	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.20	Ревматоидные заболевания	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.21	Неонатология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
1.22	Физиология и патология периода новорожденности	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	102	2	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2	Педиатрия стационарная (второй год обучения)	х	858	3-4	х	х	х
2.1	Превентивная педиатрия	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	18	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	Дневник/отчет

				<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	Дневник/отчет

						помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Дневник/отчет
2.2	Раздел :Пульмонология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	18		УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дневник/отчет
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Дневник/отчет

				<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению</p>	<p>Дневник/отчет</p>

						профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.3	Раздел: Гастроэнтерология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.4	Нефрология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.5	Эндокринология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.6	Гематология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.7	Болезни органов кровообращения	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	18	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.8	Диффузные болезни соединительной ткани	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.9	Ревматоидные заболевания	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	12	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.10	Неонатология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	18	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.11	Физиология и патология периода новорожденности	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	18	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.12	Превентивная педиатрия	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.13	Раздел :Пульмонология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.14	Раздел: Гастроэнтерология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	54	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.15	Нефрология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	54	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.16	Эндокринология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	54	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.17	Гематология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.18	Болезни органов кровообращения	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.19	Диффузные болезни соединительной ткани	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	54	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.20	Ревматоидные заболевания	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.21	Неонатология	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.22	Физиология и патология периода новорожденности	Работа в педиатрическом отделении для детей раннего возраста (ПДРВ), педиатрическое специализированном отделении (ПСО): прием больных в санпропускнике, курация больных соответствующего профиля	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

				<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>Уметь: осуществлять Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>Владеть: способностью к проведению профилактических</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Дневник/отчет</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
2.23	Обучающий симмуляционный курс	<p>Питание здоровых и больных детей.</p> <p>Сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность.</p> <p>Аспирация инородного тела.</p> <p>Травматические и ожоговые поражения.</p> <p>Состояния, требующие ин-фузионной коррекции.</p> <p>Геморрагический синдром.</p> <p>Отравления известными и неизвестными ядами.</p> <p>Работа в детском реанимационном отделении, отделении реанимации новорожденных, отработка следующих практических навыков: обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения ИВЛ,</p>	60	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Дневник/отчет
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их</p>	Дневник/отчет

		<p>непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиальный удар, техника закрытого массажа сердца; сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации введение препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене), согласованная работы в команде, медицинская сортировка пострадавших, выбор терапевтических мероприятий для устранения травматического шока обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, работа с дефибриллятором, иммобилизация поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировка в лечебное учреждение, организация медицинской помощи обожженным, организация при необходимости противоэпидемических мероприятий.</p>			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: тактику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками Уметь: проводить профилактические Медицинские осмотры, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками Владеть: способностью к проведению</p>	<p>Дневник/отчет</p>

					профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
				ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: критерии распространенных патологических состояний у детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	Дневник/отчет
				ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения больных, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Дневник/отчет

					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Дневник/отчет
Зачет		6	4	x	x	x	
Всего часов		2376	1-4	x	x	x	

**3 К О Н Т Р О Л Ъ И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В О С В О Е Н И Я
П Р А К Т И К И**

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

ординатора _____ года _____ факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа ординатора, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____ года _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику «_____»
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

_____заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Перечень практических навыков по специальности «Педиатрия»:

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка,
- определить группу здоровья;
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для функциональной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т. д.);
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок детям, состоящим под наблюдением
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;

- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Перечень неотложных состояний, при которых врач-ординатор должен уметь оказывать первичную реанимационную помощь:

- остановка сердца;
- остановка дыхания;
- электротравма;
- ожоги (термические, химические)
- утопление;
- острая сердечная недостаточность;
- острая сосудистая недостаточность;
- травматический шок;
- острые отравления;
- ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
- укусы насекомых, укусы змей, животных;
- гипертермия, перегревание;
- обморожения, замерзание;
- судороги;
- острая дыхательная недостаточность, пневмо-, гидро-, гематоторакс;
- острый отёк лёгких;
- острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция и приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца;
- наружные и внутренние кровотечения;
- токсикоз;
- нарушение сознания;
- крапивница, отёк Квинке, токсико-аллергический дерматит, анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность;
- синдром дегидратации;
- ацетонемическая рвота.

Пример тестовых заданий:

НАЗОВИТЕ ЭТИОЛОГИЮ ПЛЕВРИТОВ У ДЕТЕЙ

- а) микробная
- б) грибковая
- в) туберкулезная г) вирусная
- д) микоплазменная
- е) все выше перечисленное

Эталон ответа: 1)а, б, в 2) а, в, д 3) а, в, г 4) е

АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ТЯЖЕЛОЙ ПНЕВМОНИИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ПЛЕВРИТОМ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) амоксициллин
- 2) амоксициллин + клавулановая кислота
- 3) цефалоспорины II поколения

- 4) цефалоспорины III и IV поколения
- 5) линезолид
- 6) ванкомицин
- 7) карбапенемы

Эталон ответа: 1) 1, 3, 5, 7 2) 2, 3, 4, 5, 6 3) 4, 7

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ТЯЖЕЛОЙ ПНЕВМОНИИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ПЛЕВРИТОМ, ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) амоксициллин
- 2) амоксициллин + клавулановая кислота
- 3) цефалоспорины II поколения
- 4) цефалоспорины III и IV поколения
- 5) линезолид
- 6) ванкомицин
- 7) карбапенемы

Эталон ответа: 1) 1, 3, 5, 7 2) 2, 3, 4, 5, 6 3) 4, 7

БОЛЬНОМУ С ДИАБЕТИЧЕСКИМ КЕТОАЦИДОЗОМ (ДКА) И КЛИНИКОЙ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКОГО ШОКА В ТЕЧЕНИИ ПЕРВОГО ЧАСА ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ СЛЕДУЮЩИЙ ОБЪЕМ ЖИДКОСТИ:

- 1) 5 мл/кг
- 2) 10 мл/кг
- 3) 30 мл/кг

Эталон ответа: 1 – 4; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 3

Ситуационная задача № 1

Больная М., 13 лет поступила в отделение с жалобами на слабость, недомогание, повышенную утомляемость, длительный субфебрилитет, высыпания на лице и нижних конечностях, носовое кровотечение, отечность коленных и голеностопных суставов, головные боли, головокружение.

Из анамнеза заболевания известно, что около 2-х месяцев назад (после перенесенного тяжелого гриппа) появилась и стала нарастать слабость, недомогание и повышенная утомляемость, затем присоединился субфебрилитет, который длится уже месяц. Неделю назад появилась отечность и боль при движениях в коленных и голеностопных суставах. Три дня назад присоединились геморрагические высыпания на нижних конечностях и на лице; вчера - обильное длительное кровотечение из обеих половинок носа, которое рецидивировало в течение суток.

Из анамнеза жизни: от 5 беременностей, 1 родов (предыдущие закончились самопроизвольными выкидышами на ранних сроках). Беременность протекала на фоне гестоза I и II половин, угрозы прерывания в 24 недели. Роды в срок, самостоятельные, к груди приложена на 1-е сутки, естественное вскармливание до 4-х месяцев, затем коровье молоко и прикормы. Из перенесенных заболеваний: ОРВИ 3-4 раза в год, ветряная оспа, корь, с 8 лет хр. пиелонефрит с ежегодными обострениями, по поводу которых получала уросептики. Аллергический анамнез не отягощен. Наследственность отягощена, по линии матери в семье: ИБС, инсульт, АГ, со стороны отца - цирроз печени, хр. пиелонефрит.

При осмотре: температура 37,5°C, АД 145-150/95 мм рт.ст., кожные покровы и видимые слизистые бледные, на стопах и голенях большое количество петехий и единичные полихромные экхимозы; на щеках и спинке носа гиперемированные пятна округлой формы (в виде бабочки), которые при физической и эмоциональной нагрузке становятся более заметными и пульсируют. В носовых ходах геморрагические корочки. Коленные и голеностопные суставы увеличены в объеме, отечные с экссудативным компонентом, кожа над ними нормальной окраски, горячая; затруднение активных и пассивных движений. Горизонтальный нистагм. Со стороны легких и сердца патологии не выявлено. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень +4см, селезенка +1см, оба органа мягкие, эластичные, безболезненные. Стул, диурез б/о. Дизурических расстройств нет.

При обследовании: общий анализ мочи: кисл., св.желт., уд.вес 1004, сахар отр., белок 0,645 г/л, лейкоциты 2-3 п/зр., эритроциты 30-40 в/зр.

В анализах: в периферическом анализе крови: эр. $3,8 \times 10^{12}/л$, Нв – 84 г/л, СГЭ - ? ретикулоциты - 10%, тромбоциты – $48,5 \times 10^9/л$, лейкоц. $3,6 \times 10^9/л$, э-1, п-8, с-66, л-22, м-3, СОЭ 38 мм/ч; фибриноген – 6,7 г/л, антинуклеарный фактор – положительный, ревматоидный фактор – положительный.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз?
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. С какого препарата следует начать лечение у данного пациента, обоснуйте свой выбор?
5. Назовите показания для назначения цитостатического препарата – циклоспорина и его дозу?

Эталон ответа к ситуационной задаче №1

1. Системная красная волчанка, острое течение, активность умеренная (II степень). Люпус-нефрит, без нефротического синдрома.

2. Диагноз СКВ установлен на основании наличия общих проявлений (слабость, недомогание, повышенную утомляемость, длительный субфебрилитет); поражения кожи в виде эритемы на лице (волчаночная «бабочка»); артрита неэрозивного 4х суставов, характеризующегося болезненностью, увеличением объема и наличием выпота, сопровождающегося нарушением функции (затруднение активных и пассивных движений); поражения почек (протеинурия, гематурия); гематологические нарушения (лейкопения $< 4 \times 10^9/л$, лимфопения $< 1,5 \times 10^9/л$, тромбоцитопения); поражение нервной системы (горизонтальный нистагм); поражение ЖКТ в виде поражения печени (гепатомегалия).

Симптоматическая тромбоцитопения (петехиально-экхимозный /микроциркуляторный тип кровоточивости, включающий кожно-геморрагический синдром в виде петехий и экхимозов, кровотечение из зоны микроциркуляции – носовое кровотечение и снижение количества тромбоцитов в периферическом анализе крови до $48,5 \times 10^9/л$). Волчаночный нефрит (по классификации ВОЗ) тип II В (мезангиальный гломерулонефрит): протеинурия менее 1 г/сут, микрогематурия 30-40 в п.зр.

Активность умеренная (II степени): лихорадка субфебрильная, полиартрит, дерматит, нефрит без нефротического синдрома и нарушения функции почек; положительный антинуклеарный фактор, ускоренная СОЭ в пределах от 25 до 45 мм/ч.

Клинические проявления соответствуют подострому характеру течения (начало постепенное, более поздняя генерализация процесса).

3. Пациенту рекомендовано: иммунологические исследования с целью определения характерного для СКВ спектра аутоантител – антитела (АТ) к ДНК, антифосфолипидные АТ (к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, АТ к β_2 - гликопротеину-I), LE-клетки; уровень $С_{30}$ и его компонентов $С_3$ и $С_4$, дополнительно определяющих активность волчаночного нефрита; осмотр глазного дна с целью диагностики поражения органа зрения (отек, кровоизлияние в области диска зрительного нерва, ангиоретинопатия и т.д.), биопсия почек для определения типа поражения почек (6 типов согласно классификации ВОЗ), электрофорез белков крови

(для оценки состояния белкового обмена и наличия признаков гуморальной активности), клиренс по эндогенному креатинину для определения скорости клубочковой фильтрации, пр. Зимницкого и суточная потеря белка с мочой; УЗИ и рентгенологическое исследование суставов (определение стадии по Штейнброкеру); мочевины, креатинин, калий, кальций крови для исключения почечной недостаточности, ЭХО-КГ с целью диагностики поражения сердца (перикардит, миокардит, эндокардит); ФГДС (для исключения эзофагита, гастрита, дуоденита); консультация невролога для диагностики степени поражения нервной системы.

4. Учитывая умеренную активность заболевания, следует назначить преднизолон в дозе 0,7-1,0 мг/кг в сутки.

5. Показаниями для терапии циклоспорином являются: стероидорезистентный или стероидозависимый нефротический синдром, V тип или мембранозный волчаночный нефрит; анемия, тромбоцитопения, полисерозит рефрактерный с глюкокортикоидной терапии, поражение кожи. Доза циклоспорина через рот составляет от 2,0 до 5 мг/ кг в сутки.

4.2. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
---	------------------	---------------------------

УК-1	<p>ПРИКОРМОМ НАЗЫВАЕТСЯ ПО-СТЕПЕННАЯ ЗАМЕНА ЖЕНСКОГО МОЛОКА ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ ЖИЗНИ:</p> <p>а) новыми продуктами питания (каши, овощное пюре)</p> <p>б) искусственными молочными смесями</p> <p>в) соками</p> <p>г) донорским молоком</p> <p>д) фруктовым пюре</p>	а)
ПК-1	<p>ВСАСЫВАНИЕ ЖЕЛЕЗА ИНГИБИРУЮТ:</p> <p>а) аскорбиновая кислота</p> <p>б) кисломолочные продукты</p> <p>в) мясо</p> <p>г) бобовые</p> <p>д) рыба</p>	г)
ПК-2	<p>ОПТИМАЛЬНЫМ ВОЗРАСТОМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО ПРИКОРМА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) 2 мес</p> <p>б) 3 мес</p> <p>в) 5 мес</p> <p>г) 7 мес</p> <p>д) 9 мес</p>	в)
ПК-5	<p>ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ПАРАТРОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) масса ребенка при рождении более 4000 г</p> <p>б) несоответствие массы при рождении сроку гестации</p> <p>в) массо-ростовой коэффициент более 80</p> <p>г) индекс массы тела более 25 кг/м²</p> <p>д) толщина подкожно-жировой складки на уровне пупка более 1 см</p>	в)
ПК-6	<p>НАЧАЛЬНОЙ (СТАРТОВОЙ) ДОЗОЙ ИНСУЛИНА У РЕБЕНКА 15 ЛЕТ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА СО СТАЖЕМ 6 ЛЕТ, С ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫМ КЕТОАЦИДОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) 0,1 Ед/кг в час</p> <p>б) 0,02 Ед/кг в час</p> <p>в) 0,5 Ед/кг в час</p> <p>г) 0,3 Ед/кг в час</p> <p>д) 1,0 Ед/кг в час</p>	а)

ПК-8	ПРОДУКТАМИ С МАКСИМАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ГЕМОВОГО ЖЕЛЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ: а) телятина, мясо кролика, индейка б) печень, яблоки, сазан в) гранат, язык, чернослив г) говядина, свинина, баранина д) язык, говяжья печень, судак	д)
------	--	----

4.4. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся с фантомной и симуляционной техникой я, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья, секционный стол Средства

обучения:

Фантомная и симуляционная техника. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов». Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций,

инфузий и пункций вен HS1

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНД, ростометр электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электронные с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice

лицензия GNU LGPLv3 Microsoft

Windows 7 Professional Microsoft Office

10 Standard Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

	по локальной сети университета.	
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н., Ровда Ю.И. «Факультетская педиатрия и эндокринология» учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования, - Кемерово, 2018, - 350с.	УДК (616-053.2+616.43-053.2)-075.9 ББК 57.33я73 F189		14
2	Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н., Ровда Ю.И. «Факультетская педиатрия и эндокринология» учебно-методическое пособие для самостоятельной работы, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования, - Кемерово, 2018г, - 228с.	УДК (616-053.2+616.43-053.2)-075.8 ББК 57.33я73 F189		14
3	Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н., Ровда Ю.И. «Факультетская педиатрия и эндокринология» учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования, Кемерово, 2018, 103с	УДК (616-053.2+616.43-053.2)-0,75.8 ББК 57.33я73 F189		14
4	Синдром внезапной детской смерти (СВДС) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			14

5	<p>Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клинико-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь) [Электронный ресурс] : учебное пособие для интернов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последипломного образования по специальности «Педиатрия» / Наталья Николаевна Миняйлова, Юрий Иванович Ровда, Вероника Павловна Строева ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 44 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
6	<p>Детская кардиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия / Л. Н. Игишева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 19 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
7	<p>Детская кардиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия» / Л. Н. Игишева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14

8	<p>Артриты у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
---	---	--	--	----

Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
Основная литература				
1	<p>Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия". - в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2009 - . - (Учебник для вузов).- т. 1.- 928 с. т.-2.- 928 с.</p>	616-053.2/.7 Ш 122	30	14
2	<p>Запруднов А.М., Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
Дополнительная литература				
1	<p>Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			14
2	<p>Баранов А.А., Педиатрия</p>			14

	[Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
3	Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинско го вуза» www.studmedlib.ru			14
4	Цыбулькин Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			14
5	Ревматология : учебное пособие : [по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Усанова А. А. и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407с.	616-002.77 Р 321	16	14
6	Савельева Г.М., Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14
7.	Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14
8	Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 Т.2 736с ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			14
9	Альбанова В.И., Атопический дерматит[Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. :			14

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
10	Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14
11	Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 656 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			14
12	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 592 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14
13	Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14
14	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 318 с. : ил.	616-053.2-079.4 Р 32	28	14
15	Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. . «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			14

16	<p>Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			14
17	<p>Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			14
18	<p>Артриты у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
19	<p>Детская кардиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия» / Л. Н. Игишева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14

20	<p>Детская кардиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.05.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия / Л. Н. Игишева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 19 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
21	<p>Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клинико-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь) [Электронный ресурс]: учебное пособие для интернов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последиplomного образования по специальности «Педиатрия» / Наталья Николаевна Миняйлова, Юрий Иванович Ровда, Вероника Павловна Строева; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 44 с. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
22	<p>Синдром внезапной детской смерти (СВДС) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2018. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			14
23	<p>Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			14

