|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****Кафедра Педиатрии и неонатологии**  |

**ОРДИНАТУРА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.ДВ.1 ПРЕВЕНТИВНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Б1.В Вариативная часть

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость** **в часах / ЗЕ** | **72/ 2** |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с наиболее распространенными нозологическими формами заболеваний детского возраста, изучение их основных симптомов и симптомокомплексов в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Блок 1Вариативная часть Б1.В.ДВ.1 |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение.Б1.Б.3 Патология.Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций.Б1.Б.5 ПедагогикаБ1.В. ОД.1 Фтизиатрия |
| **Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | Б.В.ДВ.2 Детская эндокринологияБ2.1 Педиатрия стационарнаяБ2.2 Педиатрия амбулаторнаяБ3 Государственная итоговая аттестация  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** |  ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины****(изучаемые темы)** | Тема 1. Критерии здоровья. Группы здоровья. Физическое и нервно-психическое развитие детей.Тема 2. Рахит. Спазмофилия. Дифференциальный диагноз гипокальциемии. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы и коррекция (2018г)».Тема 3. Дифференциальная диагностика хронических расстройств питания.Тема 4. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.Тема 5. Организация и проведение лечения детей на дому с острыми респираторными заболеваниями.Тема 6. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.Тема 7. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.Тема 8. Основы иммунопрофилактики. Современный прививочный календарь. |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем*****Аудиторная (виды):**** лекции
* клинические практические занятия
* занятия, проводимые в интерактивной форме

***Внеаудиторная (виды):**** консультации

**Самостоятельная работа*** устная
* письменная

практическая |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |