

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина*

Коскина Е.В.

« 24 »

06

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ РИНОХИРУРГИЯ
 (Вариативная часть)**

Специальность

31.08.58

Квалификация выпускника

«оториноларингология»

Форма обучения

врач оториноларинголог

Управление последипломной подготовки специалистов

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

оториноларингология

Курс	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «эндоскопическая ринохирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «оториноларингология», квалификация «врач оториноларинголог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34510 от 29.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработала:

- заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент Шабалдина Е.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 203

Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А.Леванова

«27» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины эндоскопическая ринохирургия является углубление теоретических знаний по диагностике различных типов патологии полости носа и околоносовых пазух, способам коррекции патологических отклонений от нормы и разработке показаний к операциям, а так же проведению профилактических мероприятий по предупреждению развития хронической патологии носа.

1.1.2. Задачи дисциплины: углубление знаний по анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух, ознакомление с классификацией, этиологией, клиническими проявлениями, методами диагностики и рационального лечения ринологических заболеваний, обучение методам эндоскопического исследования, формирование понятия о различных типах ринохирургии, важности послеоперационной реабилитации пациентов, о профилактическом направлении в ринохирургии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, клиническая биохимия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия, нормальная физиология, лучевая диагностика, микробиология, вирусология, иммунология, оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патофизиология, гигиена, профессиональные болезни, детские болезни, фтизиатрия, инфекционные болезни, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 Диагностическая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.	Структуру полости носа и околоносовых пазух.	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух.	Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль: Тесты №1-25 Практические навыки №1-25
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-25 Практические навыки №1-10
2	ПК-2 Диагностическая деятельность	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методику обследования ринологического пациента.	Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух.	Методиками профилактического обследования верхних дыхательных путей.	Текущий контроль: Тесты №1-25 Практические навыки №1-25
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-25 Практические навыки №1-10
3	ПК-5 Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Клинические проявления нарушений функции	Выявить общие и специфические признаки ЛОР	Практическим и навыками оценки дыхательной	Текущий контроль: Тесты №25-85 Практические

	ость	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	полости носа и околоносовых пазух.	заболеваний с нарушением дыхательной функции.	функции у пациентов с ЛОР патологией	<p>навыки №1-34 Ситуационные задачи №1-54</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №25-85 Практические навыки №1-34 Ситуационные задачи №1-54</p>
4	ПК-6 Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Основы лечения ринологических больных	Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.	Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.	<p>Текущий контроль: Тесты №26-103 Практические навыки №1-56 Ситуационные задачи №1-54</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №26-103 Практические навыки №1-56 Ситуационные задачи №1-54</p>
5	ПК-8 Реабилитационная деятельность	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Основы реабилитации пациентов с нарушением носового	Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с	Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий	Текущий контроль: Тесты №34-56 Практические навыки №23-45

	ость		дыхания.	патологией носа и околоносовых пазух.	у пациентов нарушением носового дыхания.	Ситуационные задачи №25-46 Промежуточная аттестация: Тесты №34-56 Практические навыки №23-45 Ситуационные задачи №25-46
--	------	--	----------	--	---	---

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Курсы	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по курсам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:	0.5	18		18
Лекции (Л)	0.06	2		2
Практические занятия (ПЗ)	0.44	16		16
Самостоятельная работа (СР)	1.5	54		54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
Экзамен				
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

		Л	ПЗ	СР
I	Раздел 1. Основы ринохирургии.			
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.		4	10
1.2	Риниты.		4	10
1.3	Стандартные операции при остром и хроническом синусите.		4	10
1.4	Искривление перегородки носа.		4	10
1.5	Эстетическая ринопластика.	2		14
	Зачёт			
	Всего	2	16	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел I. Эндоскопическая ринохирургия.	х	2	II	х	х	х
1.1	Эстетическая ринопластика.	Эстетические критерии формы наружного носа. Основные виды разрезов при риносептопластике. Исправление деформаций костной пирамиды наружного носа. Осложнения эстетической ринопластики.	2	II	Диагностическая деятельность. ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем.	Знать. Клинические проявления нарушения функции полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции. Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у пациентов с ЛОР	Текущий контроль: Тесты №26-29 Ситуационные задачи № 1-5 Промежуточная аттестация: Тесты №26-30 Ситуационные задачи №2-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией	
Всего часов			2	II	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы сурдологии.	х	16	II	х	х	х
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Анатомия наружного носа. Анатомия полости носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение и иннервация. Физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.	3	II	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать. Структуру полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух. Владеть. Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования	Текущий контроль Тесты № 1-5 Практические навыки №1-5 Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 Практические навыки №1-3.

				<p>причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p>	носа и околоносовых пазух.	
				<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Знать. Методику обследования ринологического пациента Уметь. Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух. Владеть. Методиками профилактического обследования верхних</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 1-10 Практические навыки № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 Практические навыки №1-3.</p>

1.2	Риниты.	Распространенность. Классификация. Этиология и патогенез ринита. Острый ринит. Хронический ринит. Лечение ринитов.	3	II	<p>дыхательных путей.</p> <p>ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Знать. Клинические проявления нарушений функции полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции. Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у пациентов с ЛОР патологией</p> <p>Знать. Основы</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 6-10 Практические навыки №6-10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6-10</p> <p>Практические навыки №4-5</p>
-----	---------	--	---	----	--	--

					<p>ПК-6. Готовность к ведению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p>лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 11-20 Практические навыки №11-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6-10</p> <p>Практические навыки №4-5</p>
1.3	Стандартные операции при остром и хроническом синусите.	Манипуляции, наиболее часто применяемые при лечении синуситов. Лечение острого синусита. Лечение хронических синуситов. Лечение хронического полисинусита. Осложнения при операциях на околоносовых пазухах.	3	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного,</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 11-15 Практические навыки №11-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №11-15</p>

				<p>медицинской помощи.</p>	<p>показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Практические навыки №6-7.</p>
				<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания.</p> <p>Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 15-16 Практические навыки №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №15-16 Практические</p>

					<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов нарушением носового дыхания.</p>	<p>навыки №11-12.</p>
1.4	<p>Искривление перегородки носа.</p>	<p>О физиологической роли перегородки. Операции на перегородке носа. Показания для операции на перегородке носа. Предоперационная подготовка. Техника операции.</p>	3	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 16-20 Практические навыки №16-20 Промежуточная аттестация: Тесты №16-20 Практические навыки №7-8</p>

				<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты № 21-25 Практические навыки №21-25</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №11-15</p> <p>Практические навыки №6-7.</p>
--	--	--	--	--	---	---

1.5	Эстетическая ринопластика.	Седловидный нос. Горбатый нос. Операции на хрящевом отделе наружного носа. Исправление крыльев носа. Осложнения эстетической ринопластики.	4	II	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Знать. Клинические проявления нарушений функции полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с нарушением дыхательной функции. Владеть. Практическими навыками оценки дыхательной функции у пациентов с ЛОР патологией	Текущий контроль. Тесты № 21-25 Практические навыки №21-25 Промежуточная аттестация: Тесты №21-25 Практические навыки №9-10.

				<p>хроническими больными.</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов нарушением носового дыхания.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 17-18 Практические навыки №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №17-18 Практические навыки №13-14.</p>
Всего часов	16	II	X	X	X	

2.7. Самостоятельная работа ординатора.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы сурдологии.	х	54	II	х	х	х
1.1	Эндоскопическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	10	II	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать. Структуру полости носа и околоносовых пазух. Уметь. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования полости носа и околоносовых пазух. Владеть. Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль. Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Риниты.	к	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического	10	II	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.		
						ПК-2. Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать. Методику обследования ринологического пациента Уметь. Интерпретировать данные исследования носа и околоносовых пазух. Владеть. Методиками профилактического обследования верхних дыхательных путей.	Текущий контроль Тесты №1-10 Практические навыки №1-10 Промежуточная аттестация: Тесты №1-5 Практические навыки №1-3
						ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать. Клинические проявления нарушений слуха различной этиологии. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР	Текущий контроль. Тесты № 6-10 Практические навыки №6-10 Промежуточная аттестация: Тесты №6-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		материала по теме занятия.			нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	заболеваний с потерей слуха, установить диагноз. Владеть. Практическими навыками оценки тугоухости у пациентов с ЛОР патологией	Практические навыки №4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.	Текущий контроль. Тесты № 11-20 Практические навыки №11-20 Промежуточная аттестация: Тесты №6-10 Практические навыки №4-5
1.3	Стандартные операции при остром хроническом синусите.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	10	II	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать. Основы лечения ринологических больных Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Владеть. Оказанием	Текущий контроль. Тесты № 11-15 Практические навыки №11-15 Промежуточная аттестация: Тесты №11-15 Практические навыки №6-7.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 15-16 Практические навыки №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №15-16 Практические навыки №11-12.</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Искривление перегородки носа.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.	12	II	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Знать. Основы лечения ринологических больных</p> <p>Уметь. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Владеть. Оказанием медицинской помощи в ЛОР пациентам с патологией носа и околоносовых пазух.</p> <p>Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания.</p> <p>Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам</p>	<p>Текущий контроль. Тесты № 16-20 Практические навыки №16-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №16-20 Практические навыки №8-9.</p> <p>Текущий контроль. Тесты № 21-25 Практические навыки №21-25</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.	Практические навыки №9-10.
1.5	Эстетическая ринопластика.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых	12	II	ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических	Знать. Клинические проявления нарушений слуха различной	Текущий контроль. Тесты № 21-25 Практические навыки №21-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		заданий, изучение лекционного и теоретического материала по теме занятия.			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем. Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровыми хроническими больными.	этиологии. Уметь. Выявить общие и специфические признаки ЛОР заболеваний с потерей слуха, установить диагноз. Владеть. Практическими навыками оценки тугоухости у пациентов с ЛОР патологией	Промежуточная аттестация: Тесты №21-25 Практические навыки №9-10.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Курс	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Основы реабилитации пациентов с нарушением носового дыхания. Уметь. Дать рекомендации по методам реабилитации пациентам с патологией носа и околоносовых пазух. Владеть. Алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением носового дыхания.	Текущий контроль. Тесты № 17-18 Практические навыки №13-14 Промежуточная аттестация: Тесты №17-18 Практические навыки №13-14.
Всего часов:			54	II	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия).

В образовательном процессе на кафедре используется: обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Риниты	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	2
2	Искривление перегородки носа	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	2
	Всего часов:	х	16	х	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по

сурдологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача сурдолога.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача оториноларинголога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и аудиометрических методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача сурдолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту :

1. Клиническая анатомия полости носа. Клиническая анатомия наружного носа. Топография носовых ходов.
2. Клиническая анатомия основной и верхнечелюстной пазух носа. Возрастные аспекты развития.
3. Клиническая анатомия лобной и решетчатой пазух носа. Возрастные аспекты развития.
4. Строение рецептора, проводящие пути и центры обонятельного анализатора.
5. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
6. Физиология носа и околоносовых пазух. Патологические реакции организма, возникающие при затрудненном носовом дыхании.
7. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
9. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, лечение.
10. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.

11. Хронический гипертрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический катаральный ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический атрофический ринит, озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Клиника, диагностика и лечение вазомоторного ринита.
15. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи.
16. Острое и хроническое воспаление лобной пазухи.
17. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
18. Острое и хроническое воспаление решетчатой пазухи.
19. Полипы носа.
20. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
21. Классификация опухолей верхних дыхательных путей.
22. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
23. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
24. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
25. Риногенные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
26. Внутричерепные осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.

4.1.2. Тестовые задания:

Определите номер правильного ответа

I. Дыхательная область слизистой оболочки полости носа покрыта эпителием:

1. Многослойный плоский
2. Многорядный плоский
3. Цилиндрический многорядный мерцательный
4. Кубический

Эталон ответа: 3.

II. Причины возникновения фурункула носа:

1. Воспаление волосяного фолликула
2. Сахарный диабет
3. Травматизация преддверия носа
3. Гематогенный занос инфекции
4. Хронический тонзиллит
5. Эталон ответа: 1, 2,3.

III. Перечислите раковины носа:

1. Верхняя, нижняя, средняя
2. Верхняя, нижняя, медиальная
3. Верхняя, нижняя
4. Латеральная, медиальная
5. Латеральная, нижняя

Эталон ответа: 1.

IV. Носовая перегородка образована:

1. Треугольный хрящ, решетчатый лабиринт, сошник
2. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник, четырехугольный хрящ
3. Небная кость, сошник, четырехугольный хрящ

Эталон ответа: 2.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи : **Ситуационная задача № 1.**

Больная 40 лет жалуется на шум в ушах, понижение слуха. Больна 5 лет, заболевание связывает с перенесенным гриппом. В течение последнего года слух стал прогрессивно снижаться. При эндоскопии уха и верхних дыхательных путей патологических изменений не выявлено. Слух – шепотная речь по 1 м с двух сторон. Швабах укорочен. Желе положительное с двух сторон. Поставьте диагноз?

1. Отосклероз, кохлеарная форма
2. Отосклероз, тимпанальная форма
3. Двухсторонний кохлеарный неврит
4. Адгезивный отит
5. Евстахеит

Эталон ответа к задаче: 2. **Ситуационная задача № 2.**

У больной 54 лет, страдавшей гипертонической болезнью, в течение 3 лет наблюдается неустойчивость при ходьбе (четко отмечает отклонение вправо), имеется то усиливающийся, то ослабевающий шум в левом ухе, снижение слуха на левое ухо по смешанному типу, однако с превалированием нарушения звукопроводящего аппарата. Барабанные перепонки отоскопически без изменений. Как объяснить вышеуказанные симптомы?

1. Тромбозом лабиринтной артерии
2. Спазмом лабиринтной артерии
3. Нарушением проницаемости сосудов в области сосудистой полоски
4. Избытком жидкости внутреннего уха
5. Возникновением скалярной тугоухости.

Эталон ответа к задаче: 5.

4.1.4. Список тем рефератов :

1. О физиологической роли околоносовых пазух.
2. Предоперационная подготовка при операции на перегородке носа.
- 3.Исправление крыльев носа.
4. Диагностика острых синуситов.
5. Лечение хронического фронтита.
6. Лечение атрофического ринита.
7. Основные виды разрезов при риносептопластике.
8. Операции на кожном отделе перегородки носа.
9. Профилактика синуситов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	85-81	4

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	Решетчатый лабиринт граничит: 1) Глазница 2) Полость носа. 3) Передняя черепная ямка. 4) Ротоглотка.	1)
ПК-2	Основные симптомы озены: 1) Зловонный насморк 2) Отсутствие обоняния 3) Вязкий секрет 4) Широкие носовые ходы	1)
ПК-5	Для остановки кровотечения используются виды тампонады: 1. Прижигание сосуда 2. Передняя тампонада 3. Задняя тампонада 4. Средняя тампонада	2)
ПК-6	Основные симптомы травмы носа: 1.Боль 2.Носовое кровотечение 3.Приступы чихания 4.Деформация наружного носа	1,4)

	5. Нарушение функции дыхания	
ПК-8	<p>В наружном носе различают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уздечку 2. Корень 3. Седло 4. Кончик 	2,4)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) http://moodle.kemsma.ru/	неограниче нный
---	--------------------

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	7	11
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib			11
	Дополнительная литература			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			11

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветительОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard