

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
«27» 06 2019 г.

## ПРОГРАММА

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.08.58 «Оториноларингология»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации	ординатура
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	оториноларингология
Трудоемкость	3 ЗЕТ
Часы	108 ч
Семестр	4

Кемерово – 2019

Программа государственной итоговой аттестации ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «Оториноларингология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34510 от 29.10.2014г.) и учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Программу разработала: зав. кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент Е.В. Шабалдина.

Программа государственной итоговой аттестации зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 208

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень по – дготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1101 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.10.2014 г. № 34510);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по специальности / направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 31.01.2019 г., Протокол № 5;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)

- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности компетенций по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»:

**Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Таблица 1

### Компетенции в результате освоения программы

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня		
	Тесты	Практические навыки	Ситуационные задачи
УК-1	№ 1-20	№ 1, 2, 14	№1-15
УК-2	№ 21-30	Не предусмотрено	№1-15
УК-3	№ 31-40	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-1	№ 41-60	№ 1-3, 5, 14, 15, 21, 23, 24	№1-13
ПК-2	№ 61-70	№ 1, 2, 5, 14, 15, 17, 21, 23, 24	№1-15

ПК-3	№ 71-80	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-4	№ 81-98	Не предусмотрено	№14-15
ПК-5	№ 99-118	№ 1, 2, 5, 7, 8, 14, 15, 17, 21, 23, 24	№1-13
ПК-6	№ 119-141	№ 1-33	№1-13
ПК-7	№ 142-151	№ 1, 2, 11, 13-15, 25, 31, 33	Не предусмотрено
ПК-8	№ 152-160	№ 1-3, 14, 30	№1-13
ПК-9	№ 161-170	№ 1-2, 14, 21	Не предусмотрено
ПК-10	№ 171-180	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ПК-11	№ 181-190	Не предусмотрено	№14-15
ПК-12	№ 191-200	№ 1, 2, 11, 13-15, 25, 31, 33	№14-15

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней ЛОР органов.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з.ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА ординатуры Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

- **ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 60 минут.

- **ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписания. Выпускник получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у постели больного.

- **ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018.

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

##### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
<b>Пороговый уровень</b> - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.

<p><b>Продвинутый уровень</b> - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений.</li> <li>2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП.</li> <li>3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.</li> </ol>
--	--

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

**ЗАЧТЕНО** – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

**НЕЗАЧТЕНО** – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**ОТЛИЧНО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

**ХОРОШО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического



диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**  
*Перечень тестовых заданий*

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОГО АБСЦЕССА</p> <p>а) болезненность при движении языком б) болезненность при надавливании на язык в) односторонняя боль в глотке г) иррадиация боли в ухо, зубы д) резкая боль при глотании</p>	в, д)
УК-2	<p>НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ОЗЕНЫ</p> <p>а) зловонный насморк б) вязкий секрет в) широкие носовые ходы г) гипертрофия носовых раковин д) снижение обоняния</p>	а, в, д)
УК-3	<p>НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТРАВМАХ НОСА</p> <p>а) обезболивание б) остановка носового кровотечения в) фиксация костных отломков г) первичная хирургическая обработка раны д) репозиция костей носа</p>	б, д)
ПК-1	<p>ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЗАЦИИ ТОНЗИЛЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) хирургическое лечение б) антибактериальное лечение острых тонзиллитов в) десенсибилизирующая терапия г) физиотерапия д) витаминотерапия</p>	б)
ПК-2	<p>МЕТОД ДИАГНОСТИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ГРАНИЦЫ ОПУХОЛИ СРЕДНЕГО УША В ПРЕДЕЛАХ КОСТНЫХ СТРУКТУР ЧЕРЕПА:</p>	Д).

	<p>а) отоскопия</p> <p>б) гистологическое исследование</p> <p>в) пальпация</p> <p>г) рентгенография</p> <p>д) МСКТ височных костей</p>	
ПК-3	<p>ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПРИ ОСТРОМ ТЕЧЕНИИ СИ- НУСИТА ПОКАЗАНА ПРИ: А) ПРИ ЭКСУДАТИВНОЙ ФОРМЕ ПРОЦЕССА Б) ПРИ СОПУТСТВУЮЩЕМ ОСТРОМ СРЕДНЕМ ОТИТЕ В) ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ РИНОГЕННОГО ОСЛОЖНЕНИЯ Г) ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ ТЕЛА Д) ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ПЕ- РИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ</p>	В)
ПК-4	<p>Наиболее тяжелые (некротические) поражения наружного уха возникают при:</p> <p>а) кори и скарлатине</p>	В)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) малярии</li> <li>в) туберкулезе</li> <li>г) гриппе</li> <li>д) при сифилисе</li> </ul>	
ПК-5	<p>Гнойное отделяемое из уха, стихание боли характерно для среднего отита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неперфоративной стадии острого гнойного</li> <li>б) перфоративной стадии острого гнойного</li> <li>в) стадии регенерации острого гнойного</li> <li>г) экссудативного</li> </ul>	Б)
ПК-6	<p>Продольный перелом пирамиды височной кости характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ступенчатый выступ в костном отделе наружного слухового прохода</li> <li>б) кондуктивную тугоухость</li> <li>в) разрыв барабанной перепонки</li> <li>г) паралич лицевого нерва</li> <li>д) ликворея</li> </ul>	Г)
ПК-7	<p>Назовите основные лечебные мероприятия у больных с риногенными внутричерепными осложнениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оперативное лечение</li> <li>б) дегидратация</li> <li>в) массивная антибактериальная терапия</li> <li>г) симптоматическая терапия</li> </ul>	А)
ПК-8	<p>Назовите основные мероприятия, предупреждающие развитие внутричерепных осложнений у больных эпителимпанитом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) оперативное лечение</li> <li>Б) дегидратация</li> <li>В) массивная антибактериальная терапия</li> <li>Г) симптоматическая терапия</li> </ul>	А)

ПК-9	<p>Назовите камертонные опыты для диагностики пресбиакузиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) опыт Желе</li> <li>б) опыт Ринне</li> <li>в) опыт Цитовича</li> <li>г) опыт Федеричи</li> <li>д) опыт Бинга</li> </ul>	Г)
ПК-10	<p>Методы лечения аномалий развития ЛОР органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) хирургические</li> <li>б) консервативные</li> <li>в) лучевые</li> <li>г) комбинированные</li> </ul>	А)
ПК-11	<p>Основные сроки формирования стигм внутриутробного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 5 -7 дней</li> <li>б) 2 недели</li> <li>в) 3 – 4 недели</li> <li>г) не прекращается</li> </ul>	В)
ПК-12	<p>Перечислите наиболее частые осложнения травм пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эзофагит</li> <li>б) абсцесс стенки пищевода</li> <li>в) перфорация стенки пищевода</li> <li>г) спонтанный пневмоторакс</li> </ul>	А)

## **II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

### ***Перечень практических навыков и умений***

- Практический навык 1.** Прямая ларингоскопия.
- Практический навык 2.** Составление и чтение слухового паспорта.
- Практический навык 3.** Исследование вестибулярных рефлексов.
- Практический навык 4.** Исследование мозжечковых рефлексов.
- Практический навык 5.** Чтение анализов спинномозговой жидкости.
- Практический навык 6.** Выявление амнестической афазии.
- Практический навык 7.** Чтение рентгенограмм височной кости.
- Практический навык 8.** Отомикроскопия.
- Практический навык 9.** Ушная манометрия.
- Практический навык 10.** Взятие мазков из полости носа.
- Практический навык 11.** Стробоскопия гортани.
- Практический навык 12.** Удаление инородного тела уха.
- Практический навык 13.** Катетеризация слуховых труб.
- Практический навык 14.** продувание ушей по Политцеру.
- Практический навык 15.** Тимпанопункция.
- Практический навык 16.** Передняя тампонада носа.
- Практический навык 17.** Интубация гортани и трахеи.
- Практический навык 18.** Первичная хирургическая обработка при ранениях уха.
- Практический навык 19.** Парацентез.
- Практический навык 20.** Вскрытие отогематомы.
- Практический навык 21.** Антромастоидотомия.
- Практический навык 22.** Вскрытие фурункула носа.
- Практический навык 23.** Септопластика.
- Практический навык 24.** Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин.
- Практический навык 25.** Пункция верхнечелюстной пазухи.
- Практический навык 26.** Фронтотрепанопункция.
- Практический навык 27.** Полипотомия носа.
- Практический навык 28.** Аденоотомия.
- Практический навык 29.** Тонзилотомия.
- Практический навык 30.** Тонзилэктомия.
- Практический навык 31.** Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
- Практический навык 32.** Трахеостомия.
- Практический навык 33.** Вскрытие заглоточного абсцесса.

## **III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

### ***Итоговое собеседование***

#### **Ситуационная задача 1**

Условие задачи: В лор-отделение по скорой помощи доставлен больной П. 25 лет с жалобами на боль и припухлость в области носа, обильное носовое кровотечение и затруднение носового дыхания.

Из анамнеза: 30 мин назад был избит неизвестными лицами. Сознание не терял.

Объективно: выраженный отек мягких тканей лица, ссадины в области носа и лба.

Наружный нос деформирован в результате смещения в сторону носовых костей и лобного отростка верхней челюсти справа. При пальпации: крепитация костей носа.

На рентгенограмме определяется перелом костей носа. Лобный отросток верхней челюсти с обеих сторон также имеет множество трещин.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Оцените результаты обследования.
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
4. Составьте план лечения больного.

#### Эталон ответов к задаче 1

1. Перелом костей носа со смещением.
2. Рентгенологическое обследование подтверждает наличие костно-травматических повреждений носового скелета.
3. Пациент нуждается в консультации нейрохирурга, дообследование и лечение стационарное.
4. План лечения: репозиция костей носа, гипсовая массочная фиксация отломков, симптоматически обезболивающие препараты.

### **Ситуационная задача 2**

Условие задачи: Ребенок Н., 7 лет, госпитализирован в дежурный лор-стационар в порядке экстренной помощи.

Заболел ночью: появилась краснота и припухание век слева, обильные выделения из левой половины носа, температура повысилась до  $38,7^{\circ}$ . На следующий день припухание распространилось на кожу носа.

При исследовании обнаружено: отек век слева, переходящий на кожу носа; расширенные и извитые подкожные сосуды верхнего века и синюшность его кожи; глазная щель значительно сужена; гиперемия конъюнктивы век и глазного яблока у переходной складки; гнойное отделяемое из конъюнктивального мешка. Резкий экзофтальм. Глазное яблоко отклонено книзу и кнаружи. При риноскопии определяется гнойное отделяемое в среднем носовом ходе, особенно при надавливании на боковой отдел спинки носа у переносицы, слизистая оболочка отечна, гиперемирована.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования.
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
4. Составьте план лечения больного.

#### Эталон ответов к задаче 2:

1. Острый риносинусит, орбитальное осложнение.
2. Срочная МСКТ ППН, общеклинические лабораторные исследования, подготовка к срочному хирургическому вмешательству, консультация офтальмолога, невролога.
3. Срочное хирургическое вмешательство, лечение в условиях реанимационного отделения.
4. Экстренная синусотомия ревизией мягких тканей глазницы.

### **Ситуационная задача 3**

Условие задачи: Больной К., 12 лет, обратился в поликлинику с жалобами на выраженную болезненность в горле, слабость, недомогание, боль в суставах, в области сердца, повышение температуры до  $38^{\circ}$ .

Болен в течение трех дней. Заболевание возникло после еды мороженого.

Объективно: слизистая оболочка зева гиперемирована и отечна, отмечается также гиперемия и отек слизистой оболочки, покрывающей лимфогранулы задней стенки глотки, язычной и глоточной миндалин. Небные миндалины сочные, через слизистую оболочку просвечивает большое количество желтоватых точек, величиной с просяное зерно. Выраженный регионарный лимфаденит.

1. Сформулируйте диагноз. Перечислите возможные осложнения основного заболевания.
2. Составьте план дополнительного обследования.
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
4. Составьте план лечения больного.

### Эталон ответов к задаче 3:

1. Фолликулярная ангина. Паратонзиллярные абсцесс, ревматизм, гломерулонефрит, полиартрит.
2. Общеклинические лабораторные исследования, мазок на ВЛ.
3. Домашний режим, щадящая молочно-растительная диета, изоляция от других членов семьи.
4. Системная 10-дневная антибиотикотерапия, пероральная дезинтоксикация, симптоматически противовоспалительная, обезболивающая, жаропонижающая терапия.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комнаты для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

столы, столы читательские, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> –	по договору, срок оказания



	через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) <a href="http://moodle.kemsma.ru/">http://moodle.kemsma.ru/</a>	неограниченный

## 8.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.	616.21 П147	7	11
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.			11

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Электронная библиотека медицинского вуза»</b> <a href="http://www.studmedlib">www.studmedlib</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			11