|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****Кафедра Детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины по выбору**

 **«Детская челюстно-лицевая хирургия» ординатуры**

**по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость** **в часах / ЗЕ** | 72/2 |
| **Цель изучения дисциплины** | закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач у клинического ординатора по выявлению, диагностике и профилактике воспалительных, онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, травме, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и врожденной патологии |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Вариативная частьДисциплина по выборуБ1.В. ДВ.1 |
|

|  |
| --- |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** |

 |

|  |
| --- |
|  |

ортодонтия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии |
|

|  |
| --- |
| **Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** |

 | ортодонтия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии |
|

|  |
| --- |
| **Формируемые компетенции****(индекс компетенций)** |

 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| **Изучаемые темы** | **Раздел 1**. Вопросы анестезиологии и реаниматологии. Удаление зубов у детей. Гнойно - воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**Раздел 2.** Новообразования мягких тканей лица, органов полости рта, челюстных костей. Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте.**Раздел 3.** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Аномалии развития мягких тканей полости рта |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем*****Аудиторная (виды):**** лекции;
* практические занятия.

***Внеаудиторная (виды):**** консультации.

**Самостоятельная работа*** устная;
* письменная;
* практическая.
 |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |