

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Е.В. Коськина
«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОРТОДОНТИЯ**

Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Квалификация выпускника	Врач-ортодонт
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,
I семестр – 10,5 ЗЕТ/ 378 часов
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», квалификация «врач-ортодонт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1128 от «27» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34421 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали:

- Заведующий кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Е.А. Киселева;
- ассистент кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 695

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Целью освоения практики по специальности «Ортодонтия» является практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам ортодонтии и детского протезирования.

1.1.2. Задачи практики:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

12. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Практика относится к вариантивной части.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

Дисциплинам: стоматология детская, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии.

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
- Организационно-управленческая деятельность
- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа	
2	ПК-1 проф илакт ическ ая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причины возникновения патологии ЗЧА.	выявлять вредные факторы, влияющие на патологию и формирование ЗЧА.	диагностикой зубочелюстных аномалий и мероприятиями, направленными на устранение патологии.	
3	ПК-2 диагн	готовность к проведению профилактических	методы осмотра детей, подростков и взрослых с	проводить эпидемиологическое	методом осмотра детей, подростков и	

	остич еская	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	целью выявления зубочелюстных аномалий; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения ортодонтического диагноза. Диспансерные группы наблюдения ортодонтических пациентов.	обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий; определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем	взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий. Принципам диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии.	
4	ПК-5 диагн остич еская	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики	клиническими методами обследования пациентов с ЗЧА; интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики.	

5	ПК-7 лечебная	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	показания к противопоказаниям к консервативным и хирургическим методам лечения пациентов с ЗЧА и деформациями	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА и деформациями	
6	ПК-9 лечебная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	методы лечения и профилактики ЗЧА и деформация в различные возрастные периоды	провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов с ЗЧА	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА	

1.2. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		семестр обучения			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
:	66	2376	378	1134	163	702
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						

Клинические практические занятия (КПЗ)							
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС							
Промежуточная аттестация:	зачет (З)						
	экзамен (Э)						
Экзамен / зачёт							
ИТОГО		66	2376	378	1134	163	702

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Проведение клинических методов обследования. Проведение осмотра пациентов, определение вида прикуса. Проведение клинических функциональных проб. Постановка предварительного ортодонтического диагноза	1	189						
2.	Раздел 2. Проведение биометрического исследования. Проведение антропометрического исследования	1	189						
3.	Раздел 3. Анализ рентгенологического исследования. Анализ ТРГ.	2	567						
4.	Раздел 4. Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов,	2	567						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	прикуса. Ведение пациентов с ВП ЧЛЮ. Составление плана ортодонтического лечения и подбор ортодонтических аппаратов.								
5.	Раздел 5. Применение съёмной одночелюстной ортодонтической аппаратуры. Применение съёмной двухчелюстной аппаратуры. Подбор эластопозиционеров.	3	82						
6.	Раздел 6. Активация несъёмных дуговых аппаратов. Изготовление держателя места при ранней потере одного временного зуба.	3	81						
7.	Раздел 7. Непрямая фиксация брекет-системы	4	351						
8.	Раздел 8. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для временного прикуса. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для постоянного прикуса	4	351						
	Экзамен / зачёт								
	Всего		2376						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Проведение клинических методов обследования. Проведение осмотра пациентов,	Норма пространственного ориентирования ортогнатического прикуса. Определение степени	189	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Собеседование по разделам № 1 Рефераты по разделам № 1 Доклады по разделам № 1 Истории болезни по разделам № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	определение вида прикуса. Проведение клинических функциональных проб. Постановка предварительного ортодонтического диагноза	<p>выраженности функциональных и морфологических нарушений в ЗЧС.</p> <p>Планирование ортодонтического лечения с учетом контакта больного с врачом.</p> <p>Психологическая подготовка к ортодонтическому лечению.</p> <p>Клиническое обследование ортодонтического пациента.</p> <p>Функциональные клинические пробы.</p> <p>Функциональные методы исследования в ортодонтии,</p>				Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты: № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 1-10
ПК-1					<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения.</p> <p>Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p>Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Собеседование по разделам № 1</p> <p>Рефераты по разделам № 1</p> <p>Доклады по разделам № 1</p> <p>Истории болезни по разделам № 1-8</p> <p>Тесты: № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Практические навыки № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</p>	<p>Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>Собеседование по разделам № 1 Рефераты по разделам № 1 Доклады по разделам № 1 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 1-10</p>
					<p>ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов</p>	<p>Собеседование по разделам № 1 Рефераты по разделам № 1 Доклады по разделам № 1 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
2	Раздел 2. Проведение биометрического исследования. Проведение антропометрического исследования	Клиническая диагностика в ортодонтии. Биометрическая диагностика при изучении моделей челюстей. Сагиттальные и трансверзальные размеры челюстей. Индексы Тона, Пона, размеры сегментов зубных рядов по Герлах. Антропометрическое исследование головы. Лицевые индексы. Фотометрическое изучение головы. Фотопротокол в ортодонтии.	189	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Функциональные методы исследования в ортодонтии. Диагностика состояния ВНЧС. Суставной фактор при ЗЧА.					
					<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения.</p> <p>Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p>Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Собеседование по разделам № 2</p> <p>Рефераты по разделам № 2</p> <p>Доклады по разделам № 2</p> <p>Истории болезни по разделам № 1-8</p> <p>Тесты: № 20-30</p> <p>Ситуационные задачи № 5-8</p> <p>Практические навыки № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	Собеседование по разделам № 2 Рефераты по разделам № 2 Доклады по разделам № 2 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные задачи № 5-8 Практические навыки № 1-10
					ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез	Собеседование по разделам № 2 Рефераты по разделам № 2 Доклады по разделам № 2 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные задачи № 5-8 Практические навыки № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
3	Раздел 3. Анализ рентгенологического исследования. Анализ ТРГ.	Рентгенологическая диагностика в ортодонтии. ОПТГ, контактная рентгенография. Техника получения ТРГ. Анализ. ТРГ кистей рук. Определение пика скелетного роста по данным рентгенографии. КТ в ортодонтии.	567	2	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Собеседование по разделам № 3 Рефераты по разделам № 3 Доклады по разделам № 3 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные задачи № 2-6 Практические навыки № 1-10
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами	Собеседование по разделам № 3 Рефераты по разделам № 3 Доклады по разделам № 3 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	задачи № 2-6 Практические навыки № 1-10
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в	Собеседование по разделам № 3 Рефераты по разделам № 3 Доклады по разделам № 3 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные задачи № 2-6 Практические навыки № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	Собеседование по разделам № 3 Рефераты по разделам № 3 Доклады по разделам № 3 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-30 Ситуационные задачи № 2-6 Практические навыки № 1-10
4.	Раздел 4. Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов, прикуса. Ведение пациентов с ВП ЧЛО. Составление плана ортодонтического лечения и подбор ортодонтических аппаратов.	Аномалии формы, величины и структуры твёрдых тканей зубов. Аномалии числа зубов. Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии положения зубов и зубных дуг в сагиттальном,	567	2	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 30-40 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вертикальном и трансверзальном положении. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов с врожденной патологией ЧЛЮ. Изготовление obtураторов.			ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 30-40 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1-10
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями;	Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</p>	<p>Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем.</p> <p>Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 40-50 Ситуационные задачи № 10-15 Практические навыки № 1-10</p>
					<p>ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 30-40 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 30-40 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1-10
					ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	Собеседование по разделам № 4 Рефераты по разделам № 4 Доклады по разделам № 4 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 30-40 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении		
5	Раздел 5. Применение съёмной одночелюстной ортодонтической аппаратуры. Применение съёмной двухчелюстной аппаратуры. Подбор эластопозиционер ов.	Классификация ортодонтических аппаратов. Активаторы, регуляторы функций. Клинико-лабораторные этапы изготовления небных пластинок, регуляторов функции Френкля,, активаторов, баонаторов и других функционально-действующих аппаратов.	82	3	ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Собеседование по разделам № 5 Рефераты по разделам № 5 Доклады по разделам № 5 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 40-50 Ситуационные задачи № 9-11 Практические навыки № 5-10
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой	Собеседование по разделам № 5 Рефераты по разделам № 5 Доклады по разделам № 5 Истории болезни по разделам № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	Тесты: № 40-50 Ситуационные задачи № 9-11 Практические навыки № 5-10
					ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	Собеседование по разделам № 5 Рефераты по разделам № 5 Доклады по разделам № 5 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 40-50 Ситуационные задачи № 9-11 Практические навыки № 5-10
б.	Раздел 6. Активация несъёмных дуговых аппаратов. Изготовление	Современные несъёмные дуговые аппараты. Классификация. Показания.	81	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА,	Собеседование по разделам № 6 Рефераты по разделам № 6 Доклады по разделам № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	держателя места при ранней потере одного временного зуба.	Противопоказания. Методики фиксации брекетов. Этапы лечения.			сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 50-60 Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 5-10
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и	Собеседование по разделам № 6 Рефераты по разделам № 6 Доклады по разделам № 6 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 50-60 Ситуационные задачи № 15-18 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	навыки № 1-10
					ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Собеседование по разделам № 6 Рефераты по разделам № 6 Доклады по разделам № 6 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 50-60 Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 5-10
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с	Собеседование по разделам № 6 Рефераты по разделам № 6 Доклады по разделам № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи.	ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 50-60 Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 5-10
					ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	Собеседование по разделам № 6 Рефераты по разделам № 6 Доклады по разделам № 6 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 50-60 Ситуационные задачи № 11-15 Практические навыки № 5-10
7	Раздел 7. Непрямая фиксация брекет-системы	Современные несъёмные дуговые аппараты.	351	4	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития ЗЧА у населения.	Собеседование по разделам № 7 Рефераты по разделам № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Фиксация брекет-систем непрямым методом.			мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Доклады по разделам № 7 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 60-70 Ситуационные задачи № 13-17 Практические навыки № 5-10
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в ортодонтическом лечении; вести отчетно-учетную	Собеседование по разделам № 7 Рефераты по разделам № 7 Доклады по разделам № 7 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 60-70 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологической патологией	документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	навыки № 10-13
					ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Собеседование по разделам № 7 Рефераты по разделам № 7 Доклады по разделам № 7 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 60-70 Ситуационные задачи № 13-17 Практические навыки № 5-10
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим	Собеседование по разделам № 7 Рефераты по разделам № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в стоматологической помощи.	методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	Доклады по разделам № 7 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 60-70 Ситуационные задачи № 13-17 Практические навыки № 5-10
8.	Раздел 8. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для временного прикуса. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для постоянного прикуса	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластинчатых протезов при ранней потере молочных зубов. Изготовление держателя места при ранней потере временных зубов. Протезирование дефектов	351	4	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Собеседование по разделам № 8 Рефераты по разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40 Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10
					ПК-1 готовность к осуществлению	Знать причины возникновения ЗЧА, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и	Собеседование по разделам № 8 Рефераты по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		твёрдых тканей зубов стандартными коронками.			<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>развития ЗЧА у населения. Уметь выявлять факторы, влияющие на возникновение ЗЧА, выбрать метод профилактики ЗЧА, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть диагностикой ЗЧА и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения ЗЧА во временном, сменном и постоянном прикусе; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40 Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10</p>
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>Знать методы осмотра с целью выявления ЗЧА; виды клинического, функционального биометрического и антропометрического метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения с ЗЧА и деформациями; Уметь проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности ЗЧА; определять нуждаемость и потребность в</p>	<p>Собеседование по разделам № 8 Рефераты по разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентами со стоматологической патологией	ортодонтическом лечении; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики возникновения ЗЧА у детей и взрослых, планировать ее объем. Владеть методами диспансеризации в ортодонтии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10
					ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать общие принципы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией; современные методы лабораторной, биометрической, антропометрической диагностики ЗЧА; анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Собеседование по разделам № 8 Рефераты по разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40 Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10
					ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и	Знать особенности этиологии, патогенеза и клинички ЗЧА и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики ЗЧА, показания,	Собеседование по разделам № 8 Рефераты по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения ЗЧА Уметь проводить лечение пациентов с ортодонтической патологией; оценивать результаты биометрической, антропометрической, лучевой диагностики, используемой в ортодонтии, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ЗЧА, методами лечения ортодонтической патологии в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40 Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10
					ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать методы лечения, профилактики и реабилитации при ЗЧА в различные возрастные периоды Уметь провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с ортодонтической патологией Владеть алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с ортодонтической патологией	Собеседование по разделам № 8 Рефераты по разделам № 8 Доклады по разделам № 8 Истории болезни по разделам № 1-8 Тесты: № 20-40 Ситуационные задачи № 5-15 Практические навыки № 1-10
Всего часов			2376		х	х	х

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в *паспорте компетенций* количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы).

Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

Формы отчетности по практике:

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санпросветработы по ортодонтической тематике.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Определение понятий «прикус», «окклюзия».
2. Физиологический прикус, его виды и их характеристика.
3. Признаки физиологической окклюзии во временном, сменном и постоянном прикусах.
4. Ключи окклюзии по Эндрюсу, критерии их определения.
5. Морфологические, функциональные и этиопатогенетические классификации ЗЧА.
6. Рентгенографические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
7. Функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций.
8. Измерение контрольно – диагностических моделей зубных рядов по методу Пона. Измерительные точки, правила расчета.
9. Измерение контрольно – диагностических моделей зубных рядов по методу Коркхауза. Измерительные точки, правила расчета.
10. Измерение контрольно – диагностических моделей зубных рядов по методу Хауса - Снагиной. Измерительные точки, правила расчета.
11. Методы ортодонтического лечения, их характеристика, показания и противопоказания к применению.
12. Характеристика сил, применяемых для ортодонтического лечения и изменений, которые эти силы вызывают в пародонте.
13. Морфологические изменения в пародонте при вертикальных перемещениях зубов.
14. Морфологические изменения в пародонте при сагиттальных перемещениях зубов.
15. Морфологические изменения в височно-нижнечелюстном суставе при сагиттальных перемещениях нижней челюсти.
16. Морфологические изменения в участках шовных соединений при ортодонтическом лечении.
17. Последствия передозировки сил, используемых для перемещения зубов и челюстей.
18. Классификация ортодонтических аппаратов (по виду конструкции, опоры, месту расположения, принципу действия).

19. Механические аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
20. Функциональные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
21. Комбинированные аппараты, основные элементы, принцип действия, показания и противопоказания к применению.
22. Ретенционный период. Продолжительность, ретенционные аппараты.
23. Определение прогнатического прикуса.
24. Классификация прогнатического прикуса.
25. Этиологические факторы и патогенез различных форм прогнатии.
26. Клинические проявления прогнатического прикуса.
27. Дифференциальная диагностика различных форм прогнатии между собой.
28. Лечение прогнатического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
29. Профилактика прогнатии в зависимости от возраста пациента.
30. Определение прогенического прикуса.
31. Классификация прогенического прикуса.
32. Этиологические факторы различных форм прогении.
33. Клинические проявления прогенического прикуса.
34. Дифференциальная диагностика различных форм прогении.
35. Лечение прогенического прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
36. Профилактика прогении в зависимости от возраста пациента.
37. Определение и классификация глубокого прикуса.
38. Этиология и патогенез глубокого прикуса.
39. Клинические проявления глубокого прикуса.
40. Дифференциальная диагностика различных форм глубокого прикуса.
41. Лечение глубокого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
42. Профилактика глубокого прикуса в зависимости от возраста пациента.
43. Определение и классификация открытого прикуса.
44. Этиология и патогенез открытого прикуса.
45. Клинические проявления открытого прикуса.
46. Дифференциальная диагностика различных форм открытого прикуса.
47. Лечение открытого прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
48. Профилактика открытого прикуса в зависимости от возраста пациента.
49. Определение и классификации перекрестного прикуса.
50. Этиология и патогенез перекрестного прикуса.
51. Клинические проявления перекрестного прикуса.
52. Дифференциальная диагностика различных форм перекрестного прикуса.
53. Лечение перекрестного прикуса в зависимости от его формы и возраста пациента.
54. Профилактика перекрестного прикуса в зависимости от возраста пациента.
55. Классификация аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
56. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий количества зубов (адентия и сверхкомплектные зубы).
57. Этиология, клиника, диагностика и лечение ретенции зубов.
58. Этиология, клиника, диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.
59. Диастема, ее виды. Этиология, диагностика и лечебная тактика.
60. Аномалии зубных рядов. Клиника, диагностика и лечение.
61. Определение понятия «ретенционный период», его продолжительность.
62. Естественная ретенция.
63. Съёмные и несъёмные ретенционные аппараты.
64. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении.
65. Какие причины отсутствия зубов вы знаете?

66. Опишите морфологические изменения в зубочелюстной системе детей, обусловленные дефектами зубных рядов.
67. Расскажите о функциональных изменениях, связанных с дефектами зубных рядов.
68. Назовите показания к применению съемных протезов и сроки их замены во временном, сменном и постоянном прикусах у детей.
69. Обоснуйте требования, предъявляемые к частичным съемным пластиночным протезам у детей.
70. Расскажите об особенностях наложения съемных пластиночных протезов и адаптации к ним детей.
71. Материалы, которые применяются для изготовления несъемных протезов различных конструкций.
72. Показания к применению штифтовых конструкций и вкладок во временном, сменном и постоянном прикусе.
73. Особенности изготовления и показания к применению временных и постоянных коронок.
74. Расскажите о методах лечения травмы временных и постоянных резцов в зависимости от уровня отлома коронки зуба и возраста ребенка.
75. Показания к применению и этапы изготовления мостовидных протезов у детей.
76. Особенности наложения раздвижных мостовидных протезов.
77. Виды брекет-систем.
78. Возрастные показания к применению техники прямой дуги.
79. Основные и дополнительные конструкционные элементы брекет-системы
80. Понятие о лингвальных брекетах и самолигирующих.
81. Прямой и непрямой методы фиксации брекетов
82. Показания к применению и особенности эластопозиционера, трейнера, миобрейса, LM-активатора, пластинок Маппи.
83. Этиология, патогенез, клиника, морфологические и функциональные нарушения при ВП ЗЧС.
84. Методы лечения и реабилитации при ВП ЗЧС в зависимости от возраста пациента, тяжести патологии и сроков хирургического вмешательства.
85. Обтураторы. Виды. Показания к применению.
86. Дайте определение профилактики, и расскажите о ее видах, роль ортодонта.
87. Назовите показания к формированию I группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
88. Назовите показания к формированию II группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
89. Назовите показания к формированию III группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
90. Назовите показания к формированию IV группы диспансерного наблюдения у ортодонта.
91. Какая работа проводится ортодонтом с детьми I, II, III, IV групп диспансерного наблюдения? Какова кратность наблюдения пациентов у ортодонта?

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ТЕХНИКА ПРЯМОЙ ДУГИ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПРАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗУБОВ:
 - а) только в вертикальной плоскости
 - в) во всех плоскостях
 - б) только в трансверзальной плоскости
 - г) только в вертикальной плоскости
2. ЛИЦЕВАЯ МАСКА ДИЛАРЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ:
 - а) глубоком прикусе

- в) дистальной окклюзии
- б) трансверзальном прикусе
- г) мезиальной окклюзии

3. УМЕНЬШЕНИЕ СРОКОВ РЕТЕНЦИОННОГО ПЕРИОДА ПОКАЗАНО ПРИ ПРИМЕНЕНИИ:

- а) лингвальной дуги
- в) съёмных ретейнеров
- б) функционально-действующих аппаратов
- г) небной дуги

Ответы: 1-в; 2-г; 3-б.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. СИСТЕМА БРЕКЕТОВ «ДЕЙМОН» ЭТО:

- а) система лигатурных вестибулярных брекетов
- в) система самолигирующихся лингвальных брекетов
- б) система безлигатурных лингвальных брекетов
- г) система самолигирующихся вестибулярных брекетов

2.. СИСТЕМА «ИНВИЗИЛАЙН» - ЭТО:

- а) последовательное применение капп
- в) прямая фиксация лингвальных брекетов
- б) прямая фиксация вестибулярных брекетов
- г) система ретенции

Ответы: 1-г; 2-а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МУЛЬТИБОНДИНГ СИСТЕМЫ:

- а) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов в период временного прикуса;
- в) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов в смешанном периоде формирования прикуса;
- б) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов в период постоянного прикуса;
- г) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов во всех возрастных периодах прикуса.

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МУЛЬТИБОНДИНГ СИСТЕМЫ:

- а) субкомпенсированная форма кариеса;
- в) местная гипоплазия эмали зубов;
- б) нет противопоказаний
- г) аномалии прикуса во временном периоде его формирования

3. НЕДОСТАТКОМ ТЕХНИКИ «ПРЯМОЙ ДУГИ» ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) длительное время лечения
- в) недостаточное расширение зубного ряда
- б) длительный ретенционный период
- г) невозможность дистализации зубов

Ответы: 1-б; 2-г; 3-б.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

При клиническом обследовании ребенка 8 лет установлено затруднение носового дыхания

Вопросы:

1. Какой прикус у ребенка?
2. Какому периоду развития зубочелюстной системы соответствует прикус?
3. Что является причиной образования аномалий?
4. Какие основные задачи при лечении этой аномалии?
5. Какой метод лечения вы проведете?

Эталон ответа:

1. Прикус – сменный
2. Смена временных (молочных) зубов на постоянные
3. Затрудненное носовое дыхание, неправильное глотание (инфантильное) с подкладыванием языка между зубами.
4. Нормализация формы верхнего зубного ряда, нормализация формы нижнего зубного ряда; зубоальвеолярное удлинение нижних передних зубов; зубоальвеолярное погружение боковых зубов.
5. Тренировка круговой мышцы рта; оздоровление носоглотки; съемная пластинка с вестибулярной дугой; нормализация дыхания и глотания

Задача №2

При профилактическом осмотре ребенка 12 лет установлено несмыкание круговой мышцы рта, снижение высоты нижнего отдела лица, укорочение верхней губы, носогубные складки сглажены, подбородочная резко выражена. Осмотр полости рта: верхняя зубная дуга шире нижней, взаимоотношение первых постоянных моляров по II классу Энгля, между верхними и нижними резцами имеется сагиттальная щель 13мм.

Вопросы:

1. Какой у ребенка прикус (для этого возраста)?
2. Какая аномалия определяется у ребенка?
3. Причины ее образования?
4. Каковы лицевые признаки, характерные для этой аномалии?
5. Какие внутриротовые признаки?
6. Основная задача лечения
7. Какие лечебные мероприятия вы проведете?

Эталон ответа:

1. Постоянный
2. Истинная прогнатия (скелетная)
3. Наследственная особенность строения лицевого скелета, затрудненное носовое дыхание, неправильный способ искусственного вскармливания ребенка, вредные привычки, рахит.
4. Укороченная верхняя губа, полуоткрытый рот, видны нижние резцы, касающиеся нижней губы, высота нижней трети лица уменьшена, носогубные складки сглажены, подбородочная резко выражена, подбородок смещен назад.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.
2. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.
3. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.
4. Зубное протезирование в детском возрасте. Особенности. Значение.
5. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
6. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.
7. Специальные методы обследования ортодонтических больных (рентгенологические, антропометрические, графические, функциональные, кефалометрические).
8. Виды ортодонтических аппаратов и принцип их действия.

9. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Виды конструирования.
10. Осложнения при ортодонтическом лечении, методы их предотвращения.
11. Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций. Причины, профилактика.
12. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные показания.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

Интернет-ресурсы:		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
10	http://www.edentworld.ru /eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	

12	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
13	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
14	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
15	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
18	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации:		
19	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
20	Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1
21	Пломбировочные материалы, применяемы при лечении кариеса зубов у детей.	1
22	Лечение пульпитов временных зубов.	1
23	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
24	Лечение периодонтита временных зубов с несформированным корнем.	1
25	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	1
26	ОГС. Клиника, диагностика, лечение.	1
Электронные версии конспектов лекций:		
27	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
28	Лечение пульпитов временных зубов.	1
	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
29	ОГС.	1
30	Кандидозы у детей.	1
Учебные фильмы:		
31	Формирование контактного пункта при пломбировании кариозной полости по 2 классу.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. /. Елизарова В.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. -480 с.	616.31 Е 511	3	7
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /. Топольницкий, О.З. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия.	616.31 Т 583	3	7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	-320 с.			
3.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /Персин Л. С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 239 с.	616.31 П 278	3	7
Дополнительная литература				
1	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 950 с.	616.31 Д 386	2	7
2	Персин Л.С., Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
3	Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
4	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
5	Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - URL: ЭБС			7

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А. Профессиональная гигиена полости рта у детей и взрослых. Этапы. Методы. Показания. Противопоказания: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе детская стоматология - 310876 [Электронный ресурс] / Е. А. Киселева, Е. М. Размахнина. – Кемерово, 2018. – 31 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			7
2	Киселева, Е. А. Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе детская стоматология – 310876 [Электронный ресурс] / Е. А. Киселева, Е. М. Размахнина. – Кемерово, 2018. – 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			7
3	Размахнина, Е. М. Предрасполагающие и моделирующие факторы риска развития кариеса у детей и взрослых: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе «Детская стоматология – 310876» [Электронный ресурс] / Е. М. Размахнина, Е. А. Киселева. – Кемерово, 2018. – 44 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			7

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: Фантомная техника, симуляционная техника. Тонومتر, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, столы, стулья

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практике по специальности «Ортодонтия» _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2... .. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				