

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.  Е.В. Косыкина

« 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Специальность:** 31.08.59 «Офтальмология»

**Квалификация выпускника:** врач-офтальмолог

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** очная

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** кафедра общественного здоровья,  
здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	экзамен, час	Форма проме- жуточного кон- троля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачёт
Итого	72	2	2	16	54	-	зачёт

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 «Офтальмология», квалификация «врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1102 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34470 от 27.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали:  
- ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики к.м.н., Н.В. Копытина

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 542

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».**

**Целями освоения дисциплины** являются подготовка квалифицированного врача-организатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

### **Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-организатора здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших организационных технологий и методик.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения в современных условиях.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

**Актуальность** дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» заключается в том, что подготовка врача специалиста, обладающего знаниями в сфере организации здравоохранения обусловлена государственной стратегией сохранения, укрепления и профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ, обеспечением прав граждан на охрану здоровья.

Врач любой специальности (занимающийся лечебной деятельностью или обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения) для своей успешной профессиональной деятельности должен ориентироваться в вопросах оценки общего здоровья, демографии, закономерностях и тенденциях развития отечественного здравоохранения, планирования и управления системой здравоохранения, уметь анализировать показатели своей деятельности и деятельности медицинских организаций, в том числе с использованием статистических методов.

Обязательным условием системы подготовки современных врачей является совершенствование основной образовательной программы, соответствие её со-

временным требованиям. В связи с этим первостепенное внимание должно уделяться вопросам преподавания организационных, управленческих, экономических, юридических основ здравоохранения.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Профилактическая.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- основные принципы организации системы здравоохранения;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями;</li> <li>- основными принципами финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> <li>- определять приоритетные направления развития здравоохранения на ос-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методами организации медицинской помощи;</li> <li>- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</li> <li>- методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи);</li> <li>- методикой расчета себестоимость медицин-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-56 Ситуационные задачи № 3-6, 8-11. Контрольные вопросы № 1-27.</p>

			<p>ния системы здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения;</li> <li>- основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> </ul>	<p>нове анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- подсчитывать размер заработной платы медицинских работников;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи;</li> <li>- рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul>	<p>ских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета заработной платы медицинских работников;</li> <li>- методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>	
2	ПК-11	<p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистиче-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- основные по-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления листов нетрудоспособности;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №57-90 Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13. Контрольные вопро-</p>

		<p><b>ских показателей</b></p>	<p>нения и термины в системе управления качеством медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экспертизы трудоспособности;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении;</li> <li>- уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи</li> </ul>	<p>использованием критериев качества и доступности медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</li> </ul>	<p>сы № 28-42.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №57-90</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 7, 12, 13.</p> <p>Контрольные вопросы № 28-42.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В за- четных едини- цах (ЗЕ)	В академиче- ских часах (ч)	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,1	2	2	
Практические занятия (П)	0,4	16	16	
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Промежуточная атте- стация	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Базовая часть Б1.Б2.</b>	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>
<b>Б1.Б.2.1</b>	<b>МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>
Б1.Б.2.1.1	<b>Тема 1.</b> Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.
Б1.Б.2.1.2	<b>Тема 2.</b> Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.
Б1.Б.2.1.3	<b>Тема 3.</b> Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.
<b>Б1.Б.2.2</b>	<b>МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ</b>
Б1.Б.2.2.1	<b>Тема 4.</b> Планирование здравоохранения.
Б1.Б.2.2.2	<b>Тема 5.</b> Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.
Б1.Б.2.2.3	<b>Тема 6.</b> Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.
Б1.Б.2.2.4	<b>Тема 7.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность.

	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
Б1.Б.2.2.5	<b>Тема 8.</b> Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>6</b>			<b>18</b>
2	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.					2			6
3	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.					2			6
4	Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.					2			6
6	<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>1</b>		<b>10</b>			<b>36</b>
7	Тема 4. Планирование здравоохранения.					2			7
8	Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современ-					2			7



	ных условиях.								
9	Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.					2			7
10	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность.					2			7
11	Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.					2			8
12	<b>Зачет</b>								
13	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>							
1	Тема 1. Организация медицинской помощи населению. Качество и безопасность медицинской деятельности.	<p>В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе.</p> <p>Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Дается понятие о номенклатуре медицин-</p>	1	3	<p><b>ПК-10</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p> <p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- основные принципы организации системы здравоохранения;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- основные понятия</li> </ul>	<p>Тесты №1-24, 57-90</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2, 5, 7, 9-10, 12-21.</p> <p>Контрольные вопросы №1-12, 28-31, 32-42.</p>

		<p>ских организаций.  Дается представление о теории управления качеством.  Излагаются вопросы организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе на основе риск-ориентированного подхода.</p>		<p><b>статистических показателей</b></p>	<p>и термины в системе управления качеством медицинской помощью;  - основы управления качеством в здравоохранении;  - уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  - принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;  - основные критерии доступности и качества медицинской помощи.  Уметь:  - работать с нормативно-правовыми документами;  - рассчитывать и анализировать ос-</p>	
--	--	---	--	--	--	--

					<p>новные показатели деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li><li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>- самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>- определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методами организации медицинской помощи;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>							
2	<p>Тема 2. Управление здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Эффективность деятельности медицинских организаций.</p>	<p>Дается представление о системе управления, особенностях управления в системе здравоохранения. В лекции освещаются вопросы планирования в здравоохранении, расчета потребности во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Представляется актуальная информация об источниках финансирования организаций</p>	1	3	<p>ПК-10 <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа ос-</li> </ul>	<p>Тесты № 25-56 Ситуационные задачи № 3-4, 6, 8, 11. Контрольные вопросы №13-27.</p>

		<p>системы здравоохранения в современных условиях, видах оплаты медицинской помощи в системе ОМС, расчете стоимости оказанных медицинских услуг. Дается определения эффективности деятельности медицинских организаций и методики ее расчета.</p>			<p>новых медико-демографических показателей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</li> <li>- методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).</li> </ul>	
3	Итого		2			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>							
1.	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	Обсуждаются вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации и регионе, особенности и цели организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи, значение маршрутизации пациентов в достижении качества и доступности медицинской помощи. Обсуждаются особенности организации первичной медико-санитарной помощи, виды первичной-медико-санитарной помощи, задачи, структура и мощность поликлиник и женских кон-	2	3	<b>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - основные принципы организации системы здравоохранения; - основные принципы организации медицинской помощи населению; - особенности организации первичной медико-санитарной помощи населению; - особенности организации поликлиник; -основную отчетную документацию амбулаторных медицинских организаций;	Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12.



		<p>сультаций. Обсуждаются основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена.</p>			<p>- основные показатели деятельности амбулаторных медицинских организаций. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методами организации медицинской по-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

2.	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.	<p>Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается структура медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</p>	2	3	<p><b>ПК-10</b></p> <p><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>мощи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению;</li> <li>- особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- номенклатуру медицинских организаций;</li> <li>- основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций;</li> <li>- основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций;</li> </ul>	<p>Тесты № 5-6, 11-14, 22</p> <p>Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17.</p> <p>Контрольные вопросы №6-7, 10.</p>
----	--	---	---	---	--	---	--

					<p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях;</p> <p>- методами организации медицинской помощи.</p>		
3.	Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Обсуждаются вопросы организации скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, основные за-	2	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их струк-</b>	Знать: - особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи населению; - особенности структуры медицинских организаций, оказывающих скорую, в	Контрольные вопросы № 8, 11.

		<p>дачи и функции данных организаций.</p> <p>Обсуждаются вопросы медицинской эвакуации, показания, условия для проведения.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную помощь.</p> <p>Обсуждаются вопросы организации паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций, показания для оказания для оказания паллиативной меди-</p>		<p><b>турных подразделений</b></p>	<p>том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- особенности организации паллиативной медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности структуры медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</li> </ul> <p>- основную отчетную</p>	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

		<p>цинской помощи. Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную помощь.</p>			<p>документацию медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь; - основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь; Уметь: - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь; - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений для оказания скорой и паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>-методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 2. Управление здравоохранением.**

4.	Тема 4. Планирование здравоохранения.	Обсуждаются вопросы определения планирования, менеджмента и	2	3	<b>ПК-10 Готовность к применению ос-</b>	Знать: - основы и методы планирования в здра-	Тесты № 15-20, 21-25 Ситуационные за-
----	---------------------------------------	---	---	---	--	--	--

		<p>маркетинга, особенности в системе здравоохранения. Обсуждается классификация планирования, на конкретных примерах разбираются виды планирования.</p> <p>Разбираются методики планирования потребности населения во врачебных кадрах, объемах помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Обсуждается определение государственной и территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Разбираются вопросы составления плана-задания для медицинских организаций.</p>		<p><b>новых принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>воохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</li> <li>- методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во вра-</li> </ul>	<p>дачи № 3, 6, 11, 14.</p> <p>Контрольные вопросы № 13-17.</p>
--	--	--	--	---	---	---

						чебных кадрах, объемах медицинской помощи).	
5.	Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.	Обсуждаются вопросы финансирования системы здравоохранения, особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных учреждений здравоохранения, особенности составления плана финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений и бюджетной сметы казенных учреждений. Разбираются источники финансирования медицинской помощи в современных условиях. Обсуждаются особенности бюджетного финансирования и финансирования в системе обязательного медицинского страхования, виды оплаты помощи	2	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие вопросы финансирования медицинских организаций; - особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений; - основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - особенности оказания платных медицинских услуг в системе здравоохранения. Уметь: - анализировать ис-	Тесты № 26-46. Контрольные вопросы № 21-27.



		за счет средств ОМС при амбулаторной и стационарной помощи. Обсуждаются особенности оказания платных медицинских услуг.				точники финансирования медицинских организаций; - определять источники финансирования для оказания различных видов медицинской помощи, условий оказания медицинской помощи, нозологических форм; - анализировать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Владеть: - методикой расчета финансовых показателей медицинской организации; - методикой составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.	
6.	Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Опреде-	Обсуждается определение экономики, особенности экономики здравоохранения как	2	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принци-</b>	Знать: - особенности экономики системы здравоохранения;	Тесты № 47-56. Ситуационная задача №8. Контрольные во-

	<p>ление эффективности деятельности медицинской организации.</p>	<p>отраслевой науки. Обсуждаются цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения. Обсуждаются рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); вопросы ценообразования, методики расчета цен, определение себестоимости и рентабельности. Разбираются вопросы оплаты труда медицинских работников, составляющие заработной платы. Обсуждаются вопросы эффективности медицинской организации, дается определение экономической, медицинской и социальной эффективности, методики их расчета.</p>		<p><b>пов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры рынка (спрос, предложение, цена);</li> <li>- основные рынка медицинских услуг;</li> <li>- особенности маркетинга медицинских услуг;</li> <li>- принципы ценообразования в здравоохранении;</li> <li>- особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях;</li> <li>- определение понятия эффективности медицинских организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- подсчитывать размер заработной платы медицинских работников;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при оказании</li> </ul>	<p>просы № 18-20.</p>
--	--	---	--	---	---	-----------------------

					<p>нии медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- методикой расчета заработной платы медицинских работников;</li> <li>- методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</li> </ul>		
7.	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза, инвалидность. Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспо-	2	3	<p><b>ПК-11</b>  <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы экспертизы трудоспособности;</li> </ul>	<p>Тесты № 81-90.  Ситуационные задачи № 1-2, 10, 12-13.  Контрольные вопросы № 32-42.</p>

		<p>способности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка. Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности.</p> <p>Обсуждаются вопросы проведения медико-социальной экспертизы; группы инвалидности (I, II, III, ребенок-инвалид), даются определения реабилитации и абилитации.</p> <p>Разбираются основные показатели для оценки инвалидности, методы их вычисления.</p>			показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления листков нетрудоспособности;</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- основные принципы признания лица инвалидом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления листков нетрудоспособности;</li> <li>- методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</li> </ul>	
8.	Тема 8. Система управление качеством.	Обсуждается теория управления качеством,	2	3	<b>ПК-11</b> <b>Готовность к</b>	Знать: - основные понятия и	Тесты № 57-80. Ситуационные за-

	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.</p>	<p>принципы управления качеством. Разбираются виды контроля качества медицинской помощи. Обсуждается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. Обсуждается методика оценки деятельности медицинской организации с учетом критериев качества и доступности медицинской помощи.</p>			<p><b>участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей</b></p>	<p>термины в системе управления качеством медицинской помощью; -основы управления качеством в здравоохранении; - уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; - основные критерии доступности и качества медицинской помощи. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской дея-</p>	<p>дачи № 7, 21. Контрольные вопросы № 28-31.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>- определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи;</li><li>- методикой оценки качества и безопасно-</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						сти медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; - методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.	
3	Итого		<b>16</b>				

### 3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающая освоение компетенции
<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.</b>							

1	<p>Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Проведение анализа деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p>	6	3	<p><b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- номенклатуру медицинских организаций;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной помощи населению;</li> <li>- особенности организации поликлиник;</li> <li>- основную отчетную документацию амбулаторных медицинских организаций;</li> <li>- основные показатели деятельности амбулаторных медицинских организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми до-</li> </ul>	<p>Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Ситуационные задачи № 4, 6, 15, 18-20. Контрольные вопросы №1-5, 9, 12.</p>
---	---	---	---	---	---	---	--



					<p>кументами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, системы здравоохранения, медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях;</li> <li>- методами организации медицинской помощи.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

2	<p>Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологической помощи.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Проведение анализа деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	6	3	<p><b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации специализированной, в том числе высокотехнологической помощи населению;</li> <li>- особенности организации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- номенклатуру медицинских организаций;</li> <li>- основную отчетную документацию стационарных медицинских организаций;</li> <li>- основные показатели деятельности стационарных медицинских организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности стационарных</li> </ul>	<p>Тесты № 5-6, 11-14, 22 Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-7, 10.</p>
---	---	---	---	---	---	---	--

					<p>медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях;</li> <li>- методами организации медицинской помощи.</li> </ul>		
3	Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	6	3	<p><b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья гражд-</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи населению;</li> <li>- особенности струк-</li> </ul>	Контрольные вопросы № 8, 11.

				<p><b>дан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p>туры медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>- особенности организации паллиативной медицинской помощи населению;</p> <p>- особенности структуры медицинских организаций, оказывающих паллиатив-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ную медицинскую помощь;</p> <p>- основную отчетную документацию медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиатив-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений для оказания скорой и паллиативной медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную медицинскую помощь;</li> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Управление здравоохранением.</b>						

4	Тема 4. Планирование здравоохранения.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Проведение анализа укомплектованности медицинской организации персоналом. Вычисление показателей объемов медицинской помощи, укомплектованности медицинскими кадрами. Составление плана-задания для медицинской организации.	7	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - основы и методы планирования в здравоохранении; - основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. Уметь: - определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; - планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: - методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; - методами планиро-	Тесты № 15-20, 21-25 Ситуационные задачи № 3, 6, 11, 14. Контрольные вопросы № 13-17.
---	---------------------------------------	---	---	---	---	--	---

						вания в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).	
5	Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Расчет стоимости случая лечения в условиях ОМС.	7	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие вопросы финансирования медицинских организаций; - особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений; - основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - особенности оказания платных медицинских услуг в системе здравоохране-	Тесты № 26-46. Контрольные вопросы № 21-27.



					<p>ния.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники финансирования медицинских организаций;</li> <li>- определять источники финансирования для оказания различных видов медицинской помощи, условий оказания медицинской помощи, нозологических форм;</li> <li>- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета финансовых показателей медицинской организации;</li> <li>- методикой составления плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организа-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						ции.	
6	Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Расчет показателей медицинской, социальной и экономической эффективности.	7	3	<b>ПК-10</b> <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	Знать: - особенности экономики системы здравоохранения; - основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); - основные рынка медицинских услуг; - особенности маркетинга медицинских услуг; - принципы ценообразования в здравоохранении; - особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях; - определение поня-	Тесты № 47-56. Ситуационная задача №8. Контрольные вопросы № 18-20.

					<p>тия эффективности медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- подсчитывать размер заработной платы медицинских работников;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи;</li> <li>- рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета себестоимость медицинских услуг;</li> <li>- методикой расчета заработной платы медицинских работников;</li> <li>- методикой расчета</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.		
7	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование. Оформление листков нетрудоспособности при различных причинах.	7	3	<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы экспертизы трудоспособности; - порядок оформления листков нетрудоспособности; - основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности; - основные принципы признания лица инвалидом. Уметь: - проводить экспер-	Тесты № 81-90. Ситуационные задачи № 1-2, 10, 12-13. Контрольные вопросы № 32-42.

					<p>тизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления листков нетрудоспособности;</li> <li>- методикой отнесения лица к определенной группе инвалидности.</li> </ul>		
8	<p>Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.</p>	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.</p> <p>Конспектирование.</p> <p>Вычисление уровня качества лечения в конкретном случае оказания медицинской помощи с учетом порядком, клинических рекомендаций (протоколов) и стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формирование модели конечных результатов деятельности медицин-</p>	8	3	<p><b>ПК-11</b></p> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении;</li> <li>- уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-</li> </ul>	<p>Тесты № 57-80.</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 21.</p> <p>Контрольные вопросы № 28-31.</p>

		ской организации.			<p>ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии доступности и качества медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе</li> </ul>	
--	--	-------------------	--	--	---	--

					<p>риск-ориентированного подхода.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи;</li> <li>- методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</li> </ul>	
9	Итого:		54			

## **6. Образовательные технологии.**

### **1. Виды образовательных технологий.**

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной деятельности врача-организатора: ролевые учебные игры «Планирование в здравоохранении», «Финансирование системы здравоохранения».

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.



## 2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Модуль 1. Организация медицинской помощи населению</b>				
<b>Тема 1.</b> Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
<b>Тема 2.</b> Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
<b>Тема 3.</b> Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.	ПЗ, СРС	2	-	-
<b>Модуль 2. Управление здравоохранением</b>				
<b>Тема 4.</b> Планирование здравоохранения.	ПЗ, СРС	2	Обучение на основе опыта	1
<b>Тема 5.</b> Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.	ПЗ, СРС	2	-	-
<b>Тема 6.</b> Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ, СРС	2	-	-
<b>Тема 7.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Case-study	1
<b>Тема 8.</b> Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	1

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Модуль 1. Организация медицинской помощи населению</b>				
<b>Тема 1.</b> Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
сти медицинской помощи.				
Итого:		16		6

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.**

###### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

###### ***Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.***

1. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
2. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
3. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
4. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
5. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.
7. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Организация паллиативной помощи населению.
9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
10. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
11. Скорая медицинская помощь, подразделения, основные функции. Станция скорой медицинской помощи. Санитарно-авиационная помощь.
12. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

###### ***Раздел 2. Управление здравоохранением.***

1. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.
2. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
3. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.
4. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
5. Особенности планирования в рыночных условиях. Бизнес-планирование.
6. Экономика здравоохранения как наука. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.
7. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели.
8. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.
9. Основные источники финансирования здравоохранения.
10. Особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных медицинских учреждений.
11. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
12. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
13. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.
14. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4P), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.
15. Ценообразование в здравоохранении.
16. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
17. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества.
18. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
19. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Формирование моделей конечных результатов медицинских организаций.
20. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
21. Порядок оформления листков нетрудоспособности.
22. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.

23. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.
24. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
25. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
26. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
27. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
28. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
29. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего и промежуточного контроля (примеры):**

##### **1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Ответ: 1

##### **2. Структура системы здравоохранения, в зависимости от форм собственности состоит из:**

1. государственного и частного секторов;
2. государственного, страхового и частного секторов;
3. государственного, муниципального и частного секторов.

Ответ: 3

##### **3. Виды медицинской помощи:**

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Ответ: 2

#### **4. Условия оказания медицинской помощи:**

1. - амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- стационарных медицинских организациях скорой медицинской помощи;

2. - вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

- амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

3. - вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации);

-амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;

-в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);

-стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Ответ: 3

#### **5. Специализированная медицинская помощь оказывается:**

1. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;

2. в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;

3. в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Ответ: 1

#### **5. Анализ деятельности стационара включает разделы:**

1. общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, качество медицинского обслуживания в стационаре;

2. общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, состояние санитарно-противоэпидемического режима;

3. общие сведения о стационарной помощи населению, организация работы стационара, качество медицинского обслуживания в стационаре, состояние санитарно-противоэпидемического режима.

Ответ: 1

### **5.1.1. Ситуационные задачи (примеры):**

**Задача №1.** У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала. Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

*Эталон ответа к задаче №1:* Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

**Задача №2.** Каким документом удостоверяется ВН рабочему, направленному в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания?

*Эталон ответа к задаче №2:* В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листов нетрудоспособности при заболеваниях.

**Задача №3.** По приведенным данным штатов больницы №13 города Н. (таблица 1) рассчитать укомплектованность кадрами:

*Таблица 1*

*Штаты медицинской организации на конец отчетного года.*

Наименование должности	№ Строки	Число должностей в целом по учреждению		В том числе в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации		Число физических лиц основных работников на занятых должностях в целом по учреждению	
		Штатных	Занятых	Штатных	Занятых	Всего	Из них работают не полный рабочий день
Врачи, всего:	4/01	226	184	79	64	121	19
Терапевты, всего:	03	54	48	39	36	32	5
из них участковые городских участков:	04	28	26	25	25	18	2
Хирурги	23	15	13	6	5	4	7
Акушеры-гинекологи и т.д.	35	15	15	7	7	9	1

**Эталон ответа к задаче №3:** Показатели укомплектованности вычисляются по следующим формулам:

**Укомплектованность больницы врачами (в %):**

$$\frac{\text{число занятых врачебных должностей} \times 100}{\text{число штатных врачебных должностей}}$$

**Укомплектованность больницы терапевтами (в %):**

$$\frac{\text{число занятых должностей терапевтов} \times 100}{\text{число штатных должностей терапевтов}}$$

Аналогично определяются показатели укомплектованности по другим специальностям.

Согласно нормативам, величина названных показателей должна быть равной 100%.

Затем вычисляется **коэффициент совместительства** по всем специальностям:

$$\frac{\text{число занятых должностей}}{\text{число физических лиц}}$$

Согласно нормативам, величина названных показателей должна быть равной 1.

Данные заносятся в таблицу 2.

## Укомплектованность больницы персоналом

№ Строки	Должности	Укомплектованность в %		Коэффициент сов-местительства по учреждению в целом
		В целом по больнице	В том числе по поликлинике	
4/01	Врачи, всего:	$\frac{184 \times 100}{226} = 81,4$	$\frac{64 \times 100}{79} = 81,0$	$\frac{184}{121} = 1,5$
03	Терапевты, всего:	88,9	92,3	1,5
04	из них участковые городских участков	92,9	100,0	1,4
23	Хирурги	86,7	83,3	1,4
35	Акушеры-гинекологи	100,0	100,0	1,5

**Задача №4.** Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Таблица 1

*Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях*

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

**Эталон ответа к задаче №4:** Плановая функция врачебной должности определяется по формуле:  $\Phi = Б \times С \times Г$ , где

$\Phi$  - функция врачебной должности по определенной специальности;

$Б$  - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

$С$  - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

$Г$  - число рабочих дней в году.



В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт функции врачебной должности врача-терапевта.

$$\Phi_{\text{тер}} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = \mathbf{3888} \text{ посещений}$$

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

**Функция врачебной должности (фактическая по данным годового отчета):**

$$\Phi = \frac{\text{количество посещений поликлиники и вызовов врача на дом за год}}{\text{количество занятых врачебных должностей}}$$

Полученные данные заносятся в таблицу 2.

Таблица 2

*Функция врачебной должности*

№ строки	Наименование должности	Число посещений на 1 должность в год	Ориентировочный норматив
4/01	Врачи, всего:		
03	Терапевты, всего:		
04	из них участковые городских участков:	$\frac{148150}{26} = 5698$	3888
23	Хирурги	$\frac{80900}{13} = 6223$	
	и т.д.		

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	A	100-96	5 (5+)

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены	Д	80-76	4 (4-)

незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется передача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 З-468	5	5
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-	-	-	5

	URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
3	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	5

### Дополнительная литература

1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Проффессионал, 2009. - 432 с.	614 М 422	5	5
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	5
3	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	5

### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки	Число экз. в библиотеке, выделяемое	Число обучающихся на дан-
-------	--	-------------------------	-------------------------------------	---------------------------

		КемГМУ	на данный поток обу- чающихся	ном по- токе
1				
2				

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Помещения:** учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

**Оборудование:** доски, столы, стулья

**Средства обучения:** Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

**Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение**

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2... ..и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				