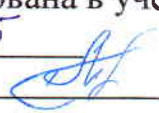


Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» квалификация «Врач общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34506 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки и сестринского дела: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., заведующий кафедрой, д.м.н. Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 605
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 02 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации аллергологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации аллергических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Факультетская терапия», «Профессиональные болезни», «Госпитальная терапия»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Общая врачебная практика»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний)	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики	определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз	алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ			
	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты)	разрабатывать план ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний	принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	1,50	54			54	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии	3	24	2		4			18
1.1	Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	3	24	2		4			18
2.	Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма	3	24	-	-	6	-	-	18
2.1	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты)	3	16	-	-	4	-	-	12
2.2	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма	3	8	-	-	2	-	-	6
3.	Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды	3	24	-	-	6	-	-	18
3.1	Тема 4. Вибрационная болезнь	3	8	-	-	2	-	-	6
3.2	Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом	3	8	-	-	2	-	-	6
3.3	Тема 6. Свинцовая интоксикация	3	8	-	-	2	-	-	6
	Всего	3	72	2	-	16	-	-	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии		2	3			
1.1	Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Принципы диагностики профессиональных заболеваний	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антитоды)</p> <p>Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и санаторно-курортном лечении	реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно- курортного лечения, немедикаментозных мето- дов лечения и реабилитации больных с профес- сиональными заболеваниями	
Всего часов			2	3			

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии		4	3			
1.1	Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	4	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац,задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац,задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и санаторно-курортном лечении	лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	
2.	Раздел 2. Пыле-вые заболевания легких. Профес-сиональная брон-хиальная астма		4	3			
2.1	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, пылевые бронхиты)	Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Особенности течения профессиональных бронхитов. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.	4	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма	Этиология, критерии диагноза, особенности течения, лечение и профилактики профессиональной бронхиальной астмы. Профотбор. Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.	Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды		6	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 4. Вибрационная болезнь	Характеристика вибрации как производственного фактора. Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.2	Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами	2	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		бензола. Клиника. Диагностика, лечение, экспертиза профпригодности. ВТЭ.			<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	Вопросы № 1-20
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.2	Тема 6. Свинцовая интоксикация	Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии.	2	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ			<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p> <p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
Всего часов			16	3			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии		18	3			
1.1	Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	18	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма		18	3			
2.1	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокозиозы, пылевые бронхиты)	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	12	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.	Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды		18	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 4. Вибрационная болезнь	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.2	Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 			<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	Вопросы № 1-20
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.3	Тема 6. Свинцовая интоксикация	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: распространенность факторов риска развития профессиональных заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки профессиональных заболеваний, основные принципы профилактики.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 			<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования профессиональных заболеваний, методами первичной профилактики аллергических заболеваний.</p>	
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за хроническими больными с профессиональными заболеваниями. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за хроническими больными с профессиональными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных и инструментальных исследований) профессиональных заболеваний, критерии диагностики заболеваний, классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента, формулировать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: взаимодействие в организме различных веществ с друг с другом, особенности метаболизма; методы лечения профессиональных заболеваний (режим, диета, специфическая фармакотерапия, включая антидоты) Уметь: разрабатывать планы ведения больных при возникновении профессиональных заболеваний, выбирать наиболее эффективные методы и средства лечения профессиональных заболеваний Владеть: принципами лечения профессиональных заболеваний, алгоритмом оказания неотложной помощи при острых профессиональных заболеваниях	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы санаторно-курортного лечения, немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выбирать наиболее эффективные немедикаментозные средства лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями Владеть: алгоритмом применения санаторно-курортного лечения, немедикаментозных методов лечения и реабилитации больных с профессиональными заболеваниями	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
Всего часов			54	3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Общие вопросы профессиональной патологии		4		2
1.1	Тема 1. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Раздел 2. Пылевые заболевания легких. Профессиональная бронхиальная астма		6		3
2.1	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокозиозы, пылевые бронхиты)	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
2.2	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
3.	Раздел 3. Вибрационная болезнь. Гематотропные яды		6		3
3.1	Тема 4. Вибрационная болезнь	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
3.2	Тема 5. Гематотропные яды. Отравление бензолом	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Тема 6. Свинцовая интоксикация	Практические занятия	2	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	1
	Всего часов:		16		8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Профессиональные болезни» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о первичной и специализированной профпатологической помощи.
2. Правила расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
3. Понятие об основном характере труда и условиях труда. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
4. Экспертиза профпригодности, возмещение ущерба при определении процента утраты трудоспособности.
5. Классификация профессиональных заболеваний.
6. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.
7. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудова экспертиза при профессиональных заболеваниях

8. Классификация промышленных аэрозолей и профессиональных легочных заболеваний.
9. Пневмокониозы: этиология, патогенез, классификация, клинико-рентгенологическая диагностика, лечения.
10. Профессиональный бронхит: этиология, патогенез, клиника, особенности течения, лечение.
11. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям Меры медицинской реабилитации. ВТЭ.
12. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, критерии диагноза, особенности течения.
13. Профессиональная бронхиальная астма: лечение и профилактика, профотбор, меры медицинской реабилитации, ВТЭ.
14. Характеристика вибрации как производственного фактора.
15. Вибрационная болезнь от локального воздействия вибрации: диагностика, лечение, ВТЭ.
16. Вибрационная болезнь от общего воздействия вибрации: диагностика, лечение, ВТЭ.
17. Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов.
18. Отравление бензолом, гомологами бензола: клиника, диагностика, лечение, экспертиза профпригодности, ВТЭ.
19. Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом: клиника, выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии.
20. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз, ВТЭ

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Основное место депонирования свинца - в

- а) волосах
- б) костях
- в) мышцах
- г) паренхиматозных органах
- д) слизистых оболочках

Ответ: а.

Профессиональную бронхиальную астму следует дифференцировать в первую очередь с

- а) атопической бронхиальной астмой
- б) сердечной астмой
- в) пневмонией
- г) гипервентиляционным синдромом
- д) тиреотоксикозом

Ответ: а.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача

При медицинском осмотре рабочих, производящих клепку корпусов с\х машин, у одного из них был установлен диагноз: Вибрационная болезнь от локальной вибрации II степень тяжести с выраженным ангиоспастическим синдромом. Пациент работает в профессии клепальщика три года. Клепку производит тяжелым пневматическим молотком, генерирующим вибрацию, превышающую по своим параметрам ПДУ, частота ударов молотка - 28-30 герц. Больной жаловался на повышенную зябкость рук и ног на холоде, резкое побеление пальцев на руках и ногах при мытье их прохладной водой и при общем охлаждении. Кисти рук и стопы больного холодные, с небольшим цианозом. Болевая чувствительность сохранена. Вибрационная чувствительность на руках и ногах - 20 сек. При погружении рук и ног в прохладную ванну наступало сплошное побеление всех пальцев на руках и на ногах.

Принято решение провести курс лечения амбулаторно с временным переводом на работу, исключаящую контакт с вибрацией по трудовому больничному листу сроком на 2 месяца и последующим возвращением больного на прежнее рабочее место.

1.Согласны ли Вы с поставленным диагнозом и со стадией болезни.

2. Показано ли в данном случае освобождение с выдачей листка нетрудоспособности.

3. Обоснуйте свое решение, принимая во внимание стаж, частотный спектр вибрации и клинику.

4.1.5. Список тем рефератов

1. Характеристика характера и условий труда, классы вредности.
2. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.
3. Периодические и предварительные медицинские осмотры (профилактика и раннее выявление профессиональных заболеваний).
4. Вибрационная болезнь от общего воздействия.
5. Вибрационная болезнь от локального воздействия.
6. Пневмокониоз угольщика.
7. Профессиональные болезни крови.
8. Отравление бензолом и его гомологами.
9. Бытовая интоксикация свинцом.
10. Санаторно-курортное лечение при профессиональных заболеваниях легких.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	E	70-66	3

причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	К ФАКТОРАМ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ОТНОСИТСЯ а) концентрация пыли в воздухе рабочей зоны б) уровень шума в) концентрации токсических веществ в воздухе рабочей зоны г) перемещение груза на большое расстояние д) охлаждающий микроклимат	г)
ПК-2	ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ НА УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ШАХТАХ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ а) ионизирующее и неионизирующее излучение б) запылённость воздуха, шум, вибрация в) производственные аллергены г) патогенные микроорганизмы	б)
ПК-5	ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ БЕНЗОЛОМ ХАРАКТЕРНА АНЕМИЯ а) железодефицитная б) гемолитическая в) апластическая г) железоперераспределительная д) витамин В12-дефицитная	в)
ПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТЯЖЕЛОЙ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ОСНОВНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ а) пентацин б) препараты железа в) метиленовая синь	а)

	г) переливание компонентов крови д) антигипоксанты	
ПК-8	К МЕТОДАМ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЛИЦ С БОЛЬШИМ ПЫЛЕВЫМ СТАЖЕМ ОТНОСЯТСЯ а) массаж б) ГБО в) дыхательная гимнастика и щелочные ингаляции г) иглорефлексотерапия д) магнитотерапия	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moode.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----	--	----------------

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.			1
2	Денисов, И.Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.			1
	Дополнительная литература			
3	Аветисова, С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс] / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
4	Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
5	Александровский, Ю.А. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
6	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			
7	Баранов, А.А. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
8	Березин, И.И. Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1
9	Берестень, Н.Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
10	Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
11	Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Александрия, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
12	Гусев, Е.И. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
13	Дедов, И.И. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
14	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
15	Дупляков, Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
16	Измеров, И.Ф. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1
17	Измеров, Н.Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
18	Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
19	Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
20	Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
21	Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
22	Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru			1
23	Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
24	Мурашко, В.В. Электрокардиография [Текст] : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359 с.	616.1 М 911	1	1
25	Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
26	Мухин, Н.А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
27	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru			1
28	Насонов, Е.Л. Ревматология [Электронный ресурс] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
29	Никифоров, А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
30	Пальчун, В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
31	Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия «Практические руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
32	Потекаев, Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
33	Радзинский, В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
34	Рукавицын, О.А. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
35	Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
36	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
37	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
38	Хайтов, Р.М. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
39	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
40	Хрупачев, А.Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
41	Чучалин, А.Г. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
42	Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
43	Шляхто, Е.В. Кардиология : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
44	Щёктова, В.В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спаского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
45	Щукин, Ю.В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
46	Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. (Серия «Национальные руководства») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонмометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный открытый

передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для дозаторов дигитал, электронный спирограф (спирометр), Micro Lab Великобритания, пульсоксиметр медицинский "Armed", анализатор глюкозы Энзискан Ультра, глюкомер Ай-чек, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардио-маркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель Я-4 J-33-509, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, пикфлоуметр Micro Peak, таблица для определения зрения, офтальмоскоп, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, воронка ушная, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, набор линз и призм средний, периметр настольный, тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), рефлектор налобный, световод, волоконнооптический 3.5 мм, 180 см, Германия, алкотестер цифровой, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер электронный (секундомер электронный), предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон с демпферами, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат Амплипульс-5, аппарат УВЧ, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, гелиотерапевтический, небулайзер, отсасыватель хирургический электрический, отсасыватель портативный переносной 7Е-А, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор, установка для подачи кислорода, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, 200 мм Щ-4 П

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard