

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 НЕВРОЛОГИЯ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 НЕВРОЛОГИЯ  
 (Базовая часть)**

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Квалификация выпускника врач-невролог

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

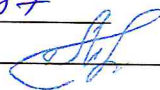
| Семестр      | Трудоемкость |           | Лекций,<br>час | Практ.<br>занятий,<br>час | СР, час    | Экзамен,<br>час | Форма<br>промежуточног<br>о контроля<br>(экзамен/ зачет) |
|--------------|--------------|-----------|----------------|---------------------------|------------|-----------------|--|
|              | час          | ЗЕТ       |                |                           |            |                 |  |
| 1            | 648          | 18        | 5              | 95                        | 548        | -               |  |
| 3            | 360          | 10        | 5              | 61                        | 294        | -               | зачет  |
| <b>Итого</b> | <b>1008</b>  | <b>28</b> | <b>10</b>      | <b>156</b>                | <b>842</b> | <b>-</b>        | <b>зачет</b>   |

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины базовой части «Неврология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология, квалификация «врач-невролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор Семенов В.А.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 387  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 20 20 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом потребностей органов практического здравоохранения преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «НЕВРОЛОГИЯ», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Соматоневрология; Неврогенные болевые синдромы; Функциональные заболевания нервной системы; Практика Неврология; Практика Детская неврология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции                            |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |   |  |
|-------|--|--|--|---|---|--|
|       | Код/вид деятельности                   | Содержание компетенции   | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1     | УК-1/<br>универсальная компетенция     | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболевания  | проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике | алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний нервной систем                       | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1-20<br>Ситуационные задачи № 1-2  |
|       |  |  |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 1-20<br>Ситуационные задачи № 1-2  |
| 2     | УК-2/<br>универсальная компетенция     | готовность к управлению коллективом, толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям   | Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала | применять современные методы управления коллективом   | нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом                    | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 21-40<br>Ситуационные задачи № 3-7   |
|       |  |  |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 21-40<br>Ситуационные задачи № 3-7   |
| 3     | ПК-1/<br>профилактическая деятельность | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его | этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний нервной системы;  | выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний нервной системы;  | методиками проведения профилактики неврологических заболеваний методами проведения санитарно- | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 251-260, 301-330, 381-385, 409-415, 461-465, 511-530, 571-575, 656-660, 701-705, 736-750, 788-790, |

|   |  |   |                                    |   |   |  |
|---|--|---|------------------------------------|---|---|--|
|   |  | <b>обитания</b>   |                                    |   | просветительной работы по гигиеническим вопросам  | 816-820<br>Ситуационные задачи № 101-105, 121-130, 166-167, 187-190, 221-223, 251-260, 286-287, 323-325, 346-347, 373-376, 398-400, 426-427  |
|   |  |   |                                    |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 251-260, 301-330, 381-385, 409-415, 461-465, 511-530, 571-575, 656-660, 701-705, 736-750, 788-790, 816-820<br>Ситуационные задачи № 101-105, 121-130, 166-167, 187-190, 221-223, 251-260, 286-287, 323-325, 346-347, 373-376, 398-400, 426-427 |
| 4 | ПК-2/<br>профилактическая деятельность | <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | принципы диспансеризации населения | организовать диспансерное наблюдение пациентов с неврологической патологией | навыками диспансерного наблюдения за здоровыми населением и больными неврологического профиля | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 261-270, 331-340, 386-390, 416-420, 531-540, 576-580, 661-665, 706-710, 751-755, 791-795, 821-825<br>Ситуационные задачи № 106-108, 131-135, 168-170, 191-200, 261-265, 288-290, 326-327, 348-350, 377-378, 401-405, 428-430                           |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 261-270, 331-340, 386-390, 416-420, 531-540, 576-580, 661-665, 706-710, 751-755, 791-795, 821-825<br>Ситуационные задачи № 106-108, 131-135, 168-170, 191-200, 261-265, 288-290, 326-327, 348-350, 377-378, 401-405, 428-430 |
| 5 | ПК-4/<br>профилактическая деятельность | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | технологии сбора материала для проведения исследований | анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации | навыками анализа статистических показателей, проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 541-545<br>Ситуационные задачи № 266-267   |

|   |                                       |  |   |  |   |  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
|   |                                       |  |   |  |   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 541-545<br/>Ситуационные задачи № 266-267</p>  |
| 6 | ПК-5/<br>диагностическая деятельность | <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> | <p>методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных; современную классификацию неврологических заболеваний; клиническую картину, особенности</p> | <p>определить неврологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения</p> | <p>методикой неврологического обследования; методикой люмбальной пункции; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 41-250, 271-280, 341-360, 391-400, 421-440, 466-490, 546-560, 581-590, 611-640, 666-680, 711-720, 756-780, 796-805, 826-850,<br/>Практические навыки № 1-3<br/>Ситуационные задачи № 13-100, 109-115, 136-150, 168-170, 201-210, 224-230, 268-280, 291-295, 306-315, 328-335, 351-360, 379-390, 406-415, 431-440</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 41-250, 271-280, 341-360, 391-400, 421-440, 466-490, 546-560, 581-590, 611-640,</p> |

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | <p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>критерии постановки диагноза неврологических заболеваний; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии</p> | <p>патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p> |  | <p>666-680, 711-720, 756-780, 796-805, 826-850,</p> <p>Практические навыки № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 13-100, 109-115, 136-150, 168-170, 201-210, 224-230, 268-280, 291-295, 306-315, 328-335, 351-360, 379-390, 406-415, 431-440</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|



|   |                                   |  |  |  |  |   |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| 7 | ПК-6/<br>лечебная<br>деятельность | <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | основные подходы к ведению больных с неврологическими заболеваниями, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам неврологических больных, показания для плановой и экстренной госпитализации неврологических больных; методы лечения и показания к их применению при заболеваниях нервной системы | определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при неврологических заболеваниях; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с неврологическим заболеванием, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах в неврологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных | навыками оценки тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения и лечения больных с неврологическими заболеваниями | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 281-290, 361-370, 401-405, 441-450, 491-500, 561-565, 591-600, 641-650, 681-690, 721-730, 781-785, 806-810, 851-860<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 116-118, 151-160, 181-183, 211-215, 231-240, 281-282, 296-300, 316-320, 336-340, 361-370, 391-395, 416-420, 441-445</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 281-290, 361-370, 401-405, 441-450, 491-500, 561-565, 591-600, 641-650, 681-690, 721-730, 781-785, 806-810, 851-860<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 116-118, 151-160, 181-183, 211-215, 231-240, 281-282, 296-300, 316-320, 336-340, 361-370, 391-395, 416-420, 441-445</p> |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---|

|   |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  |   | <p>препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)</p> |  |  |
| 8 | ПК-8/<br>реабилитационная деятельность | <p><b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> | <p>принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях</p> | <p>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с неврологическими заболеваниями</p>  | <p>навыками оказания реабилитационной помощи неврологическим больным</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 291-300, 371-380, 406-408, 451-460, 501-510, 566-570, 601-610, 651-655, 691-700, 731-735, 786-787, 811-815, 861-870<br/>Ситуационные задачи № 118-120, 161-165, 184-186, 216-220, 241-250, 283-285, 301-305, 321-322, 341-345, 371-372, 396-397, 421-425, 446-450</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 291-300, 371-380, 406-408,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 451-460, 501-510,<br>566-570, 601-610,<br>651-655, 691-700,<br>731-735, 786-787,<br>811-815, 861-870<br>Ситуационные<br>задачи № 118-120,<br>161-165, 184-186,<br>216-220, 241-250,<br>283-285, 301-305,<br>321-322, 341-345,<br>371-372, 396-397,<br>421-425, 446-450 |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |          |            |          |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|------------|----------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1                             | 2        | 3          | 4        |
|   |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |          |            |          |
|   |                          |                           |                               |          |            |          |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>              | 4,6                      | 166                       | 100                           | -        | 66         | -        |
| Лекции (Л)  | 0,3                      | 10                        | 5                             | -        | 5          | -        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                        | -                        | -                         | -                             | -        | -          | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                           | -                        | -                         | -                             | -        | -          | -        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)              | 4,3                      | 156                       | 95                            | -        | 61         | -        |
| Семинары (С)  | -                        | -                         | -                             | -        | -          | -        |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b> | 23,4                     | 842                       | 548                           | -        | 294        | -        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                    | Зачет (З)                | -                         | -                             | -        | -          | -        |
|   | Экзамен (Э)              | -                         | -                             | -        | -          | -        |
| Экзамен / зачёт                                     | -                        | -                         | -                             | -        | -          | -        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>28</b>                | <b>1008</b>               | <b>648</b>                    | <b>-</b> | <b>360</b> | <b>-</b> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СР  |
|----------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |  |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |  |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1        | <b>Раздел 1. Общая неврология</b>  | 1       | 441         | 5                   |    |    | 66  |   | 370 |
| 1.1      | Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Организация неврологической службы. Методы исследования в неврологии. | 1       | 36          |                     |    |    | 6   |   | 30  |
| 1.2      | Произвольные движения и их расстройства.   | 1       | 41          | 1                   |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.3      | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.  | 1       | 40          |                     |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.4      | Координация движений и ее расстройства.  | 1       | 40          |                     |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.5      | Чувствительность и ее расстройства.  | 1       | 41          | 1                   |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.6      | Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.  | 1       | 41          | 1                   |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.7      | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.  | 1       | 41          | 1                   |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.8      | Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.  | 1       | 40          |                     |    |    | 6   |   | 34  |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СР  |
|----------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |  |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |  |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1.9      | Оболочки мозга,<br>цереброспинальная жидкость.   | 1       | 40          |                     |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.10     | Нарушения сознания,<br>бодрствования и сна.  | 1       | 40          |                     |    |    | 6   |   | 34  |
| 1.11     | Высшие мозговые функции и<br>их расстройства.  | 1       | 41          | 1                   |    |    | 6   |   | 34  |
| 2        | <b>Раздел 2. Частная неврология</b>  | 1, 3    | 567         | 5                   |    |    | 90  |   | 472 |
| 2.1      | Сосудистые заболевания<br>нервной системы.   | 1       | 49          | 1                   |    |    | 10  |   | 38  |
| 2.2      | Заболевания периферической<br>нервной системы.   | 1       | 46          | 1                   |    |    | 10  |   | 35  |
| 2.3      | Вертеброгенные<br>неврологические нарушения и<br>другие скелетно-мышечные<br>расстройства. | 1       | 45          | 1                   |    |    | 9   |   | 35  |
| 2.4      | Наследственно-дегенеративные<br>заболевания нервной системы.                               | 1,3     | 41          |                     |    |    | 6   |   | 35  |
| 2.5      | Демиелинизирующие<br>заболевания центральной<br>нервной системы.                           | 1,3     | 43          | 1                   |    |    | 7   |   | 35  |
| 2.6      | Инфекционные заболевания<br>нервной системы.   | 3       | 44          | 1                   |    |    | 6   |   | 37  |
| 2.7      | Опухоли нервной системы  | 3       | 43          |                     |    |    | 6   |   | 37  |
| 2.8      | Травматическое поражение<br>нервной системы.   | 3       | 42          |                     |    |    | 6   |   | 36  |
| 2.9      | Пароксизмальные расстройства<br>сознания.  | 3       | 43          |                     |    |    | 6   |   | 37  |
| 2.10     | Неврозы. Дисфункция  | 3       | 43          |                     |    |    | 6   |   | 37  |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СР  |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
|          | вегетативной нервной системы                                  |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 2.11     | Головные и лицевые боли.                                      | 3       | 43          |                     |    |    | 6   |   | 37  |
| 2.12     | Профессиональные заболевания нервной системы.                 | 3       | 42          |                     |    |    | 6   |   | 36  |
| 2.13     | Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте. | 3       | 43          |                     |    |    | 6   |   | 37  |
|          | Экзамен / зачёт   | 3       |             |                     |    |    |     |   |     |
|          | <b>Всего</b>  | 3       | 1008        | 10                  | -  | -  | 156 | - | 842 |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции     |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Общая неврология</b>        | х  | 5            | 1       | х   | х  | х  |
| 1.1   | Произвольные движения и их расстройства. | Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические | 1            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при нарушении произвольных движений; клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях; уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга.<br>Уметь: оценивать силу и тонус мышц, физиологические и патологические рефлексы; поставить | Тесты № 61-80<br>Ситуационные задачи № 13-16 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. |              |         |  | топический диагноз при двигательных расстройствах;<br>Владеть: методикой исследования произвольных движений, навыками постановки топического диагноза при расстройствах произвольных движений. |  |
| 1.2   | Чувствительность и ее расстройства.  | Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Аfferентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность. Виды расстройств чувствительности:  | 1            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b> | Знать: анатомию и физиологию проводников поверхностной и глубокой чувствительности, виды чувствительности, виды и типы ее расстройств, нейропатологические, нейрохимические и                  | Тесты № 101-140<br>Ситуационные задачи № 26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |  | гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Параклинические методы исследования: электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы. |              |         | болезней и проблем, связанных со здоровьем   | психологические аспекты боли.<br>Уметь: выявлять нарушения различных видов чувствительности у пациентов, определять тип нарушения, применять дополнительные методы исследования для постановки топического диагноза<br>Владеть: методикой оценки чувствительности; навыками постановки топического диагноза |  |
| 1.3   | Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и | Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых  | 1            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>        | Знать: анатомию и физиологию спинного мозга и периферической нервной системы,   | Тесты № 121-140<br>Ситуационные задачи № 31-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       | периферических нервов.               | <p>сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в сыворотке крови, биопсия мышц и нервов</p> |              |         | <p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> | <p>симптомы поражения различных участков поперечного среза спинного мозга, сегментов спинного мозга, симптомы поражения корешков спинного мозга, периферических нервов<br/>Уметь: проводить неврологический осмотр, применять параклинические методы исследования для обнаружения симптомов и синдромов поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |   |              |         |   | Владеть: навыками постановки топического диагноза при поражениях спинного мозга и периферической нервной системы  |  |
| 1.4   | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и | 1            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию, физиологию ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов, синдромы их поражения<br>Уметь: выявлять симптомы поражения ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов<br>Владеть: методикой оценки функций черепно-мозговых нервов, ствола, навыками постановки топического диагноза при | Тесты № 141-170<br>Ситуационные задачи № 41-60 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовой парез зрения; окулоцефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания. Методы исследования. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства. VIII пара —</p> |              |         |  | поражении ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--------------------|--|
|       |                                      | <p>преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика</p> |              |         |  |                    |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |  | исследования.  |              |         |   |   |   |
| 1.5   | Высшие мозговые функции и их расстройства. | Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутопагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного | 1            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: принципы строения и функции коры больших полушарий головного мозга, высшие мозговые функции и виды их нарушений<br>Уметь: выявлять симптомы нарушения высших мозговых функций<br>Владеть: методикой оценки высших мозговых функций | Тесты № 231-250<br>Ситуационные задачи № 91-100 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                    |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |   | мозга.  |              |         |  |   |   |
| 2     | <b>Раздел 2. Частная неврология</b>     | х   | 5            | 3       | х  | х   | х   |
| 2.1   | Сосудистые заболевания нервной системы. | <p>Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патопфизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к</p> | 1            | 3       | <p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики сосудистых заболеваний нервной системы</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития сосудистых заболеваний нервной системы;</p> <p>Владеть: методиками проведения профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, методами проведения санитарно-</p> | <p>Тесты № 251-260</p> <p>Ситуационные задачи № 101-105</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика |              |         | <b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>   | просветительной работы по гигиеническим вопросам  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на сосудистое заболевание нервной системы<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с сосудистыми заболеваниями нервной системы | Тесты № 261-270<br>Ситуационные задачи № 106-108 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,</b>  | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра больного с подозрением на сосудистое   | Тесты № 271-280<br>Ситуационные задачи № 109-115 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|---|-------------------------|---------|---|---|---|
|          |  | (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения. |                         |         | <b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | заболевание нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы; современную классификацию сосудистых |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>неврологических заболеваний;<br/>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных сосудистых заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза сосудистого заболевания нервной системы<br/>Уметь: определить неврологический статус пациента с подозрением на сосудистое</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | заболевание<br>нервной системы:<br>собрать анамнез,<br>провести опрос<br>пациента и/или его<br>родственников,<br>провести<br>неврологическое<br>обследование<br>пациента; оценить<br>состояние пациента<br>с сосудистым<br>заболеванием<br>нервной системы<br>для принятия<br>решения о<br>необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>сосудистого<br>неврологического<br>заболевания -<br>синтезировать<br>информацию о |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>пациенте с целью<br/>определения<br/>патологии и<br/>причин, ее<br/>вызывающих;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом болезни,<br/>для уточнения<br/>диагноза и<br/>получения<br/>достоверного<br/>результата;<br/>сформулировать<br/>клинический<br/>диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой<br/>неврологического<br/>обследования<br/>пациента с<br/>подозрением на<br/>сосудистое<br/>заболевание<br/>нервной системы;<br/>навыками</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)                   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | постановки<br>развернутого<br>клинического<br>неврологического<br>диагноза   |   |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с сосудистыми неврологическими заболеваниями, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с подозрением на сосудистое | Тесты № 281-290<br>Ситуационные задачи № 116-118          |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | неврологическое<br>заболевание;<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>сосудистых<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>тяжесть состояния,<br>объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения больного<br>при сосудистых<br>неврологических<br>заболеваниях;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента с<br>сосудистым<br>неврологическим<br>заболеванием,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания болезни |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | и ее осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному методу<br>лечения с учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств, обосновать<br>фармакотерапию у<br>конкретного<br>больного при<br>основных<br>патологических<br>синдромах,<br>определить путь<br>введения, режим и<br>дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения; применять<br>различные способы<br>введения<br>лекарственных<br>препаратов; |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|---|---|
|          |  |                               |                         |         |   | Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при сосудистых неврологических заболеваниях; навыками ведения и лечения больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы |   |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий   | Тесты № 291-300<br>Ситуационные задачи № 118-120          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |   |              |         |   | по медицинской реабилитации больных с сосудистыми неврологическими заболеваниями<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи неврологическим больным  |  |
| 2.2   | Заболевания периферической нервной системы. | Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных | 1            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний периферической нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний периферической нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения | Тесты 301-330<br>Ситуационные задачи № 121-130 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции       |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфирийная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение. |              |         | <b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | профилактики неврологических заболеваний методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам   |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>               | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на неврологическое заболевание<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями периферической нервной системы | Тесты 331-340<br>Ситуационные задачи № 131-135 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при поражении периферической нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного с поражением периферической нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального | Тесты № 341-360<br>Ситуационные задачи № 136-150          |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>обследования<br/>пациентов с<br/>поражением<br/>периферической<br/>нервной системы;<br/>современную<br/>классификацию<br/>заболеваний<br/>периферической<br/>нервной системы;<br/>клиническую<br/>картину,<br/>особенности<br/>течения и<br/>возможные<br/>осложнения<br/>наиболее<br/>распространенных<br/>заболеваний<br/>периферической<br/>нервной системы,<br/>протекающих в<br/>типичной форме у<br/>различных<br/>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>диагноза<br/>заболеваний<br/>периферической<br/>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>поражением<br/>периферической<br/>нервной системы,<br/>оценить состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>заболевания<br/>периферической<br/>нервной системы;<br/>наметить объем<br/>дополнительных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)                   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз<br>Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с заболеваниями периферической нервной системы, основы организации  | Тесты № 361-370<br>Ситуационные задачи № 151-160          |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с поражением периферической нервной системы; методы лечения и показания к их применению при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Уметь: определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>при заболеваниях периферической нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с заболеванием периферической нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при заболеваниях периферической нервной системы; навыками ведения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                         |         |   | и лечения больных при заболеваниях периферической нервной системы  |   |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при заболеваниях периферической нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам | Тесты № 371-380<br>Ситуационные задачи № 161-165          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |  |              |         |   | с заболеваниями периферической нервной системы   |  |
| 2.3   | Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства | Неврологические проявления при дегенеративных заболеваниях позвоночника. | 1            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики вертеброгенных неврологических нарушений и других скелетно-мышечных расстройств;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития вертеброгенных неврологических нарушений;<br>Владеть: методиками проведения профилактики вертеброгенных неврологических заболеваний | Тесты № 381-385<br>Ситуационные задачи № 166-167 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                               |                         |         | <b>устранение вредного<br/>влияния на здоровье<br/>человека факторов<br/>среды его обитания</b>   | методами<br>проведения<br>санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам  |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-2: готовность к<br/>проведению<br/>профилактических<br/>медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации и<br/>осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>подозрении на<br>вертеброгенное<br>неврологическое<br>заболевание<br>Владеть: навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>вертеброгенными<br>заболеваниями<br>нервной системы | Тесты №<br>386-390<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 168-170 |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-5: готовность к<br/>определению у</b>   | Знать: методику<br>проведения опроса   | Тесты №<br>391-400   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в соответствии<br/>с Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | и неврологического<br>осмотра при<br>вертеброгенном<br>поражении<br>нервной системы,<br>методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственного<br>исследования<br>неврологического<br>больного с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментального<br>обследования<br>пациентов с | Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 171-180                      |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>вертеброгенным поражением нервной системы; современную классификацию вертеброгенных заболеваний нервной системы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных вертеброгенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза вертеброгенных заболеваний</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>вертеброгенным<br/>поражением<br/>нервной системы,<br/>оценить состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>вертеброгенного<br/>поражения нервной<br/>системы;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом болезни,</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)                                    | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                               |                         |         |   | для уточнения<br>диагноза и<br>получения<br>достоверного<br>результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования<br>пациента с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-6: готовность к<br/>ведению и лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской</b> | Знать: основные<br>подходы к ведению<br>больных с<br>вертеброгенными<br>заболеваниями<br>нервной системы,<br>основы  | Тесты №<br>401-405<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 181-183 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>помощи</b>  | организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической и<br>стационарной)<br>помощи пациентам<br>с вертеброгенными<br>заболеваниями<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>больных с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>вертеброгенных<br>поражениях<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>тяжесть состояния,<br>объем<br>необходимой<br>помощи и тактику |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>ведения больного с вертеброгенным поражением нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с вертеброгенным поражением нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>дозу<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>оценить<br/>эффективность и<br/>безопасность<br/>проводимого<br/>лечения; применять<br/>различные способы<br/>введения<br/>лекарственных<br/>препаратов;<br/>использовать в<br/>лечебной<br/>деятельности<br/>методы первичной<br/>и вторичной<br/>профилактики<br/>Владеть: навыками<br/>определения<br/>тяжести течения<br/>заболевания и<br/>определения<br/>соответствующей<br/>тактики ведения<br/>при<br/>вертеброгенном<br/>поражении нервной</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|--|
|          |  |                               |                         |         |  | системы; навыками<br>ведения и лечения<br>больных при<br>вертеброгенных<br>поражениях<br>нервной системы   |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-8: готовность к<br/>применению<br/>природных<br/>лечебных факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментозной<br/>терапии и других<br/>методов у пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-<br/>курортном лечении</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения, принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>вертеброгенных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>необходимость и<br>объем мероприятий<br>по медицинской<br>реабилитации<br>больных с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы<br>Владеть: навыками<br>оказания<br>реабилитационной | Тесты №<br>406-408<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 184-186 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                       | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         |   | помощи пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы   |  |
| 2.4   | Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. | Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов). | 1            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b> | Знать: этиологию, патогенез демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы методами проведения | Тесты № 461-465<br>Ситуационные задачи № 221-123 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |                               |                         |         | <b>влияния на здоровье<br/>человека факторов<br/>среды его обитания</b>   | санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам  |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-2: готовность к<br/>проведению<br/>профилактических<br/>медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации и<br/>осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>демиелинизирующ<br>их заболеваниях<br>центральной<br>нервной системы<br>Владеть: навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>демиелинизирующ<br>ими заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы | Тесты №<br>461-465<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 221-123 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы; современные методы клинического, | Тесты № 466-490<br>Ситуационные задачи № 224-230          |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | лабораторного,<br>инструментального<br>обследования<br>пациентов с<br>демиелинизирующ<br>ими заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>демиелинизирующ<br>их заболеваний<br>центральной<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенных<br>демиелинизирующ<br>их заболеваний<br>центральной<br>нервной системы,<br>протекающих в |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза демиелинизирующего заболевания центральной нервной системы, типы наследования демиелинизирующих заболеваний, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>медицинской помощи;<br/>поставить предварительный диагноз демиелинизирующего заболевания центральной нервной системы;<br/>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть: методикой неврологического обследования пациента с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|--|
|          |  |                               |                         |         |  | демиелинизирующ<br>им заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-6: готовность к<br/>ведению и лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к ведению<br>больных с<br>демиелинизирующ<br>ими заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической и<br>стационарной)<br>помощи пациентам<br>с<br>демиелинизирующ<br>ими заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы, | Тесты №<br>491-500<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 231-240 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>пациентов с<br>демиелинизирующ<br>ими заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы,<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>демиелинизирующ<br>их заболеваниях<br>центральной<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>тяжесть состояния,<br>объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента с<br>демиелинизирующ<br>им заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | вид оказания помощи для лечения пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;<br/> Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы; навыками ведения и лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)  | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при демиелинизирующ их заболеваниях центральной нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с демиелинизирующ ими заболеваниями центральной нервной системы,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с демиелинизирующ ими заболеваниями | Тесты № 501-510<br>Ситуационные задачи № 241-250          |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины      | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |  |              |         |   | центральной нервной системы   |  |
| 2.5   | Инфекционные заболевания нервной системы. | Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорая. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная | 1            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b> | Знать: этиологию, патогенез инфекционных заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики инфекционных заболеваний нервной системы методами проведения санитарно-просветительной | Тесты № 511-530<br>Ситуационные задачи № 251-260 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                    |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | <p>полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы</p> <p>Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> |              |         | <p><b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>   | <p>работы по гигиеническим вопросам</p>   |   |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях нервной системы</p> <p>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы</p> | <p>Тесты № 531-540</p> <p>Ситуационные задачи № 261-265</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |                               |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при инфекционных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического пациента с инфекционным заболеванием нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального | Тесты № 546-560<br>Ситуационные задачи № 268-280 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>обследования<br/>пациентов с<br/>инфекционными<br/>заболеваниями<br/>нервной системы;<br/>современную<br/>классификацию<br/>инфекционных<br/>заболеваний<br/>нервной системы;<br/>клиническую<br/>картину,<br/>особенности<br/>течения и<br/>возможные<br/>осложнения<br/>наиболее<br/>распространенных<br/>инфекционных<br/>заболеваний<br/>нервной системы,<br/>протекающих в<br/>типичной форме у<br/>различных<br/>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | <p>диагноза<br/>инфекционного<br/>заболевания<br/>нервной системы,<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>инфекционным<br/>заболеванием<br/>нервной системы,<br/>оценить состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>инфекционного<br/>заболевания<br/>нервной системы;<br/>наметить объем<br/>дополнительных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз<br>Владеть: методикой неврологического обследования пациента с инфекционным заболеванием нервной системы; навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)                   | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с инфекционными заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, методы лечения и показания к их применению при | Тесты № 561-565<br>Ситуационные задачи № 281-282          |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|          |  |                               |                         |         |  | инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>тяжесть состояния,<br>объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента с<br>инфекционным<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента с<br>инфекционным<br>заболеванием<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания болезни<br>и ее осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному методу |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|---|
|          |  |                               |                         |         |  | лечения с учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств, обосновать<br>фармакотерапию у<br>конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим и<br>дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения; применять<br>различные способы<br>введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы первичной<br>и вторичной<br>профилактики<br>Владеть: навыками |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и  |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|--|--|
|          |  |                               |                         |         |  | определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>пациентов с<br>инфекционными<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы |  |
|          |  |                               |                         |         | <b>ПК-8: готовность к<br/>применению<br/>природных<br/>лечебных факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментозной<br/>терапии и других<br/>методов у пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения, принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь: определить<br>необходимость и   | Тесты №<br>566-570<br>Ситуацион<br>ные задачи<br>№ 283-285 |

| №<br>п/п    | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части) | Результат обучения  | ФОС,<br>подтвержда<br>ющий<br>освоение<br>компетенци<br>и |
|-------------|--|-------------------------------|-------------------------|---------|--|---|---|
|             |  |                               |                         |         | <b>курортном лечении</b>   | объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями нервной системы |   |
| Всего часов |  |                               | 10                      | 3       | x  | x   | x   |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Общая неврология</b>  | х  | 66           | 1       | х  | х   | х  |
| 1.1   | Принципы строения и функции нервной системы. Организация неврологической службы. Методы исследования в неврологии. | Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), межучный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Понятие о комплексном исследовании, взаимное дополнение | 6            | 1       | <b>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>                  | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболевания<br>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике<br>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний | Тесты: 1-20<br>Ситуационные задачи № 1-2 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | инструментальных методов. Преимущества и диагностическая ценность отдельных методов и их комплекса. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. |              |         |   | внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>УК-2: готовность к управлению коллективом,</b> толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию | Тесты № 21-40<br>Ситуационные задачи № 3-7 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>персонала<br/>Уметь: применять<br/>современные<br/>методы<br/>управления<br/>коллективом<br/>Владеть:<br/>нормативно-<br/>распорядительной<br/>документацией в<br/>области<br/>управления<br/>коллективом,<br/>формирования<br/>толерантности,<br/>коллективного<br/>общения и<br/>профессионально<br/>о взаимодействия<br/>с целью<br/>построения и<br/>оптимизации<br/>своей<br/>профессионально<br/>й деятельности</p> |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов<br/>патологических</b>                      | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и<br>неврологического  | Тесты № 41-60<br>Ситуационные задачи<br>№ 8-12    |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         | <p><b>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b></p> | <p>осмотра, методы<br/>диагностики,<br/>диагностические<br/>возможности<br/>методов<br/>непосредственно<br/>о исследования<br/>неврологического<br/>больного;<br/>современные<br/>методы<br/>клинического,<br/>лабораторного,<br/>инструментальног<br/>о обследования<br/>неврологических<br/>больных.<br/>Уметь:<br/>определить<br/>неврологический<br/>статус пациента:<br/>собрать анамнез,<br/>провести опрос<br/>пациента и/или<br/>его<br/>родственников,<br/>провести<br/>неврологическое<br/>обследование</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)     | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |  |  |              |         |  | пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз неврологического заболевания<br>Владеть: методикой неврологического обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза |   |
| 1.2   | Произвольные движения и их расстройства. | Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике. Понятие о рефлекторных кругах. Центральные и | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при нарушении   | Тесты № 61-80<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 13-16 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|--|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   | <p>периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, изменения электровозбудимости. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертония мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения (синкенезии). Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы.</p> |                     |         | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> | <p>произвольных движений; клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровня; уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Уметь: оценивать силу и тонус мышц, физиологические и патологические рефлексы; поставить топический диагноз при двигательных расстройствах; Владеть: методикой исследования произвольных движений, навыками</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины             | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |  |   |              |         |  | постановки топического диагноза при расстройствах произвольных движений.  |   |
| 1.3   | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения | Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/.<br>Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/.<br>Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатум /паркинсонизм/. | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем</b> | Знать: строение и функции экстрапирамидной системы, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, симптомы поражения экстрапирамидной системы<br>Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения экстрапирамидной системы<br>Владеть: | Тесты № 81-90<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 17-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                 |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |   |              |         |   | методикой оценки функции экстрапирамидной системы, методикой фармакологической коррекции экстрапирамидных двигательных расстройств  |  |
| 1.4   | Координация движений и ее расстройства. | Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика. | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию и физиологию мозжечка и вестибулярной системы, их роль в организации движений<br>Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения структур, ответственных за координацию движений<br>Владеть: методикой исследования координации | Тесты № 91-100<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 21-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |              |         |   | движений, дифференциальной диагностики атаксий, навыками постановки топического диагноза  |   |
| 1.5   | Чувствительность и ее расстройства.  | Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности (нерв, межпозвонковые узлы, корешки, спиноталамический пучок, пучки Голля и Бурдаха, медиальная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора). Виды нарушения чувствительности, гипостезия, анестезия, гиперстезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синестезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невральные, сегментарные (ганглионарные, | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию и физиологию проводников поверхностной и глубокой чувствительности, виды чувствительности, виды и типы ее расстройств, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Уметь: выявлять нарушения различных видов чувствительности у пациентов, | Тесты № 101-120<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |   | корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.  |              |         |   | определять тип нарушения, применять дополнительные методы исследования для постановки топического диагноза<br>Владеть: методикой оценки чувствительности; навыками постановки топического диагноза |   |
| 1.6   | Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. | Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара). | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b> | Знать: анатомию и физиологию спинного мозга и периферической нервной системы, симптомы поражения различных участков поперечного среза спинного мозга, сегментов спинного мозга,                    | Тесты № 121-140<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 31-40 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         | классификацией<br>болезней и<br>проблем, со<br>связанных со<br>здоровьем                          | симптомы<br>поражения<br>корешков<br>спинного мозга,<br>периферических<br>нервов<br>Уметь: проводить<br>неврологический<br>осмотр,<br>применять<br>параклинические<br>методы<br>исследования для<br>обнаружения<br>симптомов и<br>синдромов<br>поражения<br>спинного мозга,<br>его корешков и<br>периферических<br>нервов<br>Владеть:<br>навыками<br>постановки<br>топического<br>диагноза при<br>поражениях<br>спинного мозга и<br>периферической |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Содержание практических занятий клинических   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |   |   |              |         |   | нервной системы   |   |
| 1.7   | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций. Дуга зрачкового рефлекса. Синдромы Аргайла-Робертсона. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гомонимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства зрения. Изменение глазного дна /застойный сосок, неврит его и атрофия/. Задний продольный пучок, иннервация взора. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля. Типы расстройства чувствительности при поражении V пары. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования. | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию, физиологию ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов, синдромы их поражения<br>Уметь: выявлять симптомы поражения ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов<br>Владеть: методикой оценки функций черепно-мозговых нервов, ствола, навыками постановки топического диагноза при поражении ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов | Тесты № 141-170<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 41-60 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 1.8   | Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения | Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры головного ствола, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединяющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения диэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный, судорожный, психотический/. Симптомокомплекс поражения ствола мозга /сердечно-сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения ановезикоспинального центров и периферических отделов вегетативной нервной системы. | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: строение и функции вегетативной нервной системы, симптомы поражения ее отделов<br>Уметь: выявлять симптомы поражения вегетативной нервной системы<br>Владеть: методикой оценки функций вегетативной нервной системы, постановки топического диагноза при вегетативных нарушениях | Тесты № 171-190<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 61-70 |
| 1.9   | Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость.                        | Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга.<br>Цереброспинальная жидкость:  | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов</b>   | Знать: строение и функции оболочек  | Тесты № 191-220<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные                |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      | <p>функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.</p> |              |         | <p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>головного и спинного мозга, цереброспинальной жидкости, проявления различных патологических процессов при люмбальной пункции и исследовании ликвора, проявления гипертензионного синдрома, дислокационного синдрома, методику проведения люмбальной пункции<br/> Уметь: выявлять симптомы раздражения мозговых оболочек<br/> Владеть: методикой интерпретации</p> | <p>задачи № 71-80</p>                    |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины     | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|----------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
|          |  |  |              |         |   | результатов люмбальной пункции и исследования ликвора  |   |
| 1.1<br>0 | Нарушения сознания, бодрствования и сна. | Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног». | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна, формы нарушения сознания, принципы ведения больных в коме<br>Уметь: оценивать уровень угнетения сознания, применять дополнительные методы исследования при нарушениях сознания, бодрствования и сна<br>Владеть: | Тесты № 221-230<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 81-90 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|----------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|          |  |   |              |         |   | методикой интерпретации результатов дополнительных методов исследования при нарушениях сознания   |  |
| 1.1<br>1 | Высшие мозговые функции и их расстройства. | Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах", локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Понятие о практике, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. | 6            | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: принципы строения и функции коры больших полушарий головного мозга, высшие мозговые функции и виды их нарушений<br>Уметь: выявлять симптомы нарушения высших мозговых функций<br>Владеть: методикой оценки высших мозговых функций | Тесты № 231-250<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 91-100 |
| 2        | <b>Раздел 2. Частная неврология</b>        | x   | 90           | 1,3     | x   | x   | x  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| 2.1   | Сосудистые заболевания нервной системы. | <p>Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Лечение и профилактика острых нарушений мозгового кровообращения. Нарушения венозного кровообращения (тромбоз кавернозного синуса), клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Нарушения спинального кровообращения (клиника, дополнительные методы исследования, лечение). Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование,</p> | 10           | 1       | <p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики сосудистых заболеваний нервной системы<br/>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития сосудистых заболеваний нервной системы;<br/>Владеть: методиками проведения профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> | <p>Тесты № 251-26<br/>Ситуационные задачи № 101-105</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических   | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции           |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   | нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения. |                     |         | <p><b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на сосудистое заболевание нервной системы</p> <p>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с сосудистыми заболеваниями нервной системы</p> | <p>Тесты № 261-270</p> <p>Ситуационные задачи № 106-108</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра больного с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с подозрением на | Тесты № 271-280<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 109-115 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | сосудистое<br>заболевание<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>сосудистых<br>неврологических<br>заболеваний;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х сосудистых<br>заболеваний<br>нервной системы,<br>протекающих в<br>типичной форме у<br>различных<br>возрастных групп;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>сосудистого<br>заболевания<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>Уметь:<br/>определить<br/>неврологический<br/>статус пациента с<br/>подозрением на<br/>сосудистое<br/>заболевание<br/>нервной системы:<br/>собрать анамнез,<br/>провести опрос<br/>пациента и/или<br/>его<br/>родственников,<br/>провести<br/>неврологическое<br/>обследование<br/>пациента; оценить<br/>состояние<br/>пациента с<br/>сосудистым<br/>заболеванием<br/>нервной системы<br/>для принятия<br/>решения о<br/>необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>предварительный<br/>диагноз<br/>сосудистого<br/>неврологического<br/>заболевания -<br/>синтезировать<br/>информацию о<br/>пациенте с целью<br/>определения<br/>патологии и<br/>причин, ее<br/>вызывающих;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом<br/>болезни, для<br/>уточнения<br/>диагноза и<br/>получения<br/>достоверного<br/>результата;<br/>сформулировать<br/>клинический<br/>диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой<br/>неврологического</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                 |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         |  | обследования<br>пациента с<br>подозрением на<br>сосудистое<br>заболевание<br>нервной системы;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>неврологического<br>диагноза   |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с сосудистыми<br>заболеваниями<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>сосудистыми<br>неврологическим<br>и заболеваниями, | Тесты № 281-290<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные<br>задачи № 116-118 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>показания для<br/>плановой и<br/>экстренной<br/>госпитализации<br/>пациентов с<br/>подозрением на<br/>сосудистое<br/>неврологическое<br/>заболевание;<br/>методы лечения и<br/>показания к их<br/>применению при<br/>сосудистых<br/>заболеваниях<br/>нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения больного<br/>при сосудистых<br/>неврологических<br/>заболеваниях;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | лечения пациента с сосудистым неврологическим заболеванием, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при сосудистых<br>неврологических<br>заболеваниях;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных с<br>сосудистыми<br>заболеваниями<br>нервной системы |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с сосудистыми неврологическим и заболеваниями<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи неврологическим больным | Тесты № 291-300<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 118-120 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.2   | Заболевания периферической нервной системы. | Этиология поражений периферической нервной системы. Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, течение. Невралгия тройничного нерва, невриты лицевого, седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов. Их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика, экспертиза трудоспособности. | 10           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний периферической нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний периферической нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики неврологических заболеваний методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам | Тесты № 301-330<br>Ситуационные задачи № 121-130 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                 |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>влияния на<br/>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>  |  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>подозрении на<br>неврологическое<br>заболевание<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>заболеваниями<br>периферической<br>нервной системы | Тесты № 331-340<br>Ситуационные<br>задачи № 131-135                               |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,</b>   | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и<br>неврологического<br>осмотра при<br>поражении  | Тесты № 341-360<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные<br>задачи № 136-150 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | периферической<br>нервной системы,<br>методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственног<br>о исследования<br>неврологического<br>больного с<br>поражением<br>периферической<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>поражением<br>периферической<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>заболеваний<br>периферической<br>нервной системы; |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний периферической нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза заболеваний периферической нервной системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с поражением периферической нервной системы, оценить состояние</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз заболевания периферической нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть:<br/>методикой неврологического</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         |  | обследования;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с заболеваниями<br>периферической<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>заболеваниями<br>периферической<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>больных с<br>поражением | Тесты № 361-370<br>Ситуационные<br>задачи № 151-160 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>периферической нервной системы; методы лечения и показания к их применению при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при заболеваниях периферической нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с заболеванием периферической нервной системы, разработать план действий с учетом протекания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>болезни и ее осложнений;<br/>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,<br/>обосновать фармакотерапию у конкретного больного,<br/>определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,<br/>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при заболеваниях<br>периферической<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных при<br>заболеваниях<br>периферической<br>нервной системы |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,</b>                 | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,   | Тесты № 371-380<br>Ситуационные<br>задачи № 161-165 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |   |              |         | <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | принципы медицинской реабилитации при заболеваниях периферической нервной системы<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы |  |
| 2.3   | Вертеброгенные неврологические нарушения и | Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные | 9            | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса</b>  | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики  | Тесты № 381-385<br>Ситуационные задачи № 166-167 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических   | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          | другие скелетно-мышечные расстройства.        | клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). |                     |         | <b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</b> | вертеброгенных неврологических нарушений и других скелетно-мышечных расстройств;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития вертеброгенных неврологических нарушений;<br>Владеть: методиками проведения профилактики вертеброгенных неврологических заболеваний методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>факторов среды его обитания</b>  |   |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на вертеброгенное неврологическое заболевание<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с вертеброгенными заболеваниями нервной системы | Тесты № 386-390<br>Ситуационные задачи № 168-170 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>   | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при вертеброгенном поражении нервной системы,  | Тесты № 391-400<br>Ситуационные задачи № 171-180 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                                  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного с вертеброгенным поражением нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы; современную классификацию вертеброгенных заболеваний нервной системы; клиническую картину, |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных вертеброгенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>критерии постановки диагноза вертеброгенных заболеваний нервной системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с вертеброгенным поражением нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз вертеброгенного поражения нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования пациента с |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |   |                     |         |  | вертеброгенным поражением нервной системы; навыками постановки развернутого клинического диагноза  |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с вертеброгенными заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с вертеброгенными заболеваниями нервной системы, показания для плановой и экстренной | Тесты № 401-405<br>Ситуационные задачи № 181-183  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | госпитализации<br>больных с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>вертеброгенных<br>поражениях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения больного<br>с вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с<br>вертеброгенным<br>поражением |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с<br/>учетом<br/>этиотропных и<br/>патогенетических<br/>средств,<br/>обосновать<br/>фармакотерапию<br/>у конкретного<br/>больного,<br/>определить путь<br/>введения, режим<br/>и дозу<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>оценить<br/>эффективность и<br/>безопасность<br/>проводимого<br/>лечения;<br/>применять</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>различные<br/>способы введения<br/>лекарственных<br/>препаратов;<br/>использовать в<br/>лечебной<br/>деятельности<br/>методы<br/>первичной и<br/>вторичной<br/>профилактики<br/>Владеть:<br/>навыками<br/>определения<br/>тяжести течения<br/>заболевания и<br/>определения<br/>соответствующей<br/>тактики ведения<br/>при<br/>вертеброгенном<br/>поражении<br/>нервной системы;<br/>навыками ведения<br/>и лечения<br/>больных при<br/>вертеброгенных<br/>поражениях<br/>нервной системы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при вертеброгенных заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с вертеброгенным | Тесты № 406-408<br>Ситуационные задачи № 184-186  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |  |              |         |  | поражением нервной системы   |  |
| 2.4   | Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. | Болезни нарушения минерального (гепатолентикулярная дистрофия, хорея Гентингтона) и липидного обменов (амавротическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридрейха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях. | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы методами проведения санитарно- | Тесты № 409-415<br>Ситуационные задачи № 187-190 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>на устранение<br/>вредного<br/>влияния на<br/>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>   | просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>наследственно-<br>дегенеративное<br>заболевание<br>нервной системы<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>наследственно-<br>дегенеративными<br>заболеваниями<br>нервной системы | Тесты № 416-420<br>Ситуационные<br>задачи № 191-200 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с | Тесты № 421-440<br>Ситуационные задачи № 201-210  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы; современную классификацию наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов наследственно-дегенеративных |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | заболевания<br>нервной системы<br>Уметь: собрать<br>анамнез, провести<br>осмотр пациента с<br>наследственно-<br>дегенеративным<br>заболеванием<br>нервной системы,<br>оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>наследственно-<br>дегенеративного<br>заболевания<br>нервной системы;<br>наметить объем<br>дополнительных<br>исследований в<br>соответствии с<br>прогнозом |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования пациента с наследственно-дегенеративным заболеванием нервной системы;<br/>навыками постановки развернутого клинического диагноза</p> |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</b>                     | Знать: основные подходы к ведению больных с наследственно-дегенеративными заболеваниями  | Тесты № 441-450<br>Ситуационные задачи № 211-215  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b>   | нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>наследственно-<br>дегенеративными<br>заболеваниями<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>больных с<br>наследственно-<br>дегенеративными<br>заболеваниями<br>нервной системы;<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваниях<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения пациента<br/>с наследственно-<br/>дегенеративным<br/>заболеванием<br/>нервной системы;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с наследственно-<br/>дегенеративным<br/>заболеванием<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | соответствующей<br>тактики ведения<br>при<br>наследственно-<br>дегенеративном<br>заболевании<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных при<br>наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваниях<br>нервной системы |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-<br/>курортном</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>необходимость и    | Тесты № 451-460<br>Ситуационные<br>задачи № 216-220 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                       | Содержание практических занятий клинических  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         | <b>лечения</b>  | объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы, Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы |  |
| 2.5   | Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. | Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, | 7            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> | Знать: этиологию, патогенез демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы; Уметь: выявлять причины и условия возникновения и  | Тесты № 461-465<br>Ситуационные задачи № 221-223 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов). Экспертиза трудоспособности больных рассеянным склерозом, раннее распознавание его в практике работы призывных комиссий. Сирингомиелия, сирингобульбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия,</p> |              |         | <p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> | <p>развития демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы; Владеть: методиками проведения профилактики демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности больных сирингомиелией. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению. |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>   | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при демиелинизирующих заболеваниях центральной  | Тесты № 466-490<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 224-230 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         | <b>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | нервной системы,<br>методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственно<br>о исследования<br>неврологического<br>пациента с<br>демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>демиелинизирую<br>щими<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза демиелинизирующего заболевания центральной нервной системы, типы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>наследования демиелинизирующих заболеваний, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз демиелинизирующего заболевания центральной нервной системы; наметить объем дополнительных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы;<br>навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с демиелинизирующими | Тесты № 491-500<br>Ситуационные задачи № 231-240  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы,<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>демиелинизирую<br>щих заболеваниях<br>центральной<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента<br>с<br>демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее<br>осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения лекарственных препаратов;<br/>Владеть:<br/>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы;<br/>навыками ведения и лечения пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационно | Тесты № 501-510<br>Ситуационные задачи № 241-250  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины      | Содержание практических занятий клинических   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |   |              |         |   | й помощи пациентам с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы  |  |
| 2.6   | Инфекционные заболевания нервной системы. | Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов. Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения. Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энцефалитов (эпидемический энцефалит Экономо, | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</b> | Знать: этиологию, патогенез инфекционных заболеваний нервной системы; Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний нервной системы; Владеть: методиками проведения профилактики инфекционных заболеваний нервной системы методами | Тесты № 511-530<br>Ситуационные задачи № 251-260 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                 |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      | <p>клещевой энцефалит). Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения). Региональные клещевые нейроинфекции. Клещевой энцефалит: этиопатогенез, патоморфологические изменения, клиника, параклинические исследования, лечение и профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиопатогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Краткие сведения о других нейроинфекциях, передаваемых человеку членистоногими на территории Кузбасса (вирус Кемерово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии).</p> |              |         | <p><b>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях нервной системы<br/>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с инфекционными</p> | <p>Тесты № 531-540<br/>Ситуационные задачи № 261-265</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | заболеваниями<br>нервной системы  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-4: готовность<br/>к применению<br/>социально-<br/>гигиенических<br/>методик сбора и<br/>медико-<br/>статистического<br/>анализа<br/>информации о<br/>показателях<br/>здоровья<br/>взрослых и<br/>подростков</b> | Знать:<br>технологию сбора<br>материала для<br>проведения<br>исследований<br>Уметь:<br>анализировать<br>полученные<br>статистические<br>результаты;<br>формулировать<br>выводы и<br>практические<br>рекомендации<br>Владеть:<br>навыками анализа<br>статистических<br>показателей,<br>проверки<br>статистических<br>гипотез и | Тесты № 541-545<br>Ситуационные<br>задачи № 266-267 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                               |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | решения задач<br>прогнозирования  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при инфекционных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента с инфекционным заболеванием нервной системы; современные | Тесты № 546-560<br>Практические занятия № 1, 2<br>Ситуационные задачи № 268-280 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментально<br>о обследования<br>пациентов с<br>инфекционными<br>заболеваниями<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>инфекционных<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х инфекционных<br>заболеваний<br>нервной системы,<br>протекающих в<br>типичной форме у<br>различных<br>возрастных групп; |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | критерии постановки диагноза инфекционного заболевания нервной системы, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз инфекционного заболевания нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | соответствии с<br>прогнозом<br>болезни, для<br>уточнения<br>диагноза и<br>получения<br>достоверного<br>результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования<br>пациента с<br>инфекционным<br>заболеванием<br>нервной системы;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза;<br>методикой<br>проведения<br>люмбальной<br>пункции |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с инфекционными заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, методы лечения и показания к их применению при | Тесты № 561-565<br>Ситуационные задачи № 281-282  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента<br>с инфекционным<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с инфекционным<br>заболеванием<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее<br>осложнений;<br>сформулировать<br>показания к |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>первичной и вторичной профилактики<br/> Владеть:<br/> навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при инфекционных заболеваниях нервной системы;<br/> навыками ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с инфекционными | Тесты № 566-570<br>Ситуационные задачи № 283-285  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий клинических  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   | заболеваниями нервной системы   |  |
| 2.7   | Опухоли нервной системы.             | Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография, вентрикулография, изотопные исследования. Компьютерная и | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики опухолевых заболеваний нервной системы; Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития опухолей нервной системы; Владеть: методиками проведения профилактики опухолевых заболеваний методами проведения | Тесты № 571-575<br>Ситуационные задачи № 286-287 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                 |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | <p>магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов головного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов головного мозга. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты, эпидуриты, грыжи межпозвоночных дисков, паразиты), по локализации (интра- и экстрамедуллярные, интра- и экстрамедуллярные, опухоли типа песочных часов). Стадии развития экстрамедуллярных опухолей: корешковая Броун-Секара, параплегии. Особенности течения интрамедуллярных опухолей, острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение,</p> |              |         | <p><b>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при опухолевых заболеваниях нервной системы<br/>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с опухолями</p> | <p>Тесты № 576-580<br/>Ситуационные задачи № 288-290</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      | <p>конус, корешки конской хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография, восходящая и нисходящая миелография, изотопные исследования. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов спинного мозга. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> |              |         | <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p> | <p>нервной системы</p> <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при опухолях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного с опухолью</p> | <p>Тесты № 581-590<br/>Практические занятия № 1<br/>Ситуационные задачи № 291-295</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>связанных со<br/>здоровьем</b>   | нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>опухольями<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>опухолевых<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>опухолевых<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>опухолевого<br>заболевания |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>опухолью<br/>нервной системы,<br/>оценить<br/>состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>опухолевого<br/>заболевания<br/>нервной системы;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом<br/>болезни, для<br/>уточнения<br/>диагноза и<br/>получения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         |  | достоверного<br>результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза                                 |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с опухолевыми<br>заболеваниями<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>опухольями | Тесты № 591-600<br>Ситуационные<br>задачи № 296-300 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с опухолями нервной системы; методы лечения и показания к их применению при опухолях нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при опухолевых заболеваниях нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с опухолевым</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | заболеванием<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее<br>осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения; |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при опухолях нервной системы; навыками ведения и лечения больных с опухолями нервной системы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при опухолях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с опухолями нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с опухолями нервной системы | Тесты № 601-610<br>Ситуационные задачи № 301-305  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины      | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| 2.8   | Травматическое поражение нервной системы. | <p>Классификация травматических повреждений головного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга (гематомы, пневмэнцефалия). Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме: исследование ликвора, Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Классификация травматических повреждений спинного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба спинного мозга. Клинические особенности спинальной травмы, осложненной сдавлением спинного мозга (гематомы, гематомиелия, эпидурит). Инструментальные методы исследования при спинальной травме: исследование ликвора, ликвородинамики, Компьютерная и магнитно-</p> | 6            | 3       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при травматических поражениях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования пациента с травматическим поражением нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с травматическими поражениями нервной системы; | Тесты № 611-640<br>Практические занятия № 1<br>Ситуационные задачи № 306-315 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|--|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   | <p>резонансная томографии. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения.</p> <p>Консервативное лечение больных со спинальной травмой. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p> |                     |         |   | <p>современную классификацию травматических поражений нервной системы; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травматических поражений нервной системы, критерии постановки диагноза травматического поражения нервной системы;</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с травматическим поражением нервной системы, оценить состояние пациента для</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;<br/>поставить предварительный диагноз травматического поражения нервной системы;<br/>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         |  | навыками постановки развернутого клинического диагноза  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с травматическим поражением нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с травматическими поражениями | Тесты № 641-650<br>Ситуационные задачи № 316-320  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с травматическими поражениями нервной системы; методы лечения и показания к их применению при травматических поражениях нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения больного при травматических поражениях нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с травматическим<br/>поражением<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с<br/>учетом<br/>этиотропных и<br/>патогенетических<br/>средств,<br/>обосновать<br/>фармакотерапию<br/>у конкретного<br/>больного,<br/>определить путь<br/>введения, режим<br/>и дозу<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>оценить<br/>эффективность и</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения лекарственных препаратов;<br/>Владеть:<br/>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при травматических поражениях нервной системы;<br/>навыками ведения и лечения больных с травматическими поражениями нервной системы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при травматических поражениях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с травматическими поражениями нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с травматическими | Тесты № 651-655<br>Ситуационные задачи № 321-322  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |   |              |         |   | поражениями нервной системы   |  |
| 2.9   | Пароксизмальные расстройства сознания. | Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b> | Знать: этиологию, патогенез пароксизмальных расстройств сознания;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития пароксизмальных расстройств сознания;<br>Владеть: методиками проведения | Тесты № 656-660<br>Ситуационные задачи № 323-325 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических   | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции        |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|--|--|
|          |   | <p>диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилептической болезни и симптоматической эпилепсии. Вопросы диспансеризации и социально-трудовой реабилитации больных эпилепсией.</p> |                     |         | <p><b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</b></p> | <p>профилактики пароксизмальных расстройств сознания методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при пароксизмальных расстройствах сознания<br/>Владеть:</p> | <p>Тесты № 661-665<br/>Ситуационные задачи № 326-327</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                 |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>больными</b>   | навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>пароксизмальным<br>и расстройствами<br>сознания  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и<br>неврологического<br>осмотра при<br>пароксизмальных<br>расстройствах<br>сознания, методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственног<br>о исследования<br>пациента с<br>пароксизмальным<br>расстройством<br>сознания;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного, | Тесты № 666-680<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные<br>задачи № 328-335 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | инструментально<br>о обследования<br>пациентов с<br>пароксизмальным<br>и расстройствами<br>сознания;<br>современную<br>классификацию<br>пароксизмальных<br>расстройств<br>сознания;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х<br>пароксизмальных<br>расстройств<br>сознания;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>пароксизмального<br>расстройства<br>сознания, |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с пароксизмальным расстройством сознания, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз пароксизмального расстройства сознания; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         |  | результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования<br>пациента с<br>пароксизмальным<br>расстройством<br>сознания;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с<br>пароксизмальным<br>и расстройствами<br>сознания, основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)  | Тесты № 681-690<br>Ситуационные<br>задачи № 336-340 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>помощи<br/>пациентам с<br/>пароксизмальным<br/>и расстройствами<br/>сознания,<br/>показания для<br/>плановой и<br/>экстренной<br/>госпитализации<br/>пациентов с<br/>пароксизмальным<br/>и расстройствами<br/>сознания, методы<br/>лечения и<br/>показания к их<br/>применению при<br/>пароксизмальных<br/>расстройствах<br/>сознания</p> <p>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения пациента<br/>с<br/>пароксизмальным<br/>расстройством</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>сознания;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с<br/>пароксизмальным<br/>расстройством<br/>сознания,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с<br/>учетом<br/>этиотропных и<br/>патогенетических<br/>средств,<br/>обосновать<br/>фармакотерапию<br/>у конкретного<br/>больного,<br/>определить путь<br/>введения, режим</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | пароксизмальных расстройств сознания;<br>навыками ведения и лечения пациентов с пароксизмальным и расстройствами сознания  |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при пароксизмальных расстройствах сознания<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с пароксизмальным | Тесты № 691-700<br>Ситуационные задачи № 341-345  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|          |  |   |              |         |   | и расстройствами сознания,<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с пароксизмальным и расстройствами сознания   |  |
| 2.1<br>0 | Неврозы.<br>Дисфункция вегетативной нервной системы. | Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.<br>Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы.<br>Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Критика взглядов на неврозы Фрейда и др.<br>Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика, | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики неврозов и расстройств вегетативной нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития неврозов и расстройств вегетативной нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения | Тесты № 701-705<br>Ситуационные задачи № 346-347 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических   | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   | роль санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии. |                     |         | <b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | профилактики неврозов и расстройств вегетативной нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам                         |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>               | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при неврозах и расстройствах вегетативной нервной системы<br>Владеть: навыками | Тесты № 706-710<br>Ситуационные задачи № 348-350  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         |   | диспансерного наблюдения за пациентами с невротами и расстройствами вегетативной нервной системы   |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при невротами и расстройствах вегетативной нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента с невротом и расстройством вегетативной нервной системы; | Тесты № 711-720<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 351-360 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с невротами и расстройствами вегетативной нервной системы; современную классификацию невротом и расстройств вегетативной нервной системы; критерии постановки диагноза невротом и расстройства вегетативной нервной системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с невротом или расстройством вегетативной</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз невроза или расстройства вегетативной нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |   |                     |         |  | Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы,<br>показания для | Тесты № 721-730<br>Ситуационные<br>задачи № 361-370 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>плановой и экстренной госпитализации пациентов с неврозами и расстройствами вегетативной нервной; методы лечения и показания к их применению при неврозах и расстройствах вегетативной нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с неврозом или расстройством вегетативной нервной системы;<br/>подобрать индивидуальный вид оказания</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с неврозом или<br/>расстройством<br/>вегетативной<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с<br/>учетом<br/>этиотропных и<br/>патогенетических<br/>средств,<br/>обосновать<br/>фармакотерапию<br/>у конкретного<br/>больного,<br/>определить путь<br/>введения, режим<br/>и дозу<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>оценить</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>эффективность и<br/>безопасность<br/>проводимого<br/>лечения;<br/>применять<br/>различные<br/>способы введения<br/>лекарственных<br/>препаратов;<br/>использовать в<br/>лечебной<br/>деятельности<br/>методы<br/>первичной и<br/>вторичной<br/>профилактики<br/>Владеть:<br/>навыками<br/>определения<br/>тяжести течения<br/>заболевания и<br/>определения<br/>соответствующей<br/>тактики ведения<br/>при неврозах и<br/>расстройствах<br/>вегетативной<br/>нервной системы;<br/>навыками ведения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | и лечения<br>больных с<br>неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы  |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-<br/>курортном<br/>лечении</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>неврозах и<br>расстройствах<br>вегетативной<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>необходимость и<br>объем<br>мероприятий по<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной | Тесты № 731-735<br>Ситуационные<br>задачи № 371-372 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|          |                                      |   |              |         |   | нервной системы<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с невротами и расстройствами вегетативной нервной системы   |  |
| 2.1<br>1 | Головные и лицевые боли.             | Клиническая характеристика лицевых болей. Мигрень, головная боль напряжения, кластерная головная боль, другие первичные головные боли. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль. Вторичные головные боли: (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая). Невралгия тройничного, языкоглоточного нерва, синдром Мейжа, синдром Мелькерссона-Розенталя, лицевые симпаталгии: синдром Чарлена, Сладера, Гартнера. Атипичная лицевая боль. Дифференциальная диагностика головных и лицевых болей. | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</b> | Знать: этиологию, патогенез головных и лицевых болей;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития головных и лицевых болей;<br>Владеть: методиками проведения профилактики головных и лицевых болей методами | Тесты № 736-750<br>Ситуационные задачи № 373-376 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции        |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|--|
|          |   |   |                     |         | <p><b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> | <p>проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>  |  |
|          |   |   |                     |         | <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>               | <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при головных и лицевых болях<br/>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за</p> | <p>Тесты № 751-755<br/>Ситуационные задачи № 377-378</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | пациентами с<br>головными и<br>лицевыми болями   |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при головных и лицевых болях, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента с головной или лицевой болью; современные методы клинического, лабораторного, инструментально о обследования пациентов с головными и | Тесты № 756-780<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 379-390 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | лицевыми болями; современную классификацию головных и лицевых болей; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, сопровождающихся головной или лицевой болью; критерии постановки диагноза при головной и лицевой боли, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с головной или лицевой болью, оценить |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>заболевания,<br/>сопровождающег<br/>ося головной или<br/>лицевой болью;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом<br/>болезни, для<br/>уточнения<br/>диагноза и<br/>получения<br/>достоверного<br/>результата;<br/>сформулировать<br/>клинический<br/>диагноз<br/>Владеть:</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         |  | методикой<br>неврологического<br>обследования<br>пациента с<br>головной или<br>лицевой болью;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с головными и<br>лицевыми<br>болями, основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>головной и<br>лицевой болью,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной | Тесты № 781-785<br>Ситуационные<br>задачи № 391-395 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>госпитализации пациентов с головными и лицевыми болями, методы лечения и показания к их применению при головных и лицевых болях</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с головной или лицевой болью;<br/>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с головной или лицевой болью, разработать план действий с учетом протекания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>болезни и ее осложнений;<br/>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,<br/>обосновать фармакотерапию у конкретного больного,<br/>определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,<br/>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)                       | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при головных и<br>лицевых болях;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>пациентов с<br>головными и<br>лицевыми болями |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской   | Тесты № 786-787<br>Ситуационные<br>задачи № 396-397 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины          | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|          |   |   |              |         | <b>ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | реабилитации при головных и лицевых болях<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с головными и лицевыми болями,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с головными и лицевыми болями |  |
| 2.1<br>2 | Профессиональные заболевания нервной системы. | Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы, метаболических расстройств и интоксикаций. Кессонная болезнь: клиника, диагностика, лечение. Вибрационная болезнь: патогенез, клиника, | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>                | Знать: этиологию, патогенез профессиональных заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и  | Тесты № 788-790<br>Ситуационные задачи № 398-400 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | <p>диагностика, меры профилактики, принципы лечения. Поражение нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода: патогенез, клиника, профилактика, лечение. Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом: патогенез, клиника, лечение. Клиника, диагностика, меры профилактики и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации ртутью, свинцом, мышьяком, марганцем. Поражение нервной системы токами высокой частоты: клиника, диагностика, лечение.</p> |              |         | <p><b>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению</b></p> | <p>условия возникновения и развития профессиональных заболеваний нервной системы; Владеть: методиками проведения профилактики профессиональных заболеваний нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам гигиеническим вопросам</p> <p>Знать: принципы диспансеризации</p> | <p>Тесты № 791-795<br/>Ситуационные</p>  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |   |   |                     |         | <b>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>                                     | населения<br>Уметь:<br>организовать диспансерное наблюдение при профессиональных заболеваниях нервной системы<br>Владеть:<br>навыками диспансерного наблюдения за больными с профессиональными заболеваниями нервной системы | задачи № 401-405  |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при профессиональных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов  | Тесты № 796-805<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 406-415 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         | <b>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b>                  | непосредственно<br>о исследования<br>неврологического<br>пациента с<br>профессиональны<br>м заболеванием<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>профессиональны<br>х заболеваний<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | распространенны<br>х<br>профессиональны<br>х заболеваний<br>нервной системы,<br>протекающих в<br>типичной форме у<br>различных<br>возрастных групп;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>профессиональног<br>о заболевания<br>нервной системы,<br>Уметь: собрать<br>анамнез, провести<br>осмотр пациента с<br>профессиональны<br>м заболеванием<br>нервной системы,<br>оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи; |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>поставить предварительный диагноз профессионального заболевания нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: методикой неврологического обследования пациента с профессиональным заболеванием нервной системы; навыками</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         |  | постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза  |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>пациентов с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями | Тесты № 806-810<br>Ситуационные<br>задачи № 416-420 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>нервной системы, методы лечения и показания к их применению при профессиональных заболеваниях нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы;</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы, разработать план действий с учетом</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>протекания болезни и ее осложнений;<br/>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,<br/>обосновать фармакотерапию у конкретного больного,<br/>определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,<br/>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения лекарственных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|---|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |   |   |                     |         |   | <pre> препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при профессиональны х заболеваниях нервной системы; навыками ведения и лечения пациентов с профессиональны ми заболеваниями центральной нервной системы </pre> |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению</b>  | Знать: принципы<br>оказания   | Тесты № 811-815<br>Ситуационные                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         | <b>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской<br/>реабилитации и<br/>санаторно-<br/>курортном<br/>лечении</b> | санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>профессиональны<br>х заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>необходимость и<br>объем<br>мероприятий по<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы,<br>Владеть:<br>навыками<br>оказания<br>реабилитационно<br>й помощи<br>пациентам с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы | задачи № 421-425                                  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| 2.1<br>3 | Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте | Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Феномен полиморбидности. Нарушения сна. Синдром падений. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клиника, алгоритм диагностики, профилактика, лечение. Болезнь Альцгеймера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 6            | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b> | Знать: этиологию, патогенез наиболее частых неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития наиболее частых неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте;<br>Владеть: методиками проведения профилактики неврологических расстройств пожилого и старческого возраста методами | Тесты № 816-820<br>Ситуационные задачи № 426-427 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|---|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |   |   |                     |         | <b>влияния на<br/>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>  | проведения<br>санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам   |   |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>неврологических<br>расстройствах<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>неврологическим<br>и пациентами<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста | Тесты № 821-825<br>Ситуационные<br>задачи № 428-430 |
|          |   |   |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов</b>  | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и   | Тесты № 826-850<br>Практические<br>навыки № 1       |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | неврологического осмотра пациентов пожилого и старческого возраста, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента пожилого и старческого возраста, современную классификацию неврологических заболеваний встречающихся у пациентов пожилого и старческого возраста; клиническую картину, особенности | Ситуационные задачи № 431-440                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр неврологического пациента пожилого и старческого возраста, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования пациента пожилого и старческого возраста;<br>навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов,</b>  | Знать: основные подходы к ведению неврологических  | Тесты № 851-860<br>Ситуационные задачи № 441-445  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>                                  | пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста, основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>неврологических<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста, методы<br>лечения и<br>показания к их<br>применению у<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | <p>возраста<br/>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения<br/>неврологическоги<br/>х пациентов<br/>пожилого и<br/>старческого<br/>возраста;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения<br/>неврологического<br/>пациента<br/>пожилого или<br/>старческого<br/>возраста,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |   |                     |         |   | методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>неврологического<br>пациента<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>неврологических<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста |   |
|          |  |   |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,</b>                 | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,  | Тесты № 861-870<br>Ситуационные<br>задачи № 446-450 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий<br>клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |   |                     |         | <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | принципы медицинской реабилитации при неврологических расстройствах у пациентов пожилого и старческого возраста<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста,<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам пожилого и старческого возраста |   |

| №<br>п/п    | Наименование<br>раздела,<br>дисциплины | Содержание<br>практических занятий | клинических | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением части) | Результат<br>обучения | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|-------------|--|------------------------------------|-------------|---------------------|---------|---|-----------------------|---|
| Всего часов |  |                                    |             | 156                 |         | х   | х                     | х   |

## 2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 1     | <b>Раздел 1. Общая неврология</b>  | х   | 370          | 1       | х   | х   | х   |
| 1.1   | Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Организация неврологической службы. Методы исследования в неврологии. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Изучение и анализ вопросов, содержащихся в бланках документов и формах отчетности, утвержденных МЗ РФ;<br>3) Отработка навыков неврологического осмотра;<br>4) Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, изучение и анализ наборов Rg, ЭХО, КТ, МРТ.<br>5) Подготовка к контролю | 30           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментально о обследования неврологических больных.<br>Уметь: | Тесты № 1-20<br>Ситуационные задачи № 1-2 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>определить неврологический статус пациента:<br/> собрать анамнез,<br/> провести опрос пациента и/или его родственников,<br/> провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;<br/> поставить предварительный диагноз неврологического заболевания<br/> Владеть:<br/> методикой неврологического</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |  |  |              |         |   | обследования; навыками постановки развернутого клинического неврологического диагноза   |   |
| 1.2   | Произвольные движения и их расстройства. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки состояния пирамидной системы;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при нарушении произвольных движений; клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях; уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга.<br>Уметь: оценивать силу и тонус | Тесты № 61-80<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 13-16 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины               | Вид СР  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|--|
|          |  |   |                     |         |  | <p>мышц,<br/>физиологические<br/>и патологические<br/>рефлексы;<br/>поставить<br/>топический<br/>диагноз при<br/>двигательных<br/>расстройствах;<br/>Владеть:<br/>методикой<br/>исследования<br/>произвольных<br/>движений,<br/>навыками<br/>постановки<br/>топического<br/>диагноза при<br/>расстройствах<br/>произвольных<br/>движений.</p> |  |
| 1.3      | <p>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.</p> | <p>1) Подготовка к занятиям;<br/>2) Анализ литературных источников;<br/>3) Отработка навыков оценки состояния экстрапирамидной системы;<br/>Подготовка к контролю</p> | 34                  | 1       | <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>        | <p>Знать: строение и функции экстрапирамидной системы, нейрофизиологические и</p>   | <p>Тесты № 81-90<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 17-20</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | нейрохимические<br>механизмы<br>регуляции<br>деятельности<br>экстрапирамидно<br>й системы,<br>симптомы<br>поражения<br>экстрапирамидно<br>й системы<br>Уметь: выявлять<br>симптомы и<br>синдромы<br>поражения<br>экстрапирамидно<br>й системы<br>Владеть:<br>методикой оценки<br>функции<br>экстрапирамидно<br>й системы,<br>методикой<br>фармакологическ<br>ой коррекции<br>экстрапирамидны<br>х двигательных<br>расстройств |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                 |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1.4   | Координация движений и ее расстройства. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки состояния координаторной сферы;<br>Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию и физиологию мозжечка и вестибулярной системы, их роль в организации движений<br>Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения структур, ответственных за координацию движений<br>Владеть: методикой исследования координации движений, дифференциальной диагностики атаксий, навыками постановки топического диагноза | Тесты № 91-100<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 21-25 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| 1.5   | Чувствительность и ее расстройства.  | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки состояния чувствительной сферы;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: анатомию и физиологию проводников поверхностной и глубокой чувствительности, виды чувствительности, виды и типы ее расстройств, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли.<br>Уметь: выявлять нарушения различных видов чувствительности у пациентов, определять тип нарушения, применять дополнительные методы исследования для | Тесты № 101-120<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 26-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |   |   |              |         |   | постановки топического диагноза<br>Владеть: методикой оценки чувствительности; навыками постановки топического диагноза   |   |
| 1.6   | Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки состояния ПНС;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b> | Знать: анатомию и физиологию спинного мозга и периферической нервной системы, симптомы поражения различных участков поперечного среза спинного мозга, сегментов спинного мозга, симптомы поражения корешков спинного мозга, | Тесты № 121-140<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 31-40 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | здоровьем  | <p>периферических нервов<br/> Уметь: проводить неврологический осмотр, применять параклинические методы исследования для обнаружения симптомов и синдромов поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов<br/> Владеть: навыками постановки топического диагноза при поражениях спинного мозга и периферической нервной системы</p> |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| 1.7   | Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки функционирования стволовых структур;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомию, физиологию ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов, синдромы их поражения<br>Уметь: выявлять симптомы поражения ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов<br>Владеть: методикой оценки функций черепно-мозговых нервов, ствола, навыками постановки топического диагноза при поражении ствола головного мозга, черепно-мозговых нервов | Тесты № 141-170<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 41-60 |
| 1.8   | Вегетативная (автономная)                                     | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;   | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у</b>   | Знать: строение и функции   | Тесты № 171-190<br>Практические   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       | нервная система и вегетативные нарушения    | 3) Отработка навыков оценки функционирования ВНС;<br>4) Подготовка к контролю  |              |         | <b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | вегетативной нервной системы, поражения ее отделов<br>Уметь: выявлять симптомы поражения вегетативной нервной системы<br>Владеть: методикой оценки функций вегетативной нервной системы, постановки топического диагноза при вегетативных нарушениях | навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 61-70                                 |
| 1.9   | Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков выявления менингеальных симптомов;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b>   | Знать: строение и функции оболочек головного и спинного мозга, цереброспинальной жидкости,   | Тесты № 191-220<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 71-80 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>заболеваний,</b><br>нозологических<br>форм в<br>соответствии с<br>Международной<br>статистической<br>классификацией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных со<br>здоровьем | проявления<br>различных<br>патологических<br>процессов при<br>люмбальной<br>пункции и<br>исследовании<br>ликвора,<br>проявления<br>гипертензионного<br>синдрома,<br>дислокационного<br>синдрома,<br>методику<br>проведения<br>люмбальной<br>пункции<br>Уметь: выявлять<br>симптомы<br>раздражения<br>мозговых<br>оболочек<br>Владеть:<br>методикой<br>проведения<br>люмбальной<br>пункции, |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины     | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | методикой интерпретации результатов люмбальной пункции и исследования ликвора  |   |
| 1.10  | Нарушения сознания, бодрствования и сна. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки уровня сознания;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна, формы нарушения сознания, принципы ведения больных в коме<br>Уметь: оценивать уровень угнетения сознания, применять дополнительные методы исследования при нарушениях | Тесты № 221-230<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 81-90 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины       | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                   |
|----------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|          |  |   |              |         |   | сознания, бодрствования и сна<br>Владеть: методикой интерпретации результатов дополнительных методов исследования при нарушениях сознания  |  |
| 1.1<br>1 | Высшие мозговые функции и их расстройства. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Анализ литературных источников;<br>3) Отработка навыков оценки высших мозговых функций;<br>4) Подготовка к контролю | 34           | 1       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | Знать: принципы строения и функции коры больших полушарий головного мозга, высшие мозговые функции и виды их нарушений<br>Уметь: выявлять симптомы нарушения высших мозговых функций<br>Владеть: | Тесты № 231-250<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 91-100 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |   |  |              |         | проблем, связанных со здоровьем   | методикой оценки высших мозговых функций  |   |
| 2     | <b>Раздел 2. Частная неврология</b>     |  | 472          | 1,3     | х   | х   | х   |
| 2.1   | Сосудистые заболевания нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 38           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики сосудистых заболеваний нервной системы<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития сосудистых заболеваний нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, | Тесты № 251-26<br>Ситуационные задачи № 101-105 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции        |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|--|
|          |  |        |                     |         | <p><b>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>     | <p>методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>   |  |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> | <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на сосудистое заболевание нервной системы<br/>Владеть: навыками диспансерного</p> | <p>Тесты № 261-270<br/>Ситуационные задачи № 106-108</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         |   | наблюдения за<br>больными с<br>сосудистыми<br>заболеваниями<br>нервной системы  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра больного с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования пациента с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы; современные | Тесты № 271-280<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 109-115 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментально<br>о обследования<br>пациента с<br>подозрением на<br>сосудистое<br>заболевание<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>сосудистых<br>неврологических<br>заболеваний;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х сосудистых<br>заболеваний<br>нервной системы,<br>протекающих в |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>критерии постановки диагноза сосудистого заболевания нервной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>определить неврологический статус пациента с подозрением на сосудистое заболевание нервной системы:</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологическое обследование пациента; оценить состояние</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>пациента с<br/>сосудистым<br/>заболеванием<br/>нервной системы<br/>для принятия<br/>решения о<br/>необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>сосудистого<br/>неврологического<br/>заболевания -<br/>синтезировать<br/>информацию о<br/>пациенте с целью<br/>определения<br/>патологии и<br/>причин, ее<br/>вызывающих;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | прогнозом<br>болезни, для<br>уточнения<br>диагноза и<br>получения<br>достоверного<br>результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования<br>пациента с<br>подозрением на<br>сосудистое<br>заболевание<br>нервной системы;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>неврологического<br>диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с сосудистыми неврологическим и заболеваниями, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с подозрением на сосудистое неврологическое заболевание; методы лечения и | Тесты № 281-290<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 116-118 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | показания к их<br>применению при<br>сосудистых<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения больного<br>при сосудистых<br>неврологических<br>заболеваниях;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с сосудистым<br>неврологическим<br>заболеванием,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного при<br>основных<br>патологических<br>синдромах,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при сосудистых<br>неврологических<br>заболеваниях;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных с<br>сосудистыми<br>заболеваниями<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с сосудистыми неврологическим и заболеваниями<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи | Тесты № 291-300<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 118-120 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |  |              |         |   | неврологическим больным  |  |
| 2.2   | Заболевания периферической нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 35           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний периферической нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний периферической нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики неврологических заболеваний | Тесты № 301-330<br>Ситуационные задачи № 121-130 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>          | методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при подозрении на неврологическое заболевание<br>Владеть: навыками диспансерного | Тесты № 331-340<br>Ситуационные задачи № 131-135  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         |   | наблюдения за<br>больными с<br>заболеваниями<br>периферической<br>нервной системы   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при поражении периферической нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного с поражением периферической нервной системы; современные методы | Тесты № 341-360<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 136-150 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>поражением<br>периферической<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>заболеваний<br>периферической<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х заболеваний<br>периферической<br>нервной системы,<br>протекающих в<br>типичной форме у<br>различных |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза<br/>заболеваний<br/>периферической<br/>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>поражением<br/>периферической<br/>нервной системы,<br/>оценить<br/>состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>заболевания<br/>периферической<br/>нервной системы;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования;<br>навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов,</b>   | Знать: основные подходы к ведению больных с заболеваниями  | Тесты № 361-370<br>Ситуационные задачи № 151-160  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>                                     | периферической нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с поражением периферической нервной системы; методы лечения и показания к их применению при заболеваниях периферической нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения больного<br/>при заболеваниях<br/>периферической<br/>нервной системы;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с заболеванием<br/>периферической<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу лечения с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при заболеваниях периферической нервной системы;</p> <p>навыками ведения и лечения больных при заболеваниях периферической нервной системы</p> |   |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз</b></p> | <p>Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской</p>   | <p>Тесты № 371-380</p> <p>Ситуационные задачи № 161-165</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                                    | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |   |              |         | <b>ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | реабилитации при заболеваниях периферической нервной системы<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы |  |
| 2.3   | Вертеброгенные неврологические нарушения и | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного; | 35           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса</b>   | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики   | Тесты № 381-390<br>Ситуационные задачи № 166-170 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          | другие скелетно-мышечные расстройства.     | 3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю |                     |         | <b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</b> | вертеброгенных неврологических нарушений и других скелетно-мышечных расстройств;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития вертеброгенных неврологических нарушений;<br>Владеть: методиками проведения профилактики вертеброгенных неврологических заболеваний методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции             |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>   | вопросам  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>подозрении на<br>вертеброгенное<br>неврологическое<br>заболевание<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>вертеброгенными<br>заболеваниями<br>нервной системы | Тесты № 386-390<br>Ситуационные<br>задачи № 168-170           |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов<br/>патологических</b>   | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и<br>неврологического   | Тесты № 391-400<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | осмотра при<br>вертеброгенном<br>поражении<br>нервной системы,<br>методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственно<br>о исследования<br>неврологического<br>больного с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментально<br>о обследования<br>пациентов с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы;<br>современную | задачи № 171-180                                  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>классификацию<br/>вертеброгенных<br/>заболеваний<br/>нервной системы;<br/>клиническую<br/>картину,<br/>особенности<br/>течения и<br/>возможные<br/>осложнения<br/>наиболее<br/>распространенны<br/>х вертеброгенных<br/>заболеваний<br/>нервной системы,<br/>протекающих в<br/>типичной форме у<br/>различных<br/>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза<br/>вертеброгенных<br/>заболеваний<br/>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | осмотр пациента с<br>вертеброгенным<br>поражением<br>нервной системы,<br>оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>вертеброгенного<br>поражения<br>нервной системы;<br>наметить объем<br>дополнительных<br>исследований в<br>соответствии с<br>прогнозом<br>болезни, для<br>уточнения<br>диагноза и<br>получения |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)                    | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                    |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                     |         |   | <p>достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования пациента с вертеброгенным поражением нервной системы;<br/>навыками постановки развернутого клинического диагноза</p> |  |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: основные подходы к ведению больных с вертеброгенными заболеваниями нервной системы, основы организации</p>   | <p>Тесты № 401-405<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 181-183</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с вертеброгенными заболеваниями нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с вертеброгенным поражением нервной системы; методы лечения и показания к их применению при вертеброгенных поражениях нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>необходимой помощи и тактику ведения больного с вертеброгенным поражением нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с вертеброгенным поражением нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>средств,<br/>обосновать<br/>фармакотерапию<br/>у конкретного<br/>больного,<br/>определить путь<br/>введения, режим<br/>и дозу<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>оценить<br/>эффективность и<br/>безопасность<br/>проводимого<br/>лечения;<br/>применять<br/>различные<br/>способы введения<br/>лекарственных<br/>препаратов;<br/>использовать в<br/>лечебной<br/>деятельности<br/>методы<br/>первичной и<br/>вторичной<br/>профилактики</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                 |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при<br>вертеброгенном<br>поражении<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных при<br>вертеброгенных<br>поражениях<br>нервной системы |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>вертеброгенных  | Тесты № 406-408<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные<br>задачи № 184-186 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)     | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |   |  |              |         | <b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | заболеваниях нервной системы<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с вертеброгенным поражением нервной системы<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с вертеброгенным поражением нервной системы |  |
| 2.4   | Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 35           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</b>            | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наследственно-дегенеративных  | Тесты № 409-415<br>Ситуационные задачи № 187-190 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</b> | заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                    |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |        |              |         | <b>факторов среды его обитания</b>  |   |   |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при наследственно-дегенеративное заболевание нервной системы<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы | Тесты № 416-420<br>Ситуационные задачи № 191-200                            |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>   | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при  | Тесты № 421-440<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 201-210 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваниях<br>нервной системы,<br>методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственног<br>о исследования<br>неврологического<br>больного с<br>наследственно-<br>дегенеративными<br>заболеваниями<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваний |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>нервной системы;<br/>современную<br/>классификацию<br/>наследственно-<br/>дегенеративных<br/>заболеваний<br/>нервной системы;<br/>клиническую<br/>картину,<br/>особенности<br/>течения и<br/>возможные<br/>осложнения<br/>наиболее<br/>распространенны<br/>х наследственно-<br/>дегенеративных<br/>заболеваний<br/>нервной системы,<br/>протекающих в<br/>типичной форме у<br/>различных<br/>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза<br/>наследственно-</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | дегенеративных<br>заболеваний<br>нервной системы,<br>типы<br>наследования<br>заболеваний и<br>клинические<br>проявления<br>наследственной<br>патологии, общие<br>характеристики<br>болезней с<br>наследственным<br>предрасположени<br>ем, общие<br>принципы и<br>особенности<br>диагностики<br>наследственных<br>заболеваний,<br>причины<br>происхождения и<br>диагностическую<br>значимость<br>морфогенетическ<br>их вариантов<br>наследственно- |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | дегенеративных<br>заболевания<br>нервной системы<br>Уметь: собрать<br>анамнез, провести<br>осмотр пациента с<br>наследственно-<br>дегенеративным<br>заболеванием<br>нервной системы,<br>оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>наследственно-<br>дегенеративного<br>заболевания<br>нервной системы;<br>наметить объем<br>дополнительных |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования пациента с наследственно-дегенеративным заболеванием нервной системы;<br>навыками постановки развернутого клинического диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с наследственно-дегенеративными заболеваниями | Тесты № 441-450<br>Ситуационные задачи № 211-215  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>нервной системы;<br/>методы лечения и<br/>показания к их<br/>применению при<br/>наследственно-<br/>дегенеративных<br/>заболеваниях<br/>нервной системы<br/>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения пациента<br/>с наследственно-<br/>дегенеративным<br/>заболеванием<br/>нервной системы;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с наследственно-<br/>дегенеративным<br/>заболеванием</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее<br>осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при<br>наследственно-<br>дегенеративном<br>заболевании<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных при<br>наследственно-<br>дегенеративных<br>заболеваниях<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы,<br>Владеть: навыками оказания | Тесты № 451-460<br>Ситуационные задачи № 216-220  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                       | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         |   | реабилитационной помощи пациентам с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы   |  |
| 2.5   | Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 35           | 1       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> | Знать: этиологию, патогенез демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики демиелинизирую | Тесты № 461-465<br>Ситуационные задачи № 221-223 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                    |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|--|
|          |  |        |                     |         | <p><b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>             | <p>щих заболеваний центральной нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>   |  |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p> | <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности</p> | <p>Тесты № 466-490<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 224-230</p> |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b>                     | методов<br>непосредственно<br>о исследования<br>неврологического<br>пациента с<br>демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментально<br>о обследования<br>пациентов с<br>демиелинизирую<br>щими<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>демиелинизирую<br>щих заболеваний<br>центральной |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>нервной системы;<br/>клиническую<br/>картину,<br/>особенности<br/>течения и<br/>возможные<br/>осложнения<br/>наиболее<br/>распространенны<br/>х<br/>демиелинизирую<br/>щих заболеваний<br/>центральной<br/>нервной системы,<br/>протекающих в<br/>типичной форме у<br/>различных<br/>возрастных групп;<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза<br/>демиелинизирую<br/>щего заболевания<br/>центральной<br/>нервной системы,<br/>типы<br/>наследования</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | демиелинизирую<br>щих заболеваний<br>заболеваний,<br>Уметь: собрать<br>анамнез, провести<br>осмотр пациента с<br>демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы,<br>оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>демиелинизирую<br>щего заболевания<br>центральной<br>нервной системы;<br>наметить объем |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br>сформулировать клинический диагноз<br>Владеть:<br>методикой неврологического обследования пациента с демиелинизирующим заболеванием центральной нервной системы;<br>навыками постановки развернутого клинического |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | диагноза  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с демиелинизирующими заболеваниями | Тесты № 491-500<br>Ситуационные задачи № 231-240  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>центральной нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, методы лечения и показания к их применению при демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с<br>демиелинизирую<br>щим<br>заболеванием<br>центральной<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее<br>осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         |   | соответствующей<br>тактики ведения<br>при<br>демиелинизирую<br>щих заболеваниях<br>центральной<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>пациентов с<br>демиелинизирую<br>щими<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>медицинской</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>демиелинизирую<br>щих заболеваниях<br>центральной<br>нервной системы  | Тесты № 501-510<br>Ситуационные<br>задачи № 241-250 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>  | Уметь:<br>определить<br>необходимость и<br>объем<br>мероприятий по<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>демиелинизирую-<br>щими<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы,<br>Владеть:<br>навыками<br>оказания<br>реабилитационно-<br>й помощи<br>пациентам с<br>демиелинизирую-<br>щими<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины         | Вид СР  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|---|---------------------|---------|--|---|---|
| 2.6      | Инфекционные<br>заболевания<br>нервной<br>системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому<br>разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 37                  | 3       | <b>ПК-1: готовность<br/>к осуществлению<br/>комплекса<br/>мероприятий,<br/>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья и<br/>включающих в<br/>себя<br/>формирование<br/>здорового образа<br/>жизни,<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или)<br/>распространения<br/>заболеваний, их<br/>раннюю<br/>диагностику,<br/>выявление<br/>причин и<br/>условий их<br/>возникновения и<br/>развития, а<br/>также<br/>направленных</b> | Знать: этиологию,<br>патогенез<br>инфекционных<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>Уметь: выявлять<br>причины и<br>условия<br>возникновения и<br>развития<br>инфекционных<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>Владеть:<br>методиками<br>проведения<br>профилактики<br>инфекционных<br>заболеваний<br>нервной системы<br>методами<br>проведения<br>санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам | Тесты № 511-530<br>Ситуационные<br>задачи № 251-260 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>на устранение<br/>вредного<br/>влияния на<br/>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>   |   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>инфекционными<br>заболеваниями<br>нервной системы | Тесты № 531-540<br>Ситуационные<br>задачи № 261-265 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        | 30                  |         | <b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b> | Знать:<br>технология сбора материала для проведения исследований<br>Уметь:<br>анализировать полученные статистические результаты;<br>формулировать выводы и практические рекомендации<br>Владеть:<br>навыками анализа статистических показателей, проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования | Тесты № 541-545<br>Ситуационные задачи № 266-267  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                            |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|--|
|          |  |        | 30                  |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при инфекционных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента с инфекционным заболеванием нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментально о обследования пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы; современную классификацию | Тесты № 546-560<br>Практические занятия № 1<br>Ситуационные задачи № 268-280 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с инфекционными заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы, методы лечения и | Тесты № 561-565<br>Ситуационные задачи № 281-282  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | показания к их<br>применению при<br>инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента<br>с инфекционным<br>заболеванием<br>нервной системы;<br>подобрать<br>индивидуальный<br>вид оказания<br>помощи для<br>лечения пациента<br>с инфекционным<br>заболеванием<br>нервной системы,<br>разработать план<br>действий с учетом<br>протекания<br>болезни и ее |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при<br>инфекционных<br>заболеваниях<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>пациентов с<br>инфекционными<br>заболеваниями<br>центральной<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи | Тесты № 566-570<br>Ситуационные задачи № 283-285  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |  |              |         |  | пациентам с инфекционными заболеваниями нервной системы   |  |
| 2.7   | Опухоли нервной системы.             | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 37           | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики опухолевых заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития опухолей нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики опухолевых заболеваний | Тесты № 571-575<br>Ситуационные задачи № 286-287 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции        |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|--|
|          |  |        |                     |         | <p><b>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> | <p>методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>  |  |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>        | <p>Знать: принципы диспансеризации населения<br/>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при опухолевых заболеваниях нервной системы<br/>Владеть: навыками</p> | <p>Тесты № 576-580<br/>Ситуационные задачи № 288-290</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                            |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|--|
|          |  |        |                     |         |   | диспансерного<br>наблюдения за<br>больными с<br>опухольями<br>нервной системы   |  |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при опухолях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического больного с | Тесты № 581-590<br>Практические занятия № 1<br>Ситуационные задачи № 291-295 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b>   | опухолью<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>опухолями<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>опухолевых<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>опухолевых<br>заболеваний<br>нервной системы;<br>критерии<br>постановки |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>диагноза<br/>опухолевого<br/>заболевания<br/>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>опухолью<br/>нервной системы,<br/>оценить<br/>состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>опухолевого<br/>заболевания<br/>нервной системы;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | прогнозом<br>болезни, для<br>уточнения<br>диагноза и<br>получения<br>достоверного<br>результата;<br>сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с опухолевыми заболеваниями нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с опухолями нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с опухолями нервной системы; методы лечения и показания к их применению при опухолях нервной | Тесты № 591-600<br>Ситуационные задачи № 296-300  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>системы<br/>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения больного<br/>при опухолевых<br/>заболеваниях<br/>нервной системы;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с опухолевым<br/>заболеванием<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее<br/>осложнений;<br/>сформулировать<br/>показания к<br/>избранному</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при опухолях<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных с<br>опухолями<br>нервной системы |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при опухолях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с опухолями нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с опухолями | Тесты № 601-610<br>Ситуационные задачи № 301-305  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины      | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |  |              |         |   | нервной системы  |  |
| 2.8   | Травматическое поражение нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 36           | 3       | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при травматических поражениях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования | Тесты № 611-640<br>Практические занятия № 1<br>Ситуационные задачи № 306-315 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b>   | пациента с<br>травматическим<br>поражением<br>нервной системы;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>травматическими<br>поражениями<br>нервной системы;<br>современную<br>классификацию<br>травматических<br>поражений<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>травматических<br>поражений |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>нервной системы,<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза<br/>травматического<br/>поражения<br/>нервной системы;<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>травматическим<br/>поражением<br/>нервной системы,<br/>оценить<br/>состояние<br/>пациента для<br/>принятия решения<br/>о необходимости<br/>оказания ему<br/>медицинской<br/>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>травматического<br/>поражения<br/>нервной системы;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования;<br/>навыками постановки развернутого клинического диагноза</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с травматическим поражением нервной системы, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с травматическими поражениями нервной системы, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с травматическими поражениями нервной системы; методы лечения и показания к их | Тесты № 641-650<br>Ситуационные задачи № 316-320  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>применению при<br/>травматических<br/>поражениях<br/>нервной системы<br/>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения больного<br/>при<br/>травматических<br/>поражениях<br/>нервной системы;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с травматическим<br/>поражением<br/>нервной системы,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания<br/>болезни и ее</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | осложнений;<br>сформулировать<br>показания к<br>избранному<br>методу лечения с<br>учетом<br>этиотропных и<br>патогенетических<br>средств,<br>обосновать<br>фармакотерапию<br>у конкретного<br>больного,<br>определить путь<br>введения, режим<br>и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <pre> препаратов; Владеть: навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при травматических поражениях нервной системы; навыками ведения и лечения больных с травматическими поражениями нервной системы </pre> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при травматических поражениях нервной системы<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации больных с травматическими поражениями нервной системы<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи | Тесты № 651-655<br>Ситуационные задачи № 321-322  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         |   | пациентам с травматическими поражениями нервной системы   |  |
| 2.9   | Пароксизмальные расстройства сознания. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 37           | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b> | Знать: этиологию, патогенез пароксизмальных расстройств сознания;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития пароксизмальных расстройств сознания;<br>Владеть: | Тесты № 656-660<br>Ситуационные задачи № 323-325 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | методиками проведения профилактики пароксизмальных расстройств сознания методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</b>   | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при   | Тесты № 661-665<br>Ситуационные задачи № 326-327  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>   | пароксизмальных расстройств сознания<br>Владеть:<br>навыками диспансерного наблюдения за больными с пароксизмальным и расстройствами сознания  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при пароксизмальных расстройствах сознания, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования пациента с пароксизмальным | Тесты № 666-680<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 328-335 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>связанных со<br/>здоровьем</b>  | расстройством<br>сознания;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>пароксизмальным<br>и расстройствами<br>сознания;<br>современную<br>классификацию<br>пароксизмальных<br>расстройств<br>сознания;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны<br>х<br>пароксизмальных |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | расстройств<br>сознания;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>пароксизмального<br>расстройства<br>сознания,<br>Уметь: собрать<br>анамнез, провести<br>осмотр пациента с<br>пароксизмальным<br>расстройством<br>сознания, оценить<br>состояние<br>пациента для<br>принятия решения<br>о необходимости<br>оказания ему<br>медицинской<br>помощи;<br>поставить<br>предварительный<br>диагноз<br>пароксизмального<br>расстройства<br>сознания; |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования пациента с пароксизмальным расстройством сознания;<br/>навыками постановки развернутого клинического диагноза</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)             | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b> | Знать: основные подходы к ведению больных с пароксизмальным и расстройствами сознания, основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с пароксизмальным и расстройствами сознания, показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов с пароксизмальным и расстройствами сознания, методы лечения и показания к их | Тесты № 681-690<br>Ситуационные задачи № 336-340  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>применению при пароксизмальных расстройствах сознания</p> <p>Уметь:<br/>определить тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с пароксизмальным расстройством сознания;<br/>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с пароксизмальным расстройством сознания,<br/>разработать план действий с учетом протекания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>болезни и ее осложнений;<br/>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>лекарственных препаратов;<br/>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики<br/>Владеть:<br/>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при пароксизмальных расстройствах сознания;<br/>навыками ведения и лечения пациентов с пароксизмальным и расстройствами сознания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при пароксизмальных расстройствах сознания<br>Уметь: определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с пароксизмальным и расстройствами сознания,<br>Владеть: навыками оказания реабилитационной помощи | Тесты № 691-700<br>Ситуационные задачи № 341-345  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
|          |  |  |              |         |   | пациентам с пароксизмальным и расстройствами сознания  |  |
| 2.1<br>0 | Неврозы.<br>Дисфункция вегетативной нервной системы. | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю | 37           | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b> | Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики неврозов и расстройств вегетативной нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития неврозов и расстройств вегетативной нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики неврозов и расстройств вегетативной нервной системы | Тесты № 701-705<br>Ситуационные задачи № 346-347 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>                                     | методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь:<br>организовать диспансерное наблюдение при неврозах и расстройствах вегетативной нервной системы<br>Владеть:<br>навыками диспансерного наблюдения за пациентами с | Тесты № 706-710<br>Ситуационные задачи № 348-350  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                    |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|--|
|          |  |        |                     |         | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> | <p>неврозами и расстройствами вегетативной нервной системы</p> <p>Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра при неврозах и расстройствах вегетативной нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента с неврозом и расстройством вегетативной нервной системы; современные</p> | <p>Тесты № 711-720<br/>Практические навыки № 1<br/>Ситуационные задачи № 351-360</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>методы<br/>клинического,<br/>лабораторного,<br/>инструментально<br/>о обследования<br/>пациентов с<br/>неврозами и<br/>расстройствами<br/>вегетативной<br/>нервной системы;<br/>современную<br/>классификацию<br/>неврозов и<br/>расстройств<br/>вегетативной<br/>нервной системы;<br/>критерии<br/>постановки<br/>диагноза невроза<br/>и расстройства<br/>вегетативной<br/>нервной системы<br/>Уметь: собрать<br/>анамнез, провести<br/>осмотр пациента с<br/>неврозом или<br/>расстройством</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>вегетативной нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз невроза или расстройства вегетативной нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | сформулировать<br>клинический<br>диагноз<br>Владеть:<br>методикой<br>неврологического<br>обследования;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы,<br>основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с | Тесты № 721-730<br>Ситуационные<br>задачи № 361-370 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>пациентов с<br>неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной; методы<br>лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>неврозах и<br>расстройствах<br>вегетативной<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения пациента |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | с неврозом или расстройством вегетативной нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с неврозом или расстройством вегетативной нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть:<br/>навыками</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         |   | определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей<br>тактики ведения<br>при неврозах и<br>расстройствах<br>вегетативной<br>нервной системы;<br>навыками ведения<br>и лечения<br>больных с<br>неврозами и<br>расстройствами<br>вегетативной<br>нервной системы |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность<br/>к применению<br/>природных<br/>лечебных<br/>факторов,<br/>лекарственной,<br/>немедикаментоз<br/>ной терапии и<br/>других методов у<br/>пациентов,</b> | Знать: принципы<br>оказания<br>санаторно-<br>курортного<br>лечения,<br>принципы<br>медицинской<br>реабилитации при<br>неврозах и<br>расстройствах   | Тесты № 731-735<br>Ситуационные<br>задачи № 371-372 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|          |                                      |   |              |         | <b>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>        | вегетативной нервной системы<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с невротами и расстройствами вегетативной нервной системы<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с невротами и расстройствами вегетативной нервной системы |  |
| 2.1<br>1 | Головные и лицевые боли.             | 1) Подготовка к занятиям;<br>2) Подготовка к клиническому разбору больного; | 37           | 3       | <b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса</b>                                  | Знать: этиологию, патогенез головных и  | Тесты № 736-750<br>Ситуационные задачи № 373-376 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  | 3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю |                     |         | <b>мероприятий,<br/>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья и<br/>включающих в<br/>себя<br/>формирование<br/>здорового образа<br/>жизни,<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или)<br/>распространения<br/>заболеваний, их<br/>раннюю<br/>диагностику,<br/>выявление<br/>причин и<br/>условий их<br/>возникновения и<br/>развития, а<br/>также<br/>направленных<br/>на устранение<br/>вредного<br/>влияния на</b> | лицевых болей;<br>Уметь: выявлять<br>причины и<br>условия<br>возникновения и<br>развития<br>головных и<br>лицевых болей;<br>Владеть:<br>методиками<br>проведения<br>профилактики<br>головных и<br>лицевых болей<br>методами<br>проведения<br>санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                                 |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>   |  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>головных и<br>лицевых болях<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>пациентами с<br>головными и<br>лицевыми болями | Тесты № 751-755<br>Ситуационные<br>задачи № 377-378                               |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность<br/>к определению у<br/>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов</b>   | Знать: методику<br>проведения<br>опроса и<br>неврологического<br>осмотра при<br>головных и<br>лицевых болях,   | Тесты № 756-780<br>Практические<br>навыки № 1<br>Ситуационные<br>задачи № 379-390 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и<br/>проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</b> | методы<br>диагностики,<br>диагностические<br>возможности<br>методов<br>непосредственно<br>о исследования<br>неврологического<br>пациента с<br>головной или<br>лицевой болью;<br>современные<br>методы<br>клинического,<br>лабораторного,<br>инструментальног<br>о обследования<br>пациентов с<br>головными и<br>лицевыми<br>болями;<br>современную<br>классификацию<br>головных и<br>лицевых болей;<br>клиническую<br>картину, |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, сопровождающихся головной или лицевой болью; критерии постановки диагноза при головной и лицевой боли, Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с головной или лицевой болью, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>помощи;<br/>поставить<br/>предварительный<br/>диагноз<br/>заболевания,<br/>сопровождает<br/>головой или<br/>лицевой болью;<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом<br/>болезни, для<br/>уточнения<br/>диагноза и<br/>получения<br/>достоверного<br/>результата;<br/>сформулировать<br/>клинический<br/>диагноз</p> <p>Владеть:<br/>методикой<br/>неврологического<br/>обследования<br/>пациента с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | головной или<br>лицевой болью;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению больных<br>с головными и<br>лицевыми<br>болями, основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>головной и<br>лицевой болью,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>пациентов с | Тесты № 781-785<br>Ситуационные<br>задачи № 391-395 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>головными и<br/>лицевыми<br/>болями, методы<br/>лечения и<br/>показания к их<br/>применению при<br/>головных и<br/>лицевых болях<br/>Уметь:<br/>определить<br/>тяжесть<br/>состояния, объем<br/>необходимой<br/>помощи и тактику<br/>ведения пациента<br/>с головной или<br/>лицевой болью;<br/>подобрать<br/>индивидуальный<br/>вид оказания<br/>помощи для<br/>лечения пациента<br/>с головной или<br/>лицевой болью,<br/>разработать план<br/>действий с учетом<br/>протекания</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>болезни и ее осложнений;<br/>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/>применять различные способы введения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>лекарственных препаратов;<br/>использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики<br/>Владеть:<br/>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при головных и лицевых болях;<br/>навыками ведения и лечения пациентов с головными и лицевыми болями</p> |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных</b>   | Знать: принципы оказания санаторно-  | Тесты № 786-787<br>Ситуационные задачи № 396-397  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР                    | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |                           |              |         | <b>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при головных и лицевых болях<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с головными и лицевыми болями,<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с головными и лицевыми болями |  |
| 2.1   | Профессиональн                       | 1) Подготовка к занятиям; | 36           | 3       | <b>ПК-1: готовность</b>   | Знать: этиологию,  | Тесты № 788-790                          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| 2     | ые заболевания нервной системы.      | 2) Подготовка к клиническому разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю |              |         | <b>к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</b> | патогенез профессиональных заболеваний нервной системы;<br>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и развития профессиональных заболеваний нервной системы;<br>Владеть: методиками проведения профилактики профессиональных заболеваний нервной системы методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам гигиеническим | Ситуационные задачи № 398-400            |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |        |              |         | <b>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>  | вопросам   |  |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b> | Знать: принципы диспансеризации населения<br>Уметь: организовать диспансерное наблюдение при профессиональных заболеваниях нервной системы<br>Владеть: навыками диспансерного наблюдения за больными с профессиональными заболеваниями нервной системы | Тесты № 791-795<br>Ситуационные задачи № 401-405 |
|       |                                      |        |              |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов</b>   | Знать: методику проведения опроса и  | Тесты № 796-805<br>Практические навыки № 1       |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         | <b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | неврологического осмотра при профессиональных заболеваниях нервной системы, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического пациента с профессиональным заболеванием нервной системы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с профессиональными заболеваниями нервной системы; | Ситуационные задачи № 406-415                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | современную<br>классификацию<br>профессиональ-<br>ных заболеваний<br>нервной системы;<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения и<br>возможные<br>осложнения<br>наиболее<br>распространенны-<br>х<br>профессиональ-<br>ных заболеваний<br>нервной системы,<br>протекающих в<br>типичной форме у<br>различных<br>возрастных групп;<br>критерии<br>постановки<br>диагноза<br>профессионально-<br>го заболевания<br>нервной системы, |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с профессиональным заболеванием нервной системы, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз профессионального заболевания нервной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>диагноза и получения достоверного результата;<br/>сформулировать клинический диагноз<br/>Владеть:<br/>методикой неврологического обследования пациента с профессиональным заболеванием нервной системы;<br/>навыками постановки развернутого клинического диагноза</p> |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической</b>        | Знать: основные подходы к ведению больных с профессиональными заболеваниями нервной системы,  | Тесты № 806-810<br>Ситуационные задачи № 416-420  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>медицинской<br/>помощи</b>  | основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной<br>госпитализации<br>пациентов с<br>профессиональны<br>ми заболеваниями<br>нервной системы,<br>методы лечения и<br>показания к их<br>применению при<br>профессиональны<br>х заболеваниях<br>нервной системы<br>Уметь:<br>определить |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>тяжесть состояния, объем необходимой помощи и тактику ведения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с профессиональным заболеванием нервной системы, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы</p> |   |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>первичной и вторичной профилактики<br/>Владеть:<br/>навыками определения тяжести течения заболевания и определения соответствующей тактики ведения при профессиональных заболеваниях нервной системы;<br/>навыками ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями центральной нервной системы</p> |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов,</b>                                    | Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения,  | Тесты № 811-815<br>Ситуационные задачи № 421-425  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР                    | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |                           |              |         | <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b> | принципы медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях нервной системы<br>Уметь:<br>определить необходимость и объем мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями нервной системы,<br>Владеть:<br>навыками оказания реабилитационной помощи пациентам с профессиональными заболеваниями нервной системы |  |
| 2.1   | Неврологически                       | 1) Подготовка к занятиям; | 37           | 3       | <b>ПК-1: готовность</b>  | Знать: этиологию,   | Тесты № 816-820                          |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины               | Вид СР   | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--|---------------------|---------|---|--|---|
| 3        | е расстройства в<br>пожилом и<br>старческом<br>возрасте. | 2) Подготовка к клиническому<br>разбору больного;<br>3) Написание истории болезни;<br>4) Подготовка к контролю |                     |         | <b>к осуществлению<br/>комплекса<br/>мероприятий,<br/>направленных<br/>на сохранение и<br/>укрепление<br/>здоровья и<br/>включающих в<br/>себя<br/>формирование<br/>здорового образа<br/>жизни,<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или)<br/>распространения<br/>заболеваний, их<br/>раннюю<br/>диагностику,<br/>выявление<br/>причин и<br/>условий их<br/>возникновения и<br/>развития, а<br/>также<br/>направленных<br/>на устранение</b> | патогенез<br>наиболее частых<br>неврологических<br>расстройств в<br>пожилом и<br>старческом<br>возрасте;<br>Уметь: выявлять<br>причины и<br>условия<br>возникновения и<br>развития наиболее<br>частых<br>неврологических<br>расстройств в<br>пожилом и<br>старческом<br>возрасте;<br>Владеть:<br>методиками<br>проведения<br>профилактики<br>неврологических<br>расстройств<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста | Ситуационные<br>задачи № 426-427                  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         | <b>вредного<br/>влияния на<br/>здоровье<br/>человека<br/>факторов среды<br/>его обитания</b>   | методами<br>проведения<br>санитарно-<br>просветительной<br>работы по<br>гигиеническим<br>вопросам  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-2: готовность<br/>к проведению<br/>профилактическ<br/>их медицинских<br/>осмотров,<br/>диспансеризации<br/>и осуществлению<br/>диспансерного<br/>наблюдения за<br/>здоровыми и<br/>хроническими<br/>больными</b> | Знать: принципы<br>диспансеризации<br>населения<br>Уметь:<br>организовать<br>диспансерное<br>наблюдение при<br>неврологических<br>расстройствах<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста<br>Владеть:<br>навыками<br>диспансерного<br>наблюдения за<br>неврологическим<br>и пациентами<br>пожилого и<br>старческого | Тесты № 821-825<br>Ситуационные<br>задачи № 428-430 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции                           |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |        |                     |         |   | возраста  |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b> | Знать: методику проведения опроса и неврологического осмотра пациентов пожилого и старческого возраста, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования неврологического пациента пожилого и старческого возраста, современную классификацию неврологических заболеваний встречающихся у пациентов | Тесты № 826-850<br>Практические навыки № 1<br>Ситуационные задачи № 431-440 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>пожилого и старческого возраста;<br/>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста,<br/>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр неврологического пациента пожилого и старческого возраста, оценить состояние</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз<br/> Владеть: методикой неврологического обследования пациента пожилого и старческого</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)   | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции   |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|          |  |        |                     |         |  | возраста;<br>навыками<br>постановки<br>развернутого<br>клинического<br>диагноза   |   |
|          |  |        |                     |         | <b>ПК-6: готовность<br/>к ведению и<br/>лечению<br/>пациентов,<br/>нуждающихся в<br/>оказании<br/>неврологической<br/>медицинской<br/>помощи</b> | Знать: основные<br>подходы к<br>ведению<br>неврологических<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста, основы<br>организации<br>медицинской<br>(амбулаторно-<br>поликлинической<br>и стационарной)<br>помощи<br>пациентам<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>показания для<br>плановой и<br>экстренной | Тесты № 851-860<br>Ситуационные<br>задачи № 441-445 |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | госпитализации<br>неврологических<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста, методы<br>лечения и<br>показания к их<br>применению у<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста<br>Уметь:<br>определить<br>тяжесть<br>состояния, объем<br>необходимой<br>помощи и тактику<br>ведения<br>неврологических<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста;<br>подобрать<br>индивидуальный |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | <p>вид оказания помощи для лечения неврологического пациента пожилого или старческого возраста, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее осложнений; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения  | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|----------|--|--------|---------------------|---------|--|--|---|
|          |  |        |                     |         |  | и дозу<br>лекарственных<br>препаратов,<br>оценить<br>эффективность и<br>безопасность<br>проводимого<br>лечения;<br>применять<br>различные<br>способы введения<br>лекарственных<br>препаратов;<br>использовать в<br>лечебной<br>деятельности<br>методы<br>первичной и<br>вторичной<br>профилактики<br>Владеть:<br>навыками<br>определения<br>тяжести течения<br>заболевания и<br>определения<br>соответствующей |   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части)  | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции        |
|----------|--|--------|---------------------|---------|---|---|--|
|          |  |        |                     |         |   | <p>тактики ведения неврологического пациента пожилого и старческого возраста; навыками ведения и лечения неврологических пациентов пожилого и старческого возраста</p>        |  |
|          |  |        |                     |         | <p><b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b></p> | <p>Знать: принципы оказания санаторно-курортного лечения, принципы медицинской реабилитации при неврологических расстройствах у пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Тесты № 861-870<br/>Ситуационные задачи № 446-450</p> |

| №<br>п/п    | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СР | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по<br>теме занятия<br>(содержание<br>полностью с<br>выделением<br>части) | Результат<br>обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции |
|-------------|--|--------|---------------------|---------|--|---|---|
|             |  |        |                     |         | <b>курортном<br/>лечении</b>   | Уметь:<br>определить<br>необходимость и<br>объем<br>мероприятий по<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста,<br>Владеть:<br>навыками<br>оказания<br>реабилитационно<br>й помощи<br>пациентам<br>пожилого и<br>старческого<br>возраста |   |
| Всего часов |  |        | 842                 |         | х  | х   | х   |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Неврология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21,7 % от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины        | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
|       | <b>Раздел № 2 Частная неврология</b>   | КПЗ                 | 77         | Информационные технологии, case-study, игра, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, мастер-классы | 36         |
| 1     | Сосудистые заболевания нервной системы | КПЗ                 | 8          | Обучение на основе опыта, мастер-класс, междисциплинарное обучение   | 4          |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                         | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 2     | Заболевания периферической нервной системы                                       | КПЗ                 | 8          | Информационные технологии, case-study                  | 3          |
| 3     | Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства | КПЗ                 | 6,5        | Обучение на основе опыта, мастер-класс                 | 3          |
| 4     | Наследственно дегенеративные заболевания нервной системы                         | КПЗ                 | 6,5        | Case-study, информационные технологии                  | 3          |
| 5     | Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы                        | КПЗ                 | 8          | Обучение на основе опыта, case-study                   | 4          |
| 6     | Инфекционные заболевания нервной системы   | КПЗ                 | 8          | Игра, контекстное обучение, междисциплинарное обучение | 5          |
| 7     | Опухоли нервной системы  | КПЗ                 | 6          | Case-study, информационные технологии                  | 3          |
| 8     | Травматическое поражение нервной системы   | КПЗ                 | 6,5        | Информационные технологии                              | 3          |
| 9     | Пароксизмальные расстройства сознания  | КПЗ                 | 6,5        | Case-study   | 2          |
| 10    | Головные и лицевые боли  | КПЗ                 | 8          | Игра, обучение на основе опыта                         | 4          |
| 11    | Профессиональные заболевания нервной системы                                     | КПЗ                 | 5          | Информационные технологии, case-study                  | 2          |
|       | Всего часов:   | х                   | 77         | х  | 36         |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.
2. Возрастные характеристики нервной системы.
3. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии.
4. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток.
5. Гематоэнцефалический барьер.
6. Основные отделы нервной системы их анатомо-физиологические особенности.

7. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ.
8. Преимущества и диагностическая ценность отдельных методов и их комплекса.
9. Методология построения неврологического диагноза.
10. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.
11. Учение И.П. Павлова об анализаторах.
12. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности.
13. Пути и центры чувствительности.
14. Виды нарушения чувствительности.
15. Невральный тип нарушения чувствительности.
16. Сегментный (ганглионарный, корешковый, роговой) тип нарушения чувствительности.
17. Проводниковый (спинальный, церебральный) тип нарушения чувствительности.
18. Кортикальный тип нарушения чувствительности.
19. Механизмы боли.
20. Виды боли.
21. Учение Павлова И.П. Безусловные рефлексы.
22. Учение Павлова И.П. Условные рефлексы.
23. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической практике.
24. Понятие о рефлекторных кругах.
25. Характеристика периферического паралича.
26. Характеристика центрального паралича.
27. Методика исследования мышечного тонуса.
28. Методика исследования мышечной силы
29. Методика исследования сухожильных рефлексов.
30. Методика исследования патологических рефлексов.
31. Анатомо-физиологические особенности экстрапирамидной системы.
32. Основные связи экстрапирамидной системы.
33. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы.
34. Гипертонически-гипокинетический синдром.
35. Гипотонически-гиперкинетический синдром.
36. Дистонические гиперкинезы.
37. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра.
38. Симптомокомплекс поражения зрительного бугра.
39. Анатомо-физиологические особенности внутренней капсулы.
40. Симптомокомплекс поражения внутренней капсулы.
41. Анатомо-физиологические особенности мозжечка.
42. Связи мозжечка с другими отделами нервной системы.
43. Симптомы и синдромы поражения мозжечка.
44. Поражение мозжечка. Статико-локомоторная атаксия.
45. Поражение мозжечка. Динамическая атаксия.
46. Клинические методы исследования координации движений.
47. Виды атаксий, их дифференциальная диагностика.
48. Сенситивная атаксия.
49. Вестибулярная атаксия.
50. Кортикальная (лобная) атаксия.
51. Строение спинного мозга, сегментарный аппарат спинного мозга.
52. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой).
53. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях.
54. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара).
55. Поражение плечевого сплетения.



56. Поражение лучевого нерва.
57. Поражение локтевого нерва.
58. Поражение срединного нерва.
59. Поражение седалищного нерва и его ветвей.
60. Поражение бедренного нерва.
61. Анатомо-физиологические особенности ствола головного мозга.
62. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.
63. Анатомо-физиологические особенности I пары ЧМН, обонятельная система, синдромы поражения.
64. Анатомо-физиологические особенности II пары ЧМН, зрительная система, признаки поражения на разных уровнях.
65. Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы.
66. Анатомо-физиологические особенности III, IV, VI пар черепно-мозговых нервов, глазодвигательная система, синдромы поражения.
67. Медиальный (задний) продольный пучок, синдромы поражения.
68. Зрачковый рефлекс и признаки его поражения.
69. Синдром Аргайла-Робертсона.
70. Синдром Эйди.
71. Анатомо-физиологические особенности V пары черепно-мозговых нервов.
72. Синдромы поражения V пары ЧМН на различных уровнях.
73. Анатомо-физиологические особенности VII пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.
74. Анатомо-физиологические особенности VIII пары ЧМН, слуховая и вестибулярная системы, синдромы поражения на различных уровнях.
75. Анатомо-физиологические особенности IX пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.
76. Анатомо-физиологические особенности X пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.
77. Анатомо-физиологические особенности XI пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.
78. Анатомо-физиологические особенности XII пары ЧМН, синдромы поражения на различных уровнях.
79. Бульбарный синдром, псевдобульбарный синдром.
80. Синдром поражения мосто-мозжечкового угла, яремного отверстия.
81. Анатомо-физиологические особенности вегетативной (автономной) нервной системы
82. Симпатический отдел вегетативной нервной системы
83. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы
84. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы.
85. Симптомы и синдромы поражения центрального отдела вегетативной нервной системы.
86. Симпатоадреналовый криз.
87. Вагоинсулярный криз.
88. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
89. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга.
90. Менингеальный синдром.
91. Методы исследования цереброспинальной жидкости.
92. Белково-клеточная диссоциация.
93. Клеточно-белковая диссоциация.

94. Гипертензионный синдром, дислокационный синдром: основные клинические и параклинические признаки.
95. Гидроцефалия.
96. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна.
97. Формы нарушений сознания.
98. Диагностика нарушений сознания.
99. Шкала комы Глазго.
100. Нарушения сна и бодрствования.
101. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции.
100. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности.
101. Высшие мозговые (психические) функции.
102. Афазия.
103. Апраксия.
104. Агнозия.
105. Синдромы поражения и раздражения лобных долей головного мозга.
106. Синдромы поражения и раздражения теменных долей головного мозга.
107. Синдромы поражения и раздражения височных долей головного мозга.
108. Синдромы поражения и раздражения затылочных долей головного мозга.
109. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
110. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
111. Преходящее нарушение мозгового кровообращения и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
112. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
113. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
114. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения.
115. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
116. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
117. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
118. Нарушения спинального кровообращения.
119. Классификация заболеваний периферической нервной системы.
120. Поражение плечевого сплетения.
121. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
122. Синдром карпального канала.
123. Синдром кубитального канала.
124. Полинейропатии при соматических заболеваниях.
125. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия.
126. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия.
127. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
128. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
129. Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы.
130. Миофасциальный синдром.
131. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия.
132. Компрессионная радикулопатия.
133. Компрессионная миелопатия.
134. Основные типы наследственной передачи мутантного гена.
135. Основные закономерности наследования и методы генетического анализа.
136. Принципы составления родословных карт, медико-генетическое консультирование.

137. Наследственное предрасположение.
138. Болезнь Дауна.
139. Синдромы Шерешевского-Тернера.
140. Синдром Клайнфельтера.
141. XXX синдром.
142. Миопатия Дюшена.
143. Миопатия Беккера.
144. Миопатия Эрба-Рота.
145. Миопатия Ландузи-Дежерина.
146. Спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана.
147. Невральная амиотрофия Шарко-Мари.
148. Миотония Томсена.
149. Миастения.
150. Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях.
151. Гепатолентикулярная дистрофия.
152. Хорея Гентингтона.
153. Амавротическая идиотия
154. Лейкодистрофия.
155. Атаксия Фридрейха.
156. Атаксия Пьера-Мари.
157. Болезнь Штрюмпеля.
158. Болезнь Паркинсона
159. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
160. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза.
161. Острый рассеянный энцефаломиелит.
162. Дифференциальная диагностика рассеянного склероза и острого рассеянного энцефаломиелита.
163. Подходы к лечению демиелинизирующих заболеваний.
164. Параклинические методы исследования применяемые в диагностике синингомиелии.
165. Подходы к лечению синингомиелии.
166. Боковой амиотрофический склероз.
167. Параклинические методы диагностики бокового амиотрофического склероза
168. Клещевой энцефалит.
169. Клещевой боррелиоз.
170. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.
171. Ревматические поражения нервной системы, малая хорея.
172. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
173. Герпетическое поражение нервной системы: опоясывающий лишай, герпетический энцефалит.
174. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания.
175. Дифтерийная полиневропатия.
176. Ботулизм.
177. Нейросифилис.
178. Поражение нервной системы при СПИДе.
179. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика.
180. Особенности течения супратенториальных опухолей головного мозга.
181. Особенности течения субтенториальных опухолей головного мозга.
182. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга.
183. Экстрамедуллярные опухоли спинного мозга (интра-, экстрадуральные).
184. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.

185. Абсцессы головного мозга.
186. Эпидурит.
187. Паразитарное поражение центральной нервной системы.
188. Нейрофиброматоз Реклингхаузена.
189. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
190. Сотрясение головного мозга.
191. Ушиб головного мозга.
192. Внутрочерепные травматические гематомы.
193. Посткоммоционный синдром.
194. Сотрясение спинного мозга.
195. Ушиб спинного мозга.
196. Спинальный шок.
197. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба).
198. Травматические поражения нервов конечностей.
199. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков.
200. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома.
201. Лечение эпилепсии.
202. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
203. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
204. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания
205. Неотложные состояния в неврологии и их терапия.
206. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние.
207. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы.
208. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека.
209. Дисфункция вегетативной нервной системы.
210. Мигрень.
211. Головная боль напряжения.
212. Пучковая (кластерная) головная боль.
213. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль.
214. Вторичные головные боли.
215. Атипичная лицевая боль.
216. Алгоритмы лечения головной и лицевой боли.
217. Поражения нервной системы при острой интоксикации этанолом.
218. Поражения нервной системы при хронической интоксикации этанолом.
219. Поражения нервной системы при интоксикации окисью углерода.
220. Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом.
221. Поражение нервной системы при острой интоксикации тетраэтилсвинцом.
222. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации ртутью.
223. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации свинцом.
224. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации мышьяком.
225. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации марганцем.
226. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.
227. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте.
228. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. Укажите число сегментов в отделах спинного мозга:**

- а) Шейных – 7, грудных – 11, поясничных – 4, крестцовых – 6, копчиковых – 3;
- б) Шейных – 8, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 5, копчиковых – 2;
- в) Бульбарных – 2, шейных – 7, грудных – 10, крестцовых – 2;

г) Шейных – 8, грудных – 10, поясничных – 4, крестцовых – 5, копчиковых – 2;

**2. Назовите утолщения спинного мозга:**

- а) Шейное, грудное, поясничное;
- б) Верхнешейное, грудное, поясничное, крестцовое;
- в) Шейное, поясничное;
- г) Шейное, грудное;

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

**1. При обследовании больного установлен диагноз: первичный цереброспинальный менингит. Какие из перечисленных симптомов обосновывают диагноз?**

- а) воспалительные изменения в легких;
- б) нейтрофильный плеоцитоз в ЦСЖ;
- в) лимфоцитарный плеоцитоз в ЦСЖ;
- г) пневмококки в ЦСЖ;
- д) стрептококки в ЦСЖ

**2. Какой диагностический тест подтверждает диагноз миастении?**

- а) исследование сахара в моче;
- б) прозериновая проба;
- в) гипервентиляционный тест при ЭЭГ;
- г) исследование КФК крови

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

**1. Эпилептический синдром характерен для:**

- а) менингита;
- б) полиомиелита;
- в) энцефалита;
- г) миелополирадикулоневрита

**2. Какие исследования надо провести для подтверждения диагноза спинальной амиотрофии?**

- а) исследование глазного дна;
- б) концентрация меди в крови
- в) ЭМГ;
- г) креатинфосфокиназа крови

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

1. Больной 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нарастающее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия в верхних и нижних конечностях по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-

суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлексy. Коленные рефлексy вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Цереброспинальная жидкость прозрачная, давление 180 мм вод.ст., белка 0,25г/л, цитоз  $2 \cdot 10^6$ /л. реакция Панди отрицательная. Микрореакция на сифилис в крови и в цереброспинальной жидкости отрицательная.

#### **Вопросы:**

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Каков ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Составьте схему лечения.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. В периферических нервах дистальных отделов конечностей.  
2. Сенситивная атаксия, связанная с нарушением всех видов чувствительности в дистальных отделах конечностей.  
3. Алкогольная полинейропатия верхних и нижних конечностей с сенсо-моторными и вегетативными нарушениями. Алкогольная энцефалопатия с мнестическими нарушениями.  
4. Полинейропатии, связанные с метаболическими расстройствами и нарушением питания (диабетическая, уремическая, при дефиците витаминов), системными заболеваниями (диспротеинемии, саркоидоз, заболевания соединительной ткани, васкулиты), экзогенными интоксикациями, инфекционными заболеваниями (дифтерия, корь, эпидемический паротит, ВИЧ-инфекция и др.), воздействием физических факторов (холод, вибрация) паранеопластическая полинейропатия.  
5. 1) Отказ от алкоголя, диета с достаточным содержанием белков, жиров и углеводов, витаминов  
2) Витамины группы В (тиамин, пиридоксин, цианокобаламин) парентерально в течение 10 дней, с последующим переходом на пероральный прием.  
3) Тиоктовая кислота 600 мг в/в кап. 1 р./сут. 2 недели, далее по 600 мг внутрь 1 р./сут. до 1 месяца.  
4) Мексидол 0,05 г в/в капельно 1 р./сут., постепенно увеличивая до достижения терапевтического эффекта, макс. 0,3 г/сут.
2. Больной К., 42 года. Болен около 10-ти лет. Заболевание началось с чувства «ползания мурашек» в стопах, ощущения ваты под ногами, пошатывания в темноте. Периодически появлялась боль в ногах: «молниеносная», «стреляющая», «режущая», иногда возникали приступы боли в эпигастральной области, сопровождавшиеся тошнотой и рвотой. Исследование желудочно-кишечного тракта не выявило патологии. С течением времени, несмотря на лечение, пошатывание при ходьбе настолько усилилось, что в темноте больной ходить не мог и стал неуверенно ходить днем. Изменилась конфигурация левого коленного сустава. Появилась задержка мочеиспускания.  
При осмотре установлено: зрачки узкие, D>S, правый деформирован. Прямая реакция на свет отсутствует, на конвергенцию сохранена. Симптом Ромберга при закрытых глазах резко положительный. Ходит неуверенно, широко расставляя ноги, высоко поднимает, а затем ударяет пятками о пол. Переразгибание в коленных суставах. Сила во всех сегментах рук и ног достаточная, тонус мышц ног снижен. Пальценосовую пробу выполняет удовлетворительно. Расстроено мышечно-суставное

чувство в пальцах ног. Болевая и тактильная чувствительность сохранена. Коленные и ахилловы рефлексы не вызываются. Левый коленный сустав увеличен, деформирован, боли при движении нет. На рентгенограмме этого сустава видна атрофия суставных поверхностей, остеопороз. Микрореакция в крови отрицательная, в цереброспинальной жидкости РИБТ положительная. Ликвор прозрачный, бесцветный. Давление 220 мм вод.ст., цитоз  $45 \cdot 10^6/\text{л}$ , лимфоциты 100%.

1. Выделите ведущий неврологический синдром.
2. Назовите синдром нарушения реакций зрачков.
3. Сформулируйте клинический диагноз.
4. Тактика ведения пациента.

Эталон ответа:

1. Сенситивная атаксия.
2. Синдром Аргайля-Робертсона.
3. Поздний нейросифилис, спинная сухотка.
4. Консультация дерматовенеролога для назначения специфической терапии, проведение метаболической терапии.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Шейный остеохондроз у детей.
19. Аневризмы сосудов головного мозга.
20. Паркинсонизм.
21. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
22. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
23. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
24. Тромбоз кавернозного синуса.
25. Миопатии.
26. Болезнь Якоба-Крейтцфельда.
27. Лейкоэнцефалиты.
28. Лейкодистрофии.
29. Мигренозные синдромы.
30. Пароксизмальная миоплегия.
31. Региональные клещевые нейроинфекции
32. Стигмы дизэмбриогенеза

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,   | D           | 80-76      | 4 (4-)          |



|   |    |       |   |
|---|----|-------|---|
| исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  |    |       |   |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.   | Е  | 75-71 | 3 (3+)                                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | Е  | 70-66 | 3   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | Е  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Ех | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| УК-1  | <p><b>ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕКА ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ КОМПЛЕКСОМ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ</b></p> <p>а) пирамидной системой, экстрапирамидной системой, ретикулярной формацией;<br/> б) пирамидной системой, системой заднего продольного пучка;<br/> в) экстрапирамидной системой, пирамидной системой, мозжечком; г) мозжечком, гипоталамусом, медиальной петлей;<br/> д) экстрапирамидной системой, пирамидной системой, гипоталамусом.</p> | в)                        |
| УК-2  | <p><b>МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОНМК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ</b></p> <p>а) в ПСО госпитализируются пациенты только с ишемическим типом ОНМК;<br/> б) в РСЦ госпитализируются только пациенты с ишемическим типом ОНМК;<br/> в) в РСЦ и ПСО могут быть госпитализированы пациенты с любым типом ОНМК;<br/> г) в ПСО госпитализируются пациенты с геморрагическим типом ОНМК;<br/> д) в ПСО госпитализируются пациенты со всеми типами ОНМК.</p>      | а)                        |
| ПК-1  | <p><b>К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <p>а) дислипидемия, беременность, ДЦП;<br/> б) адинамия, ВИЧ-инфекция, перенесенные ЧМТ;<br/> в) заболевания печени, сахарный диабет, лимфолейкоз;<br/> г) перенесенные ЧМТ, артериальная гипертензия, ВИЧ-инфекция;<br/> д) ожирение, табакокурение, алкоголизм, хронический стресс.</p>   | д)                        |
| ПК-2  | <p><b>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ У ВОДИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПРОВОДЯТСЯ С ЧАСТОТОЙ</b></p> <p>а) 1 раз в год;<br/> б) ежеквартально;<br/> в) 2 раза в год;<br/> г) 1 раз в 2 года;<br/> г) 1 раз в 3 года.</p>   | а)                        |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ПК-4 | <p>ПОД ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ПОНИМАЕТСЯ ЧАСТОТА</p> <p>а) всех заболеваний, зарегистрированных за год среди населения;</p> <p>б) всех заболеваний и синдромов, зарегистрированных за календарный год среди населения;</p> <p>в) новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний</p> <p>г) острых заболеваний, выявленных при проведении профилактических осмотров среди населения за календарный год</p> <p>д) хронических заболеваний, выявленных при проведении профилактических осмотров среди населения за календарный год</p> | в) |
| ПК-5 | <p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭТИОЛОГИИ НЕЙРОИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИОРИТЕТНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>а) рентгенография черепа и органов грудной клетки;</p> <p>б) люмбальная пункция и клинический анализ ЦСЖ;</p> <p>в) серологические исследования крови и ЦСЖ;</p> <p>г) магнитно-резонансная и компьютерная томография головного мозга;</p> <p>д) ангиография сосудов головного мозга.</p>   | в) |
| ПК-6 | <p>ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОРГАНИЧЕСКОМ ПОРАЖЕНИИ ЦНС</p> <p>а) церебролизин, мексидол, никотинамид;</p> <p>б) кортексин, аминофиллин, диазепам;</p> <p>в) прозерин, актовегин, сульфат магния;</p> <p>г) глицин, мемантин, ацетилсалициловая кислота;</p> <p>д) леводопа, диклофенак, кортексин.</p>  | а) |
| ПК-8 | <p>МЕТОДИКИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЦНС</p> <p>а) гравитационная хирургия, гипербарическая оксигенация, пелоидотерапия;</p> <p>б) эрготерапия, плазмаферез, иппотерапия;</p> <p>в) плавание, химиотерапия, лечебная физкультура;</p> <p>г) гомеопатическое лечение, бальнеотерапия, массаж;</p> <p>д) фармакотерапия, лечебная физкультура, иглорефлексотерапия.</p>  | д) |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.   | неограниченный  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 1     | Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - <b>URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>                   |                        |   | 25                                 |
| 2     | Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - <b>URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>   |                        |   | 25                                 |
|       | <b>Дополнительная литература</b>   |                        |   |                                    |
| 3     | Гусев Е. И., Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. . - <b>URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b> |                        |   | 25                                 |
| 4     | Завалишин И.А., Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - <b>URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>                           |                        |   | 25                                 |
| 5     | Кадьков А. С., Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадькова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - <b>URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>   |                        |   | 25                                 |
| 6     | Неврология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 : рис., табл., il. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 1029.                               | <b>616.8<br/>Н 406</b> | 25  | 25                                 |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Субботин, А. В. Основы неврологической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе ординатуры – программам подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42. Неврология/А.В.Субботин, В. А. Семенов, И.Ф.Федосеева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 39 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                        |   | 25                                 |
| 2     | Субботин, А. В. Поражения нервной системы при заболеваниях, передающихся клещами учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» / А. В. Субботин, В. А. Семенов, И. Ф. Федосеева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 97 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>        |                        |   | 25                                 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонometr механический), тонometr LD-71 стетоскоп в комплекте, тонometr механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoValClassic, весы US-MedicaPromo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, камертон с демпферами, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами

когнитивной реабилитации, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3