

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

« 02 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
**Сердечно-сосудистая хирургия**  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
КАРДИОЛОГИЯ  
(Вариативная часть)

Специальность 31.08.36 Кардиология  
Квалификация выпускника Врач кардиолог  
Форма обучения очная  
Управление последиplomной подготовки специалистов  
Кафедра-разработчик рабочей программы Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций , час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		Зачет
Итого	72	2	2	16	54		Зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 «Кардиология», квалификация «врач кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочую программу разработал (-и):

- заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессор О.Л. Барбараш;
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, академик РАН, д.м.н., профессор Л.С. Барбараш;
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н., профессор В.Н. Каретникова;
- доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н., доцент В.В. Кашталап;
- доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, к.м.н. Т.Н. Зверева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 355  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» являются подготовка специалистов в клинической ординатуре по специальности «Кардиология» - освоение ординаторами способов ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (МКБ-10).
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков ведения пациентов и диагностического поиска сердечно-сосудистых заболеваний; формирование целостного представления о сердечно-сосудистой системе; определения особенности тактики ведения пациентов кардиохирургического профиля; выработка умений создания диагностического алгоритма, интерпретации полученных данных.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Кардиология»
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Кардиология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Анестезиология и реанимация»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>основные принципы ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Определять последовательность и объем мероприятий для определения и выявления причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Основными методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 1</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 6-10 Вопрос 2</p>
2	ПК-2	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>	<p>Определять необходимый объем и последовательность методов диагностики для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>методикой обследования пациентов с заболеваниями и системы кровообращения кардиохирургического профиля</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 3</p>

				диспансерного наблюдения пациентов кардиологического профиля		
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основы патологического состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем	Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем человека	Знанием о необходимости и хирургического лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 2
						Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 5-10 Вопрос 2
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической помощи	принципы ведения и лечения	Определять показания для хирургического	Основными критериями определения	Текущий контроль: Ситуационные

		медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи	лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	показаний к выполнению оперативного лечения пациентов кардиологического профиля.	задачи № 7-8 Вопрос 3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-3 Вопрос 3
	ПК-8	<b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной,</b> немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные понятия о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определять необходимый объем и последовательность мероприятий функциональной диагностики для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	<b>Навыками определения показаний к применению</b> лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении у кардиохирургических пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи по темам 10-15 Вопрос 3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-9 Вопрос 3

				курортном лечении		
--	--	--	--	----------------------	--	--

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	<b>3</b>	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)		2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)		-		
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)		-		
Семинары (С)		-		
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>		54	54	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	2	72	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Сердечно-сосудистая хирургия</b>	3	72	2		16			54
1.1	Тема 1 Хирургия коронарных артерий	3		2		5			18
1.2	Тема 2 Хирургия аорты и периферических сосудов	3		-		6			18
1.3	Тема 3 Хирургия клапанного аппарата сердца	3		-		5			18
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		72	2		16			54



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Сердечно-сосудистая хирургия</b>	x			x	x	x
1.1	Хирургия коронарных артерий	Анатомия сердца и сосудов. Атеросклеротическое поражение коронарных артерий: Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Показания к выполнению КШ. Техника выполнения АКШ и МКШ.	2	3	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> Основы патологического состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b> Знанием о необходимости определения хирургического</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Вопрос 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> Определять показания для хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p>	Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 3
					<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<p><b>Знать:</b> принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Ситуационные задачи № 1-10 Вопрос 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний,</b> нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b> Основными критериями определения показаний к выполнению оперативного лечения пациентов кардиологического профиля.</p>	
Всего часов			2	3	x	x	x

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Сердечно-сосудистая хирургия</b>	х			х	х	х
1.1	Хирургия коронарных артерий	Анатомия сердца: клапанный аппарат. Типы поражения клапанного аппарата сердца. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Виды клапанных протезов, особенности хирургического вмешательства. Выполнения и интерпретации результатов рентгеноконтрастных исследований при патологии коронарных артерий, аорты и ее ветвей. Типы чрезкожного коронарного вмешательства. Современные возможности ЧКВ.	5	3	ПК-1 <b>готовность к осуществлению</b> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) <b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать:</b> основные принципы ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний <b>Уметь:</b> Определять последовательность и объем диагностических методов для определения и выявления причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний <b>Владеть:</b> Основными методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 1 Ситуационные задачи № 6-10 Вопрос 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> Определять необходимый объем и последовательность методов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов кардиологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения определением показаний для</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургического лечения	
					ПК-5 <b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Знать:</b> патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p>Вопрос 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и требующих кардиохирургического лечения</p>	
1.2	Хирургия аорты и периферических артерий	Показания к оперативным вмешательствам на аорте. Противопоказания относительные и абсолютные. Вида оперативных	6	3	ПК-1 <b>готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	<p><b>Знать:</b> основные принципы ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять последовательность и</p>	<p>Ситуационны е задачи № 1-5</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Ситуационны е задачи № 6-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вмешательств. Гибридная хирургия аорты. Профилактика гнойно-септических осложнений. Прогноз. Анатомия периферической системы кровообращения. Анатомические особенности артерий. Анатомические особенности вен. Виды оперативных вмешательств на периферических артериях. Виды оперативных вмешательств на периферических венах.</p>			<p>предупреждение возникновения и (или) <b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b> направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>объем диагностических методов для определения и выявления причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний <b>Владеть:</b> Основными методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>10 Вопрос 2</p>
					<p>ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем <b>Уметь:</b> Определять последовательность и</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-10 Вопрос 2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b> Методами инструментальной диагностики используемых в кардиологической практике для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование с использованием методов функциональной диагностики для определения тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методиками ЭХО-КГ диагностики.</p>	
1.3	Хирургия	Анатомия сердца:	5	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клапанного аппарата сердца	клапанный аппарат. Типы поражения клапанного аппарата сердца. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Виды клапанных протезов, особенности хирургического вмешательства.			ПК-6 <b>готовность к ведению и лечению пациентов,</b> нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование с использованием методов функциональной диагностики для определения тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методиками ФВД диагностики.</p>	
					ПК-8 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной</b> терапии и других методов у пациентов,	<p><b>Знать:</b> основные понятия о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	Ситуационные задачи № 1-15 Вопрос 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый объем и последовательность мероприятий функциональной диагностики для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексной диагностики пациентов кардиологического профиля для решения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вопроса назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Всего часов				16	х	х	х

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Сердечно-сосудистая хирургия</b>	х			х	х	х
1.1	Хирургия коронарных артерий	Расчет сердечно-сосудистого риска с использованием рискометрических шкал. Просмотр коронарограмм. Формирование заключений. Определение возможной тактики и этапности хирургической помощи пациентам. Разработка программ профилактических и реабилитационных мероприятий пациентам разных категорий риска.	18	3	ПК-1 <b>готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) <b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b> направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<b>Знать:</b> основные принципы ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний <b>Уметь:</b> Определять последовательность и объем диагностических методов для определения и выявления причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний <b>Владеть:</b> Основными методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	Ситуационные задачи № 1-5 Вопрос 1 Ситуационные задачи № 6-10 Вопрос 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					его обитания		
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> Определять необходимый объем и последовательность методов функциональной диагностики для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов кардиологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обследования</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопрос 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с заболеваниями системы кровообращения	
					ПК-5 <b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Знать:</b> патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	Ситуационные задачи № 1-10 Вопрос 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами инструментальной диагностики используемых в кардиологической практике для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
1.2	Хирургия аорты и периферических артерий	Просмотр томограмм аорты, 3D реконструкций аорты. Формирование заключений.	18	3	ПК-1 <b>готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	<p><b>Знать:</b> основные принципы ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Определение возможной тактики и этапности хирургической помощи пациентам. Разработка программ профилактических и реабилитационных мероприятий пациентам разных категорий риска.</p> <p>Просмотр ангиограмм периферических артерий. Формирование заключений. Определение возможной тактики и этапности хирургической помощи пациентам. Разработка программ профилактических и реабилитационных мероприятий пациентам разных категорий риска.</p>			<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) <b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Определять последовательность и объем диагностических методов для определения и выявления причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>е задачи № 6-10 Вопрос 2</p>
					<p>ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p><b>Знать:</b> патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с кардиологическим здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Ситуационные задачи № 1-10 Вопрос 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Определять последовательность и объем диагностических методик для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем человека</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами инструментальной диагностики используемых в кардиологической практике для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-6 <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи <b>Уметь:</b> проводить обследование с использованием методов функциональной диагностики для определения тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи <b>Владеть:</b> методиками ЭХО-КГ диагностики.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Хирургия клапанного аппарата сердца	<p>Просмотр ЭХО-КГ с различными вариантами поражения клапанного аппарата. Формирование заключений. Определение показаний к хирургической коррекции клапанного порока сердца. Определение возможной тактики и этапности хирургической помощи пациентам. Разработка программ профилактических и реабилитационных мероприятий пациентам разных категорий риска.</p>	18	3	<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  <b>Уметь:</b> проводить обследование с использованием методов функциональной диагностики для определения тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи  <b>Владеть:</b> методиками ФВД диагностики.</p>	
					<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-15          Вопрос 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимый объем и последовательность мероприятий функциональной диагностики для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексной диагностики пациентов кардиологического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профиля для решения вопроса назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Всего часов				54	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах кардиологической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 43% от аудиторных занятий, т.е. 30 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Сердечно-сосудистая хирургия</b>	ПЗ, СР			
1	Тема 1 Хирургия коронарных артерий (изучение и обучение расшифровки коронарограмм)	ПЗ, СР	5+18	Обучение на основе опыта Семинар – конвергенция	10
2	Тема 2 Хирургия аорты и периферических артерий (изучение и	ПЗ, СР	6+18	Информационные технологии Case-study	10



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	обучение чтению ангиограмм)				
3	Тема 3 Хирургия патологии клапанного аппарата сердца (изучение и обучение ведению пациентов с механическими и биологическими протезами клапанного аппарата сердца)	ПЗ, СР	5+18	Информационные технологии Семинар – конвергенция	10
	Всего часов:	х	70	х	30

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (не предусмотрено)**

##### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

#### **1. ПРИ РАЗВИТИИ ВРОЖДЕННОГО ПОРОКА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЕМ**

- 1). Медикаментов
- 2). Наркотиков
- 3). Гормонов
- 4). Контрацептивов
- 5). Всего перечисленного в определенный период развития

#### **2. ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ**

- 1). Гиповолемии малого круга кровообращения
- 2). Гиперволемии малого круга кровообращения
- 3). Гиперволемии большого круга кровообращения
- 4). Гиповолемии большого круга кровообращения
- 5). Ни один из вышеперечисленных вариантов

##### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

#### **1.МИТРАЛЬНЫЙ ПОРОК ФОРМИРУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСЛЕДСТВИЕ**

- 1) Миокардита

- 2) Ревматизма
- 3) Инфекционного эндокардита
- 4) Соединительно-тканых дисплазий
- 5) Всего перечисленного

**2. СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ  
ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ**

- 1) До 3 см<sup>2</sup>
- 2) До 2-2,5 см<sup>2</sup>
- 3) До 1 см<sup>2</sup>
- 4) Менее 1 см<sup>2</sup>

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

**1. ПРИ РАЗВИТИИ ВРОЖДЕННОГО ПОРОКА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЕМ**

- 1). Медикаментов
- 2). Наркотиков
- 3). Гормонов
- 4). Контрацептивов
- 5). Всего перечисленного в определенный период развития

**2. ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ**

- 1). Гиповолемии малого круга кровообращения
- 2). Гиперволемии малого круга кровообращения
- 3). Гиперволемии большого круга кровообращения
- 4). Гиповолемии большого круга кровообращения
- 5). Ни один из вышеперечисленных вариантов

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи :**

Больной 78 лет, доставлен в отделение нейро-сосудистой хирургии. Со слов сопровождающего родственника, внезапно перестал разговаривать и понимать обращенную к нему речь, ослабли движения правой рукой и ногой, была однократная рвота, сознание не терял. В анамнезе длительное время артериальная гипертензия. Артериальное давление, измеренное скорой медицинской помощью, было 200/110 мм рт. ст. При осмотре: состояние тяжелое, АД 190/100 мм рт. ст., пульс 84 в минуту, ритмичный. Уровень сознания оглушение. Ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева слева, симптом Кернига с обеих сторон. Глубокий правосторонний гемипарез с пlegией в руке, мышечный тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу, симптом Бабинского справа. Выявить

координаторные и чувствительные нарушения невозможно из-за отсутствия должного контакта с больным. При поясничном проколе получен красный мутный ликвор, равномерно окрашенный кровью в 3-х пробирках. В анализе крови нейтрофильный лейкоцитоз. При проведении магниторезонансной томографии в лобной области левого полушария на T1 и T2-взвешенных снимках выявляется гетерогенный сигнал с зонами низкой и высокой интенсивности сигнала.

2) В клинику поступила женщина с жалобами на головную боль, которая появилась 5 дней назад. Самостоятельно пила анальгин - не помогало, в день поступления правая рука и нога перестали работать и чувствовать, появились тошнота, рвота не приносящая облегчения. Объективно: правосторонняя гемиплегия и гемиянестезия, парез взора, афазия. Месяц назад лечилась от тромбоза бедренной вены, на ЭКГ признаки пролапса митрального клапана.

#### **Ответы:**

1) Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга. необходимо вызвать нейрохирургическую бригаду для решения вопроса об оперативном лечении, до консультации проведение мероприятий, направленных на поддержание функции жизненно важных органов и дифференцированной терапии в виде гипотензивной терапии, внутривенного введения этамзилата натрия (дицинон), препаратов-ингибиторов протеолиза (контрикал, гордокс, трасилол).

2) Эмболический ишемический инсульт. Для уточнения диагноза необходимо дополнительно выполнить КТ, МРТ, ЭХОКГ, УЗИ сонных, позвоночных и внутримозговых артерий, церебральной ангиографии, исследовать ОАК, БАК, коагулограмму. Далее необходимо предупреждение и устранение нарушений дыхания и деятельности сердечно-сосудистой системы, борьба с отеком мозга, нормализация водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного равновесия, устранение гипертермии и других вегетативных нарушений, предупреждение осложнений инсульта, начать введение антигипоксантов и антиоксидантов, спазмолитиков (кавинтон, трентал, оксибрал, папаверин и др.), антикоагулянтов (гепарин, фраксипарин, кумариновые препараты), антиагрегантов (трентал, аспирин, дипиридамол, реополиглюкин).

#### **4.1.6. Список тем рефератов (не предусмотрено)**

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	Е	70-66	3

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### Задача

32-летний больной на приеме у врача-терапевта участкового с жалобами на периодически возникающие давящие загрудинные боли при умеренной физической нагрузке, перебои в работе сердца и периодические потери сознания, которые появились около полугода назад. Брат больного умер внезапно в молодом возрасте. Отправлен на госпитализацию для обследования и уточнения диагноза.

При осмотре – кожные покровы без особенностей, ЧДД – 19 в минуту, ЧСС – 88 ударов в минуту, ритм неправильный. При аускультации сердца – систолический шум в 3–4 межреберье слева. АД – 115/75 мм рт. ст. Печень не увеличена. Отеков нет.

При суточном мониторинге ЭКГ выявлена частая желудочковая экстрасистолия 4бградации по Лауну.

При эхокардиографии толщина межжелудочковой перегородки в диастолу – 1,7 см, задней стенки левого желудочка – 1,3 см, размер полости левого желудочка в диастолу – 4,2 см.

В момент очередного приступа записана ЭКГ.

Задания:

1. Выделите синдромы.
2. Какие методы дообследования необходимы?
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
4. Какое лечение следует назначить.

### Ответ

1. Коронарной недостаточности, церебральной недостаточности, нарушений ритма сердца, порока сердца.
2. Общий анализ крови, мочи. Биохимический анализ крови: общий белок, белковые фракции, креатинин, фибриноген, С-реактивный протеин, тропонин I, мозговой натриуретический пептид. Рентгенологическое исследование легких. ЭКГ. ЭХОКГ с доплерографией (с уточнением наличия обструкции выносящего тракта левого желудочка, фракции выброса).
3. Гипертоническая болезнь. Рестриктивная и гипертрофическая кардиомиопатии. Аортальный стеноз. ИБС, инфаркт миокарда.
4. Кордарон, бета-блокаторы, имплантация дефибриллятора-кардиовертера при сохранении желудочковых тахикардий. Хирургическое лечение (чрезаортальная септальная миэктомия).

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

П/П	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека</b> : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : <b>база данных медицинских и биологических публикаций</b> , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр НБ КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
.	<b>Руководство по кардиологии</b> : в 3-х т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т.1- 672 с. Т.2 - 512 с. Т. - 503 с.	<b>616.1 Р 851</b>	2	3
	<b>Неотложные состояния в кардиологии: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; [М. Т. Сальцева и др.] ; под ред. Н. Н. Боровкова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. - 102 с.</b>	<b>616.1 Н 528</b>	2	3
	<b>Качковский, М.А.</b> Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 475 с.	<b>616.1 К 309</b>	2	3
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
.	<b>Неотложная кардиология: монография / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Бином, 2013. - 463 с.</b>	<b>616.1 П 472</b>	1	3
.	<b>Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 623с.</b>	<b>616.1 Р 310</b>	1	3

### 5.3. Методические разработки кафедры.



/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<i>Неотложные состояния в кардиологии [Текст] / О.Л. Барбараи, Е.В. Григорьев, В.Н Каретникова, Каиталап В.В. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015.- 147 с.- 1000 экз. – ISBN 978-5-202-01285-3</i>	-	-	3
	<i>Каретникова В.Н., Барбараи О.Л. Использование разных формул оценки скорости клубочковой фильтрации у пациентов с инфарктом миокарда в зависимости от сопутствующей патологии. – Кемерово, 2015 – С. 17</i>	-	-	3
	<i>Шафранская К.С., Кузьмина О.К., Каиталап В.В., Барбараи О.Л.</i>	-	-	3
	<i>Клиническое использование ранних маркеров почечной дисфункции для прогнозирования риска развития почечной недостаточности у пациентов, подвергшихся коронарному шунтированию. – Кемерово, 2015. – с.20</i>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

лекционный зал, учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, помещения для самостоятельной работы.

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и

инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, облучатель Дезар-5, негатоскоп на 2 снимка, электрокардиограф 12-кан, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая.

Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagniтофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Сердечно-сосудистая хирургия

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				