

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

02 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Кардиология**

ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**КАРДИОЛОГИЯ**

(Базовая часть)

Специальность 31.08.36 Кардиология  
Квалификация выпускника Врач кардиолог  
Форма обучения очная  
Управление последиplomной подготовки специалистов  
Кафедра-разработчик рабочей программы Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		-
3	360	10	5	61	294		зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>		<b>зачет</b>


Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 «Кардиология», квалификация «врач кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и):

- заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессор О.Л. Барбараш;
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, академик РАН, д.м.н., профессор Л.С. Барбараш;
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н., профессор В.Н. Каретникова;
- доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, д.м.н., доцент В.В. Кашталап;
- доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, к.м.н. Т.Н. Зверева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 354  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

## **1.1 Цели и освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины «Кардиология» являются подготовка специалистов по специальности «кардиология» обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения.

### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших хирургических технологий и методик по специальности кардиология;
4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;
5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;
6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу решать вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

## **1.2. Место дисциплины в ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина относится к базовой части

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Функциональная диагностика», «Сердечно-сосудистая хирургия» и практик «Анестезиология и реанимация» и «Кардиология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

			медико-биологических процессов.		общественной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.
--	--	--	---------------------------------	--	---------------------------	--

	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p>	<p>диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
--	-------------	--	--	--	---	--

	<b>ПК-2</b>	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>методы осмотра для выявления болезней системы кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов кардиологического профиля;</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем;</p>	<p>методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 Вопрос 5</p>
--	-------------	---	---	--	--	--



	<b>ПК-5</b>	<p><b>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>к у</b></p> <p>общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней;</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней;</p>	<p>клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
--	-------------	--	---	---	--	--

	<b>ПК-6</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения;	определять тактику лечение болезней системы кровообращения;	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
2	<b>ПК-8</b>	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля;	Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля;	Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,6</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Практические занятия (П)	4,3	156	95	61
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>23,4</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	<b>294</b>
Промежуточная аттестация	Зачет (З)		зачет	
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет		экзамен		
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «кардиология» составляет 28 зачетные единицы, 1008 часа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Базовая часть Б1.Б.1.</i>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>
Б1.Б.1.1.1	Тема 1. <b>Атеросклероз.</b> Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска
Б1.Б.1.1.2	Тема 2. <b>Стабильная стенокардия.</b> Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Критерии диагноза. Лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов.
Б1.Б.1.1.3	Тема 3. <b>Инфаркт миокарда.</b> Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Критерии диагноза. Осложнения. Лечение. Прогноз.
Б1.Б.1.4	Тема 4. <b>Хроническая сердечная недостаточность.</b> Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. Профилактика. Прогноз.
<b>Б1.Б.1.2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>
Б.1.Б.1.2.1	Тема 1. <b>Экстрасистолия.</b> Этиология, патогенез экстрасистолий. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Профилактика. Прогноз.

Б1.Б.1.2.2	<b>Тема 2. Пароксизмальные тахикардии.</b> Этиология, патогенез аритмий. Классификация аритмий. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий.
Б1.Б. 1.2.3	<b>Тема 3. Фибрилляция предсердий.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий. Прогноз.
Б1.Б. 1.2.4	<b>Тема 4. Синоатриальные блокады.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.
Б1.Б. 1.2.5	<b>Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.</b> Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.
Б1.Б. 1.2.5	<b>Тема 6. Антиаритмические препараты.</b> Классификация. Показания. Противопоказания. Выбор антиаритмического препарата.
Б1.Б. 1.2.7	<b>Тема 7. Хирургические методы лечения аритмий.</b> Показания. Противопоказания. Выбор метода хирургического лечения аритмии.
<b>Б.1.Б.1.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>
Б.1.Б.1.3.1	<b>Тема 1. Гипертоническая болезнь.</b> Эпидемиология. Этиология заболевания. Классификация по степеням и стадиям. Клиника. Диагностика. Осложнения. Органы мишени. Лечение.
Б.1.Б.1.3.2	<b>Тема 2. Симптоматические артериальные гипертензии.</b> Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.
Б1.Б. 1.3.3	<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b> Опредеение. Эпидемиология. Этиология. Методы лечение.

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>								
1.1	Тема 1. <b>Атеросклероз.</b> Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска	1	60	2		8			50
1.2	Тема 2. <b>Стабильная стенокардия.</b> Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. Клиническая картина.	1	59			9			50

	Классификация. Диагностика. Критерии диагноза. Лечение. Общие принципы терапии. Схемы применения препаратов.								
1.3	<b>Тема 3. Инфаркт миокарда.</b> Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Критерии диагноза. Осложнения. Лечение. Прогноз.	1	59			9			50
1.4	<b>Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность.</b> Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. Профилактика. Прогноз.	1	59			9			50
<b>2</b>	<b>Раздел 2. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>								
2.1	<b>Тема 1. Экстрасистолия.</b> Этиология, патогенез экстрасистолий. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Профилактика. Прогноз.	1	58			8			50
2.2	<b>Тема 2. Пароксизмальные тахикардии.</b> Этиология, патогенез аритмий. Классификация аритмий. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика	1	58			8			50

	аритмий.								
2.3	<b>Тема 3. Фибрилляция предсердий.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий. Прогноз.	1	60	1		9			50
2.4	<b>Тема 4. Синоатриальные блокады.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.	1	57			9			48
2.5	<b>Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.</b> Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.	1	60	1		9			50
2.6	<b>Тема 6. Антиаритмические препараты.</b> Классификация. Показания. Противопоказания. Выбор антиаритмического препарата.	1	60	1		9			50
2.7	<b>Тема 7. Хирургические</b>	1	58			8			50

	методы лечения аритмий. Показания. Противопоказания. Выбор метода хирургического лечения аритмии.								
3	<b>Раздел 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>								
3.1	<b>Тема 1. Гипертоническая болезнь.</b> Эпидемиология. Этиология заболевания. Классификация по степеням и стадиям. Клиника. Диагностика. Осложнения. Органы мишени. Лечение.	3	142	2		20			120
3.2	<b>Тема 2. Симптоматические артериальные гипертензии.</b> Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.	3	142	2		20			120
3.3	<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b> Определение. Эпидемиология. Этиология. Методы лечения.	3	142	1		21			120
12	<b>Зачет</b>								
13	<b>Всего</b>		<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>							
1	Тема 1. Атеросклероз. Определение.	Эпидемиология, этиология, факторы риска атеросклероза. Атеросклеротическое поражение коронарных артерий: Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Показания к выполнению реваскуляризации	2	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



					информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<p><b>УК-2</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>

				<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
				<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

					риска	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						<p>диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>		
<b>РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ РИМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>								
2	<b>Тема 3. Фибрилляция предсердий.</b>	<p>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма.</p>	1	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>	

		Профилактика аритмий. Прогноз.			<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней	
3	<b>Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.</b>	Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности врачебной тактики,	1	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		показания к назначению антиаритмических средств. Показания к электроимпульсной терапии. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.			качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10

					<p>коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>



						кровообращения	
4	<b>Тема 6. Антиаритмические препараты.</b>	Классификация. Показания. Противопоказания. Выбор антиаритмического препарата.	1	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-1</b> готовность к	Знать: причины	<b>Текущий контроль:</b>

				<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>

					<b>нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
<b>Раздел 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>							
5	<b>Тема Гипертоническая болезнь.</b>	<b>1.</b> Эпидемиология. Этиология заболевания. Классификация по степеням и стадиям. Клиника. Диагностика. Осложнения. Органы мишени. Лечение.	2	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10

					толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
				<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать</b> особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p><b>Уметь</b> определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p><b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
				<b>ПК-8 готовность к применению</b>	<b>Знать:</b> Основные природные лечебные	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по

				<p><b>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического</p>	<p>темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 6</p>
--	--	--	--	--	--	--

						профиля.	
6	<b>Тема</b> <b>Симптоматические артериальные гипертензии.</b>	<b>2.</b> Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.	2	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
					<b>ПК-5</b> готовность к	<b>Знать:</b> общие принципы	<b>Текущий контроль:</b>

				<p><b>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метод диагностики заболевания;</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
--	--	--	--	---	--	---



					интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней	
				<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	Знать: Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Уметь: Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3

					профиля. Владеть: Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного	
				<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6

						<b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	
7	<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b>	Определение. Эпидемиология. Этиология. Методы лечения.	1	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней	
				<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	Знать: Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Уметь:	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3

					<p>Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Владеть: Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного</p>	
				<p><b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					<p>применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6</p>

						лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	
	Итого			10			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>							



1	Тема 1. Атеросклероз.	<p>Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз Эпидемиология, этиология, факторы риска</p> <p>Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Зависимость клиники ИБС от структуры липидного ядра</p> <p>Элемент 3. Методы лечения прогрессирующего атеросклероза</p>	8	1	<p><b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
---	-----------------------	--	---	---	--	--	---

				<p><b>УК-2</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>
				<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы кровообращения, цель,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>

				<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение;          Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения          Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по темам разделов 1-10          Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Собеседование по темам раздела 1-3</p>

				<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>больных кардиохирургического профиля;  Международную статистическую классификацию болезней  собрать медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование;  интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней  клиническими методами обследования пациентов; выбором правильным методом диагностики заболевания; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты 5 (Вариан 1-2)  вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 1</p>
--	--	--	--	--	--	---

					клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней		
2	Тема 2. <b>Стабильная стенокардия.</b>	Элемент 1 Определение понятия стенокардия. Варианты развития стенокардитического синдрома. Элемент 2. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. Элемент 3. Клиническая картина. Классификация. Элемент 4. Диагностика. Критерии диагноза.	9	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						кардиохирургического профиля. Уметь: Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Владеть: Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного	
3	Тема 3. <b>Инфаркт миокарда.</b>	Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Элемент 2. Клиническая картина. Классификация. Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза. Элемент 4. Осложнения.	9	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



		Лечение. Прогноз.			<p>медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	
4	<b>Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	Элемент 1.Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина. Элемент 2. Диагностика. Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. Элемент 4. Профилактика. Элемент 5. Прогноз.	9	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

					<p><b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p>мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
					<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p> <p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращенияИИИИИИ</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-8 готовность к применению</b></p> <p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по</p>

				<p><b>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического</p>	<p>темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 6</p>
--	--	--	--	--	--	--

						профиля.	
<b>РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>							
5	<b>Тема</b> <b>Экстрасистолия.</b>	<b>1.</b> Элемент 1. Этиология, патогенез экстрасистолий. Элемент 2. Классификация. Понятие о топике э/состол. Различия суправентрикулярных и желудочковых Э/систолий.  Элемент 3. Клиническая картина. Прогностическая значимость.  Элемент 4. Диагностика. Элемент 5. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств.  Элемент 6. Профилактика. Прогноз.	8	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к</b> <b>абстрактному</b> <b>мышлению, анализу,</b> <b>синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная</b> <b>аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					общественной деятельности	
				ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>

					<p>обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>		
5	<p><b>Тема 2. Пароксизмальные тахикардии.</b></p>	<p>Элемент 1. Этиология, патогенез аритмий. Классификация аритмий.</p> <p>Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость.</p> <p>Элемент 3. Диагностика. Вагусные пробы.</p> <p>Элемент 4. Особенности</p>	8	1	<p><b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств.</p> <p>Элемент 5.</p> <p>Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Элемент 6.</p> <p>Хирургические методы лечения нарушений ритма.</p> <p>Элемент 7.Профилактика аритмий.</p>			<p>медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>



					формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности		
					<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
6	<b>Тема 3. Фибрилляция предсердий.</b>	Элемент 1.Этиология. Патогенез. Классификация.	9	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному</b>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы</p> <p><b>УК-1 готовностью к абстрактному</b></p>	

		<p>Элемент 2. Клиническая картина.</p> <p>Элемент 3. Диагностика.</p> <p>Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания в зависимости от продолжительности ФП. Тактика контроля ритма. Тактика контроля частоты сердечных сокращений.</p> <p>Элемент 5. Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма.</p> <p>Элемент 7.Профилактика аритмий. Прогноз.</p>		<p><b>мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>мышлению, анализу, синтезу</b></p>
				<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования</p>	<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов</b></p>

				<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией</p>	<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>
--	--	--	--	---	--	---

					результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней	
				<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6

					кардиохирургического профиля. <b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.		
7	<b>Тема 4. Синоатриальные блокады.</b>	Элемент 1. Этиология. Патогенез. Классификация. Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость.  Элемент 3. Диагностика. Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических	9	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4

		<p>средств.</p> <p>Элемент 5 . Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз.</p>			<p><b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Знать: методы осмотра для выявления болезней системы кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов кардиологического профиля;</p> <p>Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи 1-10</p> <p>Вопрос 5</p>

					<p>болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую</p>	<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>

					<p><b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>классификацию болезней  <b>Уметь:</b>  собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование;  интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней  <b>Владеть:</b>  клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики;  устанавливать диагноз с</p>	<p><b>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>
--	--	--	--	--	---	---	--



						использованием Международную статистическую классификацию болезней	
8	<b>Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.</b>	Элемент 1. Этиология, патогенез. Классификация. Элемент 2. Клиническая картина. Элемент 3. Диагностика. Клиническая значимость.  Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств.  Элемент 5. Показания к ЭКС  Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма. Элемент 7. Профилактика	9	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		аритмий. Элемент 8. Трудовая экспертиза. Элемент 9. Прогноз.			выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	Знать: методы осмотра для выявления болезней системы кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов кардиологического профиля; Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 Вопрос 5

					<p>определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем;</p> <p>Владеть: методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии;</p> <p>Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>

					Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;		
					<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 6</p>

						лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	
9	<b>Тема 6. Антиаритмические препараты.</b>	<p>Элемент 1. Классификация по механизму действия.</p> <p>Элемент 2. Показания к назначению.</p> <p>Элемент 3. Противопоказания.</p> <p>Элемент 4 Выбор и комбинации антиаритмических препаратов</p> <p>Элемент 5 Ожидаемые побочные действия</p>	9	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					<p>профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>

					деятельности	
				<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4
				<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании <b>кардиохирургической медицинской помощи</b>	Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3

						системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	
10	<b>Тема 7. Хирургические методы лечения аритмий.</b>	Элемент 1. Показания к временной ЭКС. Имплантация ЭКС. Элемент 2. Противопоказания. Элемент 3. Выбор метода хирургического лечения аритмии.  Элемент 3 Виды ЭКС и ДКВ.  Элемент 4 Особенности ведения пациента с ЭКС и ДКВ  Элемент 5 Рекомендации	8	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4



		пациентам с ЭКС и ДКВ			<p><b>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
					<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>

					методами обследования пациентов;	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами</p>	<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

					<p>обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

							заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения		
<b>Раздел 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>									
11	<b>Тема Гипертоническая болезнь.</b>	<b>1.</b>	Элемент 1. Эпидемиология. Этиология АГ.  Элемент 2 Факторы риска АГ.  Элемент 3. Органы мишени АГ. Варианты их поражений.  Элемент 4. Клинические ассоциированные состояния.  Элемент 5. Классификация по степеням и стадиям. Элемент 6. Клиника в соответствие с органами мишенями АГ.  Элемент 7. Диагностика.	1.	20	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		Осложнения. Элемент 8. Лечение не медикаментозное. Стратегия лекарственной терапии. Современные комбинации антигипертензивных средств.			выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10
				<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению	<b>Знать</b> особенности клинического течения	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по

				<p><b>пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p><b>Уметь</b> определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p><b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
				<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6</p>

					лечении	<p>потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p>		
12	<b>Тема Симптоматические артериальные гипертензии.</b>	2.	Элемент 1. Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии.  Элемент 2.	21	3	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>Диагностика эндокринных, ренопаренхиматозных и вазоренальных АГ.</p> <p>Элемент 3. Формулировка диагноза при симптоматических АГ.</p> <p>Элемент 4. Лечение синдрома АГ при различных симптоматических АГ.</p> <p>Элемент 5. Тактика ведения АГ у беременных.</p>			<p>качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи</p>



					<p><b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>классификацию болезней  <b>Уметь:</b>  собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование;  интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней  <b>Владеть:</b>  клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики;  устанавливать диагноз с</p>	<p>по темам разделов 1-10  <b>Вопрос 1</b></p>
--	--	--	--	--	---	---	--

					использованием Международную статистическую классификацию болезней	
					<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

					терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного		
					<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 6</p>

						терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.		
13	<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b>	<p>Элемент 1. Опреоение резистентной АГ. Эпидемиология.</p> <p>Элемент 2. Диагностические критерии.</p> <p>Элемент 3. Возможные комбинации антигипертензивных препаратов</p> <p>Элемент 4. Дифференциальная диагностика с эндокринными и вазоренальными АГ.</p> <p>Элемент 5. Методы хирургического лечение: показания, противопоказания. Механизм действия</p>	1.	21	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		симпатической денервации и депортализации.			построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

					предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 Вопрос 5</p>

					<p>документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем; Владеть: методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>

					документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;	
					<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>



						немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного	
	Итого			156			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>							
1	<b>Тема 1. Атеросклероз.</b>	Элемент 1. Определение понятия Атеросклероз Эпидемиология, этиология, факторы риска (работа с ЭБС) Элемент 2. Стадии формирования атеросклеротической бляшки. Зависимость клиники ИБС от структуры липидного ядра (Работа с муляжами, доклад) Элемент 3. Методы лечения прогрессирования	8	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		атеросклероза (Реферативное сообщение)			медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>УК-2</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом,	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10

				<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

					<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>

						<p>патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
2	Тема 2. <b>Стабильная стенокардия.</b>	<p>Элемент 1  Определение понятия стенокардия.  Варианты развития стенокардитического синдрома. (Реферат)  Элемент 2.</p>	9	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи</p>

		<p>Эпидемиология, этиология, факторы риска. Патогенез. (работа с базой данных регистра ОКС)</p> <p>Элемент 3. Клиническая картина. Классификация. (Доклад)</p> <p>Элемент 4. Диагностика. Критерии диагноза. (Работа с ЭБС, работа с историями болезней )</p>			<p>процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>по темам 1-10 разделов 1-3</p>
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

				<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней  <b>Уметь:</b>  собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней  <b>Владеть:</b>  клиническими методами обследования пациентов; выбором правильного метода диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной</p>	<p><b>аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 1</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
					<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>



						методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного	
3	Тема 3. <b>Инфаркт миокарда.</b>	<p>Элемент 1. Определение. Эпидемиология. Патогенез (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2. Клиническая картина. Классификация (Работа с ЭБС и историями болезней).</p> <p>Элемент 3. Диагностика. Критерии диагноза (Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 4. Осложнения. Лечение. Прогноз. (Доклад по анализу историй болезней за квартал)</p>	9	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности		
					<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
4	<b>Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	Элемент 1.Этиология, патогенез ХСН. Классификация. Клиническая картина. (Работа с ЭБС) Элемент 2. Диагностика	9	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p>

		<p>(Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 3. Особенности врачебной тактики, показания к назначению медикаментозных средств. (Работа с ЭБС: современные рекомендации РКО и ECS)</p> <p>Элемент 4. Профилактика (Доклад на школе здоровья).</p> <p>Элемент 5. Прогноз (Работа с ЭБС).</p>		<p><b>и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

					<p>определять тактику лечение болезней системы кровообращения  Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
				<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.  <b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 6</p>

						для реабилитации и сенаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и сенаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	
<b>РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>							
5	<b>Тема</b> <b>Экстрасистолия.</b>	<b>1.</b> Элемент 1. Этиология, патогенез экстрасистолий (Работа с ЭБС). Элемент 2. Классификация. Понятие о топике э/состол. Различия суправентрикулярных и желудочковых Э/систолий. (Работа с ЭКГ архивом)  Элемент 3.	8	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		<p>Клиническая картина. Прогностическая значимость. (Разбор тематических пациентов)</p> <p>Элемент 4. Диагностика. (Работа с ЭКГ)</p> <p>Элемент 5. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. (Разбор тематических пациентов)</p> <p>Элемент 6. Профилактика. Прогноз (Работа с ЭБС).</p>			<p>качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 1</p>

					здоровьем	<p>обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
5	Тема 2.	Элемент 1.	8	1	УК-1	Знать основные	Текущий контроль:

	<p><b>Пароксизмальные тахикардии.</b></p> <p>Этиология, патогенез аритмий. Классификация аритмий (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 3. Диагностика. Вагусные пробы (Реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 5. Показания к</p>				<p><b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>УК-2</b> готовностью к</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>



		<p>электроимпульсной терапии (реферативное сообщение).</p> <p>Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма (Доклад).</p> <p>Элемент 7. Профилактика аритмий (Работа с ЭБС).</p>		<p><b>управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи</p>

						лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	по темам разделов 1-3
6	<b>Тема 3. Фибрилляция предсердий.</b>	Элемент 1.Этиология. Патогенез. Классификация (Работа с ЭБС). Элемент 2. Клиническая картина (Разбор тематических пациентов). Элемент 3. Диагностика (Работа с ЭКГ архивом). Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания в зависимости от продолжительности ФП. Тактика контроля ритма. Тактика контроля частоты сердечных	9	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>

		сокращений (Разбор тематических пациентов).. Элемент 5. Показания к электроимпульсной терапии. (Работа с ЭБС). Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма (Реферат). Элемент 7.Профилактика аритмий. Прогноз. (Работа с ЭБС, доклад на школе здоровья).			методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>

					<p>методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильных методов диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
				<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная</b></p>

					<p><b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p>	<p><b>аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6</p>
7	<b>Тема 4. Синоатриальные блокады.</b>	Элемент 1. Этиология.	9	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса</b>	<p><b>Знать:</b> причины возникновения болезней системы</p>	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3

		<p>Патогенез. Классификация (Работа с ЭБС).. Элемент 2. Клиническая картина. Прогностическая значимость (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 3. Диагностика (Работа с ЭКГ архивом). Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 5 . Профилактика аритмий. Трудовая экспертиза. Прогноз (Работа с ЭБС)..</p>		<p><b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических</b></p>	<p>кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p> <p>Знать: методы осмотра для выявления болезней системы</p>	<p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов кардиологического профиля;  Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем;  Владеть: методами диспансеризации</p>	<p>Тесты 2 (вариант 1-2)  вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи 1-10  Вопрос 5</p>
--	--	--	--	--	--	--

					пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять</p>	<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>



						Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней	
8	<b>Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.</b>	Элемент 1. Этиология, патогенез. Классификация (Работа с ЭБС).. Элемент 2. Клиническая картина (Разбор тематических пациентов). Элемент 3. Диагностика (Работа	9	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

	<p>с ЭКГ архивом). Клиническая значимость.</p> <p>Элемент 4. Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств (Разбор тематических пациентов).</p> <p>Элемент 5. Показания к ЭКС (Реферат)</p> <p>Элемент 6. Хирургические методы лечения нарушений ритма. (Реферат)</p> <p>Элемент 7. Профилактика аритмий (Доклад на школе здоровья).</p> <p>Элемент 8. Трудовая экспертиза (Работа с ЭБС)..</p> <p>Элемент 9. Прогноз</p>			<p>процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
			<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Знать: методы осмотра для выявления болезней системы кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 Вопрос 5</p>

		(Работа с ЭБС)..			<p>кардиологического профиля;  Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем;  Владеть: методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<b>ПК-4</b> готовность к	Знать основные и дополнительные методы	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по

				<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>обследования в кардиологи;  <b>Уметь</b> Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию;  <b>Владеть:</b> клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;</p>	<p>темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.  <b>Уметь:</b> Определять</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 6</p>

					лечении	<p>потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p>	
9	<b>Тема 6. Антиаритмические препараты.</b>	<p>Элемент 1. Классификация по механизму действия (Работа с ЭБС)..</p> <p>Элемент 2. Показания к назначению (Реферат).</p>	9	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>Элемент 3. Противопоказания (Реферат).</p> <p>Элемент 4 Выбор и комбинации антиаритмических препаратов (Работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 5 Ожидаемые побочные действия ((Работа с ЭБС, Реферат)</p>			<p>качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>

					<p><b>различия</b></p> <p>применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>

					отчетно-учетную документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;		
					<b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	<p>Знать особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
10	<b>Тема 7. Хирургические методы лечения аритмий.</b>	Элемент 1. Показания к временной ЭКС. Имплантация ЭКС (Работа с ЭБС)..	8	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам</p>	



		<p>Элемент 2. Противопоказания (Работа с ЭБС)..</p> <p>Элемент 3. Выбор метода хирургического лечения аритмии (Работа с историями тематических пациентов).</p> <p>Элемент 3 Виды ЭКС и ДКВ (Работа с ЭБС - реферат)..</p> <p>Элемент 4 Особенности ведения пациента с ЭКС и ДКВ (Доклад)</p> <p>Элемент 5 Рекомендации пациентам с ЭКС и ДКВ (Доклад на школе здоровья)</p>			<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических</p>	<p>внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p> <p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить</p>	<p>разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b></p>
--	--	---	--	--	--	---	--

				<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;</p>	<p>Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое</p>	<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

					<p><b>здоровьем</b></p> <p>обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором <b>правильный</b> метод <b>диагностики</b> заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	<p><b>здоровьем</b></p>	
				<b>ПК-6</b>	<b>готовность к</b>	Знать особенности	<b>Текущий контроль:</b>

						<p><b>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения Уметь определять тактику лечение болезней системы кровообращения Владеть выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения</p>	<p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
<b>Раздел 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>								
11	<p><b>Тема 1. Гипертоническая болезнь.</b></p>	<p>Элемент 1. Эпидемиология. Этиология АГ (Работа с ЭБС)..</p> <p>Элемент 2 Факторы риска АГ (Работа с ЭБС)..</p> <p>Элемент 3. Органы мишени АГ. Варианты их</p>	20	3	<p><b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>	

		<p>поражений (Реферат).</p> <p>Элемент 4. Клинические ассоциированные состояния (Работа с историями болезней).</p> <p>Элемент 5. Классификация по степеням и стадиям (Работа с мед.документацией).</p> <p>Элемент 6. Клиника в соответствие с органами мишенями АГ (работа с тематическими пациентами).</p> <p>Элемент 7. Диагностика. Осложнения (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 8. Лечение не медикаментозное. Стратегия лекарственной терапии. Современные комбинации</p>			<p>процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10</p>

		антигипертензивных средств (Работа с ЭБС, реферат).			нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать</b> особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения</p> <p><b>Уметь</b> определять тактику лечение болезней системы кровообращения</p> <p><b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

					заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения	
				<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 8 Вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 6</p>

						немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.	
12	<b>Тема</b> <b>Симптоматические артериальные гипертензии.</b>	<p>2. Элемент 1. Основные заболевания вызывающие симптоматические артериальные гипертензии (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2. Диагностика эндокринных, ренопаренхиматозных и вазоренальных АГ (Реферат).</p> <p>Элемент 3. Формулировка диагноза при симптоматических АГ. (работа с тематическими пациентами)</p> <p>Элемент 4. Лечение синдрома АГ при</p>	21	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>



		различных симптоматических АГ (Работа с ЭБС).  Элемент 5. Тактика ведения АГ у беременных. (Работа с ЭБС).			информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования кардиологических больных кардиохирургического профиля; Международную статистическую классификацию болезней собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований; выделять симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; применять	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1- 10 Вопрос 1

					<p>Международную статистическую классификацию болезней <b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбором правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики; устанавливать диагноз с использованием Международную статистическую классификацию болезней</p>	
				<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Уметь: Определять потребность</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

					и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Владеть: Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного	
				<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. <b>Уметь:</b> Определять потребность и последовательность	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 8 Вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 6

						<p>применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля.</p>		
13	<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b>	<p>Элемент 1. Определение резистентной АГ. Эпидемиология (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 2. Диагностические критерии (Реферат).</p> <p>Элемент 3.</p>	1.	21	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>Возможные комбинации антигипертензивных препаратов (Работа с ЭБС).</p> <p>Элемент 4. Дифференциальная диагностика с эндокринными и вазоренальными АГ (Доклад).</p> <p>Элемент 5 Методы хирургического лечение: показания, противопоказания. Механизм действия симпатической денервации и депортализации (Реферативное сообщение).</p>			<p>медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи</p>
				<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь:</p>	

				<p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>по темам разделов 1-10</p> <p>Вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p>Знать: методы осмотра для выявления болезней системы кровообращения; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование по темам раздела 1-3</p> <p>Тесты 2 (вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи 1-10</p> <p>Вопрос 5</p>

					<p>наблюдения пациентов кардиологического профиля;  Уметь: проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди населения; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики развития болезней системы кровообращения, планировать ее объем;  Владеть: методами диспансеризации пациентов кардиологического профиля, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о <b>показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологии; Уметь Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию; Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4</p>
				<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании <b>кардиохирургической медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии применяемые для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование по темам раздела 1-3  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>



					<p>профиля. Уметь:  Определять потребность и последовательность применения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов кардиохирургического профиля. Владеть:  Основными принципами назначения природных лечебных факторов, методов лекарственной и немедикаментозной терапии применяемых для реабилитации и санаторно-курортного</p>	
	Итого			156		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Кардиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции – визуализация.** Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

**Семинарские занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для семинарских занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция –визуализация-** это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение ординаторами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **Метод дискуссии** – представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

6. **Семинар – конвергенция** – на котором все участники в активной форме включаются в работу. Создается ситуация интеграции обучающихся вокруг обсуждаемой проблемы занятия.

7. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных проходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 39 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>РАЗДЕЛ 1. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА</b>				
Тема 1. Атеросклероз.	ПЗ, СР	8	Информационные технологии. Семинар – конвергенция	2
Тема 2. Стабильная стенокардия.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Семинар – конвергенция	3
Тема 3. Инфаркт миокарда.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Метод «мозговой атаки»	3
Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Семинар – конвергенция	3
<b>РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ</b>				
Тема 1. Экстрасистолия.	ПЗ, СР	8	Информационные технологии Case-study	2
Тема 2. Пароксизмальные тахикардии.	ПЗ, СР	8	Обучение на основе опыта Семинар – конвергенция	2
Тема 3. Фибрилляция предсердий. Этиология.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Case-study	2
Тема 4. Синоатриальные блокады. Этиология.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 5. Атриовентрикулярные блокады.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Семинар – конвергенция	2
Тема 6. Антиаритмические препараты.	ПЗ, СР	9	Информационные технологии Case-study	2
Тема 7. Хирургические методы	ПЗ, СР	8	Информационные	2

лечения аритмий.			технологии Семинар – конвергенция	
<b>Раздел 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ</b>				
<b>Тема 1. Гипертоническая болезнь.</b>	ПЗ, СР	20	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	5
<b>Тема 2. Симптоматические артериальные гипертензии.</b>	ПЗ, СР	20	Обучение на основе опыта Информационные технологии Case-study	5
<b>Тема 3. Резистентная артериальная гипертензия.</b>	ПЗ, СР	21	Информационные технологии Семинар – конвергенция	4
<b>Итого:</b>		156		39

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена**

1. Основы организации и структура кардиологической службы.
2. Вклад ученых-кардиологов отечественной школы в развитие кардиологии.
3. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Факторы риска ИБС и АГ.
6. Профилактика ИБС среди населения.
7. Профилактика артериальной гипертонии среди населения.
8. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.
9. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов.
10. Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий.
11. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
12. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы лечения гиперлипидемий.
13. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска. Профилактика ИБС среди населения.
14. Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии. Опросник Rose G. и Blackburn H.

15. Варианты клинического течения ИМ. Современные принципы лечения
16. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
17. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Радиоизотопные методы исследования при ИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС. Инвазивные методы в дифференциальной диагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
18. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
19. Синдром нестабильной стенокардии. Клиника, диагностика, лечение.
20. Острый инфаркт миокарда. «Неосложненный» ИМ. Клиника, диагностика, лечение.
21. ЭКГ-диагностика при ИМ. Роль радиоизотопных методов в диагностике. Ферментная диагностика. Ультразвуковые методы диагностики. Коронароангиография.
22. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболии. Аневризма сердца. Разрыв сердца при ИМ. Синдром Дресслера.
23. Причины смерти и летальность при ИМ.
24. Лечение ИМ. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Современные принципы лечения «неосложненного» ИМ. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия при остром ИМ. Лечение ангинозного приступа при ИМ.
25. Лечебные мероприятия при осложнениях ИМ: лечение кардиогенного шока, аритмий и нарушений проводимости, сердечной астмы и отека легких, тромбоэмболии легочной артерии. Врачебная тактика при остановке сердца. Техника реанимационных мероприятий. Дефибрилляция. Электрокардиостимуляция. Разрыв сердца при ИМ. Диагностика. Хирургические методы в лечении ИМ.
26. Хроническая аневризма сердца. Клиника. Прогноз. Хирургическое лечение.
27. Эпидемиология ХСН (распространенность, выживаемость, прогноз). Основные причины ХСН. Патогенез ХСН. Эволюция научных взглядов (кардиальная модель, кардиоренальная, гемодинамическая, нейрогуморальная, миокардиальная модель ХСН).
28. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН NYHA. Клинические методы оценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функционального класса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни)
29. Принципы лечения ХСН. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
30. Ингибиторы АПФ в лечении ХСН: механизм действия. Данные многоцентровых клинических исследований (CONSENSUS, AIRE, SAVE, SOLVD). Показания, противопоказания, побочные эффекты. Рациональный подбор дозы.
31. Диуретики в лечении ХСН. Общая характеристика. Показания к диуретической терапии при ХСН. Комбинации различных диуретиков. Преодоление рефрактерности к диуретикам. Экстракорпоральные методы в лечении рефрактерного отека и синдрома.
32. Сердечные гликозиды в лечении ХСН. Механизмы действия. Группы. Показания к назначению. Влияние на прогноз. Оптимальные дозы в лечении ХСН. Клиника гликозидной интоксикации и ее лечение.
33. В-дренблокаторы (БАБ) в лечении ХСН. Эволюция взглядов на возможность и показания к применению БАБ при ХСН. Механизмы положительного действия БАБ у больных ХСН. Результаты клинических исследований (CIBIS-II, MERIT-HF, BEST, COPERNICUS)

34. Антагонисты рецепторов к АТ-II. Предпосылки применения. Фармакологические механизмы действия. Данные международных клинических исследований (ELITE, ELITE-II, VAL-HEFT, RESOLVD). Место в медикаментозном лечении ХСН.
35. Бактериальные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
37. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.
38. Сухой (фибринозный) перикардит. Этиология, патогенез, классификация.
39. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Изменение ЭКГ при сухом (фибринозном перикардите). Дифференциальная диагностика с ИМ. Исходы перикардитов. Прогнозы.
40. Констриктивный перикардит. Клиника, диагностика и лечение. Механизмы развития недостаточности кровообращения.
40. Дифференциальная диагностика дилатационных кардиомиопатий.
41. Дилатационная (застойная) кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз
42. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий. Показания к хирургическому лечению.
43. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
44. Ревматизм: современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, определение активности, клиническое течение. Профилактика ревматизма.
61. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Механизмы развития аритмий. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости.
62. Классификация аритмий. Механизмы действия противоаритмических препаратов. Классификация. Основные характеристики каждой группы.
63. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.
64. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение.
65. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению.
66. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Хронические тахиаритмии. Тактика ведения больных.
67. Классификация желудочковых НРС. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение.
68. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
69. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений ритма сердца. Электроимпульсная терапия аритмий. Показания и противопоказания. Техника проведения.
70. Постоянная электростимуляция сердца. Показания. Тактика ведения больных с искусственным водителем ритма.
71. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Показания. Техника проведения.
72. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. Диагностика и лечение.
73. Мерцание и (или) трепетание предсердий. Диагностика. Купирование пароксизмов.
74. Основные физиологические механизмы регуляции АД. Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска.
75. Роль РААС в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Роль САС в патогенезе АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Нарушения функции эндотелия и их роль в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.

76. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
77. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений (распространенность в различных поло-возрастных группах, географическое распределение; частота выявления и лечения; естественное течение «нелеченной» АГ. Риск сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от уровней систолического АД, диастолического АД, пульсового АД.
78. Современная классификация АГ. Типы АГ, степени АГ. «Оптимальное», «нормальное» АД. Определение АГ. Целевое АД.
79. Риск — стратификация у больных АГ и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Клинические варианты АГ.
80. Поражение сердца при АГ: ГЛЖ (распространенность, риск сердечно-сосудистых заболеваний, типы ГЛЖ, диагностика). Нарушение диастолической функции левого желудочка. Хроническая сердечная недостаточность систолического и диастолического типа. Понятие «гипертоническое сердце».
81. Поражения головного мозга при АГ: факторы риска мозгового инсульта; виды поражений головного мозга при АГ (ОНМК, гипертоническая энцефалопатия). Гипертонические кризы.
82. Поражения почек при АГ. Методы диагностики функции почек. Микроальбуминурия (значение, диагностика). Морфологические типы поражения почек при АГ. Влияние медикаментозной терапии на выраженность нарушений функции почек.
83. Поражение периферических сосудов при АГ: роль ремоделирования сосудистой стенки как компенсаторной реакции в условиях АГ; нарушения микроциркуляции при АГ. Гипертоническая ретинопатия.
84. Принципы обследования больных с АГ. Измерение АД по методу Короткова: методические требования, типичные ошибки, ограничения метода.
85. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки. Среднесуточное АД и факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики. Вариабельность АД. Значение утреннего подъема АД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.
86. Принципы первичной профилактики АГ. Факторы риска. Лечение гипертонической болезни. Цели и задачи.
87. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Выбор типа лечения в зависимости от риска сердечно-сосудистых осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Основные классы антигипертензивных средств. Индивидуальный подбор терапии.
88. Принципы комбинированной антигипертензивной терапии. Предпочтительные и не рекомендованные комбинации.
89. Диуретики. Основные группы, механизмы действия. Показания и противопоказания. Рациональные комбинации. Ошибки в лечении диуретиками.
90. Бета-адреноблокаторы. Механизмы антигипертензивного действия. Классы. Показания к назначению. Противопоказания. Побочные эффекты. Комбинации с другими классами гипотензивных средств.
91. Ингибиторы АПФ. Классификация. Клиническая фармакология. Механизмы антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
92. Блокаторы кальциевых каналов. Основные группы. Классификация. Механизмы действия. Влияние на прогноз. Показания и противопоказания.
93. Альфа-адреноблокаторы. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к назначению у больных АГ.
94. Блокаторы АТ1-рецепторов. Классификация. Механизм антигипертензивного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

95. Антигипертензивные препараты центрального действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты.
96. Вторичные АГ. Классификация и патогенез. Реноваскулярная АГ. Клиника, диагностика, лечение.
97. АГ эндокринного генеза Первичный альдостеронизм (с. Конна). Клиника, диагностика, лечение. Классификация. Болезнь и синдром Иценко- Кушинга. Клиника, диагностика, лечение. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
98. Кардиоваскулярные (гемодинамические) гипертензии. АГ при коарктации аорты. Клиника, диагностика, лечение.
99. Синдром злокачественной АГ. Принципы диагностики и лечения.
100. АГ при заболеваниях почек. Дифференциальный диагноз нефрогенной АГ.

#### **4.1.1. Тестовые задания входного контроля (примеры):**

##### **1. ПРИ РАЗВИТИИ ВРОЖДЕННОГО ПОРОКА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЕМ**

- 1). Медикаментов
- 2). Наркотиков
- 3). Гормонов
- 4). Контрацептивов
- 5). Всего перечисленного в определенный период развития

##### **2. ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ**

- 1). Гиповолемии малого круга кровообращения
- 2). Гиперволемии малого круга кровообращения
- 3). Гиперволемии большого круга кровообращения
- 4). Гиповолемии большого круга кровообращения
- 5). Ни один из вышеперечисленных вариантов

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего (примеры):**

##### **1. ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С АРТЕРИОВЕНОЗНЫМ СБРОСОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ПЕРЕГРУЗКА**

- 1). Правого желудочка
- 2). Левого желудочка
- 3). Обоих желудочков
- 4). Правого предсердия
- 5). Левого предсердия

##### **2. ВЫБУХАНИЕ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА (СЕРДЕЧНЫЙ ГОРБ) ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЧИСЛЕННЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ОБРАЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ**

- 1). Левого желудочка



- 2). Левого предсердия
- 3). Правого желудочка
- 4). Правого предсердия
- 5). Всех перечисленных ответов

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного (примеры):**

##### **1.МИТРАЛЬНЫЙ ПОРОК ФОРМИРУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСЛЕДСТВИЕ**

- 1) Миокардита
- 2) Ревматизма
- 3) Инфекционного эндокардита
- 4) Соединительно-тканых дисплазий
- 5) Всего перечисленного

##### **2.СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ**

- 1) До 3 см<sup>2</sup>
- 2) До 2-2,5 см<sup>2</sup>
- 3) До 1 см<sup>2</sup>
- 4) Менее 1 см<sup>2</sup>

#### **4.1.4. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **ЗАДАЧА № 1.**

Мужчина 37 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин.. АД = 110\70 мм рт ст.. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин.. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

##### **ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента

4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

### **ЗАДАЧА №2**

Мужчина 75 лет

В течение 2 лет отмечает появление головокружения, слабости, эпизодов «потемнения в глазах», пошатывание при ходьбе. Ухудшение самочувствия за последние 2 месяца: появились кратковременные синкопальные состояния, Дважды по «скорой» регистрировались приступы мерцания предсердий, купирующиеся самостоятельно. При осмотре: ЧСС 50 уд\мин., АД 160\70 мм рт ст. ЭКГ: Синусовая брадиаритмия 50-58 уд\мин.. Диффузные изменения миокарда.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента.
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

### **ЗАДАЧА №3**

Мужчина 55 лет

Клинический диагноз: ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Состояние после транслюминальной баллонной ангиопластики с имплантацией внутрисосудистого стента. Сахарный диабет - 11 тип (легкое течение). Гиперлипидемия 11 Б тип.

Биохимический анализ крови: общий холестерин 6,6 ммоль\л, триглицериды 2,25 ммоль\л, альфа-холестерин 0,8 ммоль\л, коэффициент атерогенности 7,25, глюкоза крови 6,3 ммоль\л.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какой уровень общего холестерина, альфа-холестерина и триглицеридов являются оптимальными для данного пациента?
2. Что такое коэффициент атерогенности, как он вычисляется и каковы его нормы?
3. Каковы методы коррекции дислипидемии в данном случае?
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

### **ЗАДАЧА № 4**

Мужчина 59 лет

В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов

варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время. На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

**ВОПРОСЫ:**

1. Сформулируйте правильный диагноз.
2. Какова правильная врачебная тактика?
3. Предрасполагающие факторы заболевания.
4. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине.**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	Fx	60-41	2 Требуется передача

изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр НБ КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				

1.	<b>Руководство по кардиологии</b> : в 3-х т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Т.1- 672 с. Т.2 - 512 с. Т. - 503 с.	<b>616.1</b> <b>Р 851</b>	2	3
2	<b>Неотложные состояния в кардиологии</b> : учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; [М. Т. Сальцева и др.] ; под ред. Н. Н. Боровкова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. - 102 с.	<b>616.1</b> <b>Н 528</b>	2	3
3	<b>Качковский, М.А.</b> Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 475 с.	<b>616.1</b> <b>К 309</b>	2	3
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	<b>Неотложная кардиология</b> : монография / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Бином, 2013. - 463 с.	<b>616.1</b> <b>П 472</b>	1	3
2.	<b>Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов</b> : руководство / С. М. Носков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 623с.	<b>616.1</b> <b>Р 310</b>	1	3

### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

1	Неотложные состояния в кардиологии [Текст] / О.Л. Барбараш, Е.В. Григорьев, В.Н Каретникова, Кашталап В.В. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015.- 147 с.- 1000 экз. – ISBN 978-5-202-01285-3	-	-	3
2	Каретникова В.Н., Барбараш О.Л. Использование разных формул оценки скорости клубочковой фильтрации у пациентов с инфарктом миокарда в зависимости от сопутствующей патологии. – Кемерово, 2015 – С. 17	-	-	3
3	Шафранская К.С., Кузьмина О.К., Кашталап В.В., Барбараш О.Л. Клиническое использование ранних маркеров почечной дисфункции для прогнозирования риска развития почечной недостаточности у пациентов, подвергшихся коронарному шунтированию. – Кемерово, 2015. – с.20	-	-	3



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Помещения:**

лекционный зал, учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

#### **Оборудование:**

столы, стулья

#### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, облучатель Дезар-5, негатоскоп на 2 снимка, электрокардиограф 12-кан, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая.

Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. СимМэн Базовый. Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Кардиология  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_  
 Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В _____ рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.				