



АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной (клинической) практики
Социально-гигиенический мониторинг
по направлению подготовки 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	324/9
Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетенций в части методологии оценки риска, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания; обоснованию принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Практики. Производственная (клиническая) практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиеническое воспитание
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ПК-1, ПК-7
Изучаемые темы	Раздел 1. Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга. 1. Нормативно-правовые и методические основы ведения социально-гигиенического мониторинга. 2. Функционирование системы внутри и межведомственная взаимодействия по ведению СГМ Раздел 2. Сбор, обработка и анализ информации в системе СГМ 1. Порядок получения данных и показателей СГМ. 2. Формирование баз данных федерального и регионального информационных фондов СГМ. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания в системе социально-гигиенического мониторинга 4. Гигиеническая оценка состояния здоровья в системе СГМ. 5. Порядок установления причинно-следственных связей, прогноза показателей СГМ

	<p>Раздел 3. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения в системе СГМ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический метод исследования - основа оценки риска. 2. Определение величин рисков нарушений здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды. 3. Оценка неканцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания. 4. Оценка канцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания. 5. Принятие управленческих решений по результатам СГМ. <p>Раздел 4. Ведение СГМ на региональном уровне по разделу гигиена детей и подростков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детского населения. 2. Мониторинг здоровья обучающихся. 3. Мониторинг образовательной среды. 4. Выявление факторов риска образовательной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей и подростков. 5. Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и образовательной среды. 6. Система управления рисками в области гигиены детей и подростков.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>