

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 31 » 10 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гигиена труда
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ГИГИЕНА ТРУДА
(Базовая часть)

Специальность 32.08.03 «Гигиена труда»
 Квалификация выпускника врач по гигиене труда
 Форма обучения очная
 Уровень подготовки подготовка кадров высшей
 Управление последиplomной подготовки квалификации (ординатура)
 специалистов
 Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
I	648	18	5	95	548		
III	360	10	5	61	294		зачет
Итого	1008	28	10	156	842		зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.03 «Гигиена труда», квалификация «врач по гигиене труда», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1131 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34425 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н. Першин

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1092
Начальник УМУ _____ к.м.н., доцент Л.К.Исаков
«31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гигиена труда» является формирование у специалистов по программам высшего профессионального образования (ординатура) знаний и умений по охране здоровья граждан в части обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при соблюдении мер и принципов радиационной безопасности населения.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам применения установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников ионизирующего излучения;
- выработка умений использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- формирования навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формирование навыков санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие практических навыков использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выработка умений применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- формирование способности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиенической практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Гигиена труда», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность
2. организационно-управленческая деятельность

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-9 Практические навыки №1,2 Ситуационные задачи № 1-3</p>
2	ПК-2	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство	изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;	методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	<p>Текущий контроль: Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №10-20 Практические навыки №3,4 Ситуационные задачи № 4,6</p>
3	ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими,	применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда, устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-	навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-	<p>Текущий контроль: Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №21-29 Практические навыки №5,6 Ситуационные задачи № 7,8</p>

			<p>строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами;</p> <p>гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)-время – ответ (эффект)» в гигиене труда;</p> <p>методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности;</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p>	<p>планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p>	<p>технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты</p> <p>требованием гигиенических норм и правил;</p> <p>установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
4	ПК-4	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека</p>	<p>методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды;</p> <p>влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p>	<p>изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз;</p> <p>проводить проверки объектов по разделу гигиена труда</p>	<p>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №21-29 Практические навыки №5,6 Ситуационные задачи № 7,8</p>

5	ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-26 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 7,8</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Тесты №30-38 Практические навыки №7,8 Ситуационные задачи № 9,10</p>
6	ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера;	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы	методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-26 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 7,8</p>

			научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы	производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса		Промежуточная аттестация: Тесты №30-38 Практические навыки №7,8 Ситуационные задачи № 9,10
7	ПК-7	готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы	проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Текущий контроль: Тесты № 21-26 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 7,8 Промежуточная аттестация: Тесты №30-38 Практические навыки №7,8 Ситуационные задачи № 9,10
8	ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие	осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении	Текущий контроль: Тесты № 27-32 Практические навыки № 7 Ситуационные задачи № 9,10 Промежуточная аттестация: Тесты №39-48 Практические навыки №9,10 Ситуационные задачи № 11,12

			деятельность органов и организаций здравоохранения		административных взысканий	
9	ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда	вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности	навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	<p>Текущий контроль: Тесты № 33-39 Практические навыки № 8 Ситуационные задачи № 11,12</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №49-60 Практические навыки №11,12 Ситуационные задачи № 13,14</p>
10	ПК-10	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда	осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений	навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p>Текущий контроль: Тесты № 40-49 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 13,14</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №61-72 Практические навыки №13,14 Ситуационные задачи № 15,16</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	III
Аудиторная работа , в том числе:	4,6	166	100	66
Лекции (Л)	0,27	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,33	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	23,4	842	548	294
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачёт		зачёт
ИТОГО	28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

1.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	III
Аудиторная работа, в том числе:	4,6	166	100	66
Лекции (Л)	0,27	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,33	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС	23,4	842	548	294
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		зачёт		зачёт
ИТОГО	28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением гигиены труда	I	108	1		30			77
1.1	Организационная основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	I	6			2			4
1.2	Правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	I	12			2			10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.3	Функции и полномочия специалистов (врачей) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	I	6			2			4
1.4	Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	I	6			2			4
1.5	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	I	6			2			4
1.6	Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	I	6						6
1.7	Законодательство РФ по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	I	6			2			4
1.8	Законодательное регулирование экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора (бюджет, смета, внебюджетная деятельность).	I	6			2			4
1.9	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	I	6			2			4
1.10	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	I	6			2			4
1.11	Содержание, формы и методы деятельности врача по гигиене труда ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.	I	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.12	Введение в гигиену труда её задачи на современном этапе; организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	I	6			2			4
1.13	Закономерности формирования условий труда; влияние технологических, строительно-планировочных, санитарно-технических, климатических, организационных факторов на формирование условий труда.	I	6			2			4
1.14	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	I	6			2			4
1.15	Нормирование в гигиене труда; санитарное законодательство по гигиене труда ..	I	12	1		2			9
1.16	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	I				2			4
2	Раздел 2. Факторы рабочей среды и трудового процесса	I	162	2		31			129
2.1	Производственный микроклимат.	I	6	1		2			3
2.2	Профилактика перегреваний и переохлаждений работающих.	I	6			2			4
2.3	Гигиеническая оценка шума, инфразвука, ультразвука	I	6			2			4
2.4	Профилактика неблагоприятного воздействия шума, ультразвука, инфразвука	I	12			2			10
2.5	Гигиеническая оценка вибрации .	I	6			2			4
2.6	Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.	I	12			2			10
2.7	Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	I	6	1		2			3
2.8	Профилактика неблагоприятного воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	I	6			2			4
2.9	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения	I	6			2			4
2.10	Профилактика неблагоприятного воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения.	I	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.11	Гигиеническая оценка электромагнитных полей, статического электричества	I	6			2			4
2.12	Профилактика неблагоприятного воздействия электромагнитных полей, статического электричества	I	6						6
2.13	Гигиеническая оценка производственного освещения	I	6			2			4
2.14	Профилактика неблагоприятного воздействия производственного освещения	I	6			2			4
2.15	Гигиеническая оценка работ на ПЭВМ. Меры профилактики.	I	6			2			4
2.16	Гигиеническая оценка биологического фактора на производстве. . Профилактика неблагоприятного воздействия биологического фактора	I	6						6
2.17	Физиология труда при различных видах профессиональной деятельности.	I	6			2			4
2.18	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса. Меры профилактики физических перегрузок	I	12			1			11
2.19	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса. Меры профилактики нервно-эмоциональных перегрузок	I	6						6
2.20	Физиолого-гигиеническая оценка труда лиц, занятых умственной деятельностью, работами на конвейерах, пультах управления, вахтах	I	6						6
2.21	Физиолого-гигиеническая оценка труда лиц, занятых физическим трудом	I	6						6
2.22	Эргономика.	I	6						6
2.23	Профилактика утомления	I	6						6
3	Раздел 3. Производственные факторы химической природы	I	73	1		6			66
3.1	Гигиеническое значение и методы исследования химического фактора на производстве	I	6			2			4
3.2	Токсикокинетика, токсико-гигиеническая оценка использования химических веществ..	I	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.3	Токсикометрия, виды опасности при воздействии химических веществ..	I	6						6
3.4	Токсико-гигиеническая оценка органических растворителей.	I	6						6
3.5	Токсико-гигиеническая оценка веществ обладающих раздражающим действием.	I	6						6
3.6	Тема 4. Токсико-гигиеническая оценка тяжелых металлов	I	6						6
3.7	Токсико-гигиеническая характеристика пестицидов ..	I	6						6
3.8	Токсико-гигиеническая характеристика канцерогенов.	I	6						6
3.9	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцероген опасных производств	I	12	1		2			9
3.10	Основные направления профилактики химических интоксикаций на производстве.	I	6						6
4	Раздел 4. Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость	I	173	1		14			158
4.1	Профессиональные риски для здоровья работающих.	I	9	1		2			6
4.2	Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Методы изучения состояния здоровья работающих.	I	6						6
4.3	Методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих	I	12			2			10
4.4	Методы изучения хронической заболеваемости работающих	I	10						10
4.5	Методы изучения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости у работающих	I	10						10
4.6	Методы определения профессиональных рисков от условий труда	I	12			2			10
4.7	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	I	12			2			10
4.8	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	I	12			2			10
4.9	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия пыли	I	12			2			10
4.10	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	I	12			2			10
4.11	Методы гигиенической оценки применения труда женщин	I	6						6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.12	Методика составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	I	6						6
4.13	Методика расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве	I	12						12
4.14	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных физическими факторами рабочей среды.	I	12						12
4.15	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных химическими факторами рабочей среды.	I	12						12
4.16	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных физическими перегрузками	I	12						12
4.17	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	I	6						6
5	Раздел 5. Системы профилактики в гигиене труда	I	132			14			118
5.1.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда.	I	12			2			10
5.2.	Гигиенические требования к технологическим решениям производств.	I	12			2			10
5.3.	Гигиенические требования к техническим решениям производств.	I	6						6
5.4	Гигиенические требования к строительно-планировочным решениям производств.	I	6						6
5.5	Методы обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции	I	12			2			10
5.6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	I	12			2			10
5.7	Методы обследования и гигиенической оценки производственного естественного и совмещенного освещения.	I	12			2			10
5.8	Методы обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения.	I	12			2			10
5.9	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от физических факторов	I	6						6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.10	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от химических факторов	I	6						6
5.11	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от биологических факторов	I	6						6
5.12	Организационные мероприятия защиты работников от производственных факторов	I	6						6
5.13	Гигиенические требования к санитарно-бытовому обслуживанию работников для защиты от производственных факторов	I	6						6
5.14	Организация производственного контроля за условиями труда	I	12			2			10
5.15	Предварительный и периодические медицинские осмотры.	I	6						6
6	Раздел 6. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	III	98	1		17			80
6.1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	III	6			2			4
6.2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических процессов и оборудования	III	6			2			4
6.3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технических решений оборудования	III	6			2			4
6.4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов и оборудования, инструмента и работ.	III	6			2			4
6.5	Госсанэпиднадзор за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	III	12	1		3			8
6.6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	III	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.7	Государственная услуга по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	III	6			2			4
6.8	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	III	8			2			6
6.9	Гигиенические вопросы специальной оценки условий труда	III	42						42
7	Раздел 7. Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности, при использовании труда контингентов работающих с ограниченными возможностями	III	262	4		44			214
7.1	Гигиена труда в угольной промышленности подземным способом.	III	16	1		2			13
7.2	Гигиена труда в угольной промышленности открытым способом	III	16	1		2			13
7.3	Гигиена труда на обогатительных фабриках	III	13	1		2			10
7.4	1. Гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности	III	6			2			4
7.5	2. Гигиена труда в химической промышленности органического синтеза	III	6			2			4
7.6	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	III	12	1		2			9
7.7	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы	III	6			2			4
7.8	Гигиена труда в горнорудной промышленности	III	6			2			4
7.9	Гигиена труда в черной металлургии	III	12			2			10
7.10	Гигиена труда в цветной металлургии	III	12			2			10
7.11	Гигиена труда в газовой промышленности	III	6						6
7.12	Гигиена труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства)	III	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.13	Гигиена труда в машиностроении (термические, станочные производства)	III	6			2			4
7.14	Гигиена труда в машиностроении (сборочные производства)	III	6			2			4
7.15	Гигиена труда в приборостроении	III	6						6
7.16	Гигиена труда в промышленности строительных материалов	III	6			2			4
7.17	Гигиена труда в строительном производстве	III	6						6
7.18	Гигиена труда подростков	III	6						6
7.19	Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности	III	6						6
7.20	Гигиена труда в полиграфической промышленности	III	6						6
7.21	Гигиена труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	III	6			2			4
7.22	Гигиена труда лиц пенсионного возраста и инвалидов	III	6						6
7.23	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве (в полеводстве)	III	6						6
7.24	Гигиена труда при применении химических и биологических средств защиты растений	III	12			2			10
7.25	Гигиена труда в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе	III	6						6
7.26	Гигиена труда при ремонте сельскохозяйственной техники	III	6						6
7.27	Гигиена труда на предприятиях биотехнологического синтеза	III	6						6
7.28	Гигиена труда на авто транспортных предприятиях	III	13						13
7.29	Гигиена труда на железнодорожном транспорте	III	6			2			4
7.30	Гигиена труда в теплоэнергетике (Условия труда и состояние здоровья работников)	III	6			2			4
7.31	Гигиена труда медицинских работников (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников).	III	6			2			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.32	Гигиена труда в теплоэнергетике (Направления профилактических мероприятий)	III	6			2			4
7.33	Гигиена труда при кессонных работах и условиях высокогорья	III	6			2			4
7.34	Гигиена труда на предприятиях биотехнологического синтеза (лечебные препараты)	III	6			2			4
	Экзамен / зачёт	III							
	Всего	I-III	1008	10		156			842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением гигиены труда	х	2	I	х	х	х
1.1	Нормирование в гигиене труда; санитарное законодательство по гигиене труда ..	Социально-гигиеническая значимость нормирования в гигиене труда. Принципы гигиенического нормирования в гигиене труда. Принципы гигиенического нормирования. Этапы развития гигиенического нормирования. Методические подходы к нормированию в гигиене труда. Зависимости доза-ответ, доза-время – эффект (ответ), критерии вредности. Виды нормативов в гигиене труда.	1	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Факторы рабочей среды и трудового процесса	х	1	I	х	х	х
2.1	Производственный микроклимат..	Социально-гигиеническая значимость как фактора рабочей среды. Виды и классификация. Теплообмен работающих с окружающей средой. Инфракрасное излучение. Влияние нагревающего микроклимата на работающих. Влияние охлаждающего микроклимата на работающих. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.2	Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	Социально-гигиеническая значимость аэрозолей фиброгенного действия как фактора рабочей среды, физическая и гигиеническая характеристики. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия на работающих от физико-химических свойств, концентраций, времени и режима, стажа работы, функциональных особенностей организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
3	Раздел 3. Производственные факторы химической природы	х	1	I	х	х	х
3.1	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогеноопасных производств	Социально-гигиеническая значимость канцерогенов как химических факторов рабочей среды. Классификации. Пути поступления в организм работающих. Проблемы профессионального рака. Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогеноопасных производств .	1	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемически х (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4	Раздел 4. Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость	x	1	I	x	x	x
4.1	Профессиональные риски для здоровья работающих.	Методология профессиональных рисков. Понятие о профессиональных рисках для здоровья. Составляющие профессиональных рисков. Виды профессиональных рисков. Роль профессиональных рисков в гигиенической оценке условий труда.	1	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть:	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5	Раздел 6. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	x	1	III	x	x	x
5.1	Госсанэпиднадзор за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	Общие требования к производственному контролю. Порядок организации производственного контроля (ПК) на предприятии, . Номенклатура, объём и периодичность лабораторного контроля и испытаний по программе ПК. Мероприятия по проведению ПК. Требования к программе (плану) ПК. Перечень документов, предъявляемых при проведении производственного контроля	1	III	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль	Тесты № 67-76 Практические навыки № 11 Ситуационные задачи № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
6	Раздел 7. Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности, при использовании труда контингентов работающих с ограниченными возможностями	х	1	III	х	х	х
6.1	Гигиена труда в угольной промышленности подземным способом.	Гигиеническая оценка добычи угля подземным способом. Обработки угольных пластов, видов проходческих и добычных работ. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья шахтёров. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки)	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.2	Гигиена труда в угольной промышленности открытым способом	Гигиеническая оценка добычи угля открытым способом. Виды техники. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья работников. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.3	Гигиена труда на обогатительных фабриках	Гигиеническая оценка обогащения угля Виды обогащения. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья работников. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.4	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений на производствах химии неорганического синтеза азотной группы Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	1	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			10		x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением гигиены труда	х	30	I	х	х	х
1.1	Организационная основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Законодательная, правовая, нормативная основа проведения госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене труда. Структура и функции ГСЭН на уровнях федеральном, субъекта РФ, муниципальном. Понятие об организационном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторном, информационном обеспечении ГСЭН.	2	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Основные задачи учреждений Роспотребнадзора в области гигиены труда. Содержание работ Роспотребнадзора в области гигиены труда. Содержание надзора в области гигиены труда.	2	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15
1.3	Функции и полномочия специалистов (врачей) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Правовое регулирование в области обеспечения гигиены труда: основные Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области обеспечения гигиены труда Государственные нормативные	2	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		требования, определяющие правовые основы обеспечения гигиены труда				<p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
1.4	Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Правовое регулирование в области обеспечения гигиены труда: основные Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области обеспечения гигиены труда Государственные нормативные требования, определяющие правовые основы обеспечения гигиены труда	2	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере</p>	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
1.5	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Структура Роспотребнадзора в обеспечении госсанэпиднадзора по гигиене труда. Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиене труда	2	I	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 67-76 Практические навыки № 11 Ситуационные задачи № 18,19
1.7	Законодательство РФ по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	Законодательные, нормативно-правовые, методические документы в гигиене труда по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	2	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	
1.8	Законодательное регулирование экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Особенности экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора (бюджет, смета, внебюджетная деятельность).	2	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
1.9	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Особенности деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	2	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17
1.10	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Особенности деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	2	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучия человека на современном этапе.					<p>деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>	
1.11	Содержание, формы и методы деятельности врача по гигиене труда ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.	Особенности деятельности врача по гигиене труда ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.	2	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <p>направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда</p> <p>Уметь:</p> <p>вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>навыками разработки программ, формирования систем</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	
1.12	Введение в гигиену труда её задачи на современном этапе; организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Гигиена труда как медицинская профилактическая дисциплина, основные понятия и положения, содержание, задачи на современном этапе, закономерности формирования условий труда, роль и место в системе здравоохранения, история развития гигиены труда, связь с другими медицинскими, биологическими и техническими науками, роль отечественных учёных в развитии гигиены труда. Реализация гигиены труда в системе госсанэпиднадзора.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
1.13	Закономерности формирования условий труда; влияние технологических, строительно-планировочных, санитарно-технических, климатических, организационных факторов на формирование условий труда.	Влияние технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических решений, климатических условий, организации труда на уровни факторов условий труда, их режимы воздействия, комбинации и сочетания.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
1.14	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	Условия труда как комбинация факторов рабочей среды и факторов трудового процесса. Научно-методическое обоснование классов условий труда и их классификация. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
1.15	Нормирование в гигиене труда; санитарное законодательство по гигиене труда ..	Социально-гигиеническая значимость нормирования в гигиене труда. Принципы гигиенического нормирования в гигиене труда. Принципы гигиенического нормирования. Этапы развития гигиенического нормирования. Методические подходы к нормированию в гигиене труда. Зависимости доза-ответ, доза-время –эффект (ответ), критерии вредности. Виды нормативов в гигиене труда.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
1.16	Основные направления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Основные направления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	2	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
2	Раздел 2. Факторы рабочей среды и трудового процесса	x	31	I	x	x	x
2.1	Производственный микроклимат..	Социально-гигиеническая значимость как фактора рабочей среды. Виды и классификация. Теплообмен работаю-	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		щих с окружающей средой. Инфракрасное излучение. Влияние нагревающего микроклимата на работающих. Влияние охлаждающего микроклимата на работающих. Гигиеническое нормирование.			санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Профилактика перегреваний и переохлаждений работающих.	Радикальные и паллиативные Направления профилактических мероприятий профилактики воздействия производственного микроклимата. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Гигиеническая оценка шума, инфразвука, ультразвука	Социально-гигиеническая значимость шума, инфразвука, ультразвука как факторов рабочей среды. Физическая и гигиеническая характеристика. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия на организм работающих от уровней, вида, времени воздействия, режима, стажа работы, функционального состояния организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
	Профилактика неблагоприятного воздействия шума, ультразвука, инфразвука	Радикальные и паллиативные Направления профилактических мероприятий профилактики воздействия акустического фактора. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка вибрации .	Социально-гигиеническая значимость вибрации как фактора рабочей среды, физическая и гигиеническая характеристики. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия на организм работающих от вида, уровней, времени, режима, стажа работы, функционального состояния организма, пола. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.	Радикальные и паллиативные направления профилактических мероприятий профилактики воздействия вибрации. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	Социально-гигиеническая значимость аэрозолей фиброгенного действия как фактора рабочей среды, физическая и гигиеническая характеристики. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия на работающих от физико-химических свойств, концентраций, времени и режима, стажа работы, функциональных особенностей организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Профилактика неблагоприятного воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	Радикальные и паллиативные направления профилактических мероприятий профилактики воздействия пыли. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения	Социально-гигиеническая значимость УФ излучения и лазерного излучений как факторов рабочей среды. Физическая и гигиеническая характеристики. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия на организм работающих от уровней, вида, спектра, времени и режима воздействия, стажа работы, функционального состояния организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Профилактика неблагоприятного воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения.	Радикальные и паллиативные направления профилактических мероприятий профилактики воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка электромагнитных полей, статического электричества	Социально-гигиеническая значимость ЭМП радиочастот и статического электричества как факторов рабочей среды. Физическая и гигиеническая характеристики. Классификация. Источники на производстве. Зависимость действия от вида и физических свойств, уровней, времени и режима воздействия, стажа работы, функционального состояния организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Гигиенические оценка производственного освещения	Физиология зрительных работ. Биологическое действие света. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Темновая и световая адаптация. Основные и дополнительные характеристики зрительных работ. Виды производственного освещения. Гигиенические требования к естественному освещению. Гигиенические требования к искусственному освещению. Гигиенические требования к источникам света. Понятие о динамическом освещении. Влияние условий освещения на функциональное состояние организма, зрительного анализатора, работоспособность, заболеваемость. Профилактика.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Профилактика неблагоприятного воздействия производственного освещения	Радикальные и паллиативные направления профилактических мероприятий профилактики воздействия освещения. Коллективные и индивидуальные средства защиты работников. Медико-профилактические мероприятия.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка работ на ПЭВМ. Меры профилактики.	Гигиеническая и эргономические требования работ на ПЭВМ. Профилактика неблагоприятного воздействия работ на ПЭВМ на организм работников.	2	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Физиология труда при различных видах профессиональной деятельности.	Физиологическая характеристика физического, умственного труда, профессиональной деятельности при работе на конвейерах, пультах управления, офисных работников.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса. Меры профилактики физических перегрузок	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса. Способы профилактики физических перегрузок	1	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
3	Раздел 3. Производственные факторы химической природы	х	6	I	х	х	х
3.1	Гигиеническое значение и методы исследования химического фактора на производстве	Социально-гигиеническая значимость химического фактора на производстве гигиеническая характеристики. действия на организм работающих от уровней, вида, времени и режима воздействия, стажа работы, функционального состояния организма. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование.	2	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						требованием гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.	
3.2	Токсикокинетика, токсико-гигиеническая оценка использования химических веществ..	Социально-гигиеническая значимость химического фактора рабочей среды. Пути поступления химических веществ в организм работающих. Роль физико-химических свойств химических веществ при различных путях поступления. Виды распределения химических веществ. Материальная, функциональная и смешанная кумуляция. Детоксикация и метаболизм химических веществ. Выведение химических веществ и продуктов метаболизма из организма. Маркеры воздействия и маркеры эффекта.	2	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						требованием гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.	
3.9	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцероген опасных производств	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцероген опасных производств. Нормативные документы. Особенности проведения. Разделы паспорта.	2	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, том числе радиационных авариях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях радиационных аварий	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3
4	Раздел 4. Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на	х	14	I	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость						
4.1	Профессиональные риски для здоровья работающих.	Методология профессиональных рисков. Понятие о профессиональных рисках для здоровья. Составляющие профессиональных рисков. Виды профессиональных рисков. Роль профессиональных рисков в гигиенической оценке условий труда.	2	I	ПК-5 готовность к применению к специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.3	Методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих	Методика изучения ЗВУТ на производстве. Классификация уровне ЗВУТ	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.6	Методы определения профессиональных рисков от условий труда	Методология определения профессионального риска от воздействия физических и химического фактора условий труда	2	I	ПК-5 готовность к применению к специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.7	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	Методология оценки профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.8	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	Методология оценки рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.9	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия пыли	Методология оценки рисков для здоровья работников от воздействия пыли	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.10	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	Методология оценки профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5	Раздел 5. Системы профилактики в гигиене труда	х	14	I	х	х	х
5.1.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда.	Принципы профилактики в гигиене труда. Ранжированность по приоритету, комплексность, защита временем. Защита расстоянием. Социально-гигиенические профилактические мероприятия. Конституция. Трудовой кодекс, законы. Санитарное законодательство. Льготное пенсионное обеспечение. Охрана труда женщин. Программы профилактических мероприятий. Профилактические мероприятия, проводимые в рабочее время (технологические, строительно-планировочные, санитарно-технические, режимы труда, организация труда, средства индивидуальной защиты). Профилактические мероприятия, проводимые во внерабочее время (предварительный и периодический медицинский осмотры, лечебно-профилактическое питание, послесменное восстановление, периодическое оздоровление, мотивация, профессиональный отбор). Гигиеническая стандартизация сырья. Роль здорового образа жизни. Роль	2	I	ПК-7 готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы Уметь: проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Владеть: ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по	Тесты № 48-46 Практические навыки № 8 Ситуационные задачи № 13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		послесменного отдыха. Гигиеническое обучение.				вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
5.2.	Гигиенические требования к технологическим решениям производств.	Гигиенические требования к выбору участка, генеральному плану, зонированию и обустройству территорий производственных объектов. Гигиенические требования к оборудованию, технологиям, машинам и механизмам при выполнении работ. Принцип замены более вредных факторов менее вредными, комплексной механизации и автоматизации, сокращения количества стадий, непрерывности производственных процессов, использования крупногабаритного оборудования. Эргономические требования к рабочему месту, сидениям, рабочим зонам.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
5.5	Методы обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции	Методы обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции.	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	Методы обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
5.7	Методы обследования и гигиенической оценки производственного	Методы обследования и гигиенической оценки производственного естественного и совмещенного освещения. Виды естественного освещения. Гигиенические	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированн	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний,</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	естественного и совмещенного освещения.	требования к естественному освещению..			ого оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Ситуационные задачи № 9,10
5.8	Методы обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения.	Методы обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения. Виды искусственного освещения. Гигиенические требования к искусственному освещению..	2	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта,	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	<p>формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
5.14	Организация производственного контроля за условиями труда	Законодательные, нормативные, методические документы по осуществлению производственного контроля и госсанэпиднадзора за ним. Роль и место производственного контроля в системе профилактических мероприятий. Содержание госсанэпиднадзора за производственным контролем.	2	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать:</p> <p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь:</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6	Раздел 6. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	x	17	III	x	x	x
6.1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Гигиеническая значимость санитарного надзора за строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологическ их требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	помещений промышленных предприятий					состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических процессов и оборудования	Гигиеническая значимость санитарного надзора за технологическими процессами и оборудования. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы. видам работ.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
6.3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технических решений оборудования	Гигиенические требования к технологическим процессам и оборудованию	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь:</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов и оборудования, инструмента и работ.	Гигиеническая значимость санитарного надзора за новой техникой, машинами, инструментами. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы. Гигиенические требования к новым технологиям, машинам, механизмам, видам работ.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.5	Госсанэпиднадзор за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	Законодательные, нормативные, методические документы по осуществлению производственного контроля и госсанэпиднадзора за ним. Роль и место производственного контроля в системе профилактических мероприятий. Содержание госсанэпиднадзора за производственным контролем.	3	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Способы исполнения Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей. Правовые документы, административные регламенты, внутриведомственные докуменнты	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологическ их требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
6.7	Государственная услуга по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	Государственная услуга по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать:</p> <p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.8	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Задачи, функции, правовая, нормативная база Роспотребнадзора. Понятие об организационном, структурном, нормативно-методическом, лабораторном, кадровом, информационном обеспечении госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене труда. Органы и учреждения Роспотребнадзора на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне. Показатели эффективности.	2	III	ПК-8 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
7	Раздел 7. Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности, при использовании труда контингентов работающих с ограниченными возможностями	х	44	III	х	х	х
7.1	Гигиена труда в угольной промышленности подземным способом.	Гигиеническая оценка добычи угля подземным способом. Обработки угольных пластов, видов проходческих и добычных работ. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья шахтёров. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.2	Гигиена труда в угольной промышленности открытым способом	Гигиеническая оценка добычи угля открытым способом. Виды техники. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья работников. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.3	Гигиена труда на обогатительных фабриках	Гигиеническая оценка обогащения угля Виды обогащения. Гигиеническая оценка условий труда и факторов их формирующих. Влияние условий труда на состояние здоровья работников. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.4	Гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений на нефтеперерабатывающей промышленности Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.5	Гигиена труда в химической промышленности органического синтеза	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений химической промышленности органического синтеза Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости,	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						динамики работоспособности работающих	
7.6	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений химической промышленности неорганического синтеза азотной группы. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.7	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.8	Гигиена труда в горнорудной промышленности	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в горнорудной промышленности Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.9	Гигиена труда в черной металлургии	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в черной металлургии Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.10	Гигиена труда в цветной металлургии	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в цветной металлургии Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.12	Гигиена труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства)	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства). Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.13	Гигиена труда в машиностроении	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных	2	III	ПК-2	Знать:	Тесты № 6-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(термические, станочные производства)	решений труда в машиностроении (термические, станочные производства). Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.			готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.14	Гигиена труда в машиностроении (сборочные производства)	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в машиностроении (сборочные производства). Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.16	Гигиена труда в промышленности строительных материалов	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда в промышленности строительных материалов. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.21	Гигиена труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	Гигиена труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.24	Гигиена труда при применении химических и	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных	2	III	ПК-2	Знать:	Тесты № 6-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	биологических средств защиты растений	решений труда при применении химических и биологических средств защиты растений Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.			готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.29	Гигиена труда на железнодорожном транспорте	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда на железнодорожном транспорте. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.30	Гигиена труда в теплоэнергетике (Условия	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных	2	III	ПК-2	Знать:	Тесты № 6-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	труда и состояние здоровья работников)	решений труда в теплоэнергетике. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. Гигиеническое нормирование.			готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.31	Гигиена труда медицинских работников (Санитарно-эпидемиологические	Гигиеническая характеристика условий труда медицинских работников различной специальности. Влияние	2	III	ПК-2 готовность к применению	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	требования к условиям труда медицинских работников).	условий труда на состояние здоровья медицинских работников. Профессиональные и производственно обусловленные заболевания. Системы профилактики.			установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.32	Гигиена труда в теплоэнергетике (Направления	Факторы рабочей среды и трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактических мероприятий)	обусловленные заболеваниями. Профилактика.			эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.33	Гигиена труда при кессонных работах и условиях высокогорья	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда при кессонных работах и условиях высокогорья. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологическ	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		здоровья работающих. Профессиональные заболевания и интоксикации, производственно-обусловленные заболевания. Гигиеническое нормирование. Профилактика.			их требований к условиям труда	<p>влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.34	Гигиена труда на предприятиях биотехнологического синтеза	Гигиеническая оценка технологических процессов, строительно-планировочных решений труда на предприятиях биотехнологического синтеза. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Гигиеническая оценка условий труда. влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Профессиональные заболевания и	2	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологическ их требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интоксикации, обусловленные Гигиеническое Профилактика. производственно-заболевания. нормирование.				состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
Всего часов			156	I, III	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением гигиены труда	х	77	I	х	х	х
1.1	Организационная основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Знакомство с законодательной, правовой, нормативной основой проведения госсанэпиднадзора (ГСЭН) по гигиене труда. Знакомство со структурой и функцией ГСЭН на уровнях федеральном, субъекта РФ, муниципальном.	4	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15
1.2	Правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Знакомство с основными задачами учреждений Роспотребнадзора в области гигиены труда. Знакомство с содержанием работ Роспотребнадзора в области	10	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации,	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучия человека на современном этапе.	гигиены труда. Знакомство с содержанием надзора в области гигиены труда.			профессиональной деятельности	определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
1.3	Функции и полномочия специалистов (врачей) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Знакомство с Правовым регулированием в области обеспечения гигиены труда основные Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области обеспечения гигиены труда Государственные нормативные требования, определяющие правовые основы обеспечения гигиены труда	4	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наложении административных взысканий	
1.4	Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Знакомство с Правовым регулированием в области обеспечения гигиены труда основные Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области обеспечения гигиены труда Государственные нормативные требования, определяющие правовые основы обеспечения гигиены труда	4	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15
1.5	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Знакомство со структурой Роспотребнадзора в обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиене труда	4	I	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на	Тесты № 67-76 Практические навыки № 11 Ситуационные задачи № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
1.6	Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Знакомство с межведомственным и внутриведомственным взаимодействием при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	6	I	ПК-10 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены труда Уметь: осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на обеспечение мер профессиональных заболеваний и отравлений Владеть: навыками организации деятельности органов, структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Тесты № 67-76 Практические навыки № 11 Ситуационные задачи № 18,19
1.7	Законодательство РФ по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	Знакомство с законодательным, нормативно-правовыми, методическими документами в гигиене труда по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	4	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	
1.8	Законодательное регулирование экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора (бюджет, смета, внебюджетная деятельность).	Знакомство с особенностями экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора (бюджет, смета, внебюджетная деятельность).	4	I	ПК-8 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15
1.9	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной	Знакомство с особенностями деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	4	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь:	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	потребителей и благополучия человека на современном этапе.			профессиональной сфере	вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Ситуационные задачи № 16,17
1.10	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	Знакомство с особенностями деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	4	I	ПК-9 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Текущий контроль: Тесты № 57-66 Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17
1.11	Содержание, формы и методы деятельности врача по гигиене труда	Знакомство с особенностями деятельности врача по гигиене труда ФБУЗ «Центра гигиены и	4	I	ПК-9 готовность к применению	Знать: направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда	Текущий контроль: Тесты № 57-66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.	эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.			основных принципов управления в профессиональной сфере	Уметь: вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности Владеть: навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Практические навыки № 10 Ситуационные задачи № 16,17
1.12	Введение в гигиену труда её задачи на современном этапе; организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Знакомство с особенностями реализации гигиены труда в системе госсанэпиднадзора.	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
1.13	Закономерности формирования условий труда; влияние технологических, строительно-планировочных, санитарно-технических решений, климатических условий, организации труда на уровне факторов условий труда, их режимы воздействия, комбинации и сочетания.	Знакомство с влиянием технологических, строительно-планировочных, санитарно-технических решений, климатических условий, организации труда на уровне факторов условий труда, их режимы воздействия, комбинации и сочетания.	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
1.14	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	Знакомство с научно-методическим обоснованием классов условий труда и их классификацией	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
					ПК-4	Знать:	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
1.15	Нормирование в гигиене труда; санитарное законодательство по гигиене труда ..	Знакомство с принципами гигиенического нормирования в гигиене труда, с этапами развития гигиенического нормирования с Методическими	9	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подходами к нормированию в гигиене труда, с видами нормативов в гигиене труда.			эпидемиологических требований к условиям труда	факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудоового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно- эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
					ПК-4 готовность к применению установленных санитарно- эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					воздействия на человека	состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
1.16	Основные направления Государственного Санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Знакомство с основными направлениями Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	4	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	Знать: основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия	
2	Раздел 2. Факторы рабочей среды и трудового процесса	х	129	I	х	х	х
2.1	Производственный микроклимат.	Знакомство с теплообменом работающих с окружающей средой. Инфракрасное излучение. Влияние нагревающего микроклимата на работающих. Влияние охлаждающего микроклимата на работающих. Гигиеническое нормирование.	3	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.2	Профилактика перегреваний и переохлаждений работающих.	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики воздействия производственного микроклимата.	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
.3	Гигиеническая оценка шума, инфразвука, ультразвука	Знакомство с влиянием акустических факторов на работающих. Гигиеническое нормирование.	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8
					ПК-4 готовность к применению	Знать:	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.4	Профилактика неблагоприятного воздействия шума, ультразвука, инфразвука	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики воздействия акустических факторов.	10	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.5	Гигиеническая оценка вибрации .	Знакомство с влиянием вибрации на работающих. Гигиеническое нормирование.	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды;	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					источниками физических факторов воздействия на человека	<p>влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз;</p> <p>проводить проверки объектов по разделу гигиена труда</p> <p>Владеть:</p> <p>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
2.6	Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики воздействия вибрации.	10	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов	<p>Знать:</p> <p>методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса;</p> <p>гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды;</p> <p>влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					воздействия на человека	<p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
2.7	Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	Знакомство с влиянием пыли на работающих Гигиеническое нормирование.	3	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса;</p>	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.8	Профилактика неблагоприятного воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики воздействия пыли	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
2.9	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения	Знакомство с влиянием ультрафиолетового и лазерного излучения на работающих Гигиеническое нормирование.	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда</p> <p>Владеть:</p>	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.10	Профилактика неблагоприятного воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения.	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.11	Гигиеническая оценка электромагнитных полей, статического электричества	Знакомство с влиянием электромагнитных полей, статического электричества на работающих Гигиеническое нормирование.	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.12	Профилактика неблагоприятного воздействия электромагнитных полей, статического электричества	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий воздействия электромагнитных полей, статического электричества	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Гигиенические оценка производственного освещения	Знакомство с влиянием производственного освещения на работающих Гигиеническое нормирование.	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8
2.14	Профилактика неблагоприятного воздействия производственного	Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики производственного освещения	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	освещения				санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
2.15	Гигиеническая оценка работ на ПЭВМ. Меры профилактики.	Знакомство с особенностями работ и направлениями профилактических мероприятий при работе на ПЭВМ	4	I	ПК-4 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды;	Тесты № 21-28 Практические навыки № 5 Ситуационные задачи № 7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					источниками физических факторов воздействия на человека	<p>влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать физические факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
2.16	Гигиеническая оценка биологического фактора на производстве. . Профилактика неблагоприятного воздействия биологического фактора	Знакомство с влиянием биологического фактора на производстве на работающих Гигиеническое нормирование. Знакомство с направлениями профилактических мероприятий профилактики биологического фактора на производстве	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, и биологическими и	<p>Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами;</p>	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					микробиологическим и организмами и их токсинами	<p>гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливая влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть: навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
2.17	Физиология труда при различных видах профессиональной деятельности.	Знакомство с физиологической характеристикой физического, умственного труда, профессиональной деятельности при работе на конвейерах, пультах управления, офисных работников.	4	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.18	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса. Меры профилактики физических перегрузок	Знакомство с методикой оценки тяжести трудового процесса	11	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.19	. Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса. Меры профилактики нервно-эмоциональных перегрузок	Знакомство с методикой оценки напряженности трудового процесса	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
2.20	Физиолого-гигиеническая оценка труда лиц, занятых умственной деятельностью, работами на конвейерах, пультах управления, вахтах	Знакомство с физиолого-гигиенической оценкой труда лиц, занятых умственной деятельностью, работами на конвейерах, пультах управления, вахтах	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.21	Физиолого-гигиеническая оценка труда лиц, занятых физическим трудом	Знакомство с физиолого-гигиенической оценкой труда лиц, занятых физическим трудом	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
2.22	Эргономика.	Знакомство с основами эргономической оценки рабочих мест при выполнении работ стоя и сидя	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки физических факторов рабочей среды и трудового процесса;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	гигиеническое нормирование физических факторов производственной среды; влияние физических факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство; Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
2.23	Профилактика утомления	Знакомство с принципами профилактики утомления	6	I	ПК-6 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера;	Тесты № 39-47 Практические навыки № 7 Ситуационные задачи № 11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;</p>	
3	Раздел 5 Производственные 3.	x	66	I	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	факторы химической природы						
3.1	Гигиеническое значение и методы исследования химического фактора на производстве	Знакомство с методами исследования химического фактора на производстве	4	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливая влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства,	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил;</p> <p>установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
3.2	Токсикокинетика, токсико-гигиеническая оценка использования химических веществ..	Знакомство с токсико-гигиенической оценкой использования химических веществ..	4	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к	<p>Знать:</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими,</p>	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами</p>	<p>технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил;</p> <p>установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
3.3	Токсикометрия, виды опасности при воздействии химических веществ..	Знакомство с токсикометрией (видами экспериментов на животных)	6	I	<p>ПК-3</p> <p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами</p>	<p>Знать:</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда;</p> <p>методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и</p>	<p>Тесты № 13-20</p> <p>Практические навыки № 4</p> <p>Ситуационные задачи № 5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>трудового процесса при различных видах деятельности;</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства,</p> <p>давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индивидуальной защиты требованием гигиенических норм и правил; установления причинно- следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.	
3.4	Токсико-гигиеническая оценка органических растворителей.	Знакомство с токсико-гигиенической оценкой органических растворителей	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть: навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил; установления причинно- следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
3.5	Токсико-гигиеническая оценка веществ обладающих	Знакомство с токсико-гигиенической оценкой веществ	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	раздражающим действием.	обладающих раздражающим действием.			санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами	<p>работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда;</p> <p>методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности;</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства,</p> <p>давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам;</p> <p>определять профессиональные риски для здоровья работающих;</p>	Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих,</p> <p>навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, строительных, планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил;</p> <p>установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
3.6	Тема 4. Токсико-гигиеническая оценка тяжелых металлов	Знакомство с токсико-гигиенической оценкой тяжелых металлов	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	<p>Знать:</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)»</p>	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>«доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливая влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть: навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.	
3.7	Токсико-гигиеническая характеристика пестицидов ..	Знакомство с токсико-гигиенической характеристикой пестицидов ..	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>производственной среды и трудового процесса</p> <p>Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;</p> <p>Владеть: навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованием гигиенических норм и правил; установления причинно- следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.8	Токсико-гигиеническая характеристика канцерогенов.	Знакомство с токсико-гигиенической характеристикой канцерогенов.	6	I	ПК-3 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическим и организмами и их токсинами	Знать: основы взаимодействия человека и окружающей среды, влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство, закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов в условиях производственной среды и трудового процесса Уметь: применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда , устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства, давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям	Тесты № 13-20 Практические навыки № 4 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих; Владеть: навыками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, навыками определения профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы соответствия технологических, технических, строительно-планировочных, санитарно-технических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованиям гигиенических норм и правил; установления причинно-следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда.</p>	
3.9	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцероген опасных производств	Знакомство с этапами и содержанием санитарно-гигиенической паспортизацией канцероген опасных производств	9	I	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и	<p>Знать: основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, том числе радиационных авариях Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по</p>	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	предупреждению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях радиационных аварий	
3.10	Основные направления профилактики химических интоксикаций на производстве.	Знакомство с основными направлениями профилактики химических интоксикаций на производстве.	6	I	ПК-6 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, антропогенных факторов окружающей среды, включая вредные факторы производственной среды и трудового процесса; давать рекомендации по организации режима труда и отдыха, условиям пребывания человека в условиях возможного вредного влияния факторов производственной среды и трудового процесса;	Тесты № 39-47 Практические навыки № 7 Ситуационные задачи № 11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с заболеваниями, связанными с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса Владеть: методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;	
4	Раздел 4. Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость	x	158	I	x	x	x
4.1	Профессиональные риски для здоровья работающих.	Знакомство с методологией профессиональных рисков.	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
4.2	Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Методы изучения состояния здоровья работающих.	Знакомство с методами изучения состояния здоровья работающих.	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.3	Методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих	Знакомство с методом изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.4	Методы изучения хронической заболеваемости работающих	Знакомство с методами изучения хронической заболеваемости работающих	10	I			
4.5	Методы изучения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости у работающих	Знакомство с методами изучения производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости у работающих	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Методы определения профессиональных рисков от условий труда	Знакомство с методами определения профессиональных рисков от условий труда	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
4.7	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	Знакомство с оценкой профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
4.8	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	Знакомство с оценкой профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.9	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия пыли	Знакомство с оценкой профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия пыли	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.10	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	Знакомство с оценкой профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
4.11	Методы гигиенической оценки применения труда женщин	Знакомство с методами гигиенической оценки применения труда женщин	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
4.12	Методика составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	Знакомство с методикой составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.13	Методика расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве	Знакомство с методикой расследования профессиональных заболеваний и отравлений на производстве	12	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.14	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных физическими факторами рабочей среды.	Знакомство с расследованием профессиональных заболеваний, вызванных физическими факторами рабочей среды.	12	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
4.15	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных химическими факторами рабочей среды.	Знакомство с расследованием профессиональных заболеваний, вызванных химическими факторами рабочей среды.	12	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	
4.16	<p>Расследование профессиональных заболеваний, вызванных физическими перегрузками</p>	<p>Знакомство с расследованием профессиональных заболеваний, вызванных физическими перегрузками</p>	12	I	<p>ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть:</p>	<p>Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
4.17	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Знакомство с ролью врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Системы профилактики в гигиене труда	х	118	I	х	х	х
5.1.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда.	Знакомство с принципами и направлениями профилактики в гигиене труда.	10	I	ПК-7 готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и техногенного характера; научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы Уметь: проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Владеть: ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Тесты № 48-46 Практические навыки № 8 Ситуационные задачи № 13,14
5.2.	Гигиенические требования к технологическим решениям производств.	Знакомство с гигиеническими требованиями к технологическим решениям производств.	10	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований к условиям труда	<p>факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
5.3.	Гигиенические требования к техническим решениям производств.	Знакомство с гигиеническими требованиями к техническим решениям производств.	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
5.4	Гигиенические требования к строительно-планировочным решениям производств.	Знакомство с гигиеническими требованиями к строительно-планировочным решениям производств.	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
5.5	Методы обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции	Знакомство с методами обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5.6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	Знакомство с методами обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
5.7	Методы обследования и гигиенической оценки производственного естественного и совмещенного освещения.	Знакомство с методами обследования и гигиенической оценки производственного естественного и совмещенного освещения.	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					рофессиональной сфере	представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5.8	Методы обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения.	Знакомство с методами обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения.	10	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5.9	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от физических факторов	Знакомство с методами гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от физических факторов	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5.10	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от химических факторов	Знакомство с методами гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от химических факторов	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10
5.11	Методы гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от биологических факторов	Знакомство с методами гигиенической оценки средств индивидуальной защиты работающих от биологических факторов	6	I	ПК-5 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в	<p>Знать: методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы</p>	Тесты № 29-38 Практические навыки № 6 Ситуационные задачи № 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Уметь: выполнять гигиенические исследования, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
5.12	Организационные мероприятия защиты работников от производственных факторов	Знакомство с организационными мероприятиями защиты работников от производственных факторов	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
5.13	Гигиенические требования к санитарно-бытовому обслуживанию работников для защиты от производственных факторов	Знакомство с гигиеническими требованиями к санитарно-бытовому обслуживанию работников для защиты от производственных факторов	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
5.14	Организация производственного контроля за условиями труда	Знакомство с организацией производственного контроля за условиями труда	10	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
5.15	Предварительный и периодические медицинские осмотры.	Знакомство с организацией предварительных и периодических медицинских осмотров.	6	I	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
6	Раздел 6. Санитарно-эпидемиологический	х	80	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	надзор в области гигиены труда						
6.1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	Знакомство с санитарно-эпидемиологической экспертизой строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
6.2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Знакомство с санитарно-эпидемиологической экспертизой	4	III	ПК-2 готовность к применению	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологических процессов и оборудования	технологических процессов и оборудования			установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	Ситуационные задачи № 3,4
6.3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических процессов и оборудования	Знакомство с санитарно-эпидемиологической экспертизой технологических процессов и оборудования	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
6.4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов и оборудования, инструмента и работ.	Знакомство с санитарно-эпидемиологической экспертизой новых технологических процессов и оборудования, инструмента и работ.	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований,</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.5	Госсанэпиднадзор за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	Знакомство за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	8	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Знакомство за исполнением Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
6.7	Государственная услуга по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	Знакомство с государственной услугой по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
6.8	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического	Знакомство с основными направлениями государственного	6	III	ПК-8 готовность к применению установленных	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	надзора по гигиене труда.	санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.			санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Ситуационные задачи № 14,15
6.9	Гигиенические вопросы специальной оценки условий труда	Знакомство с гигиеническими вопросами специальной оценки условий труда	42	III	ПК-8 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Уметь: осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Владеть: навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения	Тесты № 47-56 Практические навыки № 9 Ситуационные задачи № 14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						постановлений и определений о наложении административных взысканий	
7	Раздел 7. Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности, при использовании труда контингентов работающих с ограниченными возможностями	х	214	III	х	х	х
7.1	Гигиена труда в угольной промышленности подземным способом.	Знакомство с гигиеной труда в угольной промышленности подземным способом.	13	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.2	Гигиена труда в угольной промышленности открытым способом	Знакомство с гигиеной труда в угольной промышленности открытым способом	13	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.3	Гигиена труда на обогатительных фабриках	Гигиена труда на обогатительных фабриках	10	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.4	Гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности	Знакомство с гигиеной труда в нефтеперерабатывающей промышленности	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.5	Гигиена труда в химической промышленности органического синтеза	Знакомство с гигиеной труда в химической промышленности органического синтеза	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.6	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	Знакомство с гигиеной труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	9	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.7	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы	Знакомство с гигиеной труда в химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.8	Гигиена труда в горнорудной промышленности	Знакомство с гигиеной труда в горнорудной промышленности	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.9	Гигиена труда в черной металлургии	Знакомство с гигиеной труда в черной металлургии	10	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.10	Гигиена труда в цветной металлургии	Знакомство с гигиеной труда в цветной металлургии	10	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.11	Гигиена труда в газовой промышленности	Знакомство с гигиеной труда в газовой промышленности	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.12	Гигиена труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства)	Знакомство с гигиеной труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства)	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.13	Гигиена труда в машиностроении (термические, станочные производства)	Знакомство с гигиеной труда в машиностроении (термические, станочные производства)	4	III	<p>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	<p>Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.14	Гигиена труда в машиностроении (сборочные производства)	Знакомство с гигиеной труда в машиностроении (сборочные производства)	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.15	Гигиена труда в приборостроении	Знакомство с гигиеной труда в приборостроении	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.16	Гигиена труда в промышленности	Знакомство с гигиеной труда в промышленности строительных материалов	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	строительных материалов				санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.17	Гигиена труда в строительном производстве	Знакомство с гигиеной труда в строительном производстве	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.18	Гигиена труда подростков	Знакомство с гигиеной труда подростков	6	III	<p>ПК-2</p> <p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>	<p>Знать:</p> <p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить</p>	<p>Тесты № 6-12</p> <p>Практические навыки № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.19	Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности	Знакомство с гигиеной труда в электронной и радиотехнической промышленности	6	III	<p>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	<p>Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.20	Гигиена труда в полиграфической промышленности	Знакомство с гигиеной труда в полиграфической промышленности	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.21	Гигиена труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	Знакомство с гигиеной труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.22	Гигиена труда лиц пенсионного возраста и инвалидов	Знакомство с гигиеной труда лиц пенсионного возраста и инвалидов	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.23	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве (в полеводстве)	Знакомство с гигиеной труда в сельскохозяйственном производстве (в полеводстве)	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;</p> <p>навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.24	Гигиена труда при применении химических и биологических средств защиты растений	Знакомство с гигиеной труда при применении химических и биологических средств защиты растений	10	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	<p>Знать:</p> <p>методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.25	Гигиена труда в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе	Знакомство с гигиеной труда в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе	6	III	<p>ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	<p>Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.26	Гигиена труда при ремонте сельскохозяйственной техники	Знакомство с гигиеной труда при ремонте сельскохозяйственной техники	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.27	Гигиена труда на предприятиях биотехнологического синтеза	Знакомство с гигиеной труда на предприятиях биотехнологического синтеза	6	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.28	Гигиена труда на авто транспортных предприятиях	Знакомство с гигиеной труда на авто транспортных предприятиях	13	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
7.29	Гигиена труда на железнодорожном транспорте	Знакомство с гигиеной труда на железнодорожном транспорте	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь:	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.30	Гигиена труда в теплоэнергетике (Условия труда и состояние здоровья работников)	Знакомство с гигиеной труда в теплоэнергетике (Условия труда и состояние здоровья работников)	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих</p>	
7.31	Гигиена труда медицинских работников (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников).	Знакомство с гигиеной труда медицинских работников (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников).	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда к	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена</p>	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.32	Гигиена труда в теплоэнергетике (Направления профилактических мероприятий)	Знакомство с гигиеной труда в теплоэнергетике (Направления профилактических мероприятий)	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваемости, динамики работоспособности работающих	
7.33	Гигиена труда при кессонных работах и условиях высокогорья	Знакомство с гигиеной труда при кессонных работах и условиях высокогорья	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3 Ситуационные задачи № 3,4
7.34	Гигиена труда на предприятиях	Знакомство с гигиеной труда на предприятиях биотехнологического синтеза	4	III	ПК-2 готовность к применению установленных	Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, принципы	Тесты № 6-12 Практические навыки № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	биотехнологического синтеза				санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда	гигиенического нормирования факторов условий труда; и влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса, составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда; Владеть: методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Ситуационные задачи № 3,4
Всего часов:			842	I, III	x	x	x

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Радиационная гигиена» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

1.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23% от аудиторных занятий, т.е. 36,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Организация государственного санитарного надзора за обеспечением гигиены труда	х	30	х	8,0
2.	Организационная основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
3.	Правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	1,0
4.	Функции и полномочия специалистов (врачей) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
5.	Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
6.	Система органов и учреждений государственной власти и управления, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
7.	Законодательство РФ по обеспечению качества, безопасности условий труда и профилактики профессиональных заболеваний	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
8.	Законодательное регулирование экономической деятельности органов и	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	учреждений Роспотребнадзора (бюджет, смета, внебюджетная деятельность).				
9.	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Региональных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
10.	Содержание, формы и методы деятельности специалиста по гигиене труда Территориальных отделов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на современном этапе.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
11.	Содержание, формы и методы деятельности врача по гигиене труда ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на современном этапе.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
12.	Введение в гигиену труда её задачи на современном этапе; организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
13.	Закономерности формирования условий труда; влияние технологических, строительно-планировочных, санитарно-технических, климатических, организационных факторов на формирование условий труда.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
14.	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
15.	Нормирование в гигиене труда; санитарное законодательство по гигиене труда ..	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
16.	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
17.	Раздел 2. Факторы рабочей среды и трудового процесса	х	31	х	8,0
18.	Производственный микроклимат..	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
19.	Профилактика перегреваний и переохлаждений работающих.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
20.	Гигиеническая оценка шума, инфразвука, ультразвука	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
21.	Профилактика неблагоприятного воздействия шума, ультразвука, инфразвука	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
22.	Гигиеническая оценка вибрации .	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
23.	Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
24.	Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
25.	Профилактика неблагоприятного воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
26.	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
27.	Профилактика неблагоприятного воздействия ультрафиолетового и лазерного излучения.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
28.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей, статического электричества	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
29.	Гигиеническая оценка производственного освещения	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
30.	Профилактика неблагоприятного воздействия производственного освещения	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
31.	Гигиеническая оценка работ на ПЭВМ. Меры профилактики.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
32.	Физиология труда при различных видах профессиональной деятельности.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
33.	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса. Меры профилактики физических перегрузок	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение	0,5
34.	Раздел 3. Производственные факторы химической природы	х	6	х	1,5
35.	Гигиеническое значение и методы исследования химического фактора на производстве	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
36.	Токсикокинетика, токсико-гигиеническая оценка использования химических веществ.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
37.	Санитарно-гигиеническая паспортизация канцероген опасных производств	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
38.	Раздел 4. Профессиональные риски для здоровья, влияние условий труда на состояние здоровья работающих, профессиональная и производственно-обусловленная заболеваемость	х	14	х	3,5
39.	Профессиональные риски для здоровья работающих.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
40.	Методы изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
41.	Методы определения профессиональных рисков от условий труда	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
42.	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия шума	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
43.	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вибрации.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
44.	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия пыли	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
45.	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников от воздействия вредных веществ	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
46.	Раздел 5. Системы профилактики в гигиене труда	х	14	х	3,5
47.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
48.	Гигиенические требования к технологическим решениям производств.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
49.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной естественной вентиляции	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
50.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной искусственная вентиляция	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
51.	Методы обследования и гигиенической оценки производственного естественного и совмещенного освещения.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
52.	Методы обследования и гигиенической оценки производственного искусственного освещения.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
53.	Организация производственного контроля за условиями труда	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
54.	Раздел 6. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	х	17	х	4,5
55.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительно-планировочных решений, генеральных планов, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
56.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических процессов и оборудования	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
57.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза технологических процессов и оборудования	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
58.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов и оборудования, инструмента и работ.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
59.	Госсанэпиднадзор за производственным контролем на объектах сферы гигиены труда.	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	1,0
60.	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
61.	Государственная услуга по выдаче на основании санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний санитарно-эпидемиологических заключений.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
62.	Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
63.	Раздел 7. Гигиена труда в отдельных видах экономической деятельности, при использовании труда контингентов работающих с ограниченными возможностями	х	44	х	11
64.	Гигиена труда в угольной промышленности подземным способом.	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
65.	Гигиена труда в угольной промышленности открытым способом	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
66.	Гигиена труда на обогатительных фабриках	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
67.	3. Гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
68.	4. Гигиена труда в химической промышленности органического синтеза	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
69.	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза азотной группы	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
70.	Гигиена труда в химической промышленности неорганического синтеза хлорной группы	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
71.	Гигиена труда в горнорудной промышленности	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
72.	Гигиена труда в черной металлургии	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
73.	Гигиена труда в цветной металлургии	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
74.	Гигиена труда в машиностроении (кузнечно - прессовые производства)	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
75.	Гигиена труда в машиностроении (термические, станочные производства)	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
76.	Гигиена труда в машиностроении (сборочные производства)	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
77.	Гигиена труда в промышленности строительных материалов	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
78.	Гигиена труда при работе с видео дисплейными терминалами и персональными компьютерами	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
79.	Гигиена труда при применении химических и биологических средств защиты растений	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
80.	Гигиена труда на железнодорожном транспорте	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
81.	Гигиена труда в теплоэнергетике (Условия труда и состояние здоровья работников)	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
82.	Гигиена труда медицинских работников (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников).	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
83.	Гигиена труда в теплоэнергетике (Направления профилактических мероприятий)	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
84.	Гигиена труда при кессонных работах и условиях высокогорья	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
85.	Гигиена труда на предприятиях биотехнологического синтеза	ПЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	0,5
86.	Всего	х	156	х	36,5

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (2 варианта по 100 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора..

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 100 тестовых задания по вариантам (60 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Понятие об условиях труда. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Классификация условий труда. Профессиональные риски при различных классах условий труда.
2. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работающих, а так же их потомство.
 1. Нормирование как одна из основных задач гигиены труда. Принципы гигиенического нормирования. Виды гигиенических нормативов.
 2. Профилактика неблагоприятного влияния условий труда на работающих (принципы; профилактические мероприятия: социально-гигиенические; проводимые в рабочее время; осуществляемые во вне рабочее время),
 3. От чего зависит влияние тех или иных факторов (условий) рабочей среды и трудового процесса на функциональное состояние организма и здоровье работающих?
 4. Влияние нагревающего микроклимата, инфракрасного излучения, охлаждающего микроклимата на функциональное и тепловое состояние организма работающих , профессиональные и производственно-обусловленные заболевания.
 5. Гигиеническое значение шума, инфразвука и ультразвука как факторов среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы (условия), определяющие влияние на функциональное состояние организма работающих, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания).
 6. Гигиеническое значение вибрации как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы (условия), определяющие влияние на функциональное состояние организма и здоровье работающих, профессиональные и производственно- обусловленные заболевания).
 7. Гигиеническое значение фиброгенных аэрозолей как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, зависимость действия на организм от... , профессиональные и производственно-обусловленные заболевания).
 8. Гигиеническое значение ультрафиолетового излучения как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики , факторы и условия, определяющие действие на функциональное состояние организма и здоровье работающих , профессиональные и производственно – обусловленные заболевания).
 9. Гигиеническое значение электромагнитных полей радиочастот (ЭМПР) как фактора рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы и условия, определяющие

- действие на здоровье работающих, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания).
10. Гигиеническое значение лазерного излучения как фактора рабочей среды (физическая и гигиенические характеристики, влияние на глаз в зависимости от длины волны, классы опасности и их информационное значение для оценки воздействия на работающих).
 11. Гигиеническое значение повышенного атмосферного давления как фактора рабочей среды (виды работ, понятие о компрессии и декомпрессии, профессиональные заболевания, профилактика).
 12. Статическое электричество как фактор рабочей среды (физическая и гигиеническая характеристики, факторы и условия, определяющие действие на работающих, производственно-обусловленные заболевания).
 13. Принципы нормирования производственного освещения (классификация систем освещения, разряды и под разряды зрительных работ, показатели условий зрительных работ при естественном и искусственном освещении).
 14. Токсикокинетика (гигиеническая характеристика путей поступления, распределения, кумуляции, детоксикации, выведения химических веществ при их воздействии на работающих).
 15. Виды действия химических веществ на работающих. Факторы и условия, определяющие действие на функциональное состояние организма и здоровье работающих.
 16. Токсикометрия (принципы, этапы, показатели острого, подострого, хронического действия). Критерии вредности.
 17. Гигиеническая значимость зависимостей «доза-эффект», «доза-эффект-ответ», «доза-время-эффект», «доза-время-ответ».
 18. Классы опасности химических веществ. Виды опасности и их показатели при воздействии химических веществ на работающих.
 19. Токсико-гигиеническая характеристика раздражающих неорганических веществ, органических растворителей, металлов (свинец, ртуть, марганец, хром). Виды действия. Особенности профессиональных отравлений и производственно-обусловленных заболеваний.
 20. Токсико-гигиеническая характеристика пестицидов (виды работ, виды действия хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических пестицидов, факторы и условия, определяющие действие на состояние здоровья работающих, профессиональные отравления и производственно-обусловленные заболевания).
 21. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
 22. Влияние на функциональное состояние организма и заболеваемость работающих (профессиональные, производственно-обусловленные заболевания) различных видов работы в зависимости от тяжести, напряженности труда, характера мышечных нагрузок.
 23. Физиологическая характеристика различных видов утомления. Профилактика утомления работающих (требования к классам условий труда, режимам труда, упражнению, организации рабочих движений, профессиональному отбору).
 24. Составляющие биологического фактора рабочей среды. Виды работ с биологическим фактором. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания при воздействии биологического фактора.
 25. Гигиенические проблемы использования труда женщин. Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда на женщин.
 26. Понятие о профессиональных рисках для здоровья. Виды профессиональных рисков. Как определяются профессиональные риски.
 27. Организационно-структурное, законодательное, нормативное, методическое, лабораторное, информационное обеспечение деятельности по гигиене труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора.
 28. Социально-гигиенический мониторинг (распорядительные, нормативные и методические документы; задачи; этапы; показатели по гигиене труда; информационное обеспечение).

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выбрать единственный правильный ответ:

ОСНОВНЫМИ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. отсутствие отраженной блескости и затенения в поле зрения
- Б. яркость и блескость
- В. контрастность и равномерность
- Г. блескость и контрастность
- Д. достаточность и равномерность

Ответ: Д

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОРАЗОВОГО НЕПРЕРЫВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ВИБРАЦИИ, ГЕНЕРИРУЕМОЙ РУЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ (МИН)

- А. 10-15
- Б. 20-25
- В. 30-35
- Г. 5-10

Ответ: А

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ВРЕМЯ ОТБОРА ПРОБЫ ВОЗДУХА ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СРЕДНЕСМЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ СОСТАВЛЯЕТ (%) ОТ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ

- А. 15
- Б. 50
- В. 75
- Г. 5

Ответ: В

ГИГИЕНИЧЕСКИМ НОРМАТИВОМ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ АЭРОЗОЛЕЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ФИБРОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ (АПФД) ЯВЛЯЕТСЯ

- А. максимальная ПДК
- Б. ПДУ загрязнения кожи
- В. среднесменная ПДК
- Г. ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ)

Ответ: В

ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- А. экономические факторы
- Б. социальные факторы
- В. санитарно-гигиенические условия
- Г. эстетические факторы

Ответ: В

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ, СПОСОБНЫМИ ВЫЗВАТЬ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЮТСЯ

- А. низкая температура воздуха, низкая влажность, высокая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей
- Б. низкая температура воздуха, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей
- В. низкая температура воздуха, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, наличие охлаждённых поверхностей

Г. низкая температура воздуха, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, отсутствие охлаждённых поверхностей

Ответ: В

ПОСТОЯННАЯ УСИЛЕННАЯ УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К НЕГАТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ СИСТЕМЫ

- А. дыхательной
- Б. эндокринной
- В. центральной нервной
- Г. выделительной

Ответ: В

ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА СОГЛАСНО (ФЗОТ 26.12.2008 №294) «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- А. 2 раза в год
- Б. 1 раза в три года
- В. 1 раз в пять лет
- Г. 1 раз в два года

Ответ: Б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1

Горнорабочий очистного забоя подвергается воздействию угольно-породной пыли, среднесменные концентрации которой составляют 42 мг/м^3 (ПДК 6 мг/м^3). Класс условий труда 3. _____

Укажите:

1. При каких классах условий труда имеется риск неблагоприятного воздействия пыли на состояние здоровья работающего;
2. От каких факторов, кроме среднесменной концентрации, зависит воздействие фиброгенной пыли на организм работающих;
3. Как установить влияние пыли на состояние здоровья горнорабочих очистного забоя;
4. Какие профессиональные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли;
5. Какие производственно-обусловленные заболевания возникают при воздействии фиброгенной пыли.

Эталон ответа

1. Профессиональный риск неблагоприятного воздействия на работающих фиброгенных аэрозолей имеется при условиях труда вредных 3 класса, особенно 3 класса и 3и 4 степеней.
2. Воздействие фиброгенной пыли на организм работающих также зависит от: тяжести труда, которая увеличивает объём дыхания, а, следовательно, пылевую нагрузку мг/смена ; от других факторов (шум, вибрация, охлаждающий микроклимат) которые могут снижать резистентность организма, вызывать стресс, снижать адаптационный потенциал.
3. Необходимо проведение медицинских осмотров предварительного и периодического с выполнением всех диагностических процедур для раннего выявления профессионально-обусловленных и профессиональных заболеваний.
4. Пневмокониозы и пылевые бронхиты.
5. Заболевания органов дыхания (с временной утратой трудоспособности и хронических), включая риниты, фарингиты, ларингиты, трахеиты, неспецифическую хроническую пневмонию.

Ситуационная задача № 2

При санитарном обследовании цеха установлено, что условия труда по ряду производственных факторов (шум, вибрация, аэрозоли, вредные вещества, электромагнитные поля радиочастот) не отвечают требованиям санитарных норм. В связи с этим потребовалось дать гигиеническую оценку применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) с учетом требований санитарного законодательства.

Укажите:

1. В каких случаях используются СИЗ на производствах;
2. Какие виды СИЗ могут быть использованы в данной ситуации;
3. Какие виды требований предъявляются к СИЗ;
4. В чем состоит гигиеническая оценка использования СИЗ на производстве;
5. Что понимается под эффективностью СИЗ;
6. Какие наиболее важные показатели должны приводиться в сертификатах на СИЗ для защиты от ЭМП радиочастот, шума, вибрации, аэрозолей.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут	E	75-71	3 (3+)

быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
2	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	27	1
3	Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	613 Г 463	26	1
4	Дополнительная литература			
5	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
6	Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1
7	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/	613 К 682	58	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Оборудование: лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термомлюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации., столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.