

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«31» 08 20 20 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Коммунальная гигиена»**

Специальность	32.08.06 «Коммунальная гигиена»
Квалификация выпускника	Врач по коммунальной гигиене
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	ординатура
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Трудоемкость	3 ЗЕ
Часы	108 ч
Семестр	4

Кемерово 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.06 «Коммунальная гигиена», квалификация «врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 27.08.2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34484 от 28.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1105
Начальник УМУ И к.м.н., доцент Л.К.Исаков
« 31 » 08 20 20 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена», квалификация «врач по коммунальной гигиене», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1134 от 27.08.2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ 28 октября 2014 г. N 34484) и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ординатуры по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена». Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа об окончании ординатуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.08.09 «Радиационная гигиена», квалификация «подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1137 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34091 от 18.09.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебный план по специальности / направлению подготовки 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г., Протокол № 6;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (с изменениями и дополнениями)
- Положение о государственной итоговой аттестации СМК-ОС-03-ПД-00.10- 2018 (утверждено ректором 27.12.2018 года);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);

– Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.08.09 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. производственно-технологической деятельности;
2. психолого-педагогической деятельности;
3. организационно-управленческая деятельность.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам (ПК-4);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (ПК-5);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях (ПК-6);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок (ПК-7);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления (ПК-8);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям (ПК-9);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (ПК-10);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-14);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-15);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в

целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-16).

Таблица 1

Компетенции в результате освоения программы

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня		
	Тесты	Практические навыки	Ситуационные задачи
УК-1	№ 1-5	№1	№1
УК-2	№ 6-10	№ 2	№2
УК-3	№ 11-15	№ 3	№3
ПК-1	№ 16-20	№ 4	№4
ПК-2	№ 21-30	№ 5	№5
ПК-3	№ 31-35	№ 6	№6
ПК-4	№ 36-40	№7	№ 7-8
ПК-5	№ 41-45	№ 8	№ 9-10
ПК-6	№ 46-50	№ 9	№11-12
ПК-7	№ 51-55	№ 10	№ 13-14
ПК-8	№ 56-60	№ 11	№ 15
ПК-9	№ 61-65	№ 12	№ 16
ПК-10	№ 66-70	№ 13	№ 17-18
ПК-11	№ 71-75	№ 14	№ 19
ПК-12	№ 76-80	№ 15	№ 20
ПК-13	№ 81-85	№ 16	№ 21
ПК-14	№ 86-90	№ 17	№ 22
ПК-15	№ 91-94	№ 18	№ 23
ПК-16	№ 95-100	№ 19	№ 24-25

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников ординатуры Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 32.08.09 «Радиационная гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 60 минут.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит согласно расписания в симуляционном центре. В симуляционном центре получает задание, в т.ч. компьютерных. Выпускник демонстрирует умения применять законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов (на примере объекта, по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору).

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ОС-02-ПД-00.07-2018

В ситуационных задачах изложены варианты проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защита населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям; разработка, организация и выполнение комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов; использование современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения.

При подготовке к экзамену выпускник ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
Пороговый уровень - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.
Продвинутый уровень - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности	1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений. 2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП. 3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, ориентируется в нормативно-методической базе, демонстрирует полное понимание проблемы, способность анализировать ситуацию, делать выводы,

демонстрирует чёткое и логичное профессиональное мышление, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

НЕ ЗАЧТЕНО – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения практических навыков, не ориентируется в нормативно-методической базе, не демонстрирует понимание проблемы, не способен анализировать ситуацию, делать выводы, не демонстрирует чёткое и логичное профессиональное мышление, не демонстрирует выполнение практических умений).

5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

ХОРОШО - Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.08.09 «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
--------------------------------	-------------------------	----------------------------------

(индекс компетенции)		
УК-1	<p>ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СГМ НЕОБХОДИМО:</p> <p>А) организация информационных потоков; Б) нормативно-методическое обеспечение; В) кадровое обеспечение; Г) финансирование; Д) верно все</p>	Д)
УК-2	<p>ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЭТО:</p> <p>А) совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения Б) совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы В) патология населения, выявленная на медицинских профилактических осмотрах с учетом не только болезненных форм, но и предпатологических состояний Г) совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году</p>	А)
УК-3	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ЭТО:</p> <p>А) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения. Б) инструментарий достижения цели обучения. В) совокупность положений раскрывающих содержание какой-либо теории концепции или категории в системе науки. Г) устойчивость результатов полученных при повторном контроле а также близких результатов при его проведении разными преподавателями.</p>	А)
ПК-1	<p>ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ИЗУЧАЕМЫЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА:</p> <p>А) социальные Б) химические В) физические Г) биологические Д) все ответы верны</p>	Д)
ПК-2	<p>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ УСТАНОВЛИВАЮТ ПРЕДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ В ВОДЕ ВОДНОГО ОБЪЕКТА ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ</p> <p>А) верхние Б) нижние В) оптимальные Г) минимальные</p>	А
ПК-3	<p>СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ ЗАВИСИТ ОТ</p> <p>А) характера градообразующего фактора</p>	А

	<p>Б) количества образовательных учреждений В) возраста города Г) развития транспорта</p>	
ПК-4	<p>СБРОС ЛЮБЫХ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ А) в пределах первого пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения Б) в водохранилища энергетического назначения В) в реки с продолжительностью ледостава более 3-х месяцев Г) в пределах третьего пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения</p>	А
ПК-5	<p>ПОТРЕБЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ФТОРА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ А) флюороза Б) эндемического зоба В) синдрома метгемоглобинемии Г) мочекаменной болезни</p>	А
ПК-6	<p>СТАЦИОНАРНЫЕ ПОСТЫ НАБЛЮДЕНИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ А) в селитебной зоне Б) в промышленной зоне В) в коммунально-складской зоне Г) на территории СЗЗ</p>	А
ПК-7	<p>ПРИРОДНЫЕ ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ ИГРУЮТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ А) эндемических Б) эпидемических В) пандемических Г) природно-очаговых</p>	А
ПК-8	<p>СРЕДИ МЕТОДОВ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ТВО ГИГИЕНИЧЕСКОЕ, ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ПРИНАДЛЕЖИТ: А) термическому сжиганию Б) биотермическому В) механическому Г) пиролизу</p>	Г
ПК-9	<p>ОЩУЩЕНИЕ ДИСКОМФОРТА У ЧЕЛОВЕКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ПОМЕЩЕНИИ С НИЗКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ СТЕН И ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ, ВОЗНИКАЕТ ЗА СЧЕТ ТЕПЛОПТЕРЬ ПУТЕМ А) кондукции Б) испарения В) конвекции Г) излучения</p>	Г
ПК-10	<p>ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ</p>	В

	<p>ШЛЮЗА, ПАЛАТЫ, САНИТАРНОГО УЗЛА И НАРУЖНОГО ТАМБУРА</p> <p>А) инфекционная палата Б) полубокс В) бокс Г) однокочная палата</p>	
ПК-11	<p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И РЕЖИМ ИНСОЛЯЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ И УЧАСТКОВ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОЙ ЗОНЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ МЕТОДОМ</p> <p>А) светотехническим Б) графоаналитическим В) экспресс-экспериментальным Г) геометрическим</p>	Б)
ПК-12	<p>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО</p> <p>А) занятия физической культурой Б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья В) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья Г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p>	В)
ПК-13	<p>В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИМЕЮТ</p> <p>А) наследственность Б) социально-экономические условия и образ жизни В) качество медико-социальной помощи Г) состояние окружающей природной среды</p>	Б)
ПК-14	<p>НА ОСНОВАНИИ КАКОГО ДОКУМЕНТА ПРОВОДИТСЯ ПРОВЕРКА ПО КОНТРОЛЮ:</p> <p>А) Распоряжения (приказа) руководителя (заместителя) органа государственного контроля. Б) Предписания главных государственных врачей (их заместителей). В) Определения, вынесенного должностным лицом. Г) Санитарно-эпидемиологического заключения. Д) Экспертного заключения.</p>	А)
ПК-15	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД ДАННЫХ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>А) базу данных о состоянии здоровья населения; о среде обитания человека; перечень нормативных и правовых актов; Б) базу данных о состоянии здоровья населения; В) перечень правовых и нормативных документов; Г) перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека; Д) протоколы исследований среды обитания человека.</p>	А)
ПК-16	<p>ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОРЯДКЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОМ</p>	В)

	<p>А) Федеральным законом № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Б) В. Федеральным законом от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»</p> <p>Г) Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>Д) Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p>	
--	--	--

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков и умений

1. Назовите принципы радиационной безопасности.
2. Оцените протокол радиационного контроля партии металлолома, выданный сторонней аккредитованной организацией.
3. Оцените протокол испытаний эксплуатационных параметров рентгеновского диагностического аппарата.
4. Гигиеническая оценка водоснабжения при ЧС.
5. Гигиеническая оценка качества воды водоемов.
6. Гигиеническая оценка планировки микрорайона.
7. Оценка схемы очистки сточных вод.
8. Выбор источника водоснабжения.
9. Гигиеническая оценка проекта санитарно-защитной зоны предприятия
10. Гигиеническая оценка качества почвы поселений.
11. Оценка генеральной схемы очистки поселений.
12. Инсоляметрия.
13. Оценка системы обращения с медицинскими отходами.
14. Проведите отбор проб строительных материалов для спектрометрических исследований.
15. Оценка неканцерогенного риска.
16. Рабочая программа производственного контроля.
17. Организация надзорных мероприятий.
18. Мероприятия при выявлении правонарушений в сфере СЭБ.
19. Ведение СГМ на региональном уровне по коммунальной гигиене.

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Перечень вопросов для подготовки выпускника к государственной итоговой аттестации

1. Актуальные проблемы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Санитарное законодательство на современном этапе.
3. Нормативно-правовая основа деятельности специалистов и врачей гигиенистов службы Роспотребнадзора. Цели, задачи, функциональные обязанности
4. Содержание деятельности Роспотребнадзора: структура, цели, задачи.
5. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ.
6. Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации: структура, цели и основные задачи, планирование и организация деятельности.
7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,

испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом.

8. Содержание и методы работы специалистов по коммунальной гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания.
10. Актуальные направления деятельности подразделений госсанэпидслужбы (финансовой, хозяйственной, менеджмент качества).
11. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания, влияющих на здоровье.
12. Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в отделах коммунальной гигиены органов и учреждений Роспотребнадзора.
13. Принципы гигиенического нормирования.
14. Информационная база врача по коммунальной гигиене.
15. Учетные, отчетные, справочные и другие данные и документы о состоянии здоровья населения и среды обитания.
16. Комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния среды обитания человека, пути ее оптимизации.
17. Основные направления госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене.
18. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Правила выбора и оценка качества воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
19. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Законодательные и нормативные документы.
20. Источники загрязнения водных объектов и их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования веществ в водной среде.
21. Гигиеническая оценка качества воды централизованных систем водоснабжения на этапе водоподготовки и в распределительной сети.
22. Гигиеническое обоснование показателей качества питьевой воды и методика составления расширенных и рабочих программ исследования воды.
23. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по вопросам водоснабжения.
24. Загрязнение водных объектов. Влияние качества воды водных объектов на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источника загрязнения водных объектов.
25. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения промышленными и хозяйственно бытовыми сточными водами. Методика определения технической и гигиенической эффективности мероприятий по санитарной охране водных объектов и оценка степени загрязнения.
26. Источники загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническая оценка. Место загрязнения атмосферного воздуха в общей проблеме загрязнения окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
27. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха современных городов и их влияние на условия жизни и здоровье населения.
28. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности санитарного врача по охране атмосферного воздуха.
29. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест и гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.
30. Современные задачи в области санитарной охраны атмосферного воздуха, нормативно-правовая документация. Принципы определения размеров санитарно-защитных зон (СЗЗ), учет природных факторов при определении СЗЗ.
31. Государственный санитарный надзор за планировкой и застройкой сельских поселений. Водоснабжение, организация очистки населенных мест, методы обезвреживания твердых

и жидких отходов.

32. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.
33. Методические подходы к оценке микроклимата, естественного освещения и инсоляции в жилых и общественных зданиях и придомовых территориях.
34. Вредные факторы внутрибольничной среды, воздействующие на больного и персонал.
35. Государственный санитарный надзор за профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Законодательно-правовые документы.
36. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Принципы нормирования вредных веществ в почве.
37. Государственный санитарный надзор и содержание деятельности врача гигиениста по гигиене почвы и очистке населенных мест.
38. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов. Классификация промышленных токсических отходов.
39. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, группа риска, коллективов риска, времени риска).
40. Гигиенический мониторинг в области охраны атмосферного воздуха, воды, почвы как система оценки здоровья населения и окружающей среды.

Ситуационная задача № 1

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. По жалобам жильцов были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА – 85 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА – 75 дБА.

Вопросы:

1. Оцените результаты замеров шума и обоснуйте оценку.
2. Какова общая характеристика тех мест, где уровни шума нормируются в зависимости от времени суток?
3. Что такое широкополосный шум?
4. Какие противошумовые мероприятия применимы в данной ситуации?
5. Перечислите планировочные мероприятия по защите населения от транспортного шума.

Эталон ответа:

1. Уровни шума превышены. Эквивалентный и максимальный уровни шума вблизи жилых зданий не должны превышать соответственно днём – 55 дБА-70 дБА, ночью – 45 дБА-60 дБА.
2. Круглосуточное пребывание людей, не связанное с их производственной или служебной деятельностью.
3. Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы.
4. Устройство шумозащитного экрана, зелёные насаждения, ограничение интенсивности движения по магистрали, тройное остекление.
5. Зонирование территории поселений, рациональная организация транспортных потоков, устройство кольцевых автодорог.

Задача №2

В общесоматической больнице на 600 коек организуется инфекционное отделение, в связи с чем в больнице появляются медицинские отходы класса Б. Это является обоснованием необходимости прохождения лицензирования медицинской деятельности. Кроме того, в больнице образуются отходы классов А, Г и Д. Отходы класса А (эпидемиологически безопасные, по составу приближённые к ТБО) перемещаются с отделений функциональных подразделений в мусоросборные контейнеры, размещённые на контейнерных площадках, расположенных на расстоянии более 25 м от лечебных корпусов и по договору перемещаются на усовершенствованные свалки. Отходы класса Б – эпидемиологически опасные (живые вакцины, отходы микробиологических клиничко-диагностических лабораторий, работающих с микроорганизмами 3–4 групп патогенности, патологоанатомические и анатомически операционные отходы) обеззараживаются в герметических ёмкостях хлорамином и вывозятся по договору на усовершенствованные свалки. Отходы класса Г (ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование) хранятся в отдельном помещении в герметических металлических ёмкостях. Помещение оборудовано механической вентиляцией. По графику лицензированной организацией по договору отходы класса Г вывозятся на утилизацию. Отходы класса Д (радиоактивные) хранятся в одном помещении с отходами класса Г, после чего лицензированной специализированной организацией по договору вывозятся на обезвреживание.

Вопросы:

1. Представьте полную классификацию медицинских отходов, образующихся в организациях осуществляющих медицинскую деятельность
2. Правильно ли организовано обезвреживание отходов класса Б? Дайте обоснование
3. Какими методами должны обезвреживаться в пределах лечебного учреждения отходы класса Б?
4. Соблюдены ли гигиенические требования к условиям сбора и хранения отходов классов Г и Д? Дайте обоснование
5. Кто является ответственным лицом за организацию сбора, хранения, обезвреживания, транспортирования отходов, образующихся в пределах организации осуществляющую медицинскую деятельность, и какие основные документы регламентируют схему обращения?

Эталон ответа:

1. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности:

Класс А – эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (далее – ТБО).

Класс Б – эпидемиологически опасные отходы.

Класс В – чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.

Класс Г – токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности.

Класс Д – радиоактивные отходы.

2. Нет, после аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключая возможность их повторного применения, отходы класса Б могут накапливаться, временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А. Упаковка обеззараженных медицинских отходов класса Б должна иметь маркировку, свидетельствующую о проведённом обеззараживании отходов.

3. Автоклавирование, электромагнитное облучение, термическое уничтожение, радиационные методы.

4. Не соблюдены, т.к. отходы классов Г и Д должны накапливаться и храниться в отдельных помещениях, транспортироваться разными организациями.
5. Заместитель главного врача по обращению с медицинскими отходами. Схема обращения с мед. отходами, договоры на вывоз и утилизацию образующихся отходов

Задача №3

В городе Т. намечается разместить производство капролактама, в сточных водах которого содержатся анилин, капролактама, взвешенных веществ. Река Н. по данным анализов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» специфических загрязнений не имеет. Спуск сточных вод будет осуществлять в черте населенного пункта.

Расчетный расход реки Н. (Q) в створе ближайшего пункта водопользования (поселок Д.) - $64 \text{ м}^3/\text{сек.}$, коэффициент смешения в поселке Д. (γ) - 0,5. Расход намечаемых к сбросу промстоков (q) - $0,4 \text{ м}^3/\text{сек.}$ Концентрация взвешенных веществ в фоновом створе составляла 5 мг/л.

Концентрация в стоках ($C_{\text{ст. факт.}}$):

– капролактама	- 200 мг/л
– анилина	- 10 мг/л
– взвешенных веществ	- 15 мг/л

Задание.

1. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие условия отведения сточных вод в водные объекты.
2. Назовите принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Понятие о ПДК, лимитирующих признаках вредности. Нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ.
3. Определите допустимые к сбросу концентрации указанных в задаче веществ.
4. Определите необходимую степень очистки сточных вод от загрязнений.
5. Составьте санитарно-эпидемиологическое заключение об условиях сброса сточных вод в водоем.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: столы, стулья, столы читательские.

Средства обучения: Микроскоп, термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр (общего назначения АОН-1), бокс-штатив, вискозиметр, газоанализатор (Газоанализатор «Элан СО-200»), груша резиновая, дейонизатор (UD-2016), диспенсор, дистиллятор (Аквадистиллятор электрический ДЭ-25 «СПб»), дозатор с наконечниками (Дозатор механический 1-канальный ВЮ-НПТ), измеритель электромагнитных полей (Измеритель параметров электрических и электромагнитных полей В-Е метр-АТ-002), кислородомер (Анион-4100), колориметр (Колориметр фотоэлектрический КФК-2), рН-метр (рН-метр рН-150МИ), кондуктометр (Кондуктометр лабораторный КЛ-4 Импульс), люксметр (Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»(09))

Люксметр + Яркометр + Пульсметр), мерная пипетка, метеоскоп (Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп М»), пикнометр (Пикнометры ПЖ-ГОСТ 22524-77), пирометр, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник (Аспиратор для отбора проб воздуха А-01), пылемер (Прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01), радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый (Радиометр многоканальный ультрафиолетовый УФ-С «Аргус-06»), рефрактометр (Рефрактометр РПЛ-3), спектрофотометр (Спектрофотометр УФ-1100), счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов (Счетчик аэроионов МАС-01), термоанемометр (Анемометр ручной чашечный МС-13), термогигрометр с черной сферой (Термогигрометр ИВА-6Н), термолюминесцентный дозиметр (Установка дозиметрическая термолюминесцентная ДВГ-02 ТМ), фотоэлектроколориметр (Фотоколориметр КФК-2 МП), шумомер (Шумомер-анализатор спектра SVAN 945) электроаспиратор (Аспиратор для отбора проб воздуха М-822 с ротаметром), эталонный ультрафиолетовый излучатель эталонный ультрафиолетовый излучатель (Радиометр многоканальный «Аргус» измерительный блок «Радиметр неселективный Аргус-03») и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер-копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard, Linux лицензия GNU GPL

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.

1. Мазаев В.Т., **Коммунальная гигиена.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
2. **Гигиена с основами экологии человека** [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
3. **Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>
4. **Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям.** Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело"/П.И.Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 330 с.

Дополнительная литература

5. Большаков, А.М. **Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие** для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.

6. Губернский, Ю. Д. **Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора : учебное пособие** для системы дополнительного профессионального образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.

8.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных	неограниченный

	№ 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	
	Интернет-ресурсы	
	http://www.rospotrebnadzor.ru	неограниченный
	http://www.fcgie.ru	неограниченный
	http://www.rusmedserv.com/microbiology/articles	неограниченный
	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	неограниченный