

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Е.В.

«27» 02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ  
(Базовая часть)**

Специальность

31.08.28 «Гастроэнтерология»

Квалификация выпускника

врач - гастроэнтеролог

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки  
специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической терапии,  
последиplomной подготовки и  
сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе прак- тики, ч	СРС, ч	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч			
1	10,5	378		378	
2	31,5	1134		1134	
3	4,5	162		162	
4	19,5	702		702	зачет
Итого	66	2376		2376	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.45 «Пульмонология», квалификация «врач-пульмонолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от «25» августа 2014г. и учебным планом по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент Зинчук Л.И., доцент Шангина О.А., профессор Костин В.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 358

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 02 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по специальности «Гастроэнтерология», подготовка квалифицированного специалиста врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков врача-гастроэнтеролога; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при патологии системы пищеварения; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к базовой части блока Б.2 Практики обучения ординаторов по специальности «Гастроэнтерология» 31.08.28, изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов самостоятельной работы в отделениях гастроэнтерологического профиля и на специализированном приёме в поликлинике.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»; предшествующими дисциплинами: «Гастроэнтерология».
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Инфекционные болезни»

В основе прохождения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов).

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 1-50</p>
2	ПК-1 / профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоро-</b>	распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-40</p>

		<b>вье человека факторов среды его обитания</b>	санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи			
3	ПК-2 / профилактическая	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-45
4	ПК-5 / диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ	осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 1-45
5	ПК-6 / лечебная	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику ос-	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, отметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию	навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов №

			новых групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	лечения согласно результатам дополнительных методов обследования	при неотложных состояниях	<b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-45
6	ПК-8 / реабилитационная	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению	назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 46-50

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	66	2376	378	1134	162	702
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						3
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического профиля в стационаре)</b>	<b>1, 2, 4</b>	<b>2144</b>	-	-	<b>2144</b>
1.1	Болезни желудочно-кишечного тракта	1,2,4	1820	-	-	1820
1.1.1	Болезни пищевода, желудка	1	378	-	-	376
1.1.2	Болезни печени, желчевыводящих путей	2	812	-	-	812
1.1.3	Болезни кишечника, поджелудочной железы	4	630	-	-	630
1.2	Инструментальные методы диагностики	2	216	-	-	216
1.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	2	108	-	-	108
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического и терапевтического профиля в амбулаторных условиях)</b>	<b>3, 4</b>	<b>216</b>	-	-	<b>216</b>
2.1	Амбулаторная гастроэнтерология	3	162	-	-	162
2.2	Амбулаторная терапия	4	72	-	-	72
	Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>2376</b>	-	-	<b>2376</b>

### 3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического профиля в стационаре)		2144	1,2,4			
1.1	Болезни желудочно-кишечного тракта		1820	1,2,4			
1.1.1	Болезни желудка, пищевода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	378	1	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1</b> Вопросы к зачету № 1-25 Темы рефератов № 1-50</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 1</b> Вопросы к зачету № 1-25 Темы рефератов № 1-45</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 1-25</p> <p>Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нужда-</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 1-25</p> <p>Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ЮИРС</b> - <b>ЮИРС</b> в <b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	льтуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
1.1.2	Болезни печени, желчевыводящих путей	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	812	2	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-50
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	46-50
1.1.3	Болезни кишечника, поджелудочной железы	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	630	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-50
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболе-</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтеро-	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	логических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Темы рефератов № 1-45
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования <b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 6-45
					<b>ПК-8 - готовность к применению при-</b>	<b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментоз-	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению. <b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	<b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 46-50
1.2	Инструментальные методы диагностики	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа в диагностических отделениях (рент-	216	2	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		генологическом, ультразвуковой диагностики, эндоскопическом, отделениях МРТ/КТ) - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного			<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-45
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополни-	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 6-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тельных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов № 46-50</p>
1.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного со-</li> </ul>	108	2	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 2</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		общения - работа (курация больных) в отделении реанимации - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного				учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-45
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях <b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 6-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 2 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 46-50</p>
2.	Раздел 2. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтероло-		216	3, 4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>гического и терапевтического профиля в амбулаторных условиях)</b>						
2.1	Амбулаторная гастроэнтерология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа на гастроэнтерологическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторного больного</li> </ul>	162	3	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболева-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 3</b> Вопросы к зачету № 1-30 Темы рефератов № 1-50</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 3</b> Вопросы к зачету № 1-30 Темы рефератов № 6-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>их возникновения и развития</b> , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	емости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение Владеть: навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация: № 3</b> Вопросы к зачету № 1-30 Темы рефератов №6-45
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация: № 3</b> Вопросы к зачету № 1-30 Темы рефератов №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> № 3          Вопросы к зачету № 1-30          Темы рефератов №6-45</p>
					<p><b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарст-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> № 3          Вопросы к зачету № 1-30          Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						венных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
2.2	Амбулаторная терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа на терапевтическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторного больного</li> </ul>	54	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагности-</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 4</b> Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-50</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация: № 4</b> Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 6-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение Владеть: навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 6-45
					<b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 4 Вопросы к зачету № 1-40 Темы рефератов № 1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дневник практики</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> № 4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-40</p> <p>Темы рефератов № 46-50</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и санаторно-курортном лечении</b>	больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
<b>Всего часов:</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.2. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**  
ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчёт по практике  
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

\_\_\_\_\_ ФИО  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

ординатора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Гастроэнтерология» ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики «Гастроэнтерология» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный  
за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО / подпись)

М.П.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

##### Вопросы для подготовки к зачету

##### 1 семестр

1. Дискинезии пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (диагностика, тактика ведения, лечение)
3. ГЭРБ, осложнения ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Ахалазия кардии (диагностика, тактика ведения, лечение)
5. Дивертикулы пищевода, стеноз пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
6. Специфические поражения пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
7. Острый гастрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
8. Хронический гастрит, хронический дуоденит (диагностика, тактика ведения, лечение)
9. Язвенная болезнь желудка (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Язвенная болезнь 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
11. Симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки
12. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
13. Постгастрорезекционные расстройства (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Методика пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско)
15. Методика определения размеров печени по Курлову
16. Методика пальпации поджелудочной железы по Гротту
17. Методика промывания желудка
18. Желудочно-кишечное кровотечение: оказание неотложной помощи, в том числе переливание крови и кровезаменителей
19. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода: оказание неотложной помощи, в том числе установка зонда Блэкмора
20. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты миотропных спазмолитиков
21. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты М-холинолитиков
22. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты прокинетиков
23. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты антацидов
24. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты ингибиторов протонной помпы, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторов
25. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты гастропротекторов

##### 2 семестр

1. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. Хронический некалькулезный холецистит (диагностика, тактика ведения, лечение)
3. Желчнокаменная болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Хронический холангит (диагностика, тактика ведения, лечение)
5. Постхолецистэктомический синдром (диагностика, тактика ведения, лечение)
6. Хронический гепатит аутоиммунный (диагностика, тактика ведения, лечение)
7. Хронический гепатит токсический (диагностика, тактика ведения, лечение)
8. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
9. Первичный билиарный цирроз (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Алкогольные поражения печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
11. Гемохроматоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
12. Порфирия (диагностика, тактика ведения, лечение)

13. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Коновалова-Вильсона) (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Хронические заболевания сосудов печени (печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен) (диагностика, тактика ведения, лечение)
15. Поражение печени при хронической недостаточности кровообращения (диагностика, тактика ведения, лечение)
16. Поражение печени при системных заболеваниях соединительной ткани (диагностика, тактика ведения, лечение)
17. Поражение печени при заболеваниях органов кроветворения (диагностика, тактика ведения, лечение)
18. Поражение печени при эндокринных заболеваниях (диагностика, тактика ведения, лечение)
19. Поражение печени при септических состояниях (диагностика, тактика ведения, лечение)
20. Методика пункции брюшной полости
21. Печеночная недостаточность: медикаментозное лечение
22. Печеночная колика: медикаментозное лечение
23. Инородные тела пищевода, перфорация пищевода (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
24. Флегмона желудка, острое расширение желудка (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
25. Перфорация язвы желудка (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
26. Острый перфоративный холецистит (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
27. Печеночная кома (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
28. Инфаркт печени и селезенки, абсцессы печени (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
29. Острая кишечная непроходимость, флегмона кишки (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
30. Острые гастроинтестинальные кровотечения (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
31. "Острый" живот (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
32. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты желчегонных средств
33. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты холелитолитических средств
34. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов гепатопротективного действия
35. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты средств для лечения печеночной энцефалопатии
36. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты аминокислот и гидролизатов белков
37. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов крови и плазмы, применяемых в гастроэнтерологии
38. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты глюкокортикоидов, несистемных стероидов, применяемых в гастроэнтерологии
39. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты иммунодепрессантов, цитостатиков применяемых в гастроэнтерологии
40. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты иммуномодуляторов, применяемых в гастроэнтерологии

### **3 семестр**

- 1 ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)

- 2 Функциональные расстройства желудка (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 3 Хронический гастрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 4 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 5 Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 6 Хронический некалькулезный холецистит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 7 Желчнокаменная болезнь (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 8 Пстхолецистэктомический синдром (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 9 Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 10 Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 11 Первичный билиарный цирроз печени (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 12 Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 13 Функциональные заболевания кишечника (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности)
- 14 Целиакия (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 15 Аномалии развития толстой кишки (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях)
- 16 Хронический колит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)

- 17 Язвенный колит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 18 Болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 19 Дисбиоз кишечника (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях)
- 20 Рак пищевода (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 21 Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 22 Рак поджелудочной железы (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 23 Доброкачественные и злокачественные опухоли печени (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 24 Опухоли желчного пузыря и желчных ходов (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 25 Опухоли кишечника (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 26 Карциноидный синдром (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 27 Синдром Золлингера-Эллисона (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
- 28 Методика подготовки документов и представление гастроэнтерологических больных при направлении на МСЭ
- 29 Методика проведения диспансерного наблюдения пациентов гастроэнтерологического профиля
- 30 Методика санаторно-курортного отбора больных гастроэнтерологического профиля

#### **4 семестр**

- 1 Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 2 Функциональные заболевания тонкой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 3 Наследственные энтеропатии (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 4 Острый и хронический энтерит (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 5 Спру (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 6 Функциональные заболевания толстой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 7 Аномалии развития толстой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 8 Хронический колит (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 9 Язвенный колит (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 10 Болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 11 Дисбиоз кишечника (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 12 Дивертикулез кишечника (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 13 Хронический проктит и проктосигмодит (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 14 Геморрой (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 15 Трещины анального отверстия (диагностика, тактика ведения, лечение)
- 16 Острые респираторные заболевания (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 17 Внебольничная пневмония (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 18 Бронхиальная астма и ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-



- курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
- 19 Хроническая дыхательная недостаточность, хроническое легочное сердце (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 20 Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 21 Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, ПИКС) (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 22 ХСН (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 23 Хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 24 Хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 25 Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 26 Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 27 Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  - 28 Тактика врача при неотложных терапевтических состояниях: травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая недостаточность; сосудистый коллапс; острая интоксикация (пищевая, лекарственная); гипо- и гипергликемия.
  - 29 Методика пальцевого исследование прямой кишки
  - 30 Острый панкреатит: тактика ведения, медикаментозное лечение
  - 31 Острый аппендицит: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  - 32 Острый мезентериальный тромбоз: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  - 33 Острая кишечная непроходимость: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  - 34 Острая диарея: купирование диареи, диагностика и коррекция водно-электролитных нарушений
  - 35 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты ферментных препаратов
  - 36 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты слабительных средств
  - 37 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты биологических препаратов (пребиотики, пробиотики, синбиотики)
  - 38 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов 5-аминосалициловой кислоты

- 39 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты энтеросорбентов, противодиарейных средств
- 40 Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты средств для лечения геморроя

**Вопросы по представленным медицинским картам стационарного/амбулаторного больного (учебные):**

1. Выделите ведущий синдром, обозначьте основной патогенетический механизм.
2. Составьте план дифференциальной диагностики.
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Программа обследования больного
5. Тактика ведения пациента (место лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы)
6. Экспертиза трудоспособности (экспертиза временной нетрудоспособности, МСЭ)
7. Реабилитация /Диспансеризация. Факторы риска

**Список тем рефератов:**

1. Оценка порфиринового обмена
2. Определение онкомаркеров в гастроэнтерологии
3. Серологическая диагностика вирусных гепатитов
4. Эндоскопические методы диагностики: новые возможности
5. Современные компьютерные методы лучевой диагностики
6. Дискинезии пищевода
7. Факторы риска ГЭРБ.
8. Пищевод Барретта.
9. Ахалазия кардии.
10. Дивертикулы пищевода
11. Методы диагностики Нр.
12. Острый гастрит.
13. Особые формы хронического гастрита.
14. Постваготомические расстройства.
15. Редкие болезни желудка и ДПК.
16. Дифференциальный диагноз желтух.
17. Хронический лекарственный гепатит.
18. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
19. Системные поражения при циррозе печени.
20. Гемохроматоз.
21. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
22. Холестероз желчного пузыря.
23. Хронический холангит.
24. Постхолецистэктомический синдром
25. Санаторно-курортное лечение при болезнях желчевыводящих путей
26. Муковисцидоз
27. Аномалии развития поджелудочной железы
28. Профилактика хронического панкреатита
29. Камни поджелудочной железы
30. Диетотерапия хронического панкреатита
31. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
32. Холера
33. Эшерихиозы
34. Протозоозы (лямблиоз, амебиаз)
35. Пищевая аллергия: понятие, лечение, профилактика
36. Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
37. Аномалии развития толстой кишки
38. Дивертикулез кишечника.

39. Специфические заболевания кишечника
40. Геморрой
41. Ожоги пищевода
42. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК
43. Острые заболевания сосудов печени
44. Инфаркт селезенки
45. Острый абдоминальный синдром при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем
46. Теория адекватного питания и трофология
47. Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов
48. Представление об антивитаминах
49. Микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): роль в пищеварении
50. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

#### 4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

##### Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	В РАЗВИТИИ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ГЛАВЕНСТВУЮЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) микроциркулярным нарушениям б) аутоферментной агрессии в) венозному стазу г) микробной флоре д) сосудистому спазму	б)
ПК-1	НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ НЕЗАМЕНИМЫХ АМИНОКИСЛОТ ЯВЛЯЮТСЯ а) молоко и молочные продукты, бобовые, крупы	а)

	б) мясо, рыба, в) молоко и молочные продукты, яйца г) молоко и молочные продукты, яйца, бобовые д) яйца, бобовые, крупы	
ПК-2	ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ РАННИХ СИМПТОМОВ ПРИ БИЛИАРНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ а) кровоточивость десен б) увеличение селезенки в) кожный зуд г) повышение АСТ и АЛТ д) снижение уровня холинэстеразы	в)
ПК-5	УВЕЛИЧЕНИЕ ПРЯМОГО И НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ а) наследственного сфероцитоза б) синдрома Жильбера в) холедохолитиаза г) хронического гепатита д) опухоли головки поджелудочной железы	г)
ПК-6	БАЗИСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ У БОЛЬНЫХ С ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ, ПОМИМО L-АРНИТИН-L-АСПАРТАТА ВКЛЮЧАЕТ а) адеметионин, лактулозу б) адеметионин, рифаксимин в) адеметионин, метронидазол г) лактулозу, рифаксимин д) метронидазол, лактулозу	г)
ПК-8	ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ ОСТРОМ КАЛЬКУЛЕЗНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ЖЕЛТУХОЙ, ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕМИССИИ а) плановая холецистэктомия б) лечение препаратами УДХК амбулаторно в) дробление камней ультразвуком г) лечение спазмолитиками д) санаторно-курортное лечение	а)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

**Практика проводится на базах:** МБУЗ Городская клиническая больница №11, МБУЗ Городская клиническая больница №3 им.М.А.Подгорбунского, МБУЗ Городская инфекционная клиническая больница №8, МБУЗ Клиническая поликлиника №5.

### **Краткое описание клинических баз:**

#### *1. ГАУЗ КО Кемеровская городская клиническая больница № 11*

Многопрофильное ЛПУ, оказывающее плановую и экстренную квалифицированную многопрофильную стационарную медицинскую помощь. В состав больницы входят 9 клинических отделений на 362 койки, 5 диагностических отделений. Терапевтическая служба стационара включает отделения: гастроэнтерологическое (59 коек), кардиологическое), пульмонологическое.

На базе ЛПУ действует Областной центр медико-социальной помощи для малообеспеченных категорий населения и лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, главной целью которого является повышение доступности медицинской помощи (в том числе дорогостоящих видов лечения) для социально незащищенных граждан и содействие в предоставлении медико-социальных услуг нуждающимся пациентам как во время лечения в стационаре, так и после выписки.

2. ГАУЗ КО Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского

Многопрофильное ЛПУ, на базе которого действуют областные медицинские центры: острых отравлений, гепатологический, ортопедический (вертебрологический), нейрохирургический, пульмонологический, урологический, травмоцентр первого уровня. В состав больницы входят 19 клинических отделений на 793 койки, 10 диагностических отделений, родильный дом, консультативная поликлиника, женская консультация, детская поликлиника. Терапевтическая служба стационара включает отделения: гастроэнтерологическое (25 койки), пульмонологическое, эндокринное, кардиологическое. В ЛПУ оказывается высокотехнологичная медицинская помощь по абдоминальной хирургии, гастроэнтерологии, трансплантации органов и(или) тканей.

3. ГАУЗ КО Кемеровская городская клиническая поликлиника №5

Амбулаторно-поликлиническое учреждение, оказывающее многопрофильную первичную медико-санитарную помощь населению Ленинского, Центрального, Рудничного районов г. Кемерово (прикреплено более 91000 чел.), мощность 1674 посещения в смену. Терапевтическая служба представлена 6 терапевтическими отделениями и 2 отделениями общей практики. Специализированный прием ведут врачи 19 специальностей, в том числе врач-гастроэнтеролог. В составе поликлиники имеется дневной стационар на 36 койки, стационар на дому, 3 диагностических отделения.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г.	по договору, срок оказания услуги

	Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	01.01.2020 – 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10	<b>eLIBRARY.RU</b> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа: свободный
11	<b>PudMed</b> : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа: свободный
12	<b>Scopus</b> : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа: свободный
13	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b> : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа: свободный
14	<b>disserCat</b> : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа: свободный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ивашкин В.Т. <b>Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
2	<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.		-	3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Борисов, А.Е. <b>Цирроз печени и портальная гипертензия</b> [Электронный ресурс] / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		-	3
4	<b>Вялов, С. С. Гастроэнтерология</b> [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., репринт. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 63 с.	616.3 В 994	1	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	Вёрткин, А.Л. <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
6	Дронова, О.Б. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь</b> [Текст] : анатомо-эндоскопические и клинико-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения: монография / О.Б. Дронова, И.И. Каган, А.А. Третьяков. – М. : Медфорум, 2014. - 191 с.	616.3 Д 758	1	3
7	Ивашкин, В.Т. <b>Гастроэнтерология. Национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
8	Ивашкин, В.Т. <b>Справочник по инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии</b> [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
9	Карпищенко, А.И. <b>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы</b> [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
10	Калинин, Р.Е. <b>Ишемические болезни в практике семейного врача</b> [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
11	Маев, И.В. <b>Болезни желудка</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.н. Андреев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
12	Маев, И.В. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, С.Г. Бурков, Г.Л. Юренев. – М. : Литтерра, 2014. - 352 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
13	Мерзликин, Н.В. <b>Панкреатит</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная			5



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
1 4	Ривкин, В.Л. <b>Болезни прямой кишки</b> [Электронный ресурс] / В.Л. Ривкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 5	Тель, Л.З. <b>Нутрициология</b> [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др. ]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
1 6	Шамов И.А., <b>Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики</b> [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
1 7	Шевченко, В.П. <b>Клиническая диетология</b> [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 8	Щёктова, В.В. <b>Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 9	Циммерман, Я.С. <b>Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3

### 6.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

**Помещения:** учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

**Оборудование:** доски, столы, стулья.

**Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, гомограммы.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса