

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

*Е.В. Коськина*

Коськина Е.В.

«*27*» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

<b>Специальность</b>	31.08.28 «Гастроэнтерология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач - гастроэнтеролог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
<b>Трудоемкость – 66 ЗЕТ/2376 часов</b>	
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов	
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часов	
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа	
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа	

Кемерово 2019

Рабочая программа практики «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки врачей первичного звена и сестринского дела: Мозес К.Б., ассистент; Помыткина Т.Е., д.м.н., заведующий кафедрой, Ласточкина Л.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 358

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по специальности «Гастроэнтерология», подготовка квалифицированного специалиста врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи практики «Гастроэнтерология»: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие и совершенствование практических навыков врача-гастроэнтеролога; совершенствование приемов диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при патологии системы пищеварения; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика «Гастроэнтерология» относится к базовой части блока Б.2 Практики обучения ординаторов по специальности «Гастроэнтерология» 31.08.28, изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов самостоятельной работы в отделениях гастроэнтерологического профиля, на специализированном приеме в поликлинике.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»; предшествующими дисциплинами: «Гастроэнтерология».
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Инфекционные болезни»

В основе прохождения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

В результате прохождения практики ординатор должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 1-50
2	ПК-1 / профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоро-</b>	распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования са-	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-40

		<b>вье человека факторов среды его обитания</b>	нитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицин-ской помощи			
3	ПК-2 / профилактическая	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-45
4	ПК-5 / диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ	осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 1-45
5	ПК-6 / лечебная	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологи-	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, отметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лече-	навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказа-	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету

			ческую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	ние; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования	ния медицинской помощи при неотложных состояниях	№ 1-135 Темы рефератов № <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 6-45
6	ПК-8 / реабилитационная	<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению	назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	<b>Текущий контроль:</b> Дневник практики  <b>Промежуточная аттестация:</b> № 1-4 Тесты № 1-105 Вопросы к зачету № 1-135 Темы рефератов № 46-50

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	66	2376	378	1134	162	702
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						3
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического профиля в стационаре)</b>	<b>1,2,4</b>	<b>2144</b>	-	-	-	-	-	<b>2144</b>
1.1	Болезни желудочно-кишечного тракта	1,2,4	1820	-	-	-	-	-	1820
1.1.1	Болезни пищевода, желудка	1	378	-	-	-	-	-	376
1.1.2	Болезни печени, желчевыводящих путей	2	812	-	-	-	-	-	812
1.1.3	Болезни кишечника, поджелудочной железы	4	630	-	-	-	-	-	630
1.2	Инструментальные методы диагностики	2	216	-	-	-	-	-	216
1.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	2	108	-	-	-	-	-	108
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического и терапевтического профиля в амбулаторных условиях)</b>	<b>3, 4</b>	<b>216</b>	-	-	-	-	-	<b>216</b>
2.1	Амбулаторная гастроэнтерология	3	162	-	-	-	-	-	162
2.2	Амбулаторная терапия	4	72	-	-	-	-	-	72
	Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>2376</b>	-	-	-	-	-	<b>2376</b>

### 3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического профиля в стационаре)</b>		2144	1,2,4			
1.1	Болезни желудочно-кишечного тракта		1820	1,2,4			
1.1.1	Болезни желудка, пищевода	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении - оформление дневника - оформление медицинских карт стационарного больного	378	1	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач  <b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с	Дневник практики Тесты № 1-15 Вопросы к зачету № 1-25 Темы рефератов № 1-50  Дневник практики Тесты № 1-15 Вопросы к зачету № 1-25 Темы рефератов № 1-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 1-25</p> <p>Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицин-</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения),</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 1-15</p> <p>Вопросы к зачету № 1-25</p> <p>Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
1.1.2	Болезни печени, желчевыводящих путей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	812	2	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 16-30</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 16-30</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Дневник практики Тесты № 16-30 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 6-45
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для</p>	Дневник практики Тесты № 16-30 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санаторно-курортном лечении</b>	больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
1.1.3	Болезни кишечника, поджелудочной железы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа (курация больных) в гастроэнтерологическом отделении</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	630	4	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 61-75</p> <p>Вопросы к зачету № 96-135</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 61-75</p> <p>Вопросы к зачету № 96-135</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 61-75 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курорт-</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p>	<p>Дневник практики Тесты № 61-75 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ном лечения</b>	<b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
1.2	Инструментальные методы диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа в диагностических отделениях (рентгенологическом, ультразвуковой диагностики, эндоскопическом, отделениях МРТ/КТ)</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	216	2	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-45</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-45</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 31-45 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарст-</p>	<p>Дневник практики Тесты № 31-45 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						венных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
1.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа (курация больных) в отделении реанимации</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт стационарного больного</li> </ul>	108	2	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 46-60</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 46-60</p> <p>Вопросы к зачету № 26-65</p> <p>Темы рефератов № 1-45</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики Тесты № 46-60 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии</p>	<p>Дневник практики Тесты № 46-60 Вопросы к зачету № 26-65 Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
2.	<b>Раздел 2. Гастроэнтерология (курация больных гастроэнтерологического и терапевтического профиля в амбулаторных условиях)</b>		<b>216</b>	<b>3, 4</b>			
2.1	Амбулаторная гастроэнтерология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала по конспектам лекций</li> <li>- работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете</li> <li>- подготовка и оформление реферативного сообщения</li> <li>- работа на гастроэнтерологическом приеме</li> <li>- оформление дневника</li> <li>- оформление медицинских карт амбулаторного больного</li> </ul>	162	3	<p><b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний; основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 66-95</p> <p>Темы рефератов № 1-50</p> <p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 66-95</p> <p>Темы рефератов № 6-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>помощи.  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.  <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение  <b>Владеть:</b> навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 76-90  Вопросы к зачету № 66-95  Темы рефератов № 6-45</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 76-90  Вопросы к зачету № 66-95  Темы рефератов №1-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 66-95</p> <p>Темы рефератов № 6-45</p>
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 76-90</p> <p>Вопросы к зачету № 66-95</p> <p>Темы рефератов № 46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
2.2	Амбулаторная терапия	- проработка учебного материала по конспектам лекций - работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете - подготовка и оформление реферативного сообщения - работа на терапевтическом приеме - оформление дневника - оформление медицинских карт амбулаторного больного	54	4	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Дневник практики Тесты № 91-105 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 1-50
					<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникнове-</b>	<b>Знать:</b> распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, факторов риска их развития; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний; требования санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов	Дневник практики Тесты № 91-105 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 6-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ния и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.  <b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров и диспансеризации населения  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение  <b>Владеть:</b> навыком проведения диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях и факторов риска их развития</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 91-105  Вопросы к зачету № 96-135  Темы рефератов № 6-45</p>
					<p><b>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 91-105  Вопросы к зачету № 96-135  Темы рефератов № 1-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологической патологии; алгоритмы и стандарты ведения при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения медикаментозных и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения больного; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Дневник практики Тесты № 91-105 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 6-45
					<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицин-</b>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении и реабилитации гастроэнтерологических больных, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения),</p>	Дневник практики Тесты № 91-105 Вопросы к зачету № 96-135 Темы рефератов № 46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией	
<b>Всего часов:</b>			<b>2376</b>	<b>1-4</b>			



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Практика «Гастроэнтерология», базовая часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача гастроэнтеролога используются тренажеры симуляционного центра последипломной подготовки, участие в инвазивных диагностических процедурах и операциях клинической базы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Формы отчетности по практике**

##### **4.1.1 Дневник**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

### III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчет по практике**  
**«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**  
**ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

\_\_\_\_\_ ФИО  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

ординатора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Гастроэнтерология» ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики «Гастроэнтерология» \_\_\_\_\_

Ответственный

за подготовку ординатора \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_  
(ФИО / подпись)

М.П.

### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практика «Гастроэнтерология» послевузовского профессионального образования по специальности «Гастроэнтерология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## **Вопросы для подготовки к зачету**

### **1 семестр**

1. Дискинезии пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
2. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (диагностика, тактика ведения, лечение)
3. ГЭРБ, осложнения ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, лечение)
4. Ахалазия кардии (диагностика, тактика ведения, лечение)
5. Дивертикулы пищевода, стеноз пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
6. Специфические поражения пищевода (диагностика, тактика ведения, лечение)
7. Острый гастрит (диагностика, тактика ведения, лечение)
8. Хронический гастрит, хронический дуоденит (диагностика, тактика ведения, лечение)
9. Язвенная болезнь желудка (диагностика, тактика ведения, лечение)
10. Язвенная болезнь 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
11. Симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки
12. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
13. Постгастрорезекционные расстройства (диагностика, тактика ведения, лечение)
14. Методика пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско)
15. Методика определения размеров печени по Курлову
16. Методика пальпации поджелудочной железы по Гротту
17. Методика промывания желудка
18. Желудочно-кишечное кровотечение: оказание неотложной помощи, в том числе переливание крови и кровезаменителей
19. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода: оказание неотложной помощи, в том числе установка зонда Блэкмора

20. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты миотропных спазмолитиков
21. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты М-холинолитиков
22. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты прокинетиков
23. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты антацидов
24. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты ингибиторов протонной помпы, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторов
25. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты гастропротекторов

## **2 семестр**

26. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей (диагностика, тактика ведения, лечение)
27. Хронический некалькулезный холецистит (диагностика, тактика ведения, лечение)
28. Желчнокаменная болезнь (диагностика, тактика ведения, лечение)
29. Хронический холангит (диагностика, тактика ведения, лечение)
30. Постхолецистэктомический синдром (диагностика, тактика ведения, лечение)
31. Хронический гепатит аутоиммунный (диагностика, тактика ведения, лечение)
32. Хронический гепатит токсический (диагностика, тактика ведения, лечение)
33. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
34. Первичный билиарный цирроз (диагностика, тактика ведения, лечение)
35. Алкогольные поражения печени (диагностика, тактика ведения, лечение)
36. Гемохроматоз (диагностика, тактика ведения, лечение)
37. Порфирия (диагностика, тактика ведения, лечение)
38. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Коновалова-Вильсона) (диагностика, тактика ведения, лечение)
39. Хронические заболевания сосудов печени (печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен) (диагностика, тактика ведения, лечение)
40. Поражение печени при хронической недостаточности кровообращения (диагностика, тактика ведения, лечение)
41. Поражение печени при системных заболеваниях соединительной ткани (диагностика, тактика ведения, лечение)
42. Поражение печени при заболеваниях органов кроветворения (диагностика, тактика ведения, лечение)
43. Поражение печени при эндокринных заболеваниях (диагностика, тактика ведения, лечение)
44. Поражение печени при септических состояниях (диагностика, тактика ведения, лечение)
45. Методика пункции брюшной полости
46. Печеночная недостаточность: медикаментозное лечение
47. Печеночная колика: медикаментозное лечение
48. Инородные тела пищевода, перфорация пищевода (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
49. Флегмона желудка, острое расширение желудка (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
50. Перфорация язвы желудка (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
51. Острый перфоративный холецистит (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
52. Печеночная кома (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
53. Инфаркт печени и селезенки, абсцессы печени (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
54. Острая кишечная непроходимость, флегмона кишки (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)

55. Острые гастроинтестинальные кровотечения (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
56. "Острый" живот (принципы диагностики, оказания экстренной помощи)
57. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты желчегонных средств
58. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты холелитолитических средств
59. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов гепатопротективного действия
60. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты средств для лечения печеночной энцефалопатии
61. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты аминокислот и гидролизатов белков
62. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов крови и плазмы, применяемых в гастроэнтерологии
63. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты глюкокортикоидов, несистемных стероидов, применяемых в гастроэнтерологии
64. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты иммунодепрессантов, цитостатиков применяемых в гастроэнтерологии
65. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты иммуномодуляторов, применяемых в гастроэнтерологии

### **3 семестр**

66. ГЭРБ (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
67. Функциональные расстройства желудка (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
68. Хронический гастрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
69. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
70. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
71. Хронический некалькулезный холецистит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
72. Желчнокаменная болезнь (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
73. Пстхолецистэктомический синдром (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
74. Хронический гепатит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)

75. Цирроз печени (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
76. Первичный билиарный цирроз печени (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
77. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
78. Функциональные заболевания кишечника (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности)
79. Целиакия (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
80. Аномалии развития толстой кишки (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях)
81. Хронический колит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
82. Язвенный колит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
83. Болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
84. Дисбиоз кишечника (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях)
85. Рак пищевода (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
86. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
87. Рак поджелудочной железы (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
88. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
89. Опухоли желчного пузыря и желчных ходов (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
90. Опухоли кишечника (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
91. Карциноидный синдром (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
92. Синдром Золлингера-Эллисона (диагностика в амбулаторных условиях и тактика врача-гастроэнтеролога)
93. Методика подготовки документов и представление гастроэнтерологических больных при направлении на МСЭ
94. Методика проведения диспансерного наблюдения пациентов гастроэнтерологического профиля
95. Методика санаторно-курортного отбора больных гастроэнтерологического профиля

#### **4 семестр**

96. Хронический панкреатит (диагностика, тактика ведения, лечение)
97. Функциональные заболевания тонкой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
98. Наследственные энтеропатии (диагностика, тактика ведения, лечение)



99. Острый и хронический энтерит (диагностика, тактика ведения, лечение)
100. Спру (диагностика, тактика ведения, лечение)
101. Функциональные заболевания толстой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
102. Аномалии развития толстой кишки (диагностика, тактика ведения, лечение)
103. Хронический колит (диагностика, тактика ведения, лечение)
104. Язвенный колит (диагностика, тактика ведения, лечение)
105. Болезнь Крона (диагностика, тактика ведения, лечение)
106. Дисбиоз кишечника (диагностика, тактика ведения, лечение)
107. Дивертикулез кишечника (диагностика, тактика ведения, лечение)
108. Хронический проктит и проктосигмодит (диагностика, тактика ведения, лечение)
109. Геморрой (диагностика, тактика ведения, лечение)
110. Трещины анального отверстия (диагностика, тактика ведения, лечение)
111. Острые респираторные заболевания (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
112. Внебольничная пневмония (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
113. Бронхиальная астма и ХОБЛ (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
114. Хроническая дыхательная недостаточность, хроническое легочное сердце (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
115. Гипертоническая болезнь (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
116. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, ПИКС) (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
117. ХСН (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
118. Хронический пиелонефрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
119. Хронический гломерулонефрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
120. Хроническая болезнь почек (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
121. Ревматоидный артрит (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-

- курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
122. Остеоартроз (диагностика, тактика ведения, медикаментозное и немедикаментозное (дието-, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное) лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности)
  123. Тактика врача при неотложных терапевтических состояниях: травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая недостаточность; сосудистый коллапс; острая интоксикация (пищевая, лекарственная); гипо- и гипергликемия.
  124. Методика пальцевого исследование прямой кишки
  125. Острый панкреатит: тактика ведения, медикаментозное лечение
  126. Острый аппендицит: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  127. Острый мезентериальный тромбоз: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  128. Острая кишечная непроходимость: диагностика, помощь на дохирургическом этапе
  129. Острая диарея: купирование диареи, диагностика и коррекция водно-электролитных нарушений
  130. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты ферментных препаратов
  131. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты слабительных средств
  132. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты биологических препаратов (пребиотики, пробиотики, синбиотики)
  133. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов 5-аминосалициловой кислоты
  134. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты энтеросорбентов, противодиарейных средств
  135. Механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты средств для лечения геморроя

#### **Список тем рефератов:**

1. Оценка порфиринового обмена
2. Определение онкомаркеров в гастроэнтерологии
3. Серологическая диагностика вирусных гепатитов
4. Эндоскопические методы диагностики: новые возможности
5. Современные компьютерные методы лучевой диагностики
6. Дискинезии пищевода
7. Факторы риска ГЭРБ.
8. Пищевод Барретта.
9. Ахалазия кардии.
10. Дивертикулы пищевода
11. Методы диагностики Нр.
12. Острый гастрит.
13. Особые формы хронического гастрита.
14. Постваготомические расстройства.
15. Редкие болезни желудка и ДПК.
16. Дифференциальный диагноз желтух.
17. Хронический лекарственный гепатит.
18. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
19. Системные поражения при циррозе печени.
20. Гемохроматоз.
21. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
22. Холестероз желчного пузыря.
23. Хронический холангит.

24. Постхолецистэктомический синдром
25. Санаторно-курортное лечение при болезнях желчевыводящих путей
26. Муковисцидоз
27. Аномалии развития поджелудочной железы
28. Профилактика хронического панкреатита
29. Камни поджелудочной железы
30. Диетотерапия хронического панкреатита
31. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
32. Холера
33. Эшерихиозы
34. Протозоозы (лямблиоз, амебиаз)
35. Пищевая аллергия: понятие, лечение, профилактика
36. Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
37. Аномалии развития толстой кишки
38. Дивертикулез кишечника.
39. Специфические заболевания кишечника
40. Геморрой
41. Ожоги пищевода
42. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК
43. Острые заболевания сосудов печени
44. Инфаркт селезенки
45. Острый абдоминальный синдром при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем
46. Теория адекватного питания и трофология
47. Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов
48. Представление об антивитаминах
49. Микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): роль в пищеварении
50. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах

**Вопросы по представленным медицинским картам стационарного/амбулаторного больного (учебные):**

1. Выделите ведущий синдром, обозначьте основной патогенетический механизм.
2. Составьте план дифференциальной диагностики.
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Программа обследования больного
5. Тактика ведения пациента (место лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы)
6. Экспертиза трудоспособности (МСЭ)
7. Реабилитация /Диспансеризация. Факторы риска

**Тестовые задания предварительного контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания текущего контроля:** не предусмотрены

**Тестовые задания промежуточного контроля:**

**1. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА ПРИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ**

- а) застой желчи
- б) бактериальное загрязнение желчного пузыря
- в) обтурация шейки и пузырного протока камнем
- г) тромбоз пузырной артерии
- д) спазм желчных протоков

Ответ: в.

**2. ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ РАННИХ СИМПТОМОВ БИЛИАРНОГО ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ**

- а) кровоточивость десен
- б) увеличение селезенки

- в) кожный зуд
  - г) повышение АСТ и АЛТ
  - д) снижение уровня холинэстеразы
- Ответ: в.

### 3. ИСТИННАЯ ПРИЧИНА ПХЭС

- а) стеноз папиллы
  - б) хроническая язва желудка
  - в) хроническая язва двенадцатиперстной кишки
  - г) хронический колит
  - д) хронический гепатит
- Ответ: а.

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить сущест-	E	75-71	3 (3+)

венные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

#### 4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

##### Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	В РАЗВИТИИ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ГЛАВЕНСТВУЮЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) микроциркулярным нарушениям б) аутоферментной агрессии в) венозному стазу г) микробной флоре д) сосудистому спазму	б)
ПК-1	НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ НЕЗАМЕНИМЫХ АМИНОКИСЛОТ ЯВЛЯЮТСЯ а) молоко и молочные продукты, бобовые, крупы б) мясо, рыба, в) молоко и молочные продукты, яйца	а)

	г) молоко и молочные продукты, яйца, бобовые д) яйца, бобовые, крупы	
ПК-2	ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ РАННИХ СИМПТОМОВ ПРИ БИЛИАРНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ а) кровоточивость десен б) увеличение селезенки в) кожный зуд г) повышение АСТ и АЛТ д) снижение уровня холинэстеразы	в)
ПК-5	УВЕЛИЧЕНИЕ ПРЯМОГО И НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ а) наследственного сфероцитоза б) синдрома Жильбера в) холедохолитиаза г) хронического гепатита д) опухоли головки поджелудочной железы	г)
ПК-6	БАЗИСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ У БОЛЬНЫХ С ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ, ПОМИМО L-АРНИТИН-L-АСПАРТАТА ВКЛЮЧАЕТ а) адеметионин, лактулозу б) адеметионин, рифаксимин в) адеметионин, метронидазол г) лактулозу, рифаксимин д) метронидазол, лактулозу	г)
ПК-8	ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ ОСТРОМ КАЛЬКУЛЕЗНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ЖЕЛТУХОЙ, ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕМИССИИ а) плановая холецистэктомия б) лечение препаратами УДХК амбулаторно в) дробление камней ультразвуком г) лечение спазмолитиками д) санаторно-курортное лечение	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>	
<a href="http://www.rnmot.ru/ru/">http://www.rnmot.ru/ru/</a> (росс. общ-во терапевтов)	
<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
<b>Программное обеспечение:</b>	
ОС Windows 8	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ивашкин В.Т. <b>Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
2	<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.		-	3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Борисов, А.Е. <b>Цирроз печени и портальная гипертензия</b> [Электронный ресурс] / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		-	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	Вялов, С. С. <b>Гастроэнтерология</b> [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., репринт. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 63 с.	616.3 В 994	1	3
5	Вёрткин, А.Л. <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
6	Дронова, О.Б. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь</b> [Текст] : анатомо-эндоскопические и клинико-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения: монография / О.Б. Дронова, И.И. Каган, А.А. Третьяков. – М. : Медфорум, 2014. - 191 с.	616.3 Д 758	1	3
7	Ивашкин, В.Т. <b>Гастроэнтерология. Национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
8	Ивашкин, В.Т. <b>Справочник по инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии</b> [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
9	Карпищенко, А.И. <b>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы</b> [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
10	Калинин, Р.Е. <b>Ишемические болезни в практике семейного врача</b> [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
11	Маев, И.В. <b>Болезни желудка</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.н. Андреев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
12	Маев, И.В. <b>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология</b> [Электронный ресурс] / И.В. Маев, С.Г. Бурков, Г.Л. Юренев. – М. : Литтерра, 2014. - 352 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
13	Мерзликин, Н.В. <b>Панкреатит</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А Бражникова, В.Ф. Цхай и др.			5



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	др.; под ред. Н.В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
1 4	Ривкин, В.Л. <b>Болезни прямой кишки</b> [Электронный ресурс] / В.Л. Ривкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 5	Тель, Л.З. <b>Нутрициология</b> [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др. ]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>			3
1 6	Шамов И.А., <b>Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики</b> [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			3
1 7	Шевченко, В.П. <b>Клиническая диетология</b> [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 8	Щёктова, В.В. <b>Дифференциальная диагностика внутренних болезней</b> [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3
1 9	Циммерман, Я.С. <b>Гастроэнтерология</b> [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

секционный стол, доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедІВАRI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастрофиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-BC-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно- дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф.

расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса