

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф

Е.В. Коськина

Коськина Е.В.

« 24 »

06

20 *19*

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.08.28 «Гастроэнтерология»

Квалификация выпускника: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: поликлинической терапии,
 последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточно го контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итог	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г Протокол № 6

Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., д.м.н., зав. кафедрой Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 359

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова

« 27 » 06 20 19 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков применения лекарственных средств в гастроэнтерологии, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части раздела Б1.Дисциплины (модули), дисциплина по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия»,

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология», практика «Инфекционные болезни»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	физиологию и патофизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для	осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики	навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

			рационального подбора лекарственной терапии			
	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.	рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.	современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.	назначать необходимые лекарственные средства больным с гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии больным гастроэнтерологического профиля; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.	навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии при гастроэнтерологических заболеваниях; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	1,50	54			54	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	3	24	2	-	4	-	-	18
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	3	24	2	-	4	-	-	18
2.	Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	3	48	-	-	12	-	-	36
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника	3	24	-	-	6	-	-	18
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	3	24	-	-	6	-	-	18
	Всего	3	72	2		16			54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии		2	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Предмет и задачи клинической фармакологии, клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии, взаимодействие лекарств, влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств	2	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
Всего часов			2	3			

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии		6	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	<p>Лекарственные препараты, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)</p> <p>- регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики</p> <p>- регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы</p> <p>- гастропротекторы</p> <p>- желчегонные, холелитолитические средства</p> <p>- ферментные препараты</p> <p>-слабительные средства</p> <p>- глюкокортикоиды , несистемные стероиды</p>	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
						<p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- иммунодепрессанты, цитостатики, иммуномодуляторы</p> <p>- препараты гепатопротективного действия</p> <p>- средства для лечения печеночной энцефалопатии</p> <p>- гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков</p> <p>- биологические препараты (пробиотики, пребиотики, синбиотики)</p> <p>- препараты 5-АСК</p> <p>- энтеросорбенты, противодиарейные средства</p> <p>- средства для лечения геморроя</p>			<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
2	Раздел 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения		12	3			
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника	Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника: - ГЭРБ, хронический гастрит, язвенная бо-	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возни-	<p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные и воспалительные (ЯК, болезнь Крона) заболевания кишечника, геморрой			<p>знания и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарствен-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	Тактика назначения лекарственных веществ при заболеваниях печени, желчевыводящих путей: - ДЖВП, хронический холецистит, ЖКБ - гепатиты - хронический панкреатит	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерно-	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровыми и хроническими больными	го наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии. Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики. Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования. Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
Всего часов			15	3			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии		6	3			
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
2	Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения		12	3			
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных 	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возник-	<p>Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>данных лабораторно-инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 			<p>знания и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>среды его обитания.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.</p> <p>Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний, объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарствен-</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтеро-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						логической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.	
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: методы лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Уметь: определить показания лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания. Владеть: навыками определения показаний к лекарственной терапии на ранних стадиях заболеваний, коррекции патологических состояний, связанных с вредным воздействием на здоровье человека среды его обитания.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы лекарственной терапии, применяемые при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания, объем лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний,	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объема лекарственной терапии при проведении диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: физиологию и патфизиологию органов и систем человека как основу применения лекарственных средств в гастроэнтерологии; этиологию, патогенез и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний для рационального подбора лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: осуществлять лекарственную терапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии гастроэнтерологических заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, патофизиологии, клинической симптоматики.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии; стандарты лечения гастроэнтерологической патологии, в том числе неотложных состояний; возможные осложнения лекарственной терапии и алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь: рационально назначить лекарственную терапию; провести коррекцию лечения с учетом эффекта, результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: современными стандартами ведения гастроэнтерологических больных; навыками подбора лекарственной терапии при ведении гастроэнтерологических больных, в том числе, при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм действия основных лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства больным гастроэнтерологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению основных лекарственных средств, определять дозу, пути введения и длительность терапии; оказать помощь при осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств больным гастроэнтерологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний, подбора дозы, способа введения и длительности курсовой терапии; навыками оказания помощи при осложнениях лекарственной терапии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
Всего часов			15	3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии		4		2
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Раздел 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения		12		6
2.1	Тема 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, кишечника	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
2.2	Тема 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний печени, желчевыводящих путей	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
	Всего часов:		16		8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет и задачи клинической фармакологии
2. Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
3. Взаимодействие лекарств, применяемых в гастроэнтерологии
4. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии
5. Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
6. Регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
7. Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
8. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
9. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

10. Глюкокортикоиды, несистемные стероиды (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
11. Иммунодепрессанты, цитостатики, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
12. Иммуномодуляторы, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
13. Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
14. Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
15. Гексозы, препараты крови и плазмы, аминокислоты и гидролизаты белков, применяемые в гастроэнтерологии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
16. Биологические препараты (пребиотики, пробиотики, синбиотики) (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
17. Препараты 5-АСК (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
18. Энтеросорбенты, противодиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
19. Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)
20. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочное действие)

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

При холестериновых камнях в желчном пузыре применяется:

- а) хенодезоксихолевой кислоты
- б) урсодезоксихолевой кислоты
- в) холиевой кислоты
- г) литохолевой кислоты
- д) дегидрохолевой кислоты

Ответ: б.

При обострении хронического панкреатита для купирования болевого синдрома в комплексную терапию целесообразно включить:

- а) холинолитики
- б) спазмолитики
- в) антациды
- г) ингибиторы протонной помпы
- д) все перечисленное

Ответ: д.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал но-шпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастриальной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. $3,7 \times 10^{12}/л$, Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отеками, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *H.pylori* - небольшое количество.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Сформулируете задачи лечения
3. Определите тактику дальнейшего ведения больного. Составьте план лечения боль

Эталон ответов к задаче 1

1 Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.

2. Задачи лечения: уменьшение функциональной нагрузки на желудок, эрадикация *H.pylori*, заживление язвенного дефекта, в дальнейшем – профилактика обострений.

3. Лечение амбулаторное. Режим – ограничение физических нагрузок. Диета – щадящая, питание - дробное. Лекарственная терапия: эрадикационная схема 4-х компонентная 14 дней, далее – 2 нед ИПП в полной дозе (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг). Далее - диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минеральные воды внутрь).

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Прокинетики: новые возможности в гастроэнтерологии.
2. Гастропротекция: новые возможности
3. Пребиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
4. Синбиотики: новые возможности в гастроэнтерологии.
5. Иммуномодуляторы в гастроэнтерологии: новые возможности
6. Медикаментозная холелитотрипсия: современные возможности.
7. Гепатопротекция: новые возможности
8. Аминокислоты и гидролизаты белков в парентеральном питании
9. Энтеросорбенты: новые возможности в гастроэнтерологии
10. Новые возможности в лечении геморроя

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая пос-	B	95-91	5

<p>ледовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ПРИ ПРИЕМЕ СУЛЬФАНИЛАМИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ ОБИЛЬНОЕ ЩЕЛОЧНОЕ ПИТЬЕ ДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ а) профилактики диспептических расстройств б) профилактики образования камней в почках в) профилактики аллергических реакций г) замедление всасывание препаратов д) гепатопротекции	б)
ПК-2	ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА В КОМПЛЕКСНУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ а) холинолитики б) спазмолитики в) антациды г) ингибиторы протонной помпы д) все перечисленное	д)
ПК-5	ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ НАЗНАЧАЮТ а) антихолинергические средства. б) антациды. в) диету с высоким содержанием углеводов. г) диету с высоким содержанием жиров. д) диету с большим количеством воды.	а)
ПК-6	СРЕДСТВОМ ВЫБОРА ПРИ ЗАСТОЙНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ОТЕКАМИ И АСЦИТОМ, ЯВЛЯЮТСЯ а) фуросемид б) мочевины в) маннитол г) этакриновая кислота д) спиронолактон	в)
ПК-8	К ПРОБИОТИКАМ ОТНОСЯТ а) нормобакт б) бифиформ в) колибактерин г) линекс д) все перечисленное	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов)	
	http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	Программное обеспечение:	
	ОС Windows 7	1
	ОС Windows 8	1
	ОС Windows HP	1
	ОС Linux	1
	Компьютерные презентации:	
	Электронные презентации лекций по темам в соответствии с РУП (6 презентаций)	1 электрон. на флеш-диске
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Электронные версии конспектов лекций по темам в соответствии с РУП (6 конспектов)	1 электрон. на флеш-диске

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			3
2	Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			3
	Дополнительная литература			
3	Сычев, Д.А. Клиническая фармакология. Основные вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.	615 С 958	1	3
4	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" / Кукес В. Г., Стародубцев А. К., Архипов В. В. [и др.], под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 830 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	615 К 493	3	3
5	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике . Мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В.И.Петров. - М.Гэотар-Медиа, 2015. - 880 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			3

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 51 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л. А. Ласточкина, О. В. Полтавцева, Т. Е. Помыткина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 64 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

секционный стол, доски, столы, стулья

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастродифиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Ре-BC-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно- дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф.

расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса