

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Косыкина*

Косыкина Е.В.

« 27 »

20 *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**Фтизиатрия**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ФТИЗИАТРИЯ**

**Специальность**

31.08.51 Фтизиатрия

**Квалификация выпускника**

Врач-фтизиатр

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра фтизиатрии


**Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,**  
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Фтизиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1094 от 25 августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014) и учебным планом по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): заведующий. кафедрой фтизиатрии, к.м.н., доцент Пьянзова Т.В., профессор кафедры фтизиатрии, д.м.н., профессор Копылова И.Ф.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 203  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения практики**

- 1.1.1. Целями освоения практики Б2.1 «Фтизиатрия» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по фтизиатрии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по специальности «Фтизиатрия»; формирование целостного представления о работе врача-фтизиатра стационара и врача-фтизиатра участкового; обучение приёмам дифференциальной диагностики туберкулеза; выработка умений по диагностике туберкулеза, лечению и реабилитации больных туберкулезом.

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

- 1.2.1. Практика относится к базовой части.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1Фтизиатрия
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. реабилитационная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК - 2	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 17-19 Дневник/отчет

				биоэтики и деонтологии.	
--	--	--	--	-------------------------	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 8</b></p>	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8</p>	ПК-2	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом</p> <p>Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-3 Дневник/отчет</p>

<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p><b>Код А Уровень квалификации 8</b></p>	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8</p>	<p>ПК-3</p>	<p><b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза Уметь организовать инфекционный контроль в медицинских учреждениях Уметь проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №2-4 Дневник/отчет</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p><b>Код А Уровень квалификации 8</b></p>	<p>Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза А/01.8</p>	<p>ПК-5</p>	<p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>

				интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ	
Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом  <b>Код А Уровень квалификации 8</b>	Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества А/02.8	ПК-6	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №8-10 Дневник/отчет

				и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации 8</b></p>	<p>Реализация реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> <p>А/03.8</p>	<p>ПК-8</p>	<p><b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность</p> <p>Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на санаторно-курортное лечение</p> <p>Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №11-13</p> <p>Дневник/отчет</p>



<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации 8</b></p>	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8</p>	<p>ПК-9</p>	<p><b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №14-16 Дневник/отчет</p>
--	--	-------------	---	---	--

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1,2	3,4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	63	2268	1512	756
<b>Научно-исследовательская работа</b>	3	108		108
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>1512</b>	<b>864</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения</b>	1,2	1512			1512
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	1,2	1512			1512
2	<b>Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения</b>	3,4	756			756
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	4	750			1080
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	4	108			750
	Зачёт	4	6	6		
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>	6		<b>2370</b>

### 3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения</b>		<b>1512</b>	<b>1, 2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	Курация пациентов с туберкулезом, ведение истории болезни и другой медицинской документации стационарного больного Доклады на врачебных комиссиях, консилиумах. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Работа в «Школе больного туберкулезом»	1512	1, 2	<b>УК - 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 17-19 Дневник/отчет
					<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5-7 Дневник/отчет

				<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ</p>	
				<p><b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b></p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №8-10 Дневник/отчет</p>

					медицинских изделий, немедикаментозной терапии	
				<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность</p> <p>Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на санаторно-курортное лечение</p> <p>Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №11-13 Дневник/отчет
				<b>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	<p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза</p> <p>Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №14-16 Дневник/отчет

2	<b>Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения</b>		<b>750</b>	<b>3,4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	Амбулаторное наблюдение пациентов с туберкулезом, ведение медицинской документации амбулаторного больного, доклады на врачебных комиссиях. Участие в кураторской работе учреждений первичной медико-санитарной помощи. Участие в санитарно-просветительской работе по туберкулезу среди населения.	750	3,4	<b>УК - 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 17-19 Дневник/отчет
					<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-3 Дневник/отчет

				<p><b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза Уметь организовать инфекционный контроль в медицинских учреждениях Уметь проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №2-4 Дневник/отчет</p>
				<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>

					клинической классификацией, МКБ	
				<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №8-10 Дневник/отчет
				<b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</b>	<p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом и проводить мероприятия медицинской реабилитации, определять их эффективность и безопасность</p> <p>Определять показания для направления пациентов с</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №11-13 Дневник/отчет



					<p><b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> <p>туберкулезом на санаторно-курортное лечение Уметь определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
					<p><b>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза Уметь консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни Уметь проводить санитарно-просветительную работу в «Школе больного туберкулезом»</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №14-16 Дневник/отчет</p>
3	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Разработка исследовательской цели, задач, протокола исследования. Подготовка обзора литературы по изучаемой теме. Сбор и обработка материала. Оформление научно-исследовательской работы, подготовка доклада и публикации</p>	108	4	<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Научно-исследовательская работа</p>

					<b>связанных здоровьем</b>	<b>со</b>	пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ	
		<b>Всего</b>	<b>2370</b>	<b>1-4</b>				

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

клинического ординатора кафедры фтизиатрии, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

**4.1.2. Характеристика**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
\_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**4.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	D	80-76	4 (4-)

<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

*«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.*

*«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).*

*«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).*

*«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.*

*\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики*

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Компьютер с подключением к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор,

ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

6	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
10.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14.	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный

<b>Интернет-ресурсы</b>		
1.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>	неограниченный
2.	Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>	неограниченный
3.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	неограниченный
4.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	9	9
2.	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			9
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	9	9
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			9

### 6.3.Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И.			9

	Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с. – - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
2	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			9
3	Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			9
4	Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			9
5	Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			9