

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«27» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Квалификация выпускника	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра фтизиатрии

Трудоемкость практики – 9 ЗЕТ
Часов – 324 часов,
Семестр – IV
Неделя – 6

Кемерово 2019

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Туберкулез и ВИЧ» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1094 от 25 августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014) и учебным планом по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): заведующий. кафедрой фтизиатрии, к.м.н., доцент Пьянзова Т.В., профессор кафедры фтизиатрии, д.м.н., профессор Копылова И.Ф.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 599
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 20 19 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики Б2.2 «Туберкулез и ВИЧ» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по фтизиатрии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в отношении сочетанной патологии ТБ/ВИЧ.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по специальности «Фтизиатрия»; формирование целостного представления о работе врача-фтизиатра стационара и врача-фтизиатра участкового; обучение приёмам диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией; выработка умений по лечению и реабилитации больных туберкулезом.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к вариативной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом Код А Уровень квалификации 8	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом. А/04.8	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом	Промежуточная аттестация: Тесты №1-3 Дневник/отчет
Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом Код А Уровень квалификации 8	Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза А/01.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом ВИЧ-инфекцией или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные	Промежуточная аттестация: Тесты №4-7 Дневник/отчет

				<p>результаты</p> <p>Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза и ВИЧ-инфекции в соответствии с клинической классификацией, МКБ</p>	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Код А Уровень квалификации 8</p>	<p>Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества А/02.8</p>	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №8-10 Дневник/отчет</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации				
Самостоятельная работа студента (СР)	9	324	324	
Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО	9	324	324	

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения	1	144			144
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	1	144			144
2	Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	1	180			180
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	1	180			180
	Зачёт	1				
	Всего	X	324			324

3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Стационар противотуберкулезного учреждения	х	144	1	х	х	х
1.1	Стационар противотуберкулезного учреждения	Курация пациентов с ТБ/ВИЧ-инфекцией в стационаре противотуберкулезного учреждения, ведение истории болезни и другой медицинской документации стационарного больного, доклады на врачебных комиссиях, консилиумах. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях.	144	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ	Промежуточная аттестация: Тесты №4-7 Дневник/отчет
					ПК-6 - готовность к	Уметь разрабатывать план и прово-	Промежуточна

					ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<p>дальше лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	я аттестация: Тесты №8-10 Дневник/отчет
2	Раздел 2. Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	x	180		x	x	x
2.1	Диспансерное отделение противотуберкулезного учреждения	Амбулаторное наблюдение пациентов сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией, ведение медицинской документации			ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<p>Уметь организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом</p> <p>Уметь организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая</p>	Промежуточная аттестация: Тесты № 1-3 Дневник/отчет

		<p>амбулаторного больного, доклады на врачебных комиссиях. Участие в кураторской работе учреждений первичной медико-санитарной помощи. Участие в санитарно-просветительской работе по туберкулезу среди населения.</p>			<p>хроническими больными</p>	<p>вакцинацию (ревакцинацию) детского населения Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом</p>	
					<p>ПК-5 - готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей, а так же проводить и интерпретировать результаты их физикального обследования Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных, иммунологических, рентгенологических и других исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты Уметь обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №5-7 Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>Уметь разрабатывать план и проводить лечение пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядка</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №8-10 Дневник/отчет</p>

					<p>ми оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	
--	--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

клинического ординатора кафедры фтизиатрии

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику «
_____»

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие

оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

650025, г. Кемерово,
ул. Коммунистическая, 118;
650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22А

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscop, термометр СП-2П, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: http://www.scsml.rssi.ru	14
11.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	14

6.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			9
2.	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			9
3.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			9
	Дополнительная литература			
4.	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			9

6.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия (производственная практика): учебно-методическое пособие Фтизиатрия: учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2015.			10

	- 101 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
5	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
6	Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
7	Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
8	Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10