



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по 32.08.12 Эпидемиология, квалификация «врач-эпидемиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от 27.08.2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Председатель ЦМС Брос д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «27» 02 2020 г. Протокол № 6

Основную образовательную программу разработали:

заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.;
профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Дроздова О.М..

Рецензенты:

Профессор кафедры эпидемиологии,
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава
России, д.м.н.

Обухова Татьяна Михайловна

Главный врач ФБУЗ «Центр
гигиены и эпидемиологии в
Кемеровской области», к.м.н.

Чухров Юрий Семенович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Введение | 4 |
| 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО | 4 |
| 1.3. Общая характеристика специальности 32.08.12 «Эпидемиология» | 5 |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО | 6 |
| 2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции) | 7 |
| 2.1. Федеральный компонент | 7 |
| 2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-эпидемиолога (ординатора) | 8 |
| 2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин | 11 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности | 23 |
| 3.1. Учебный план (Приложение 1) | 23 |
| 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2) | 23 |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3) | 23 |
| 3.4. Программы практики (Приложение 4) | 23 |
| 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение образовательной программы) | 23 |
| 4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы | 23 |
| 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение | 24 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы | 24 |
| 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО | 25 |
| 5.1. Фонды оценочных средств | 25 |
| 5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников | 25 |
| 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 27 |



1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 32.08.12 Эпидемиология, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ПО специальности 32.08.12 - «Эпидемиология» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Условные обозначения:

- Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- зачетные единицы (з.е.)
- обязательные дисциплины (ОД.О.ОО);
- практика (П.0 .00);
- ординатура (О);
- образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (ПО)
- универсальные компетенции (УК);
- профессиональные компетенции (ПК)

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 №415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;



7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
10. Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ 6 июня 2016 года №350 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

- 1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- 1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции



Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:



- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

2.1.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.1.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

2.1.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

ПК-3 - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;



ПК-6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность;

ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-8 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-9 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-эпидемиолога (ординатора)

2.2.1. Врач-специалист эпидемиолог должен знать:

- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;
- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.
- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;
- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- основы теории управления;
- систему менеджмента качества;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;
- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;
- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;
- организацию эпидемиологических исследований;
- ошибки в эпидемиологических исследованиях;
- основы клинической эпидемиологии;
- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- методы статистической обработки данных;
- источники научно-обоснованной информации;
- требования к научно-обоснованной информации;
- современные базы данных;



- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
- современные теории учения об эпидемическом процессе;
- содержание и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.

2.2.2. Врач-специалист эпидемиолог должен уметь:

- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;
- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;
- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;
- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;
- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;
- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;
- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной



области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;

- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).
-

2.2.3. Врач-специалист эпидемиолог должен владеть:

- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;
- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;
- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;
- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;
- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;
- алгоритмом оценки научной публикации;
- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;
- алгоритмом проведения мета-анализа;
- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;
- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;
- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;
- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.



2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|---|--|
| Эпидемиология Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. |
| Производственная (клиническая практика) «Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях» | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| Микробиология | Знать: способы и методы анализа нестандартных ситуаций. Уметь: анализировать учебный материал посредством написания конспектов, терминологических словарей, рефератов, докладов. Владеть: навыками анализа и логического мышления, навыками публичной речи, морально-этической аргументации. |

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|---|---|
| Эпидемиология Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | Знать: правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации |



| | |
|--|--|
| | <p>профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора</p> |
| <p>Производственная (клиническая практика) «Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях»</p> | <p>Знать: основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь в медицинской организации (МО), вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи в МО; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть: технологиями систем эпидемиологического надзора и мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления ИСМП; формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора</p> |

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|-----------------------------|---|
| <p>Педагогика</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; - современные подходы к моделированию педагогической деятельности. - предмет, задачи, функции медицинской педагогики; - инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса; |



| | |
|--|---|
| | <p>-современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;- использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;- реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;-отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;-использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;-применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;-навыками проектирования различных видов учебных занятий;-навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>-навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях; приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;</p> <p>- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;</p> <p>навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста.</p> |
|--|--|

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|---|
| <p>Эпидемиология</p> <p>Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология»</p> | <p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> |
| <p>Производственная (клиническая практика) «Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских</p> | <p>Знать: основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: методиками обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях</p> |



| | |
|--|---|
| организациях» | |
| Гигиена эпидемиология чрезвычайных ситуаций | и Знать: понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС Владеть: методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС |
| Микробиология | Знать: цели и задачи клинической микробиологии, что такое оппортунистические инфекции, особенности их проявления, этиологию, причины развития, правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях; этапы и методы клинко-микробиологической диагностики, правила забора и транспортировки клинического материала при оппортунистических инфекциях. Уметь: выбрать клинический материал для клинко-микробиологической диагностики, правильно собирать клинический материал при оппортунистических заболеваниях, анализировать и интерпретировать результаты клинко-микробиологических исследований. Владеть: навыками проведения отдельных этапов клинко-микробиологической диагностики, навыками выбора исследуемого материала, правилами забора, хранения и транспортировки клинического материала для микробиологических исследований при оппортунистических инфекциях |
| Фтизиатрия | Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза, методы выявления и профилактики туберкулеза; порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез Уметь: выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения |



| | | |
|--|------------|--|
| | | Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики |
| Дезинфекция и стерилизация медицинских организациях | и в | Знать: методы, способы и оборудование для дезинфекции и стерилизации и их применение в системе противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: применять изученный материал для предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний человека Владеть: методами дезинфекции и стерилизации при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения |
| Паразитология | | Знать: противопаразитарные методы, способы, средства и их применение в системе противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инвазий Уметь: применять изученный материал для предупреждения и ликвидации паразитарных заболеваний человека Владеть: методами проведения профилактических и противопаразитарных мероприятий по предупреждению заболеваемости населения |

ПК-2. Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|--|
| Эпидемиология Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | Знать: сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза; классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей. Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики; Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований |
| Производственная (клиническая практика) «Обеспечение» | Знать: сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой |



| | | |
|--|------------|---|
| эпидемиологической безопасности медицинских организациях» | в | эпидемиологического диагноза Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики. Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Фтизиатрия | | Знать: пути распространения туберкулезной инфекции, методы неспецифической медицинской профилактики туберкулеза Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулеза у пациента Владеть: навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; навыками санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции |
| Дезинфекция стерилизация медицинских организациях | и в | Знать: принципы планирования дезинфекции и стерилизации, методики анализа качества и эффективности дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в медицинских организациях, особенности применения дезинфектантов в различных функциональных подразделениях Уметь: на основе теоретических знаний планировать дезинфекцию и стерилизацию в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику профилактической и очаговой дезинфекции, антисептик для обработки рук, метод стерилизации для конкретного вида инструментов и аппаратов. Владеть: методами планирования, анализа эффективности дезинфекции и стерилизации в медицинской организации |
| Паразитология | | Знать: принципы планирования, методики анализа распространенности инвазий, качества и эффективности противопаразитарных мероприятий Уметь: на основе теоретических знаний планировать противопаразитарные мероприятия. Владеть: методами планирования, анализа эффективности противопаразитарных мероприятий |
| Информатика медицинская статистика | и | Знать: - методологию статистического исследования; - особенности организации статистического исследования; - технологию сбора материала для проведения исследований; - использование баз данных в здравоохранении; - основные методы статистической обработки данных. Уметь: - анализировать современные научные достижения в области медицины и здравоохранения с позиции доказательной медицины; - формулировать научные гипотезы и подбирать методы для их |



| | |
|--|---|
| | <p>проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные статистические результаты; - использовать базы данных для хранения и пользования информации; - использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и практические рекомендации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных; - выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами научного исследования; - технологией расчета статистических показателей; - методами описательной и аналитической статистики; - навыками составления статистического отчета и его интерпретации; - навыками расчета статистических показателей с использованием электронных статистических программ MS Office Excel, STATISTICA, SPSS; - навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования с использованием электронных статистических программ MS Office Excel, STATISTICA, SPSS. |
|--|---|

ПК-3. Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|---|
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Владеть: реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> |

ПК-4. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|----------------------|---|
| Эпидемиология | Знать: сущность физических, химических, биологических методов |



| | |
|--|--|
| Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | дезинфекции, дезинсекции, дератизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи Владеть: методами дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации |
| Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях | Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи Владеть: методами дезинфекции, стерилизации |
| Паразитология | Знать: сущность противопаразитарных средств, особенности их применения, показания и противопоказания Уметь: на основе теоретических знаний проводить противопаразитарные мероприятия в очагах инвазий с разными механизмами передачи Владеть: методиками противопаразитарных мероприятий |

ПК-5. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|--|
| Эпидемиология Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Педагогика | Знать: |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально ориентированных педагогических технологий;- методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы;- личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей;- психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания;- взаимодействие субъектов образовательного процесса;- роль личности педагога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся, с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;- повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства;- использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;- навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;- навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;- навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики. |
|--|---|

ПК-6. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|----------------------|---|
| Эпидемиология | Знать: составляющие здорового образа жизни; |



| | |
|--|--|
| Производственная (клиническая) практика «Эпидемиология» | Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно – гигиенического воспитания населения |
| Фтизиатрия | Знать: методы санитарно-просветительной работы для профилактики туберкулеза, в т.ч. на фоне различных заболеваний/состояний Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулеза Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно – гигиенического воспитания населения по профилактике туберкулеза |

ПК-7. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|--|
| Общественное здоровье и здравоохранение | Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основы экономики здравоохранения; методы определения эффективности медицинской организации Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; определять эффективность медицинской организации Владеть: методикой поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций; методикой определения эффективности медицинской организации |

ПК-8. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| Дисциплины, практики | Результаты обучения |
|--|---|
| Эпидемиология Производственная (клиническая практика) «Эпидемиология» | Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; принципы управления здравоохранением; Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы Владеть: методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| Производственная (клиническая практика) | Знать: принципы управления для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи в медицинских организациях |



| | |
|--|---|
| <p>«Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях»</p> | <p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством в целях эффективного обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть: методами риск-менеджмента, профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации</p> |
| <p>Дезинфекция стерилизация медицинских организациях</p> | <p>и в</p> <p>Знать: принципы управления системой дезинфекционно-стерилизационных мер</p> <p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.</p> <p>Владеть: методами дезинфекции и стерилизации как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> |
| <p>Паразитология</p> | <p>Знать: принципы управления системой противопаразитарных мер</p> <p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.</p> <p>Владеть: методами организации противопаразитарных мер как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инвазий</p> |

ПК-9. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

| <p>Дисциплины, практики</p> | <p>Результаты обучения</p> |
|---|---|
| <p>Эпидемиология</p> <p>Производственная (клиническая) практика «Эпидемиология»</p> | <p>Знать: принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p> |
| <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>Знать: основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)</p> |
|--|---|

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы специальности

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 32.08.12 – «Эпидемиология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эпидемиолог».

3.1. Учебный план см. Приложение 1;

3.2. Календарный учебный график см. Приложение 2;

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин см. Приложение 3;

3.4. Программы практик см. Приложение 4.

4. Условия реализации программы ординатуры (ресурсное обеспечение образовательной программы)

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-



педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 32.08.12 Эпидемиология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.2.1. Информационное обеспечение

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |



| | | |
|-----|--|---|
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. | неограниченный |
| 10. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. | Режим доступа : свободный |
| 11. | PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. | Режим доступа : свободный |
| 12. | Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. | Режим доступа : свободный |
| 13. | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный. | Режим доступа : свободный |
| 14. | disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный | Режим доступа : свободный |

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и зачетов; ситуационные задачи; перечень практических навыков с критериями их оценки; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 32.08.12 – «Эпидемиология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 50 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков. Практические навыки оцениваются путем составления алгоритмов противоэпидемических мероприятий в типовых ситуациях.

3 этап - собеседование. Проводится путем решения ситуационных задач по основным вопросам эпидемиологии и смежных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями, в которых ординатор должен сформулировать ответы на предложенные вопросы.

Критерии оценки для ГИА.

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.



Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам эпидемиологии, уделяется внимание теоретическим аспектам эпидемиологии, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям.

Критерии оценок по ситуационным задачам

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. | E | 75-71 | 3 (3+) |



| | | | |
|---|----|-------|---|
| Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 32.08.12 Эпидемиология. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-эпидемиолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-эпидемиолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157.
4. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 17.09.98 № 77.



5. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
8. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
9. СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"
10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
11. СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I-IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами».
12. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
13. СП 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
14. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
15. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
16. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
17. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
18. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
19. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
20. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
21. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
22. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
23. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
24. СП 3.1.3542-18 «Профилактика менингококковой инфекции».
25. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
26. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
27. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории РФ».
28. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
29. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
30. СП 3.1.7.3465-17 «Профилактика чумы».
31. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
32. СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллеза».
33. СП 3.1.7.2614-10 «Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом».



34. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
35. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
36. СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии».
37. СП 3.1.7.2811-10 «Профилактика коксиеллеза (лихорадка Ку)».
38. СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции".
39. СП 3.1.7.2815-10 «Профилактика орнитоза».
40. СП 3.1.7.2816-10 «Профилактика кампилобактериоза среди людей».
41. СП 3.1.7.2817-10 "Профилактика листериоза у людей"
42. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
43. СП 3.1.7.3148-13 «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки».
44. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
45. СП 3.1.1.3473-17 "Профилактика брюшного тифа и паратифов".
46. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».
47. СП 3.1.7.3107-13 "Профилактика лихорадки Западного Нила"
48. СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».
49. СП 3.1.3525-18 "Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая".
50. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
51. СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
52. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
53. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».
54. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ».
55. СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий».
56. СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».
57. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
58. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 11.05.2007 № 27 «О реализации международных медико-санитарных правил (2005)».
59. «Международные медико-санитарные правила (2005 г.)» Всемирная организация здравоохранения (Женева, 23 мая 2005 г.).
60. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
61. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 21.12.2007 №93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».
62. Постановление от 29.08.2002 № 28 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
63. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 № 12 «Об усилении мероприятий по эпидемиологическому надзору за холерой»;
64. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2007 №94 «Об усилении мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и элиминации малярии в Российской Федерации».



65. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».
66. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.04.2011 № 32 «О противоэпидемических мерах и профилактике холеры в РФ».
67. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.03.2010 № 21 «О профилактике острых кишечных инфекций».
68. Постановление администрации г. Кемерово от 01.03.2012 № 137 «Об установлении объема и кратности обследований отдельных категорий работников, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам».
69. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.05.2007 № 27 «О реализации международных медико-санитарных правил» (2005).
70. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
71. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321).
72. Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
73. Приказ МЗ РФ от 30.07.01 № 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем».
74. Приказ МЗ РФ от 16.06.97 № 184 «Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях».
75. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
76. Приказ МЗ РФ от 16.06.2016 г. N 370н «О внесении изменений в приложения п 1 и 2 к приказу министерства здравоохранения российской федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"».
77. Приказ МЗ РФ от 29.07.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций».
78. Приказ МУ «Управление здравоохранения» г. Кемерово от 19.10.01 № 563 «Об организации работы по борьбе с заразными кожными заболеваниями».
79. Приказ МЗ РФ «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» от 21.03.2003 № 109 (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 N 855).
80. Приказ МЗ «Об утверждении таблиц оснащения мягким инвентарем больниц, диспансеров, родильных домов, медико-санитарных частей, поликлиник, амбулаторий» № 710 от 15.09.1988.
81. Приказ МЗиСР РФ от 05.12.2005 № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных с ВИЧ-инфекцией».
82. Приказ МЗ РФ от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
83. Приказ МЗ СССР от 13.12.1989 № 654 «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний».
84. Приказ МЗиСР РФ «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных периодических медицинских осмотров (обследований)



работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» от 12.04.2011 № 302н.

85. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98 № МУ-287-113.

86. МУ 3.5.1937-04 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним».

87. Методические указания «Контроль качества предстерилизационной очистки медицинского назначения с помощью реактива азопирам» № 28-6/13 от 26.05.88

88. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

89. МР 3.5.1.0103-15"Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях"

90. МР 3.5.1.0101-15"Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов"

91. МУ 3.5.736-99 «ехнология обработки белья в медицинских учреждениях».

92. «Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями» № 28-6/34 от 02.09.87.

93. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» № 15/6-5 от 28.02.91.

94. МУК 4.2.1991-05 «Контроль соблюдения условий паровой стерилизации растворов питательных сред с применением химических индикаторов».

95. МУ 3.2.1173-02 «Серологические методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний».

96. Методические рекомендации по организации проведения и объему лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю над обращением с отходами производства и потребления № 17 ФЦ/3329 от 26.03.03.

97. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».

98. МУ 3.2.1022-01 «Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов».

99. МУ 3.2.1043-01 «Профилактика токсокароза».

100. МУ 3.2.1882-04 «Профилактика лямблиоза».

101. МУ 3.1.1.2363-08 «Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной инфекции».

102. МУК 4.2.2410-08 «Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдром ОВП».

103. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

104. МУ 3.4.1030-01 «Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения РФ и международного сообщения».

105. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».

106. МУ 3.1.2.2356-08 «Эпидемиологический надзор за врождённой краснухой».

107. МУ 3.1.3018-12"Эпидемиологический надзор за дифтерией"



108. Методические указания МУ 3.3.1252-03 "Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии"
109. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
110. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
111. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».
112. МУ 3.3.1.2045-06 «Осложнения после прививок против оспы: клинические формы, лечение, профилактика, диагностика, мониторинг».
113. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
114. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами. Методические указания».
115. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
116. МУ 3.1.7.1104-02 «Эпидемиология и профилактика листериоза».
117. МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
118. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».
119. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»
120. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
121. МУ 3.1.2.2516-09 «Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией».
122. МУ 3.1.1.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
123. Р 3.5.2.2487-09 «Руководство по медицинской дезинсекции».
124. МР 3.1.0140-18 "Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций"
125. МР 3.1.0117-17 "Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ методом полимеразной цепной реакции"
126. МУ 3.1.3490-17 "Изучение популяционного иммунитета к гриппу у населения Российской Федерации"
127. МУ 3.1.3420-17 "Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях"
128. МУ 3.2.3470-17 "Эпидемиологический надзор за эхинококкозами"
129. МУ 3.2.3469-17 "Профилактика дирофиляриоза" МУ 3.2.3463-17 "Профилактика дальневосточных трематодозов"
130. МУ 3.5.1.3439-17 «Оценка чувствительности к дезинфицирующим средствам микроорганизмов, циркулирующих в медицинских организациях».
131. МУ 3.1.3.3395-16 "Кровяные инфекции. Паспортизация природных очагов чумы Российской Федерации"
132. МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией"
133. МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения ВИЧ"
134. МУ 3.1.3260-15 "Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний"
135. МУ 3.1.3114/1-13 "Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней"
136. МУ 3.1.2837-11 "Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А"



137. МУ 3.1.1.2438-09"Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза"
138. МУ 3.1.1.2232-07"Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры"
139. МУ 3.1.1.2360-08"Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период"
140. МР 3.1.2.0072-13"Диагностика коклюша и паракоклюша"
141. МУ 3.1.2.3047-13"Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями"
142. Методические указания МУ 3.1.2.2412-08"Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией"
143. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07"Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией"
144. МУ 3.1.3.2600-10"Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации"
145. Методические указания МУ 3.2.2601-10"Профилактика описторхоза"
146. МУ 3.5.3011-12"Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов"
147. МУ 3.5.1.2958-11"Дезинфекционные мероприятия при псевдотуберкулезе и кишечном иерсиниозе"
148. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».