

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«27» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях»
 ординатуры по специальности
«Эпидемиология»
(Вариативная часть)

Специальность	32.08.12 «эпидемиология»
Квалификация выпускника	врач-эпидемиолог
Форма обучения	очная
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины по выбору «Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34514 от 29.10.2014г.) и учебным планом специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 20 19 г.

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Брусина Е.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 8

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 414

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 20 19 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «эпидемиология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по дезинфекции и стерилизации и обеспечению эпидемиологической безопасности оказания медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: углубление теоретических и методологических основ дезинфекции и стерилизации и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей медицинских технологий и условий оказания медицинской помощи, подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе организации работы дезинфекционного отдела, централизованного стерилизационного отделения, экспертизы соответствия дезинфекционной деятельности санитарному законодательству и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи; совершенствование компетенций принимать управленческие решения с учетом степени риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; овладение навыками формирования компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.1.1. Дисциплина «Дезинфекция и стерилизация» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин обучения ординаторов по специальности «Эпидемиология» 32.08.12, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часа, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело», а также при обучении ординатора по базовой части программы обучения по дисциплине «Эпидемиология».
- 1.1.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине «эпидемиология», практиками по эпидемиологии, эпидемиология практика, обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.

Трудовая функция включает:

1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
2. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
3. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
4. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
5. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры «Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях», готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/ производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Методы, способы и оборудование для дезинфекции и стерилизации и их применение в системе противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	применять изученный материал для предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний человека	методами дезинфекции и стерилизации при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения;	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 1-2,7-8, Реферативное сообщение №1, раздел 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>
2	ПК-2/ производственно-технологическая	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Принципы планирования дезинфекции и стерилизации, методики анализа качества и эффективности дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в медицинских организациях, особенности применения дезинфектантов в различных функциональ-	на основе теоретических знаний планировать дезинфекцию и стерилизацию в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику профилактической и очаговой дезинфекции, анти-	методами планирования, анализа эффективности дезинфекции и стерилизации в медицинской организации	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 3-4 Реферативное сообщение №2 Раздел 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>

			ных подразделениях	септик для обработки рук, метод стерилизации для конкретного вида инструментов и аппаратов.		
3	ПК-4/ производственно-технологическая	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации	на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	методами дезинфекции, стерилизации,	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 5-6 Реферативное сообщение №3, Раздел 3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>
4	ПК-8/ организационно-управленческая	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления системой дезинфекционно-стерилизационных мер	организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.	Методами дезинфекции и стерилизации как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Текущий контроль: Тесты №1-30 (Раздел 1) Тесты №31-80 (Раздел 2) Тесты №81-130 (Раздел 3) Тесты №131-170 (Раздел 4) Ситуационные задачи 9-10 Реферативное сообщение №4, Раздел 4</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 (Раздел 1) Тесты №11-25 (Раздел 2) Тесты №26-45 (Раздел 3) Тесты №46-50 (Раздел 4)</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
Аудиторная работа, в том числе:	0,5	18	-	18
Лекции (Л)	0,06	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	-	16
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	1,5	54	-	54
Зачёт	-	-	-	3
ИТОГО	2	72	-	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72ч**.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы дезинфекции.	3	6	-	-	6	-	-	-
1.1	Тема 1. Дезинфекция в системе контроля при различных инфекциях	3	2	-	-	2	-	-	-
1.2	Тема 2. Характеристика методов, способов средств и устройств для дезинфекции	3	4	-	-	4	-	-	-
2	Раздел 2. Антисептика	3	20	2	-	-	-	-	18
2.1	Тема 1. Современные принципы организации обработки рук и операционного поля	3	2	2	-	-	-	-	-
2.2	Тема 2. Антисептические средства	3	12	-	-	-	-	-	12
2.3	Тема 3. Планирование и контроль применения антисептиков в медицинской организации	3	6	-	-	-	-	-	6
3	Раздел 3 Дезинфекция	3	30	-	-	6	-	-	24
3.1	Тема 1. Общие принципы организации работы дезинфекцион-	3	6	-	-	3	-	-	-

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ного отдела								
3.2	Тема 2. Дезинфицирующие средства. Планирование и учет дезинфекции.	3	9	-	-	-	-	-	9
3.3	Тема 3. Камерная дезинфекция		9			3			9
3.3	Тема 4. Контроль резистентности микрофлоры к антимикробным средствам	3	6	-	-	-	-	-	6
4	Раздел 4 Стерилизация	3	16	-	-	4	-	-	12
4.1	Тема 1. Централизованное стерилизационное отделение	3	4	-	-	4	-	-	-
4.2	Тема 2. Стерилизация эндоскопов	3	12	-		-	-	-	12
	Зачёт	3	-	-	-	-	-	-	3
	Всего	3	72	2	-	16	-	-	54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Антисептика	х	2	3	х	х	х
1.1	Тема 1.1. Современные принципы организации обработки рук и операционного поля	Строение кожи Методика мытья рук Современные спиртсодержащие антисептические средства, сравнительная эффективность и критерии выбора для обработки рук и операционного поля. Гигиеническая и хирургическая обработка рук. Организация рабочего места для обработки рук. Применение перчаток. Принципы организации обработки рук в медицинской организации. Необходимое оснащение. Комплаентность. Методы контроля качество обработки рук.	2	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и роль системы обработки рук в ней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий, обработки рук с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками обработки рук</p> <p>Знать: Принципы планирования антисептических мероприятий, методики анализа качества и эффективности</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №31-50 (Раздел 2) Реферативное сообщение №1, Раздел 2</p> <p>Текущий контроль: Тесты №31-50 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	мероприятий по обработке рук в медицинских организациях, особенности применения антисептиков в различных функциональных подразделениях Уметь: разрабатывать на основе теоретических знаний планировать применение антисептиков в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обработки рук, антисептик для обработки рук, Владеть: методами планирования, анализа эффективности системы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обработки рук в медицинской организации	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов антисептики Уметь: на основе теоретических знаний проводить антисептические мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками обработки рук	Текущий контроль: Тесты №31-50 (Раздел 2)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления системой обработки рук Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательство м; применять полученные	Текущий контроль: Тесты №31-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знания для обеспечения эпидемиологической безопасности. .Владеть: Методами антисептики как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Всего часов			2	3	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы дезинфекции.	х	6	3	х	х	х
1.1	Тема 1. Дезинфекция в системе контроля при различных инфекциях	Дезинфекция. Организация и содержание работы дезинфекционной службы. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.	2	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и роль системы дезинфекции в ней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий, дезинфекции с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками дезинфекции	Текущий контроль: Тесты № 1-10 (Раздел 1)
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий,	Знать: Принципы планирования дезинфекции, методики анализа качества и эффективности дезинфекционных	Текущий контроль: Тесты № 1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	стерилизационных мероприятий в медицинских организациях, особенности применения дезинфектантов в различных функциональных подразделениях Уметь: разрабатывать на основе теоретических знаний планировать дезинфекцию в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику профилактической и очаговой дезинфекции. Владеть: методами планирования, анализа эффективности дезинфекции в медицинской	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции	Текущий контроль: Тесты № 1-10 (Раздел 1)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления системой дезинфекционных мер Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для	Текущий контроль: Тесты №1-10 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обеспечения эпидемиологической безопасности. Владеть: Методами дезинфекции как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
1.2	Тема 2. Характеристика методов, способов средств и устройств для дезинфекции	Механический, физический, химический, биологический методы дезинфекции. Дезинфекция паром. Режимы и условия. Химические средства для дезинфекции. Дезинфекция сложной аппаратуры: аппаратов ИВЛ, эндоскопов, куветов. Методик заключительной дезинфекции. Оборудование для клининга. Моечно-дезинфекционные машины. Аппараты для сухой дезинфекции. Генераторы аэрозолей. Дезинфекция воздуха.	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и роль системы дезинфекции в ней Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий, дезинфекции с учетом принципов доказательной медицины. Владеть:	Текущий контроль: Тесты № 11-30 (Раздел 1) Ситуационные задачи 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методиками дезинфекции	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Принципы планирования дезинфекции, методики анализа качества и эффективности дезинфекционных стерилизационных мероприятий в медицинских организациях, особенности применения дезинфектантов в различных функциональных подразделениях Уметь: разрабатывать на основе теоретических знаний планировать дезинфекцию в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику	Текущий контроль: Тесты № 11-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактической и очаговой дезинфекции. Владеть: методами планирования, анализа эффективности дезинфекции в медицинской организации	
					ПК-4 готовность к примене- нию специализирован- ного оборудования, предусмотренного для использования в про- фессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции	Текущий контроль: Тесты № 11-30 (Раздел 1)
					ПК-8 Готовность к примене- нию основных принци- пов управления в про- фессиональной сфере	Знать: принципы управления системой дезинфекционных мер Уметь: организовать деятельность	Текущий контроль: Тесты №11-30 (Раздел 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.</p> <p>.Владеть: Методами дезинфекции как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
2	Раздел 3 Дезинфекция		6	3	x	x	x
2.1	Тема 1. Общие принципы организации работы дезинфекционно	Структура дезинфекционного отдела. Поряок размещения. Оборудование. Безопасность при проведении дезинфекционных работ. Нормативные документы. Дезинфекционные камеры: виды и устройство. Контроль каче-	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Знать: Роль и место дезинфекционного отдела в организации профилактических	Текущий контроль: Тесты № 81-90 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	го отдела	ства камерной дезинфекции. Хранение дезсредств.			мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Принципы анализа деятельности дезинфекционного отдела Уметь: планировать работу дезинфекционного отдела Владеть: методикой анализа деятельности дезинфекционного отдела и корректирующими мероприятиями	Текущий контроль: Тесты № 81-90 (Раздел 3) Реферативное сообщение №2
					ПК-4 готовность к	Знать: сущность физических,	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>химических, биологических методов дезинфекции, Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции</p>	<p>Тесты № 81-90 (Раздел 3) Реферативное сообщение №3</p>
					<p>ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: принципы управления дезинфекционным отделом медицинской организации Уметь: организовать деятельность дезинфекционного отдела Владеть: методикой организации деятельности дезинфекционного отдела медицинской организации в соответствии с действующим</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательством	
2.2	Тема 3. Камерная дезинфекция		3	3	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и место камерной дезинфекции</p> <p>Уметь: организовывать камерную дезинфекцию в различных типах очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методиками камерной дезинфекции</p> <p>Знать: принципы оценки качества камерной дезинфекции</p> <p>Уметь: оценивать качество работы дезинфекционных камер</p> <p>Владеть: методикой контроля камерной</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи 7-</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинфекции	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов применяемых при камерной дезинфекции Уметь: на основе теоретических знаний проводить камерную дезинфекцию в очагах инфекций. Владеть: методиками камерной дезинфекции	Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления отделением камерной дезинфекции Уметь: организовать деятельность отделения камерной дезинфекции в соответствии с действующим законодательство м	Текущий контроль: Тесты №111-120 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой организации работы отделения камерной дезинфекции в соответствии с действующим законодательством	
3	Раздел 4 Стерилизация		4	3			
3.1	Тема 1. Централизованное стерилизационное отделение	Организация работы централизованного стерилизационного отделения. Зонирование. Порядок работы. Нормативные документы. Оборудование. Контроль эффективности стерилизации	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и место централизованной стерилизации Уметь: организовывать с целью профилактики инфекций, связанных с	Текущий контроль: Тесты № 131-150 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	оказанием медицинской помощи. Владеть: методиками стерилизации	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: принципы оценки качества стерилизации Уметь: оценивать качество работы стерилизующих аппаратов Владеть: методикой контроля стерилизации	Текущий контроль: Тесты № 131-150 (Раздел 4)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов применяемых при стерилизации Уметь: на основе теоретических знаний проводить стерилизацию. Владеть: методиками стерилизации	Текущий контроль: Тесты № 131-150 (Раздел 4)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления	Знать: принципы управления централизованных	Текущий контроль: Тесты №131-150 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в профессиональной сфере	стерилизационны м отделением Уметь: организовать деятельность централизованног о стерилизационног о отделения в соответствии с действующим законодательство м .Владеть: методикой организации работы централизованног о стерилизационног о отделения в соответствии с действующим законодательство м	Ситуационная задача 10
Всего часов			16	3	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Антисептика	х	18	3	х	х	х
1.1	Тема 2. Анти-септические средства	-работа с тестами и вопросами для самопроверки - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации	12	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий и роль системы обработки рук в ней</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий, обработки рук с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: методиками обработки рук</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 51-70 (Раздел 2)</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 51-70 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>особенности применения антисептиков в различных функциональных подразделениях</p> <p>Уметь: разрабатывать на основе теоретических знаний планировать применение антисептиков в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обработки рук, антисептик для обработки рук,</p> <p>Владеть: методами планирования, анализа эффективности системы обработки рук в медицинской организации</p>	
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов антисептики</p> <p>Уметь: на основе</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 51-70 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использования в профессиональной сфере	теоретических знаний проводить антисептически меропрятия в очагах инфекций. Владеть: методиками обработки рук	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления системой обработки рук Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности. Владеть: Методами антисептики как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных	Текущий контроль: Тесты № 51-70 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с оказанием медицинской помощи	
1.2	Тема 3. Планирование и контроль применения антисептиков в медицинской организации	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации	6	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий и роль системы обработки рук в ней</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий, обработки рук с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: методиками обработки рук</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 (Раздел 2)</p>
						<p>Знать: Принципы планирования антисептических мероприятий, методики анализа качества и эффективности мероприятий по обработке рук в медицинских организациях, особенности применения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 (Раздел 2) Ситуационные задачи 3-4 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>антисептиков в различных функциональных подразделениях</p> <p>Уметь: разрабатывать на основе теоретических знаний планировать применение антисептиков в медицинской организации, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обработки рук, антисептик для обработки рук,</p> <p>Владеть: методами планирования, анализа эффективности системы обработки рук в медицинской организации</p>	
					<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной</p>	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов антисептики</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сфере	антисептически меро- приятия в очагах инфекций. Владеть: методиками обработки рук	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления системой обработки рук Уметь: организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности. .Владеть: Методами антисептики как эффективного мероприятия предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Текущий контроль: Тесты № 71-80 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 3. Дезинфекция		24	3	х	х	х
2.1	Тема 2. Дезинфицирующие средства. Планирование и учет дезинфекции.	- работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в дезинфекционном отделе медицинской организации	9	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Роль и место дезинфекционного отдела в организации профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь: осуществлять комплекс профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методиками профилактики инфекционных заболеваний	
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Принципы анализа деятельности дезинфекционного отдела Уметь: планировать работу дезинфекционного отдела Владеть: методикой анализа деятельности дезинфекционного отдела и корректирующими мероприятиями	Текущий контроль: Тесты № 91-110 (Раздел 3)
					ПК-4	Знать: сущность	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>физических, химических, биологических методов дезинфекции, Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций. Владеть: методиками дезинфекции</p>	<p>Тесты № 91-110 (Раздел 3) Ситуационные задачи 5-6</p>
					<p>ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: принципы управления дезинфекционным отделом медицинской организации Уметь: организовать деятельность дезинфекционного отдела Владеть: методикой организации деятельности дезинфекционного отдела медицинской организации в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 91-110 (Раздел 3)</p>
2.2	Тема 3.		9	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Камерная дезинфекция	работа с тестами и вопросами для самопроверки - решение задач - работа с предлагаемой литерату- рой, с сайтом в интернете - работа в дезинфекционном отделе медицинской организации			<p>ПК-1 готовность к осуществ- лению комплекса сани- тарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направ- ленных на предотвра- щение возникновения и распространения ин- фекционных заболева- ний и массовых неин- фекционных заболеваний (отравлений) и их ликви- дацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактических и противоэпидемически х мероприятий и место камерной дезинфекции Уметь: организовывать камерную дезинфекцию в различных типах очагов инфекционных заболеваний. Владеть: методиками методикой камерной дезинфекции</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3) Ситуационные задачи 7-8</p>
					<p>ПК-2 Готовность к проведе- нию эпидемиологиче- ского анализа, плани- рованию противоэпи- демических мероприя- тий, эпидемиологиче- ских обследований оча- гов инфекционных за- болеваний</p>	<p>Знать: принципы оценки качества камерной дезинфекции Уметь: оценивать качество работы дезинфекционных камер Владеть: методикой избегания контроля камерной дезинфекции</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>
					<p>ПК-4 готовность к примене- нию специализирован-</p>	<p>Знать: сущность физических, химических,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	биологических методов применяемых при камерной дезинфекции Уметь: на основе теоретических знаний проводить камерную дезинфекцию в очагах инфекций. Владеть: методиками камерной дезинфекции	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления отделением камерной дезинфекции Уметь: организовать деятельность отделения камерной дезинфекции с действующим законодательством Владеть: методикой организации работы отделения камерной дезинфекции в соответствии с действующим законодательством	Текущий контроль: Тесты № 111-120 (Раздел 3)
2.3	Тема 4. Контроль	-работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	3	ПК-1	Знать: Основные	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	резистентности микрофлоры к антимикобным средствам	- решение задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации			готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных и место на предупреждение распространения резистентных форм бактерий Уметь: организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные и место на предупреждение распространения резистентных форм бактерий Владеть: методиками профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения резистентных форм микроорганизмов	Тесты № 121-130 (Раздел 3)
					ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприя-	Знать: принципы анализа распространенности, факторов риска и причин	Текущий контроль: Тесты № 121-130 (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	распространения резистентных форм микроорганизмов Уметь: проводить эпидемиологический анализ резистентности Владеть: методикой анализа распространения резистентных к антимикробным средствам микроорганизмов	
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических средств Уметь: на основе теоретических знаний проводить меры, препятствующие распространению резистентных форм микроорганизмов. Владеть: методиками профилактики распространению резистентных форм микроорганизмов	Текущий контроль: Тесты № 121-130 (Раздел 3)
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления эпидемическим	Текущий контроль: Тесты № 121-130 (Раздел 3) Ситуационная задача

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>процессом</p> <p>Уметь: организовать меры по профилактике и снижению распространения резистентных форм микроорганизмов с действующим законодательством</p> <p>.Владеть: Методами профилактических и противоэпидемических мер, направленных на снижение распространения резистентных к антимикробным средствам форм бактерий</p>	9
3	Раздел 4. Стерилизация	х	12	3	х	х	х
3.1	Тема 2. Стерилизация эндоскопов	-работа с тестами и вопросами для самопроверки -решение ситуационных задач - работа с предлагаемой литературой, с сайтом в интернете - работа в эпидемиологическом отделе медицинской организации, централизованном стерилизационном отделении и эндоскопическом отделении	12	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения	Знать: Основные принципы методики стерилизации эндоскопов Уметь: организовывать комплекс стерилизационных мер Владеть: методиками стерилизации	Текущий контроль: Тесты № 151-170 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	эндоскопов	
					ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Знать: Основные принципы анализа заболеваемости, его связи с качеством стерилизации Уметь: Выявлять причины неэффективности стерилизации. Владеть: методиками анализа заболеваемости	Текущий контроль: Тесты № 151-170 (Раздел 4)
					ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знать: сущность физических, химических, биологических методов применяемых для стерилизации эндоскопов Уметь: на основе теоретических знаний организовывать стерилизацию эндоскопов. Владеть: методиками организации	Текущий контроль: Тесты № 151-170 (Раздел 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стерилизации эндоскопов	
					ПК-8 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: принципы управления персоналом в централизованном стерилизационном отделении Уметь: организовать деятельность централизованного стерилизационного отделения и сложной аппаратуры (эндоскопов) в соответствии с действующим законодательством .Владеть: методикой организации работы отделения централизованного стерилизационного отделения по разделу стерилизации эндоскопов в соответствии с действующим законодательством	Текущий контроль: Тесты № 151-170 (Раздел 4) Ситуационная задача №10 Реферативное сообщение №4 (Раздел 4)
Всего часов			54	3	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных эпидемических ситуаций, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений: ситуационные задачи.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: работа в очагах, подготовка актов эпидемиологического обследований, экспертных заключений.
4. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик эпидемиологического анализа, организации противоэпидемических мероприятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы дезинфекции.	ПЗ	6	х	х
1.1	Тема 1. Дезинфекция в системе контроля при различных инфекциях	ПЗ	2	Информационные технологии Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Количество часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Тема 2. Характеристика методов, способов средств и устройств для дезинфекции	ПЗ	4	Информационные технологии Обучение на основе опыта	1
2	Раздел 2. Антисептика	Л	2	х	х
2.1	Тема 1. Современные принципы организации обработки рук и операционного поля	Л	2	Обучение на основе опыта Мастер-класс	1
3	Раздел 3 Дезинфекция	ПЗ	6	х	х
3.1	Тема 1. Общие принципы организации работы дезинфекционного отдела	ПЗ	3	Обучение на основе опыта Case-study	1
3.3	Тема 3. Камерная дезинсекция	ПЗ	3	Обучение на основе опыта	1
4	Раздел 4 Стерилизация	ПЗ	4	х	х
4.1	Тема 1. Централизованное стерилизационное отделение	ПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
	Всего		18		6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, работа в эпидемиологическом отделе, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях» послевузовского профессионального образования по специальности «Эпидемиология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

психолого-педагогическая :

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фар-мацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

производственно-технологическая:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)

организационно-управленческая:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Эволюция представлений о дезинфекции, стерилизации, антисептике и асептике, современные определения. Правомерность термина «дезинфектология».
2. Роль и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий
3. Чувствительность микроорганизмов к дезинфицирующим средствам.
4. Классификация объектов обработки, включая изделия медицинского назначения, по степени возможной контаминации. Характеристика уровней дезинфекции в зависимости от критичности объекта.
5. Виды дезинфекции.
6. Профилактическая дезинфекция: цели, особенности организации, контроль качества и эффективности.

7. Очаговая (текущая и заключительная) дезинфекция: цели, особенности организации, контроль качества и эффективности.
8. Обоснование мероприятий по дезинфекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий.
9. Общие положения дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях (МО).
10. Нормативные правовые и методические основы дезинфекционной деятельности. Современная структура дезинфекционной службы. Вопросы управления дезинфекционной деятельностью.
11. Различия отечественных и зарубежных подходов в области дезинфекции и стерилизации. Необходимость и пути гармонизации методологии данных мероприятий.
12. . Общая характеристика методов дезинфекции.
13. Антимикробное действие химических средств дезинфекции. Уровни дезинфицирующей активности. Условия, повышающие и понижающие эффективность действия дезинфицирующих средств.
14. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Использование при различных инфекциях.
15. Классификация современных дезинфицирующих средств.
16. Характеристика хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
17. Характеристика других галлоидсодержащих дезинфицирующих средств.
18. Характеристика кислородсодержащих дезинфицирующих средств.
19. . Характеристика альдегидсодержащих дезинфицирующих средств.
20. Характеристика фенолсодержащих дезинфицирующих средств.
21. . Характеристика гуанидинсодержащих дезинфицирующих средств.
22. .Характеристика дезинфицирующих средств из группы поверхностноактивных веществ (ПАВ), включая четвертичные аммониевые соединения (ЧАС).
23. . Характеристика спиртсодержащих дезинфицирующих средств.
24. . Характеристика дезинфицирующих средств, содержащих кислоты и щелочи.
25. . Характеристика ферментсодержащих средств. Область их применения.
26. . Общая характеристика комплексных дезинфицирующих средств.
27. . Характеристика различных форм выпуска дезинфектантов. Способы применения дезсредств.
28. . Характеристика аппаратуры, применяемой для дезинфекции.

29. . Типы камер для проведения дезинфекции. Принцип устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной дезинфекции.
30. . Назначение, устройство и режим работы санитарного пропускника.
31. . Технические средства для санитарной и смешанной обработки людей. Дезинфекционно-душевые установки типа ДДА.
32. Оценка эффективности дезинфицирующих средств. . Нормативные правовые и методические основы регистрации дезинфицирующих средств. Пострегистрационные испытания.
33. . Значение и необходимость профилактической дезинфекции в МО. Объекты профилактической дезинфекции. Кратность проведения профилактической дезинфекции.
34. . Виды средств для профилактической дезинфекции в МО. Методы контроля качества дезинфекции. Критерии качества. Разработка новых методов экспресс-контроля рабочих растворов дезинфицирующих средств.
35. . Эпидемиологические основы очаговой дезинфекции в МО.
36. . Критерии обоснованного выбора дезинфекционного средства для МО.
37. . Стратегия и тактика дезинфекционных мероприятий в МО. Научные подходы к обоснованной ротации дезинфицирующих средств.
38. . Очистка воздуха в МО. Требования к чистоте воздуха в различных помещениях МО. Способы и методы очистки. Аппаратура. Достоинства и недостатки. Контроль качества и эффективности.
39. Пути повышения эффективности дезинфекционных и стерилизационных средств и мероприятий.
40. . Расчет потребности МО в дезинфицирующих средствах.
41. . Значение стерилизации в профилактике инфекций в МО. Методические подходы к стерилизации. Этапы обработки медицинских изделий, подлежащих стерилизации.
42. . Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения: цели, требования к ее проведению.
43. Ручной и механизированный способы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Алгоритм действия при ручной обработке. Применяемые средства.
44. Контроль качества предстерилизационной очистки.
45. Методы стерилизации. Выбор метода.
46. . Физические методы стерилизации: характеристика, оборудование, упаковочные материалы, контроль качества и эффективности.
47. Характеристика физико-химических методов стерилизации. Низкотемпературная плазменная стерилизация. Аппаратура. Достоинства и недостатки. Область применения. Упаковочные материалы. Контроль качества и эффективности.

48. Химические средства стерилизации. Основания для выбора химической стерилизации. Достоинства и недостатки. Контроль качества и эффективности стерилизации.
49. Характеристика централизованной и нецентрализованной стерилизации.
50. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации.
51. Общая характеристика и классификация средств для антисептики и методов антисептической обработки.
52. . Антисептическая обработка рук. Значение антисептической обработки рук для профилактики распространения инфекций в МО. Виды, методы и современные средства антисептической обработки рук медицинского персонала.
53. . Алгоритм обработки рук. Оценка качества. Ошибки при обработке рук. Приверженность медицинского персонала к обработке рук (комплаенс).
54. Антисептическая обработка операционного поля. Значение антисептической обработки операционного поля. Современные требования, виды, методы и средства антисептической обработки операционного поля.
55. Антисептическая обработка места инъекции. Антисептическая обработка локтевых сгибов доноров. Значение для профилактики инфекций, современные требования, виды, методы и средства.
56. . Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам.
57. Методы оценки эффективности дезинфицирующих средств. Методы оценки чувствительности микроорганизмов, циркулирующих в МО, к дезинфицирующим средствам.
58. Общие положения мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам. Особенности организации мониторинга устойчивости в МО различного профиля, при разных видах оказания медицинской помощи.
59. Организационно-функциональная модель мониторинга на уровне МО и на территориальном уровне.
60. Эпидемиологические проблемы предупреждения инфекционных заболеваний при гибкой эндоскопии. Риски инфицирования пациентов и медицинского персонала при проведении эндоскопических манипуляций. Пути передачи инфекции в эндоскопии.
61. . Конструктивные особенности эндоскопической аппаратуры, определяющие их эпидемиологическое значение
62. Неблагоприятные факторы воздействия на организм персонала эндоскопических отделений (кабинетов). Возможные профессиональные заболевания сотрудников эндоскопических отделений (кабинетов). Меры защиты здоровья персонала эндоскопических отделений (кабинетов). Методология составления инструкции по обработке эндоскопов и эпидемиологической безопасности при эндоскопических процедурах.
63. Структура эндоскопического отделения (кабинета). Методы и виды производственного контроля за эндоскопическими отделениями (кабинетами).

64. Комплексное решение организации технологического процесса обработки эндоскопов. Возможные нарушения эпидемиологической безопасности на этапах обработки эндоскопов. Нарушения эпидемиологической безопасности при транспортировке и хранении эндоскопов. Средства для предупреждения вторичной контаминации при транспортировке и хранении эндоскопов.
65. Текущая и генеральная обработка в эндоскопическом отделении (кабинете).
66. Классификация средств для очистки эндоскопов. Характеристика групп препаратов для очистки.
66. Классификация средств для дезинфекции высокого уровня эндоскопов. Характеристика каждой группы дезинфектантов.
67. . Методы стерилизации эндоскопов и инструментов к ним. Классификация средств для стерилизации эндоскопов и инструментов к ним. Характеристика каждой группы стерилизующих средств.
68. Этапы санитарной обработки эндоскопов и инструментов к ним. Характеристика каждого этапа обработки и его значение.
69. Возможные ошибки при обработке эндоскопов и инструментов к ним.
70. Особенности ручной обработки эндоскопов.
71. Отличие автоматизированной обработки эндоскопов от ручной обработки. Преимущества автоматизированной обработки. Этапы автоматизированной обработки эндоскопов. Виды машин для обработки эндоскопов.
72. Общее представление о медицинских отходах. Виды медицинских отходов. Виды маркировок медицинских отходов.
73. Дезинфекция медицинских отходов. Внедрение в МО современных «аппаратных» способов обеззараживания медицинских отходов с применением физических методов и предварительного измельчения.
74. Условия временного хранения и удаления отходов. Система сбора и удаления отходов, организация, оценка качества.
75. . Способы утилизации медицинских отходов. Их сравнительная характеристика

75.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрен

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. ОЧАГОВАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- а) в отсутствие источника инфекции
- б) при потенциальной вероятности появления источника инфекции
- в) при наличии источника инфекции
- г) независимо от наличия или отсутствия источника инфекции
- д) только в случае, если источник инфекции выбыл из очага

Правильный ответ: г

2. УКАЖИТЕ ИНФЕКЦИИ, ПРИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ:

- а) стафилококковая пневмония

- б) корь
- в) ветряная оспа
- г) дифтерия
- д) эпидемический паротит

Правильный ответ: г

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГЕ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- а) полное уничтожение возбудителей болезни в очаге
- б) снижение массивности микробной контаминации
- в) уничтожение только вегетативных форм бактерий
- г) обязательное уничтожение спорных форм бактерий
- д) обязательное уничтожение цист и трофозоитов паразитов

Правильный ответ: а

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. УКАЖИТЕ КРИТЕРИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКЕ КИСЛОРОДСО-ДЕРЖАЩИХ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ:

- а) низкая токсичность
- б) наличие моющего действия
- в) отсутствие фиксирующих свойств
- г) стабильность при хранении
- д) возможность многократного использования

Правильный ответ: в

2. НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ НЕ ВЛИЯЮТ

- а) массивность загрязнения объекта
- б) экспозиция препарата
- в) способ дезинфекции
- г) физико-химические свойства дезинфектанта
- д) присутствие солнечного света

Правильный ответ: д

3. УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ:

- а) 0.000001
- б) 0.00001
- в) 0.0001
- г) 0.001
- д) 0.01

Правильный ответ: а

4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача №1

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «фолликулярная ангина» девочке 6 лет на основании клинического осмотра. Девочка заболела 12 апреля.

При осмотре: температура тела - 38,7°C, жалобы на боль в горле при глотании. Врач взял у ребёнка мазки из зева и носа на выявление коринебактерии дифтерии. В группе детского сада, которую посещает заболевшая, 4 ребёнка отсутствуют в связи с ОРВИ. 14 апреля из лаборатории пришёл ответ о выделении токсигенных коринебактерий дифтерии биологического варианта Gravis. Ребёнок был госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия ротоглотки». 14 апреля врач направил экстренное извещение в Центр гигиены и эпидемиологии. Никаких других мероприятий в очаге дифтерии проведено не было.

В семье ещё 4 человека: мать - стоматолог поликлиники, отец – военнослужащий, бабушка – пенсионерка, не работает, брат 8 лет – школьник. Семья часто переезжает. Документов о прививках у детей нет.

Семья с начала апреля проживает в военном общежитии и занимает две смежных комнаты. Санузел находится на этаже, кухня также общая, расположена на этаже.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах заболевания дифтерией.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага дифтерии.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

Эталон ответа:

1. В задаче описан случай дифтерии ротоглотки у ребёнка, посещающего ДООУ. Ребенок заразился в детском саду.

2. Границы очага дифтерии – группа детского сада, которую посещает ребёнок и квартира, в которой он проживает.

3. Дифтерия относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи. Заражение произошло, скорее всего, от детей, которые ранее заболели ОРВИ, так как дифтерия у привитых протекает в лёгкой или скрытой формах. Информация о прививках у заболевшей девочки отсутствует.

4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным.

Мероприятия на источник инфекции включают в себя: обязательную госпитализацию ребёнка. В день поступления в стационар и затем в течение 2 дней подряд, независимо от назначения антибиотиков, проводится бактериологическое обследование на наличие возбудителя дифтерии. Выписка больного дифтерией осуществляется после полного клинического выздоровления и 2-кратного бактериологического обследования на наличие возбудителя дифтерии с отрицательным результатом. Больного обследуют не ранее 3 дней после отмены антибиотиков с интервалом 1–2 дня. После выписки из стационара после эффективной санации (освобождения от возбудителя) ребёнок сразу допускается в коллектив.

Мероприятия на механизм передачи: в очаге дифтерии проводят текущую и заключительную (после госпитализации источника инфекции) дезинфекцию. Текущая дезинфекция организуется медицинским работником и проводится в очаге инфекционного заболевания на дому членами семьи с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных и разрешённых к применению в Российской Федерации в установленном порядке, имеющих декларацию соответствия и инструкцию по применению по режимам, рекомендованным для обеззараживания при бактериальных инфекциях. Запрещается вынос вещей из очага дифтерии до их обеззараживания. Обеззараживанию при заключительной дезинфекции подлежат помещения, в которых находился больной, посуда, остатки пищи, бельё нательное и постельное, предметы обстановки в комнате больного, с которыми он контактировал, пол, стены, двери в местах общего пользования, ванны, раковины, унитазы, уборочный материал. Одежда и постельные принадлежности при дифтерии подвергают обязательной камерной дезинфекции.

Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за лицами, общавшимися с больным дифтерией, устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с осмотром ротоглотки, носа, кожи и термометрией в течение 7 дней от момента изоляции источника инфекции с регистрацией данных наблюдения в медицинской документации. В течение первых 3 дней с момента изоляции больного организуется осмотр контактных лиц врачом-отоларингологом. В течение 48 часов с момента установления диагноза дифтерии (или подозрения на это заболевание, или носительства токсигенных коринебактерий дифтерии) проводится бактериологическое обследование лиц, бывших с ними в контакте. В очаге дифтерии необходимо проведение профилактических прививок не привитым против дифтерии детям, взрослым, у которых согласно медицинской документации с момента последней прививки прошло 10 и более лет.

5. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Ситуационная задача №2

В отделение сосудистой хирургии госпитализирован ВИЧ-инфицированный пациент.

Вопросы:

1. Каковы особенности режима дезинфекции инструментов, поверхностей, белья, спецодежды при ВИЧ-инфекции?
2. Определите объем дезинфекционных мероприятий после лечения пациентки с диагнозом ВИЧ-инфекция.

Эталон ответа:

1. Инструменты дезинфицируются по режиму, предусматривающему инактивацию вирусов гемоконтактных инфекций
2. Объем дезинфекционных мероприятий не отличается от регламентированного для хирургических отделений

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современная стратегия обработки рук в медицинских организациях.
2. Организация дезинфекции в медицинских организациях
3. Современное оборудование для дезинфекции в медицинских организациях.
4. Проблемы и пути решения стерилизации эндоскопов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>УКАЖИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ:</p> <p>а) язвенная болезнь желудка, вызванная <i>Helicobacter pylori</i></p> <p>б) хронический синдром раздраженной кишки</p> <p>в) лямблиоз</p> <p>г) сальмонеллез</p> <p>д) болезнь Крона</p>	г)
ПК-2	<p>СТЕРИЛИЗУЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА ОБЛАДАЕТ В КОНЦЕНТРАЦИИ:</p> <p>а) 1%</p> <p>б) 3%</p> <p>в) 6%</p> <p>г) 0.5%</p> <p>д) 0.05%</p>	в)
ПК-4	<p>ВЫБЕРИТЕ СПЕКТР ЦИДНОГО ЭФФЕКТА, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ДЕЗИНФЕКТАНТУ ВЫСОКОГО УРОВНЯ АКТИВНОСТИ:</p> <p>а) вирусы, грибы, вегетативные формы бактерий</p> <p>б) вирусы, грибы, вегетативные и споровые формы микроорганизмов</p> <p>в) грибы, вегетативные и споровые формы микроорганизмов</p> <p>г) вирусы, грибы, микобактерии, вегетативные и споровые формы микроорганизмов</p> <p>д) вегетативные формы микроорганизмов, некоторые виды грибов, частично безоболочечные вирусы, оболочечные вирусы</p>	г)
ПК-8	<p>ПО КОНСТРУКТИВНОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ПАРОВЫЕ СТЕРИЛИЗАТОРЫ БЫВАЮТ:</p> <p>а) цилиндрические</p> <p>б) электрические</p> <p>в) полуавтоматические</p> <p>г) гравитационные</p>	г)

	д) парoisпользующие	
--	---------------------	--

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www.elibrary.ru	
2.	http://www.pubmed.com	
3.	http://www.cochranelibrary.com	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2. - 654 с.	616-036.22 Э 710	1	1
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
	Дополнительная литература			
3	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для обучающихся / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	1	1

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	1	1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб), симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard