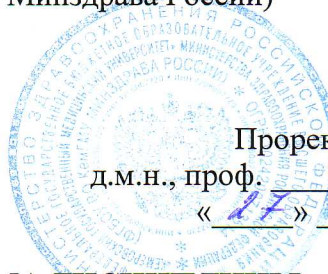


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
«17» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Специальность** 32.08.12 «Эпидемиология»

**Квалификация выпускника** подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

**Форма обучения** очная

**Факультет** УППС

**Кафедра-разработчик рабочей программы** гигиены  
эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
III	72	2	2	16	54		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» квалификация «врач-эпидемиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1139 от «27» августа 2014г. и учебным планом специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочую программу разработал (-и)  
зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В. Коськина,  
зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 406

Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 06 20 19 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-профилактика на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать умения в проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета: мобилизационная подготовка и медицина катастроф, педагогика и медицинское право, патологическая физиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, анестезиология и реаниматология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация, профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/ производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС	Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-15 Тесты № 1-20 Ситуационные задачи: № 1-7

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
2	ПК-3/ производственно-технологическая	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 16-31 Тесты № 21-40 Ситуационные задачи: № 8-15

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код\ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК-5/ психолого-педагогическая	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-5 Тесты № 1-10 Ситуационная задача: № 15

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2.0 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>	III	<b>38</b>	2		8			<b>28</b>
1.1	<b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	III	12	2					10
1.2	<b>Тема 1.2</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	III	8			4			4
1.3	<b>Тема 1.3</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха	III	8			4			4
1.4	<b>Тема 1.4</b> Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов	III	10						10
2	<b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	III	<b>34</b>			8			<b>26</b>
2.1	<b>Тема 2.1</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	III	10			2			8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	<b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	III	14			4			10
2.3	<b>Тема 2.3</b> Санитарная охрана территории РФ	III	10			2			8
3	Экзамен / <b>зачёт</b>	III							
4	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	<b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Определение основные понятия и классификация ЧС. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	III	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 1-8,10,12,13- Ситуационные задачи № 1,2
<b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС						<b>Текущий контроль</b> Тесты № 9,11 Ситуационные задачи № 1,2	
<b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС						<b>Текущий контроль</b> Тесты № 14,15 Ситуационные задачи № 1,2	
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>	<b>III</b>	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.1</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Основные принципы и способы защиты. Мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия. Алгоритм гигиенической оценки условий укрытия людей в убежищах. Санитарно - гигиеническая характеристика условий полевого размещения. Санитарно-гигиенические требования к участку, оборудованию и благоустройству объектов полевого размещения.	4	III	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 6,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 10,11,12,13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
1.2	<b>Тема 1.2</b> Санитарно-гигиенические мероприятия	Особенности организации предупреждения и ликвидации	4	III	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса	<b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и	<b>Текущий контроль</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха	последствий загрязнения атмосферного воздуха при ЧС. Задачи медицинской и смежных служб в организации ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха. Этапы обеспечения пострадавших (военнослужащих) оборудованием.			санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;</p> <p>общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;</p> <p>применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p>Тесты № 1-9</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
						<p><b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>оценивать медицинскую обстановку при ЧС; выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;</p> <p>применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты № 10,11,12,13</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
						<p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты № 14,15,16,17</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
2	<b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	<b>Тема 2.1</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Определение понятия «противоэпидемическое обеспечение ЧС». Основные принципы противоэпидемического обеспечения ЧС. Основные направления работы противоэпидемической	2	III	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	<b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты № 1,2,3,4,5,7,9</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работы в зоне ЧС. Организационные меры противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Эпидемиологические осложнения в местах временного размещения населения. Мероприятия на этапах эвакуации населения; Противоэпидемические мероприятия в пути следования; Условия организации и			предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 6,8,10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>функционирования пунктов временного размещения лиц, пребывающих из зон ЧС; Рекомендации к пунктам длительного размещения людей, пребывающих из зон ЧС; Организацию медицинской помощи инфекционным больным в условиях ЧС; Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки; Порядок выявления инфекционных больных; Порядок проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении педикулеза и чесотки; кишечных инфекций; кори; менингококковой инфекции; Порядок перевода медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на инфекцию, вызванную возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок транспортирования больных инфекциями, вызванными возбудителями 1-2 групп патогенности; Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района. Задачи и организа-</p>				<p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ция сети наблюдения и лабора- торного контроля					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемиологическое обеспечение	<p>Определение понятия карантинная инфекция. Эпидемиология чумы, холеры, оспы, желтой лихорадки, лихорадки Эбола, Марбурга, лихорадки Ласса, Денге. Особенности возбудителя. Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор.. Характеристика возбудителя. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Порядок проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении больного карантинной инфекцией в стационаре, на дому, в гостинице. на вокзале.</p>	4	III	<b>ПК-3 - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,4,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2</p>
						<p><b>Уметь:</b> Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты №5,6,10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2</p>
						<p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемиологических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевание инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 13,14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p>
2.3	<b>Тема 2.3</b> Санитарная охрана территории РФ	<p>Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». Нормативно-методические документы по санитарной охране территории. Перечень болезней, о которых в случае выяв-</p>	2	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 1,2,3,7,8,9 Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции.</p> <p>Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Эпидемиология сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии, лихорадки Западного Нила,</p>				<p><b>Уметь:</b> Реализовать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 4,5,6 Ситуационные задачи № 1,2</p>
						<p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты № 10,11,12 Ситуационные задачи № 1,2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>малярии, геморрагической лихорадки Мачупо, геморрагической лихорадки Хунин (Аргентинской геморрагической лихорадки). Характеристика возбудителя. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор.</p>					
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>		<b>28</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	<b>Тема 1.1</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</p> <p>использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Тесты № 1-8,10,12,13- Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты № 9,11 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты № 14,15 Ситуационные задачи № 1,2</p>
1.2	<b>Тема 1.2</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Тесты № 16,17,18,26,27,28,29,10,12,13 Ситуационные задачи № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ситуаций</b>	<p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления большого (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Тесты № 19,20,21,23,25 Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты № 30,31 Ситуационные задачи № 1</p>
1.3	<b>Тема 1.3</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при воздействии химического фактора атмосферного воздуха	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического</p>	<p>Тесты № 32,33,34,40,44,45, 46 Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты № 35,36,37,42,43 Ситуационные задачи № 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
						<b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 38,39,41,47 Ситуационные задачи № 1,2,3
1.4	<b>Тема 1.4</b> Санитарно - гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием радиационно-опасных объектов	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера <b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 1,2,3,4,8 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
						<b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 5,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
							Тесты № 10,11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		<b>26</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	<b>Тема 1</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	8	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b> <b>ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	<b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера <b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения <b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 48, 49,50,52,54,55, 56 Ситуационные задачи № 1,2,3  Тесты № 51,53,58,59 Ситуационные задачи № 1,2,3  Тесты № 60,61,62 Ситуационные задачи № 1,2,3
2.2	<b>Тема 2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	10	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Знать:</b> Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера <b>Уметь:</b> Планировать мероприятия по сани-	Тесты № 1,2,3,4,8 Ситуационные задачи № 1,2,3,4  Тесты № 5,6,7,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Ситуационные задачи № 1,2,3,4
						<b>Владеть:</b> Методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тесты № 10,11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
2.3	<b>Тема 3</b> Санитарная охрана территории РФ	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	8	III	<b>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим</b>	<b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат в области Г и Э ЧС; Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях  <b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при ЧС;	Тесты № 1,2,3,4,5,6,20,21,22 Ситуационные задачи № 1,2,3  Тесты № 7,8,9, 10, 11,12,13 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	<p>выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</p>	<p>Тесты № 14,15,16,17,18,19</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>	х	<b>8</b>	х	<b>3</b>
1	<b>Тема 1.1</b> Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	<b>Тема 1.2</b> Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
	<b>Раздел 2 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,5</b>
3	<b>Тема 2.2</b> Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1,5
4	<b>Всего часов:</b>	х	<b>12</b>	х	<b>4,5</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

**Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»**

1. Понятие о ЧС. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время
2. Причины, последствия и характер течения ЧС техногенного и природного характера.
3. Поражающие факторы при ЧС. Факторы, обуславливающие ЧС.
4. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.
5. Потенциально опасные процессы возникновения ЧС.
6. Характеристика стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.
7. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время.



8. Организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора при проведении мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий ЧС.
9. Понятие о радиационных авариях. Причины радиационных аварий. Принципы обеспеченности радиационной безопасности при радиационных авариях.
10. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях радиационных аварий.
11. Загрязнение атмосферного воздуха химическими веществами в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (лесные пожары, процессы сжигания топлива, бытовых отходов, разгерметизация из за нарушения технологий производства, железнодорожные аварии).
12. Загрязнение источников водоснабжения и питьевой воды в следствие природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения, условия, определяющие характер и выраженность действия.
13. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с загрязнением химическими веществами воды.
14. Источники биологического загрязнения окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций. Значение природно-климатических факторов, производственной деятельности в возникновении ЧС.
15. Санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий ЧС, связанных с воздействием биологических факторов.

**Вопросы для промежуточной аттестации по разделу № 1 «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

16. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
17. Определение понятия «строгий противоэпидемический режим».
18. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
19. Мероприятия при обсервации и карантине.
20. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ»
21. Нормативно-методические документы по санитарной охране территории.
22. Перечень болезней, подлежащих уведомлению ВОЗ в случае выявления национальной системой надзора.
23. Общие принципы санитарной охраны территории РФ.
24. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
25. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
26. Порядок предоставления информации о случаях болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
27. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности на территории РФ.
28. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
29. Порядок транспортировки больных с подозрением на инфекции, вызываемые микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
30. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге инфекции, вызванной микроорганизмами 1-2 групп патогенности.
31. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, вызываемых микроорганизмами 1-2 групп патогенности.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

**1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 2) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, сокращения размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения
- 3) аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зоне ЧС и направленные на спасение жизни, сохранение здоровья людей.

**Ответ: 1**

**2. Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий,**

- 1) проводимых заблаговременно и направленных на максимально; возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций
- 2) проводимых в первые часы после возникновения чрезвычайной ситуации
- 3) проводимых за 5 суток до момента возникновения чрезвычайной ситуации
- 4) направленных на снижение количества человеческих жертв

**Ответ: 1**

**3. Авария – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасное природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

**Ответ: 2**

**4. Катастрофа – это:**

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления и т.п.
- 2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории
- 3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы
- 4) опасные природные явления такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей

**Ответ: 4**

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

**1. Аварийно-спасательные мероприятия, проводимые при ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей – это:**

- 1) предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 2) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- 3) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 4) последствия чрезвычайной ситуации

**Ответ: 2**

**2. Биотеррористами могут быть использованы в качестве быстродействующих биологических средств:**

- 1) *Yersinia pestis*;
- 2) *Bacillus anthracis*;
- 3) ботулинический токсин;
- 4) *Francisella tularensis*;
- 5) *Rickettsia prowazekii*.

**Ответ: 1**

**3. К биологическим средствам отсроченного действия относят возбудителей:**

- 1) натуральной оспы;
- 2) сибирской язвы;
- 3) бруцеллеза;
- 4) туляремии;
- 5) сыпного тифа.

**Ответ: 1,3,5**

**4. К биологическим средствам смертельного действия относят возбудителей:**

- 1) энцефаломиелита лошадиного венесуэльского;
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;

- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

**Ответ: 3,5**

**5. К биологическим средствам, временно выводящим из строя, относят возбудителей:**

- 1) Ку-лихорадки (кокциеллез);
- 2) туляремии;
- 3) сибирской язвы;
- 4) бруцеллеза;
- 5) чумы.

**Ответ: 1,2,4**

**6. Эндемичны по классической холере:**

- 1) отдельные страны Африки
- 2) Бангладеш
- 3) Индия
- 4) Пакистан
- 5) прибрежная часть Мексиканского залива.

**Ответ: 1,2,3,4,5**

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Убежище – это защитное сооружение, предназначенное для:**

- 1) защиты укрываемых людей от всех поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного и военного времени
- 2) защиты укрываемых от поражающего воздействия ионизирующего излучения, ослабления ударной волны малой мощности (до 0,2 кг/см<sup>2</sup>), уменьшения проникновения радиоактивной пыли, боевых отравляющих веществ и бактериальных средств
- 3) защиты укрываемых от обломков зданий сооружений и конструкций, светового излучения, а также снижающие воздействия ионизирующего излучения и ударной волны
- 4) защиты людей от попадания в органы дыхания, глаза и на лицо человека химически опасных веществ, бактериальных (биологических) средств, радиоактивных паров и аэрозолей

**Ответ: 1**

**2. К задачам медицинской экспертизы продовольствия относится всё, кроме:**

- 1) оценка товарных качеств продовольствия, его соответствие сертификатам, санитарным нормам, срокам реализации
- 2) выявление признаков и оценка степени испорченности продуктов с целью предотвращения пищевых отравлений, инфекционных заболеваний с пищевым механизмом передачи, гельминтозов (плановая, периодическая, спорадическая экспертиза)
- 3) витаминизация основных и дополнительных пайков
- 4) экстренная медицинская экспертиза продовольствия при расследовании причин пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, в условиях катастроф, других чрезвычайных ситуаций, при применении неприятелем средств массового поражения во время войны
- 5) с целью выявления заражения или отравления отступающим неприятелем продовольствия с диверсионной целью

**Ответ: 3**

**3. При расчете потребности формирования(и/или потерпевшего населения при чрезвычайной ситуации) в воде учитывают:**

- 1) оперативную обстановку
- 2) время года
- 3) наличие пригодной для использования воды
- 4) наличие технических средств для ее добычи, хранения и перевозки
- 5) всё верно

**Ответ: 5**

**4. Содержание хлораминового остаточного хлора после завершения процесса хлорирования, мг/л:**

- 1) 0,1 – 0,2

- 2) 0,3 – 0,5
- 3) 0,6 – 1,0
- 4) 1,2-1,5
- 5) 1,8-2,0

**Ответ: 3**

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи :**

##### **Ситуационная задача №1**

Для проведения радиометрических исследований требуется отобрать пробы воды из действующего водопровода.

##### **Задание:**

1. Указать условия отбора проб (длительность предварительного спуска воды из действующего водопровода; минимальный объем, отбираемых проб; требования к посуде, используемой для отбора проб, способ консервации отобранной пробы).
2. Указать сведения, которые должны отражаться в акте отбора пробы воды.

##### **Эталон ответа к задаче №1**

- 1) Отбор проб производится после спуска воды в течение 10 минут при полностью открытом кране; в случае, когда водопровод находится на консервации (например, в зимний период в лагерях), пробы отбирают после спуска воды в течение часа и более в зависимости от дальности точки водозабора от насосной станции.
- 2) Для радиометрических и спектрометрических исследований берут не менее 2 л воды, для радиохимического анализа – 10 л.
- 3) Емкость, куда отбирают пробу и в которой хранят воду, не должна являться источником загрязнения пробы посторонними веществами или утраты её отдельных компонентов вследствие взаимодействия с материалом сосуда, испарения. Предпочтительно использовать ёмкости из полиэтилена, фторопласта или поликарбонатных полимеров с герметичными винтовыми пробками из тех же материалов или с изопреновыми прокладками.
- 4) Непосредственно после отбора в сосуд с пробой добавляют консервант (азотную кислоту, хлористоводородная кислота) из расчета 10 мл концентрированной кислоты на 1 л пробы, достигая рН<1. Максимальная продолжительность хранения пробы с консервантом не должна превышать двух недель; при этом пробу хранят в темноте при температуре 3-7<sup>0</sup> С. Необходимо по возможности сократить время от отбора до измерения пробы. В исключительных случаях можно обойтись без консервантов, однако интервал между отбором и анализом пробы не должен превышать 1-2 сут.
- 5) В акте отбора пробы воды должны содержаться следующие сведения:
  - Дата и время отбора;
  - Название водисточника;
  - Адрес отбора;
  - Объем пробы;
  - Способ консервации;
  - Характер исследований;
  - ФИО и должность лица, отобравшего пробу.

##### **Ситуационная задача № 2**

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

Тактика дежурного специалиста СКП.

**Оповещение служб:** Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

**Подготовка к досмотру воздушного судна:** Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

**Забор материала:** Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

Наблюдает за высадкой пассажиров.

Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- организывает разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.
- организывает и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.
- организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

#### 4.1.6. **Список тем рефератов:**

1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению населения в чрезвычайных ситуациях и организации жизнеобеспечения
3. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения населения и качеству питьевой воды в чрезвычайных ситуациях
4. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения в чрезвычайных ситуациях
5. Основы противоэпидемического обеспечения чрезвычайных ситуаций
6. Эпидемиология, профилактика карантинных инфекций и противоэпидемическое обеспечение
7. Санитарная охрана территории РФ

## 4.2. **Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговый контроль (зачет) по дисциплине «**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**» осуществляется в форме собеседования с учетом результатов тестирования.

Собеседование осуществляется по вопросам, в объёме двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи, на установление владения практическими навыками по дисциплине.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов, охватывающих все разделы изучаемой дисциплины.

Проведение итогового контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Длительность собеседования состоит из времени ответа студента (15 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

### 4.2.1. **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] /ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Пивоваров, Ю. П.</b> Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 174 с.	<b>613 П 320</b>	1	1
2	<b>Рогозина, И. В.</b> Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.-URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1
3	<b>Организация оказания скорой медицинской помощи</b> вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.:			1

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. – URL: Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
4	<b>Скорая медицинская помощь</b> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – URL:«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			1

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для врачей – ординаторов / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 20 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30
2	<b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы врачей - ординаторов / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 48 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35
3	<b>Гигиена и эпидемиология</b> чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические рекомендации для преподавателей / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья, стол мойка, стол для титрования, актиометр аппарат «Потон», люксметр, весы, прибор модели ТКА –АВС, прибор модели ТКА-ПК, прибор модели ТКА-ТВ, шумомер, шумомер шумоинтегратор, электромиокардиограф.

Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard



Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3