

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф

Коськина Е.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Хирургия**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ЭНДОСКОПИЯ**  
**(Вариативная часть)**

Специальность

31.08.70 Эндоскопия

Квалификация выпускника

Врач-эндоскопист

Форма обучения

очная

Уровень подготовки

подготовка кадров высшей  
 квалификации

Управление последипломной подготовки  
 специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	-	<b>Зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины по выбору «Хирургия», вариативной части, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.70 «Эндоскопия», квалификация «врач эндоскопист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1113 от «26» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34410 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой факультетской хирургии и урологии, д.м.н. Лишов Е.В.;

доцент кафедры факультетской хирургии и урологии, к.м.н. Харитонов А. А.,

доцент кафедры факультетской хирургии и урологии, к.м.н. Шапкин А.А.,

профессор кафедры факультетской хирургии и урологии, д.м.н. Путинцев А. А.;

профессор кафедры факультетской хирургии и урологии, д.м.н. Криковцов А.С.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 448  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 27 » 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по хирургическим заболеваниям, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «ЭНДОСКОПИЯ», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

- подготовка квалифицированного врача-эндоскописта способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения по специальности «Эндоскопия»

- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи;

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;

- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;

- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.1.2. **Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

<b>Нормальная анатомия человека</b>	1. Строение тела человека, отдельных органов и систем. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология.
<b>Медицинская и биологическая физика</b>	1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика,

	<p>состояния и свойства физических тел).</p> <p>2. Волоконная оптика, световоды.</p> <p>3. Лазерная техника в медицине.</p> <p>4. Электрическая аппаратура.</p> <p>5. Электронные приборы.</p> <p>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</p> <p>7. Ультразвук в медицине.</p>
<b>Органическая и неорганическая химия, биохимия</b>	<p>1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.</p> <p>2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.</p> <p>3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.</p> <p>4. Обмен воды и минеральных солей.</p> <p>5. Биохимия печени.</p> <p>6. Биохимия крови.</p>
<b>Нормальная физиология</b>	<p>1. Единство организма и среды.</p> <p>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</p> <p>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</p> <p>4. Пищеварение.</p> <p>5. Железы внутренней секреции.</p>
<b>Патологическая физиология</b>	<p>1. Общая нозология.</p> <p>2. Этиология. Учение о патогенезе.</p> <p>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</p> <p>4. Кислородное голодание.</p> <p>5. Патофизиология инфекционного процесса.</p> <p>6. Опухоли.</p> <p>7. Нарушения обмена веществ.</p> <p>8. Патофизиология пищеварения.</p> <p>9. Патофизиология эндокринной системы.</p> <p>10. Кислотно-основное состояние.</p>
<b>Патологическая анатомия</b>	<p>1. Стереотипные общепатологические процессы.</p> <p>2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органов дыхания,</li> <li>- органов пищеварения,</li> <li>- сердечно-сосудистой системы,</li> <li>- желёз внутренней секреции.</li> </ul> <p>3. Злокачественные новообразования.</p>
<b>Фармакология</b>	<p>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</p> <p>2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>3. Общая рецептура.</p>

	<p>4. Частная фармакология в хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиаторные средства,</li> <li>- обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания,</li> <li>- средства заместительной терапии,</li> <li>- средства, влияющие на систему свёртывания крови,</li> <li>- кровезаменители,</li> <li>- основные средства, использующиеся при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.</li> </ul>
<b>Гистология</b>	<p>1. Гистологическая характеристика органов грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.</p>
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	<p>1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости.</p> <p>2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.</p> <p>3. Послойное изучение тканей в границах различных областей.</p> <p>4. Изучение поперечных распилов.</p> <p>5. Рациональные доступы к органам.</p> <p>6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии.</p> <p>7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.</p> <p>8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий.</p> <p>9. Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей.</p> <p>10. Эксперимент в хирургии.</p>
<b>Лучевая диагностика и терапия</b>	<p>1. Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.</p> <p>2. Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний.</p> <p>3. Специальные рентгенологические методы.</p> <p>4. Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии.</p> <p>5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.</p>
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	<p>1. Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией.</p> <p>2. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>3. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>4. Методы исследования органов пищеварения.</p>

	5. Методы исследования эндокринной системы.
<b>Общая хирургия</b>	1. История хирургии. 2. Асептика. Антисептика. 3. Методика обследования хирургических больных. 4. Обезболивание. 5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия. 6. Хирургическая операция. 7. Десмургия. 8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.
<b>Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.</b>	1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы. 2. Общество и природа. 3. Наука и культура в демократическом обществе. 4. Деонтология в хирургии.
<b>Иммунология</b>	1. Иммунные нарушения при хирургической патологии. 2. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений. 3. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов). 4. Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в послеоперационном периоде. 5. Биологические виды трансплантации. Роль антигенов HLA, принципы подбора аллотрансплантатов. Профилактика и лечение кризов отторжения, условия применения иммунодепрессивной терапии.

**1.2.3.** В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о
- показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе
- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих
- срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе
- участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и профилактической работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2</p>
2	ПК-2	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных	оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>



				необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	пациентом; анализа получаемой информации	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
3	ПК-5	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Основные хирургические заболевания	Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами	Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных эндоскопических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
4	ПК-6	<b>готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</b>	Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;- определить	Подбором адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; распознаванием и лечением	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

			послеоперационного периода у пациентов и их лечение	объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного	неотложных состояний в хирургии	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
5	ПК-8	способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении современные	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	Обосновать план тактику ведения больного	Основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	III	1			4		16
2	Тема 1 Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	III				1		8
3	Тема 2 Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств.	III				2		4
4	Тема 3. Анатомия и физиология диафрагмы. Классификация заболеваний диафрагмы. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы.	III				1		4
5	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>	III	1			2		16
6	Тема 1 Заболевания пищевода. Ожоги	III				1		8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. . Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения.							
7	Тема 2 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	III				1		8
8	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b>	III				2		4
9	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	III				1		2
10	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	III				1		2
11	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>	III				2		8
12	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	III				1		4
13	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки.	III				1		4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Дифференциальная диагностика. Лечение.							
14	<b>Раздел 5. Транспланталогия. Сахарный диабет.</b>	III				2		4
15	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	III				1		2
16	Тема 1. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	III				1		2
17	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>	III				4		6
18	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	III				2		2
19	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	III				2		4
	Всего		2			16		54

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>						
1.1		<p>Тема 1 Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.</p> <p>Тема 2 Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств.</p> <p>Тема 3. Анатомия и физиология диафрагмы. Классификация заболеваний диафрагмы. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы.</p>	1	<b>III</b>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Грыжи брюшной стенки и диафрагмы. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных грыж; распознаванием и лечением неотложных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии грыжевых выпячиваний.	
2.	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>						
2.1		Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. . Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения Тема 2 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Заболевания пищевода. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии пищевода; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний пищевода.	
Всего часов			2 ч.				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>						
1.1	Тема 1 Классификация грыж передней брюшной стенки	Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	1	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных грыж передней брюшной стенки распознаванием и лечением неотложных состояний;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии грыж	
1.2	Тема 2. Хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки	Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств.	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Грыж передней брюшной стенки; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии грыжевых выпячиваний	
1.3	Тема 3. Грыжи диафрагмы.	Анатомия и физиология диафрагмы. Классификация заболеваний диафрагмы. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Грыжи диафрагмы. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватного лечения грыж диафрагмы; распознаванием и</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечением неотложных состояний хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных грыж диафрагмы.	в
2.	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Болезни и травмы пищевода	Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. . Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватного лечения заболеваний пищевода; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии пищевода; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями пищевода	
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь .	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения ГЭРБ ;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии ГЭРБ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний пищевода.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	<b>Раздел 3. Заболевания оперированно го желудка.</b>						
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка.	. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	1	<b>111</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредствен ой информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образов и данных Болезни оперированного желудка, Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями оперированного желудка.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Постваготомические синдромы.	Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии желудка; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний оперированного желудка.	
4.	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Портальная гипертензия	Определение, этиология, патогенез портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной методов лечения портальной гипертензии; распознаванием и лечением неотложных состояний при развитии портальной гипертензии Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных состояниях при портальной гипертензии	
	Тема 2. Заболевания селезенки	Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и				<b>Знать:</b> особенности получения непосредственн ой информации об объектах и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение.		111	ПК-1 ПК-2  ПК-5 ПК-6 ПК-8	событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания	№ 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических Заболеваний селезенки; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии селезенки;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных заболеваний селезенки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология Сахарный диабет.</b>						
5.1	Тема 1. Основы трансплантологии	Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных способов трансплантации органов и тканей , распознаванием и лечением неотложных состояний при трансплантации органов ; Использованием диагностических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценочных шкал, применяемых в трансплантологии.	
5.2	Тема 2. Сахарный диабет в хирургии	Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения хирургических осложнений сахарного диабета; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сахарного диабета; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений сахарного диабета.	
6.	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>						
6.1	Тема 1. Основы колопроктологии	Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения толстой и прямой кишки; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении толстой и прямой кишки; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений толстой и прямой кишки.	
6.2	Тема 2. Кишечные свищи	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения толстой и прямой кишки; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении заболеваний толстой и прямой кишки, формированием кишечных свищей; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений толстой и прямой кишки</p>	
Всего часов			16 ч	111			

## 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>						
1.1	Тема 1 Классификация грыж передней брюшной стенки	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных грыж передней брюшной стенки распознаванием и лечением неотложных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии грыж	
1.2	Тема 2. Хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Грыж передней брюшной стенки; распознаванием и лечением неотложных состояний в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургии; Использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии грыжевых выпячиваний	
1.3	Тема 3. Грыжи диафрагмы.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Грыжи диафрагмы. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватного Лечения грыж диафрагмы;</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознаванием и лечением неотложных состояний хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой конкретных грыж диафрагмы.	
2.	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Болезни и травмы пищевода	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредствен ой информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватного лечения заболеваний пищевода; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии пищевода; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями пищевода	
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь .	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения ГЭРБ ;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии ГЭРБ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний пищевода.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	<b>Раздел 3. Заболевания оперированно го желудка.</b>						
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственн ой информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образов и данных Болезни оперированного желудка, Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургических заболеваний болезней оперированного желудка.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Постваготомически е синдромы.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредствен ой информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии желудка; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний оперированного желудка.	
4.	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Портальная гипертензия	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной методов лечения портальной гипертензии; распознаванием и лечением неотложных состояний при развитии портальной гипертензии Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных состояниях при портальной гипертензии	
	Тема 2. Заболевания селезенки	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований				<b>Знать:</b> особенности получения непосредственн ой информации об объектах и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				111	ПК-1 ПК-2  ПК-5 ПК-6 ПК-8	событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания	№ 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических Заболеваний селезенки; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии селезенки;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных заболеваний селезенки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Трансплантатология Сахарный диабет.</b>						
5.1	Тема 1. Основы трансплантологии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных способов трансплантации органов и тканей , распознаванием и лечением неотложных состояний при трансплантации органов ; Использованием диагностических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценочных шкал, применяемых в трансплантологии.	
5.2	Тема 2. Сахарный диабет в хирургии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения хирургических осложнений сахарного диабета; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сахарного диабета; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений сахарного диабета.	
6.	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>						
6.1	Тема 1. Основы колопроктологии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения толстой и прямой кишки; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении толстой и прямой кишки; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений толстой и прямой кишки.	
6.2	Тема 2. Кишечные свищи	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватных методов лечения толстой и прямой кишки; распознаванием и лечением неотложных состояний, развивающихся при осложненном течении заболеваний толстой и прямой кишки, формированием кишечных свищей; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии осложнений толстой и прямой кишки</p>	
Всего часов			54 ч.	111			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (из них 2 ак.час. – аудиторной работы, 4 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Просмотр учебных видеофильмов.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

#### **Клинические практические занятия.**

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии ординаторы могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 32 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 «Грыжи живота»</b>				
1	<i>Тема 1 Классификация грыж</i>	ПЗ	4	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией брюшной стенки	1
2	<i>Тема 2 Хирургическое лечение грыж брюшной стенки</i>	ПЗ	4	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией передней брюшной стенки	1
3	<i>Тема 3 Грыжи диафрагмы</i>	ПЗ	4	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией передней брюшной стенки	1
4	<b>Раздел 2 «Заболевания пищевода»</b>				
5	<i>Тема 1.Болезни и травмы пищевода</i>	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
6	<i>Тема 2. ГЭРБ</i>	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
7	<b>Раздел 3 «Заболевания оперированного желудка»</b>				
8	<i>Тема 1. «Болезни оперированного желудка»</i>	ПЗ	14	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения	1
9	<i>Тема 2. «Постваготомические синдромы»</i>	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.	1
10	<b>Раздел 4 «Портальная гипертензия»</b>				
11	<i>Тема 1. «Портальная гипертензия»</i>	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	
	<i>Тема 2.»Заболевания селезенки«</i>	ПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
12	<i>Раздел 5. «Трансплантологи. Сахарный диабет в хирургии».</i>				
13	<i>Тема 1.»Трансплантология».</i>		4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
14	<i>Тема 2. «Сахарный диабет в хирургии»</i>		4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
15	<i>Раздел 6. Колопроктология</i>				
16	<i>Тема 1. Заболевания толстой кишки</i>		4	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией передней брюшной стенки	
17	<i>Тема 2. Кишечные свищи</i>		4	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией передней брюшной стенки	
	Итого:		52		13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

##### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «ЭНДОСКОПИЯ» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «ЭНДОСКОПИЯ» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

##### Критерии оценки для аттестации ординатора

Показатель	Уровень			
	Подпороговый (неудовлетворительный)	Пороговый (удовлетворительный)	Достаточный (хороший)	Высокий (отличный)
Знание	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Наличие знаний, но знания не структурированы, иногда отсутствует применения знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается применения знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается творческое применения знаний из разных дисциплин в модели ситуации
Умение	Отсутствие умений, частично освоенное умение	В целом безошибочное	Безошибочное, но наблюдаются затруднения в ходе выполнения	Безошибочное, выполняется в заданном темпе
Владение практическими навыками	Отсутствие навыка/фрагментарное применение навыков	Имеется, но качество результата не всегда воспроизводится	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

##### **Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы**

1. Грыжи живота: определение и элементы.
2. Грыжи живота: этиология, патогенез.
3. Классификация грыж живота.
4. Клиника, диагностика грыж живота.
5. Осложнения грыж живота.
6. Принципы оперативного лечения грыж.
7. Консервативное лечение грыж.
8. Грыжи белой линии живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Пупочная грыжа: определение, клиника, диагностика, лечение.
10. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
11. Косые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение..
12. Прямые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
13. Бедренные грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
14. Скользящие грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
15. Рецидивные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
16. Послеоперационные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
17. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
18. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.
19. Анатомия и физиология диафрагмы.
20. Классификация заболеваний диафрагмы.
21. Грыжи диафрагмы, слабые места диафрагмы.
22. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
23. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
24. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
25. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
26. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

##### **Раздел 2. Заболевания пищевода.**

27. Пищевод: анатомия, физиология.
28. Классификация заболеваний и повреждений пищевода.
29. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
30. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
31. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
32. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
33. Ахалазия: диагностика и лечение
34. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
35. Острый период химического ожога пищевода.
36. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
37. Лечение рубцовых сужений пищевода.
38. Бужирование пищевода: определение, классификация, показания и противопоказания.
39. Осложнения бужирования пищевода.
40. Повреждения пищевода. Медиастинит.
41. Эндоскопические методы лечения стриктур и стенозов пищевода.
42. ГЭРБ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) – понятие, определение патогенез.
43. Рефлюкс-эзофагит, этиология, патогенез, морфология.

44. Осложнения рефлюкс-эзофагита.
45. Клиника, диагностика, лечение рефлюкс-эзофагита.
46. Хирургическое лечение ГЭРБ: виды операции, сущность операций
47. Хирургическое лечение ГЭРБ: показания и противопоказания к оперативному лечению.

### **Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.**

48. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
49. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
50. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
51. Болезни оперированного желудка. Классификация.
52. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
54. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
55. Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
56. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
57. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
58. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
59. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
60. Рак культи желудка: факторы риска развития, частота, клиника, диагностика, лечение.

### **Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.**

61. Анатомия портальной системы, определение портальной гипертензии.
62. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
63. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
64. Лечение портальной гипертензии.
65. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии.
66. Выбор вида хирургической коррекции портальной гипертензии.
67. Селезенка: анатомия и функция.
68. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
69. Повреждение селезенки. Определение, выбор вида хирургического вмешательства.
70. Хирургическое лечение гемолитических анемий. Особенности ведения пациентов.
71. Хирургическое лечение тромбоцитопении. Особенности ведения пациентов.
72. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм. Определение.
73. Показания к хирургическому лечению заболеваний селезенки.

### **Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.**

74. *История пересадки органов.*
75. *Классификация трансплантации.*
76. *Терминология.*
77. *Главный комплекс гистосовместимости.*
78. *Принципы подбора пары донор-реципиент.*
79. *Этические и юридические вопросы трансплантологии.*
80. *Донорство: виды, критерии смерти человека.*
81. *Консервация органов.*
82. *Показания к пересадке органов.*
83. *Противопоказания к пересадке органов.*
84. *Органная трансплантация (почки, сердце, печень и др).*
85. *Осложнения трансплантации.*
86. *Операция трансплантации почки. Особенности выполнения.*
87. *Операция трансплантации сердца. Особенности выполнения*
88. *Операция трансплантации печени. Особенности выполнения.*
89. Результаты трансплантации органов.



90. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
91. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.
92. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
93. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
94. Сахарный диабет в хирургии.
95. Хирургические осложнения сахарного диабета.
96. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
97. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
98. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
99. Хирургическое лечение сахарного диабета.

#### **Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.**

100. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта.
101. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
102. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
103. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
104. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
105. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
106. Виды операций при патологии толстой кишки.
107. Понятие об обструктивных операциях.
108. Восстановительные операции на кишечнике.
109. Показания и противопоказания к хирургическому лечению патологии толстой кишки.
110. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
111. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
112. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
113. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
114. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
115. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
116. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.

#### **Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **Дивертикул Меккеля возникает:**

1. На тощей кишке.
- \*2. На подвздошной кишке.
3. На восходящем отделе ободочной кишки.
4. Как следствие незаращения влагалищного отростка брюшины.
- \*5. Вследствие незаращения желточного протока.

##### **Выберите лучшую комбинацию ответов:**

- А). 1,5. Б). 2,4. В). 3,5. Г). 2,5. Д). 3,5.

#### **Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. Тестовые задания**

##### **Определите номер правильного ответа**

**1. Выберите, какое из приведенных мероприятий показано при лечении разущемившейся паховой грыжи, через 6 часов после ущемления :**

- а) экстренная операция – грыжесечение, пластика пахового канала.

- б) динамическое наблюдение, при развитии признаков неблагополучия – лапароскопия, лапаротомия.
- в) отпустить домой
- г) плановая операция через месяц

### **Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**2. При клиническом обследовании больного 15 лет установлено наличие врожденной паховой грыжи справа. Какую операцию необходимо предпринять.**

- а) лапаротомия, реизия органов брюшной полости ушивание внутреннего пахового кольца.
- б) плановая операция – грыжесечение, с пластикой местными тканями, с проведением операции Бергмана
- в) герниопластику по Лихтенштейну
- г) пластика местными тканями по Постемпскому, орхэктомия.

**3. Больной 53 лет страдает ожирением 3 ст, дважды оперирован по поводу грыжи белой линии живота Ваша тактика:**

- а) консервативная терапия
- б) плановая операция – протезирование местными тканями
- г) рекомендовать нормализацию веса, затем протезирование брюшной стенки, протезом
- д) рекомендовать экстренное оперативное лечение

### **Ситуационные клинические задачи (примеры):**

#### **2 .Ситуационная задача №1.**

**Больная М., 51 г. оперирована по поводу левосторонней бедренной грыжи 3 года назад. Около 1,5 месяцев назад отметила появление округлого образования в области операции, Образование свободно погружается в брюшную полость. При обследовании установлено наличие грыжевого выпячивания до 5 см в диаметре, дефект определяется чуть выше паховой связки.**

**Ваш предположительный диагноз и тактика?**

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

Ответ:

1. Учитывая клинику, данные проведенное обследование, предполагаемый диагноз: Ложный рецидив. Имеет место развитие паховой грыжи слева, за счет смещение паховой связки в направлении лонной кости при проведенной ранее пластики бедренного промежутка.
2. Исходя диагноза показано проведение оперативного лечения – одномоментное протезирование пахового и бедренного промежутков сетчатым протезом.

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,	D	80-76	4 (4-)

исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	<b>Основная литература</b>			
	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и			5

	др.– М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 160 с.-URL: ЭБС. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. www.studmedlib.ru			
	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5
	<b>Дополнительная литература</b>			
	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5
	Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гиgiaдзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5
	Гастроэнтерология. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			5

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Острые нарушения висцерального кровообращения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. М. Путинцев, А. С. Криковцов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 36 с.- Б. ц.- URL			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	: « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			
2.	Травма живота [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 "Хирургия" / А. С. Криковцов, Е. В. Лишов. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 44 с.- Б. ц.- URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			5
3.	Профилактика острого ЭРХПГ-индуцированного панкреатита [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / К. А. Краснов [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 22 с.- Б. ц.- URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			5
4.	Хронические нарушения висцерального кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Криковцов , А. М. Путинцев ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 13 с.- Б. ц.- URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			5
5.	Острая кишечная непроходимость [Электронный ресурс] : учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. С. Криковцов, О. А. Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 46 с.- Б. ц.- URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			5
6.	Синдром интраабдоминальной гипертензии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» / А. А. Харитонов, Н. С. Розина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 26 с.- Б. ц.- URL : « <b>Электронные издания КемГМУ</b> »			5
7.	История эндоскопии. Показания и противопоказания для эндоскопических исследований. Виды эндоскопических исследований [Электронный ресурс] : учебное издание для ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» / А. А. Шапкин, М. В. Мерзляков ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 50 с.- Б. ц.-			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL : «Электронные издания КемГМУ»			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ

**Помещения:** лекционный зал, учебные комнаты, помещения для самостоятельной работы, комнаты для практической подготовки помещения с симуляционной и фантомной техникой, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями

**Оборудование:** доски, столы, стулья.

**Средства обучения:** Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед». Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001. Тонометр механический, тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, дефибрилятор Primedic DEFI-B, видеогастроскоп GIF-LV1, видеодуоденоскоп, видеоколоноскоп CF-LV1L, фибробронхоскоп, источник света LED NOVA 150, Германия, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, устройство промывочное, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп CIF-LV1 Olympus, Япония, эндоскопический отсасыватель Unimat 30, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков



эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Голодный учебный фантом. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиокolonки.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса