

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
«14» 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Сосудистая хирургия»**  
ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»  
(вариативная часть)

Специальность

31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация выпускника

«врач-эндоскопист»

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

факультетской хирургии и  
урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	-	-	-	-	-		
2	-	-	-	-	-		
3	72	2	2	16	54		Зачет
4	-	-	-	-	-		
Итого	72	2	2	16	54	-	

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины по выбору, вариативная часть «Сосудистая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», квалификация «врач-эндоскопист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1113 от «26» августа 2014г. и учебным планом специальности 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 20 19 г.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры факультетской хирургии и урологии:

зав. кафедрой, д.м.н. Лишов Е.В.;  
доцент, к.м.н. Харитонов А. А.,  
доцент, к.м.н. Шапкин А.А., профессор,  
д.м.н. Путинцев А. А.;  
профессор, д.м.н. Криковцов А.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 442

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 20 19 г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по хирургическим заболеваниям сердечно-сосудистой системы, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Эндоскопия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
- подготовка квалифицированного врача-хирурга способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения по специальности «Эндоскопия»
- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.1.2. **Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

<b>Нормальная анатомия человека</b>	1. Строение тела человека, отдельных органов и систем. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология.
<b>Медицинская и биологическая физика</b>	1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика,

	<p>гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Волоконная оптика, световоды.</li> <li>3. Лазерная техника в медицине.</li> <li>4. Электрическая аппаратура.</li> <li>5. Электронные приборы.</li> <li>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</li> <li>7. Ультразвук в медицине.</li> </ol>
<b>Органическая и неорганическая химия, биохимия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.</li> <li>2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.</li> <li>4. Обмен воды и минеральных солей.</li> <li>5. Биохимия печени.</li> <li>6. Биохимия крови.</li> </ol>
<b>Нормальная физиология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство организма и среды.</li> <li>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</li> <li>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</li> <li>4. Пищеварение.</li> <li>5. Железы внутренней секреции.</li> </ol>
<b>Патологическая физиология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нозология.</li> <li>2. Этиология. Учение о патогенезе.</li> <li>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</li> <li>4. Кислородное голодание.</li> <li>5. Патофизиология инфекционного процесса.</li> <li>6. Опухоли.</li> <li>7. Нарушения обмена веществ.</li> <li>8. Патофизиология пищеварения.</li> <li>9. Патофизиология эндокринной системы.</li> <li>10. Кислотно-основное состояние.</li> </ol>
<b>Патологическая анатомия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стереотипные общепатологические процессы.</li> <li>2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней: <ul style="list-style-type: none"> <li>- органов дыхания,</li> <li>- органов пищеварения,</li> <li>- сердечно-сосудистой системы,</li> <li>- желёз внутренней секреции.</li> </ul> </li> <li>3. Злокачественные новообразования.</li> </ol>
<b>Фармакология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</li> <li>2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.</li> </ol>

	<p>3. Общая рецептура.</p> <p>4. Частная фармакология в хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиаторные средства,</li> <li>- обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания,</li> <li>- средства заместительной терапии,</li> <li>- средства, влияющие на систему свёртывания крови,</li> <li>- кровезаменители,</li> <li>- основные средства, использующиеся при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.</li> </ul>
<b>Гистология</b>	<p>1. Гистологическая характеристика органов грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.</p>
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	<p>1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости.</p> <p>2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.</p> <p>3. Послойное изучение тканей в границах различных областей.</p> <p>4. Изучение поперечных распилов.</p> <p>5. Рациональные доступы к органам.</p> <p>6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии.</p> <p>7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.</p> <p>8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий.</p> <p>9. Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей.</p> <p>10. Эксперимент в хирургии.</p>
<b>Лучевая диагностика и терапия</b>	<p>1. Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.</p> <p>2. Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний.</p> <p>3. Специальные рентгенологические методы.</p> <p>4. Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии.</p> <p>5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.</p>
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	<p>1. Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией.</p> <p>2. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>3. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>4. Методы исследования органов</p>

	<p>пищеварения.</p> <p>5. Методы исследования эндокринной системы.</p>
<b>Общая хирургия</b>	<p>1. История хирургии.</p> <p>2. Асептика. Антисептика.</p> <p>3. Методика обследования хирургических больных.</p> <p>4. Обезболивание.</p> <p>5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.</p> <p>6. Хирургическая операция.</p> <p>7. Десмургия.</p> <p>8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.</p>
<b>Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.</b>	<p>1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.</p> <p>2. Общество и природа.</p> <p>3. Наука и культура в демократическом обществе.</p> <p>4. Деонтология в хирургии.</p>
<b>Иммунология</b>	<p>1. Иммунные нарушения при хирургической патологии.</p> <p>2. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.</p> <p>3. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов).</p> <p>4. Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Биологические виды трансплантации. Роль антигенов HLA, принципы подбора аллотрансплантатов. Профилактика и лечение кризов отторжения, условия применения иммунодепрессивной терапии.</p>

**1.2.3.** В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

- диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и профилактической работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2</p>
2	ПК-2	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных	оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>



				необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	пациентом; анализа получаемой информации	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
3	ПК-5	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Основные сердечно-сосудистые заболевания	Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами	Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндоскопии; диагностикой и конкретных эндоскопических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
4	ПК-6	<b>готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</b>	Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;- определить	Подбором адекватной терапии конкретных сердечно-сосудистых заболеваний; распознаванием	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

			послеоперационного периода у пациентов и их лечение	объем и последовательность диагностических и хирургических мероприятий обосновать схему, план и тактику ведения больного	и лечением неотложных состояний сердечно-сосудистой хирургии	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2
5	ПК-8	способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении современные	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	Обосновать план тактику ведения больного	Основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации	<b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2 Ситуационные задачи № 1,2

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Заболевания артерий</b>	<b>III</b>	1			4		<b>16</b>
1.1	Тема 1 Классификация заболеваний. Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Врожденные артериовенозные аневризмы. Острая артериальная непроходимость – артериальные эмболии и тромбозы.	<b>III</b>				1		8
1.2	Тема 2. Атеросклероз. Определение понятия. Этиология, патогенез. Хирургические методы лечения ИБС.	<b>III</b>				2		4
1.3	Тема 3. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	<b>III</b>				1		4
2	<b>Раздел 2. Заболевания вен</b>	<b>III</b>	1			2		<b>16</b>
2.1	Тема 1. Портальная флебогемодинамика нижних конечностей. Пороки развития. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.	<b>III</b>				1		8
2.2	Тема 2. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия.	<b>III</b>				1		8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Показания и противопоказания к операции.							
3	<b>Раздел 3. Тромбофлебиты нижних конечностей</b>	II				2		4
2.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен.	II				1		2
2.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика. Лечение.	II				1		2
4	<b>Раздел 4. Врожденные пороки сердца</b>	II				2		8
4.1	Тема 1. Ситуация с рождаемостью и смертностью детей с врожденными пороками сердца в Кемеровской области.	II				1		4
4.2	Тема 2. Анатомо-гемодинамическая классификация. Клиника. Синдром артериальной гипоксемии. Синдром сердечной недостаточности.	II				1		4
5	<b>Раздел 5. Приобретенные пороки сердца</b>	II				6		10
5.1	Тема 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца.	II				4		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.							
5.2	Тема 2. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	<b>II</b>				<b>2</b>		<b>4</b>
	Всего	72	2			16		54

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b>	Тема 1. Классификация заболеваний.					
1.1	<b>«Заболевания артерий»</b>	Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Врожденные артериовенозные аневризмы. Острая артериальная непроходимость – артериальные эмболии и	1	<b>III</b>		<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тромбозы. Тема 2. Атеросклероз. Определение понятия. Этиология, патогенез. Хирургические методы лечения ИБС. Тема 3. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>			<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Заболевания артерий. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p>	<p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p>
2.	<b>Раздел 2 «Заболевания вен»</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1		<p>Тема 1. Флебодинамика нижних конечностей. Пороки развития. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 2. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции.</p> <p>Тема 3. Тромбофлебиты нижних конечностей. Определение, этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Заболевания вен. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			2 ч.				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 «Заболевания артерий»</b>		4	<b>III</b>			
1.1	Тема 1 Классификация заболеваний артерий	Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Врожденные артериовенозные аневризмы. Острая артериальная непроходимость – артериальные эмболии и тромбозы.	1	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических и терапевтических заболеваний артерий распознаванием и лечением неотложных состояний;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии артерий	
1.2	Тема 2. Атеросклероз артерий	Определение понятия. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика атеросклеротических поражений артерий. Хирургические методы атеросклероза артерий, ИБС.	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных заболеваний артерий; распознаванием и лечением неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний артерий	
1.3	Тема 3 Облитерирующий тромбангиит	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1	III		<b>Знать:</b> особенности получения непосредствен ной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов и данных Облитерирующий тромбангиит. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний периферических артерий</p>	
2.	<b>Раздел 2. «Заболевания вен»</b>		2	III			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема1. Флебодинамика нижних конечностей	Флебодинамика нижних конечностей. Пороки развития вен. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии венозного русла; Использованием диагностических и оценочных шкал,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями вен	
2.2	Тема 2. Хирургическое лечение заболеваний вен	Оперативное лечение, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии венозного русла; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний вен	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	<b>Раздел 3. Тромбофлебит нижних конечностей</b>		2	<b>III</b>			
3.1	Тема 1. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей	Определение, этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен	1	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Тромбофлебиты и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>флеботромбозы, Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний во флебологии ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями вен нижних конечностей.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика тромбозов. Лечение.	Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сосудистой хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний венозного русла.	
4.	<b>Раздел 4. Врожденные пороки сердца</b>		2	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Эпидемиология врожденных пороков сердца	Ситуация с рождаемостью и смертностью детей с врожденными пороками сердца в Кемеровской области.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний врожденных пороков сердца	
	Тема 2. Анатомо-гемодинамическая классификация врожденных	Анатомо-гемодинамическая классификация. Клиника. Синдром артериальной гипоксемии. Синдром сердечной недостаточности				<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пороков сердца				ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания	№ 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии врожденных пороков сердца; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных врожденных пороков сердца.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Приобретенные пороки сердца</b>						
5.1	Тема 1. Классификация приобретенных пороков сердца, Эиология. Патогенез.	Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии вприобретенных пороков сердца;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными приобретенных пороков сердца.	
5.2	Тема 2. Основные принципы хирургического лечения приобретенных пороков сердца	Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	1	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клиническим практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хирургии вприобретенных пороков сердца; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных приобретенных пороков сердца.	
Всего часов			16 ч				

## 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 «Заболевания артерий»</b>		16	<b>III</b>			
1.1	Тема 1 Классификация заболеваний артерий	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3  Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной терапии конкретных хирургических и терапевтических заболеваний артерий распознаванием и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечением неотложных состояний; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии артерий	
1.2	Тема 2. Атеросклероз артерий	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных заболеваний артерий; распознаванием и лечением неотложных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний в сердечно-сосудистой хирургии; Использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургических заболеваний артерий	
1.3	Тема 3 Облитерирующий тромбангиит	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	III		<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Облитерирующий тромбангиит. Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний периферических артерий</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Раздел 2. «Заболевания вен»</b>		16	<b>III</b>			
2.1	Тема1. Флебодинамика нижних конечностей	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>послеоперационного периода у пациентов и их лечение            Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма  <b>Уметь:</b>            Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;            Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами  <b>Владеть:</b> Подбором адекватной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии венозного русла; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными хирургическими заболеваниями вен	
2.2	Тема 2. Хирургическое лечение заболеваний вен	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	8	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Основы предоперационной подготовки,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии венозного русла; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний вен</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	<b>Раздел 3. Тромбофлебит нижних конечностей</b>		4	<b>III</b>			
3.1	Тема 1. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	<b>III</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образов и данных Тромбофлебиты и флеботромбозы, Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний во флебологии ; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными хирургически х заболеваний вен нижних конечностей.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика тромбозов. Лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	2	III	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сосудистой хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в хирургии; диагностикой и конкретных хирургических заболеваний венозного русла.	
4.	<b>Раздел 4. Врожденные пороки сердца</b>		8	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Эпидемиология врожденных пороков сердца	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p><b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию</p> <p>Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение</p> <p>Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами <b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии; Использованием диагностических и оценочных шкал,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных хирургически х заболеваний врожденных пороков сердца	
	Тема 2. Анатомо- гемодинамическая классификация врожденных	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований				<b>Знать:</b> особенности получения непосредственн ой информации об объектах и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пороков сердца				ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма <b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания	№ 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии врожденных пороков сердца;</p> <p>Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными врожденных пороков сердца.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Приобретенные пороки сердца</b>						
5.1	Тема 1. Классификация приобретенных пороков сердца, Эиология. Патогенез.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	6	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением неотложных состояний в хирургии вприобретенных пороков сердца;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретными приобретенных пороков сердца.	
5.2	Тема 2. Основные принципы хирургического лечения приобретенных пороков сердца	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме, выполнение обследований	4	111	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<b>Знать:</b> особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов . Основы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения операции и послеоперационную интенсивную терапию Осложнения послеоперационного периода у пациентов и их лечение Основы реабилитации и курортологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10  Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основы общей патологии, иммунологии и реактивности организма</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать в медицинских организациях и их медицинских подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; Получить информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, работать со специальными медицинскими регистрами</p> <p><b>Владеть:</b> Подбором адекватной Терапии конкретных Хирургических заболеваний; распознаванием и лечением</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы ординаторов	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неотложных состояний в хирургии приобретенных пороков сердца; Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; диагностикой и конкретных приобретенных пороков сердца.	
Всего часов			54 ч				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (из них 2 ак.час. – аудиторной работы, 4 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Просмотр учебных видеофильмов.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

#### **Клинические практические занятия.**

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии ординаторы могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 «Заболевания артерий»</b>				
1.1	<i>Тема 1 Классификация заболеваний артерий</i>	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
1.2	<i>Тема 2 Атеросклеротическое поражение артерий</i>	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
1.3	<i>Тема 3 Облитерирующий эндартериит</i>	ПЗ	2	Демонстрация навыков обследования пациента с патологией артерий	1
2	<b>Раздел 2 «Заболевания вен»</b>				
2.1	<i>Тема 1. Флебодинамика нижних конечностей»</i>	ПЗ	2	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
2.2	<i>Тема 2. «Хирургическое лечение заболеваний вен»</i>	ПЗ	2	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
3	<b>Раздел 3 «Тромбофлебиты»</b>				
3.1	<i>Тема 1. «Тромбофлебит глубоких и поверхностных вен нижних конечностей»</i>	ПЗ	2	Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения	1
	Итого:				6

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

## Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности «Хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

### Критерии оценки для аттестации ординатора

Показатель	Уровень			
	Подпороговый (неудовлетворительный)	Пороговый (удовлетворительный)	Достаточный (хороший)	Высокий (отличный)
Знание	Отсутствие знаний, фрагментарные знания	Наличие знаний, но знания не структурированы, иногда отсутствует применение знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается применения знаний в ситуации, моделирующей профессиональную задачу, проблему	Знания полные, систематизированы, наблюдается творческое применения знаний из разных дисциплин в модели ситуации
Умение	Отсутствие умений, частично освоенное умение	В целом безошибочное	Безошибочное, но наблюдаются затруднения в ходе выполнения	Безошибочное, выполняется в заданном темпе
Владение практическими навыками	Отсутствие навыка/фрагментарное применение навыков	Имеется, но качество результата не всегда воспроизводится	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует	Имеется, требуемое качество результата воспроизводится, но широко варьирует

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

## **Общие вопросы хирургии, анестезиологии и реанимации.**

1. Анестезиология в сердечно-сосудистой хирургии. Основные принципы общего обезболивания. Методы защиты миокарда. Методы защиты головного мозга.

2. Общие принципы интенсивной терапии после операции на сердце и сосудах. Показания к вспомогательному кровообращению и контрпульсации, показания к искусственной вентиляции легких.

3. Искусственное кровообращение и гипотермия. Методика проведения искусственного кровообращения. Критерии адекватности искусственного кровообращения. Осложнения, связанные с искусственным кровообращением.

4. Шовный материал. Классификация. Свойства. Применение.

5. Асептика. Стерилизация в хирургии. Современные методы асептики. Антисептика. Виды. Современные виды антисептики. Дренирование ран и полостей. Понятие об активной и пассивной аспирации.

6. Хирургический стационар. Организация работы хирургического стационара. Госпитальная инфекция. Пути профилактики.

## **Врожденные пороки сердца.**

1. Этиология и патогенез ВПС. Классификация ВПС. Основные патофизиологические сдвиги и морфологические изменения в организме как следствие нарушений гемодинамики при ВПС.

2. Общие вопросы хирургического лечения ВПС (подготовка к операции, обеспечение операции, инструментарий и аппаратура, оперативные доступы условия выполнения вмешательств).

3. Изолированный стеноз легочной артерии. Классификация, гемодинамические нарушения, клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы коррекции, ближайшие и отдаленные результаты.

4. Тетрада Фалло, анатомическая характеристика, нарушения гемодинамики, клиника, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Паллиативные и радикальные операции.

5. Коарктация аорты. Атипичная коарктация аорты (неспецифический аортит нисходящей аорты). Стеноз устья аорты. Анатомия, формы сужения устья аорты, патофизиология порока, клиника и диагностика, показания и противопоказания к операции, ближайшие и отдаленные результаты.

6. Открытый атриовентрикулярный канал. Анатомия, классификация, представление о полном и неполном атриовентрикулярном канале. Нарушение гемодинамики, клиника и диагностика, показания и противопоказания к операции. Оптимальные сроки хирургического лечения. Прогноз.

7. Дефекты межжелудочковой перегородки. Клиническая картина, течение. Диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы коррекции и осложнения. Ближайшие результаты. Отдаленные результаты и реабилитация.

8. Дефекты межпредсердной перегородки. Анатомия первичного и вторичного дефектов межпредсердной перегородки, операции.

9. Триада Фалло. Определение порока, анатомические и патофизиологические изменения и нарушения гемодинамики. Клиника. Диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы коррекции.

10. Открытый артериальный проток. Патогенез, патофизиология нарушение гемодинамики, течение и прогноз, клиническая картина, диагностика, показания к операции, методы коррекции.

11. Ошибки, опасности и осложнения при хирургическом лечении ОАП и методы их профилактики. Ведение нормального послеоперационного периода. Осложнения ближайшего послеоперационного периода и их лечение. Ближайшие и отдаленные результаты операций.

12. Аномалия впадения легочных вен. Частичный и полный аномальный дренаж легочных вен, гемодинамика, анатомия, клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции, ближайшие и отдаленные результаты.

### **Приобретенные пороки сердца.**

1. Аортальная недостаточность. Этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика. Клинические классификации, показания и противопоказания к операции.

2. Аортальная недостаточность. Методы хирургической коррекции. Интраоперационные осложнения и их коррекция.

3. Аортальная недостаточность. Методы хирургической коррекции: вальвулопластика аортального клапана, протезирование клапана. Интраоперационные осложнения и их коррекция. Ведение неосложненного послеоперационного периода. Ближайшие результаты операции.

4. Митральный стеноз. Этиология, классификация, клиника. Особенности клинического течения порока у детей. Показания и противопоказания к операции.

5. Осложненные формы митрального стеноза, обызвествление клапана, внутрисердечный тромбоз. Показания и противопоказания к операции. Закрытая митральная комиссуротомия. Открытая митральная комиссуротомия в условиях ИК, вальвулопластика и хордопластика митрального клапана. Осложнения операции.

6. Рестеноз. Протезирование митрального клапана. Современные клапанные протезы. Осложнения операции, их лечение. Вопросы реабилитации. Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов. Профилактика и лечение.

7. Недостаточность митрального клапана. Этиология приобретенных форм. Врожденная форма порока, клиническое течение и прогноз. Классификация, клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.

8. Методы хирургической коррекции недостаточности митрального клапана. Клапаносохраняющие и пластические операции. Методы аннулопластики, сохранение хордопапиллярного аппарата. Интраоперационные осложнения и их предупреждение. Реабилитация. Отдаленные результаты.

9. Митрально-трикуспидальный порок. Этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, классификации. Показания и противопоказания к операции.

10. Митрально-трикуспидальный порок. Хирургическая коррекция, пластическая коррекция трикуспидального порока, протезирование трехстворчатого клапана. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.

11. Митрально-аортально-трикуспидальный порок. Этиология, патогенез, патофизиология. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции. Ближайшие и отдаленные результаты.

12. Митрально-аортальный порок. Этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, прогноз. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции.

13. Митрально-аортальный порок. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты. Поздние осложнения, профилактика и лечение.

14. Аортальный стеноз. Этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика. Показания к коронарографии. Клиническая классификация. Показания и противопоказания к операции.

#### **Заболевания сосудов. Хирургическое лечение.**

1. Аневризмы восходящей аорты. Расслаивающие аневризмы восходящей аорты. Аневризмы грудной аорты. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Понятие и частота заболевания. Этиология. Классификация по Де Беки: 1-й тип, 2-й тип, 3-й тип. Течение и прогноз, клиника и диагностика. Показания к операции.

2. Разрывы аневризмы периферических артерий. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения. Борьба с геморрагическим шоком. Показания к оперативному лечению.

3. Методы хирургической коррекции расслаивающей аневризмы аорты. Ближайшие и отдаленные результаты. Посттравматические аневризмы грудной аорты. Аневризмы брюшной аорты. Разрыв аневризмы брюшной аорты.

4. Ишемия нижних конечностей (окклюзия бедренно-подколенно-тибиального артериального сегмента). Заболевания периферических артерий. Облитерирующий артериит (болезнь Бюргера).

5. Окклюзия брюшной аорты. Синдром Лериша. Заболевания магистральных артерий. Клиника. Диагностика и методы хирургического лечения.

6. Тромбэндартерэктомия (открытая, полужакрытая, эверсионная, газовая, ультразвуковая). Резекция с анастомозом "конец в конец", "конец в бок" Резекция с аутопластикой. Операция шунтирования. Операция протезирования.

7. Протезирование. Особенности техники реконструктивных операций на сосудах. Основные методы хирургии артериальных сосудов.

8. Особенности реконструктивных операций на сосудах. Эмбол- и тромбэктомия. Аутопластика (аутовенозная, аутоартериальная, пластика перикардом).

9. История развития флебологии. Физиология венозной и лимфатической системы. Прикладная топографическая анатомия венозной системы человека. Организация флебологической помощи, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

10. Острые венозные тромбозы системы нижней полой вены и вен нижних конечностей. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания и принципы консервативной терапии. Показания и противопоказания к операции тромбэктомии. Виды сосудистых операций. Сравнительная оценка результатов оперативного и консервативного лечения.
11. Синдром верхней полой вены. Этиология. Патофизиология. Клиника. Классификация. Диагностика. Показания и противопоказания к операции, паллиативные операции.
12. Реконструктивные операции на верхней полой вене. Реабилитация больных. Принципы консервативного лечения.
13. Посттромботический синдром нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника. Функциональные пробы. Диагностика. Показания к операции. Противопоказания к операции.
14. Посттромботический синдром нижних конечностей. Реконструктивные, пластические операции на магистральные венах. Операция Линтона, Коккета. Реабилитация. Принципы консервативного лечения.
15. Приобретенные заболевания вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы оперативного лечения. Принципы консервативной терапии.
16. Аномалии развития венозной системы (флебэктазии, с-м Турнера, с-м Клиппеля-Треноне, б-нь Паркса-Вебера-Рубашова).
17. Лимфедема, лимфангиоматоз (этиология, патогенез, диагностика, консервативная терапия, хирургическое лечение).
18. Инструменты, техника и методика выполнения эндоваскулярных процедур при венозной патологии.
19. Применение эндоскопических технологий во флебологии.
20. Тромбофлебит подкожных вен, варикотромбофлебит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Методы хирургического лечения.
21. Декомпенсированные формы хронической венозной недостаточности (этиология, патогенез, диагностика, принципы хирургического лечения).
22. Тромбоэмболия легочной артерии (клиника, диагностика, лечение: консервативное, хирургическое, рентгеноэндоваскулярное).
23. Патогенез тромбоза, стратификация риска венозных тромбоэмболических осложнений.
24. Синдром тазового венозного полнокровья. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника и методы хирургического лечения.
25. Портальная гипертензия (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
26. Симптоматические гипертензии: вазоренальная гипертензия, коарктация аорты, гормонопродуцирующие опухоли надпочечника. Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение.

### **Хирургия ишемической болезни сердца.**



1. История коронарной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия сердца.

2. ИБС - современное состояние проблемы. Классификация. Основные факторы риска и мероприятия по их профилактике.

3. Диагностика ишемической болезни сердца, инструментальное определение коронарного резерва. Инвазивный мониторинг гемодинамики. Коронарография.

4. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Паллиативные операции. Аутовенозное аортокоронарное шунтирование. Маммаро-коронарный анастомоз.

5. Хирургическая анатомия коронарных артерий. Типы кровоснабжения сердца. Этиология ИБС. Клиника и диагностика ИБС. Классификация ИБС. Течение и прогноз.

6. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Неинвазивная диагностика. Коронарография. Левая вентрикулография.

7. Острый коронарный синдром, тактика и стратегия лечения. Эндovasкулярные методы реваскуляризации миокарда. Реабилитация пациентов после реваскуляризации миокарда. Вопросы экспертизы нетрудоспособности ишемической болезни сердца.

8. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Паллиативные операции. Аутовенозное аортокоронарное шунтирование. Маммаро-коронарный анастомоз.

9. Постинфарктные аневризмы сердца. Анатомические и клинические классификации, клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургической коррекции.

### **Травмы сосудов.**

1. Патогенез ранений сосудов. Клиника ранений артерий и вен. Диагностика. Виды операций на венах.

2. Классификация кровотечений. Профилактика вторичных кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.

3. Травмы сосудов. Общие вопросы травмы сосудов. Классификация травмы артерий и вен.

4. Травмы сосудов шеи (диагностика, хирургическая тактика, осложнения, результаты лечения).

### **Сосудистые заболевания головного мозга.**

1. Топографическая анатомия сосудистого русла головного мозга. Семиотика сосудистых заболеваний головного мозга. Специализированные методы диагностики патологии экстра- и интракраниальных сосудов.

2. Позвоночно-подключичный синдром обкрадывания. Этиология, патогенез. Диагностика и методы лечения. Техника экстра- и интраторакальных вмешательств при патологии брахиоцефальных артерий. Роль рентгеноэндovasкулярных методов лечения.

3. Роль заболеваний сердца в патогенезе ишемического инсульта (диагностика, определение риска эмбологенного инсульта, роль кардиохирургии в профилактике острого нарушения мозгового кровообращения).

4. Каротидная эндалтерэктомия, как основной метод профилактики инсульта при гемодинамически значимых поражениях бифуркации общей сонной артерии (показания, противопоказания, ограничения метода, техника выполнения, результаты).

5. Окклюзия и стенозы ветвей дуги аорты (хроническая мозговая сосудистая недостаточность). Синдром Такаюсу.

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### **Билет 001**

1. Тетрада Фалло, анатомическая характеристика, нарушения гемодинамики, клиника, диагностика.

2. Каротидная эндалтерэктомия, как основной метод профилактики инсульта при гемодинамически значимых поражениях бифуркации общей сонной артерии (показания, противопоказания, ограничения метода, техника выполнения, результаты).

3. Инструменты, техника и методика выполнения эндоваскулярных процедур при венозной патологии.

#### **Билет 002**

1. Осложненные формы митрального стеноза, обызвествление клапана, внутрисердечный тромбоз. Показания и противопоказания к операции. Закрытая митральная комиссуротомия. Открытая митральная комиссуротомия в условиях ИК.

2. Тромбэндалтерэктомия (открытая, полузакрытая, эверсионная, газовая, ультразвуковая).

3. Посттромботический синдром нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника. Функциональные пробы. Диагностика. Показания к операции. Противопоказания к операции.

#### **Билет 003**

1. Трансплантация сердца. История. Показания. Общие принципы организации трансплантации сердца. Послеоперационные ранние и отдаленные осложнения. Прогноз.

2. Ишемия нижних конечностей (окклюзия бедренно-подколенно-тибиального артериального сегмента). Заболевания периферических артерий. Облитерирующий артериит (болезнь Бюргера).

3. Брадиаритмические формы нарушений ритма и проводимости. Хирургическое лечение: временная, постоянная эндокардиальная электрокардиостимуляция, постоянная миокардиальная ЭКС. Классификация видов ЭКС.

### **Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

## 1. Тестовые задания

Определите номер правильного ответа

1. Выберите, какое из приведенных мероприятий показано при лечении выпотного перикардита при угрозе тампонады сердца:

- а) назначение сердечных препаратов
- б) назначение диуретиков
- в) назначение антикоагулянтов
- г) пункция перикарда
- д) субтотальная перикардэктомия

2. При клиническом обследовании больного 15 лет установлено смещение верхушечного толчка, границы сердца смещены вверх и влево, сердечная талия сглажена. При аускультации на верхушке ослабление 1-го тона, там же систолический шум. Акцент 2-го тона над легочным стволом. При рентгенографии увеличение левых отделов сердца. Ваш диагноз?

- а) сужение левого атриовентрикулярного отверстия
- б) недостаточность митрального клапана
- в) подострый затяжной эндокардит
- г) недостаточность клапана аорты
- д) стеноз устья аорты

3. Больной 53 лет страдает стенокардией напряжения. На коронарограммах сегментарный стеноз (около 70% просвета) передней межжелудочковой артерии. Больной может работать, но 2-3 раза в день возникают боли за грудиной. Ваша тактика:

- а) настаивать на изменении характера работы
- б) усилить медикаментозную терапию
- в) рекомендовать санаторное лечение
- г) рекомендовать оперативное лечение
- д) рекомендовать оперативное лечение после стационарного терапевтического лечения

## 2. Ситуационная задача

Больная М., 51 г. жалуется на утомляемость, одышку при незначительной физической нагрузке, приступы болей за грудиной. Дважды теряла сознание на короткое время. При обследовании установлен систолический шум на верхушке сердца и над аортальным клапаном, шум проводится на сонные артерии. «Пляска каротид» отсутствует. На ЭХОКГ определяется фиброз створок и сращение трехстворчатого аортального клапана, градиент давления 124 мм рт. ст. Верхушечный толчок усилен, границы сердца смещены влево.

Ваш предположительный диагноз и тактика?

Ответ:

1. Учитывая клинику, данные дополнительного обследования, предполагаемый диагноз: РБС. Стеноз аортального клапана. ХСН IIБ, ФК III-IV.
2. Исходя из тяжести настоящего заболевания, необходимо полноценное обследование пациентки, включающее проведение коронарной ангиографии, с последующей реконструктивной операцией на аортальном клапане в виде его биопротезирования или протезирования механическим клапаном соответствующего размера.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	
2.	Большая медицинская база данных - <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>	
3.	Сайт медицинской литературы - <a href="http://www.webmedinfo.ru">www.webmedinfo.ru</a> –	
4.	Практическое руководство - <a href="http://www.guideline.gov">www.guideline.gov</a>	
5.	Клинические примеры - <a href="http://www.gol.com/users/kmcdoc/">www.gol.com/users/kmcdoc/</a>	
6.	Статьи по клинической медицине - <a href="http://www.postgradmed.com">www.postgradmed.com</a>	
7.	Программы продолжения медицинского образования - <a href="http://www.ufhscj.edu/med/medicine2.html">www.ufhscj.edu/med/medicine2.html</a>	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - <a href="http://www.medpoisk.ru">www.medpoisk.ru</a>	
9.	Annals of Internal Medicine - <a href="http://www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm">www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm</a>	
10.	Annual Review of Medicine - <a href="http://www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml">www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml</a>	
11.	Swiss Medical Weekly - <a href="http://www.smw.ch/index.html">www.smw.ch/index.html</a>	
12.	Национальная медицинская библиотека США - <a href="http://U.S.NationalLibraryofMedicine">U.S. National Library of Medicine</a>	
13.	Научные новости - <a href="http://U.S.PubMed">U.S. PubMed</a>	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
	Компьютерные презентации:	
15.	Перитонит.	
16.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
17.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
18.	БДС папиллотомия	
19.	Лапароскопия история.	
20.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
21.	Портальная гипертензия	
22.	Прикладная анатомия брюшной полости	
23.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
24.	Закрытые повреждения живота	
25.	Физиологические изменения при эндохирургии	
26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии.	
	Учебные фильмы:	
27.	Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
	<b>Хирургические болезни [Электронный ресурс]:</b> учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="#">URL:ЭБС</a> «Консультатнт студента. Электронная библиотека медицинского			2

вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			
Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	<b>617 X 501</b>	60	2
<b>Дополнительная литература</b>			
Бокарев, И. Н. Венозный тромбозмболизм и тромбозмболия легочной артерии : монография / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. - 2-е, пересмотр. изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 507 с.	<b>616.1 Б 780</b>	4	2
Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [ <b>Электронный ресурс</b> ] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - <b>URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			2
Абдоминальная хирургия [ <b>Электронный ресурс</b> ] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - <b>URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>	<b>616.1 Ж 405</b>	4	2
Жбанов, И. В. Реконструктивная хирургия осложненных форм ишемической болезни сердца: монография / И. В. Жбанов, А. В. Молочков, Б. В. Шабалкин. - Москва : Практика, 2013. - 152 с.			2
Хирургические заболевания [ <b>Электронный ресурс</b> ] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			2



### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов, Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- <i>URL : «Электронные издания КемГМУ»</i>			2

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРДИНАТУРЫ

**Помещения:** лекционный зал, учебные комнаты, помещения для самостоятельной работы, комнаты для практической подготовки помещения с симуляционной и фантомной техникой, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями

**Оборудование:** доски, столы, стулья.

**Средства обучения:** Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед». Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001. Тонометр механический, тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, дефибрилятор Primedic DEF1-B, видеогастроскоп GIF-LV1, видеодуоденоскоп, видеоколоноскоп CF-LV1L, фибробронхоскоп, источник света LED NOVA 150, Германия, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, устройство промывочное, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп CIF-LV1 Olympus, Япония, эндоскопический отсасыватель Unimat 30, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок,

видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Фантомная и симуляционная техника. Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиокolonки.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса