

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.
 «*27*» *июни* 20 *19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

| | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Специальность | 31.08.53 «Эндокринология» |
| Квалификация выпускника | врач-эндокринолог |
| Форма обучения | очная |
| Управление последиplomной подготовки специалистов | |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии |

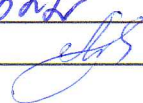
| Семестры | Трудоемкость | | Лекций, ч. | Практ. занятий, ч. | СР, ч. | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------|-----------------------------------------------|
| | ЗЕТ | ч. | | | | |
| 1 | 18 | 648 | 5 | 95 | 548 | |
| 3 | 10 | 360 | 5 | 61 | 294 | зачет |
| Итого | 28 | 1008 | 10 | 156 | 842 | зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины Эндокринология разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 Эндокринология, квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1096 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): профессор кафедры д.м.н., профессор Л.В. Квиткова, заведующая кафедрой, д.м.н., Н.В. Фомина.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 322
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология специальности 31.08.53 Эндокринология являются - подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе, специализированной медицинской помощи эндокринным больным.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.53 Эндокринология»;
- 2) подготовка врача-эндокринолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-эндокринолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.53 Эндокринология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эндокринология», «Практика Эндокринология»

Изучение дисциплины необходимо для получения следующих видов профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология специальности 31.08.53 «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Код | Содержание компетенции (или её части) | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1/универсальная | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | механизмы синдромов клинику, диагностику и лечение заболевания | проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике | алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы, внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики | Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9. |
| 2 | УК-2/универсальная | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать | Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, | применять современные методы управления коллективом | Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом | Собеседование по разделам: 2-9 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | обучение и переподготовку персонала теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала | | формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| 3 | ПК-1/ профилактическая | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и возникновения и | Основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; формы и методы санпросвет. работы среди пациентов | проводить санпросвет. работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни | проведением санпросвет. работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; разработкой и реализацией программы формирования здорового образа жизни | Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| 4 | ПК-2/профилактическая | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | порядок организации профилактических осмотров и диспансеризации населения с эндокринной и соматической патологией | выделять группы риска по эндокринной и соматической патологии; организовывать профилактические медицинские осмотры на выявление эндокринных и соматических заболеваний среди населения; проводить профилактические мероприятия по сахарному диабету, эндемическому зобу среди населения | навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с эндокринной и соматической патологией | Собеседование по разделам: 2-9 Ситуационные задачи по разделам: 5,6 |
| 5 | ПК4\профилактическая | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического | Технологию сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; правила оформления мед. | Составлять план отчет о своей работе, анализировать полученные статистические | Составлением плана отчета о своей работе, анализированием | Собеседование |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | документации в мед. организациях, оказывающих мед. помощь по профилю эндокринология; правила работы в информ. системах и интернете, заполнять мед. документацию; проводить анализ мед-статистич. показателей заболеваемости и инвалидности | результаты; формулировать выводы и практические рекомендации | статистических показателей с использованием электронных статистических программ MS Office Excel, STATISTICA, SPSS; навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования. | |
| 6 | ПК-5 /диагностическая | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Основные клинические проявления заболевания, осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеванием эндокринной системы; проводить осмотры и обследование пациентов с эндокринной патологией в соответствии с | выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области эндокринологии и терапии, умение анализировать закономерности функционирования | алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний эндокриноло- | Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.1 р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка |

| | | | | | | |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | связанных со здоровьем | действующими порядками оказания мед. помощи; интерпретировать и анализировать полученную информацию; обосновывать и планировать объем обследований | отдельных органов и систем | гического профиля и патологических процессов | практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. |
| 7 | ПК-б/лечебная | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Порядок оказания мед. помощи при эндокринной патологии, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной мед помощи, клинические рекомендации по оказанию мед помощи пациентам с эндокринной патологией, современные методы лечения, механизмы действия лекарственных препаратов применяемых для | Разработать план лечения пациентов с эндокринной патологией в соответствие с современными клиническими рекомендация-ми, обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного и хирургического лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, проводить мониторинг эффективности и безопасности применения | Разработка плана лечения пациентов с эндокринной патологией, назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, профилактика и лечение осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, возникших в результате | Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | лечения пациентов с эндокринной патологией, принципы и методы хирургического лечения заболеваний эндокринной системы. | лекарственных препаратов, определять медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению, назначать лечебное питание и лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями эндокринной системы. | диагностических и лечебных мероприятий, оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и заболеваниях эндокринной системы | |
| 8 | ПК-8/реабилитационная | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи и порядок оказания помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы, порядок оказания медицинской реабилитации, методы медицинской реабилитации у пациентов с | Определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, проводить мероприятия по медицинской реабилитации у | Составление плана и проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, направление пациентов с заболеваниями эндокринной системы к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, | Собеседование по разделам: 2-8 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | | заболеваниями эндокринной системы, медицинские показания и противопоказания, механизмы действия мероприятий по медицинской реабилитации, способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных эффектов, возникших при оказании мероприятий по медицинской реабилитации, показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. | пациентов с заболеваниями эндокринной системы, определять показания для направления к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации | санаторно-курортного лечения, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, | темам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-------|---|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | | | |
| | | | 648 | | 360 | |
| Аудиторная работа , в том числе: | | 166 | | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 5 | | 5 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | 156 | 95 | | 61 | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС | | 842 | 548 | | 294 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | | зачет | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | | | |
| ИТОГО | 28 | 1008 | 648 | | 360 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Б1.Б.1.1 – «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» | 1 | 90/ 2.5 | | | | 6 | | 84 |
| 2 | Раздел 2. Б1.Б.1.2 – «Эндокринные аспекты патологии половых желез» | 3 | 72/ 2 | 1 | | | 6 | | 65 |
| 3 | Раздел 3. Б1.Б.1.3 – «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» | 3 | 144 /4 | 1 | | | 21 | | 122 |
| 4 | Раздел 4. Б1.Б.1.4 – | 1 | 144 /4 | 2 | | | 20 | | 122 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СР |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | «Заболевания надпочечников» | | | | | | | | |
| 5 | Раздел 5 Б1.Б.1.5 – «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» | 1 | 180 /5 | 3 | | | 40 | | 137 |
| 6 | Раздел 6 Б1.Б.1.6 – «Заболевания щитовидной железы» | 3 | 216 /6 | 2 | | | 40 | | 174 |
| 7 | Раздел 7 Б1.Б.1.7 – «Заболевания околощитовидных желез» | 3 | 72/ 2 | 1 | | | 5 | | 66 |
| 8 | Раздел 8 Б1.Б.1.8 – «Ожирение» | 3 | 36/ 1 | | | | 6 | | 30 |
| 9 | Раздел 9 Б1.Б.1.9 - «Заболевания внутренних органов в эндокринологической практике» | 3 | 54/ 1.5 | | | | 12 | | 42 |
| | Всего | | | 10 | | | 156 | | 842 |
| | Итого 1008 ч | | | | | | | | |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 2. Эндокринные аспекты заболеваний половых желез | «Синдром поликистозных яичников» | 1 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ Уметь: проводить дифференциальную диагностику СПКЯ, осуществлять индивидуальный подход к лечению | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ</p> | |
| | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантно-коллективно-го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ Уметь: выделять синдромы СПКЯ,</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | | | | проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ | |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез СПКЯ, методы профилактики и порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска и организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5 |
| | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикамен- тозной терапии СПКЯ Уметь: применять различные реабилитацио- нные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседова ние Тестировани е Ситуационн ые задача 5 |
| 2 | Раздел 3. Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы | «Синдром гиперпролак- тинемии» | 1 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение гиперпролак- тинемии Уметь: проводить дифференциальну ю диагностику гиперпролак- тинемии, осуществлять индивидуаль-ный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения гиперпролак- тинемии | Собеседова ние Тестировани е Ситуационн ые задача 9 Оценка практически х навыков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантного коллективно-го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику гиперпролактинемии</p> <p>Уметь: выделять синдромы гиперпролактинемии, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | профилактики гиперпролактинемии | |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез гиперпролактинемии, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков |
| | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с гиперпролактинемией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | |
| | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии гиперпролактинемии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков |
| 3 | Раздел 4. Заболевания надпочечников | Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга). Хроническая надпочечниковая недостаточность | 1 1 | 1 | УК-1 Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СИК, хронической надпочечниковой недостаточности Уметь: проводить дифференциальную диагностику СИК, хронической надпочечниковой недостаточности, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СИК, хронической надпочечниковой недостаточности | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15, 19, 20 Оценка практических навыков |
| | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективно-го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | |
| | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СИК и хронической надпочечниковой недостаточности Уметь: выделять синдромы СИК и хронической надпочечниковой недостаточности, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СИК и</p> | <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19, 20 Оценка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | хронической надпочечни-ковой недостаточности | |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез СИК, хронической надпочечни-ковой недостаточности, методы, профилактики порядков организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СИК и хронической надпочечниково-вой недостаточностью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков. |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СИК и хронической надпочечниково-вой недостаточности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19,20 Оценка практических навыков |
| 4 | Раздел 5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы | Управление сахарным диабетом 1 типа Управление сахарным диабетом 2 типа Неотложные состояния при сахарном диабете | 1 1 1 | 1 1 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение сахарного диабета 1 и 2 типа Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | | вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами сахарного диабета | |
| | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантного коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета Уметь: выделять синдромы | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | сахарного диабета, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета | Оценка практически х навыков |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование Ситуационные задачи 22-27 |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-27 Оценка практически х навыков |
| | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | ые задачи 22-27 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии сахарного диабета Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков |
| 5 | Раздел 6. Заболевания щитовидной железы | Диффузный токсический зоб | 1 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ДТЗ и гипотиреоза Уметь: проводить дифференциальную диагностику ДТЗ и гипотиреоза, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ДТЗ и гипотиреозе | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков |
| | | Гипотиреоз | 1 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантного коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | |
| | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ДТЗ и гипотиреоза Уметь: выделять синдромы при ДТЗ и гипотиреозе, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ДТЗ и гипотиреоза</p> | <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков</p> |
| | | | | ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез ДТЗ и</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | гипотиреоза, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Ситуационные задачи 29,31,32 |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков |
| | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с ДТЗ и гипотиреозом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------|----------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | системы и неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии ДТЗ и гипотиреоза Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков |
| 6 | Раздел 7 Заболевания околощитовидных желез | Гипопаратиреоз | 1 | 3 | УК-1 Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение гипопаратиреоза Уметь: проводить дифференциальную диагностику гипопаратиреоза, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при гипопаратиреозе | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков |
| | | | | | УК-2 Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантностиколлективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| | | | | ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику гипопаратиреоза Уметь: выделять синдромы при гипопаратиреозе, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики гипопаратиреоза | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез гипопаратиреоза, методы, профилактикипорядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | |
| | | | | | ПК-5 Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с гипопаратиреозом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии гипопаратиреоза Уметь: применять различные реабилитационные | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | нные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | |
| Всего часов 10 | | | | | | | |

2.3. Клинические практические занятия

| № п / п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» | Тема 3. Надпочечные железы. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники» Тема 4. Поджелудочная железа и ее инкреторная функция Тема 6. Система «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа» | 2 | 1 | УК-1 | Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: проводить диагностику заболеваний эндокринной системы Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной | Собеседование Тестирование |
| | | | 2 | | ПК-1 | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | диагностики заболеваний эндокринной системы | |
| | | | | | | ПК-5 Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование |
| | | | | | | ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы | Собеседование Тестирование |
| | | | | | | ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование |
| 2 | Раздел 2 Эндокринные аспекты патологии половых желез | Тема 1. Физиология половых желез. Тема 4. Синдром поликистозных яичников Тема 5. Климактерический синдром | 2 2 2 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: проводить дифференциальную | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>диагностику СПКЯ и климактерического синдрома осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ и климактерического синдрома</p> | |
| | | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ и климактерического синдрома</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ческого синдрома</p> <p>Уметь: выделять синдромы СПКЯ и климактерического синдрома</p> <p>проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ и климактерического синдрома</p> | |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез СПКЯ и климактерического синдрома, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p> | Собеседование |
| ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз СПКЯ и климактерического синдрома</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков |
| ПК-6 | <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ и климактерическим синдромом</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностическ</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | ие и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков |
| 3 | Раздел 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | Тема 1. Болезнь Иценко-Кушинга Тема 2. Нейроэндокриннообменный синдром. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм Тема 3. Акромегалия и гигантизм Тема 4. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность Тема 6. Синдром гиперпролактинемии. Тема 7. Несахарный диабет Тема 8. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона | 3 3 3 3 3 3 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12, 14 Оценка практических навыков |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p> | Собеседование |
| ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков |
| ПК-6 | <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12, 14 Оценка практических навыков |
| 4 | Раздел 4. Заболевания надпочечников | Тема 1. Кортикостерома (синдром Иценко- Кушинга) Тема 2. Первичный альдостеронизм (синдром Конна) Тема 3. Андростерома Тема 4. Кортикоэстрома Тема 5. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников) Тема 6. Хроническая надпочечниковая недостаточность Тема 8. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия) Тема 9. Феохромоцитома | 4 2 2 2 2 4 2 2 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний надпочечников Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний надпочечников | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: | Собеседование |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | <p>Знать:</p> <p>эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний надпочечников</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять синдромы заболеваний надпочечников, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний надпочечников</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15-21</p> <p>Оценка практических навыков</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний надпочечников, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и</p> | <p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи 15-21</p> |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | внутренних органов | |
| | | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы заболеваний надпочечников Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков |
| | | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями надпочечников Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков |
| | | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний надпочечников Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков |
| 5 | Раздел 5. «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» | Тема 1. Сахарный диабет Тема 2. Островково-клеточные образования поджелудочной железы | 36 4 | 1 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение сахарного диабета Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при сахарном диабете</p> | |
| | | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета</p> <p>Уметь: выделять синдромы при сахарном диабете,</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета | |
| ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование Ситуационные задачи 22-28 |
| ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы сахарного диабета Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков |
| ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при сахарном диабете | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии сахарного диабета Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков |
| 6 | Раздел 6 «Заболевания щитовидной железы» | Тема 2. Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса) Тема 3. Тиреотоксическая (автономная) аденома Тема 4. Гипотиреоз Тема 5. Эндемический зоб и другие йододефицитные заболевания Тема 6. Острый тиреоидит, подострый тиреоидит (тиреоидит де Кервена, гранулематозный тиреоидит) Тема 8. Хронический аутоиммунный тиреоидит (АИТ, ХАИТ, тиреоидит Хашимото, лимфоцитарный тиреоидит, лимфоматозный зоб) Тема 11. Радиационные повреждения щитовидной железы Тема 12. Злокачественные новообразования щитовидной железы Тема 13. Эндокринная офтальмопатия | 5 4 5 5 4 5 4 4 4 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях щитовидной железы | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно- | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| | ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний щитовидной железы Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний щитовидной железы | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний щитовидной железы Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний щитовидной железы | | | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков |
| | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной | Знать: этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной | | | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | системы и внутренних органов | | |
| | | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков |
| | | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков |
| | | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний щитовидной железы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков |
| 7 | Раздел 7 «Заболевания околощитовидных желез» | Тема 1. Гиперпаратиреоз Тема 2. Гипопаратиреоз Тема 5. Остеопороз | 2 2 1 | 3 3 3 | | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний паращитовидных желез | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний паразитовидных желез осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях паразитовидных желез</p> | |
| | | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез,</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>клинику, профилактику заболеваний паразитовидных желез</p> <p>Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний паразитовидных желез</p> | Оценка практических навыков |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний паразитовидных желез,, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p> | Собеседование |
| ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков |
| ПК-6 | Знать: алгоритмы | Собеседование Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | диагностики и лечения заболеваний паращитовидных желез Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний паращитовидных желез Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков |
| 8 | Раздел 8 «Ожирение» | Тема 1. Ожирение Тема 2. Ожирение и метаболический синдром | 3 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ожирения Уметь: проводить дифференциальную диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ожирении | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков |
| | | | 3 | 3 | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и | Собеседование |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ожирения</p> <p>Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ожирения</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 42</p> <p>Оценка практических навыков</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез ожирения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | осмотры Владеть: навыками оценки и интерпрета- ции результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | |
| | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифферен- циальной диагностики; | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения ожирения Уметь: выполнять основные диагностичес- кие и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармаколо- гию, основы немедикамен- тозной терапии ожирения Уметь: применять различные реабилитацио- нные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков |
| 9 | Раздел 9 «Заболевания внутренних органов в | Тема 1. Заболевания органов дыхания Тема 2. Заболевания сердечно- сосудистой системы | 2 2 | 3 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, | Собеседование Тестирование Ситуационные |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| эндокринологической практике» | Тема 3. Ревматологические заболевания | 2 | 3 | | диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики | задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков |
| | Тема 4. Заболевания органов пищеварения | 2 | 3 | | | |
| | Тема 5. Нефрологические заболевания | 2 | 3 | | | |
| | Тема 6. Гематологические заболевания | 2 | 3 | | | |
| | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний</p> <p>Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов</p> | <p>Оценка практических навыков</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов</p> | <p>Собеседование</p> |
| ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-30 раздел 9.</p> <p>Оценка практических навыков</p> |
| ПК-6 | <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-30 раздел 9.</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях | Оценка практических навыков |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков |
| Всего часов 156 | | | | | | | |

2.4. Самостоятельная работа ординаторов (842 часа)

| № п / п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 84 | 1 | УК-1 | Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: проводить | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | диагностику заболеваний эндокринной системы Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной | |
| | | | | ПК-1 | Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной системы | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 2 | Раздел 2 Эндокринные аспекты патологии половых желез | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 65 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ и климактерий-ческого синдрома Уметь: проводить дифференциальную диагностику СПКЯ и климактерий-ческого синдрома осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ и климактерий-ческого синдрома | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. | Собеседование |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: выделять синдромы СПКЯ и климактерического синдрома проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ и климактерического синдрома | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез СПКЯ и климактерического синдрома, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | эндокринной системы и внутренних органов | |
| | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз СПКЯ и климактерического синдрома Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ и климактерическим синдромом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 3 | Раздел 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. | 122 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | | | | <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы</p> | |
| | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессио-</p> | Собеседование | |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | нальной деятельности | |
| ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 4 | Раздел 4. Заболевания надпочечников | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 122 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний надпочечников Уметь: проводить дифференциальную диагностику | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний надпочечников | |
| | | | | УК-2 | | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | Собеседование |
| | | | | ПК-1 | | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний надпочечников Уметь: выделять | Собеседование Проверка рефератов |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | синдромы заболеваний надпочечников, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний надпочечников | |
| ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез заболеваний надпочечников, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы заболеваний надпочечников Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и надпочечников Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний надпочечников Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 5 | Раздел 5. «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 137 | 1 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение сахарного диабета Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при сахарном диабете | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| | | | | ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета Уметь: выделять синдромы при сахарном диабете, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | эндокринной системы и внутренних органов | |
| | | | | | ПК-4 Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования | Собеседование |
| | | | | | ПК-5 Знать: симптомы и синдромы сахарного диабета Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при сахарном диабете | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | | | | сахарного диабета Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | |
| 6 | Раздел 6 «Заболевания щитовидной железы» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. <p>Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p> | 18 156 | 1 3 | УК-1 | <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях щитовидной железы</p> | <p>Собеседование Проверка рефератов</p> |
| | | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления</p> | Собеседование |

| |
|--|
| |
| |
| |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний щитовидной железы Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний щитовидной железы | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-2 | Знать: этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-4 | Знать: технологию сбора | Собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | | <p>материала для проведения исследований</p> <p>Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования</p> | |
| | | | | ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |
| | | | | ПК-6 | <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |
| | | | | ПК-8 | <p>Знать: клиническую фармакологию, основы</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | немедикаментозной терапии заболеваний щитовидной железы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | |
| 7 | Раздел 7 «Заболевания околощитовидных желез» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 66 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний паращитовидных желез Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний паращитовидных желез осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях паращитовидных желез | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документа- | Собеседование |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний паращитовидных желез Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний паращитовидных желез Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 8 | Раздел 8 «Ожирение» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 30 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ожирения Уметь: проводить дифференциальную | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | <p>диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ожирении</p> | |
| | | | | | УК-2 | <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p> | Собеседование |
| | | | | | ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ожирения</p> <p>Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю</p> | Собеседование Проверка рефератов |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | <p>диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ожирения</p> | |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез ожирения,, методы, профилактики порядок организации профилакти- ческих осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовы- вать профилакти- ческие медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпрета- ции результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |
| ПК-5 | <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифферен- циальной диагностики;</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |
| ПК-6 | <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения ожирения</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностиче- ские и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | эндокринной системы и неотложных состояниях | |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии ожирения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| 9 | Раздел 9 «Заболевания внутренних органов в эндокринологической практике» | <ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю | 42 | 3 | УК-1 | Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | УК-2 | Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной | Собеседование |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективно-общественного и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности | |
| ПК-1 | <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний</p> <p>Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов</p> | Собеседование Проверка рефератов |
| ПК-2 | <p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов</p> | Собеседование Проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ПК-5 | Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-6 | Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях | Собеседование Проверка рефератов |
| | | | | | ПК-8 | Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации | Собеседование Проверка рефератов |
| Всего часов 842 | | | | | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет ___ 20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Раздел 2. Эндокринные аспекты патологии половых желез | КПЗ | | | |
| 1.1 | Тема 4. Синдром поликистозных яичников | КПЗ | 2 | Case-study | 2 |
| 1.2 | Тема 5. Климактерический синдром | КПЗ | 2 | ролевые учебные игры | 2 |
| 2 | Раздел 4. «Заболевания надпочечников» | КПЗ | | | |
| 2.1 | Тема 1. Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга) | КПЗ | 4 | Case-study | 4 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 2.2 | Тема 6. Хроническая надпочечниковая недостаточность | КПЗ | 4 | Case-study | 3 |
| 3 | Раздел 5. «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» | КПЗ | | | |
| 3.1 | Тема 1. Сахарный диабет | КПЗ | 36 | ролевые учебные игры | 8 |
| 4 | Раздел 6. «Заболевания щитовидной железы» | КПЗ | | | |
| 4.1 | Тема 2. Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса) | КПЗ | 5 | контекстное обучение | 4 |
| 4.2 | Тема 4. Гипотиреоз | КПЗ | 5 | контекстное обучение | 3 |
| 5 | Раздел 7. «Заболевания околощитовидных желез» | КПЗ | | | |
| 5.1 | Тема 1. Гиперпаратиреоз | КПЗ | 2 | ролевые учебные игры | 2 |
| 5.2 | Тема 5. Остеопороз | КПЗ | 1 | ролевые учебные игры | 1 |
| 6 | Раздел 8. «Ожирение» | КПЗ | | | |
| 6.1 | Тема 1. Ожирение | КПЗ | 3 | контекстное обучение | 2 |
| 6.2 | Тема 2. Ожирение и метаболический синдром | КПЗ | 3 | контекстное обучение | 1 |
| | Всего часов: | | | | 32 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине Б1.Б.1 Эндокринология осуществляется по окончании модуля программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

Критерии оценки для постановки зачета

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рубежный контроль по модулям дисциплины | Решение ситуационных задач | Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора. |

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Клинический разбор больного</p> | <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Зачтено - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> |
| | <p>Реферат</p> | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки; - список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. История развития эндокринологии как науки;
3. Организация эндокринологической службы в РФ;
4. Правовые основы эндокринологической помощи;
5. Организация работы главных городских и районных эндокринологов;
6. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
7. Основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;
8. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
9. Вопросы реабилитации эндокринных больных;
10. Основы деонтологии и врачебной этики;
11. Классификация гормонов;
12. Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;
13. Особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма;
14. Взаимодействие иммунной и эндокринной систем;
15. Основы медицинской генетики;
16. Фармакокинетика и фармакодинамика гормональных препаратов;
17. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. АКТГ-эктопированный синдром и кортикостерома надпочечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

23. Синдром Пархона. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
26. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 1 типа.
27. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 2 типа.
28. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
29. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Диабетическая нейропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Диабетическая макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков. Особенности течения, диагностики и лечения.
38. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
39. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
40. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом
41. Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы
42. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Синдром тиреотоксикоза (токсическая аденома, многоузловой токсический зоб, йодиндуцированный тиреотоксикоз, ТТГ-обусловленный тиреотоксикоз, медикаментозный). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.
44. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Аутоиммунная офтальмопатия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный, периферический). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

49. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Острый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения.
54. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Гипокальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Гиперкальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
58. Опухоли коры надпочечников (андростерома, эстрома). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
60. Опухоли коры надпочечников: инсиденталомы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Синдром дисфункции яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Эндокринные аспекты менопаузы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Опухоли яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Нарушения половой дифференцировки.
70. Гипогонадизм у мужчин. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
71. Мужское бесплодие. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Эндокринные аспекты возрастных изменений мужского организма. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Гинекомастия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
74. Опухоли яичек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
75. Психосексуальные нарушения.

76. Клиника, дифференциальная диагностика, организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», клиническая смерть, кровотечение);
77. Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
78. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;
79. Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.
80. Пневмонии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
81. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
82. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
83. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
84. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
85. Нарушения ритма и проводимости. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
86. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
87. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
88. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
89. Остеоартроз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
90. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
91. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
92. Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
94. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
96. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
97. Железодефицитная анемия. В-12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

99. Острый лейкоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
100. Хронический миелолейкоз. Лимфопролиферативные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Гемодиатезы. Гемофилия. Геморрагический васкулит.
Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

3.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите один ответ

1. *Инсулин вырабатывается в:*

- а) α -клетках поджелудочной железы
- б) β -клетках поджелудочной железы
- в) δ -клетках поджелудочной железы
- г) PP-клетках поджелудочной железы
- д) клетками APUD-системы кишечника

2. *Инсулин обладает следующим универсальным эффектом на обмен веществ:*

- а) катаболическое действие
- б) анаболическое действие
- в) зависит от уровня адреналина
- г) определенный эффект отсутствует
- д) зависит от уровня кортизола

3. *Составной частью, какого гормона является C-пептид:*

- а) предшественника кортизола
- б) предшественника альдостерона
- в) предшественника тестостерона
- г) предшественника инсулина
- д) предшественником АКТГ

4. *В сетчатой зоне коры надпочечников секретируется:*

- а) глюкокортикостероиды
- б) минералокортикоиды
- в) половые гормоны
- г) катехоламины
- д) АКТГ

5. *Укажите, где в надпочечниках образуется альдостерон:*

- а) клубочковой зоне
- б) пучковой зоне
- в) сетчатой зоне
- г) мозговом веществе надпочечника
- д) не синтезируется в надпочечниках

Эталоны ответов:

1-б 2-б 3-г 4-в 5-а

3.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

выберите один правильный ответ:

1. Основными метаболическими признаками диабетической кетоацидотической комы являются:

- а) гипергликемия и гиперосмолярность
- б) гиперосмолярность и лактоацидоз
- в) лактоацидоз и гипернатриемия
- г) гипернатриемия и кетоацидоз
- д) кетоацидоз и гипергликемия

2. При острой надпочечниковой недостаточности больным необходимо вводить прежде всего:

- а) раствор глюкозы
- б) витамины группы В
- в) гидрокортизон
- г) норадреналин
- д) аскорбиновую кислоту

3. Секретция альдостерона усиливается при непосредственном влиянии на его рецепторы:

- а) ангиотензина - 1
- б) ренина
- в) дезоксикортикостерона
- г) ангиотензина - 2
- д) прогестерона

4. При прогрессирующей эндокринной офтальмопатии необходимо назначить:

- а) мерказолил
- б) препараты йода
- в) глюкокортикостероиды
- г) тиреоидные гормоны
- д) б-блокаторы

5. В патогенезе развития основных симптомов болезни Иценко-Кушинга главную роль играет:

- а) пролактин
- б) тестостерон
- в) кортизол
- г) дегидроэпиандростерон
- д) эстрадиол

Эталоны ответов:

1-д 2-в 3-г 4-в 5-в

3.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите один правильный ответ:

1. Для сердечно-сосудистых нарушений при болезни Иценко-Кушинга не характерны:

- а) брадикардия
- б) тахикардия
- в) артериальная гипертензия
- г) электролитно-стероидная кардиопатия
- д) гипертрофия левого желудочка сердца

2. При гиперосмолярной коме наблюдается:

- а) ацетонурия
- б) запах ацетона изо рта
- в) неврологическая симптоматика
- г) дыхание Куссмауля
- д) нарушения КЩС

3. Суточная потребность в инсулине на первом году сахарного диабета рассчитывается:

- а) 1 ед на 1 кг массы тела
- б) 0,5-0,6 ед на 1 кг массы тела
- в) 0,8-0,9 ед на 1 кг массы тела
- г) 1-1,2 ед на 1 кг массы тела

4) Количество исследований гликемии при проведении ТТГ не превышает (по ВОЗ):

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти
- д) шести

5. Со стороны сердечно-сосудистой системы при хронической надпочечниковой недостаточности не характерно:

- а) гипотензия
- б) тахикардия
- в) уменьшение размеров сердца
- г) увеличение минутного объема крови
- д) уменьшение пульсового давления

Эталоны ответов: 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г

3.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

Больная К., 19 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, полиурию, никтурию (до 10 раз за ночь), снижение веса за 1,5 месяца на 7 кг на фоне сохранного аппетита, выраженное сердцебиение, слабость в течение последних 3-4 месяцев.

Анамнез заболевания: заболевание началось месяц назад после перенесенного ОРВИ

Объективно: Сознание ясное. Выраженная кахексия, гипотрофия подкожно-жировой клетчатки, мышц. Рост 156 см, вес 33 кг. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен. Периферических отеков нет. Стриий, гирсутизма нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. В легких –ясный легочной звук, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24/мин. Границы относительной сердечной тупости: правая- правый край грудины, верхняя- верхний край III ребра, левая- на 1 см кнутри от средне-ключичной линии, ЧСС 100 уд/мин, тоны ясные, ритмичные, АД 100/60 мм.рт.ст. Язык сухой, красный, чистый. Живот мягкий безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по курлрву:10x9x7 см, пузырьные симптомы отрицательные, селезенка не пальпируется, почки не пальпируются, с-м поколачивания- отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная, узловые образования не определяются.

Результаты исследований:

ОАК: эр $4,98 \times 10^{12}/л$, Нь 139 г/л, лей $9,4 \times 10^9/л$, э -1 %, б -0 %, п/я- 6 %, с/я-67 %, лим - 24 %, мон -2 %, СОЭ -6 мм/ч.

ОАМ: цвет св/желт, уд.вес. 1044, белок – 0,011 г/л, сахар- 10%, ацетон – 2++ , эпит – 0-2 в п/зр, лей – 4-5 в п/зр, эр - 0-1 в п/зр.

Биохимический анализ крови: билирубин – 16,8 ммоль/л, общ. белок – 69 г/л, сахар – 30,0 ммоль/л, АСТ - 24 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, Na^+ - 131,4 ммоль/л, K^+ - 3,68 ммоль/л, Fe^{2+} - 17,8 мкмоль/л.

УЗИ щитовидной железы: V пр. доли - 9,9 см, V лев. доли – 6,8 см, V общ. – 16,7 см. Нормальной эхогенности. Структура однородная. Узловых образований не определяется.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 100 в мин. ЭОС - вертикальная. Признаки гипокалиемии сердечной мышцы.

КЩС крови: рН – 7,303, HCO_3 – 20,5, BE – -5,7.

Гормональный профиль:

ТТГ – 2,2 мЕМЕ/л

Т4своб – 13,1 пмоль/л

1. Выделите синдромы.
2. Объясните механизм развития синдромов.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Наметьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
6. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №1

1. Сидромы: гипергликемии, дистрофии, астении, гиповолемии, гипокалиемии, кетоза,

ацидоза

2. Вследствие абсолютной инсулиновой недостаточности развивается гипергликемия. При повышении концентрации глюкозы крови выше почечного порога (10,0 ммоль/л), происходит выделение сахара с мочой, что стимулирует учащенное мочеиспускание. В результате организм теряет жидкость, происходит обезвоживание, что вызывает неутолимую жажду, приводит к сухости, снижению тургора кожных покровов, снижению веса. Вместе с мочой теряются электролиты (хлориды, калий, натрий), в результате появляется слабость. При высоких значениях сахара крови, он не может поступать в клетки из-за отсутствия инсулина, клетки тела испытывают энергетический голод, компенсаторно в печени происходит расщепление гликогена до глюкозы, что ведет к еще большим цифрам гликемии. Однако клетки продолжают испытывать энергетический голод, что ведет к расщеплению жиров на кетоновые тела (они попадают в клетку и обеспечивают ее питание без посредничества инсулина) как альтернативного источника энергии. Но, попадая в кровь, кетоновые тела (ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетальдегид) нарушают кислотный баланс, что приводит к ацидозу и выведению их с мочой (кетонурия).

3. Предварительный диагноз: Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный. HbA1C < 6,5%

Осложнение: диабетический кетоацидоз.

4. Дифференциальный диагноз. Против сахарного диабета 2 типа говорят: молодой возраст пациентки, кетоацидоз, высокие цифры гликемии, выраженный дефицит массы тела.

5. План дополнительных исследований и их возможная интерпретация: контроль гликемии ежечасно, контроль калия каждые 2 часа до нормализации показателей. Ацетон мочи 2 раза/сут. КЩС после проведения инфузионной терапии, затем 1 раз/сут до компенсации ацидоза. УЗИ ОБП. Можно выявить: диффузные изменения поджелудочной железы, печени. Глазное дно: может быть в норме. МАУ, белок в суточной моче: может быть в норме, а может быть и умеренная протеинурия за счет выраженной гипоксии почек. ЭМГ: норма, азотистые шлаки: мочевины, креатинин (отражает функцию почек, при выраженной дегидратации вследствие декомпенсации СД- могут быть повышены)

7. Лечение предусматривает: инсулинотерапию, регидратацию, борьбу с кетозом, ацидозом, электролитными нарушениями.

- Используют инсулины только короткого действия. В 1-ый час вводят в/в струйно 10 ЕД (0,15 ЕД/кг), начиная со 2-го часа внутривенно капельно по 6 ЕД в час (0,1 ЕД/кг). При отсутствии эффекта от введения инсулина в первые 2 часа дозу инсулина удваивают. Ежечасно снижение

гликемии должно быть не более 4 ммоль/л. При снижении гликемии до 12 ммоль/л переходят на подкожное введение инсулина каждые 2 часа, затем каждые 4 часа.

— Начинают регидратацию с 0,9% раствора натрия хлорида (при гиперосмолярности 0,45% раствора натрия хлорида), при снижении гликемии менее 14,0 ммоль/л переходят на введение 5-10% раствора глюкозы. Скорость введения в первый час терапии 1000 мл/ч, следующие 2 часа по 500 мл/ч, начиная с 4-го часа по 250 мл/ч. Введение глюкозы представляет собой также борьбу с кетозом.

— коррекция гипокалиемии – проводится одновременно с регидратацией. Скорость введения – 2,0 г/ч (дозы рассчитываются в зависимости от уровня калия: при его значении менее 3 – вводят 3 г/час, при 3-3,9 вводят 2 г/ч, при 4-4,9 – 1,5 г/ч, при 5-5,9 – 1,0 г/, при более 6 – не вводить). Если уровень К⁺ не известен, в/в кап введение препаратов калия начинают не позднее чем через 2 часа после начала инсулинотерапии под контролем ЭКГ и диуреза.

— Борьба с ацидозом- введение жидкости и инсулина.

Список тем рефератов:

Темы рефератов модуля «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»

Тема 1. Основные принципы функционирования системы «гипоталамус-гипофиз»

Тема 2. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений.

Тема 3 Система «гипоталамус-гипофиз-гонады. Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений

Темы рефератов модуля «Патология половых желез»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению СПКЯ

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению мужского климакса

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению женского климакса

Тема 4. Синдром Клайнфельтера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии.

Тема 5. Синдром Шерешевского –Тернера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии.

Тема 6. Место методов гормональной диагностики в диагностике патологии половых желез.

Тема 7. Современная гормонотерапия в лечении гипогонадизма и способы ее «доставки» в организм

Тема 8. Методы лечения гиперандрогении.

Темы рефератов модуля «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению акромегалии

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению синдрома гиперпролактинемии

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета

Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипоталамо-гипофизарной недостаточности.

Темы рефератов модуля «Заболеваниями надпочечников»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике синдрома Иценко-Кушинга

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению первичного альдостернизма

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению ВДКН

Тема 4. Понятие о женском псевдогермафродитизме..

Темы рефератов модуля «Патология половых желез»

Тема 1. Современные рекомендации лечению больных сахарным диабетом 2 типа.

Тема 2. Диабетическая нефропатия: классификация, особенности лечения на разных стадиях.

Тема 3. Болевая форма диабетической полинейропатии: этиология, патогенез, клиника, современный алгоритм лечения

Тема 4. Кардиоваскулярная нейропатия: Особенности коррекции.

Тема 5. Гастроинтестинальная нейропатия: Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.

Темы рефератов модуля «Заболевания щитовидной железы»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипотиреоза

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению подострого тиреоидита

Тема 3. Соматические маски гипотиреоза.

Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению болезни Грейвса.

Темы рефератов модуля «Заболевания паращитовидных желез»

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гиперпаратиреоза

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипопаратиреоза

Тема 3. Клинические варианты гиперпаратиреоза. Диагностика. Принципы лечения.

Тема 4. Понятие о фосфатдиабете,

Темы рефератов модуля «Ожирение и метаболический синдром»

Тема 1. Хирургические способы коррекции ожирения

Тема 2. Роль СИБР в формировании ожирения

Тема 3. Современная схема лечения метаболического синдрома

Темы рефератов модуля «Терапия»

1. Заболевания органов дыхания:

Тема 1. Пневмонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.

Тема 3. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

Тема 4. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии

Тема 5. Плевриты. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

Тема 6. Хроническая дыхательная недостаточность

Тема 7. Легочное сердце

2. Заболевания сердечно-сосудистой системы:

Тема 1. Современные лекарственные средства, применяемые для лечения гиперхолестеринемии.

Тема 2. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых пациентов.

Тема 3. Особенности лечения артериальной гипертензии у беременных.

Тема 4. Место методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний сердца и сосудов.

Тема 5. Современные антиаритмические препараты.

Тема 6. Неотложные кардиологические состояния в амбулаторной практике терапевта.

Тема 7. Хирургические методы лечения ишемической болезни сердца.

Тема 8. Место антикоагулянтов в лечении заболеваний сердца.

Тема 9. Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.

Тема 10. Реабилитация пациентов после протезирования клапанов сердца

3. Ревматологические заболевания:

1. Современные лекарственные средства, применяемые для лечения РА

2. Современные лекарственные средства, применяемые для внутрисуставного введения

3. Особенности внутрисуставных инъекций при остеоартрозе.

5. История развития ревматологической науки в России.

6. Юридические аспекты в деятельности врача терапевта.

7. Терминальные состояния и клиническая смерть.

4. Заболевания органов пищеварения:

1. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.

2. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.

3. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.

4. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.

5. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.

6. Описторхоз. Классификация. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.

7. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения

5. Нефрологические заболевания:

Тема 1. Острый быстро прогрессирующий гломерулонефрит: современные подходы к лечению.

Тема 2. Хронический гломерулонефрит

Тема 3. Фокально-сегментарный нефрит: диагностика, иммуносупрессивная терапия

Тема 4. Мембранозная нефропатия: дифференциальный диагноз по этиологическому фактору

Тема 5. Мезангиопролиферативный нефрит: IgA-нефропатия. Подходы к лечению.

Тема 6. Показания к биопсии почек

Тема 7. Особенности хронического пиелонефрита у беременных

Тема 8. Особенности хронического пиелонефрита у больных с сахарным диабетом

Тема 9. Критерии качества лечения хронического пиелонефрита

Тема 10. Острые и хронические осложнения

Тема 11. Дифференциальная диагностика при наличии инфекции МВП

Тема 12. Первичный амилоидоз, диагностика, особенности иммуносупрессии

Тема 13. Вторичный амилоидоз, диагностика, особенности лечения

Тема 14. Нефротический синдром в плане дифференциального диагноза

Тема 15. Лечение амилоидоза при наличии стадий ХБП

Тема 16. Биопсия почек, показания

Тема 17. Морфологическая характеристика первичного и вторичного амилоидоза

6. Болезни системы кроветворения

Тема 1. Общая клиническая характеристика анемического синдрома.

Тема 2. Особенности лечения ЖДА в разных возрастных группах и у беременных.

Тема 3. Принципы лечения гемобластозов.

Тема 4. ЖДА. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 5. Анемия хронического заболевания. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 6. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит.

Тема 7. Лимфопролиферативные заболевания. Дифференциальная

диагностика.

Тема 8. Миелопролиферативные заболевания. Дифференциальная диагностика..

Тема 9. Современные методы диагностики нарушения системы гемостаза.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология

| Форма проведения | Критерии оценки |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование | 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно |
| Собеседование | Пятибалльная система |
| Практические навыки | Зачтено / не зачтено |

| Характеристика ответа при собеседовании | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной | B | 95-91 | 5 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------|
| науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены | E | 65-61 | 3 (3-) |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------|
| грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| УК-1 | <i>Пример:</i> Маркерами функционального состояния эпифиза являются а) Пролактин б) Вазопрессин, окситоцин в) Мелатонин, серотонин г) Адреналин, норадреналин д) Тимазин | В) |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПК-1 | Профилактикой метаболического синдрома является а) гиподинамия; б) несбалансированное рациональное питание; в) отказ от курения; г) злоупотребление алкоголем; д) низкая физическая активность. | В) |
| ПК-2 | К фактору риска развития остеопороза относится а) возраст старше 65 лет; б) мужской пол; в) употребление алкоголя; г) отсутствие переломов в анамнезе; д) адекватный уровень витамина Д. | А) |
| ПК-5 | Для диагностики злокачественных новообразований паращитовидной железы наиболее целесообразно использовать а) Сканирование паращитовидной железы б) УЗИ паращитовидной железы в) Определение гормональной активности железы г) Пункционную биопсию паращитовидной железы д) Пункция под контролем УЗИ | Г) |
| ПК-6 | В медикаментозном лечении центрального несахарного диабета используется а) десмопрессин; б) ибупрофен; | А) |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | в) индометацин; г) гидрохлортиазид; д) метформин. | |
| ПК-8 | Противопоказанием для направления на санаторно-курортное лечение является а) компенсированный СД б) тяжелый тиреотоксикоз в) ХАИТ, эутиреоз г) эндемический зоб, эутиреоз д) ХНН компенсированная | Б) |

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (ординатура)

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Основными метаболическими признаками диабетической кетоацидотической комы являются:

- а) гипергликемия и гиперосмолярность
- б) гиперосмолярность и лактоацидоз
- в) лактоацидоз и гипернатриемия
- г) гипернатриемия и кетоацидоз
- д) кетоацидоз и гипергликемия

Ответ: д

2. При острой надпочечниковой недостаточности больным необходимо вводить прежде всего:

- а) раствор глюкозы
- б) витамины группы В
- в) гидрокортизон
- г) норадреналин
- д) аскорбиновую кислоту

Ответ: в

3. Секретция альдостерона усиливается при непосредственном влиянии на его рецепторы:

- а) ангиотензина - 1
- б) ренина
- в) дезоксикортикостерона
- г) ангиотензина - 2
- д) прогестерона

Ответ: г

4. При прогрессирующей эндокринной офтальмопатии необходимо назначить:

- а) мерказолил
- б) препараты йода
- в) глюкокортикостероиды
- г) тиреоидные гормоны
- д) б-блокаторы

Ответ: в

5. В патогенезе развития основных симптомов болезни Иценко-Кушинга главную роль играет:

- а) пролактин
- б) тестостерон
- в) кортизол
- г) дегидроэпиандростерон
- д) эстрадиол

Ответ: в

6. При длительном некомпенсированном первичном гипотиреозе повышается в крови уровень:

- а) СТГ
- б) пролактина
- в) инсулина
- г) АКТГ
- д) кортизола

Ответ: б

Клинические задачи:

Задача №1

Больная К., 19 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, полиурию, никтурию (до 10 раз за ночь), снижение веса за 1,5 месяца на 7 кг на фоне сохранного аппетита, выраженное сердцебиение, слабость в течение последних 3-4 месяцев.

Анамнез заболевания: заболевание началось месяц назад после перенесенного ОРВИ

Объективно: Сознание ясное. Выраженная кахексия, гипотрофия подкожно-жировой клетчатки, мышц. Рост 156 см, вес 33 кг. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен. Периферических отеков нет. Стрий, гирсутизма нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. В легких –ясный легочной звук, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24/мин. Границы относительной сердечной тупости: правая- правый край грудины, верхняя- верхний край III ребра, левая- на 1 см кнутри от средне-ключичной линии, ЧСС 100 уд/мин, тоны ясные, ритмичные, АД 100/60 мм.рт.ст. Язык сухой, красный, чистый. Живот мягкий безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по Курлову: 10x9x7 см, пузырьные симптомы отрицательные, селезенка не пальпируется, почки не пальпируются, с-м

поколачивания- отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная, узловые образования не определяются.

Результаты исследований:

ОАК: эр $4,98 \times 10^{12}/л$, Нб 139 г/л, лей $9,4 \times 10^9/л$, э -1 %, б -0 %, п/я- 6 %, с/я-67 %, лим - 24 %, мон -2 %, СОЭ -6 мм/ч.

ОАМ: цвет св/желт, уд.вес. 1044, белок – 0,011 г/л, сахар- 10%, ацетон – 2++ , эпит – 0-2 в п/зр, лей – 4-5 в п/зр, эр - 0-1 в п/зр.

Биохимический анализ крови: билирубин – 16,8 ммоль/л, общ. белок – 69 г/л, сахар – 30,0 ммоль/л, АСТ - 24 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, Na^+ - 131,4 ммоль/л, K^+ - 3,68 ммоль/л, Fe^{2+} - 17,8 мкмоль/л.

УЗИ щитовидной железы: V пр. доли - 9,9 см, V лев. доли – 6,8 см, V общ. – 16,7 см. Нормальной эхогенности. Структура однородная. Узловых образований не определяется.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 100 в мин. ЭОС - вертикальная. Признаки гипокалиемии сердечной мышцы.

КЩС крови: рН – 7,303, HCO_3 – 20,5, BE – -5,7.

Гормональный профиль:

ТТГ – 2,2 мЕМЕ/л

Т4своб – 13,1 пмоль/л

7. Выделите синдромы.
8. Объясните механизм развития синдромов.
9. Поставьте предварительный диагноз.
10. Проведите дифференциальный диагноз.
11. Наметьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
12. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче №1

1. Сидромы: гипергликемии, дистрофии, астении, гиповолемии, гипокалиемии, кетоза, ацидоза

2. Вследствие абсолютной инсулиновой недостаточности развивается гипергликемия. При повышении концентрации глюкозы крови выше почечного порога (10,0 ммоль/л), происходит выделение сахара с мочой, что стимулирует учащенное мочеиспускание. В результате организм теряет жидкость, происходит обезвоживание, что вызывает неутолимую жажду, приводит к сухости, снижению тургора кожных покровов, снижению веса. Вместе с мочой теряются электролиты (хлориды, калий, натрий), в результате

появляется слабость. При высоких значениях сахара крови, он не может поступать в клетки из-за отсутствия инсулина, клетки тела испытывают энергетический голод, компенсаторно в печени происходит расщепление гликогена до глюкозы, что ведет к еще большим цифрам гликемии. Однако клетки продолжают испытывать энергетический голод, что ведет к расщеплению жиров на кетоновые тела (они попадают в клетку и обеспечивают ее питание без посредничества инсулина) как альтернативного источника энергии. Но, попадая в кровь, кетоновые тела (ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетальдегид) нарушают кислотный баланс, что приводит к ацидозу и выведению их с мочой (кетонурия).

3. Предварительный диагноз: Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный. HbA1C < 6,5%

Осложнение: диабетический кетоацидоз.

4. Дифференциальный диагноз. Против сахарного диабета 2 типа говорят: молодой возраст пациентки, кетоацидоз, высокие цифры гликемии, выраженный дефицит массы тела.

5. План дополнительных исследований и их возможная интерпретация: контроль гликемии ежечасно, контроль калия каждые 2 часа до нормализации показателей. Ацетон мочи 2 раза/сут. КЩС после проведения инфузионной терапии, затем 1 раз/сут до компенсации ацидоза. УЗИ ОБП. Можно выявить: диффузные изменения поджелудочной железы, печени. Глазное дно: может быть в норме. МАУ, белок в суточной моче: может быть в норме, а может быть и умеренная протеинурия за счет выраженной гипоксии почек. ЭМГ: норма, азотистые шлаки: мочевины, креатинин (отражает функцию почек, при выраженной дегидратации вследствие декомпенсации СД- могут быть повышены)

7. Лечение предусматривает: инсулинотерапию, регидратацию, борьбу с кетозом, ацидозом, электролитными нарушениями.

- Используют инсулины только короткого действия. В 1-ый час вводят в/в струйно 10 ЕД (0,15 ЕД/кг), начиная со 2-го часа внутривенно капельно по 6 ЕД в час (0,1 ЕД/кг). При отсутствии эффекта от введения инсулина в первые 2 часа дозу инсулина удваивают. Ежечасно снижение гликемии должно быть не более 4 ммоль/л. При снижении гликемии до 12 ммоль/л переходят на подкожное введение инсулина каждые 2 часа, затем каждые 4 часа.

— Начинают регидратацию с 0,9% раствора натрия хлорида (при гиперосмолярности 0,45% раствора натрия хлорида), при снижении гликемии менее 14,0 ммоль/л переходят на введение 5-10% раствора глюкозы. Скорость введения в первый час терапии 1000 мл/ч, следующие 2 часа по 500 мл/ч, начиная с 4-го часа по 250 мл/ч. Введение глюкозы представляет собой также борьбу с кетозом.

— коррекция гипокалиемии – проводится одновременно с регидратацией. Скорость введения – 2,0 г/ч (дозы рассчитываются в зависимости от уровня калия: при его значении менее 3 – вводят 3 г/час, при 3-3,9 вводят 2 г/ч, при 4-4,9 – 1,5 г/ч, при 5-5,9 – 1,0 г/, при более 6 – не вводить). Если уровень

К+ не известен, в/в кап введение препаратов калия начинают не позднее чем через 2 часа после начала инсулинотерапии под контролем ЭКГ и диуреза.

— Борьба с ацидозом- введение жидкости и инсулина.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН). Критерии оценки для ГИА

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ГИА (июнь, 2 год обучения) | • Ситуационные задачи | Пятибалльная система |
| | • Тестирование | 91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% - удовлетворительно |
| | | Меньше 71% - неудовлетворительно |
| | • Практические навыки | Зачтено/не зачтено |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | ЭБС: | |
| 1 | Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2 | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru –карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3 | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4 | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5 | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6 | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.). | неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | <u>Дедов, И. И.</u> Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. | 616.4 Д 263 | 5 | 5 |
| 2 | <u>Дедов И. И.,</u> Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3 | Абрамова, Н.А. Эндокринология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 4 | Аллергология и иммунология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649 с. | 616-092 А 508 | 5 | 5 |
| 5 | Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6 | Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с. | 613 А 860 | 5 | 5 |
| 7 | Бадочкин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадочкина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 8 | Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с | 616-08 В 608 | 5 | 5 |
| 9 | Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 10 | Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 11 | Древаль, А.В. Эндокринология [Электронный ресурс]/ Древаль А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 12 | Илясова, Е.Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 13 | Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание | | | 5 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | |
| 14 | Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 5 |
| 15 | Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 16 | Маркина, Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 17 | Насонов, Е. Л. Ревматология [Электронный ресурс] : российские клинические рекомендации / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 18 | Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 19 | Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, | | | 5 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | 2014. - 608 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | |
| 20 | Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 21 | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т.- Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 22 | Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 5 |
| 23 | Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 24 | Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс]/под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 25 | Чуриков, Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru | | | 5 |
| 26 | Эндокринология. Клинические рекомендации. : научное издание / под. ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. | 616.4 Э 645 | 5 | 5 |

5.3 Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Квиткова, Л. В. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по специальности «Эндокринология» / Л. В. Квиткова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 132 с - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 5 |
| 2 | Квиткова, Л. В. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для освоения практических навыков ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.53 "Эндокринология" / Л. В. Квиткова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 19 с - URL : «Электронные издания КемГМУ» | | | 5 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | http://moodle.kemsma.ru | | | |

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), Тонومتر механический CS-106 с фонендоскопом, Тонومتر LD-71 стетоскоп в комплекте, Термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard