

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. Коськина Е.В.

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 КОСМЕТОЛОГИЯ  
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
 (вариативная часть)**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
 Форма обучения очная  
 Квалификация выпускника врач-дерматовенеролог  
 Управление последипломной подготовки специалистов дерматовенерологии  
 Кафедра-разработчик рабочей программы дерматовенерологии

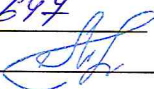
Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Косметология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология, квалификация «врач-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » авг 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » авг 20 20 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и): зав. кафедрой, к.м.н., доцент Каминская Т.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 647  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » авг 20 20 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Косметология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. диагностика беременности;
7. проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

8. оказание специализированной медицинской помощи;
9. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
10. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

11. проведение медицинской реабилитации;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Дерматовенерология относится к базовой части подготовки ординаторов.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1 / профил активеская	<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</b></p>	<p>группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);</p>	<p>проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p>	<p>навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
2.	ПК-2 / профил активеская	<p><b>подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</b></p>	<p>нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных</p>	<p>определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента;</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи</p>

Мед/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;		формировать диспансерные группы;	
3.	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b>	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;  оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
4.	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</b>	алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;	собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;	методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

Мед/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
5.	ПК-8 / реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</b>	лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;	алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
			<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)			

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16			16	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>				<b>3</b>	
	<b>экзамен (Э)</b>					
<b>Экзамен / зачёт</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология	3	72	2			16		54
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	3	18				4		14
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	3	14	1			3		10
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	3	14	1			3		10
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	3	13				3		10
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	3	13				3		10
	Всего	3	72	2			16		54

### 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология		2	3			
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение фотостарения кожи. Антиоксидантная система тканей.			причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;		
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; <u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	ВСЕГО		2	3				

### 2.3. Клинические практический занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология		16	3			
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременно	Физиология старения кожи. основные причины и теории старения. Медицинские программы ухода разным типом кожи. разработка персональных	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	го старения (Физиология старения кожи)	анти возрастных программ. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Косметический уход за кожей кистей, стоп. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Геномы и их роль в старение и долголетию. Метаболический синдром.			формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
				ПК-2	подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
				ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
				ПК-6	готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями;	побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Антиоксидантная система тканей.			возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; Владеть: методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	
						<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p><u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><u>Уметь:</u> возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
					<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p><u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Техника проведения процедур. Реабилитация и послеоперационный период. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания; ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
						<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наблюдения;	диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести обшечлиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации;	методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Семiotика косметических расстройств в косметологии. Понятие о патомимиях, искусственном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.	3	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
				ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению <u>Уметь:</u> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	ВСЕГО		16	3			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Б1.В.ДВ. 1.1	Косметология		54	3			
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	Физиология старения кожи. основные причины и теории старения. Медицинские программы ухода разным типом кожи. разработка персональных анти возрастных программ. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Косметический уход за кожей кистей, стоп. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Геномы и их роль в старение и	14	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		долголетии. Метаболический синдром.			обитания;		
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи;	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать</u> : лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь</u> : оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть</u> : алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Что такое фотостарение кожи. Разработка персональных программ. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи. Антиоксидантная система тканей.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать</u> : группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь</u> : проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть</u> : навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских	<u>Знать</u> : нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста. Мезотерапия. Контурная пластика. Плазмолифтинг. Ботулотоксин. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;</p>	
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Техника проведения процедур. Реабилитация и послеоперационный период. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.	10	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;</p>	<p><b>Знать:</b> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <b>Уметь:</b> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>
					<p>ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи;</p> <p><b>Уметь:</b> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной</p>	<p>Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Семиотика косметических расстройств в косметологии. Понятие о патомимиях, искусственном дерматите, невротических эксориациях, эксориированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.	10	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<u>Знать:</u> группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); <u>Уметь:</u> проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболевания; проводить вторичную и третичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний; <u>Владеть:</u> навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
ПК-2 подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;					<u>Знать:</u> нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; <u>Уметь:</u> определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; <u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,					<u>Знать:</u> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	связанных со здоровьем; <u>Уметь:</u> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <u>Владеть:</u> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;	Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	<u>Знать:</u> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП; <u>Уметь:</u> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; <u>Владеть:</u> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<u>Знать:</u> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; <u>Уметь:</u> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; <u>Владеть:</u> алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	Контрольные вопросы (ДВ.1.1) Тесты (ДВ.1.1) Практические навыки ДВ.1.1 Ситуационные задачи (ДВ.1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;	
	ВСЕГО		54	3			



### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.1.1	Косметология				
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	Лекция	1	Информационная лекция	0,5
	Тема 3. Биотканевые технологии в косметологической практике	КПЗ	3		
	Тема 4. Криотерапия и криодеструкция	Лекция	1	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	3		
	Тема 1. Медицинские программы профилактики преждевременного старения (Физиология старения кожи)	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	Тема 2. Профилактика фотостарения кожи	КПЗ	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
	ВСЕГО		18		4

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка** по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 72 часов (2 зач.ед). Лекции 2 часа, клинических практических занятий 16 час и 54 час самостоятельной работы клинического ординатора.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Физиология старения кожи. основные причины и теории старения.
2. Медицинские программы ухода разным типом кожи.
3. Методы косметического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
4. Косметический уход за кожей кистей, стоп.
5. Роль питания в профилактике преждевременного старения.
6. Метаболический синдром.
7. Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор старения кожи. морфологические и клинические изменения кожи при фотостарении. Группы риска. Предупреждение и лечение фотостарения кожи.
8. Инъекционная косметология. Методики, материалы, протоколы. Показания и противопоказания к применению биотканевых технологий. Биопрепараты в практике специалиста Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.
9. Показания и противопоказания к проведению криодеструкции. Классификация хладогенов. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика.
10. Понятие о патомимиях, искусственном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолированных акне, трихотиломании. Дерматофобия и психические расстройства. Стресс-индуцированные заболевания.
11. Возможности и принципы психокоррекции в косметологии.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

**КАКОЙ КОМПОНЕНТ НЕЛЬЗЯ ВВОДИТЬ В ПРИСЫПКУ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ?**

- А) крахмал;
- Б) окись цинка;
- В) тальк;
- Г) жженую магнезию;
- Д) танин;

Эталон ответа: д

**КАКУЮ ЛЕКАРСТВЕННУЮ ФОРМУ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ БОЛЬНОМУ С ОСТРЫМ МОКНУЩИМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НА КОЖЕ?**

- А) крем;
- Б) мазь;
- В) примочку;
- Г) аэрозоль;
- Д) пасту;

Эталон ответа: в

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

**АУТОИМПЛАНТЫ – ЭТО:**

- А) материалы, для контурной пластики, полученные из тканей животных другого биологического вида (петушиных гребней, бычьей или свиной кожи ...)
  - Б) специально обработанные собственные ткани или их элементы (жировая ткань, фибробласты, волокна коллагена);
  - В) материалы, производящиеся из человеческих тканей (донорских или кадаверных);
  - Г) восполнение дефицита мягких тканей путем введения инъекционных имплантатов;
  - Д) полимерные синтетические материалы со сроком действия не менее 1,5 – 2 лет;
- Эталон ответа: б

#### ПО ВЛИЯНИЮ НА ТКАНИ ИНЕРТНЫЕ НАПОЛНИТЕЛИ ЭТО:

- А) введенные извне гиалуроновая кислота и коллагена, стимулируют репаративные процессы, способствуют синтезу зрелого коллагена;
  - Б) физическое восполнение недостающего объема тканей без какого-либо биологического эффекта;
  - В) раздражающий;
  - Г) омолаживающий;
  - Д) иммуногенная стимуляция клеток эпидермиса;
- Эталон ответа: б

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

#### К РАЗРЕШИТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ (ВЫДАННЫХ МЗ РФ) НА ЛЮБЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТУРНОЙ ПЛАСТИКИ НЕ ОТНОСЯТ:

- А) регистрационное удостоверение;
  - Б) утвержденная медицинская технология;
  - В) статьи в профессиональных журналах;
  - Г) сертификат соответствия;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: в

#### НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ДОПУСКАЕТСЯ ХРАНЕНИЕ:

- А) емкости с дезинфицирующими средствами;
  - Б) парфюмерно-косметической продукции, используемой в течение рабочей смены, с учетом соблюдения требований к условиям хранения, указанным в инструкции по применению;
  - В) сумки с личными вещами врача;
  - Г) емкости для хранения грязного белья, используемого в течение рабочей смены;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: б

#### В КАБИНЕТЕ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ НОГТЕЙ НЕИНФЕКЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПРОВОДЯТ:

- А) дерматоскопия;
  - Б) лечение широкополосным импульсным светом;
  - В) аппаратная обработка ногтевых пластин;
  - Г) назначение системных антимикотических препаратов;
  - Д) все перечисленное верно;
- Эталон ответа: в

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача 1

На приеме у дерматолога больная 42 года с жалобами на появление после нервного потрясения обильной сыпи, сопровождающейся зудом. Больна 10 дней. При осмотре: на туловище, передней поверхности голени имеются многочисленные плоские папулезные высыпания размером с горошину,

синюшно – красного цвета, с гладкой блестящей поверхностью, с пупковидным вдавлением в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

Задача 2

Больной С. 18 лет, призывник, обратился к врачу дерматологу с жалобами на наличие на лице и спине «прыщей» и гнойничков. Болен в течение года. Лечился самостоятельно с незначительным эффектом. Объективно: на лбу имеются «черные точки», вокруг них явления воспаления, поверхностные гнойнички, а также несколько болезненных узлов шаровидной формы багрово-синюшного цвета. Такая же картина на плечах и между лопатками. Некоторые узлы вскрыты из них выделяются кровянисто-гнойные отделяемое, часть мелких воспалительных элементов покрыта гнойно-геморрагическими корочками. Вес пациента 58 кг.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 2

Угри вульгарные. Назначение, после предварительного обследования, системных ретиноидов.

**4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Влияние не здорового образа жизни на кожу.
2. Уход за кожей у подростков.

**4.2. Критерии оценки по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и распространения, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания;	<b>НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b> а) экологических факторов среды б) качества и доступности медицинской помощи в) уровня культуры населения г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания	в
<b>ПК-2</b> подготовка к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<b>ЦВЕТ КОЖИ НЕ ЗАВИСИТ ОТ</b> а) толщины рогового слоя б) количества меланина в) кровенаполнения сосудов г) других веществ в коже (каротина, гемосидерина) д) социального положения	д
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<b>ВЕЩЕСТВА СЕНСИБИЛИЗИРУЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ НЕ ВЫЗЫВАЮТ</b> а) простого контактного дерматита б) аллергического дерматита в) экземы г) крапивницы д) токсикодермии	а

<p>ПК-6 готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p>К ОСЛОЖНЕНИЯМ, НАБЛЮДАЮЩИМСЯ ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ ГЛЮКОКОРТИКОИДНЫХ ГОРМОНОВ, НЕ ОТНОСИТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) атрофия кожи</li> <li>б) келоидный рубец в)</li> <li>пиодермия</li> <li>г)</li> <li>телеангиоэкт</li> <li>азии д)</li> <li>гиперпигментация</li> </ul>	<p>б</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<p>ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ СЕБОРЕЕЙ И ВУЛЬГАРНЫМИ УГРЯМИ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гипоаллергенной диеты</li> <li>б) уменьшения в рационе животных жиров в) исключения поваренной соли</li> <li>г) исключения острых блюд д)</li> <li>ограничения углеводов</li> </ul>	<p>а</p>

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный



## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
2	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
3	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	7	7
5	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	7	7
6	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	7	7
7	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		7	7

## 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>		7	7

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Помещения:**

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

столы, стулья

### **Средства обучения:**

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3