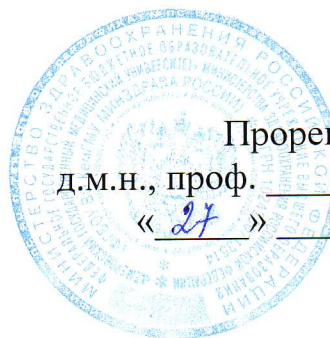


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.  
« 27 » 06 2019 Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ «ПОДОЛОГИЯ»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»  
Вариативная часть**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Специальность</b>                                     | 31.08.32 «дерматовенерология» |
| <b>Квалификация выпускника</b>                           | Врач дерматовенеролог         |
| <b>Форма обучения</b>                                    | очная                         |
| <b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b> |                               |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>             | дерматовенерология            |

**Трудоемкость практики – 9 ЗЕТ**

Часов – 324 часов,


Семестр – IV

Недель – 6

Рабочая программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.32. «Дерматовенерология», квалификация «высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г Протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и) заведующая кафедрой дерматовенерологии к.м.н. доцент Т.В. Каминская.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 645  
Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Дерматовенерология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

### диагностическая деятельность:

1. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. диагностика неотложных состояний;
3. диагностика беременности;
4. проведение медицинской экспертизы;

### лечебная деятельность:

5. оказание специализированной медицинской помощи;
6. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
7. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### реабилитационная деятельность:

8. проведение медицинской реабилитации;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Дерматовенерология относится к базовой части подготовки ординаторов.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/л | Компетенции            |  | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны   |   |   |   |
|------|------------------------|--|--|---|---|---|
|      | Код / вид деятельности | Содержание компетенции   | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1.   | УК-1                   | <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</b>  | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины; | анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;   | навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
| 2.   | ПК-5 / диагностическая | <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b> | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  | возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; | Алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
| 3.   | ПК-6 / лечебная        | <b>готовность к проведению и лечению</b>   | алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с   | собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и  | методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)</p>   |

| №п/п | Компетенции             |  | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны  |  |  |  |
|------|-------------------------|--|---|--|--|--|
|      | Код / вид деятельности  | Содержание компетенции   | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства   |
|      | я                       | <b>пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</b>   | кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;  | лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;   | при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;  | Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2)<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Контрольные вопросы (Б2)<br>Тесты (Б2)<br>Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2)   |
| 4.   | ПК-8 / реабилитационная | <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</b> | лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП; | оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; | алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; | <b>Текущий контроль:</b><br>Контрольные вопросы (Б2)<br>Тесты (Б2)<br>Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2)<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Контрольные вопросы (Б2)<br>Тесты (Б2)<br>Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2) |

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Трудоемкость всего       |                                    | Семестры                      |            |            |   |
|--|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|---|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч)          | 1                             | 2          | 3          | 4 |
|  |                          |                                    | Трудоемкость по семестрам (ч) |            |            |   |
|  |                          |                                    |                               |            |            |   |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>               |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Лекции (Л)   |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                         |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Практические занятия (ПЗ)                            |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)               |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Семинары (С)   |                          |                                    |                               |            |            |   |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b> |                          |                                    |                               |            |            |   |
| Практика   |                          | Вариативная часть Б2.2 «Подология» | 9                             | 324        | 324        |   |
| Промежуточная аттестация:                            |                          | зачет (З)                          |                               | 3          |            |   |
|  |                          | экзамен (Э)                        |                               |            |            |   |
| Экзамен / зачёт                                      |                          |                                    |                               |            |            |   |
| <b>ИТОГО</b>   |                          |                                    | <b>9</b>                      | <b>324</b> | <b>324</b> |   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 75 зачетных единиц, 2700 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п       | Наименование разделов и тем | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|-------------|-----------------------------|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|             |                             |          |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|             |                             |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| <b>Б2.2</b> | <b>Подология</b>            | <b>2</b> | <b>324</b>  |                     |    |    |     |   |     |
|             | Поликлиника                 | 2        | 324         |                     |    |    | 227 |   | 97  |
|             |                             |          |             |                     |    |    |     |   |     |
|             | Всего                       |          | 324         |                     |    |    | 227 |   | 97  |

### 2.2. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| Б2.2  | Подология                            |  | 227          | 2       |  |  |  |
|       | Поликлиника                          | Проведение осмотра пациента. Определение диагностических признаков и симптомов болезни. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала от пациента для лабораторного исследования. Взятие биоптата кожи и ногтя для проведения патоморфологического исследования. Направление пациента на лабораторный и инструментальный исследования при наличии медицинских показаний с соответствии с действующими | 227          | 2       | УК-1<br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;                     | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;<br><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;<br><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и | Контрольные вопросы (Б2)<br>Тесты (Б2)<br>Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) определение плана лечения. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекций при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей. Направление пациента на медицинскую реабилитацию,</p> |              |         | <p>оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> |  |  |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/><b>Уметь:</b> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;<br/><b>Владеть:</b> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>   | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>   | <p><b>Знать:</b> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;<br/><b>Уметь:</b> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;<br/><b>Владеть:</b> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>                        | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>   | <p><b>Знать:</b> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;<br/><b>Уметь:</b> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики</p> | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. профилактическое консультирование пациента, направленной на предупреждение развития рецидивов заболевания. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками. |              |         |  | осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; |  |
|       | <b>ВСЕГО</b>                         |  | <b>227</b>   |         |  |  |  |

### 2.3. Самостоятельная работа

| № п/п       | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|---|--|
| <b>Б2.2</b> | <b>Подология</b>                     |  | <b>97</b>    | <b>2</b> |  |   |  |
|             | <b>Поликлиника</b>                   | Проведение осмотра пациента. Определение диагностических признаков и симптомов болезни. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструментальных исследований. Получение биологического материала от пациента для лабораторного исследования. Взятие биоптата кожи и ногтя для проведения патоморфологического исследования. Направление пациента на лабораторный и инструментальный исследования при наличии медицинских показаний с соответствии с действующими | 97           | 2        | УК-1<br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;                     | <u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины;<br><u>Уметь:</u> анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;<br><u>Владеть:</u> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и | Контрольные вопросы (Б2)<br>Тесты (Б2)<br>Практические навыки Б2<br>Ситуационные задачи (Б2) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) определение плана лечения. Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекций при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей. Направление пациента на медицинскую реабилитацию,</p> |              |         | <p>оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> | <p>оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>   |  |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br/><b>Уметь:</b> возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;<br/><b>Владеть:</b> алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;</p>   | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6</b><br/>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>   | <p><b>Знать:</b> алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП;<br/><b>Уметь:</b> собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;<br/><b>Владеть:</b> методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>                        | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>   | <p><b>Знать:</b> лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП;<br/><b>Уметь:</b> оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики</p> | <p>Контрольные вопросы (Б2)<br/>Тесты (Б2)<br/>Практические навыки Б2<br/>Ситуационные задачи (Б2)</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|          |                                      | санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоками лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. профилактическое консультирование пациента, направленной на предупреждение развития рецидивов заболевания. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками. |              |         |  | осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту; Владеть: алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; |  |
|          | ВСЕГО                                |  | 97           |         |  |  |  |

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Кафедра расположена на территории материально-технической базой ГБУЗ КОКОККВД, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

##### Лекционные занятия

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах и врачебных кабинетах поликлиники ГБУЗ КОКОККВД.

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 541 часа.

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения   | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|---------------------|--------------|--|--------------|
| Б2.2  | Подология                       |                     |              |  |              |
|       | Поликлиника                     | Практика            | 324          | Тестирование<br>Решение клинических ситуационных задач<br>Обучение на основе опыта | 65           |
|       | ВСЕГО                           |                     | 324          |  | 65           |

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка** по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к клиническому ординатору.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 72 часов (2 зач.ед). Лекции 2 часа, клинических практических занятий 16 час и 54 час самостоятельной работы клинического ординатора.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

##### Задания для аттестации практических навыков

1. Провести опрос и осмотр больного, составить план обследования и лечения, оформить историю болезни или амбулаторную карту.
2. Провести анализ и оценку клинических, иммунологических и биохимических исследований.
3. Провести забор материала чешуек гладкой кожи и ногтей, волос для исследования на грибы.
4. Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
5. Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты свечения.
6. Воспроизвести феномен П.В.Никольского, псориазической триады, "яблочного желе", симптома зонда А.И.Поспелова, "дамского каблучка".
7. Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
8. Провести забор материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
9. Взять биопсию кожи. Интерпретировать гистологический препарат.
10. Показать методику применения наружных лекарственных средств.
11. Выписать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.
12. Оформить экстренное извещение, больничный лист, медицинской документации на больных для МСЭК, санаторно-курортной карты, документации для страховой компании.
13. Иметь представление о составлении годового отчета отделения или кабинета.
14. Иметь представления о методах физиотерапевтического лечения.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

**КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОЖНОЙ СЫПИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:**

- а) определения характера сыпи (воспалительная или не воспалительная)
- б) распространенности процесса
- в) локализации
- г) определения морфологических элементов
- д) определения кожных сосудистых реакций

Эталон ответа: б

**К КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ПРОСТОГО ПУЗЫРЬКОВОГО ЛИШАЯ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:**

- а) пятен и волдырей
- б) пузырьков
- в) наличия венчика гиперемии вокруг очага
- г) группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- д) склонности к рецидивам

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

ПРИ ЭРИЗИПЕЛОИДЕ ВОЗМОЖНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) болезненности в очаге поражения
- б) тугоподвижности межфаланговых суставов
- в) болезненности и увеличения регионарных лимфатических узлов
- г) общего недомогания, субфебрилитета, озноба
- д) диспептических расстройств, рвоты, поноса, снижения аппетита

Эталон ответа: д

ПЕРВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ

- а) с рождения
- б) в 2-3-месячном возрасте
- в) после года
- г) в дошкольном возрасте
- д) в любом возрасте одинаково часто

Эталон ответа: б

ГОРМОНАЛЬНЫЙ КРИЗ НОВОРОЖДЕННЫХ СВЯЗАН

- а) с врожденным эндокринным заболеванием
- б) с патологией беременности
- в) с преждевременным половым созреванием
- г) с применением глюкокортикостероидных гормонов
- д) с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного

Эталон ответа: д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

ЧЕСОТКЕ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА СВОЙСТВЕННО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- а) ночной зуд может не беспокоить ребенка
- б) наиболее заметных чесоточных ходов на подошвах
- в) частых паронихиев и онихий
- г) экссудативного характера сыпи (везикулы, волдыри, отечные папулы)
- д) отсутствия гнойничковых осложнений

Эталон ответа: д

ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ РАННЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) папулезные элементы
- б) пятнистые элементы
- в) диффузная инфильтрация
- г) диффузная алопеция
- д) специфическая паронихия

Эталон ответа: д

СРЕДИ АТИПИЧНЫХ ФОРМ ТВЕРДОГО ШАНКРА РАЗЛИЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- а) твердого шанкра лобка
- б) индуративного отека
- в) шанкр-панариция
- г) шанкр-амигдалита
- д) склеротического отека

Эталон ответа: д

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача 1

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

##### Эталон ответа к задаче № 1

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

##### Задача 2

У женщины появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

##### Эталон ответа к задаче № 2

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
2. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атнрома, сиригиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
3. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
4. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
5. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
6. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожи», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
7. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
8. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
9. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.



10. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
11. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожвендиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.

#### 4.2. Критерии оценки по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая         |
|---|-------------|------------|-------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)                  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)                  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)                  |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)                  |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 70-66      | 3                       |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 65-61      | 3 (3-)                  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного   | Fx          | 60-41      | 2<br>Требуется передача |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |   |      |   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F | 40-0 | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)  | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|---|---|---------------------------|
| УК-1<br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  | ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ РАННЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ПОРАЖАЕТСЯ<br>а) желудок<br>б) печень<br>в) почки<br>г) легкие<br>д) спинной мозг   | б                         |
| ПК-5<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ<br>а) твердый шанкр<br>б) гумма твердого неба<br>в) паренхиматозный кератит<br>г) бугорки кожи туловища<br>д) розеола кожи туловища  | в                         |
| ПК-6<br>готовность к проведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;   | ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ГОНОРЕЙНОГО ЭНДОЦЕРВИЦИТА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ГОНОВАКЦИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ<br>а) во всех сроках беременности<br>б) в первом триместре беременности в пониженных дозах<br>в) во втором и третьем триместрах беременности в пониженных дозах<br>г) во втором и третьем триместрах беременности по установленной схеме<br>д) не применяется | д                         |
| ПК-8<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;   | НАЧАЛО ЛЕЧЕНИЯ ИГЛОРЕФЛЕКСОТЕРАПИЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ РЕКОМЕНДУЮТ ТОЛЬКО<br>а) периода обострения<br>б) периода стабилизации воспалительного процесса<br>в) периода частичной или полной ремиссии<br>г) периода фиксированных сезонных обострений<br>д) период регресса   | в                         |

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

#### Оборудование:

столы, стулья

#### Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**  
наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**  
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**  
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                    |
|-------|---|--|
|       | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | неограниченный   |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>  |  |
|       | <a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/</a> страница кафедры дерматовенерологии   |  |
|       | <a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>   |  |
|       | <a href="http://dermatology.myl.ru/">http://dermatology.myl.ru/</a>   |  |
|       | <b>Программное обеспечение: -</b>   |  |
|       | <b>Компьютерные презентации:</b>  |  |
|       | Для всех лекций и клинических практических занятий  |  |
|       | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>  |  |
|       | На странице кафедры   |  |
|       | <b>Учебные фильмы:</b>  |  |
|       | Пузырные дерматозы  | 1  |
|       | Аллергодерматозы  | 1  |
|       | Псориаз   | 1  |
|       | Дерматофитии  | 1  |
|       | Глубокие микозы   | 1  |
|       | Сифилис   | 1  |
|       | ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)  | 1  |

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>   |                                |  |                                    |
| 1     | Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                        |                                | 7  | 7                                  |
| 2     | Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |                                | 7  | 7                                  |
| 3     | Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                    |                                | 7  | 7                                  |
|       | <b>Дополнительная литература</b>   |                                |  |                                    |
| 4     | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.  | 616.5<br>Ч-343                 | 7  | 7                                  |
| 5     | Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.   | 616.5<br>В 573                 | 7  | 7                                  |
| 6     | Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.   | 616.5<br>С 454                 | 7  | 7                                  |
| 7     | Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |                                | 7  | 7                                  |

## 6.3 Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 8     | <b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                                | 7   | 7                                  |