

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.Б.3. «ПЕДАГОГИКА»**  
**для специальности 32.08.14 – Бактериология**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний у детей и подростков.

**1.2. Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Врач-бактериолог должен знать:**

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**Врач-бактериолог должен уметь:**

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Врач-бактериолог должен владеть навыками:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения

**3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры по специальности 32.08.14 «Бактериология».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины. Формирование компетенций:**

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболевания (ПК-4)

## 5. Структура и объем дисциплины «Педагогика»

Наименование разделов, тем дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы контроля успеваемости и аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основные подходы к управлению коллективом организации	УК-2	3	-	-	1	4	
2. Технология управления коллективом организации		-	-	3	1	4	
3. Методы управления коллективом		-	-	3	1	4	Ситуационные задачи
4. Особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых	УК-3	3	-	-	1	4	
5. Социально-психологические особенности обучения взрослых		-	-	3		4	
6. Методы обучения взрослых		-	-	3	1	4	
7. Технология педагогического проектирования		-	-	3	2	4	
8. Технологии организации образовательного процесса в вузе		3	-	-	1	4	
9. Технология оценки эффективности образовательного процесса		-	-	3	1	4	Дидактический тест
<b>ИТОГО:</b>		9		18	9	36	Зачет

### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Педагогика разработан фонд оценочных средств, включающий в себя паспорт фонда оценочных средств, программу оценивания формирования компетенций и описание оценочных средств, в том числе характеристику системы оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.04.18 «Бактериология».

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.4. «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

#### **2.2. Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

##### **приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

##### **формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Врач-бактериолог должен знать:**

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей

#### **Врач-бактериолог должен уметь:**

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

#### **Врач-бактериолог должен владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.4. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.04.18. «Бактериология».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Формирование компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (УК-1);  
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

### 5. Структура и объем дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Наименование разделов, тем дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы контроля успеваемости и аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Гигиена чрезвычайных ситуаций	ПК-1, ПК-4	1	-	11	6	18	
2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1	-	11	6	18	
<b>ИТОГО:</b>		2		22	12	36	Зачет

### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций разработан фонд оценочных средств, включающий в себя паспорт фонда оценочных средств, программу оценивания формирования компетенций и описание оценочных средств, в том числе характеристику системы оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.04.18 «Бактериология».