

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1. «БАКТЕРИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель – формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям бактериологии и подготовка квалифицированного врача-специалиста по бактериологии, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-бактериолога в лаборатории.

1.2. Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной и патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и профилактики;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ профилактического мышления и рациональных действий врача – бактериолога.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины врач-бактериолог должен

Знать:

- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления
- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
- обучение и переподготовка персонала;
- теория управления персоналом;
- аттестация и сертификация персонала
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.
- сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса,
- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.
- основы экономики и права в профессиональной деятельности врача-бактериолога

- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- структуру клиничко-диагностических лабораторий, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь:

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)
- применять современные методы управления коллективом;
- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- формировать фонд оценочных средств;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;
- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства;
- провести серологическую и генетическую диагностику;
- делать обобщающие выводы.
- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности
- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы

- применять полученные знания для организации и проведения лабораторных исследований для диагностики инфекционных заболеваний в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;
- современными образовательными технологиями;
- технологиями дистанционного и электронного обучения
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
- методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
- работой с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения
- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- алгоритмом организации методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для обеспечения здорового образа жизни и санитарно эпидемиологического благополучия населения.
- методами организации и проведения лабораторных исследований

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Бактериология» Б1.Б.1. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 32.08.14 «Бактериология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формирование компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих средне профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

5. Структура и объем дисциплины «Бактериология»

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов				Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
БАКТЕРИОЛОГИЯ	34	1152	36	780	336	
<i>Раздел1.</i> Общая микробиология.		<i>200</i>	<i>6</i>	<i>128</i>	<i>66</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел2.</i> Инфекционная иммунология		<i>96</i>	<i>4</i>	<i>60</i>	<i>32</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел3.</i> Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями.		<i>370</i>	<i>8</i>	<i>252</i>	<i>110</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел4.</i> Микробиология особо опасных инфекций.		<i>122</i>	<i>4</i>	<i>84</i>	<i>34</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел5.</i> Микробиология воздушно-капельных инфекций.		<i>120</i>	<i>6</i>	<i>72</i>	<i>42</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел6.</i> Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, предающихся половым путем		<i>104</i>	<i>2</i>	<i>70</i>	<i>32</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел7.</i> Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами.		<i>50</i>	<i>4</i>	<i>34</i>	<i>12</i>	Собеседование, тесты, задачи
<i>Раздел8.</i> Санитарная микробиология.		<i>18</i>	<i>2</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	Собеседование, тесты, задачи
Аттестация		72				Зачет

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Программа дисциплины предполагает проведение следующих форм контролей:

1. Текущий контроль проводится в устной и/или письменной форме в рамках итогового занятия по каждому разделу дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом.

2. Промежуточный контроль проводится в виде полугодовой аттестации после 1, 2 и 3 семестров в три этапа: 1. Проверка практически навыков, в т.ч. с применением симуляционных технологий; 2. Тестовый контроль в письменной форме; 3. Собеседование по экзаменационным билетам.

3. Итоговый контроль (государственная итоговая аттестация) проводится после завершения всей программы обучения в три этапа: 1. Проверка практических навыков, в т.ч. с применением симуляционных технологий; 2. Тестовый контроль в письменной форме; 3. Собеседование.

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Бактериология разработан фонд оценочных средств, включающий в себя паспорт фонда оценочных средств, программу оценивания формирования компетенций и описание оценочных средств, в том числе характеристику системы оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 32.148.18 «Бактериология».