

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеММУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коськина*

Коськина Е.В.

20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Токсикология**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
**(Вариативная часть)**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология  
 Квалификация выпускника врач анестезиолог-реаниматолог  
 Форма обучения очная  
 Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации  
 Управление последиplomной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины по выбору «Токсикология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34440 от 24.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии В.В. Краснов.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 636  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Токсикология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, связанных с токсикологией.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; формирование целостного представления о методах диагностики и лечения острых отравлений, патогенезе критических состояний; выработка умений быстро принимать правильные решения, действовать, организовывать и обучать медицинский персонал, принимающий участие в лечении критических состояний в токсикологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Анестезиология и реаниматология» 31.08.02, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часов, из них аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине анестезиология и реаниматология, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, экстракорпоральные методы лечения, интенсивная терапия в педиатрии и практиками: анестезиология и реаниматология, трансфузиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 /профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</b>	Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу.	Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу	Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5</p>

		<b>на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		лечения. Оформлять медицинскую документацию.		
2	ПК-5/ диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.	Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

3	ПК-6/ лечебная	<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии.	Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.	Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральным и методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,5</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>1,5</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				3	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт		-			3	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	3	7	1	-	-	-	-	6
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	3	9	1	-	2	-	-	6
3	Отравления веществами прижигающего действия.	3	8	-	-	2	-	-	6
4	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	3	8	-	-	2	-	-	6
5	Отравления ядовитыми газами.	3	8	-	-	2	-	-	6
6	Отравления психотропными препаратами.	3	8	-	-	2	-	-	6
7	Медикаментозные отравления.	3	8	-	-	2	-	-	6
8	Отравления металлами.	3	8	-	-	2	-	-	6



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	3	8	-	-	2	-	-	6
	Экзамен / зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	Представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания медицинской помощи в токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Диагностика.	1	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-6 <b>Готовность к применению</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение отравлений. Антидоты. Методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Показания, противопоказания, осложнения.	1	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии.</p> <p>Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			2		x	x	x

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение отравлений. Антидоты. Методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Показания, противопоказания, осложнения.	2	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
2	Отравления веществами прижигающего действия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>их форм в соответствии с МКБ</b>	диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антитоды. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антитоды. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
3	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	№ 1-5
					<p><b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии.</p> <p>Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
4	Отравления ядовитыми газами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p><b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
5	Отравления психотропными препаратами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	
6	Медикаментозные отравления.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-6	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	№ 1-10
7	Отравления металлами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
8	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			16		х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии.</p> <p>Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
3	Отравления веществами прижигающего действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> </ul>	6	3	<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием</p>	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
4	Отравления спиртами и	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	6	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	наркотическими веществами.	- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	
5	Отравления ядовитыми газами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
6	Отравления психотропными препаратами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>их форм в соответствии с МКБ</b>	диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
7	Медикаментозные отравления.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	<p>диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	№ 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии.</p> <p>Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
8	Отравления металлами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	6	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения. Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10
9	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой.	6	3	<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Этиологию острых отравлений. Методы профилактики и защиты. Патогенез критических состояний в токсикологии. Методы ранней диагностики и лечения острых отравлений. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Показания и противопоказания к тому или иному методу экстракорпорального лечения.	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Реферативное сообщение.			<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	Современную классификацию и организацию токсикологической службы; правовые и этические аспекты. Материально-техническую базу. Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Использовать методы профилактики и защиты от отравлений. Рационально использовать доступные методы экстракорпорального лечения при острых отравлениях. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу лечения. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния в токсикологии. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических осложнений.	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики острых отравлений. Специфические методы диагностики в токсикологии. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; определить тип отравления; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Своевременно определить показания к проведению того или иного метода экстракорпорального лечения. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с острыми отравлениями, на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения острых отравлений. Антидоты. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии, показания противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Особенности и правила работы со специализированной аппаратурой в токсикологии. Уметь: Своевременно идентифицировать тип отравления, правильно и эффективно воздействовать на него. Эффективно использовать антидоты. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Использовать методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Работать с современной аппаратурой.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях в токсикологии. Экстракорпоральными методиками поддержки гомеостаза в токсикологии. Теорией и практикой проведения неотложной терапии острых отравлений. Всеми необходимыми мануальными навыками.	
Всего часов			54		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Токсикология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции-визуализация.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word. В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой анестезиологии и реаниматологии; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
2	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
3	Отравления психотропными препаратами.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
4	Медикаментозные отравления.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
	Всего часов:	х	16	х	4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в отделениях анестезиологии и реанимации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Токсикология» послевузовского профессионального образования по специальности «Анестезиология - реаниматология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по выбору «Токсикология», должен обладать следующими компетенциями:

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Классификация ядов и отравлений.
2. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам.
3. Лабораторная диагностика острых отравлений.
4. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.
5. Мультиорганное повреждение в токсикологии.
6. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии.
7. Методы детоксикации.
8. Отравления наркотическими веществами.
9. Отравления спиртами.
10. Отравления веществами прижигающего действия.
11. Отравления ФОС.
12. Отравления угарным газом.
13. Отравления грибами.
14. Отравления медикаментами.
15. Отравления психотропными препаратами.
16. Отравления металлами.
17. Отравления промышленными и бытовыми ядами.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрены.

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**ТЕТАНОТОКСИН - ЭТО ЭКЗОТОКСИН МИКРООРГАНИЗМА, ВЫЗЫВАЮЩЕГО ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ**

- а) чуму
- б) ботулизм
- в) сибирскую язву
- г) столбняк
- д) холеру

#### ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ, НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ДЫХАНИЕ

- а) кислородом в высокой концентрации
- б) атмосферным воздухом
- в) углекислым газом в высокой концентрации
- г) закисью азота
- д) монооксидом углерода

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС

- а) адреналин
- б) фуросемид
- в) норадреналин
- г) атропин
- д) варфарин

##### АНТИДОТ НЕФРАКЦИОНИРОВАННОГО ГЕПАРИНА

- а) эноксапарин
- б) протамин
- в) СЗП
- г) этамзилат
- д) викасол

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача №1.

Пациент 39 лет, доставлен БСМП в токсикологический центр. Со слов жены выпил «древесный спирт». Уровень сознания – 8 баллов по ШКГ. Акроцианоз. Температура тела – 35,9С. АД: 103/66 мм.рт.ст. ЧСС: 115 в минуту. SpO<sub>2</sub>: 86%. При катетеризации мочевого пузыря мочи не получено. рН-7,11; рСО<sub>2</sub>-22 мм.рт.ст. ВЕ: -20,3. Предполагаемый диагноз. Дополнительные методы исследования. Лечение.

##### Эталон ответа:

Отравление метиловым спиртом. Необходимо выполнить пробу на метанол в плазме, общеклинические обследования. Перевод на ИВЛ, коррекция КОС, ВЭО. Антидот: этанол – 1-2 гр/кг в сутки.

##### Ситуационная задача №2.

Пациентка 83 лет. Доставлена БСМП в отделение неотложной помощи с диагнозом: ЖКК. Дважды рвота кофейной гущей. Бесконтрольно принимает варфарин, по поводу фибрилляции предсердий. АД: 125/72 мм.рт.ст. ЧСЖ: 98 в минуту (ФП). SpO<sub>2</sub>: 96%. Лабораторно: эритроциты – 3,3 x 10<sup>12</sup>/л, Нв – 111 г/л, Нт – 30%, тромбоциты – 202 x 10<sup>9</sup>/л, АЧТВ – 53 сек., ПТИ – 11%, МНО – 7,8. Дайте заключение по коагулограмме. Какой препарат будет препаратом выбора для реверса антикоагуляции и подготовки к гастроскопии? Диагноз. Лечение.

##### Эталон ответа:

Лабораторно отмечается выраженная гипокоагуляция, в связи с передозировкой варфарина, которая осложнилась ЖКК. Концентрат протромбинового комплекса («Протромплекс 600») – 50 МЕ/кг.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Классификация ядов и отравлений.
2. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам.
3. Лабораторная диагностика острых отравлений.
4. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.
5. Мультиорганное повреждение в токсикологии.
6. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии.
7. Методы детоксикации.
8. Отравления наркотическими веществами.
9. Отравления спиртами.
10. Отравления веществами прижигающего действия.
11. Отравления ФОС.
12. Отравления угарным газом.
13. Отравления грибами.
14. Отравления медикаментами.
15. Отравления психотропными препаратами.
16. Отравления металлами.
17. Отравления промышленными и бытовыми ядами.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется пересдача



нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПК-1	<p>ТЕТАНОТОКСИН - ЭТО ЭКЗОТОКСИН МИКРООРГАНИЗМА, ВЫЗЫВАЮЩЕГО ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ</p> <p>а) чуму б) ботулизм в) сибирскую язву г) столбняк д) холеру</p>	г)
ПК-5	<p>ДЛЯ ОТРАВЛЕНИЯ ОПИАТАМИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) анизокория б) мидриаз в) миоз г) величина зрачка не изменяется д) полиурия</p>	в)
ПК-5	<p>ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ РАЗВИВАЕТСЯ</p> <p>а) циркуляторная гипоксия б) гемическая гипоксия в) тканевая гипоксия г) респираторная гипоксия д) анемия</p>	б)
ПК-6	<p>АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС</p> <p>а) адреналин б) фуросемид в) норадреналин г) атропин д) варфарин</p>	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
2	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
3	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
4	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
6	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа,			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2010. - 384 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
7	Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
8	Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
9	Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
10	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии :руководство[Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
11	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
12	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
13	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
14	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте,

фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard