

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

20 02 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**Анестезиология и реаниматология**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
**(Базовая часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
<b>Квалификация выпускника</b>	врач анестезиолог-реаниматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

**Трудоемкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,**

I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов

II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа

III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа

IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Анестезиология и реаниматология», базовая часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34440 от 24.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии В.В. Краснов.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 638  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 02 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения практики по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» являются подготовка врача анестезиолога-реаниматолога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; формирование целостного представления о методах анестезии, патогенезе критических состояний; выработка умений быстро принимать правильные решения, действовать в экстренных ситуациях, организовывать и обучать медицинский персонал, принимающий участие в лечении критических состояний; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 2 практики обучения ординаторов по специальности «Анестезиология и реаниматология» 31.08.02, изучается 2 года, общая трудоемкость 2376 часов самостоятельной работы в операционных и отделениях анестезиологии и реанимации.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине анестезиология и реаниматология, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, экстракорпоральные методы лечения, токсикология, интенсивная терапия в педиатрии и практикой трансфузиология.

#### Трудовые функции:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности.
5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
7. Назначение медицинской реабилитации и контроль её эффективности.
8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациента при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 /профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b> формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</b>	Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы	Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.	Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

		<b>на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Проводить санитарно-просветительную работу.		
2	ПК-5/ диагностическая	<b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм соответствия МКБ</b>	Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.	Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных исследований.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

3	ПК-6/ лечебная	<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов,	Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.	Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
---	-------------------	---	--	--	--	---

			<p>применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p>			
--	--	--	---	--	--	--



## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:						
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					3
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачет						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **66** зачетные единицы, **2376** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>1, 4</b>	<b>1080</b>	-	-	-	-	-	<b>1080</b>
1.1	Оперативная хирургия в анестезиологии.	1	54	-	-	-	-	-	54
1.2	Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	1	36	-	-	-	-	-	36
1.3	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	1	36	-	-	-	-	-	36
1.4	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	1	36	-	-	-	-	-	36
1.5	Интраоперационные потери и их коррекция.	1	36	-	-	-	-	-	36

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тотальная внутривенная анестезия.	1	36	-	-	-	-	-	36
1.7	Проводниковая и местная анестезия.	1	36	-	-	-	-	-	36
1.8	Нейроаксиальные методы обезбоживания.	1	54	-	-	-	-	-	54
1.9	Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия.	1	54	-	-	-	-	-	54
1.10	Частная анестезиология.	4	702	-	-	-	-	-	702
2	<b>Раздел 2. Реаниматология</b>	<b>2, 3</b>	<b>1296</b>	-	-	-	-	-	<b>1296</b>
2.1	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.2	Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.3	Инфузионная терапия.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.4	Трансфузионная терапия.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.5	Парентеральное питание.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.6	Респираторная терапия.	2	126	-	-	-	-	-	126
2.7	ОПП. Заместительная почечная терапия.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.8	Аналгезия и седация в интенсивной терапии.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.9	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.10	Комы.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.11	Острая дыхательная недостаточность.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.12	Острая недостаточность кровообращения.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.13	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.14	Коагулопатии.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.15	Сепсис. Полиорганная недостаточность.	2	72	-	-	-	-	-	72
2.16	Критические состояния в акушерстве.	3	81	-	-	-	-	-	81
2.17	Критические состояния в педиатрии.	3	81	-	-	-	-	-	81
	Экзамен / зачёт	4	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>2376</b>	-	-	-	-	-	<b>2376</b>

## 2.2.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>х</b>	<b>1080</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Оперативная хирургия в анестезиологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	54	1	<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
1.2	Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	36	1	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация. Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	- Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении.	36	1	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
1.4	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	36	1	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Интраоперационные потери и их коррекция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	36	1	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
1.6	Тотальная внутривенная анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	36	1	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Проводниковая и местная анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	36	1	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
1.8	Нейроаксиальные методы обезболивания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	54	1	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Ингаляционная анестезия. LowFlow – анестезия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	54	1	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
1.10	Частная анестезиология.	- Проработка учебного материала по конспектам лекций. - Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение. - Отработка навыков на тренажере. - Работа в отделении.	702	4	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
2	Раздел 2. Реаниматология	х	1296	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.2	Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Инфузионная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.4	Трансфузионная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Парентеральное питание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.6	Респираторная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	126	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	ОПШ. Заместительная почечная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимость дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Анальгезия и седация в интенсивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.9	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Комы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимость дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.11	Острая дыхательная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Острая недостаточность кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.13	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Коагулопатии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.15	Сепсис. Полиорганная недостаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	72	2	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.16	Критические состояния в акушерстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	81	3	<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
2.17	Критические состояния в педиатрии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала по конспектам лекций.</li> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> <li>- Отработка навыков на тренажере.</li> <li>- Работа в отделении.</li> </ul>	81	3	ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
Всего часов			2376		x	x	x

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины практика «Анестезиология и реаниматология» проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе (курация больных, работа в операционных, оформление историй болезни/реанимационных и анестезиологических карт, участие в клинических обходах, утренних и тематических конференциях, консилиумах, работе комиссии по изучению летальных исходов, диагностических процедурах и операциях) в клинических отделениях, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача анестезиолога-реаниматолога используются тренажеры симуляционного центра, участие в выполнении различных методов анестезии, инвазивных лечебных и диагностических процедурах.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в отделениях анестезиологии и реанимации, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практики «Анестезиология и реаниматология» послевузовского профессионального образования по специальности «Анестезиология - реаниматология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу практики ординатуры «Анестезиология и реаниматология», должен обладать следующими компетенциями:

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Внешнее дыхание и функции легких.
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Респираторная терапия.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Острая обструкция дыхательных путей.
6. Синдром Мендельсона.
7. Астматический статус.
8. Респираторный дистресс-синдром взрослых.
9. Параметры центральной гемодинамики.
10. Острая сердечная недостаточность.
11. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.
12. Отек легких.

13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Кардиогенный шок.
15. Гиповолемический шок.
16. Септический шок.
17. Анафилактический шок.
18. Водно-электролитное равновесие.
19. Дисбаланс жидкости и электролитов.
20. Кислотно-основное состояние.
21. Нарушения кислотно-основного состояния.
22. Реологические свойства крови и их нарушения при интенсивной инфузионной терапии.
23. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
24. Парентеральное питание.
25. Осмолярность плазмы.
26. Полунепроницаемые мембраны.
27. Основные нарушения водно-электролитного обмена.
28. Коагулопатии.
29. Тромбофилии.
30. Метаболический ответ на повреждение.
31. Классификация шоков.
32. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы.
33. Уровнение Старлинга.
34. Гипотензивная терапия в ОРИТ.
35. Показания к трахеотомии.
36. Инфекционные заболевания головного мозга оболочек головного и спинного мозга.
37. Отек головного мозга.
38. Основные принципы нейропротекции.
39. Травмы спинного мозга. Спинальный шок.
40. Профилиративные и демиелинизирующие заболевания ЦНС.
41. Панкреонекроз. Парез кишечника.
42. Кишечная непроходимость. Транслокация микробной флоры.
43. Восстановление пассажа по кишечнику. Прокинетики.
44. Профилактики и лечения язвено-эрозивных поражений ЖКТ.
45. ОПП. Синдром позиционного сдавления.
46. Печеночная недостаточность.
47. СПОН.
48. Диализно-фильтрационные лечения в интенсивной терапии.
49. Сорбционные методы лечения в интенсивной терапии.
50. Травма. Травматический шок.
51. Флегмоны дна полости рта и шеи. Медиастенит.
52. Адекватная микробный мониторинг и антимикробная терапия.
53. Интраоперационный мониторинг.
54. Понятие о многокомпонентной сбалансированной анестезии.
55. Понятие об эндотрахеальном и ингаляционном наркозе. Low-flow анестезия.
56. Антидоты средств для наркоза.
57. Трудная интубация.
58. Клиническая фармакология местных анестетиков и адъювантов.
59. Клиническая фармакология симпатомиметиков.
60. Основные показатели респираторного мониторинга.
61. Мониторинг параметров центральной гемодинамики.
62. Физиология кровообращения и анестезия.
63. Анестезия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

64. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии.
65. Физиология дыхания и анестезия.
66. Анестезия при сопутствующих заболеваниях легких.
67. Анестезия в торакальной хирургии.
68. Анестезия в нейрохирургии.
69. Анестезия при сопутствующих нервно-психических заболеваниях.
70. Физиология почки и анестезия.
71. Анестезия при сопутствующих заболеваниях почек.
72. Анестезия в урологии.
73. Физиология печени и анестезия.
74. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени.
75. Анестезия при сопутствующих эндокринных и нервно-мышечных заболеваниях.
76. Анестезия в офтальмологии.
77. Анестезия в отоларингологии.
78. Анестезия в травматологии и ортопедии.
79. Анестезия в акушерстве.
80. Анестезия в педиатрии.
81. Анестезия у пожилых.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрены.

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**ДИУРЕЗ В НОРМЕ**

- а) 0,1-0,5 мл/кг м тела/час
- б) 0,5-1 мл/кг м тела/час
- в) 1-2 мл/кг м тела/час
- г) 2-3 мл/ кг м тела/час
- д) более 3 мл/ кг м тела/час

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ**

- а) калий – основной внеклеточный ион, а натрий - основной внутриклеточный
- б) натрий – основной внутриклеточный ион, а кальций – основной внеклеточный
- в) кальций – основной внутриклеточный ион, а калий – основной внеклеточный
- г) калий – основной внутриклеточный ион, а натрий – основной внеклеточный
- д) магний – основной внутриклеточный ион, а фосфор – основной внеклеточный

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО**

- а) повышение центрального венозного давления
- б) вазоплегия
- в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
- г) уменьшение объема циркулирующей крови
- д) полиурия

**ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ**

- а) 360 Дж
- б) 2-4 Дж
- в) 100 Дж

- г) 200 Дж
- д) не важно

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Ситуационная задача №1.**

Пациент, 45 лет, переведен из отделения общей хирургии для подготовки к операции по поводу стеноза выходного отдела желудка. При поступлении кахексия, рвота. Предположите вероятную форму водно-электролитных нарушений и КЩС, объяснить причину, назначить лечение.

##### **Эталон ответа:**

Наиболее вероятным видом расстройства КОС, в данной ситуации, является гипокалиемический, гипохлоремический алкалоз Дэрроу. Причина – потери при рвоте. Лечение: инфузионная терапия, восполнение дефицита калия и хлора, парентеральное питание.

##### **Ситуационная задача №2.**

Пациент, 46 лет, переведен в реанимацию из отделения травматологии, где находился в течении 2-х суток с переломом нижних конечностей и костей таза. Повод для перевода - острое развитие психо-моторного возбуждения, ДН: тахипноэ 40 в минуту, SpO<sub>2</sub> 80%, температура тела 39,0С. Рентгенологически – двусторонняя пневмония. Предположите причину развития осложнения. Определите дальнейшую диагностическую и лечебную тактику.

##### **Эталон ответа:**

Причиной ОДН стала жировая эмболия. Пациенту необходимо обеспечить адекватную оксигенацию и вентиляцию, путем седации и перевода на инвазивную ИВЛ. Необходима полноценная иммобилизация травмированных конечностей, стабилизация костей таза, антибактериальная терапия. Рестриктивная тактика инфузионной терапии. Наиболее предпочтителен раствор альбумина. Рассмотреть вопрос о назначении ГКС, внутривенной инфузии этанола.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Оперативная хирургия в анестезиологии.
3. Виды, этапы и методы анестезии.
4. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.
5. Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.
6. Оценка операционного риска.
7. Премедикация.
8. Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного мониторинга в операционной.
9. Методы поддержания проходимости дыхательных путей.
10. Трудная интубация трахеи.
11. Тотальная внутривенная анестезия.
12. Проводниковая и местная анестезия.
13. Нейроаксиальные методы обезболивания.
14. Ингаляционная анестезия.
15. Анестезия в абдоминальной хирургии.
16. Анестезия в торакальной хирургии.
17. Анестезия в сосудистой хирургии.
18. Анестезия в нейрохирургии.



19. Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.
20. Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.
21. Анестезия в травматологии и ортопедии.
22. Анестезия в акушерстве.
23. Анестезия в педиатрии и неонатологии.
24. Анестезия при заболеваниях печени и почек.
25. Анестезия при эндокринологических заболеваниях.
26. Анестезия в кардиохирургии.
27. Анестезия у пожилых.
28. Патофизиология водно-электролитного баланса.
29. Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.
30. Гипоксия.
31. Шок. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.
32. Современная концепция сердечно-легочной реанимации.
33. Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.
34. Инфузионная терапия.
35. Трансфузионная терапия.
36. Парентеральное питание.
37. Респираторная терапия.
38. Заместительная почечная терапия.
39. Анальгезия и седация в интенсивной терапии.
40. Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.
41. Острая дыхательная недостаточность.
42. Острая недостаточность кровообращения.
43. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.
44. Острое почечное повреждение.
45. Реперфузионные синдромы.
46. Коагулопатии.
47. Сепсис. Септический шок.
48. Полиорганная недостаточность.
49. Критические состояния в акушерстве.
50. Критические состояния в педиатрии.
51. Интенсивная терапия особо опасных инфекций.
52. Неотложная помощь при утоплении.
53. Неотложная помощь при переохлаждении.
54. Неотложная помощь в комбустиологии.
55. Анафилаксия. Анафилактический шок.
56. Системная токсичность местных анестетиков.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	A	100-96	5 (5+)

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) повышение центрального венозного давления</p> <p>б) вазоплегия</p> <p>в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления</p> <p>г) уменьшение объема циркулирующей крови</p> <p>д) полиурия</p>	г)
ПК-5	<p>ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО МЕТАБОЛИЧЕСКОГО АЦИДОЗА ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) повышение <math>P_aCO_2</math></p> <p>б) повышение pH</p>	в)

	в) дефицит оснований г) брадикардия д) анемия	
ПК-6	ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ а) 360 Дж б) 2-4 Дж в) 100 Дж г) 200 Дж д) не важно	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
2	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
3	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
4	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача.			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
6	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
7	Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
8	Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
9	Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
10	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии :руководство[Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			
11	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
12	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
13	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
14	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и

вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:**

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard