

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф.  Косыхина Е.В.  
 «27» 11/2018 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анестезиология и реаниматология»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
 (Базовая часть)

<b>Специальность</b>	31.08.02 «анестезиология-реаниматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач анестезиолог-реаниматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
3	360	10	5	61	294	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология», базовая часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1044 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34440 от 24.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 01 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии В.В. Краснов.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 634  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 27 » 06 20 19 г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, связанных с проведением анестезиологического обеспечения, комплекса интенсивной терапии и специальных манипуляций, связанных с ними.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; формирование целостного представления о методах анестезии, патогенезе критических состояний; выработка умений быстро принимать правильные решения, действовать, организовывать и обучать медицинский персонал, принимающий участие в анестезии и лечении критических состояний; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Анестезиология и реаниматология» 31.08.02, изучается 2 года, общая трудоемкость 1008 часов, из них аудиторных – 166 часов, в том числе лекций – 10 часов, практических занятий – 156 часов. Самостоятельная работа – 842 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: патология, медицина чрезвычайных ситуаций, экстракорпоральные методы лечения, токсикология, интенсивная терапия в педиатрии и практиками: анестезиология и реаниматология, трансфузиология.

#### Трудовые функции:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности.
5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и

- обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
  7. Назначение медицинской реабилитации и контроль её эффективности.
  8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациента при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
  9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

2	УК-2	<b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом	Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом	Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
3	ПК-1 /профилактическая	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</b>	Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.	Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний.	Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

		<b>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.		
4	ПК-2 /профилактическая	<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять	Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

			заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.	преимущество между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий.	проведения профилактических осмотров.	
5	ПК-4 /профилакти- ческая	<b>Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Основные медико- демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого- реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Рассчитывать и анализировать основные медико- демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого- реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Методами анализа основных медико- демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого- реанимационной службы, заболеваемости и смертности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



6	ПК-5/ диагностическая	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.	Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

7	ПК-6/ лечебная	<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и	Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.	Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
---	-------------------	---	---	--	--	--

			<p>инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p>			<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
--	--	--	--	--	--	---

8	ПК-8/ реабилитаци онная	<b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.	Основными фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
---	-------------------------------	---	--	--	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры			
	в зачетн ых едини цах (ЗЕ)	в акаде ми- чески х часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоёмкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>4,61</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	-	<b>66</b>	-
Лекции (Л)	0,28	10	5	-	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,33	156	95	-	61	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>23,39</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	-	<b>294</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт		-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	-	<b>360</b>	-

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **28** зачетных единиц, **1008** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>1</b>	<b>648</b>	<b>5</b>	-	<b>95</b>	-	-	<b>548</b>
1.1	История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии. Этические и юридические проблемы анестезиологии.	1	25	1	-	3	-	-	21
1.2	Оперативная хирургия в анестезиологии (катетеризация магистральных сосудов, экстренная трахео- и коникостомия, пункция и дренирование плевральной полости и т.д.). Осложнения манипуляций.	1	30	1	-	8	-	-	21
1.3	Виды, этапы и методы анестезии. Современная концепция	1	28	1	-	6	-	-	21

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	многокомпонентной сбалансированной анестезии.								
1.4	Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.5	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.6	Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного мониторинга в операционной.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.7	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	1	28	1	-	6	-	-	21
1.8	Интраоперационные потери и их коррекция.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.9	Тотальная внутривенная анестезия. Фармакологическое обеспечение.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.10	Проводниковая и местная анестезия.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.11	Нейроаксиальные методы обезболивания. Фармакологическое обеспечение. Осложнения.	1	27	-	-	6	-	-	21
1.12	Ингаляционная анестезия. Фармакологическое обеспечение. LowFlow – анестезия.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.13	Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.14	Частная анестезиология. Анестезия в абдоминальной хирургии.	1	30	1	-	6	-	-	23
1.15	Анестезия в торакальной хирургии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.16	Анестезия в сосудистой хирургии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.17	Анестезия в нейрохирургии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.18	Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.19	Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.20	Анестезия в травматологии и ортопедии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.21	Анестезия в акушерстве.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.22	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	1	24	-	-	3	-	-	21

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.23	Анестезия при заболеваниях печени и почек.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.24	Анестезия при эндокринологических заболеваниях.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.25	Анестезия в кардиохирургии.	1	24	-	-	3	-	-	21
1.26	Анестезия у пожилых.	1	24	-	-	3	-	-	21
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Реаниматология</b>	<b>3</b>	<b>360</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>294</b>
2.1	Патофизиология водно-электролитного баланса.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.2	Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.3	Капилляр. Уравнение Старлинга.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.4	Гипоксия. Шок.	3	16	1	-	2	-	-	13
2.5	Причины и механизмы развития шоков. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.6	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	3	13	1	-	3	-	-	9
2.7	Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.8	Инфузионная терапия. Состав.	3	15	-	-	2	-	-	13
2.9	Инфузионная терапия. Практическое применение.	3	12	1	-	2	-	-	9
2.10	Трансфузионная терапия.	3	16	1	-	2	-	-	13
2.11	Парентеральное питание.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.12	Респираторная терапия.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.13	Заместительная почечная терапия.	3	15	-	-	2	-	-	13
2.14	Аналгезия и седация в интенсивной терапии.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.15	Клиническая фармакология основных препаратов, применяемых в реаниматологии (антикоагулянты, фибринолитики, диуретики, инотропы, вазопрессоры, β-блокаторы, нитраты, спазмолитики, гастропротекторы)	3	11	-	-	2	-	-	9
2.16	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	3	15	-	-	2	-	-	13
2.17	Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.18	Острая дыхательная недостаточность.	3	11	-	-	2	-	-	9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.19	Острая недостаточность кровообращения.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.20	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.21	Острое почечное повреждение.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.22	Реперфузионные синдромы.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.23	Коагулопатии.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.24	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. Полиорганная недостаточность.	3	16	1	-	2	-	-	13
2.25	Критические состояния в акушерстве.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.26	Критические состояния в педиатрии.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.27	Интенсивная терапия особо опасных инфекций.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.28	Неотложная помощь при утоплении.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.29	Неотложная помощь при переохлаждении.	3	11	-	-	2	-	-	9
2.30	Неотложная помощь в комбустиологии.	3	11	-	-	2	-	-	9
	Экзамен / зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>1008</b>	<b>10</b>	-	<b>156</b>	-	-	<b>842</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>х</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии. Этические и юридические проблемы анестезиологии.	Представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.	1	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>					Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)	
ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>					Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b> <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>взрослых и подростков</b>		
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.2	Оперативная хирургия в анестезиологии (катетеризация магистральных сосудов, экстренная трахео- и коникостомия, пункция и дренирование плевральной полости и т.д.). Осложнения манипуляций.	Техника манипуляций. Определение показаний, противопоказаний. Профилактика и ранняя идентификация осложнений. УЗ-контроль.	1	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных,</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.3	Виды, этапы и методы анестезии. Современная	Классификация видов и методов анестезии. Алгоритм определения наиболее предпочтительного метода.	1	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	Концепция сбалансированной мультимодальной анестезии. Показания, противопоказания, осложнения.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.4	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	Классификация методов. Техника. Актуальность проблемы трудной интубации трахеи. Предикторы. Алгоритм действий.	1	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>					Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)	
<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>					Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.5	Частная анестезиология. Анестезия в абдоминальной хирургии.	Частная анестезиология. Особенности анестезии и периоперационного ведения в различных видах хирургии.	1	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2</p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1</p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Реаниматология</b>	<b>х</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Гипоксия. Шок.	Виды гипоксий. Патофизиология. Причины и механизмы развития шоков. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.	1	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.2	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	Алгоритм базовой и расширенной СЛР. Обратимые причины остановки кровообращения, их идентификация и коррекция. Остановка кровообращения в особых ситуациях: беременность, электротравма, нарушения КОС и электролитного баланса и т.д..	1	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)  Тесты № 1-5 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.3	Инфузионная терапия. Практическое применение.	Инфузионная терапия. Показания, противопоказания. Классификация инфузионных сред. Либеральная, рестриктивная и целевая методики.	1	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b>  <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)  Тесты № 1-5 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.4	Трансфузионная терапия.	Действующие приказы и протоколы. Классификация сред. Пробы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний. Ранняя диагностика и коррекция осложнений.	1	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.5	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. Полиорганная недостаточность.	Современное определение сепсиса и септического шока. Критерии. Патогенез, диагностика, лечение. СПОН. Понятие. Причины, лечение.	1	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
Всего часов			10		х	х	х

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>x</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии. Этические и юридические проблемы анестезиологии.	Представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.	3	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>восприятно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ных мероприятий</b></p> <p>диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>		<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.2	Оперативная хирургия в анестезиологии (катетеризация	Техника манипуляций. Определение показаний, противопоказаний. Профилактика и ранняя	8	1	<p>УК-1</p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению,</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,</p>		<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	магистральных сосудов, экстренная трахео- и коникостомия, пункция и дренирование плевральной полости и т.д.). Осложнения манипуляций.	идентификация осложнений. УЗ-контроль.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.3	Виды, этапы и методы анестезии. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	Классификация видов и методов анестезии. Алгоритм определения наиболее предпочтительного метода. Концепция сбалансированной мультимодальной анестезии. Показания, противопоказания, осложнения.	6	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.4	Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.5	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.6	Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного мониторинга в операционной.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.7	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Классификация методов. Техника. Актуальность проблемы трудной интубации трахеи. Предикторы. Алгоритм действий.	6	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b>  <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)  Тесты № 1-5 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.8	Интраоперационные потери и их коррекция.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.9	Тотальная внутривенная анестезия. Фармакологическое обеспечение.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.10	Проводниковая и местная анестезия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.11	Нейроаксиальные методы обезболивания. Фармакологическое обеспечение. Осложнения.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	6	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.12	Ингаляционная анестезия. Фармакологическое обеспечение. LowFlow – анестезия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.13	Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.14	Частная анестезиология. Анестезия в абдоминальной хирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Частная анестезиология. Особенности анестезии и периоперационного ведения в абдоминальной хирургии.	6	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.15	Анестезия в торакальной хирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b>  <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)  Тесты № 1-5 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.16	Анестезия в сосудистой хирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.17	Анестезия в нейрохирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ных мероприятий</b></p> <p>диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>		<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.18	Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p>УК-1</p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению,</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.19	Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическо го анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.20	Анестезия в травматологии и ортопедии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.21	Анестезия в акушерстве.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>		Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>		Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>		Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.22	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.23	Анестезия при заболеваниях печени и почек.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.24	Анестезия при эндокринологических заболеваниях.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.25	Анестезия в кардиохирургии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.26	Анестезия у пожилых.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	3	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)		
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Реаниматология</b>	<b>х</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Патофизиология водно-электролитного баланса.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>		Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>		Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенически</b></p> <p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность</p>		Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>х методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.2	Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.3	Капилляр. Уравнение Старлинга.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.4	Гипоксия. Шок.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Виды гипоксий. Патофизиология. Причины и механизмы развития шоков. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.5	Причины и механизмы развития шоков. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b>  <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1)  Тесты № 1-5 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.6	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Алгоритм базовой и расширенной СЛР. Обратимые причины остановки кровообращения, их идентификация и коррекция. Остановка кровообращения в особых ситуациях: беременность, электротравма, нарушения КОС и электролитного баланса и т.д..	3	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.7	Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.8	Инфузионная терапия. Состав.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.9	Инфузионная терапия. Практическое применение.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Показания, противопоказания. Либеральная, рестриктивная и целевая методики.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.10	Трансфузионная терапия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Действующие приказы и протоколы. Классификация сред. Пробы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний. Ранняя диагностика и коррекция осложнений.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.11	Парентеральное питание.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.12	Респираторная терапия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.13	Заместительная почечная терапия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.14	Анальгезия и седация в интенсивной терапии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.15	Клиническая фармакология основных препаратов, применяемых в реаниматологии (антикоагулянты, фибринолитики, диуретики, инотропы, вазопрессоры, β-блокаторы, нитраты, спазмолитики, гастропротекторы).	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.16	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.17	Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.18	Острая дыхательная недостаточность.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.19	Острая недостаточность кровообращения.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.20	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.21	Острое почечное повреждение.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.22	Реперфузионные синдромы.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.23	Коагулопатии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.24	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение. Современное определение сепсиса и септического шока.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Полиорганная недостаточность.	Критерии. Патогенез, диагностика, лечение. СПОН. Понятие. Причины, лечение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.25	Критические состояния в акушерстве.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.26	Критические состояния в педиатрии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.27	Интенсивная терапия особо опасных инфекций.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.28	Неотложная помощь при утоплении.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.29	Неотложная помощь при переохлаждении.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.30	Неотложная помощь в комбустиологии.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	2	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателей здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
Всего часов			156		x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	<b>х</b>	<b>548</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии. Этические и юридические проблемы анестезиологии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.2	Оперативная хирургия в анестезиологии (катетеризация магистральных сосудов, экстренная трахео- и коникостомия, пункция и дренирование плевральной полости и т.д.). Осложнения манипуляций.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>		<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.3	Виды, этапы и методы анестезии. Современная концепция многокомпонентной	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сбалансированной анестезии.					Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>					Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)	
ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>					Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)	
				ПК-2	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.  Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.  Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности  Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности  Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.4	Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности. Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности. Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности.	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.5	Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска. Премедикация.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.6	Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мониторинга в операционной.	- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.7	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.8	Интраоперационные потери и их коррекция.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.9	Тотальная внутривенная анестезия. Фармакологическое обеспечение.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.10	Проводниковая и местная анестезия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.11	Нейроксиальные методы обезболивания. Фармакологическое обеспечение. Осложнения.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.12	Ингаляционная анестезия. Фармакологическое обеспечение. LowFlow – анестезия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.13	Послеоперационное ведение и наблюдение пациентов.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ных мероприятий</b></p> <p>диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>		<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.14	Частная анестезиология. Анестезия в	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	23	1	<p>УК-1</p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению,</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	абдоминальной хирургии.	- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.15	Анестезия в торакальной хирургии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.16	Анестезия в сосудистой хирургии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.17	Анестезия в нейрохирургии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> </ul>	21	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.18	Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.19	Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.20	Анестезия в травматологии и ортопедии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.21	Анестезия в акушерстве.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ных мероприятий</b></p> <p>диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>		<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
1.22	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	21	1	<p>УК-1</p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению,</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
1.23	Анестезия при заболеваниях печени и почек.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.24	Анестезия при эндокринологических заболеваниях.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
1.25	Анестезия в кардиохирургии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</li> <li>- Решение задач.</li> <li>- Работа с предлагаемой литературой.</li> <li>- Реферативное сообщение.</li> </ul>	21	1	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
1.26	Анестезия у пожилых.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	21	1	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Реаниматология</b>	<b>х</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Патофизиология водно-электролитного баланса.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.  Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.  Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-4  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности  Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности  Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.2	Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики здравоохранения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сохранение и укрепление здоровья</b>	врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистическо</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>го анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.3	Капилляр. Уравнение Старлинга.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом,</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровыми и хроническими больными	при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологии</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ческих и (или) реанимационных мероприятий</b></p> <p>анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.4	Гипоксия. Шок.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	13	3	УК-1	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					й, <b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.5	Причины и механизмы развития шоков. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p> <p>об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>		
					<p><b>ПК-2</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>		<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b> <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик</b></p> <p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>		<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.6	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.7	Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.8	Инфузионная терапия. Состав.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	13	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-</p>	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.9	Инфузионная терапия. Практическое применение.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	
					<p><b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом</p> <p>Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу.</p> <p>Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.10	Трансфузионная терапия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	13	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.11	Парентеральное питание.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.12	Респираторная терапия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	9	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.13	Заместительная почечная терапия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	13	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.14	Анальгезия и седация в интенсивной терапии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.15	Клиническая фармакология основных препаратов, применяемых в реаниматологии (антикоагулянты, фибринолитики, диуретики, инотропы, вазопрессоры, β-блокаторы, нитраты, спазмолитики, гастропротекторы).	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.16	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	13	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.17	Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении.	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.18	Острая дыхательная недостаточность.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний  Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6  <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)  Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.  Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.19	Острая недостаточность кровообращения.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных мероприятий</b>	диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.20	Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	9	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.21	Острое почечное повреждение.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.22	Реперфузионные синдромы.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
2.23	Коагулопатии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<p>УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p> <p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p> <p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p> <p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.24	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. Полиорганная недостаточность.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	13	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессионал</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ьных и культурных различий</b>		
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	
					<p><b>ПК-8</b> <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.25	Критические состояния в акушерстве.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<p><b>УК-1</b> <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2</b> <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с МКБ</b>	клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p>	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.26	Критические состояния в педиатрии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинского статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья</b>	Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					ПК-4 <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
					<p>ПК-5 <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-6 <b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b></p>	<p>Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					ПК-8 <b>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.27	Интенсивная терапия особо опасных инфекций.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими больными	Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимацион</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ных мероприятий</b></p> <p>диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>		
					<p>ПК-8</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>		<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
2.28	Неотложная помощь при утоплении.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач.	9	3	<p>УК-1</p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению,</b></p>	<p>Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах,</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 1-50 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.			<b>анализу, синтезу</b>	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	
					<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<p><b>ПК-2</b>  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1)  Тесты № 6-8 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	<p>Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p> <p>Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности</p>	<p>Тесты № 9-10 (Раздел 1)  Тесты № 9-10 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p>Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1)  Тесты № 1-50 (Раздел 2)  Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й,</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	
2.29	Неотложная помощь при переохлаждении.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	УК-1 <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и	Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направлены на сохранение и укрепление здоровья</b>	анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.	
					<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркозно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.) Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой. Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.	
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания. Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии. Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.	Тесты № 11-14 (Раздел 1) Тесты № 11-14 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
2.30	Неотложная помощь в комбустиологии.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	9	3	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: Основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть: Навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>УК-2 <b>Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b></p>	<p>Знать: Основы деонтологии в анестезиологии и реаниматологии, этики профессионального общения, основные нормативные акты в сфере здравоохранения, теорию управления персоналом Уметь: Самостоятельно анализировать, оценивать и корректировать психологическую ситуацию в коллективе, в межличностном общении с коллегами, пациентами и их родственниками, применять современные методы управления коллективом Владеть: Навыками учета психологических особенностей окружающих людей, разрешения конфликтов, управления коллективом</p>	<p>Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-1 <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b></p>	<p>Знать: Патогенез критических состояний. Методы ранней диагностики и лечения критических состояний. Методы предотвращения осложнений, прогрессирования критического состояния. Противопоказания к тому или иному методу анестезии. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности. Основы медицинского страхования. Вопросы врачебно-трудоустройственной экспертизы. Основы международной классификации болезней Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс. Рационально использовать доступные методы диагностики, лечения и профилактики. Предотвращать развитие осложнений, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Прогнозировать варианты развития и исходы тех или иных патологических состояний. Организовать проведение мер профилактики. Выявлять противопоказания к тому или иному методу анестезии. Оформлять медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу. Владеть: Методами оценки прогноза и тяжести патологического состояния. Методами профилактики прогрессирования патологического состояния. Методами оценки риска и профилактики специфических анестезиологических осложнений. Различными видами санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Тесты № 1-5 (Раздел 1) Тесты № 1-5 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-5 (Разделы 1-2)</p>
					<p>ПК-2 <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для ранней диагностики заболеваний; группы и алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; правила составления диспансерных групп. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и оценивать ее эффективность; определить порядок</p>	<p>Тесты № 6-8 (Раздел 1) Тесты № 6-8 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 6-7 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организации профилактики заболеваний, планировать ее объем; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки функционального состояния организма; показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных средств; навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, навыками проведения профилактических осмотров.	
					<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	Знать: Основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Уметь: Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; показатели, характеризующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности Владеть: Методами анализа основных медико-демографических показателей здоровья населения, показателей деятельности анестезиолого-реанимационной службы, заболеваемости и смертности	Тесты № 9-10 (Раздел 1) Тесты № 9-10 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</b>	Знать: Общие принципы клинического обследования пациентов различных возрастных групп; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики патологических состояний Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Владеть: Интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2) Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-6</b>	Знать: Возрастные анатомо-физиологические особенности организма; приказы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи в	Тесты № 1-50 (Раздел 1) Тесты № 1-50 (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b>	<p>анестезиологии и реаниматологии; правовые и деонтологические аспекты функционирования. Этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения различных критических состояний. Современную классификацию методов анестезии, технику, показания и противопоказания. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы лабораторной и инструментальной диагностики, возрастные нормы. Клиническую фармакологию анестетиков и препаратов, применяемых в интенсивной терапии. Методы экстракорпоральной коррекции гомеостаза, показания противопоказания. Современный алгоритм расширенной СЛР. Особенности и правила работы с аппаратурой (наркотно-дыхательные аппараты, аппараты ИВЛ, инфузионные насосы, аппараты для заместительной почечной терапии, мониторы и т.д.)</p> <p>Уметь: Своевременно диагностировать развитие критического состояния, правильно и эффективно воздействовать на него. Правильно оформить медицинскую документацию. Профилактировать осложнения. Выполнять различные виды анестезии, анестезиологическое обеспечение операции и сопутствующие манипуляции. Проводить расширенную СЛР, согласно современным рекомендациям. Работать с современной анестезиолого-реанимационной аппаратурой.</p> <p>Владеть: Оказанием и организацией помощи при различных критических состояниях. Теорией и практикой проведения неотложной терапии критических состояний. Всеми методами анестезии, необходимыми в специальности мануальными навыками: катетеризация центральных вен и артерий, обеспечение проходимости дыхательных путей и т.д.</p>	Ситуационные задачи № 1-30 (Разделы 1-2)
					<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</b>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологических состояний; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Причины возникновения патологических процессов в организме. Методы лечебной физкультуры и кинезитерапии, применяемые в интенсивной терапии. Показания, противопоказания.</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Правильно и рационально применять методы лечебной физкультуры в интенсивной терапии.</p> <p>Владеть: Основами фармакотерапии, рациональной антибиотикотерапии, методами реабилитации во время и после критических состояний и операций.</p>	<p>Тесты № 11-14 (Раздел 1)</p> <p>Тесты № 11-14 (Раздел 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9 (Разделы 1-2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении.		
Всего часов			842		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции-визуализация.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word. В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой анестезиологии и реаниматологии; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,5% от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1. Анестезиология</b>				
1	Оперативная хирургия в анестезиологии (катетеризация магистральных сосудов, экстренная трахео- и коникостомия, пункция и дренирование плевральной полости и т.д.). Осложнения манипуляций.	ПЗ	8	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	4
2	Виды, этапы и методы анестезии. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.	ПЗ	6	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	3
3	Поддержание проходимости дыхательных путей и проблема трудной интубации трахеи.	ПЗ	6	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	3
4	Нейроаксиальные методы обезболивания. Фармакологическое обеспечение. Осложнения.	ПЗ	6	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	3
	<b>Раздел № 2. Реаниматология</b>				
1	Современная концепция сердечно-легочной реанимации.	ПЗ	3	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	2
2	Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
3	Инфузионная терапия. Состав.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
4	Инфузионная терапия. Практическое применение.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
5	Трансфузионная терапия.	ПЗ	2	Case-study Игра	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	
6	Парентеральное питание.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
7	Респираторная терапия.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
8	Заместительная почечная терапия.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
9	Аналгезия и седация в интенсивной терапии.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
10	Клиническая фармакология основных препаратов, применяемых в реаниматологии (антикоагулянты, фибринолитики, диуретики, инотропы, вазопрессоры, $\beta$ -блокаторы, нитраты, спазмолитики, гастропротекторы)	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
11	Антибактериальная и противогрибковая терапия.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
12	Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
13	Острая дыхательная недостаточность.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
14	Острая недостаточность кровообращения.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
15	Критические состояния в акушерстве.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
16	Критические состояния в педиатрии.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
17	Интенсивная терапия особо опасных инфекций.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
18	Неотложная помощь при утоплении.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
19	Неотложная помощь при переохлаждении.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
20	Неотложная помощь в комбустиологии.	ПЗ	2	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	1
	Всего часов:	х	156	х	34

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в отделениях анестезиологии и реанимации, защита

рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» послевузовского профессионального образования по специальности «Анестезиология - реаниматология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Внешнее дыхание и функции легких.
2. Острая дыхательная недостаточность.
3. Респираторная терапия.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Острая обструкция дыхательных путей.
6. Синдром Мендельсона.

7. Астматический статус.
8. Респираторный дистресс-синдром взрослых.
9. Параметры центральной гемодинамики.
10. Острая сердечная недостаточность.
11. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.
12. Отек легких.
13. Тромбоэмболия легочной артерии.
14. Кардиогенный шок.
15. Гиповолемический шок.
16. Септический шок.
17. Анафилактический шок.
18. Водно-электролитное равновесие.
19. Дисбаланс жидкости и электролитов.
20. Кислотно-основное состояние.
21. Нарушения кислотно-основного состояния.
22. Реологические свойства крови и их нарушения при интенсивной инфузионной терапии.
23. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
24. Парентеральное питание.
25. Осмолярность плазмы.
26. Полунепроницаемые мембраны.
27. Основные нарушения водно-электролитного обмена.
28. Коагулопатии.
29. Тромбофилии.
30. Метаболический ответ на повреждение.
31. Классификация шоков.
32. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы.
33. Уровнение Старлинга.
34. Гипотензивная терапия в ОРИТ.
35. Показания к трахеотомии.
36. Инфекционные заболевания головного мозга оболочек головного и спинного мозга.
37. Отек головного мозга.
38. Основные принципы нейропротекции.
39. Травмы спинного мозга. Спинальный шок.
40. Профилиративные и демиелинизирующие заболевания ЦНС.
41. Панкреонекроз. Парез кишечника.
42. Кишечная непроходимость. Транслокация микробной флоры.
43. Восстановление пассажа по кишечнику. Прокинетики.
44. Профилактики и лечения язвено-эрозивных поражений ЖКТ.
45. ОПП. Синдром позиционного сдавления.
46. Печеночная недостаточность.
47. СПОН.
48. Диализно-фильтрационные лечения в интенсивной терапии.
49. Сорбционные методы лечения в интенсивной терапии.
50. Травма. Травматический шок.
51. Флегмоны дна полости рта и шеи. Медиастенит.
52. Адекватная микробный мониторинг и антимикробная терапия.
53. Интраоперационный мониторинг.
54. Понятие о многокомпонентной сбалансированной анестезии.
55. Понятие об эндотрахеальном и ингаляционном наркозе. Low-flow анестезия.
56. Антидоты средств для наркоза.
57. Трудная интубация.

58. Клиническая фармакология местных анестетиков и адъювантов.
59. Клиническая фармакология симпатомиметиков.
60. Основные показатели респираторного мониторинга.
61. Мониторинг параметров центральной гемодинамики.
62. Физиология кровообращения и анестезия.
63. Анестезия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
64. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии.
65. Физиология дыхания и анестезия.
66. Анестезия при сопутствующих заболеваниях легких.
67. Анестезия в торакальной хирургии.
68. Анестезия в нейрохирургии.
69. Анестезия при сопутствующих нервно-психических заболеваниях.
70. Физиология почки и анестезия.
71. Анестезия при сопутствующих заболеваниях почек.
72. Анестезия в урологии.
73. Физиология печени и анестезия.
74. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени.
75. Анестезия при сопутствующих эндокринных и нервно-мышечных заболеваниях.
76. Анестезия в офтальмологии.
77. Анестезия в отоларингологии.
78. Анестезия в травматологии и ортопедии.
79. Анестезия в акушерстве.
80. Анестезия в педиатрии.
81. Анестезия у пожилых.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):** не предусмотрены.

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**ДИУРЕЗ В НОРМЕ**

- а) 0,1-0,5 мл/кг м тела/час
- б) 0,5-1 мл/кг м тела/час
- в) 1-2 мл/кг м тела/час
- г) 2-3 мл/ кг м тела/час
- д) более 3 мл/ кг м тела/час

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ**

- а) калий – основной внеклеточный ион, а натрий - основной внутриклеточный
- б) натрий – основной внутриклеточный ион, а кальций – основной внеклеточный
- в) кальций – основной внутриклеточный ион, а калий – основной внеклеточный
- г) калий – основной внутриклеточный ион, а натрий – основной внеклеточный
- д) магний – основной внутриклеточный ион, а фосфор – основной внеклеточный

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО**

- а) повышение центрального венозного давления
- б) вазоплегия
- в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления
- г) уменьшение объема циркулирующей крови
- д) полиурия

## ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ

- а) 360 Дж
- б) 2-4 Дж
- в) 100 Дж
- г) 200 Дж
- д) не важно

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

#### Ситуационная задача №1.

Пациент, 45 лет, переведен из отделения общей хирургии для подготовки к операции по поводу стеноза выходного отдела желудка. При поступлении кахексия, рвота. Предположите вероятную форму водно-электролитных нарушений и КЩС, объяснить причину, назначить лечение.

#### Эталон ответа:

Наиболее вероятным видом расстройства КОС, в данной ситуации, является гипокалиемический, гипохлоремический алкалоз Дэрроу. Причина – потери при рвоте. Лечение: инфузионная терапия, восполнение дефицита калия и хлора, парентеральное питание.

#### Ситуационная задача №2.

Пациент, 46 лет, переведен в реанимацию из отделения травматологии, где находился в течении 2-х суток с переломом нижних конечностей и костей таза. Повод для перевода - острое развитие психо-моторного возбуждения, ДН: тахипноэ 40 в минуту, SpO<sub>2</sub> 80%, температура тела 39,0С. Рентгенологически – двусторонняя пневмония. Предположите причину развития осложнения. Определите дальнейшую диагностическую и лечебную тактику.

#### Эталон ответа:

Причиной ОДН стала жировая эмболия. Пациенту необходимо обеспечить адекватную оксигенацию и вентиляцию, путем седации и перевода на инвазивную ИВЛ. Необходима полноценная иммобилизация травмированных конечностей, стабилизация костей таза, антибактериальная терапия. Рестриктивная тактика инфузионной терапии. Наиболее предпочтителен раствор альбумина. Рассмотреть вопрос о назначении ГКС, внутривенной инфузии этанола.

### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. История и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Оперативная хирургия в анестезиологии.
3. Виды, этапы и методы анестезии.
4. Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.
5. Влияние анестезии на организм. Операционный стресс.
6. Оценка операционного риска.
7. Премедикация.
8. Анестезиологическое оборудование. Стандарт безопасного мониторинга в операционной.
9. Методы поддержания проходимости дыхательных путей.
10. Трудная интубация трахеи.
11. Тотальная внутривенная анестезия.
12. Проводниковая и местная анестезия.

13. Нейроаксиальные методы обезболивания.
14. Ингаляционная анестезия.
15. Анестезия в абдоминальной хирургии.
16. Анестезия в торакальной хирургии.
17. Анестезия в сосудистой хирургии.
18. Анестезия в нейрохирургии.
19. Анестезия в ЛОР и челюстно-лицевой хирургии.
20. Анестезия в офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.
21. Анестезия в травматологии и ортопедии.
22. Анестезия в акушерстве.
23. Анестезия в педиатрии и неонатологии.
24. Анестезия при заболеваниях печени и почек.
25. Анестезия при эндокринологических заболеваниях.
26. Анестезия в кардиохирургии.
27. Анестезия у пожилых.
28. Патофизиология водно-электролитного баланса.
29. Патофизиология кислотно-щелочного равновесия.
30. Гипоксия.
31. Шок. Этиологическая классификация шоков. Принципы лечения.
32. Современная концепция сердечно-легочной реанимации.
33. Основные процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.
34. Инфузионная терапия.
35. Трансфузионная терапия.
36. Парентеральное питание.
37. Респираторная терапия.
38. Заместительная почечная терапия.
39. Анальгезия и седация в интенсивной терапии.
40. Комы. Диагностика. Интенсивная терапия.
41. Острая дыхательная недостаточность.
42. Острая недостаточность кровообращения.
43. Дисфункция и повреждение ЖКТ в критических состояниях.
44. Острое почечное повреждение.
45. Реперфузионные синдромы.
46. Коагулопатии.
47. Сепсис. Септический шок.
48. Полиорганная недостаточность.
49. Критические состояния в акушерстве.
50. Критические состояния в педиатрии.
51. Интенсивная терапия особо опасных инфекций.
52. Неотложная помощь при утоплении.
53. Неотложная помощь при переохлаждении.
54. Неотложная помощь в комбустиологии.
55. Анафилаксия. Анафилактический шок.
56. Системная токсичность местных анестетиков.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3



их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ПРИЧИНОЙ КАРДИОГЕННОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ а) анафилаксия б) инфаркт миокарда в) травма г) кровопотеря д) почечная колика	б)
УК-2	ПРАВИЛА ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ а) приказом Минздрава № 302н б) внутрибольничным приказом в) постановлением правительства РФ № 950 г) постановлением правительства РФ № 3 д) указом президента РФ № 258	в)
ПК-1	ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО а) повышение центрального венозного давления б) вазоплегия в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления	г)

	г) уменьшение объема циркулирующей крови д) полиурия	
ПК-2	СОВРЕМЕННЫМ ПОХОДОМ К СКРИНИНГУ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ а) кольпоскопия б) цитология в) цитология+кольпоскопия г) ВПЧ – типирование д) расширенная кольпоскопия	г)
ПК-4	НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ: а) бронхо-пульмональная патология б) обструкция дыхательных путей инородным телом в) кардиальная патология г) сепсис д) отёк головного мозга	в)
ПК-5	ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО МЕТАБОЛИЧЕСКОГО АЦИДОЗА ХАРАКТЕРНО а) повышение PaCO <sub>2</sub> б) повышение pH в) дефицит оснований г) брадипноэ д) анемия	в)
ПК-6	ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ а) 360 Дж б) 2-4 Дж в) 100 Дж г) 200 Дж д) не важно	а)
ПК-8	КИНЕЗИТЕРАПИЯ В ОРИТ а) запрещена б) противопоказана в критическом состоянии в) при возможности необходимо наиболее раннее начало г) увеличивает койко-день д) увеличивает летальность	в)

#### 4.3.1. Экзаменационные билеты

##### Экзаменационный билет № 1

1. Клиническая фармакология бензодиазепинов и нейролептиков. Атарактанальгезия. Антагонисты бензодиазепинов.
2. Клиническая фармакология антикоагулянтов.
3. Сердечно-легочная реанимация.

## Экзаменационный билет № 2

1. Понятие о МАК. Константы Оствальда (коэффициенты распределения).
2. Лечение декомпенсированного сахарного диабета и кетоацидоза.
3. Дренирование плевральной полости.

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	<a href="http://intmedical.ru">intmedical.ru</a> портал интенсивной терапии	неограниченный
2	<a href="http://rusanesth.com">rusanesth.com</a> русский анестезиологический сервер	неограниченный
3	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a> лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
4	<a href="http://reanimatolog.ru">reanimatolog.ru</a> форум реаниматологов	неограниченный
5	<a href="http://eu.wiley.com/Blackwell/Anesthesia_Intensive_Care_Pain_Medicine">eu.wiley.com/Blackwell Anesthesia, Intensive Care &amp; Pain Medicine</a>	неограниченный
6	<a href="http://anesthesiaweb.com">anesthesiaweb.com</a>	неограниченный
7	<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> / Библиотека Cochrane	неограниченный
8	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> Национальная Библиотека медицины США	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
2	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
3	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
4	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
6	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
7	Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
8	Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
9	Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
10	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии :руководство[Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
11	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
12	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
13	Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19
14	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			19

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:**

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard