

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.4. «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Формирование готовности к управлению коллективом;
3. Формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования;
4. Формирование знаний, умений и навыков, позволяющих формировать у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Врач-аллерголог-иммунолог должен знать:

- Сущность методов системного анализа и системного синтеза;
- Понятие «абстракция», ее типы и значение.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- Характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения;
- Особенности обучения взрослых;
- Социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;
- Технология педагогического проектирования;
- Технология организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Технологию оценки эффективности образовательного процесса;

Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:

- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты;
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- Отбирать эффективные методы управления коллективом организации;
- Проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- Организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;

Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть навыками:

- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

- Навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- Навыком аргументации собственного мнения;
- Навыком участия в профессиональной дискуссии.
- Приемы делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления;
- Методы управления коллективом организации.
- Технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- Технологией организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.4 входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Формирование профессиональных компетенций:

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. Структура и объем дисциплины «Педагогика»

№	Раздел	Трудоемкость		Л	П	СР	Форма контроля
		Часы	з.е.				
1	Раздел 1. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача	9	0,25	1	5	3	Собеседование Контрольные задания
2	Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты врачебной деятельности	6	0,16	1	4	1	Собеседование Контрольные задания
3	Раздел 3. Организация обучения взрослых	6	0,16		5	1	Собеседование Контрольные задания
4	Раздел 4. Технологии организации обра-	6	0,16		6		Собеседование

	зовательного процесса в вузе						Контрольные задания
5	Раздел 5. Основные подходы к управлению коллективом организации	3	0,08	1	2		Собеседование Контрольные задания
6	Раздел 6. Технологии оценки образовательных результатов	3	0,08	1	2		Собеседование Контрольные задания
7	Зачет	2			2		Собеседование Тестовый контроль
	Итого:	36	1	4	26	6	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Программа дисциплины предполагает проведение следующих форм контролей:

1. Текущий контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам по каждому разделу дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом.

2. Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) проводится после завершения программы обучения в виде тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам в свободной форме.

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «Педагогика» разработан фонд оценочных средств, включающий в себя паспорт фонда оценочных средств, программу оценивания формирования компетенций и описание оценочных средств, в том числе характеристику системы оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания.

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.