

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Евдокимов Коськина Е.В.

«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Уровень подготовки:	подготовка кадров высшей квалификации
Кафедра-разработчик рабочей программы	лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Трудоёмкость практики: 66 ЗЕТ / 2376 часов,  
I семестр – 10,5 ЗЕТ / 378 часов  
II семестр – 31,5 ЗЕТ / 1134 часа  
III семестр – 4,5 ЗЕТ / 162 часа  
IV семестр – 19,5 ЗЕТ / 702 часа

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной (клинической) практики, базовая часть «Ультразвуковая диагностика» подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, квалификация «врач-ультразвуковой диагност», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1053 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34385) и учебным планом специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 20 20 г.

Программу разработал: к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии кафедры Вайман Е.Ф.

Программа практики, базовая часть «Ультразвуковая диагностика» одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 20 20 г. Протокол № 1

Программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 968

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

«31» 08 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью производственной практики по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» является углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и навыков, подготовка высоко квалифицированного специалиста, владеющего глубокими современными теоретическими знаниями в области ультразвуковой диагностики и объемом практических навыков, необходимых для постановки диагноза.

### 1.1.2. Задачи первого учебного года:

1. применять объективные лучевые методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. определять, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
3. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
4. определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования, выбирать адекватные методы лучевой диагностики;
5. проводить исследование на различных видах/классах ультразвуковой техники;
6. соблюдать правила техники безопасности при работе с ультразвуковой аппаратурой;
7. выбирать необходимый режим для ультразвукового исследования;
8. провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей диагностического оборудования;
9. выявлять ультразвуковые признаки изменений в костно-суставном аппарате, головном мозге, органах шеи, органах брюшной и грудной полости, сердце и сосудистой системе, желудочно-кишечном тракте, почках, мочевом пузыре, молочных железах, органах малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
10. провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:
  - признаки аномалий развития;
  - признаки травм
  - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;
  - признаки опухолевого поражения;
  - признаки дегенеративных и дистрофических поражений;
  - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
  - признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.);
  - квалифицированно сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.
  - по результатам проведенного ультразвукового исследования давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.

### Задачи второго учебного года:

1. провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей диагностической аппаратуры;
2. выявить ультразвуковые признаки патологических процессов различных органов и систем, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

3. сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
4. сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;
5. квалифицированно оформлять медицинское заключение;
6. по результатам ультразвукового исследования давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.
7. оценивать результаты других методов визуализации (рентгеновских, КТ, МРТ, радионуклидных исследований, эндоскопии);
8. дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, КТ, МРТ, радионуклидных исследований, эндоскопии).

## **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к Базовой части дисциплины.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» дисциплина «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Гигиена», «Патофизиология», «Клиническая патофизиология», «Клиническая патологическая анатомия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ клиническая практика «Ультразвуковая диагностика», государственная итоговая аттестация

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Диагностический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код \ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
2	ПК- 1 /профилактический	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики рентгенологической диагностики; ранние ультразвуковые признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов, костной системы; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов;</p>	<p>профилактической помощи населению формированию здорового образа жизни; интерпретировать результаты лабораторных и ультразвуковых методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний.</p>	<p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; выполнением ультразвуковых исследований различных органов и систем с целью выявления ранних симптомов патологии; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний, методами профилактики заболеваний формирования и реализации профилактических программ; алгоритмом</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгеновские, КТ, МРТ, радионуклидные исследования)	
3	ПК-2/ профилактический	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выявить жалобы пациента. Собирает анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной	

			<p>процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной</p>	<p>необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования</p>	<p>информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			медицинской практике.			
4	ПК-5/ диагностический	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов.	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	

5	ПК-6/ диагностический	<b>готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</b>	классификации и метрологические характеристики аппаратуры для лучевой диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов, костной системы; основные ультразвуковые симптомы патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов,	определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах рентгенологической аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; оценивать исправность отдельных блоков и всей рентгенологической установки; выбрать необходимый режим для ультразвукового исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации	провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, плода, органах мошонки, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканей при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее	
---	--------------------------	---	--	--	---	--

			<p>костной системы; -показания и анализ результатов проведения инвазивных, УЗ и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, МРТ, КТ, радионуклидного исследования).</p>	<p>виде; выявлять изменения исследуемых органов и систем; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; распределять во времени выполнение основных работ, составлять планы работ; распределять по времени и месту</p>	<p>распространенных операциях, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; проводить систематическую учебу и повышение теоретических знаний и навыков персонала; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, КТ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических)		
--	--	--	--	--	--	--

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
			I	II	III	IV
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	66	2376	378	1134	162	702
<b>Научно-исследовательская работа</b>						
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики

ГАУЗ КО Кемеровский клинический консультативно-диагностический центр

(название медицинской организации)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **66** зачетных единиц, **2376** ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	I	378			378
1.1	Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.	I	48			48
1.2	Аускультация сердца и лёгких взрослого	I	48			48
1.3	Осмотр шейки матки в зеркалах.	I	48			48
1.4	Родовспоможение.	I	48			48
1.5	Смена повязок. Уход за пролежнями.	I	48			48
1.6	Наложение и швов. снятие	I	48			48
1.7	Отоскопия. Офтальмоскопия.	I	48			48
1.8	Катетеризация центральных и периферических вен.	I	42			42
2	<b>Раздел 2 Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование при</b>	II-IV	1998			1998

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	<b>выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении.</b>					
2.1	Ведение медицинской документации и работа с персоналом	II	36			36
2.2	Подготовка аппарата и техническое выполнение ультразвукового исследования. Ультразвуковая диагностика в кабинетах амбулаторно-поликлинической службы.	II	36			36
2.3	Ультразвуковая диагностика патологии абдоминальной области	II	354			354
2.4	Ультразвуковая диагностика патологии органов малого таза	II	354			354
2.5	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	II	354			354
2.6	Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевыделительной системы.	III	42			42
2.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи	III	42			42
2.8	Ультразвуковая диагностика патологии суставов	III	42			42
2.9	Неотложная ультразвуковая диагностика.	III	36			36
2.10	Ультразвуковая диагностика патологии новорожденных	IV	180			180
2.11	Ультразвуковая диагностика патологии сердца и сосудов	IV	174			174
2.12	Ультразвуковая диагностика патологии органов средостения	IV	174			174
2.13	Ультразвуковая диагностика патологии молочных желез	IV	174			174
	<b>Зачет</b>	IV				
	<b>Всего</b>	<b>I-IV</b>	<b>2376</b>			<b>2376</b>

### 3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	х	378	I	х	х	х
1.1	Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.	1. Контроль исходного уровня знаний 2. Формирование профессиональных умений и навыков (Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания; Демонстрация практических манипуляций ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» на фантоме; Демонстрация практической манипуляции непрямой массаж сердца на фантоме; Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий) 3. Контроль и коррекция уровня	48	I	<b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  <b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье индивида, современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, методику проведения СЛР Уметь: использовать информацию и анализировать информацию о состоянии здоровья человека, выполнять действия согласно алгоритмам СЛР Владеть: навыками сбора и анализа информации о состоянии здоровья человека, навыками проведения СЛР	Тесты № 1,2,3 Практические навыки № 1,2
						Знать: методику определения влияния факторов окружающей	Тесты №4,5,6 Практические навыки №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профессиональных навыков и умений			синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	среды на здоровье индивида, современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, методику проведения СЛР Уметь: использовать информацию и анализировать информацию о состоянии здоровья человека, выполнять действия согласно алгоритмам СЛР Владеть: навыками сбора и анализа информации о состоянии здоровья человека, навыками проведения СЛР	
1.2	Аускультация сердца и лёгких взрослого	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Демонстрация преподавателем методики аускультации сердца. Прослушивание нормальных тонов по CD или касете. Самостоятельная работа	48	I	<b>ПК- 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать: современные методики аускультации и оценки состояния функций сердца и легких Уметь: интерпретировать результаты, полученные при аускультации сердца и легких, поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней	Тесты №7,8,9 Практические навыки №5,6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		студентов по проведению методики аускультации сердца под контролем преподавателя.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений			причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	на основании данных аускультации сердца и легких Владеть: алгоритмом аускультации и постановки на основании данных аускультации ведущего клинического синдрома патологии ССС и легких	
					<b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье индивида, современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, методику аускультации сердца и легких Уметь: использовать информацию и анализировать информацию о состоянии здоровья человека, выполнять действия согласно алгоритмам аускультации сердца и легких	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками сбора и анализа информации о состоянии здоровья человека, навыками проведения аускультации сердца и легких	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками	Тесты №10,11,12 Практические навыки №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
1.3	Осмотр шейки матки в зеркалах.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Демонстрация практических манипуляций при осмотре шейки матки в зеркалах; Самостоятельная работа студентов по проведению методики осмотра шейки матки в	48	I	<b>ПК- 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского	Тесты №13,14,15 Практические навыки №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зеркала под контролем преподавателя) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений			устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения, анализировать информацию о состоянии здоровья населения; интерпретировать результаты данного метода исследования; использовать медицинскую аппаратуру, Владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; практическими навыками осмотра шейки матки в зеркалах	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать	Тесты №16,17,18 Практические навыки №11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно- отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
					<b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических	Знать: метод проведения Осмotra шейки матки в	Тесты №19,20,21 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	зеркалах. Уметь: интерпретировать результаты данного метода исследования; поставить предварительный диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных осмотра шейки матки в зеркалах. Владеть: алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии и заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией; анализом основного инструментального метода исследования	навыки №13,14
1.4	Родовспоможение.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков( Демонстрация практических манипуляций при	48	I	<b>ПК- 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: методику исследования здоровья беременной женщины и плода, современные методики родовспоможения и акушерские пособия	Тесты №22,23,24 Практические навыки №15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		родовспоможении, различных видов акушерских пособий при различных клинических ситуациях. Самостоятельная работа студентов по проведению различных видов акушерских пособий при различных клинических ситуациях под контролем преподавателя) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений			возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Уметь: использовать информацию о здоровье беременной женщины и плода; анализировать информацию о состоянии здоровья беременной женщины и плода; оценить необходимость применения конкретного акушерского пособия. Владеть: алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии и заболевания беременной женщины и плода; практическими навыками оказания того или иного акушерского пособия при различных клинических ситуациях.	
1.5	Смена повязок. Уход за пролежнями.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков(Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного	48	I	<b>ПК- 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Знать: виды техник наложения повязок различной сложности, особенности ухода за больными с пролежнями. Уметь: оценить необходимость применения конкретной техники наложения	Тесты №25,26,27 Практические навыки №17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. Определение понятия транспортная иммобилизация, основные правила. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды и средства транспортной иммобилизации. Решение задач транспортировки пострадавших при переломах костей таза, позвоночника в грудном, поясничном и шейных отделах. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые биты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.</p>			<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>повязок; оценить объем оказываемой помощи при уходе за пролежнями Владеть: различными техниками наложения повязок, практическими навыками ухода за пролежнями.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Совместный осмотр больных с бинтовыми и гипсовыми повязками. Самостоятельное изучение студентами наложения повязок под руководством преподавателя.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений					
1.6	Наложение и снятие швов.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков(Демонстрация преподавателем навыка работы с иглодержателем, манипуляций по наложению и снятию швов Самостоятельная работа по наложению и снятию швов под руководством преподавателя.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	48	I	<b>ПК- 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: виды и способы наложения хирургических швов различной сложности. Уметь: оценить необходимость применения конкретного вида швов в определенной ситуации, оценить их состоятельность, и необходимость снятия швов. Владеть: практическими навыками наложения конкретного вида швов в определенной ситуации.	Тесты №28,29,30 Практические навыки №19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Отоскопия. Офтальмоскопия.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (демонстрация преподавателем практических навыков по проведению методики обследования офтальмологических больных и больных с отопатологией.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	48	I	<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: показания, противопоказания и технику проведения ото- и офтальмоскопии  Уметь: оценить необходимость применения данных видов исследований  Владеть: практическими навыками проведения ото- и офтальмоскопии	Тесты №31,32,33 Практические навыки №21,22
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики	Тесты №134,35,36 Практические навыки №23,24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
1.8	Катетеризация центральных и периферических вен.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (демонстрация)	42	I	<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Знать: алгоритмы выполнения катетеризации центральных и периферических вен, необходимый набор	Тесты №37,38,39 Практические навыки №25,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		преподавателем техники выполнения манипуляций.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений			жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>медицинских средств для проведения данной манипуляции</p> <p>Уметь: использовать медицинскую аппаратуру, оценить необходимость в постановке периферического или центрального катетера</p> <p>Владеть: практическими навыками постановки периферического или центрального катетера</p>	
2	<b>Раздел 2. Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских</b>	x	1998	II-IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении.</b>						
2.1	Ведение медицинской документации и работа с персоналом	Ознакомление с правилами и основами ведения медицинской документации и работы с персоналом	36	II	<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала Уметь: применять современные методы управления коллективом; Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.	Тесты №40,41,42 Практические навыки №27,28 Ситуационные задачи №1,2
2.2	Подготовка аппарата и техническое	Демонстрация работы аппарата и техника выполнения	36	II	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: классификации и метрологические характеристики	Тесты №43,44,45 Практические навыки №29,30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	выполнение ультразвукового исследования. Ультразвуковая диагностика в кабинетах амбулаторно- поликлинической службы.	ультразвукового исследования Алгоритмы и правила ультразвуковой диагностики в кабинетах амбулаторно- поликлинической службы.				аппаратуры для лучевой диагностики Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; оценивать исправность отдельных блоков и всей	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ультразвуковой установки; выбрать необходимый режим для ультразвукового исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата;	
2.3	Ультразвуковая диагностика патологии абдоминальной области	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии системы ЖКТ; нормальной ультразвуковой картины органов брюшной полости, забрюшинного пространства. Просмотр и анализ сонограмм.)	354	II	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии системы ЖКТ; нормальную ультразвуковую картину органов брюшной полости, забрюшинного пространства, Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять,	Тесты №46,47,48 Ситуационные задачи №3,4 Сонограммы №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений				какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно- отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗИ, МРТ, радионуклидных, эндоскопических); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, провести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии;</p> <p>выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений;</p> <p>сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведения других диагностических исследований.	
					ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением,	Тесты №49,50,51 Ситуационные задачи №5,6 Сонограммы №4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
2.4	Ультразвуковая диагностика патологии органов малого таза	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии репродуктивной системы мужчин и женщин; нормальной ультразвуковой картины органов малого таза у мужчин и женщин. Просмотр и анализ	354	II	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии репродуктивной системы мужчин и женщин; нормальную ультразвуковую картину органов малого таза у мужчин и женщин. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять,	Тесты №52,53,54 Ситуационные задачи №7,8 Сонограммы №7,8,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сонограмм.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений.				какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно- отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, МРТ, радионуклидных, эндоскопических); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений репродуктивной системы мужчин и женщин,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии;</p> <p>выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений;</p> <p>сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведения других диагностических исследований.	
					ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением,	Тесты №55,56,57 Ситуационные задачи №9,10 Сонограммы №710,11,12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
2.5	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии беременности; нормальной ультразвуковой картины при беременности в трех триместрах, просмотр и анализ сонограмм.) 3. Контроль и коррекция	354	II	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии беременности; нормальную ультразвуковую картину при беременности в разные триместры. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять,	Тесты №58,59,60 Ситуационные задачи №11,12 Сонограммы №13,14,15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		уровня профессиональных навыков и умений				какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования беременной; оформлять учетно- отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки патологии беременности. Владеть: методикой полного ультразвукового исследования, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений, выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику скрининга беременных. Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование беременной: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с беременными, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-	Тесты №61,62,63 Ситуационные задачи №13,14 Сонограммы №16,17,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
2.6	Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевыделительной системы.	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии органов мочевыделительной системы; нормальной ультразвуковой картины органов мочевыделительной системы. Просмотр и анализ сонограмм.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	42	III	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии органов мочевыделительной системы; нормальную рентгенологическую картину органов мочевыделительной системы. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза;	Тесты №64,65,66 Ситуационные задачи №15,16 Сонограммы №19,20,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, МРТ, радионуклидных, эндоскопических); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в органов мочевыделительной системы; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методов, выявив признаки патологии;          выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений;          сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение	Тесты №67,68,69 Ситуационные задачи №17,18 Сонограммы №22,23,24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
2.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии мягкотканых органов головы и шеи; нормальной ультразвуковой картины мягкотканых органов головы и шеи. Просмотр и анализ сонограмм.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	42	III	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии мягкотканых органов головы и шеи; нормальную ультразвуковую картину мягкотканых органов головы и шеи. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для	Тесты №73,74,75 Ситуационные задачи №21,22 Сонограммы №28,29,30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгеновских, МРТ, радионуклидных); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в костно-мышечной системе; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патологии;          выявить вторичные          изменения, вызванные          патологическими          процессами смежных          органов и тканях при          генерализованном          процессе; выявить          ультразвуковые признаки          изменений после наиболее          распространенных          операциях, оперативных          осложнений;          сформулировать          заключение (либо, в          некоторых случаях          дифференциальный ряд),          определить при          необходимости сроки и          характер повторного          ультразвукового          исследования и          целесообразность          дополнительного          проведения других          диагностических          исследований.</p>	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: методику исследования здоровья	Тесты №76,77,78 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями. Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-	задачи №23,24 Сонограммы №31,32,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
2.8	Ультразвуковая диагностика патологии суставов	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков ультразвуковой диагностики патологии суставов. Просмотр и анализ сонограмм.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	42	III	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии суставов; нормальную ультразвуковую суставов -показания и анализ результатов проведения лучевых исследований (функционального исследования, рентгеновского исследования, МРТ, КТ, радионуклидного исследования) в рамках оказания медицинской помощи. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать	Тесты №79,80,81 Ситуационные задачи №25,26 Сонограммы №34,35,36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; выбрать необходимый режим для ультразвукового исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде; выявлять изменения исследуемых органов и</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>систем; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение;</p> <p>Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в суставах; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.	
2.9	Неотложная ультразвуковая	1.Контроль исходного уровня знаний	36	III	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и	Знать: классификации и метрологические	Тесты №82,83,84 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика.	2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основных и специальных методов лучевой, в том числе, ультразвуковой диагностики. Просмотр и анализ сонограмм. ) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений			интерпретации их результатов	характеристики аппаратуры для лучевой диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную ультразвуковую картину органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов, костной системы; основные ультразвуковые симптомы патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов,	задачи №27,28 Сонограммы №37,38,39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>костной системы; -показания и анализ результатов проведения инвазивных лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, МРТ, КТ, радионуклидного исследования) в рамках оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>законодательством по здравоохранению;  проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры;  соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;  оценивать исправность отдельных блоков и всей рентгенологической установки; выбрать необходимый режим для ультразвукового исследования; получать и документировать диагностическую информацию в удобном для интерпретации виде;  выявлять изменения исследуемых органов и систем; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение;</p> <p>Владеть: провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, плода, органах мошонки, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методов, выявив признаки патологии;          выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений;          сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение	Тесты №85,86,87 Ситуационные задачи №29,30 Сонограммы №40,41,42



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
2.10	Ультразвуковая диагностика патологии новорожденных	1.Контроль исходного уровня знаний. 2.Формирование профессиональных умений и навыков (разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии органов и систем новорожденного; нормальной ультразвуковой картины органов и систем новорожденного. Просмотр и анализ сонограмм. 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных	180	IV	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии органов и систем новорожденного; нормальную ультразвуковую картину органов и систем новорожденного. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования необходимы для	Тесты №85,86,87 Ситуационные задачи №29,30 Сонограммы №40,41,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		навыков и умений				<p>уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (МРТ); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов и систем новорожденного, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений органов и систем новорожденного; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p>	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского	Тесты №91,92,93 Ситуационные задачи №33,34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации</p>	<p>Сонограммы №46,47,48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
2.11	Ультразвуковая диагностика патологии сердца и сосудов	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии сердца и сосудов; нормальной ультразвуковой картины сердца и сосудов Просмотр и анализ сонограмм. ) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	174	IV	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии сердца и сосудов; нормальную ультразвуковую картину сердца и сосудов. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную	Тесты №88,89,90 Ситуационные задачи №31,32 Сонограммы №43,44,45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>законодательством по здравоохранению;  проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры;  соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;  относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;  квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (КТ, МРТ, радионуклидных); Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в сердце и сосудах; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.	
					ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья;	Тесты №91,92,93 Ситуационные задачи №33,34 Сонограммы №46,47,48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						контроля за эффективностью диспансеризации;	
2.12	Ультразвуковая диагностика патология органов средостения	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии органов средостения; нормальной ультразвуковой картины органов средостения. Просмотр и анализ сонограмм. ) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	174	IV	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии органов средостения; нормальную ультразвуковую картину органов средостения. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах	Тесты №94,95,96 Ситуационные задачи №35,36 Сонограммы №49,50,51

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (КТ, МРТ, радионуклидных);  Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в органов средостения; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии;  выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изменений после наиболее распространенных операциях, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса;	Тесты №97,98,99 Ситуационные задачи №37,38 Сонограммы №52,53,54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Ультразвуковая диагностика патологии молочных желез	1.Контроль исходного уровня знаний 2.Формирование профессиональных умений и навыков (Разбор и обсуждение основ анатомии и клинической физиологии молочных желез; нормальной ультразвуковой картины молочных желез. Просмотр и анализ сонограмм.) 3. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений	174	IV	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Знать: основы анатомии и клинической физиологии молочных желез; нормальную ультразвуковую картину молочных желез. Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбирать адекватные методы исследования; определять, какие дополнительные методы обследования пациента необходимы для уточнения диагноза; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить исследование на различных видах ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при	Тесты №100,101,102 Ситуационные задачи №39,40 Сонограммы №55,56,57



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>работе с электронными приборами; определять характер и выраженность отдельных ультразвуковых признаков; сопоставлять, выявленные при лучевых методах исследования, признаки с данными клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять ультразвуковое заключение; давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования пациента; оформлять учетно-отчетную документацию; оценивать результаты и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при других методах визуализации (КТ, МРТ, радионуклидных);  Владеть: провести полное ультразвуковое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить ультразвуковые признаки изменений в молочных железах; провести ультразвуковую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей лучевых методов, выявив признаки патологии;  выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.	
					<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения Уметь: Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов	Тесты №103,104,105 Ситуационные задачи №40,41 Сонограммы №58,59,60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики заболеваний исследуемых органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями Владеть: навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно- отчетной документации врача; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;	
<b>Всего часов:</b>			<b>2376</b>	<b>I- IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.3. Формы отчетности по практике

#### 3.3.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

#### ДНЕВНИК

ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»  
на 2020/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ординатора

КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ И ОНКОЛОГИИ

Зав. кафедрой / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО, подпись)

Ответственный за подготовку ординатора \_\_\_\_\_ /  
(ФИО / подпись)

#### •Базовая часть

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения \_\_\_\_\_

Сроки обучения \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### 4.1.2. Ежедневный отчет о работе

№	Тематика занятий	Вид занятий	Дата

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа ординатора, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

\_\_\_\_\_, проходившего практику «Ультразвуковая  
диагностика» базовая часть с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



**3.3.2. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

#### **4.1.4. Критерии оценки практики**

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки ультразвукового исследования и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки ультразвукового исследования, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании ультразвукового исследования по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

**Помещения:** учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся позволяющие использовать симуляционные технологии, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Оборудование:** доски, столы, столы читательские, стулья.

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Ультразвуковые сканеры Samsung Medison и R-3 (Южная Корея), наборы датчиков: линейный, конвексный, внутриволостной, расходный материал

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
2.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
5.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2021
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
8.	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46391678	1
9.	Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572	1
10.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)	1
11.	Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б	1
12.	Microsoft Windows 8.1 Professional лицензия № 61125158	1
13.	Microsoft Office 10 Professional лицензия № 48195242	1
14.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)	1

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ГЭОТАР-Медиа, 2016">http://www.rosmedlib.ru/book/ГЭОТАР-Медиа, 2016</a>			1

2	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https://www.rosmedlib.ru/book</a> .			1
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Каприна А.Д., Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
4	Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/">https://www.rosmedlib.ru/book/</a> .			1
5	Багненко С. С., МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
6	Кармаз Г.Г., Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
7	Адамян Л.В., Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
8	Коков Л.С., Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.) Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
9	Громов А.И., Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
10	Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1

11	Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
12	Синицын В.Е., Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a>			1
13	Морозов С.П., Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
14	Паша С.П., Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1
15	Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени [Электронный ресурс] : руководство / Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Фокин В.А. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>			1