

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф. Коськина Е.В.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Специальность 31.08.44 Профпатология

Квалификация выпускника Врач-профпатолог
Форма обучения очная
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Специальность 31.08.44 Профпатология
Квалификация выпускника Врач-профпатолог

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	34	36	зачет
Итого	2	72	2	34	36	

Рабочая программа дисциплины Аллергология разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, квалификация «врач-профпатолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от «09» января 2023 г. и учебным планом по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 04 2023 г

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., доц., заведующий кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2003

Руководитель УМО Биканова М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

1. Паспорт программы

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Аллергология» специальности 31.08.44 Профпатология являются - подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 31.08.44 Профпатология, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.44 Профпатология;
- 2) подготовка врача-терапевта обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-профпатолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.44 Профпатология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Профпатология, Практика Терапия. В основе преподавания данной дисциплины

лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

2. научно – исследовательский

3. организационно – управленческий

педагогический

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-4.	ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
2	ОПК-5.	ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
3	ПК-1	ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключи-	Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам

		<p>тельного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
4	ПК-2	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	<p>Собеседование по разделам</p> <p>Тестирование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p>

5	ПК-3	ПК-3 – Способен к проведению обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам
6	ПК - 4	ПК- 4. Способен проводить экспертизы	ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности	Собеседование по разделам

		<p>профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>сти ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>	<p>Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам</p>
7	ПК - 5	<p>ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>	<p>Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам</p>
8	ПК-6	<p>ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p>	<p>Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам</p>

2.1. Лекционные (теоретические) занятия (2 часа)

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Респираторные аллергозы	2	3	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
						ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предва-	Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
					ПК-2	<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	<p>Собеседование по разделам</p> <p>Тестирование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих</p>	Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
					ПК – 4	<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	
					ПК-5	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

2.2. Практические занятия (34 часа)

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	6	3	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>		
						<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>
						<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вред-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
						<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных об-</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						следований	
						ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
						ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	6	3	ОПК-4. ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями.</i>	Собеседование по раз-

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	делам Ситуационные задачи по разделам
				ПК-1		ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инстру-</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, пре-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тендующего на должность	
					ПК – 4	<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					ПК-5	<p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма Аллергический ринит Поллиноз Экзогенный аллергический альвеолит			ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
			4	3	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соот-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ветствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2		<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических про-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фессиональных заболеваниях	
					ПК-3	<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факто-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ров рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
					ПК – 4	<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия со-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 4. Пищевая аллергия	Пищевая аллергия	6			<p>стояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p> <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответ-	Собеседование по разделам Тестирование по разделам Ситуационные задачи по разделам

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессио-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2	ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
				ПК-3		ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность	
					ПК – 4	<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					ПК-5	<p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 5. Лекарственная аллергия	Синдром Лайела, Сывороточная болезнь Анафилактический шок	6		ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессио-	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицин-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2		<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лече-</p>	<p>Собеседование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и лечебного питания ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	по разделам
				ПК-3		<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних при-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>знаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
					ПК – 4	<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экс-</p>	<p>Собеседование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 6. Инсектная аллергия	Инсектная аллергия	6			<p>пертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p> <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Собеседование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p> <p>Собеседование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p> <p>Собеседование по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по резуль-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						татам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене	
				ПК-2		ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
				ПК-3		ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицин-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>скому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность		
				ПК – 4	ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований		Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
				ПК-5	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с професси-		

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>

2.3. Самостоятельная работа – 36 часов

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	6	3	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации,</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене	
						ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
						ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу,	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на эксперти-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
						<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	6	3		ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
						ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи					

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							по разделам
				ПК-1	<p>ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника</p>	<p>ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-3	<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональных) ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
				ПК – 4		ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе	Собеседование Тести-

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>	<p>рование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					ПК-5	<p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					ПК-6	<p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма Аллергический ринит Поллиноз Экзогенный аллергический альвеолит	6	3	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условия-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ми труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессио-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
					ПК-2	<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-3	<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность	
				ПК – 4	ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
				ПК-5	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений),	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений),	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 4. Пищевая аллергия	Пищевая аллергия	аллергия	6			связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	Собеседование Ситуационные задачи
					ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам
					ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессио-	Собеседование по разделам Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицин-</p>	<p>ние по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2		<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лече-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и лечебного питания ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних при-</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>знаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
				ПК – 4		<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экс-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 5. Лекарственная аллергия	Синдром Лайела, Сывороточная болезнь Анафилактиче-	6			<p>пертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля</p> <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам</p> <p>Собеседование по разделам Ситуацион-</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ский шок					ные задачи по разделам
				ОПК-5.		ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
				ПК-1		ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> <p>ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о со-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2		<p>ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	<p>Собеседование по разделам</p> <p>Ситуационные задачи по разделам</p>
				ПК-3		<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диа-</p>	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность	
					ПК – 4	ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам
					ПК-5	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных	Собеседование по разделам Ситуацион-

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 6. Инсектная аллергия	Инсектная аллергия	6			заболеваний и профессиональной непригодности	ные задачи по разделам
				ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам	
				ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам	
				ОПК-5.	ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с <i>профессиональными заболеваниями</i> . ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с <i>профессиональными заболеваниями</i> .	Собеседование по разделам Ситуационные задачи по разделам	
				ПК-1	ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями	Собеседование по раз-	

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>труда ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной меди-</p>	<p>делам Ситуационные задачи по разделам</p>

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>цинской организации или ее подразделения (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СО-УТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p>	
				ПК-2		ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Тестирование Ситуацион-

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p>	ные задачи
				ПК-3		<p>ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессио-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p>	
				ПК – 4		<p>ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	
					ПК-5	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	
					ПК-6	ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4. Контрольно-диагностические материалы.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК-4	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована – 80% правильных ответов
ОПК-5	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована частично – 60-79% правильных ответов
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (профилактическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%

ность) ПК - 5 (диагностическая деятельность) ность) ПК - 6 (лечебная деятельность) ность) ПК - 8 (профилактическая)	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71-80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Методика скарификационного и *prick*-тестирования.

2. Аппликационные тесты (*patch*-тесты).
3. Основное условие проведения провокационного аллергологического тестирования.
4. Аллергометрическое титрование (тестирование с разными разведениями аллергена).
5. Элиминационные тесты.
6. Клиническое значение IgE в сыворотке крови.
7. Классификация крапивницы и ангионевротического отека, контактного дерматита.
8. Основные клинические признаки крапивницы и ангионевротического отека, контактного дерматита.
9. Критерии диагноза крапивницы, контактного дерматита и ангионевротического отека: клиника, диагностика.
10. Лечение крапивницы.
11. Лечение контактного дерматита.
12. Лечение ангионевротического отека: знать основные группы препаратов, механизм их действия и по два представителя из каждой группы.
13. Экзогенная бронхиальная астма: клиника, диагностика.
14. Поллиноз: клиника, диагностика.
15. Экзогенного аллергического альвеолита: клиника, диагностика.
16. Экзогенная бронхиальная астма: лечение.
14. Поллиноз: лечение.
15. Экзогенного аллергического альвеолита: лечение.
16. Классификация пищевой аллергии.
17. Пищевая аллергия: клиника, диагностика.
16. Пищевая аллергия: лечение.
17. Клинические признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, эндоскопических, рентгенологических и других исследованиях при пищевой аллергии.
18. Определение синдрома Лайелла.

19. Симптомы определяющие клиническую картину синдрома Лайелла.
- 20 . Синдром Лайелла: диагностика.
- 21 . Синдром Лайелла: лечение.
22. Принцип выбора антибактериальных средств, ухода за кожей, слизистыми при синдроме Лайелла.

4.1.2. Тестовые задания (примеры):

1. Тестовые задания (примеры тестов)

1) Как называются вещества, вызывающие у человека состояние повышенной чувствительности (аллергии)?

- 1) аллерген
- 2) гаптен
- 3) экзоаллерген
- 4) эндоаллерген
- 5) аутоантиген

2) При каких заболеваниях в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции?

- 1) ревматоидный артрит
- 2) гиперплазия тимуса
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) крапивница
- 5) сахарный диабет

3) Укажите тип аллергической реакции, который имеет ведущее значение при развитии васкулитов?

- 1) реактивный
- 2) цитотоксический
- 3) иммунокомплексный
- 4) анафилаксия
- 5) гиперчувствительность немедленного типа

4) Что такое гаптены?

- 1) искусственные антигены
- 2) белок-носитель
- 3) все аллергены
- 4) низкомолекулярные химические соединения, которые приобретают свойство полного антигена после соединения с белками организма анафилаксия
- 5) антигены с большой молекулярной массой.

5) Наиболее частыми причинами пищевой аллергии из приведенного перечня являются:

- 1) мясо кролика

- 2) макароны
 - 3) молоко
 - 4) клубника
 - 5) картофель
- Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-4.

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

Больная К., 32 лет (вызов в палату) – больная сидит на кровати, опираясь выпрямленными руками о край кровати, ртом пытается сделать вдох. На расстоянии слышны громкие свистящие хрипы. Анамнез заболевания и проводимой терапии не известен (пациентка поступила в отделение 20 минут назад с диагнозом хр. бронхит).

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, с легких цианозом, чистые, нормальной влажности. При осмотре грудной клетки – без патологических отклонений. В легких дыхание жесткое, большое количество сухих жужжащих и свистящих хрипов. ЧД – 22 в мин. Тоны сердца – ритмичные, акцент II тона во II межреберье слева. ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм. рт. ст. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена.

Лабораторно: ОАК: Нв – 128 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты - 295×10^9 /л, лейкоциты - $6,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 4 %; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 62 %, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 10 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза.
Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.

4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 1

БА, приступный период. Все остальные рубрики диагноза и осложнений требуют уточнения после купирования приступа.

Оказание помощи: увлажненный кислород, в это время необходимо начать подготовку небулайзера – вентолин через небулайзер (2,5 мг), дальнейшее лечение по эффекту от проводимой терапии, или беродуал 20 капель. Аэрозольные средства будут менее эффективны.

Так как диагноз не установлен, при неэффективности от проводимой терапии: преднизолон 60-90 мг в/в или эуфиллин – в/в.

Задача №2

Больной К., 35 лет, обратился в поликлинику с жалобами на частые эпизоды сухого кашля, которые чаще развивается в ночное время (практически каждую ночь), если пациент не спит, то иногда отмечает появление слезотечения и заложенности носа перед развитием приступа. Страдает бронхиальной астмой в течение 6 лет. Назначено базисная терапия – Симбикорт 160/4,5 мг по 1 вдоху 2 раза в день, не регулярно. Обычно купирует приступы БА по потребности сальбутамолом. Неделю назад перенес ОРВИ. В течение последних суток частота приступов увеличилась (3 приступа), которые не полностью купируют. Связать данные жалобы сам ни с чем не может.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, нормальной влажности. При осмотре – слышны дистанционные сухие хрипы. При осмотре грудной клетки – симметрично участвует в акте дыхания. При перкуссии над всеми легочными полями легочный звук. При аускультации – дыхание ослабленное везикулярное дыхание, большое количество сухих свистящих хрипов, в нижних отделах легких, особенно при форсированном дыхании – уме-

ренное количество жужжащих хрипов. ЧД – 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм рт. ст. Акцент II тона во 2-ом межреберье по левому краю грудины. Осмотр живота не проводился, так как из-за выраженной одышки, пациент не может лечь на спину.

Лабораторно: ОАК - Нб - 145 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}/л$, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты - $295 \times 10^9/л$, лейкоциты - $6,0 \times 10^9/л$, базофилы – 1%, эозинофилы – 11%; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 55%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 12 мм/ч. SO_2 -78 %.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 2

Диагноз: БА, персистирующая, тяжелой степени тяжести, обострение, затянувшийся приступ. ДН II стадии (так как SO_2) – 78 %

Степень	PaO_2 , мм рт. ст.	SaO_2 , %
Норма	> 80	> 95
I	60—79	90—94
II	40—59	75—89
III	< 40	< 75

Оказание помощи:

1- увлажненный кислород;

2- пациент в течение суток вдохнул 7 доз сальбутамола, что является критическим уровнем для блокады β -адренорецепторов. Поэтому у этого больного в данный момент времени – использование сальбутамола или беродуала нежелательно. Также при аускультации большое количество жужжащих хрипов, что является признаком воспалительного отека мелких бронхиол и бронхов и критерием тяжелого течения БА;

3- преднизолон в/в – 1 мг/кг – 90-120 мг;

4- эуфиллин 2,4% раствор – 10 мл на 10 мл физ.раствора в/в медленно под контролем ЧСС и ритма сердца;

5- при низкой эффективности увеличить дозу преднизолона и как крайний вариант – адреналин 0,3 мл п/к.

Задача №3

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ- 24кг/м². Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивиты глаз - гиперемированы, отечны. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: биохимические анализы крови: сахар-3,5ммоль/л, белок-77г/л, мочевины-3,4ммоль/л, креатинин - 69мкмоль/л, АСТ-20 Ед/л, АЛТ-19 Ед/л. ОАК: Эр.- 2,7 x 10¹²/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10⁹/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч.

ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин.

Анализ мокроты: эозинофилы. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы-свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Ответ на задачу № 3

1. Аллергическая реакция по типу крапивницы. ОРВИ.
Бронхитический синдром.
Кожный синдром.
Интоксикационный синдром.
2. ОАМ, б/х крови - без особенностей.
ОАК - эозинофилия.
К дообследованию:
Специфическое аллергологическое обследование. Ig E invitro, кожное тестирование с пищевыми аллергенами.
3. Дифференциальный диагноз:
– ОРВИ.
- эндокринные заболевания - гипотиреоз, тиреотоксикоз.
- паразитарные инвазии.
- кишечные инфекции.
4. Пищевая аллергия. Аллергический ринит.

5. Элиминационная диета.

Антигистаминные препараты (кетотифен 20 мг 2 раза в день или фексофенадин 180 мг в сутки). По показаниям - ГКС (преднизолон).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023

8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier, ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			13
	Дополнительная литература			
2	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

Нормативные документы:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования
- подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоо-

охранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

16. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;

17. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

18. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

20. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2021 года N 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного доб-

ровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 июня 2013 г. N 338 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 22.01.2016 N 33н, от 05.05.2016 N 283н, от 19.04.2019 N 236н, от 21.02.2020 N 114н.)

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 декабря 2014 г. N 796н «Об организации Порядка оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению»

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2002 г. № 254 н "О совершенствовании организации оказания диализной помощи населению РФ "

24. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»

25. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

26. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 53/1

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А

650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиокolonки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеofilьмов. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3